



VI Informe de la Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2015-2021

Periodo: I semestre del 2021

Elaborado por:
Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

*Aprobado por el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia en la
Sesión Ordinaria CNNA 01-2022 del 26 de enero de 2022*

Enero, 2022

Contenido

Acrónimos	3
Introducción	4
I. Aspectos generales de la ANNA 2015-2021	6
II. Aspectos metodológicos del VI Informe de la ANNA 2015-2021	9
III. Resultados.....	11
Entornos favorables para el cumplimiento de la ANNA 2015-2021	12
1. Institucionalidad democrática	12
2. Familia.....	21
3. Comunidad	24
Periodo prenatal.....	30
1. Derecho a la salud	30
2. Derecho al desarrollo psicosocial.....	38
Periodo del nacimiento a los 6 años	39
1. Derecho a la salud	39
Periodo de los 7 a los 12 años	69
1. Derecho a la salud	69
4. Derecho al desarrollo psicosocial.....	100
Periodo de los 13 a los 17 años	104
1. Derecho a la salud	104
2. Derecho a la educación	114
3. Derechos culturales, al juego y la recreación.....	136
4. Derecho al desarrollo psicosocial.....	146
IV. Logros y limitaciones	154
V. Consideraciones generales.....	155

Acrónimos

ANNA 2015-2021	Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia: Metas y Compromisos 2015-2021
ATAP	Asistentes Técnicos de Atención Primaria
CCCI	Consejo Cantonal de Coordinación Institucional
CCP	Centro Cívico por la Paz
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CEN – CINAI	Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral
CFJZ	Centro de Formación Juvenil Zurquí
CIAMA	Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente
CNM	Consejo Nacional de Migración
CNNA	Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia
CONAPDIS	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CPJ	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven
DGME	Dirección General de Migración y Extranjería
DINADECO	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
EDUS	Expediente Digital Único en Salud
IAFA	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
ICD	Instituto Costarricense sobre Drogas
ICODER	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
INAMU	Instituto Nacional de las Mujeres
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
MCJ	Ministerio de Cultura y Juventud
MEP	Ministerio de Educación Pública
MIDEPLAN	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MJP	Ministerio de Justicia y Paz
MSP	Ministerio de Seguridad Pública
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
ONG	Organización No Gubernamental
PANI	Patronato Nacional de la Infancia
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNDIP	Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública
POI	Plan Operativo Institucional
PSA	Programa Sanciones Alternativas
SINABI	Sistema Nacional de Bibliotecas
SINEM	Sistema Nacional de Educación Musical
SNPI	Sistema Nacional de Protección Integral de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNIRE	Unidad de Rectores de las Universidades Privadas de Costa Rica

Introducción

La Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia: Metas y Compromisos 2015-2021 (ANNA 2015-2021) se constituye en el plan quinquenal nacional de la Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2009-2021, que concreta los compromisos nacionales e internacionales en materia de niñez y adolescencia, en una secuencia priorizada de programas y acciones, integrando la voluntad política de los principales actores sociales del Estado costarricense.

Con la finalidad de dar seguimiento y monitoreo al cumplimiento de las metas establecidas en la ANNA 2015-2021, se han realizado cuatro informes semestrales, correspondientes a los años 2016 y 2017. Estos informes estuvieron a cargo del Observatorio de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia del Patronato Nacional de la Infancia (PANI), instancia responsable de su seguimiento y monitoreo.

Este proceso de seguimiento y monitoreo se vio interrumpido en el 2018, año en que deja de funcionar el Observatorio de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia. Ante esta interrupción, el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA), como espacio de deliberación, concertación y coordinación entre el Poder Ejecutivo, las instituciones descentralizadas del Estado y las organizaciones representativas de la comunidad relacionadas con la materia, en su sesión CNNA 09-2020 del 28 de octubre de 2020, aprobó la reactivación del seguimiento y monitoreo de la ANNA 2015-2021, designando el desarrollo de esta tarea a la Secretaría Técnica del CNNA.

La Secretaría Técnica del CNNA, en cumplimiento al acuerdo adoptado por el CNNA, elaboró el V Informe de la ANNA 2015-2021, correspondiente al periodo 2018, 2019 y 2020, mismo que fue aprobado por el CNNA en su sesión ordinaria CNNA 15-2021 celebrada el 15 de diciembre del 2021.

El presente documento se constituye en el VI Informe de la ANNA 2015-2021, el cual comprende el avance de cumplimiento de las metas para el I semestre del 2021. Este informe se estructura en cinco apartados:

El primer apartado, recupera los aspectos generales de la ANNA 2015-2021, entre ellos, sus objetivos, lineamientos, enfoques y principios orientadores, así como su estructura. El segundo apartado, expone los aspectos metodológicos establecidos para recopilar, sistematizar y analizar la información sobre el avance de cumplimiento de las metas contenidas en la ANNA 2015-2021.

De seguido, se presentan los resultados alcanzados para cada una de las metas, mediante una matriz que muestra su responsable, los indicadores, el periodo, el método, los resultados del I semestre del 2021, así como los logros alcanzados y las observaciones a partir de la información brindada. En el cuarto apartado, se presentan los principales logros y limitaciones identificadas, en cuanto al proceso de cumplimiento y de seguimiento y

monitoreo de las metas para el periodo del I semestre del 2021, y, finalmente, el quinto apartado, refiere a las consideraciones generales.

En virtud de que, la vigencia de la Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2009-2021 y la ANNA 2015-2021, concluye en el año en curso, los hallazgos del presente informe resultan de suma importancia para el análisis general que se realice sobre el proceso de implementación, cumplimiento, seguimiento y monitoreo de los compromisos establecidos en la ANNA 2015-2021, alcanzados durante su periodo de vigencia. Asimismo, se constituyen en un insumo valioso para el proceso de formulación de la nueva política nacional para la niñez y la adolescencia y de su plan de acción, acordado por el CNNA.

I. Aspectos generales de la ANNA 2015-2021

La ANNA 2015-2021, instrumento que compila las metas y compromisos país en materia de niñez y adolescencia, establece como sus enfoques orientadores el enfoque de derechos, el enfoque de desarrollo integral e inclusivo, el enfoque sobre la condición etaria, el enfoque de equidad, el enfoque de interculturalidad, el enfoque de igualdad de género y el enfoque de corresponsabilidad social, y como sus principios orientadores la construcción de la democracia, la promoción de la paz, la protección del ambiente, el desarrollo de la familia, la convivencia y la tolerancia y la consolidación de comunidades sanas y seguras.

Los objetivos que persigue la ANNA 2015-2021 son:

- Contribuir a garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes en Costa Rica las condiciones necesarias, para lograr su máximo bienestar y su desarrollo integral: físico, intelectual, moral, espiritual, socioemocional, garantizando el cumplimiento y disfrute de todos los derechos, para que desarrollen integralmente todas sus habilidades, destrezas, capacidades y se sientan felices, amados y tengan oportunidades que contribuyan a desarrollar su propio proyecto de vida.
- Garantizar la inclusión en las acciones y metas de esta agenda de todas aquellas poblaciones menores de edad en condición de vulnerabilidad y exclusión.
- Construir conjuntamente una plataforma con metas, indicadores y acciones orientadas al desarrollo pleno de los derechos y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.
- Posicionar en la responsabilidad y competencias institucionales, las prioridades de atención y respuesta contextual a la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia, mediante el fortalecimiento eficiente y eficaz del Sistema Nacional de Protección.

Para alcanzar estos objetivos, se establecieron 166 metas que se distribuyen en dos bloques, a saber:

1. Construcción de entornos favorables
2. Promoción del desarrollo integral de las personas menores de edad

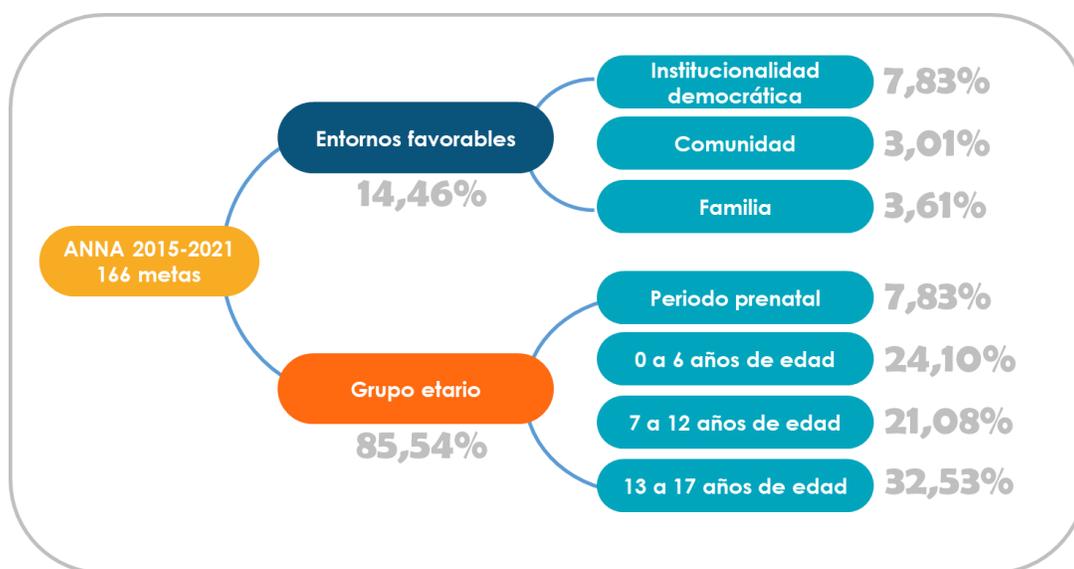
En cuanto al bloque “Construcción de entornos favorables”, se plantean metas en tres categorías: institucionalidad democrática, comunidad y familia. La categoría institucionalidad democrática contiene metas que representan el 7,69% del total de metas, la categoría comunidad contiene metas que representan el 2,96% del total de metas y la categoría familia contiene metas que representan el 2,55% del total de metas contenidas en la ANNA 2015-2021.

En relación con el segundo bloque “Promoción del desarrollo integral de las personas menores de edad”, se subdivide por grupos etarios y, según corresponda, a cada grupo etario, por áreas del desarrollo y derechos.

El primer grupo etario, corresponde al periodo prenatal y contempla metas que representan el 7,83% del total de las metas. El segundo grupo etario, que comprende del nacimiento hasta los 6 años de edad, contempla metas que representan el 24,10% del total de las metas; el tercer grupo etario, que comprende el periodo de los 7 a los 12 años de edad, contempla metas que representan el 21,08% del total de metas; y, el cuarto grupo etario, que comprende el periodo de los 13 a los 17 años de edad, contempla metas que representan el 32,53% del total de metas de la ANNA 2015-2021.

A continuación, se muestra la estructura de la ANNA 2015-2021 y la distribución porcentual de las metas, según los bloques, las categorías y los grupos etarios:

Estructura de la ANNA 2015-2021



Fuente: Elaboración propia a partir de la ANNA 2015-2021 (2021).

Finalmente, es importante señalar que, del total de las metas del ANNA 2015-2021, 131 metas corresponden a metas individuales, es decir, asumidas por un único actor responsable, y 35 metas corresponden a compromisos compartidos, distribución que se muestra de seguido.

Distribución de las metas y compromisos de la ANNA 2015-2021, según tipo de responsabilidad

Tipo de responsabilidad	Cantidad	Porcentaje
Individual	131	73,33%
Compartida	35	23,67%
Total	166	100,00%

Fuente: Elaboración propia a partir de la ANNA 2015-2021 (2021).

II. Aspectos metodológicos del VI Informe de la ANNA 2015-2021

En atención a la ruta de implementación del proceso de reactivación del seguimiento y monitoreo de la ANNA 2015-2021, durante el mes de agosto del 2021 se realizó la solicitud de información sobre el estado de cumplimiento de las metas contenidas en la ANNA 2015-2021, correspondiente al I semestre del 2021. Durante los meses de setiembre, octubre y noviembre del 2021, se brindó acompañamiento a las instituciones para la entrega de la información, asimismo, se realizaron sesiones de trabajo para evacuar dudas y consultas a partir de la información reportada. Finalmente, la preparación del presente informe se efectuó en el mes de diciembre del 2021.

Para recopilar, sistematizar y analizar la información del avance de cumplimiento de las metas del I semestre del 2021, se establecieron 7 momentos:

Momento 1: Solicitud de información y sesiones de trabajo

A partir del mes de agosto de 2021, se inició el proceso de solicitud de información mediante el llenado de un instrumento con las metas y compromisos de cada institución. En el instrumento para recopilar la información de cada meta, contemplaba el reporte de los informes anteriores, correspondientes a los años 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020, así como las consideraciones para su llenado.

La solicitud de información se realizó a 25 instituciones con metas y compromisos en la ANNA 2015-2021, y, adicionalmente, se consultó a 81 municipalidades y Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI).

Momento 2: Proceso de acompañamiento, seguimiento y atención de consultas

La Secretaría Técnica del CNNA brindó acompañamiento, seguimiento y atención de consultas sobre la solicitud de la información referente al avance del cumplimiento de las metas y compromisos de la ANNA 2015-2021.

Momento 3: Entrega de las plantillas con información

El tercer momento, corresponde a la entrega de la información, por parte de las instituciones, sobre el avance del cumplimiento de las metas y compromisos de la ANNA 2015-2021.

Momento 4: Sistematización de la información

Una vez recibida la información de cada institución con metas y compromisos en la ANNA 2015-2021, la Secretaría Técnica del CNNA procedió a su revisión y sistematización.

Momento 5: Elaboración del informe

A partir de la sistematización de los resultados reportados, se procedió a definir una matriz que indica las metas, los actores responsables, los indicadores, el periodo, el método, el resultado del I semestre del 2021, los logros alcanzados para cada una de las metas, así como observaciones, a partir de la información brindada.

De seguido, se describe cada una de las categorías contenidas en la matriz:

- **Metas:** refiere a los compromisos establecidos en la ANNA 2015-2021.
- **Actores responsables:** indica las instituciones responsables del cumplimiento de cada una de las metas.
- **Indicadores:** indica la métrica relacionada a cada una de las metas que permite dar un seguimiento a la evolución de los resultados de cada una de ellas.
- **Periodo:** especifica la temporalidad de la estimación de cada indicador.
- **Método:** refiere a la forma en la cual se reporta el indicador.

En las metas que no cuentan con información reportada se indica “SD” que refiere a “Sin datos”, y, según corresponda “NA”, que refiere a “No aplica”.

Momento 6: Revisión por parte de las instituciones para hacer observaciones y su aprobación

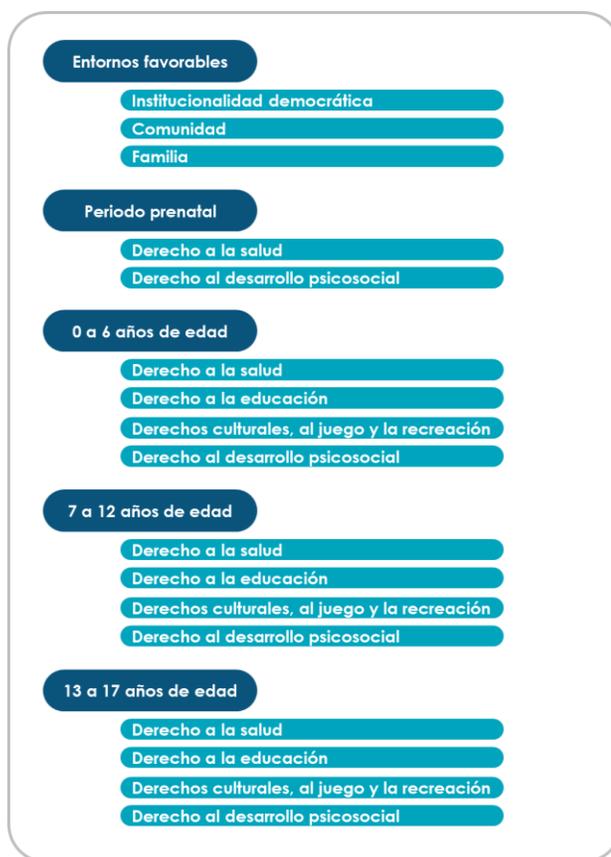
Este momento corresponde a la remisión del VI Informe de la ANNA 2015-2021, a las instituciones y a las y los integrantes del Comité Técnico Asesor del CNNA para su revisión.

Momento 7: Presentación del informe ante el CNNA

Este último momento, corresponde a la presentación del VI Informe de la ANNA 2015-2021 ante el CNNA, para su conocimiento y aprobación.

III. Resultados

Los resultados del avance de cumplimiento de las metas para el periodo del I semestre del 2021, se presentan, siguiendo la estructura de la ANNA 2015-2021, la cual se muestra a continuación:



Entornos favorables para el cumplimiento de la ANNA 2015-2021

Objetivo estratégico

Promover entornos favorables al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes para puedan crecer sanos, seguros, y en espacios de convivencia armoniosa y equilibrada con el ambiente y los seres humanos.

1. Institucionalidad democrática

Meta 1. El Sistema Nacional de Protección Integral (SNPI) funcionando de manera coordinada a nivel local, regional y nacional para el cumplimiento de la Agenda Nacional de la Niñez y Adolescencia.			
Responsable: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de avance en el funcionamiento del Sistema Nacional de Protección Integral (SNPI) de manera coordinada a nivel local, regional y nacional para el cumplimiento de la Agenda Nacional de la Niñez y Adolescencia.	<p>Periodo: Anual acumulada</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.
<p>Justificación En virtud de que la periodicidad de esta meta es anual, se reportará su resultado al finalizar el año 2021.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.</p>			

Meta 2. A partir del 2017, el PND y los POIS deben considerar las metas de la Agenda y contar con mecanismos de su rendición de cuentas.			
Responsables: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia y Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
a. Porcentaje de metas de la ANNA 2015-2021 incorporadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND).	Periodo: Cuatrianual Método: Porcentaje	23,49%	No aplica.
b. Porcentaje de metas de la ANNA 2015-2021 incorporadas en los Planes Operativos Institucionales (POIS).	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
<p>Justificación En virtud de que la periodicidad de esta meta es cuatrianual, se reporta el mismo resultado del "V Informe de la Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2015-2021, Periodos: 2018, 2019 y 2020", que corresponde al porcentaje de metas consideradas en el Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.</p>			

Meta 3. A partir del 2017, el país contará con un observatorio sobre la situación de la niñez y adolescencia que dará seguimiento y monitoreo a la Agenda.

Responsable: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de un observatorio sobre la situación de la niñez y adolescencia que dará seguimiento y monitoreo a la ANNA 2015-2021.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	No aplica.

Justificación

El PANI reporta para el primer semestre: 0

Del 2018 al 2021 se contó con un observatorio en el 2017, no obstante, el mismo se cerró en 2018 por instrucción de la Presidencia Ejecutiva.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 4. El CNNA promoverá y garantizará a través de sus representantes la inclusión, de todas aquellas poblaciones en condición de vulnerabilidad en las acciones y metas que se promuevan en el marco de la Agenda.

Responsable: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de poblaciones en condición de vulnerabilidad a las cuales el CNNA promueve y garantiza la inclusión de sus acciones en el marco de la ANNA 2015-2021.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

En virtud de que la periodicidad de esta meta es anual, se reportará su resultado al finalizar el año 2021.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 5. Cada año el país recibirá un informe del Estado de Situación de la Niñez y la Adolescencia, y del avance de la Agenda.

Responsable: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
a. Cantidad de informes de Estado de la Situación de la Niñez y la Adolescencia.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	No aplica.
b. Cantidad de informes de avance de la ANNA 2015-2021.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	0	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

Justificación del indicador a.:

Para el periodo 2021, el Plan de Trabajo PANI-UNICEF correspondiente a ese año, considera la realización del Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica 2011-2021, en el marco de la formulación de la nueva política para la niñez y la adolescencia.

Justificación del indicador b.:

En razón de la elaboración del "V Informe de la Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2015-2021, Periodos: 2018, 2019 y 2020", se actualizan los resultados de los años 2018, 2019 y 2020. El "VI Informe de la Agenda Nacional de Niñez y la Adolescencia 2015-2021, Periodo: I semestre del 2021" está en proceso de elaboración, y su resultado quedará consignado en el siguiente informe de la ANNA 2015-2021.

Observaciones a partir de la información brindada

Observación del indicador a: Esta meta se reporta de forma anual.

Observación del indicador b: No hay observaciones.

Meta 6. Constituida una contraloría de vigilancia del cumplimiento de los planes de acción de negligencia, violencia contra niños, niñas y adolescentes, incluido el ciberespacio, y la Hoja de Ruta contra el trabajo Infantil, Tráfico y Explotación Sexual Comercial.

Responsable: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de una contraloría de vigilancia del cumplimiento de los planes de acción de negligencia, violencia contra niños, niñas y adolescentes, incluido el ciberespacio, y la Hoja de Ruta contra el trabajo Infantil, Tráfico y Explotación Sexual Comercial.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	No aplica.

Justificación

No se ha creado en el PANI.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 7. El Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) y el Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente (CIAMA) vigilarán anualmente el cumplimiento de los compromisos institucionales para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes previstos en sus POIS.

Responsables: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia y Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de instituciones del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) y Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente (CIAMA) que cumplen los compromisos institucionales para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes previstos en sus POIS.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

En virtud de que la periodicidad de esta meta es anual, se reportará su resultado al finalizar el año 2021.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 8. Creación y funcionamiento de al menos una Casa Infanto- Juvenil, para fortalecer la prevención y promoción de la salud mental en personas menores de edad en comunidad.

Responsable: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de Casas Infanto-Juvenil creadas y en funcionamiento para fortalecer la prevención y promoción de la salud mental en personas menores de edad en una comunidad (entiéndase comunidad como cantón).	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta no reporta información.

Meta 9. 100% de equipos interinstitucionales Nacionales, Regionales y locales, capacitados para el abordaje del trabajo intercultural en el tema de niñez y adolescencia.

Responsables: Patronato Nacional de la Infancia y otras instituciones

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de equipos interinstitucionales Nacionales, Regionales y locales, capacitados para el abordaje del trabajo intercultural en el tema de niñez y adolescencia.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No existen registros de la existencia de esta actividad.

Observaciones a partir de la información brindada

Revisados el informe I, II, III y IV informe de la ANNA 2015-2021, no se logra determinar cuáles son las otras instituciones responsables de esta meta. Esta meta no reporta información.

Meta 10. Creación por parte de cada una de las instituciones que conforman el CNNA de una batería de indicadores, para el Sistema de Indicadores de Niñez y Adolescencia (SINA), que visualice una oferta estatal inclusiva y potenciadora del desarrollo de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Responsable: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de instituciones con una batería de indicadores que visualice una oferta estatal inclusiva y potenciadora del desarrollo de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

De conformidad con el III Informe de la ANNA 2015-2021, correspondiente al I semestre 2017, la meta, desde ese entonces, se encuentra cumplida por cuanto, se cuenta con una batería de indicadores para la inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en la oferta estatal.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 11. Desarrollo de una estrategia concreta y evaluable de transformación de la educación costarricense en educación inclusiva.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Desarrollo de una estrategia concreta y evaluable de transformación de la educación costarricense en educación inclusiva.	Periodo: Semestral Método: Serie acumulada	12.40%	A partir del Decreto Ejecutivo N°40.955 Establecimiento de la inclusión y la accesibilidad en el sistema educativo costarricense, se contabiliza un total de 30 aulas integradas de discapacidad intelectual (retraso mental) en servicios de apoyo educativo.
Justificación En la Intervención Estratégica Fomento a la Educación Inclusiva, se detalla: Línea base elaborada en 2019 e informes anuales 2019 y 2020, sobre aumento de personas estudiantes con discapacidad en la educación regular, a partir del Censo de Matrícula Inicial.			
Observaciones a partir de la información brindada La meta refiere a el desarrollo de una estrategia, sin embargo, el MEP reporta un porcentaje para el I semestre del 2021.			

Meta 12. 100% de las regiones del Ministerio de Salud capacitadas en los criterios de valoración de la discapacidad, tomando en cuenta el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes y lo señalado en el marco jurídico vigente.			
Responsable: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las regiones del Ministerio de Salud capacitadas en los criterios de valoración de la discapacidad, tomando en cuenta el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes y lo señalado en el marco jurídico vigente.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Cumplida.	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 13. Adopción de medidas urgentes para proteger a niños, niñas y adolescentes con discapacidad del maltrato, el abandono, y prevenir su institucionalización.

Responsable: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de medidas urgentes adoptadas por PANI y CONAPDIS para proteger a niños, niñas y adolescentes con discapacidad del maltrato, el abandono, y prevenir su institucionalización.	<p>Periodo: Interanual</p> <p>Método: Serie interanual acumulada</p>	NA	No aplica.

Justificación

En virtud de que la periodicidad de esta meta es anual, se reportará su resultado al finalizar el año 2021.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

2. Familia

Meta 14. Participación de mujeres adolescentes en el Programa de Formación Humana con subsidio IMAS Ley 7769.			
Responsable: Instituto Nacional de las Mujeres			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
		Logros alcanzados	
Cantidad de mujeres adolescentes participando en el Programa de Formación Humana con subsidio IMAS Ley 7769.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	1315	A lo largo del tiempo se constata una participación permanente y constante de mujeres adolescentes en la formación humana. Esta propuesta educativa permite que conozcan sobre sus derechos y replanteen sus proyectos de vida. A partir del 2021 estas acciones se fortalecen con la ejecución de la Estrategia NIDO que particulariza en mujeres adolescentes en situaciones de vulnerabilidad, específicamente adolescentes embarazadas y madres.
<p>Justificación En los procesos de formación humana se establece meta global de mujeres en condiciones de pobreza y vulnerabilidad, no se especifica el número o meta de atención de mujeres adolescentes. La cantidad de mujeres adolescentes dependen del IMAS, que es la institución que identifica y selecciona a las mujeres. El INAMU reporta para el I semestre del 2021: 44</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada La meta refiere a una serie acumulada, por lo que se consigna el cálculo de la serie de forma acumulada.</p>			

Meta 15. Llegar al menos a un 80% de las familias en el territorio nacional con campañas educativas para mejorar su capacidad para la crianza y educación de sus hijos e hijas.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
		Logros alcanzados	
Porcentaje de las familias en el territorio nacional con campañas educativas para mejorar su capacidad para la crianza y educación de sus hijos e hijas.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	6	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación No se reporta justificación.</p>			

Observaciones a partir de la información brindada

En relación con los resultados del I semestre del 2021, el PANI reporta cantidades en términos absolutos de campañas educativas realizadas, por un asunto de cuantificación de los datos.

Meta 16. Un informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, de cada institución participante del CNNA y con instituciones públicas vinculadas al trabajo con estas poblaciones.

Responsable: Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de informes de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, de cada institución participante del CNNA y con instituciones públicas vinculadas al trabajo con estas poblaciones.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	No aplica.

Justificación

En virtud de que la periodicidad de esta meta es anual, se reportará su resultado al finalizar el año 2021.

Si bien es cierto, este reporte corresponde al I semestre del 2021, cabe señalar que, en el mes de octubre del 2021, se solicitó la información para la elaboración del informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades, correspondiente al año 2020.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 17. 50% de los cantones con escuelas para padres y madres.

Responsable: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de los cantones con escuelas para padres y madres.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta no reporta información.</p>
--

Meta 18. 20% de aumento en la oferta de servicios de educación y prevención a la familia para apoyar la crianza para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y la educación sobre derechos y responsabilidades de las personas integrantes de grupos familiares.

Responsable: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Índice de variación anual en la oferta de servicios de educación y prevención a la familia para apoyar la crianza para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y la educación sobre derechos y responsabilidades de las personas integrantes de grupos familiares.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Variación porcentual</p>	NA	No aplica.

<p>Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: 14 unidades móviles.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada La meta es anual, sin embargo, el PANI reportó información para el I semestre del 2021.</p>

Meta 19. Creación de procesos de acompañamiento y apoyo en el proceso de crianza y cuidado orientados a las familias de niños, niñas y adolescentes con discapacidad a fin de disminuir los riesgos de maltrato, negligencia y abandono.

Responsable: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de familias que concluyen el programa academias de crianza orientados a las familias de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	53,25%	No se reportan logros alcanzados.

<p>Justificación Cantidades reportadas: I 2021: 1813/3405 = 53,25%</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.</p>

3. Comunidad

Meta 20. 30% de Municipalidades que tienen una Política Local de Niñez y Adolescencia.

Responsables: Patronato Nacional de la Infancia y Consejos Cantonales de Coordinación Institucional

Reporte de: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de Municipalidades que tienen una Política Local de Niñez y Adolescencia.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

<p>Justificación Esta labor ya no se ejecuta en la institución.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.</p>

Reporte de: Consejos Cantonales de Coordinación Institucional

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de Municipalidades que tienen una Política Local de Niñez y Adolescencia.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.</p>

Meta 21. 80% de los cantones del país cuentan con diagnósticos y planes locales, interinstitucionales y multisectoriales, para la atención y promoción de los derechos de la niñez y adolescencia.

Responsables: Patronato Nacional de la Infancia y Consejos Cantonales de Coordinación Institucional

Reporte de: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cantones del país cuentan con diagnósticos y planes locales, interinstitucionales y multisectoriales, para la atención y promoción de los derechos de la niñez y adolescencia.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

<p>Justificación No aplica.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.</p>

Reporte de: Consejos Cantonales de Coordinación Institucional

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cantones del país cuentan con diagnósticos y planes locales, interinstitucionales y multisectoriales, para la atención y promoción de los derechos de la niñez y adolescencia.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje no acumulado</p>	NA	No aplica.

<p>Justificación No aplica.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.</p>

Meta 22. Aumento de los cantones del país que cuentan con áreas de juego, áreas verdes o de recreación, sanas, seguras y adecuadas a los intereses y necesidades de la niñez y la adolescencia en sus diferentes períodos de desarrollo.

Responsables: Municipalidades e Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación

Reporte de: Municipalidades

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de los cantones del país que cuentan con áreas de juego, áreas verdes o de recreación, sanas, seguras y adecuadas a los intereses y necesidades de la niñez y la adolescencia en sus diferentes períodos de desarrollo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	11	No se reportan logros alcanzados.

<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Para el I semestre del 2021, se realizó la consulta a 81 municipalidades y se obtuvo respuesta de 16 municipalidades, a saber: Santa Ana, Barva, Belén, Palmares, Atenas, Alajuela, Orotina, Parrita, Escazú, Grecia, Naranjo, Corredores, Upala, Paraíso, Zarcero y Poás. De acuerdo con la información reportada para el I semestre del 2021, los siguientes 5 cantones cuentan con áreas de juego, áreas verdes o de recreación, sanas, seguras y adecuadas a los intereses y necesidades de la niñez y la adolescencia en sus diferentes períodos de desarrollo (no reportaron información para periodos anteriores): Santa Ana, Belén, Alajuela, Orotina y Grecia.</p>
--

Reporte de: Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad de los cantones del país que cuentan con áreas de juego, áreas verdes o de recreación, sanas, seguras y adecuadas a los intereses y necesidades de la niñez y la adolescencia en sus diferentes períodos de desarrollo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	SD		No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación Se ha informado al CNNA en estos reportes de seguimiento, que este indicador se estaría midiendo a partir del 2018 por parte del IFAM.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada El ICODER, mediante el oficio ICODER-DN-2618-11-2021 del 11 de noviembre del 2021, comunica que la meta debe ser reportada por el IFAM.</p>				
Reporte de: Patronato Nacional de la Infancia				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad de los cantones del país que cuentan con áreas de juego, áreas verdes o de recreación, sanas, seguras y adecuadas a los intereses y necesidades de la niñez y la adolescencia en sus diferentes períodos de desarrollo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	39		El PANI reporta 11 cantones con instalación de 22 parques infantiles entre ellos: uno en Alajuela, cuatro en Alajuelita, uno en Corredores, cinco en Grecia, uno en Guácimo, dos en Guatuso, uno en los Chiles, dos en Nicoya, tres en Pérez Zeledón, uno en Santa Cruz y un en Siquirres.
<p>Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: 22 parques infantiles instalados en once cantones del país.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada El PANI reporta tres cantones nuevos para el I semestre 2021 donde se instalaron nuevos juegos: Alajuela, Alajuelita y Santa Cruz.</p>				

Meta 23. Al menos un Comité Tutelar de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en cada distrito del país.			
Responsable: Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
			Logros alcanzados
a. Cantidad de distritos con al menos un Comité Tutelar de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	233	<p>Articular interinstitucionalmente alianzas para promover actividades de formación para el desarrollo de la temática de niñez y adolescencia en las organizaciones de desarrollo comunal (ODC).</p> <p>Fortalecer la labor de las organizaciones de desarrollo comunal (ODC) para el trabajo de sus Comités Tutelares de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (CCTT) mediante construcción y aplicación de un plan de seguimiento y promoción de la labor de los CCTT constituidos.</p> <p>Para diciembre del 2021 se logra la constitución de 116 nuevos comités tutelares.</p>
b. Cantidad de proyectos desarrollados a nivel comunal para el fomento de la recreación y deporte.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	53	
<p>Justificación</p> <p>Justificación del indicador a.: A raíz de la pandemia las asociaciones de desarrollo no tenían claridad de la manera de proceder a la hora de nombrar un nuevo comité tutelar, que se debe hacer con consentimiento previo de la asamblea general de afiliados. Para diciembre del 2021 se logra la constitución de 116 nuevos comités tutelares, muchos de ellos en distritos donde ya existía uno, por lo que, ubicando los comités tutelares en distritos nuevos, se contabilizan 21 distritos nuevos.</p> <p>Justificación del indicador b.: DINADECO reporta para el I semestre del 2021: 7 proyectos financiados.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta fue incorporada a partir de II reporte de la ANNA 2015-2021.</p>			

Meta 24. 100% de las Juntas de Protección de la Niñez y la Adolescencia y SSLP garantizan la participación proactiva y efectiva de niños, niñas y adolescentes en las JPNA y SSPL.

Responsable: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de Juntas de Protección a la Niñez y Adolescencia (JPNA) y Subsistemas Locales de Protección a la Niñez y la Adolescencia (SSLP), que ejecutan acciones tendientes a la participación proactiva y efectiva de niños, niñas y adolescentes en las JPNA y SSPL.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	No aplica.

Justificación

El PANI reporta para el I semestre del 2021: 89 JPNA y 80 SSLP.

Observaciones a partir de la información brindada

En relación con el dato reportado para I semestre del 2021, se hizo el reporte separando la información de Juntas de Protección a la Niñez y Adolescencia y Subsistemas Locales de Protección a la Niñez y la Adolescencia.

La meta es anual, sin embargo, el PANI reportó información para el I semestre del 2021.

Periodo prenatal

Objetivo estratégico

Garantizar a los niños y niñas en el periodo prenatal el apoyo y acompañamiento oportuno a progenitores a fin de asegurar su desarrollo integral y un óptimo nacimiento.

1. Derecho a la salud

Meta 25. Mantener la tasa de mortalidad infantil a un dígito por 1000 nacimientos.			
Responsables: Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social			
Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa de mortalidad infantil.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Tasa por mil nacimientos</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación El Ministerio de Salud reporta mediante el oficio MS-DM-8222-2021 del 15 de octubre del 2021, que las metas de la ANNA 2015-2021 correspondientes al I semestre del 2021, del Ministerio de Salud, Secretaría Técnica de Salud Mental, INCIENSA y el CIAMA, que son brindadas por la Dirección de Vigilancia de la Salud, quedan pendientes de reportar por cuanto la Dirección se encuentra atendiendo únicamente asuntos relacionados a la pandemia por la Covid-19. Además, el Ministerio de Salud mediante correo electrónico remitido el 11 de noviembre del 2021, justifica que esta meta específicamente es parte de los datos no reportadas dado que la Dirección de Vigilancia de Salud es quien las trabaja y está abocado al tema pandemia.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada La CCSS, mediante el oficio PE-0782-2016 del 16 de marzo del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución. Esta meta no reporta información.</p>			

Meta 26. 100% de las muertes maternas evaluadas con indicadores de calidad anualmente en el periodo 2015 -2021.			
Responsables: Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social			
Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las muertes maternas evaluadas con indicadores de calidad.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje del total	SD	No se reportan logros alcanzados
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada La CCSS, mediante el oficio PE-0782-2016 del 16 de marzo del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución. Esta meta no reporta información			

Meta 27. Mantener la razón de mortalidad materna inferior a 3 por 10 mil nacimientos en el periodo de 2015 -2021.			
Responsables: Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social			
Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa de mortalidad materna.	Periodo: Anual Método: Tasa por 10000 nacimientos	NA	No aplica.
Justificación No aplica.			
Observaciones a partir de la información brindada La CCSS, mediante el oficio PE-0782-2016 del 16 de marzo del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución. Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 28. 100% nueva normativa nacional de salud dirigida a personas menores de edad, que incluya los aspectos relacionados con la diversidad cultural.

Responsables: Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social

Reporte de: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de la nueva normativa nacional de salud dirigida a personas menores de edad, que incluya los aspectos relacionados con la diversidad cultural.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

La CCSS, mediante el oficio PE-1096-2016 del 14 de abril del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución.

Esta meta no reporta información.

Meta 29. 20% de las comunidades Indígenas con procesos de acompañamiento por parte de la Dirección de CEN CINAI, y atención de las familias en la crianza de niños y niñas, implementada con enfoque cultural y participativo al 2021.

Responsable: CEN-CINAI

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las comunidades indígenas con procesos de acompañamiento por parte de la Dirección de CEN CINAI, y atención de las familias en la crianza de niños y niñas, implementada con enfoque cultural y participativo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

Esta meta se reportó como cumplida desde el II semestre 2017. En el nuevo PNDIP 2019-2022 no se incluyó esta meta.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 30. 100% de nueva normativa de habilitación a los servicios de salud públicos y privados de salud que incluya la aplicación de la Ley 7600 que garantice el acceso a Servicios de Salud de niños, niñas y adolescente con discapacidad.

Responsable: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de la nueva normativa de habilitación a los servicios de salud públicos y privados de salud que incluya la aplicación de la Ley 7600.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	100,00%	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 31. Mantener en menos del 8% la prevalencia de prematuridad en el periodo 2015 -2021.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
Porcentaje de prevalencia de prematuridad.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	<p>Se trabaja en la educación hacia un control prenatal adecuado en el Primer nivel de atención, donde se detecten los factores de riesgo que pueden causar prematuridad. Abordar infecciones genitales en la madre gestante, así como en la educación e importancia de una alimentación adecuada. Se trabaja en la captación del 100% de mujeres embarazadas para control prenatal regular en primer nivel de atención. Referencia del 100% de mujeres embarazadas con riesgos a servicios especializados de Gine-Obstetricia. Se cuenta con mayor recurso humano especializado (Neonatologas) para la atención de los recién nacidos pretérmino. Mayor equipamiento en la UCIN, Implementación de la nutrición parenteral. Se valora los casos prioritarios y una adecuada referencia y contra referencia.</p> <p>A pesar de la Pandemia se ha logrado brindar la continuidad en la atención a los usuarios únicamente por la modalidad presencial. Además, es importante recalcar que las captaciones de recién nacidos es una prioridad por lo que siempre se le otorga un cupo de atención el mismo día de la atención. Se destaca la educación brindada en la atención integral de las embarazadas, sobre la importancia de llevar el control completo durante el embarazo y de no perder las citas respectivas, para una supervisión adecuada de la condición del bebé aún no nacido. En otro aspecto que también se trabaja constantemente es en la captación temprana en el embarazo, educación en la consulta, abordaje interdisciplinario.</p> <p>Como resultado se tiene una disminución con relación a la meta nacional sobre la prematuridad en embarazos en adolescentes. Se cuenta con Clínica de lactancia.</p>

Justificación

Numerador: Corresponde a los partos prematuros intrahospitalarios del primer semestre del 2021. Parto prematuro se considera menor o igual a 36 semanas de gestación. Denominador: Corresponde al total de partos intrahospitalarios registrados durante el primer semestre del 2021.

Las causas de la prematuridad son multicausales, intervienen factores sociales como pobreza y educación y factores biológicos como baja talla materna, bajo peso materno, partos antes de los 18 años o después de los 35 años, fumado, uso de drogas, alcohol. Esto hace que aumente la prevalencia de la prematuridad. Consecuencia de la Pandémica de Covid-19, se ha notado referencias tardías por parte del I Nivel de las pacientes con factores de riesgo para ser valoradas en la consulta de ARO. Las acciones de educación, orientación que se realizan a través de la consulta y el abordaje integral (interdisciplinario) en otros escenarios sobre la atención de este grupo etéreo ha permitido una atención oportuna tanto en primer nivel, así como en el segundo nivel de atención.

La CCSS reportó para el I semestre del 2021: 8.97%

Observaciones a partir de la información brindada

La meta es anual, sin embargo, la CCSS reportó información para el I semestre del 2021.

Meta 32. Mantener en 3 por 10 000 nacimientos la prevalencia de disrafias del tubo neural (Q00, Q05 y Q01).

Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social

Reporte de: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa de prevalencia de disrafias del tubo neural (Q00, Q05 y Q01).	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Tasa</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta Justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta no reporta información.

Meta 33. 107.000 visitas Domiciliarias efectivas por parte de los ATAP.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de visitas domiciliarias efectivas por parte de los Asistentes Técnicos de Atención Primaria (ATAP).	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	No aplica.
Justificación Está en proceso pues es de cumplimiento anual, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada La Caja Costarricense de Seguro Social, mediante el oficio PE-3529-2021 del 134 de octubre del 2021, solicita el cambio de meta a 107.000 visitas domiciliarias efectivas por parte d ellos ATAP.			

Meta 34. 106.000 visitas Domiciliarias Efectivas de Primera Vez por parte de los ATAP.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de visitas domiciliarias efectivas de primera vez por parte de los Asistentes Técnicos de Atención Primaria (ATAP).	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	No aplica.
Justificación Está en proceso pues es de cumplimiento anual, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada La Caja Costarricense de Seguro Social, mediante el oficio PE-3529-2021 del 134 de octubre del 2021, solicita el cambio de meta a 106.000 visitas domiciliarias efectivas por parte d ellos ATAP.			

Meta 35. 473.000 Visitas de Seguimiento.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de visitas de seguimiento.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	No se reportan logros alcanzados.
Justificación Está en proceso pues es de cumplimiento anual, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada La Caja Costarricense de Seguro Social, mediante el oficio PE-3529-2021 del 134 de octubre del 2021, solicita el cambio de meta a 473.000 visitas domiciliarias efectivas por parte de ellos ATAP.			

Meta 36. 75% de aumento de adolescentes madres atendidas que se encuentran en situación de riesgo y violencia.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Variación porcentual de adolescentes madres atendidas que se encuentran en situación de riesgo y violencia.	Periodo: Anual Método: Índice de adolescentes madres atendidas que se encuentran en situación de riesgo y violencia	NA	No aplica.
Justificación El PANI reportó para el I semestre: 1960			
Observaciones a partir de la información brindada En relación con el resultado del I semestre del 2021, el PANI reporta cantidades. Sin embargo, la meta refiere a un porcentaje de aumento, por lo que se consigna este porcentaje junto al dato reportado. La meta es anual, sin embargo, la PANI reportó información para el I semestre del 2021.			

2. Derecho al desarrollo psicosocial

Meta 37. 100% de atención integral a mujeres adolescentes madres, menores de 18 años.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de atención integral a mujeres adolescentes madres, menores de 18 años.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	1960	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada En relación con los resultados del I semestre del 2021, el PANI reporta cantidades. Sin embargo, la meta refiere a un porcentaje de atención integral a mujeres adolescentes madres, menores de 18 años.			

Periodo del nacimiento a los 6 años

Objetivo estratégico

Potenciar el desarrollo integral de niños y niñas en el periodo del nacimiento a los seis años, promoviendo vivencias de calidad, desde un enfoque de derechos, que considere sus necesidades y particularidades diversas.

1. Derecho a la salud

Meta 38. 6.300 niños y niñas de nuevo ingreso que reciben promoción del crecimiento y desarrollo en la modalidad intramuros.			
Responsable: CEN-CINAI			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso que reciben promoción del crecimiento y desarrollo en la modalidad intramuros.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie no acumulada</p>	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta está cumplida desde el 2017.</p>			

Meta 39. 18.000 niños y niñas de nuevo ingreso que reciben promoción del crecimiento y desarrollo en la modalidad extramuros.			
Responsable: CEN-CINAI			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso que reciben promoción del crecimiento y desarrollo en la modalidad extramuros.	Periodo: Semestral Método: Serie semestral no acumulada	SD	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta no reporta información.			

Meta 40. 6% de disminución de la prevalencia de anemia en niños y niñas menores de 2 años.			
Responsable: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de prevalencia de anemia en niños y niñas menores de 2 años.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada En relación con el resultado del I Semestre del 2021, el Ministerio de Salud no reporta información ya que la meta está cumplida, en razón de que la meta no está incorporada en el POI ni tampoco en el PNDIP 2019-2022.			

Meta 41. 100% de las regiones del Ministerio de Salud desarrollando acciones de prevención contra la violencia y contra el castigo físico y trato humillante de niños y niñas.

Responsable: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las regiones del Ministerio de Salud desarrollando acciones de prevención contra la violencia y contra el castigo físico y trato humillante de niños y niñas.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Meta 42. 20% de aumento de los establecimientos de CEN-CINAI, que tienen una estrategia de promoción de la actividad física y prevención del fumado.

Responsable: CEN-CINAI

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de establecimientos de CEN-CINAI que tienen una estrategia de promoción de la actividad física y prevención del fumado.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 43. 6% de niños y niñas beneficiarias del CEN-CINAI con malnutrición, que mejoran su estado nutricional.			
Responsable: CEN-CINAI			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de mejora de la salud nutricional de niños y niñas beneficiarias de CEN-CINAI.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación No aplica.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 6% de mejora de la salud nutricional de niños y niñas beneficiarias de CEN-CINAI.			
Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 6% de niños y niñas beneficiarias del CEN-CINAI con malnutrición, que mejoran su estado nutricional. Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 44. 20% de las comunidades indígenas con procesos de acompañamiento a familias en la crianza de los niños y niñas, implementado con enfoque intercultural participativa.			
Responsables: CEN-CINAI y Ministerio de Salud			
Reporte de: CEN-CINAI			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las comunidades indígenas con procesos de acompañamiento a familias en la crianza de los niños y niñas, implementado con enfoque intercultural participativa.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	NA	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las comunidades indígenas con procesos de acompañamiento a familias en la crianza de los niños y niñas, implementado con enfoque intercultural participativa.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación El Ministerio de Salud reporta mediante el oficio MS-DM-8222-2021 del 15 de octubre del 2021, que las metas de la ANNA 2015-2021 correspondientes al I semestre del 2021, del Ministerio de Salud, Secretaría Técnica de Salud Mental, INCIENSA y el CIAMA, que son brindadas por la Dirección de Vigilancia de la Salud, quedan pendientes de reportar por cuanto la Dirección se encuentra atendiendo únicamente asuntos relacionados a la pandemia por la Covid-19. Además, el Ministerio de Salud mediante correo electrónico remitido el 11 de noviembre del 2021, justifica que esta meta específicamente es parte de los no reportados datos dado que la Dirección de Vigilancia de Salud es quien las trabaja y está abocado al tema pandemia.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.</p>			

Meta 45. 100% de atención de los niños, niñas del nacimiento a los 6 años indígenas, migrantes y refugiados, que acuden a los servicios de salud público.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de atención de niños y niñas del nacimiento a los 6 años indígenas, migrantes y refugiados, que acuden a los servicios de salud públicos.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

Atender los 100% de los niños, niñas del nacimiento a los 6 años indígenas, migrantes y refugiados, que acuden a los servicios de salud público en el periodo 2015 -2021.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

100% de atención de los niños, niñas del nacimiento a los 6 años indígenas, migrantes y refugiados, que acuden a los servicios de salud público.

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 46. 25% de hospitales y 2 CAIS implementando políticas de parto humanizado.

Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de hospitales y Centros de Atención Integral de Salud (CAIS) implementando políticas de parto humanizado.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

100% hospitales y CAIS implementando políticas de parto humanizado.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

25% de hospitales y 2 CASI implementando políticas de parto humanizado.

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 47. Mantener en 0,11 o disminuir la tasa de mortalidad infantil por enfermedades infecciosas y parasitarias.			
Responsables: Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social			
Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
		Logros alcanzados	
Tasa de mortalidad infantil por enfermedades infecciosas y parasitarias.	Periodo: Anual Método: Tasa	NA	<p>La CCSS, mediante el oficio PE-0782-2016 del 16 de marzo del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución.</p> <p>Esta meta se reporta de forma anual.</p>
Justificación El Ministerio de Salud reporta mediante el oficio MS-DM-8222-2021 del 15 de octubre del 2021, que las metas de la ANNA 2015-2021 correspondientes al I semestre del 2021, del Ministerio de Salud, Secretaría Técnica de Salud Mental, INCIENSA y el CIAMA, que son brindadas por la Dirección de Vigilancia de la Salud, quedan pendientes de reportar por cuanto la Dirección se encuentra atendiendo únicamente asuntos relacionados a la pandemia por la Covid-19. Además, el Ministerio de Salud mediante correo electrónico remitido el 11 de noviembre del 2021, justifica que esta meta específicamente es parte de las no reportadas, dado que la Dirección de Vigilancia de Salud es quien las trabaja y está abocado al tema pandemia.			
Observaciones a partir de la información brindada La CCSS, mediante el oficio PE-0782-2016 del 16 de marzo del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución.			

Meta 48. Mantener en 0,30 o disminuir la tasa de mortalidad infantil por enfermedades del sistema respiratorio.			
Responsables: Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social			
Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
		Logros alcanzados	
Tasa de mortalidad infantil por enfermedades del sistema respiratorio.	Periodo: Anual Método: Tasa	NA	No aplica.

Justificación

El Ministerio de Salud reporta mediante el oficio MS-DM-8222-2021 del 15 de octubre del 2021, que las metas de la ANNA 2015-2021 correspondientes al I semestre del 2021, del Ministerio de Salud, Secretaría Técnica de Salud Mental, INCIENSA y el CIAMA, que son brindadas por la Dirección de Vigilancia de la Salud, quedan pendientes de reportar por cuanto la Dirección se encuentra atendiendo únicamente asuntos relacionados a la pandemia por la Covid-19. Además, el Ministerio de Salud mediante correo electrónico remitido el 11 de noviembre del 2021, justifica que esta meta específicamente es parte de las no reportadas, dado que la Dirección de Vigilancia de Salud es quien las trabaja y está abocado al tema pandemia.

Observaciones a partir de la información brindada

La CCSS, mediante el oficio PE-0782-2016 del 16 de marzo del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución.

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 49. Mantener el país libre de sarampión, rubeola, rubeola congénita.

Responsables: Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de casos de sarampión, rubeola, rubeola congénita.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie semestral no acumulada</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

El Ministerio de Salud reporta mediante el oficio MS-DM-8222-2021 del 15 de octubre del 2021, que las metas de la ANNA 2015-2021 correspondientes al I semestre del 2021, del Ministerio de Salud, Secretaría Técnica de Salud Mental, INCIENSA y el CIAMA, que son brindadas por la Dirección de Vigilancia de la Salud, quedan pendientes de reportar por cuanto la Dirección se encuentra atendiendo únicamente asuntos relacionados a la pandemia por la Covid-19. Además, el Ministerio de Salud mediante correo electrónico remitido el 11 de noviembre del 2021, justifica que esta meta específicamente es parte de las no reportadas, dado que la Dirección de Vigilancia de Salud es quien las trabaja y está abocado al tema pandemia.

Observaciones a partir de la información brindada

La CCSS, mediante el oficio PE-0782-2016 del 16 de marzo del 2016, comunica al Ministerio de Salud que la meta debe de ser reportada solo por el Ministerio de Salud, por las competencias de la institución.

Meta 50. 95% de cobertura de vacunación en los menores de 1 año de edad con tercera dosis para vacuna Pentavalente (DTaP/Hib/IPV) con tercera dosis.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
<p>Porcentaje de cobertura de vacunación en los menores de 1 año de edad con tercera dosis para vacuna Pentavalente (DTaP/Hib/IPV).</p>	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	<p>102,70%</p>	<p>Durante el I Semestre 2019 se presentó un desabastecimiento de Pentavalente, por lo que la cobertura bajó, pero se recuperó al finalizar el 2019 (94,6)</p> <p>Durante el 2020, debido a la pandemia por COVID-19 se disminuyó la asistencia a los vacunatorios, además de que hubo retrasos en la llegada de vacuna Pentaxin, teniendo desabastecimiento por 4 meses, lo que influyó en la cobertura final del 2020</p> <p>Se logró establecer estrategias de captación una vez que la vacuna ingresó para poder recuperar y aplicar las dosis pendientes en esquemas rezagados, los cuales se visualizan en el I Semestre del 2021</p> <p>Avance primer semestre del 2021: Se logró con las estrategias de captación una vez que la vacuna ingresó, se recuperó y aplicó las dosis pendientes en esquemas rezagados en año posterior</p>
<p>Justificación El dato corresponde a un avance, no obstante, la cobertura real se obtiene al finalizar el año.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.</p>			

Meta 51. 95% de cobertura de vacunación en los menores de 5 años de edad con tercera dosis para vacuna Tetravalente (DTaP/IPV) en el periodo 2015-2021.

Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura de vacunación en los menores de 5 años de edad con tercera dosis para vacuna Tetravalente (DTaP/IPV).	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	79,70%	Durante el 2021 debido a la pandemia se cancelaron la asistencia a centros educativos; razón por lo cual la captación (población cautiva) no se ha logrado realizar. Se implementarán estrategias para disminuir la brecha de deserción. Durante el II semestre del 2021, se estarán desarrollando las estrategias de captación según quede supeditada al desarrollo de la emergencia sanitaria por SARS-COV-2.

Justificación

El dato corresponde a un avance, no obstante, la cobertura real se obtiene al finalizar el año.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 52. 92% de cobertura de vacunación en los niños a los 7 años de edad o ingreso a la escuela con segunda dosis para vacuna SRP (Sarampión, Rubéola y Parotiditis) en el periodo 2015-2021.

Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura de vacunación en los niños a los 7 años de edad o ingreso a la escuela con segunda dosis para vacuna SRP (Sarampión, Rubéola y Parotiditis).	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	73,80%	Durante el año 2021 debido a la pandemia se cancelaron la asistencia a centros educativos; razón por lo cual la captación (población cautiva) no se ha logrado realizar. Se implementarán estrategias para disminuir la brecha de deserción. Durante el II semestre, 2021 se estarán desarrollando las estrategias de captación según quede supeditada al desarrollo de la emergencia sanitaria por SARS-COV-2

Justificación

El dato corresponde a un avance, no obstante, la cobertura real se obtiene al finalizar el año.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 53. 80% de mujeres embarazadas se les realice un VDRL antes de las 20 semanas de gestación, en su control prenatal.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de mujeres embarazadas que se les realice un VDRL antes de las 20 semanas de gestación, en su control prenatal.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 54. 80% de mujeres embarazadas a se les realice un HIV antes de las 20 semanas de gestación, en su control prenatal.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de mujeres embarazadas que se les realice un HIV antes de las 20 semanas de gestación, en su control prenatal.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 55. 80% de mujeres embarazadas con serológica positiva para sífilis durante el control prenatal, con abordaje oportuno y adecuado.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de mujeres embarazadas con serología positiva para sífilis durante el control prenatal, con abordaje oportuno y adecuado.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 56. 80% de Cobertura de la consulta de recién nacidos (información se suministrará en base al Área de Salud que cuenta con EDUS).			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura de la consulta de recién nacidos (información se suministrará con base en el Área de Salud que cuenta con Expediente Digital Único en Salud, EDUS).	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 57. 80% de los niños de 6 meses a 24 meses que acuden a los servicios de salud se les realice una prueba de Hb (tamizaje de anemia).			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de los niños y niñas de 6 meses a 24 meses que acuden a los servicios de salud con tamizaje de anemia, se les realice una prueba de Hb.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 58. 100% de niños de 6 meses a 24 meses con diagnóstico de anemia por deficiencia de hierro, se le brinde un abordaje adecuado.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y niñas de 6 meses a 24 meses con diagnóstico de anemia por deficiencia de hierro, se le brinde un abordaje adecuado.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La meta está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 59. 20% de los niños menores de 6 años atendidos en los servicios de salud institucionales sean evaluados en desarrollo y tengan su plan de estimulación según requerimiento.

Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de los niños y niñas menores de 6 años atendidos en los servicios de salud institucionales sean evaluados en desarrollo y tengan su plan de estimulación según requerimiento.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

Se solicita excluir la programación de indicador N° 17 de la Agenda de Niñez y Adolescencia 2019-2021: “Porcentaje de niños menores de 6 años atendidos y evaluados con plan de estimulación requerido”, dado que esta meta se desarrolla en conjunto con la Universidad de Costa Rica, por motivos de la pandemia COVID-19, la incertidumbre ante la situación de la pandemia y que el EDUS se encuentre trabajando mayormente en la inclusión de productos de la misma, no da espacio para lograr que incluya la herramienta DENVER II en EDUS.

Observaciones a partir de la información brindada

La Caja Costarricense de Seguro Social, mediante el oficio PE-3529-2021 del 134 de octubre del 2021, solicita excluir la meta.

2. Derecho a la educación

Meta 60. Lograr un 75% de la cobertura en el Ciclo Materno Infantil en el 2021.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa de exclusión en la Educación Preescolar Pública.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación Porcentaje bajo de acuerdo a la situación actual por la Pandemia del COVID-19. El MEP reporta en el I semestre del 2021: 86,5% de cobertura.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 75% de la cobertura del Ciclo Materno Infantil de los niños y niñas menores de 6 años.			
Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr un 75% de la cobertura en el Ciclo Materno Infantil en el 2021. Esta meta es anual, sin embargo, el MEP reporta información para el I semestre del 2021.			

Meta 61. 18.600 niños y niñas reciben protección y desarrollo infantil del Programa Nacional de Red de Cuido (Incluye tres grupos etáreo)			
Responsable: Red de Cuido			
Reporte de: Instituto Mixto de Ayuda Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de personas menores de edad que reciben protección y desarrollo infantil del Programa Nacional de Red de Cuido.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	Se alcanza el objetivo del beneficio Cuidado y Desarrollo Infantil, que promueve el acceso de la niñez en la primera y la segunda infancia al servicio que brindan los centros de cuidado, facilitando condiciones de protección y desarrollo, mediante el aporte económico al ingreso familiar para el pago del costo de atención en la alternativa, seleccionada por la familia.

<p>Justificación La meta establecida en el POI 2021 no contempla diferenciación etaria, por lo que durante el I semestre del 2021, se otorgó el beneficio Cuidado y Desarrollo Infantil a un total de 22.256 niños y niñas de 0 a 12 años. Por lo tanto, se determina el sobrecumplimiento de la meta. El IMAS reporta para el I semestre del 2021: Atención de 15.895 niños y niñas de 0 a 6 años de edad, 6.361 niños y niñas 7 a 12 años de edad. Para un total de 22.256 niños y niñas de 0 a 12 años de edad.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada El reporte de esta meta corresponde a la información suministrada por el IMAS, en razón de que la Red de Cuido funge como ente coordinador. Esta meta es anual, sin embargo, el IMAS reporta información para el I semestre del 2021.</p>			
Reporte de: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas que reciben protección y desarrollo infantil del Programa Nacional de Red de Cuido.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	
Logros alcanzados			
No aplica.			
<p>Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: 1086</p> <p>En relación al indicador de Red de Cuido, que indica: Cantidad anual de niños y niñas que reciben protección y desarrollo infantil para el Programa Nacional de Red de Cuido y cuya meta establece: 18.600 niños y niñas reciben protección y desarrollo infantil del Programa Nacional de Red de Cuido (Incluye tres grupos etáreos); es importante mencionar que es una meta que es responsabilidad de las 3 Unidades Ejecutoras de la REDCUDI (IMAS, PANI y CEN-CINAI).</p> <p>El PANI reportó 1086 niños y niñas que ingresaron por primera vez al Programa CIDAI-PANI, siendo el logro alcanzado la atención integral y el servicio de calidad brindado a los niños y niñas beneficiarios.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada El reporte de esta meta corresponde a la información suministrada por el PANI, en razón de que la Red de Cuido funge como ente coordinador. Esta meta es anual, sin embargo, el PANI reporta información para el I semestre del 2021.</p>			
Reporte de: CEN-CINAI			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas que reciben protección y desarrollo infantil del Programa Nacional de Red de Cuido.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	
Logros alcanzados			
No aplica.			

Justificación

El CEN CINAI reporta para el I semestre del 2021: 31.795. Donde incluye tres grupos étnicos.

Observaciones a partir de la información brindada

El reporte de esta meta corresponde a la información suministrada por el CEN-CINAI, en razón de que la Red de Cuido funge como ente coordinador. En relación con el resultado del I semestre del 2021, se reporta el dato total sin desagregar por grupo etario.

Esta meta es anual, sin embargo, el CEN CINAI reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 62. 100% de los cuidadores/as capacitados/as en cultura de cuido, equidad de género y autocuidado.

Responsables: CEN-CINAI y Red de Cuido

Reporte de: CEN-CINAI

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de los cuidadores/as capacitados/as en cultura de cuido, equidad de género y autocuidado.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

No aplica.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 63. Disminuir la tasa de exclusión en Educación Prescolar Pública al 2,5% para el 2021.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa de exclusión en la Educación Prescolar Pública.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

Porcentaje bajo de acuerdo a la situación actual por la Pandemia del COVID-19. El MEP reporta en el I semestre del 2021: 90,20%

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

80% de la cobertura en el nivel preescolar en niños de 4 a 6 años.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

80% de acceso y permanencia a la educación general básica en el nivel preescolar en niños y niñas de 4 a 6 años, sin discriminación de género, étnica, nacionalidad, necesidades y apoyo educativo, religión y particularidades individuales y geográficas.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Disminuir la tasa de exclusión en Educación Preescolar Pública al 2,5% para el 2021.

Esta meta es anual, sin embargo, el MEP reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 64. Disminuir la tasa de exclusión en educación preescolar pública al 2,5% para el 2021.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa de deserción en Educación Preescolar Pública	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Tasa</p>	NA	No aplica.

Justificación

No aplica.

Observaciones a partir de la información brindada**Meta original en la ANNA 2015-2021:**

0,6% de reducción de la deserción en Educación Preescolar.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Disminuir la tasa de exclusión en educación preescolar pública al 2,5% para el 2021.

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 65. Lograr un 55% de atención en ofertas inclusivas de la población en edad preescolar que presenta discapacidad o condición especial.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños matriculados en educación preescolar, que presentan discapacidad o condición especial, y que son atendidos en servicios de apoyo o atención directa.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	Con el aumento de los Servicios Educativos para Niños y Niñas con discapacidad o riesgo en el desarrollo desde el nacimiento hasta los 6 años, se ha incrementado la cantidad de personas estudiantes que accedan a este servicio, que se encuentra en centros educativos regulares, en vez de ingresar a centros de educación especial; con ello, su recorrido académico continúa en la educación regular con los apoyos pertinentes, y no en un servicio específico de la educación especial.

Justificación

Según el Censo de Matrícula Inicial 2021, de un total de 17.0871 estudiantes con discapacidad matriculados en educación regular, 16.467 se encuentran en la educación preescolar, representando un 9,63%.

El MEP reporta para el I semestre del 2021: 9,63%

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

2% de aumento de la matrícula de Preescolar de niños y niñas con discapacidad.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

2% de aumento de la matrícula de Preescolar de niños y niñas con discapacidad como parte del proyecto educativo de inclusividad.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr un 55% de atención en ofertas inclusivas de la población en edad preescolar que presenta discapacidad o condición especial.

Esta meta es anual, sin embargo, el MEP reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 66. 100% de aumento de las familias que participan en actividades de estímulo al crecimiento integral de niños menores de 6 años.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Reporte de: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Variación anual en el aumento de las familias que participan en actividades de estímulo al crecimiento integral de niños menores de 6 años.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Reporte de: Patronato Nacional de la Infancia				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Variación anual en el aumento de las familias que participan en actividades de estímulo al crecimiento integral de niños menores de 6 años.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	53,00%		No se reportan logros alcanzados.
Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: $(1813/3405) * 100 = 53,00\%$				
Observaciones a partir de la información brindada El PANI reporta cumplimiento de esta meta, a partir del I Informe de la ANNA 2015-2021.				

Meta 67. Lograr un 55% de atención en las ofertas inclusivas de la población en edad preescolar que presenta discapacidad o condición especial.				
Responsable: Ministerio de Educación Pública				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de niños matriculados en educación preescolar, que presentan discapacidad o condición especial, y que son atendidos en servicios de apoyo o atención directa.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA		La población estudiantil con discapacidad que se encuentra en la educación preescolar es un 58,8%, esta cuenta con algún servicio de apoyo educativo. Además, al encontrarse en la educación regular, su trayecto formativo continuará en servicios de la educación regular, con los apoyos educativos pertinentes.
Justificación El total de la población estudiantil con discapacidad reportada en el Censo de Matrícula Inicial 2021, es de 170.871, en educación preescolar se encuentran matriculadas 16.467 personas estudiantes, lo que corresponde a un 9,6%. Es importante señalar que el año 2020, se reportaron 181.315 personas estudiantes, de las cuales 21.239 se encontraban en educación preescolar. No obstante, a falta de precisión en los datos obtenidos, por causa de las dificultades ocasionadas por la emergencia sanitaria vivida, se desconoce si la población estudiantil está siendo correctamente reportada por los centros educativos. El MEP reporta para el I semestre del 2021: 9.60%				

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

2% incremento de participación de la población de la primera infancia con discapacidad, en ofertas educativas inclusivas.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr un 55% de atención en las ofertas inclusivas de la población en edad preescolar que presenta discapacidad o condición especial.

Esta meta es anual, sin embargo, el MEP reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 67a. Implementado un modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

Implementado un modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.

Para esta meta no se reporta información.

Meta 67b. Implementado un programa de formación permanente docente dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medios auxiliares.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Programa de formación permanente docente dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medios auxiliares.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: Implementado un modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.</p> <p>Para esta meta no se reporta información.</p>			

3. Derechos culturales, al juego y la recreación.

Meta 68. Desarrollar entre las instituciones adscritas y programas del MCJ acciones de formación y apreciación artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura con participación de al menos 5000 niños y niñas del nacimiento a los 6 años a nivel nacional.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas del nacimiento a los 6 años que participan en acciones de formación y apreciación artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura en instituciones adscritas y programas del MCJ.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021, se logró una participación de 3.919 niños y niñas de 0 a 6 años edad en acciones de formación y apreciación artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura ejecutadas por el SINABI, Dirección de Cultura el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 69. Promover que anualmente al menos 1000 niños y niñas del nacimiento a los 6 años participen en acciones que incorporen los derechos culturales en cualquiera de los ejes estratégicos de la Política Nacional de Derechos Culturales 2013-2023.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas del nacimiento a los 6 años que participan en acciones que incorporen los derechos culturales, en concordancia con los ejes estratégicos de la Política Nacional de Derechos Culturales 2013-2023.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 3.919

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 70. Desarrollar un programa que incluya anualmente al menos 700 niños y niñas del nacimiento a los 6 años en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales que incorpore metodologías que empleen el arte y la cultura como herramienta para la promoción de una cultura de paz en las comunidades.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas del nacimiento a los 6 años participantes de programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales que incorporen metodologías que empleen el arte y la cultura como herramienta para la promoción de una cultura de paz en las comunidades.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021 se logró una participación de 3.919 niños y niñas de 0 a 6 años en programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales ejecutadas por el SINABI, Dirección de Cultura el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 3.919

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre.

Meta 71. Garantizar que el 100% de las actividades culturales y artísticas, presenten condiciones de accesibilidad que permitan la participación de personas con discapacidad del nacimiento a los 6 años. Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de actividades culturales y artísticas que presentan condiciones de accesibilidad que permitan la participación de personas con discapacidad del nacimiento a los 6 años.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

El Ministerio de Cultura y Juventud ni sus Órganos Desconcentrados llevan registro de las actividades culturales y artísticas que presentan condiciones de accesibilidad, además de que la definición de la meta fue poco realista, ya que, si bien existe legislación al respecto, la realidad institucional es que sin recurso humano (cantidad y capacitado), ni recurso financiero, no se pueden ejecutar la totalidad de actividades con condiciones de accesibilidad.

Observaciones a partir de la información brindada

Para esta meta no se reporta información.

Meta 72. Lograr que el 100% de las bibliotecas públicas, pertenecientes al Sistema Nacional, de Bibliotecas ofrezcan actividades de motivación y estimulación de la lectura como un medio de disfrute y aprendizaje para los niños, niñas del nacimiento a los 6 años y sus familias.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las bibliotecas públicas pertenecientes al Sistema Nacional de Bibliotecas con actividades de fomento de la lectura como un medio de disfrute y aprendizaje para los niños y niñas del nacimiento a los 6 años y sus familias.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	Durante el I semestre del 2021, el 84,00% de las bibliotecas públicas del SINABI ejecutaron el Programa "Soy bebé y me gusta leer", para el fomento de la lectura para niños y niñas de 0 a 6 años de edad.

Justificación

Esta meta es anual, no obstante, el MCJ, reporta que para el I semestre de 2021 un 84% (37 bibliotecas públicas de 44 en total), el resultado de la meta se clasifica en proceso. Además, el número de bibliotecas oficiales se toman de los registros del SINABI dentro del Sistema de Registros Administrativos de Cultura y Juventud (SIRACUJ) específicamente del filtro sede. Por otro lado, factores como el escaso personal con el que cuentan algunas bibliotecas, o las restricciones para el uso de plazas, hace difícil que el programa de fomento a la lectura pueda ser ejecutado en todas las bibliotecas del sistema.

El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 84% (37 BP de 44 en total).

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre 2021.

4. Derecho al desarrollo psicosocial

Meta 73. 20% de disminución de la institucionalización en general y muy especialmente de los grupos más vulnerables (menos de tres años).			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Variación porcentual de personas menores de edad (menos de tres años) que se encuentran en alternativas de protección del PANI.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Albergues: 35,91% ONG: 10,49%	No se reportan logros alcanzados.
Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: Albergues: 371/1033: 35,91% ONG: 274/2611: 10,49%			
Observaciones a partir de la información brindada En relación con el dato reportado para el I semestre del 2021, se hizo el reporte separando la información de albergues y ONG's, sin embargo, la meta refiere a un dato agregado.			

Meta 74. 95% de las familias atendidas por el PANI con procesos de reeducación y empoderamiento familiar.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las familias atendidas por el PANI con procesos de reeducación y empoderamiento familiar.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	53,00%	No se reportan logros alcanzados.
Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: 1813/3405 = 53,25%			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 75. 100% de personas menores de edad con discapacidad y personas con enfermedades físicas y mentales, atendidas por el PANI, cuentan con atención especializadas.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de personas menores de edad con discapacidad y personas con enfermedades físicas y mentales, atendidas por el PANI, cuentan con atención especializadas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	81,57%	No se reportan logros alcanzados.
Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: $62/76 = 81,57\%$			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 76. 30% de niños y niñas que se encuentran en alternativas de protección conservan el vínculo con su familia y la comunidad.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y niñas que se encuentran en alternativas de protección conservan el vínculo con su familia y la comunidad.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Albergues: 35,91% ONG: 10,49%	No se reportan logros alcanzados.
Justificación El PANI reporta para el I semestre del 2021: Albergues: $371/1033 = 35,91\%$ ONG: $274/2611 = 10,49\%$			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 77. 100% de niños y niñas de madres afectadas por violencia e ingresadas en CEAMM reciben atención especializada.			
Responsable: Instituto Nacional de las Mujeres			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y niñas de madres afectadas por violencia e ingresadas en Centros Especializados de Atención y de Albergue Temporal para Mujeres Afectadas por Violencia (CEAMM) que reciben atención especializada.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	100,00%	No aplica.
<p>Justificación El ingreso de 96 niños y niñas. Cuando se trata de niños y niñas menores de cuatro años, la atención se brinda con las madres para estimulación temprana, identificación de retrasos en el desarrollo y las recomendaciones se hacen a la madre. El INAMU reporta para el I semestre del 2021: 100,00%</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta es anual, sin embargo, el INAMU reporta información para el I semestre del 2021.</p>			

Periodo de los 7 a los 12 años

Objetivo estratégico

Promover la participación activa de niños y niñas, en el periodo de los 7 a los 12 años, del disfrute de entornos recreativos y educativos seguros, inclusivos y accesibles, para el desarrollo de sus capacidades e intereses, y conscientes de sus derechos y apropiados de su identidad cultural.

1. Derecho a la salud

Meta 78. 2% de disminución de la obesidad en niños y niñas de 7 a 12 años.			
Responsable: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y niñas de 7 a 12 años con obesidad.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	NA	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada Se consigna no aplica de acuerdo con lo reportado por el Ministerio de Salud en el V Informe de la ANNA 2015-2021, que dicta "a partir del 2019 en adelante, no se indicará meta ya que esta correspondía al Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 que ya finalizó, por ende, la casilla del I semestre del 2021 se indica "No aplica (NA)".			

Meta 79. 100% Regiones del Ministerio de Salud desarrollan la metodología EDEX con las escuelas públicas para la promoción de la salud mental y prevención de factores de riesgo.

Responsable: Secretaría Técnica de Salud Mental / Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las regiones del Ministerio de Salud desarrollan la metodología EDEX con las escuelas públicas para la promoción de la salud mental y prevención de factores de riesgo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Meta 80. Mantener el 100% de niñas y niños con VIH con acceso a una atención integral.

Responsables: Caja Costarricense de Seguro Social y Ministerio de Salud

Reporte de: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y niñas con VIH con acceso a una atención integral.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

La meta es anual y está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y niñas con VIH con acceso a una atención integral.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación. Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.			

Meta 81. Mantener una campaña nacional anual para la prevención de accidentes domésticos en niños y niñas de 7 a 12 años.			
Responsables: Caja Costarricense de Seguro Social y Ministerio de Salud			
Reporte de: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de campañas nacionales anuales para la prevención de accidentes domésticos en niños y niñas de 7 a 12 años.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	No aplica.
Justificación La meta es anual y está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año. Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Reporte de: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
		Logros alcanzados	
Cantidad de campañas nacionales anuales para la prevención de accidentes domésticos en niños y niñas de 7 a 12 años.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	
Justificación No aplica.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 82. Atender el 100% de los de niños y niñas de 7 a los 12 años indígenas, migrantes, con discapacidad y refugiados, que acuden a los servicios de salud público.			
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
		Logros alcanzados	
Porcentaje de atención de los de niños y niñas de 7 a los 12 años indígenas, migrantes, con discapacidad y refugiados, que acuden a los servicios de salud público.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	
Justificación La meta es anual y está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 83. 130 proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación.				
Responsable: Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad de proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación.	Periodo: Semestral Método: Serie acumulada	45 (1507)		El total de proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación reportado para el primer semestre del 2021 fue de 45. Los datos reportados contemplan como beneficiarios a la población en general, entre estos Niñez y adolescencia, persona joven, adulto y adulto mayor.
Justificación En lo que se refiere a las Metas No. 83 y 124 “130 proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación”: corresponde a la misma meta. Los datos reportados en ambos casos es el mismo, ya que según indicaciones del área técnica (Departamento de Deporte y Recreación) a la fecha no se lleva registro por rango de edad, sino que los datos reportados contemplan como beneficiarios a la población en general, entre estos niñez y adolescencia, persona joven, adulto y adulto mayor. En el marco de la Pandemia por COVID-19, dadas las restricciones para aglomeración de personas y la restricción de uso de espacios públicos, estos programas tuvieron que pausar su desarrollo con motivo de maximizar el uso de los recursos económicos.				
Observaciones a partir de la información brindada En relación con el resultado del I semestre de 2021, el ICODER reporta 45 proyectos comunitarios, por lo que se consigna la cantidad absoluta y el cálculo de la serie acumulada junto a esa cantidad.				

Meta 84. 80 equipamientos en bio salud instalados por el ICODER en comunidades.				
Responsable: Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad de equipamientos en bio salud instalados por el ICODER en comunidades.	Periodo: Semestral Método: Serie acumulada	0 (51)		No se reportan logros alcanzados.

Justificación

En lo que se refiere a las Metas No. 84 y 125 “80 equipamientos en bio salud instalados por el ICODER en comunidades.”: corresponde a la misma meta. Los datos reportados en ambos casos es el mismo, ya que según indicaciones del área técnica (Departamento de Deporte y Recreación) a la fecha no se lleva registro por rango de edad, sino que los datos reportados contemplan como beneficiarios a la población en general, entre estos niñez y adolescencia, persona joven, adulto y adulto mayor.

Por recortes presupuestarios debido a las medidas del gobierno central (por la pandemia por el COVID-19), se han tenido que realizar acciones para atender de la mejor manera posible la emergencia sanitaria que enfrenta el país, en virtud de lo anterior se determinó que el Programa de Parques Biosaludables se mantendrá suspendido durante el año 2021 y hasta que las condiciones económicas del país mejoren.

Observaciones a partir de la información brindada

En relación con el resultado del I semestre de 2021, el ICODER reporta el dato 0, por lo que se consigna la cantidad absoluta y el cálculo de la serie acumulada junto a esa cantidad.

2. Derecho a la educación

Meta 85. Lograr un 95,2% de la cobertura de la educación primaria.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura nacional de niños de 6 a 11 años en el sistema escolar.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

Hubo una disminución de la cobertura en 0.6%.
El MEP reporta para el I semestre del 2021: 94,5%

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

100% de cobertura nacional escolar, de los estudiantes de 6 a 11 años.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2016:

100% de cobertura nacional escolar de los estudiantes del I y II Ciclo en el sistema educativo, sin distinción de género, étnica, nacionalidad, necesidades y apoyos educativos, religión y particularidades individuales y geográficas.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr un 95,2% de la cobertura de la educación primaria.

La meta es anual, sin embargo, el MEP reportó información para el I semestre del 2021.

Meta 86. Lograr un 95,2% de la cobertura de la Educación Primaria en el 2021.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa neta de escolaridad de I y II ciclo en el sistema educativo.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

Hubo una disminución de la cobertura en 0.6%
El MEP reporta para el I semestre del 2021: 94,5%

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

98.8% de cobertura de estudiantes en grupos de edad de 6 a 14 años.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2016:

98.8% de cobertura de estudiantes en grupos de edad de 6 a 14 años en la Educación General Básica.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr un 95,2% de la cobertura de la Educación Primaria en el 2021.

La meta es anual, sin embargo, el MEP reportó información para el I semestre del 2021.

Meta 87. 54.614 becas de preescolar y primaria asignadas a estudiantes en condición de pobreza y vulnerabilidad cada año.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de becas a niños y niñas de 7 a 12 años en condiciones de escasos recursos económicos que reciben apoyo por parte del Estado.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	No aplica.

<p>Justificación A partir del año 2019, las becas de FONABE pasan al IMAS.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 120.000 becas a niños y niñas de 7 a 12 años en condiciones de escasos recursos económicos que reciben apoyo por parte del Estado.</p> <p>Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: 54.614 becas de preescolar y primaria asignadas a estudiantes en condición de pobreza y vulnerabilidad cada año.</p> <p>Esta meta se reporta de forma anual.</p>

Meta 88. Lograr un 80% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación primaria que presenta discapacidad o condición especial.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de atención en ofertas inclusivas de la población en educación Primaria que presenta discapacidad o condición especial.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	La transformación paulatina de aulas integradas (servicios específicos de Educación Especial) en servicios de apoyo educativo, favorece el acompañamiento al estudiantado con discapacidad que se matricula en la educación regular y refuerza al personal docente de educación regular, desde el trabajo colaborativo.
<p>Justificación Del total de la población estudiantil con discapacidad que asiste a I y II Ciclo, con un rango de edad entre 7 y 12 años (125.245), 102.976 recibe servicios de apoyo educativo, lo que representa un 82,2% del estudiantado. El MEP reporta en el I semestre del 2021: 82,20%.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 70% de los niños y niñas con discapacidad en el sistema educativo son atendidos con servicios de apoyo de educación especial.</p> <p>Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr un 80% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación primaria que presenta discapacidad o condición especial.</p> <p>La meta es anual, sin embargo, el MEP reportó información para el I semestre del 2021.</p>			

Meta 89. Disminuir a cero el número de casos de estudiantes de educación primaria que son madres o embarazadas.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Número de niñas de educación primaria tradicional que son madres o estudiantes embarazadas.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	No aplica.
Justificación La información se recopila anualmente.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 20% de la implementación de los programas de sexualidad integral.			
Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Disminuir a cero el número de casos de estudiantes de educación primaria que son madres o embarazadas. Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 90. Lograr que al menos el 35% de los estudiantes de educación primaria reciban el programa convivir de prevención de la violencia.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura de la implementación de los programas de prevención de la violencia.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.

<p>Justificación La información se recopila anualmente.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 20% de la implementación de los programas de prevención de la violencia.</p> <p>Meta reportada en el I, II, II y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 20% de la implementación de los programas de prevención de la violencia en los centros educativos en el I y II ciclo.</p> <p>Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr que al menos el 35% de los estudiantes de educación primaria reciban el programa convivir de prevención de la violencia.</p> <p>Esta meta se reporta de forma anual.</p>

Meta 91. Lograr que al menos el 35% de los estudiantes de educación primaria reciban el programa Convivir de prevención de la violencia.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
			Logros alcanzados
Porcentaje de los estudiantes de Educación primaria beneficiados con el programa convivir de prevención de la violencia.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.
<p>Justificación La información se recopila anualmente.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 20% de la implementación de los programas de prevención de la violencia.</p> <p>Meta reportada en el I, II, II y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 20% de la implementación de los programas de prevención de la violencia en los centros educativos en el I y II ciclo.</p> <p>Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr que al menos el 35% de los estudiantes de educación primaria reciban el programa convivir de prevención de la violencia. Esta meta se reporta de forma anual.</p>			

Meta 92. 40% de niños y niñas escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.			
Responsables: Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia, Ministerio de Seguridad Pública, Instituto Costarricense sobre Drogas y Ministerio de Educación Pública.			
Reporte de: Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y niñas escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reportan logros alcanzados.
Cantidad de niños y niñas escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral Método: Serie acumulada	SD	
Cantidad de docentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral Método: Serie acumulada	SD	
Justificación Esta meta no se ha podido cumplir, debido a que a la fecha no se cuenta con la autorización por parte de la Dirección de Desarrollo Curricular del MEP para la implementación en los centros educativos, aunque ya se cuenta con el aval de la propuesta virtual. Las dificultades se han dado debido a los efectos de la Pandemia.			
Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.			

Reporte de: Ministerio de Seguridad Pública				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de niños y niñas escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	0,08%		Se probó una metodología virtual del programa DARE.
Cantidad de niños y niñas escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral Método: Serie acumulada	54		
Justificación Los 54 estudiantes capacitados corresponden a una prueba piloto que se realiza en una escuela privada para probar la metodología virtual del programa DARE con estudiantes de sexto grado de escuela primaria. La pandemia COVID-19 no ha permitido que se realicen capacitaciones en centros educativos.				
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.				
Reporte de: Instituto Costarricense sobre Drogas				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de cobertura estudiantil de los programas de prevención del uso de drogas en educación primaria.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD		No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.				
Observaciones a partir de la información brindada El ICD, mediante el oficio DG-014-2021 del 21 de enero del 2021 informa que "no contempló meta alguna de la agenda actual, ya que no fue partícipe de la mesa de trabajo".				

Reporte de: Ministerio de Educación Pública			
Meta 92. Lograr un 90% de cobertura estudiantil de los programas de prevención del uso de drogas en educación primaria.			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura estudiantil de los programas de prevención del uso de drogas en educación primaria.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La información se recopila anualmente.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 40% de niños y niñas escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.			
Meta reportada en el II Informe de la ANNA 2015-2021: 40% de la cobertura de los programas de prevención del uso y abuso de las drogas en los centros educativos de I y II Ciclo.			
Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr un 90% de cobertura estudiantil de los programas de prevención del uso de drogas en educación primaria.			
Esta meta se reporta de forma anual.			

Aclaración: La meta 92 presenta modificaciones por parte del MEP.

Meta 93. 30% de los niños y las niñas escolarizados capacitados en medidas básicas de prevención y autocuidado para evitar la violencia y la delincuencia.

Responsables: Ministerio de Educación Pública y Ministerio de Seguridad Pública

Reporte de: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y las niñas escolarizados capacitados en medidas básicas de prevención y autocuidado para evitar la violencia y la delincuencia.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Reporte de: Ministerio de Seguridad Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños y las niñas escolarizados capacitados en medidas básicas de prevención y autocuidado para evitar la violencia y la delincuencia.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	0,00%	Se probó la metodología virtual del programa DARE.
Cantidad de niños y niñas escolarizados capacitados en medidas básicas de prevención y autocuidado para evitar la violencia y la delincuencia.	Periodo: Semestral Método: Serie no acumulada	0	

Justificación

La pandemia COVID-19 no ha permitido que se realicen capacitaciones en centros educativos.

54 estudiantes capacitados corresponden a una prueba piloto que se realiza en una escuela privada para probar la metodología virtual del programa DARE con estudiantes de sexto grado de escuela primaria.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 94. Lograr un 80% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación Primaria que presenta discapacidad o condición especial.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de atención en ofertas inclusivas de la población en educación Primaria que presenta discapacidad o condición especial.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	La identificación clara del estudiantado con discapacidad visual y el estudiantado que presenta baja visión ha redundado en un acompañamiento educativo más oportuno para el desarrollo del proceso educativo con éxito.
Justificación Del total de personas estudiantes con discapacidad visual y motora, a saber: 17.847, 11.980 se encuentran matriculadas en I y II Ciclos, con edades entre los 7 y 12 años de edad, lo que representa un 67,00% del estudiantado con estas condiciones matriculado en I y II Ciclos. Del total de 14.342 personas estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión), 10.433 se encuentran matriculadas en I y II Ciclos con un rango de edad entre los 7 y 12 años de edad. De ellas, un 72.70% recibe algún servicio de apoyo educativo. Por otra parte, del total de 3.505 personas estudiantes con discapacidad motora (se incluyen las condiciones de discapacidad motora y discapacidad múltiple ya que esta conlleva compromiso motor), 15.47 de ellas se encuentran en I y II Ciclos, y un 68,50% recibe servicios de apoyo educativo. El MEP reporta para el I semestre del 2021: 67,00%			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: Atender las discapacidades motora y visual de los niños y niñas de 7-12 años con discapacidad que asisten al sistema educativo.			
Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr un 80% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación Primaria que presenta discapacidad o condición especial. Esta meta es anual, sin embargo, el MEP reporta información para el I semestre del 2021.			

Meta 95. 5% de aumento de la cobertura en el sistema educativo de niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública y Consejo Nacional de Migración			
Reporte de: Ministerio de Educación Pública			
Meta 95. 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas de 6-12 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo.			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
5% de aumento de la cobertura de niños y niñas de 6-12 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura en el sistema educativo de niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados.			
Meta reportada en el II informe de la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas indígenas, migrantes y refugiados de 6-12 años en el sistema educativo.			
Meta reportada en el III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas indígenas de 6-12 años en el sistema educativo.			
Metas indicadas por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: 95: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas de 6-12 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo. 95a: Porcentaje de aumento en la matrícula en centros educativos y aumento del acceso a la educación de niños y niñas indígenas en el sistema educativo.			
En esta meta no se reportó información.			
Meta 95a. Porcentaje de aumento en la matrícula en centros educativos y aumento del acceso a la educación de niños y niñas indígenas en el sistema educativo.			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Matricula en centros educativos ubicados en territorios indígenas.	Periodo: Semestral Método: Serie no acumulada	9278	No se reportan logros alcanzados.

<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura en el sistema educativo de niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados. Meta reportada en el II informe de la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas indígenas, migrantes y refugiados de 6-12 años en el sistema educativo. Meta reportada en el III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas indígenas de 6-12 años en el sistema educativo. Metas indicadas por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: 95: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas de 6-12 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo. 95a: Porcentaje de aumento en la matrícula en centros educativos y aumento del acceso a la educación de niños y niñas indígenas en el sistema educativo. En esta meta no se reportó información.</p>			
<p>Reporte de: Consejo Nacional de Migración</p>			
<p>Meta 95. 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas indígenas de 6-12 años en el sistema educativo.</p>			
Indicador	Detalle	Resultados 2021-I	Logros alcanzados
Porcentaje de cobertura de niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados en el sistema educativo.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura en el sistema educativo de niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados. Meta reportada en el II informe de la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas indígenas, migrantes y refugiados de 6-12 años en el sistema educativo. Meta reportada en el III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura de niños y niñas indígenas de 6-12 años en el sistema educativo. En esta meta no se reportó información.</p>			

Aclaración: La meta 95 presenta modificaciones por parte de cada actor responsable.

Meta 96. Elaboración de un protocolo de coordinación entre MEP y la DGME para promover la regulación de los niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados en los centros de educación pública.

Responsables: Ministerio de Educación Pública y Dirección General de Migración y Extranjería

Reporte de: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Protocolo de coordinación entre MEP y la DGME para promover la regulación de los niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados en los centros de educación pública.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Reporte de: Dirección General de Migración y Extranjería

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Protocolo de coordinación entre MEP y la DGME para promover la regulación de los niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados en los centros de educación pública.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	70,0%	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

Desde principios del 2021, se envió el protocolo de coordinación entre MEP y la DGME para promover la regulación de los niños y niñas de 7-12 años de edad indígenas, migrantes y refugiados en los centros de educación pública, al Ministerio de Educación Pública para su revisión y al día de hoy continúa en revisión.

La DGME, PANI y UNICEF, están ejecutando el segundo piloto de regularización migratoria de niños, niñas y adolescentes extranjeros inscritos en centros educativos públicos. La meta es la regularizar a 2.000 niños, niñas y adolescentes.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 97. Promover estilos de vida saludables para una vida libre de tabaquismo en estudiantes escolarizados de 13 a 17 años de 92 colegios públicos.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de capacitaciones, charlas y talleres.	Periodo: Semestral Método: Serie no acumulada	SD	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada El MEP, mediante el oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017, indica que "este es un programa del Ministerio de Salud que el MEP acompaña estableciendo la muestra de centros educativos". En esta meta no se reportó información.			

Meta 98. Incremento de las escuelas inscritas en el curso virtual Proyecto Escuelas para la Igualdad y Equidad de Género.			
Responsable: Instituto Nacional de las Mujeres			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Incremento de las escuelas inscritas en el curso virtual Proyecto Escuelas para la Igualdad y Equidad de Género.	Periodo: Semestral Método: Serie acumulada	SD	Se decidió en el año 2020, que la estrategia para reducir las brechas de género y la violencia contra las mujeres se incluyera de manera transversal en el "Programa Convivir", a cargo de la Dirección de Vida Estudiantil.
Justificación "Evaluación de resultados de impacto del Programa Escuelas para el Cambio en la reducción de brechas de género en los CE y propuesta de fortalecimiento operativo, metodológico y de contenidos de abordaje del currículum oculto de género en la cultura escolar".			
Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.			

Meta 99. 140.000 niños y niñas que reciben implementos escolares en Escuelas PROMECUM.			
Responsable: Instituto Mixto de Ayuda Social			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
a. Cantidad de niños y niñas que reciben implementos escolares en Escuelas Programa para el Mejoramiento de las Condiciones de Educación y Vida de comunidades de atención prioritarias (PROMECUM)	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	
b. Cantidad de niños y niñas de territorios indígenas que reciben implementos escolares.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	
		Entrega de 198,000 paquetes escolares a personas estudiantes en condición de pobreza y pobreza extrema, matriculadas en centros educativos de primaria que requieren de este insumo para continuar en el sistema educativo	
		Entrega de paquetes escolares para el 100% de las personas estudiantes matriculadas en centros educativos ubicados en territorio indígena.	

Justificación

Justificación del indicador a.

Con el objetivo de coadyuvar en la permanencia en el sistema educativo de las personas estudiantes de primaria, cuyas familias no pueden costear los implementos escolares necesarios requeridos, el IMAS otorga paquetes escolares en aras de evitar la exclusión escolar.

El IMAS reporta para el I semestre del 2021: 3.622 centros educativos.

Justificación del indicador b.

En atención a coadyuvar al ejercicio de los derechos fundamentales de la niñez indígena, respecto a la educación, el IMAS dota de paquetes escolares a las escuelas ubicadas en territorio indígena, cuya población presenta carencias económicas significativas, razón por la cual se entrega este insumo con el objetivo de que las personas estudiantes cuenten con los implementos necesarios para cursar sus estudios.

El IMAS reporta para el I semestre del 2021: 265 centros educativos.

Observaciones a partir de la información brindada

Observaciones del indicador a.

En relación con los resultados del resultado del I semestre del 2021, el IMAS reporta la cantidad de centros educativos que recibieron paquetes escolares. Sin embargo, el indicador es: La cantidad de niños y niñas que reciben implementos escolares en Escuelas PROMECUM.

Esta meta es anual, sin embargo, el IMAS reporta información para el I semestre del 2021.

Observaciones del indicador b.

Meta incluida a partir del III Informe de la ANNA 2015-2021:

Número de niños y niñas de territorios indígenas que reciben implementos escolares.

En relación con los resultados del I semestre del 2021, el IMAS reporta la cantidad de centros educativos en territorios indígenas que recibieron paquetes escolares. Sin embargo, el indicador es: Cantidad de niños y niñas de territorios indígenas que reciben implementos escolares.

Esta meta es anual, sin embargo, el IMAS reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 100. 50% de la currícula universitarias, pertinente a niñez y adolescencia, revisada.

Responsables: Consejo Nacional de Rectores, Patronato Nacional de la Infancia y Unión de Rectores de las Universidades Privadas de Costa Rica

Reporte de: Consejo Nacional de Rectores

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de la currícula universitarias, pertinente a niñez y adolescencia, revisada.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.</p>			
<p>Reporte de: Patronato Nacional de la Infancia</p>			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de la currícula universitarias, pertinente a niñez y adolescencia, revisada.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.</p>			
<p>Reporte de: Unión de Rectores de las Universidades Privadas de Costa Rica</p>			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de la currícula universitarias, pertinente a niñez y adolescencia, revisada.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.</p>			

Meta 100a. Elaborado e implementado programa de formación permanente docente dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios y modos alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medios auxiliares.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Programa de formación permanente docente elaborado e implementado dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios y modos alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medios auxiliares.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie no acumulada</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta incluida a partir del II Informe de la ANNA 2015-2021:

Elaborado e implementado programa de formación permanente docente dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios y modos alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medios auxiliares.

En esta meta no se reportó información.

Meta 100b. Elaborado e implementado modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta incluida a partir del II Informe de la ANNA 2015-2021:

Elaborado e implementado modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.

En esta meta no se reportó información.

Meta 100c. Disminuir a cero el número de casos de estudiantes de educación primaria que son madres o embarazadas.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niñas embarazadas que han permanecido en los centros educativos.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta incluida a partir del II Informe de la ANNA 2015-2021:

75% por ciento de niñas embarazadas que han permanecido en los centros educativos.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Disminuir a cero el número de casos de estudiantes de educación primaria que son madres o embarazadas.

En esta meta no se reportó información.

3. Derechos culturales, al juego y la recreación

Meta 101. Desarrollar entre las instituciones adscritas y programas del MCJ acciones de formación y apreciación artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura con participación de al menos 5000 niños y niñas de 7 a 12 años a nivel nacional.			
Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas de los 7 a los 12 años que participan en acciones de formación y apreciación artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura en instituciones adscritas y programas del MCJ.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021 se logró una participación de 4.965 niños y niñas de 7 a 12 años de edad en programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales ejecutadas por el SINABI, Dirección de Cultura el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical.
<p>Justificación El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 4.950</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.</p>			

Meta 102. Promover que anualmente al menos 4500 niños y niñas de 7 a 12 años participen en acciones que incorporen los derechos culturales en cualquiera de los ejes estratégicos de la Política Nacional de Derechos Culturales 2013-2023.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Promover que anualmente al menos 4500 niños y niñas de 7 a 12 años participen en acciones que incorporen los derechos culturales en cualquiera de los ejes estratégicos de la Política Nacional de Derechos Culturales 2013-2023.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021 se logró una participación de 4.965 niños y niñas de 7 a 12 años de edad en programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales ejecutadas por el SINABI, Dirección de Cultura el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 4.950

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 103. Desarrollar un programa que incluya anualmente al menos 700 niños y niñas de 7 a 12 años en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales que incorpore metodologías que empleen el arte y la cultura como herramienta para la promoción de una cultura de paz en las comunidades.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas de 7 a 12 años que participen en programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales que incorporen metodologías que empleen el arte y la cultura como herramienta para la promoción de una cultura de paz en las comunidades.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021 se logró una participación de 4.965 niños y niñas de 7 a 12 años de edad en programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales ejecutadas por el SINABI, Dirección de Cultura el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 4.950

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 104. Lograr que el 100% de las bibliotecas públicas pertenecientes al Sistema Nacional de Bibliotecas ofrezcan actividades de fomento de la lectura como un medio de disfrute y aprendizaje para los niños, niñas de 7 a 12 años sus familias.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las bibliotecas públicas pertenecientes al Sistema Nacional de Bibliotecas con actividades de fomento de la lectura como un medio de disfrute y aprendizaje para los niños y niñas de 7 a 12 años y sus familias.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	80,00%	Durante el I semestre del 2021, el 80,00% de las bibliotecas públicas del SINABI ejecutaron el Programa ArcoIris de Lectura para el fomento de la lectura para niños y niñas de 7 a 12 años de edad.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso.

El número de bibliotecas oficiales se toman de los registros del SINABI dentro del Sistema de Registros Administrativos de Cultura y Juventud (SIRACUJ) específicamente del filtro sede.

Por otro lado, factores como el escaso personal con el que cuentan algunas bibliotecas, o las restricciones para el uso de plazas hace difícil que el programa de fomento a la lectura pueda ser ejecutado en todas las bibliotecas del sistema.

El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 35 BP de 44 en total.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 105. Garantizar que el 100% de las actividades culturales y artísticas, presenten condiciones de accesibilidad que permitan la participación de niños y niñas de 7 a 12 años, con discapacidad. Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de actividades culturales y artísticas que presentan condiciones de accesibilidad que permitan la participación de personas con discapacidad de 7 a 12 años.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

El Ministerio de Cultura y Juventud ni sus Órganos Desconcentrados llevan registro de las actividades culturales y artísticas que presentan condiciones de accesibilidad, además de que la definición de la meta fue poco realista, ya que, si bien existe legislación al respecto, la realidad institucional es que sin recurso humano (cantidad y capacitado) ni recurso financiero, no se pueden ejecutar la totalidad de actividades con condiciones de accesibilidad.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta no se reportó información.

Meta 106. 7 Centros Cívicos en los que participan niños y niñas de 7 a 12 años.			
Responsable: Viceministerio Paz			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de Centros Cívicos en los que participan niños y niñas de 7 a 12 años.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	7	<p>I-2021: Para el I semestre del año 2021, se mantuvieron las difíciles condiciones del contexto nacional y mundial producto de la pandemia por COVID-19. Conscientes de la afectación psicosocial de la población de niñas, niños y adolescentes, la Secretaría Técnica del Programa CCP y el Comité Técnico Nacional plantearon la directriz de generar las condiciones para el retorno a la presencialidad, lo que se pudo realizar de manera parcial, al respetarse directrices de Comités Locales de Emergencia que mantuvieron aún instalaciones con restricciones para ingreso por altos brotes de la enfermedad. El personal se mantuvo en condiciones parciales de teletrabajo y presencialidad. Los cursos virtuales, alternativas bimodales y cursos de alta regulación presencial produjeron los siguientes resultados:</p> <p>De acuerdo con el Informe de labores del I semestre del 2021 presentado a la Secretaría de Planificación institucional:</p> <p>-Se ejecutaron 372 procesos formativos con una matriculación total de 3.945 personas, de las cuales 686 (489 mujeres y 197 hombres) son niñas y niños de 0 a 12 años, lo que representa un 17,4% de la población matriculada en cursos. Por otra parte 1.238 (722 mujeres y 283 hombres) son adolescentes entre 13 y 17 años, lo que representa un 31,4% de la población matriculada en cursos. Esto implica que el conjunto de personas de 0 a 17 años que ingresaron a algún tipo de proceso formativo</p>

			<p>o programa en los CCP corresponde a 1.924, lo que representa un porcentaje de 48,8% personas menores de edad respecto del total de personas matriculadas. Se realizaron 17 procesos conjuntos con articulación interinstitucional registrando un total de 856 personas de todas las edades, además, pese a que las instalaciones deportivas estuvieron en su mayoría cerradas o con actividades muy reguladas y puntuales, se dio un uso de estas por parte de 2.056 personas (no se tiene registro por edad, aunque se reporta que muchas de ellas son niños, niñas y adolescentes participantes en procesos). Dado que la realización de actividades comunitarias presenciales se mantuvo suspendidas en su mayoría durante el semestre, se realizaron múltiples acciones virtuales de información, recreación y promoción, mediante las plataformas y redes sociales utilizadas por los CCP, con altos reportes de alcance, no se tiene el dato específico desagregado por género y edad.</p>
<p>Justificación El MCJ reporta para el I semestre del 2021: 7 CCP construidos y en funcionamiento, con participación activa de niñas, niños y adolescentes, en su mayoría en modalidad virtual, con algunas alternativas bimodales y reinicios de presencialidad.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.</p>			

Meta 107. 2 procesos de prevención de la violencia en los centros educativos de primaria que participan en las acciones del Viceministerio de Paz.			
Responsable: Viceministerio Paz			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de procesos de prevención de la violencia en los centros educativos de primaria que participan en las acciones del Viceministerio de Paz.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	0	No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación Ambos procesos se están desarrollando durante el II Semestre del 2021 debido a aspectos técnicos, por lo que serán reportados en el próximo informe.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 2 procesos de prevención de la violencia en los centros educativos de secundaria que participan en las acciones del Viceministerio de Paz.</p> <p>Meta modificada a partir del I Informe de la ANNA 2016: 2 procesos de prevención de la violencia en los centros educativos de primaria que participan en las acciones del Viceministerio de Paz. En esta meta no se reportó información.</p>			

4. Derecho al desarrollo psicosocial

Meta 108. 30% de aumento de niñas y niños, que se encuentran en alternativas de protección que conservan el vínculo con su familia y comunidad, cuando es pertinente.

Responsable: Patronato Nacional de la Infancia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niñas y niños, que se encuentran en alternativas de protección que conservan el vínculo con su familia y comunidad, cuando es pertinente.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	<p>Albergues: 35,91%</p> <p>ONG: 10,49%</p>	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

El PANI reporta para el I semestre del 2021:

Albergues: $371/1033 = 35,91\%$

ONG: $274/2611 = 10,49\%$

Observaciones a partir de la información brindada

En relación con el dato reportado para el I semestre del 2021, se hizo el reporte separando la información de albergues y ONG's, sin embargo, la meta refiere a un dato agregado.

Meta 109. 60% de disminución de niños y niñas en condición de calle y con conductas de callejización.				
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de disminución de niños y niñas en condición de calle y con conductas de callejización.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	78		No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación. Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.				

Meta 110. 20% de disminución de casos de violencia y abuso infantil, en los contextos familiares, comunales, educativos y sociales, al 2021.				
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Variación porcentual de casos de violencia y abuso infantil, en los contextos familiares, comunales, educativos y sociales.	Periodo: Semestral Método: Variación porcentual	44227 (22,40%)		No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación. Observaciones a partir de la información brindada En relación con el resultado del I semestre del 2021, el PANI reporta cantidades. Sin embargo, la meta refiere a un porcentaje de disminución, por lo que se consigna el cálculo del porcentaje junto al dato reportado. Se reporta por parte del PANI 44.227 casos para el I semestre del 2021, con lo cual, se construye el índice de variación porcentual de la siguiente manera para medir la meta: I semestre del 2021= ((44.227/ 36.132) *100)-100 = 22,40%. Aumento porcentual de 22,40%				

Meta 111. Erradicación en el 60% de niños y niñas en trata y explotación sexual comercial.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Variación porcentaje de niños y niñas en trata y explotación sexual comercial.	Periodo: Semestral Método: Variación porcentual	1	No se reportan logros alcanzados.
Justificación Desde el Comité Técnico Institucional de Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes, se cuenta solo con el registro de número de casos acreditados por el Equipo de Respuesta Inmediata como víctimas de trata de personas en sus diferentes modalidades, contando para el periodo 2021 con 11 casos de niños, niñas y adolescentes acreditados en sus diferentes modalidades.			
Observaciones a partir de la información brindada En relación con el resultado del I semestre del 2021, el PANI reporta una cantidad. Sin embargo, la meta refiere a un porcentaje de disminución, pero, no cuenta con una línea base definida.			

Meta 112. 100% de atención de los casos de protección y asistencia en las necesidades básicas a los niños y niñas indígenas, migrantes y transfronterizas.				
Responsables: Dirección General de Migración y Extranjería y Consejo Nacional de Migración				
Reporte de: Dirección General de Migración y Extranjería				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de atención de los casos de protección y asistencia en las necesidades básicas a los niños y niñas indígenas, migrantes y transfronterizas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	100,00%		No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.				
Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.				
Reporte de: Consejo Nacional de Migración				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de atención de los casos de protección y asistencia en las necesidades básicas a los niños y niñas indígenas, migrantes y transfronterizas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD		No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.				
Observaciones a partir de la información brindada En esta meta no se reportó información.				

Periodo de los 13 a los 17 años

Objetivo estratégico

Crear las oportunidades que permiten a los y las adolescentes construir proyectos de vida acordes con sus necesidades, intereses y contexto sociocultural.

1. Derecho a la salud

Meta 113. Lograr que el 10% de adolescentes participen en actividades de salud física y mental para la prevención del suicidio-homicidio, violencia, relaciones desiguales y abusivas.

Responsable: Secretaría Técnica de Salud Mental Promoción de la Salud, Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de participación de adolescentes en actividades de salud física y mental para la prevención del suicidio-homicidio, violencia, relaciones desiguales y abusivas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje acumulado	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 114. Lograr disminuir el embarazo adolescente en un 3,5% en las regiones Caribe y Región Brunca.

Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social y Ministerio de Salud

Reporte de: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Lograr disminuir el embarazo adolescente en un 3,5% en las regiones Caribe y Región Brunca.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.

Justificación

Está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Reporte de: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de disminución del embarazo adolescente en las regiones Caribe y Región Brunca.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

No aplica.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 115. Las 9 Regiones del Ministerio de Salud desarrollando la metodología EDEX con los colegios públicos para la promoción de la salud mental y la prevención de los factores de riesgo.

Responsable: Secretaría Técnica de Salud Mental / Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las regiones del Ministerio de Salud desarrollan la metodología EDEX con los colegios públicos para la promoción de la salud mental y la prevención de los factores de riesgo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 116. Al menos el 50% de los proyectos en prevención del fumado y prevención de adicciones están dirigidos a la población adolescente de 13 a 17 años.

Responsables: Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia, Caja Costarricense de Seguro Social y Ministerio de Salud

Reporte de: Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de proyectos en prevención del fumado y prevención de adicciones que están dirigidos a la población adolescente de 13 a 17 años.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.

Justificación

A solicitud del MEP, esta meta se debe ejecutar con el personal del IAFA y no por medio de los docentes. Las dificultades se han dado debido a los efectos de la Pandemia.

"Esta meta no se va a cumplir debido a que por solicitud del MEP, debemos ejecutar esta meta con el personal del IAFA y no por medio de los docentes. Las dificultades se han dado debido a los efectos de la Pandemia."

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Reporte de: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de proyectos en prevención del fumado y prevención de adicciones que están dirigidos a la población adolescente de 13 a 17 años.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.

<p>Justificación Durante el primer semestre del 2021 no se realizó ninguna de las acciones y actividades contenidas en el Proyecto Integral de Comunicación y Educación para la Prevención del Tabaquismo en población infantil, adolescente y adulta joven. Desde mayo 2018 se realizó la formulación presupuestaria para la implementación de las acciones de comunicación, misma que se envió al Proyecto de Fortalecimiento de la Atención del Cáncer, dirección que administra los recursos provenientes de la Ley 9028 que se giran a la CCSS. Con esos fondos se financian las actividades de comunicación del proyecto en cuestión, pero esos recursos nunca fueron aportados. En respuesta a un oficio enviado por la Gerencia Médica de la CCSS instruyendo a la Dirección del Cáncer reiniciar el trabajo, se está a la espera de la convocatoria a reunión. El CCSS reporta para el I semestre del 2021: 0</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta es anual, sin embargo, la CCSS reporta información para el I semestre.</p>			
<p>Reporte de: Ministerio de Salud</p>			
Indicador	Detalle	Resultados 2021-I	Logros alcanzados
Porcentaje de proyectos en prevención del fumado y prevención de adicciones que están dirigidos a la población adolescente de 13 a 17 años.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.
<p>Justificación No aplica.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.</p>			

Meta 117. Incrementar en un 5% el consumo de frutas de 1 o más porciones de frutas al día en 92 colegios públicos.			
Responsable: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de adolescentes que consumen 1 o más porciones de frutas al día en 92 colegios públicos.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 118. Incrementar en un 5% el consumo de 1 o más porciones de vegetales al día para el 2018 en 92 colegios.			
Responsable: Ministerio de Salud			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de adolescentes que consumen 1 o más porciones de vegetales al día en 92 colegios públicos.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 119. Incrementar en un 5% la actividad física de los y las adolescentes de 92 colegios públicos (al menos 60 minutos al día, por lo menos 3 veces a la semana).

Responsable: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de adolescentes que realizan actividad física (al menos 60 minutos al día, por lo menos 3 veces a la semana).	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 120. 5% de incremento de colegios públicos con estilos de vida saludables para una vida libre de tabaquismo en estudiantes escolarizados de 13 a 17 años de 92 colegios públicos. Responsable: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de incremento de colegios públicos con estilos de vida saludables para una vida libre de tabaquismo en estudiantes escolarizados de 13 a 17 años de 92 colegios públicos.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	Cumplida	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

Promover estilos de vida saludables para una vida libre de tabaquismo en estudiantes escolarizados de 13 a 17 años de 92 colegios públicos.

Meta reportada en el III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

5% de incremento de colegios públicos con estilos de vida saludables para una vida libre de tabaquismo en estudiantes escolarizados de 13 a 17 años de 92 colegios públicos.

Meta 121. Monitoreo de la implementación de la norma de atención a las personas adolescentes: Componente salud sexual reproductiva, a nivel nacional, en el periodo 2015- 2021.

Responsable: Ministerio de Salud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de implementación del componente salud sexual reproductiva de la norma de atención a las personas adolescentes.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	0,00%	No se reporta logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

a 122. Atender el 100% de los adolescentes indígenas, migrantes y género diversa, que acuden a los servicios de salud público.

Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de atención de los adolescentes indígenas, migrantes y género diversa, que acuden a los servicios de salud público.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

La meta es anual y está en proceso de cumplimiento, por lo tanto, se reportará al finalizar el año.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 123. Atender al 100% de la población de 13 a 17 años que demande servicios de salud en el primer nivel de atención.				
Responsable: Caja Costarricense de Seguro Social				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de atención de la población de 13 a 17 años que demande servicios de salud en el primer nivel de atención.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA		<p>Toda persona de la población de 13 a 17 años que demande servicios de salud en el primer nivel de atención recibe la atención.</p> <p>Se continua con las estrategias del 2020, designación de consultas especiales para atención de población adolescente, solicitud de referencia de los ATAP, atención integral del adolescente que consulta.</p>
<p>Justificación Corresponde a 8.117 personas, de 13 a 17 años, que fueron atendidos en los servicios de consulta externa, de primer nivel de atención. Esto corresponde a las atenciones dadas en las Áreas de Salud Tipo 1 (EBAIS) y las atenciones dadas en las Áreas de Salud tipo 2 y 3 en el servicio de Medicina (1), especialidad Medicina General (33). En caso de que una persona fuera vista dos o más veces se contabiliza solo una vez. La información del primer semestre del 2021 son datos preliminares sujetos a cambios por revisiones. El CCSS reporta para el I semestre del 2021: 100,00%</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta es anual, sin embargo, la CCSS reporta información para el I semestre.</p>				

Meta 124. 130 proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación.				
Responsable: Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad de proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	45 (1507)		<p>El total de proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación reportado para el primer semestre del 2021 fue de 45.</p> <p>(Los datos reportados contemplan como beneficiarios a la población en general entre estos la niñez y la adolescencia, la persona joven, la persona adulta y la persona adulta mayor).</p>

Justificación

En lo que se refiere a las Metas No. 83 y 124 “130 proyectos comunitarios para la promoción del deporte y la recreación”: corresponde a la misma meta. Los datos reportados en ambos casos es el mismo, ya que según indicaciones del área técnica (Departamento de Deporte y Recreación) a la fecha no se lleva registro por rango de edad, sino que los datos reportados contemplan como beneficiarios a la población en general, entre estos niñez y adolescencia, persona joven, adulto y adulto mayor.

En el marco de la Pandemia por COVID-19, dadas las restricciones para aglomeración de personas y la restricción de uso de espacios públicos, estos programas tuvieron que pausar su desarrollo con motivo de maximizar el uso de los recursos económicos.

Observaciones a partir de la información brindada

La meta refiere a una serie acumulada, por lo que se consigna el cálculo de la serie acumulada junto al dato del I semestre del 2021.

Meta 125. 80 equipamientos en biosalud instalados por el ICODER en comunidades.

Responsable: Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de equipamientos en bio salud instalados por el ICODER en comunidades.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	<p>0 (51)</p>	No se reportan logros alcanzados.

Justificación En lo que se refiere a las Metas No. 84 y 125 “80 equipamientos en bio salud instalados por el ICODER en comunidades.”: corresponde a la misma meta. Los datos reportados en ambos casos es el mismo, ya que según indicaciones del área técnica (Departamento de Deporte y Recreación) a la fecha no se lleva registro por rango de edad, sino que los datos reportados contemplan como beneficiarios a la población en general, entre estos niñez y adolescencia, persona joven, adulto y adulto mayor.

Por recortes presupuestarios debido a las medidas del gobierno central (por la pandemia por el COVID-19), se han tenido que realizar acciones para atender de la mejor manera posible la emergencia sanitaria que enfrenta el país, en virtud de lo anterior se determinó que el Programa de Parques Biosaludables se mantendrá suspendido durante el año 2021 y hasta que las condiciones económicas del país mejoren.

Observaciones a partir de la información brindada

La meta refiere a una serie acumulada, por lo que se consigna el cálculo de la serie acumulada junto al dato reportado.

Meta 126. 168 eventos deportivos donde participen los y las adolescentes de todas las regiones del país, que permita la sana competencia y la exaltación de los valores universales.			
Responsable: Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de eventos deportivos donde participen los y las adolescentes de todas las regiones del país, que permita la sana competencia y la exaltación de los valores universales.	Periodo: Anual Método: Serie acumulada	NA	No aplica.
Justificación Para el año 2021, dentro de la programación de los Juegos Deportivos Nacionales, se formuló una modificación en el diseño del programa ante el Consejo Nacional del Deporte y la Recreación, con motivo de promover la competición deportiva, en el marco de la pandemia por COVID-19. Esta actividad se espera completar en el segundo semestre del 2021, con un modelo adaptado a los protocolos específicos para el desarrollo deportivo. El ICODER reporta para el I semestre del 2021: 0			
Observaciones a partir de la información brindada La meta refiere a una serie acumulada, por lo que se consigna el cálculo de la serie acumulada junto al dato reportado.			

2. Derecho a la educación

Meta 127. 50% de estudiantes de colegios que están incluidos en el PROGRAMA PONÉLE A LA VIDA realicen acciones relacionadas con estilos de vida saludables, especialmente en actividad física y nutrición.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de estudiantes de colegios que están incluidos en el PROGRAMA PONÉLE A LA VIDA que realicen acciones relacionadas con estilos de vida saludables, especialmente en actividad física y nutrición.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Meta 128. Lograr un 85% de la cobertura neta de la Educación Secundaria en el 2021.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa neta de escolaridad en Educación Secundaria.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

La información se recopila anualmente.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

10% de aumento en la cobertura de adolescentes en edades de 12 a 16 años en el sistema educativo.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

10% de aumento del acceso y permanencia de los estudiantes de 12 a 17 años de edad en el sistema educativo, sin distinción de género, etnia, nacionalidad, condición socioeconómica, necesidades y apoyos educativos, religión y particularidades individuales y geográficas.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr un 85% de la cobertura neta de la Educación Secundaria en el 2021.

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 129. Disminuir hasta el 8% la exclusión intraanual en el III Ciclo y la Educación Diversificada pública para el 2021.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de exclusión intraanual en el III Ciclo y la Educación Diversificada pública.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Justificación La información se recopila anualmente.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: Disminución de la deserción de estudiantes del III Ciclo y Educación Diversificada al 9.7 %.			
Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Disminuir hasta el 8% la exclusión intraanual en el III Ciclo y la Educación Diversificada pública para el 2021. Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 130. Disminuir el número de casos de estudiantes embarazadas o que son adolescentes madres.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de adolescentes embarazadas que realizan su proceso educativo.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	No aplica.
Justificación La información se recopila anualmente.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 75% de las adolescentes embarazadas puedan realizar su proceso educativo.			
Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Disminuir el número de casos de estudiantes embarazadas o que son adolescentes madres. Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 131. 100% de participación de adolescentes de 12 a 17 años de edad del III Ciclo en los programas de afectividad y sexualidad integral.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
			Logros alcanzados
Porcentaje de participación de adolescentes de 12 a 17 años de edad del III Ciclo en los programas de afectividad y sexualidad integral.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	100,00%	100% de participación de adolescentes de 12 a 17 años de edad en los programas de afectividad y sexualidad integral.
Justificación El programa de afectividad y sexualidad integral continúa vigente e implementándose en los centros educativos de Tercer Ciclo. La Asesoría Nacional construyó las plantillas de aprendizaje base 20202021, para dicha asignatura.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: Implementación en el 100% de los centros educativos de III Ciclo de los programas de educación sexual integral.			
Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 100% de participación de adolescentes de 12 a 17 años de edad del III Ciclo en los programas de afectividad y sexualidad integral.			

Meta 132. 40% de los adolescentes escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y el abuso de drogas.			
Responsables: Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia, Ministerio de Seguridad Pública, Instituto Costarricense sobre Drogas y Ministerio de Educación Pública			
Reporte de: Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral	SD	No se reportan logros alcanzados.
	Método: Porcentaje		
Cantidad de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral	SD	
	Método: Serie no acumulada		
Justificación Esta meta está programada para ejecutarse en el II semestre.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta no reporta información.			
Reporte de: Ministerio de Seguridad Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral	0,00%	No reportan logros alcanzados.
	Método: Porcentaje		
Cantidad de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral	0	
	Método: Serie no acumulada		

Justificación

Por motivos de la pandemia COVID- 19, no se han podido desarrollar los programas de prevención en los centros educativos.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Reporte de: Instituto Costarricense sobre Drogas

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reportan logros alcanzados.
Cantidad de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Semestral Método: Serie no acumulada	SD	

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

El ICD, mediante el oficio DG-014-2021 del 21 de enero del 2021 informa que "no contempló meta alguna de la agenda actual, ya que no fue partícipe de la mesa de trabajo".

Reporte de: Ministerio de Educación Pública**Meta 132. Lograr un 70% de cobertura estudiantil de los programas de prevención del uso de drogas en educación secundaria.**

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura de los programas para la prevención del consumo y prevención de las drogas en III Ciclo y Educación diversificada.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.

Cantidad de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas.	Periodo: Anual Método: Serie acumulada	NA	
---	---	----	--

Justificación

La información se recopila anualmente.

Observaciones a partir de la información brindada**Meta original en la ANNA 2015-2021:**

40 % de los adolescentes escolarizados capacitados en el tema de la prevención, el uso y el abuso de drogas.

Meta reportada en el I, II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

40% en la cobertura de los programas de prevención del uso y abuso de las drogas en los centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr un 70% de cobertura estudiantil de los programas de prevención del uso de drogas en educación secundaria.

Esta meta se reporta de forma anual.

Aclaración: La meta 132 presenta modificaciones por parte del MEP.

Meta 133. 30% de los adolescentes escolarizados capacitados en medidas de prevención y autocuidado para evitar ser víctimas de la violencia y la delincuencia.

Responsables: Ministerio de Educación Pública y Ministerio de Seguridad Pública

Reporte de: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados 2021-I	Logros alcanzados
Porcentaje de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas en educación secundaria.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.

Justificación

La información se recopila anualmente.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Reporte de: Ministerio de Seguridad Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de adolescentes capacitados en el tema de la prevención, el uso y abuso de drogas en educación secundaria.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.
Cantidad de adolescentes escolarizados capacitados en medidas de prevención y autocuidado para evitar ser víctimas de la violencia y la delincuencia.	Periodo: Anual Método: Serie no acumulada	NA	No aplica.
<p>Justificación Por motivos de la pandemia COVID-19, no se han podido desarrollar los programas de prevención en los centros educativos. El MSP reporta para el I semestre: 0</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta es anual, sin embargo, el MSP reporta información para el I semestre.</p>			

Meta 134. Lograr que al menos el 35 % de los estudiantes de educación secundaria reciban el programa convivir de prevención de la violencia.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de estudiantes de educación secundaria que reciben el programa convivir de prevención de la violencia.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	NA	No aplica.

Justificación

La información se recopila anualmente.

Observaciones a partir de la información brindada**Meta original en la ANNA 2015-2021:**

20% de la implementación de programas para la prevención de la violencia.

Meta reportada en el I Informe de la ANNA:

Aumento en la cobertura de los programas de prevención de la violencia en los centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

20% en la cobertura de los programas de prevención de la violencia en los centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr que al menos el 35 % de los estudiantes de educación secundaria reciban el programa convivir de prevención de la violencia.

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 135. Lograr que al menos el 35% de los estudiantes de educación secundaria reciban el programa convivir de prevención de la violencia y el bullying.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de estudiantes de educación secundaria que reciben el programa convivir de prevención de la violencia y el bullying.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA	No aplica.

Justificación

La información se recopila anualmente.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

20% de la implementación de los programas de prevención del bullying.

Meta reportada en el I Informe de la ANNA:

Aumento en la cobertura de los programas de prevención del Bullying (acoso escolar) en los centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

20% en la cobertura de los programas de prevención del Bullying (acoso escolar) en los centros educativos de III Ciclo y Educación Diversificada.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr que al menos el 35% de los estudiantes de educación secundaria reciban el programa convivir de prevención de la violencia y el bullying.

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 136. 5% de aumento de la cobertura en el sistema educativo de niños y niñas de 13-17 años indígenas, migrantes y refugiados.

Responsables: Consejo Nacional de Migración y Ministerio de Educación Pública

Reporte de: Consejo Nacional de Migración

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura de adolescentes de 13 - 17 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reporta logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Reporte de: Ministerio de Educación Pública			
Meta 136. 5% de aumento de la cobertura de adolescentes de 13 a 17 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo.			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura de adolescentes de 13 - 17 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reporta logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura en el sistema educativo de niños y niñas de 13-17 años indígenas, migrantes y refugiados.			
Meta reportada en el I Informe de la ANNA: Aumento de la cobertura de adolescentes de 12 a 17 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo.			
Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 5% de aumento de la cobertura de adolescentes de 13 a 17 años inmigrantes y refugiados en el sistema educativo. En esta meta no se reportó información.			
Meta 136a. Cantidad de estudiantes matriculados en centros educativos en territorios indígenas.			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de estudiantes matriculados en centros educativos en territorios indígenas.	Periodo: Semestral Método: Serie no acumulada	4503	No se reporta logros alcanzados.

<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta incluida a partir del II Informe de la ANNA 2016: 5% de aumento de la cobertura de adolescentes indígenas de 13 a 17 años en el sistema educativo</p> <p>Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Cantidad de estudiantes matriculados en centros educativos en territorios indígenas.</p> <p>Aclaración: La meta 136 presenta modificaciones por parte del MEP.</p>

Meta 137. Elaborado e implementado protocolo de acceso y permanencia de la población estudiantil indígena, inmigrantes y refugiados al III Ciclo y Educación Diversificada en coordinación con la DGME.

Responsables: Ministerio de Educación Pública y Dirección General de Migración y Extranjería

Reporte de: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de avance en la elaborado e implementado protocolo de acceso y permanencia de la población estudiantil indígena, inmigrantes y refugiados al III Ciclo y Educación Diversificada.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reporta logros alcanzados.

<p>Justificación No se reporta justificación.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: Elaboración de un Protocolo de coordinación entre MEP y la DGME para promover la regulación de los niños y niñas de 13-17 años indígenas, migrantes y refugiados de los centros de educación pública.</p> <p>Meta reportada en el I, II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: Elaborado e implementado protocolo de acceso y permanencia de la población estudiantil amerindia, inmigrantes y refugiados al III Ciclo y Educación Diversificada en coordinación con la DGME.</p> <p>Esta meta no reporta información.</p>
--

Reporte de: Dirección General de Migración y Extranjería				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de avance en la elaboración e implementado protocolo de acceso y permanencia de la población estudiantil indígena, inmigrantes y refugiados al III Ciclo y Educación Diversificada.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	70,00%		No se reportan logros alcanzados.
<p>Justificación Desde principios del año 2021, se envió el protocolo de coordinación entre MEP y la DGME para promover la regulación de los niños y niñas de 7-12 años indígenas, migrantes y refugiados en los centros de educación pública, al Ministerio de Educación Pública para su revisión, y a la fecha de este reporte continúa en revisión. La DGME, PANI Y UNICEF, están ejecutando el segundo piloto de regularización migratoria de niños, niñas y adolescentes extranjeros inscritos en centros educativos públicos, la meta es regularizar a 2.000 niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: Elaboración de un Protocolo de coordinación entre MEP y la DGME para promover la regulación de los niños y niñas de 13-17 años indígenas, migrantes y refugiados de los centros de educación pública.</p> <p>Meta reportada en el I, II, III y IV Informe de la ANNA: Elaborado e implementado protocolo de acceso y permanencia de la población estudiantil amerindia, inmigrantes y refugiados al III Ciclo y Educación Diversificada en coordinación con la DGME.</p>				

Meta 138. Lograr un 50% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación secundaria que presenta discapacidad o condición especial para el año 2021.				
Responsable: Ministerio de Educación Pública				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Porcentaje de niños matriculados en educación secundaria, que presentan discapacidad o condición especial, y que son atendidos en servicios de apoyo o atención directa.	Periodo: Anual Método: Porcentaje	NA		No aplica.

Justificación

Del total de población estudiantil con discapacidad, a saber, 65.619 (restando a la población consignada con problemas específicos del aprendizaje y trastornos del lenguaje ya que esas no son condiciones de discapacidad, aunque reciban apoyos educativos que se brindan desde la Educación Especial), 26.949 personas se encuentran matriculadas en III Ciclo y Educación Diversificada con edades entre los 13 y 17 años o más, lo que representa un 41,0% de la población siendo atendida en secundaria. El MEP reporta para el I semestres 2021: 41,0%

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

Acceso de todas las personas con discapacidad a una educación inclusiva en todos los niveles de la educación pública.

Meta reportada en el I, II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

Aumento en la cobertura adolescentes con discapacidad que son atendidos con servicios de apoyo de educación especial.

Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017:

Lograr un 50% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación secundaria que presenta discapacidad o condición especial para el año 2021.

Esta meta es anual, sin embargo, el MEP reporta información para el I semestre.

Meta 139. 100% de cobertura en la implementación de un modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de cobertura en la implementación de un modelo de evaluación de la educación inclusiva que contemple los indicadores de acceso, permanencia y logro educativo.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reporta logros alcanzados.

Justificación

No se reporta justificación.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Meta 140. Lograr un 50% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación secundaria que presenta discapacidad o condición especial para el año 2021			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de niños matriculados en educación secundaria que presentan discapacidad o condición especial, y que son atendidos en servicios de apoyo o atención directa.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reporta logros alcanzados.
Justificación No se reporta Justificación.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: Aumento de escolarización oportuna y sostenida de los adolescentes con discapacidad en primaria y secundaria.			
Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr un 50% de atención en ofertas inclusivas de la población en educación secundaria que presenta discapacidad o condición especial para el año 2021.			
En esta meta no se reportó información.			

Meta 141. Porcentaje de adolescentes matriculados en educación secundaria que presentan discapacidad o condición especial y que son atendidos en servicios de apoyo o atención directa.			
Responsable: Ministerio de Educación Pública			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
			Logros alcanzados
Porcentaje de adolescentes matriculados en educación secundaria que presentan discapacidad o condición especial y que son atendidos en servicios de apoyo o atención directa.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	Actualmente, se cuenta con 43 colegios que poseen el Servicio de Apoyos Educativos en III Ciclo y Educación Diversificada. En cada Dirección Regional se encuentra al menos un colegio con este servicio de apoyo educativo. Durante el 2021, se han brindado conversatorios y jornadas de actualización técnica al personal docente de dichos servicios, en temáticas de modelo social de la discapacidad y diseño universal para el aprendizaje, entre otros.
<p>Justificación De 26.949 personas estudiantes con discapacidad matriculadas en secundaria, con edades entre los 13 y 17 años, 11.835 cuentan con servicios de apoyo educativo, lo que significa un 44,0% de la población con apoyos educativos en secundaria. El MEP reporta en el I semestre del 2021: 44,0%</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: Atender las discapacidades motora y visual a los adolescentes con discapacidad que asisten al sistema educativo.</p> <p>Meta propuesta por el MEP mediante oficio DVM-AC-1160-10-2017 del 9 de octubre del 2017: Lograr un 80% de atención en ofertas inclusivas de la población que presenta discapacidad o condición especial.</p> <p>Esta meta es anual, sin embargo, el MEP reporta información para el I semestre del 2021.</p>			

Meta 142. Elaborado e implementado un programa de formación permanente docente dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios y modos alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medio auxiliares.

Responsable: Ministerio de Educación Pública

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de docentes formados dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios y modos alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medios auxiliares.	<p>Periodo: Semestre</p> <p>Método: Serie acumulada</p>	22,00%	El acompañamiento del estudiantado con discapacidad visual en secundaria es brindado por el Centro Nacional de Educación Helen Keller, el cual brinda cobertura nacional y trabaja colaborativamente con el personal docente a cargo de esta población.

Justificación

Del total de 17.847 personas estudiantes con discapacidad visual y motora, 3.902 personas estudiantes con discapacidad se encuentran matriculadas en III Ciclo y Educación Diversificada, con edades entre los 13 y 17 años de edad o más, lo que representa un 22,0% del estudiantado con estas condiciones matriculado en III Ciclo y Educación Diversificada.

Del total de 14.342 personas estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión), 2.415 se encuentran matriculadas en III Ciclo y Educación Diversificada con un rango de edad entre los 13 y 17 años de edad o más. De ellas, un 22,0% recibe algún servicio de apoyo educativo.

Del total de 3.505 personas estudiantes con discapacidad motora (se incluyen las condiciones de discapacidad motora y discapacidad múltiple ya que esta conlleva compromiso motor), 1.487 de ellas se encuentran en III Ciclo y Educación Diversificada, y un 52,0% recibe servicios de apoyo educativo.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

Aumento de docentes formados dentro del modelo de educación inclusiva (Braille, LESCO, medios y modos alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medios auxiliares).

Meta reportada en el I, II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

Elaborado e implementado un programa de formación permanente docente dentro del modelo de educación inclusiva: Braille, LESCO, medios y modos alternativos de comunicación, textos de fácil lectura, otros equipos y medio auxiliares.

Meta 143. Mantener en 150.000 la cobertura de estudiantes del III Ciclo y Educación Diversificada que se ven beneficiado con el Programa Avancemos.			
Responsable: Instituto Mixto de Ayuda Social			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
			Logros alcanzados
Cantidad de estudiantes de III Ciclo y Educación Diversificada beneficiados con el Programa Avancemos.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	Para el I semestre del 2021 se ha cumplido con la meta y ejecución programada. Con esta ejecución se cumple el objetivo del programa: la inclusión, permanencia, asistencia y reincorporación al sistema educativo de las personas provenientes de familias en situación de pobreza o vulnerabilidad, según se establece en la Ley N° 9.617 Fortalecimiento de las Transferencias Monetarias Condicionadas de Avancemos y su reforma la Ley 9.903.
<p>Justificación Se registra la población desde los 12 años de edad, ya que la Ley de Avancemos permite la inclusión de personas desde los 11 años de edad. Para el I semestre se ha cumplido con la meta y ejecución programada. Es importante indicar que, en otras edades se ha otorgado el beneficio a 39.474 personas estudiantes. El IMAS reporta en el I semestre del 2021: 129.961</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta es anual, sin embargo, el IMAS reporta información para el I semestre.</p>			

Meta 144. 10.959 servicios de capacitación y formación profesional en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.			
Responsable: Instituto Nacional de Aprendizaje			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
Cantidad de servicios de capacitación y formación profesional en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.	Periodo: Anual Método: Serie anual acumulada	NA	
Logros alcanzados La oferta educativa de la institución permite el acceso a población a partir de los 15 años de edad y se presume atractiva para las personas menores de edad, en términos de que el ingreso a los servicios de capacitación superó la meta al alcanzar un 196%.			
Justificación Para efectos del periodo 2015-2020 se cumplió con las metas comunicadas en el oficio ADS-354-2015 y se especifica como cumplida con un 196% de participación de personas menores de edad en la oferta formativa. Por esta razón, para el presente periodo I-2021, la institución no cuenta con meta, sin embargo, para el presente periodo I-2021, la institución no cuenta con meta para el año 2021, sin embargo, mantiene los compromisos institucionales y reporta para el periodo en mención, la meta parcial de 900 Servicios de Capacitación y Formación Profesional en que han participado personas menores de edad. El INA reporta en el I semestre del 2021: 900			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 1.964 servicios de capacitación y formación profesional en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.			
Meta reportada en el I Informe de la ANNA 2015-2021: Número de servicios de capacitación y formación profesional en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.			
Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 2.023 servicios de capacitación y formación profesional en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.			
Meta propuesta por el INA mediante oficio PE-317-2018 del 22 de febrero del 2018: 10.959 servicios de capacitación y formación profesional en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.			
En relación con los resultados de los años 2018, 2019 y 2020, el INA reporta cantidades absolutas. Sin embargo, la meta refiere a una serie acumulada, por lo que se consigna el cálculo de la serie acumulada junto al dato reportado.			
Esta meta es anual, sin embargo, el INA reporta información para el I semestre.			

Meta 145. 43.446 personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.				
Responsable: Instituto Nacional de Aprendizaje				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
43.446 personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual acumulada</p>	NA		Este indicador refiere a la permanencia de las personas menores de edad en los servicios hasta alcanzar la culminación de la capacitación, es decir, el egreso exitoso. No se alcanzó la meta acumulada para el periodo 2015-2020, por lo que se puede hipotetizar que se generó deserción de los servicios, por factores multicausales (dentro de ellos la condición de pandemia) y que escapa a este informe su medición y justificación.
<p>Justificación Para efectos del periodo 2015-2020, se cumplió con el 84,5% de las metas comunicadas en el oficio ADS-354-2015 y se especifica cómo no cumplidas. Para el presente periodo I-2021, la institución no cuenta con meta. El INA reporta en el I semestre del 2021: 985</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 7.786 personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.</p> <p>Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 8.020 personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.</p> <p>Meta propuesta por el INA mediante oficio PE-317-2018 del 22 de febrero del 2018: 43.446 personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.</p> <p>Esta meta es anual, sin embargo, el INA reporta información para el I semestre del 2021.</p>				

Meta 146. Beneficio en funcionamiento para personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años.				
Responsable: Instituto Nacional de Aprendizaje				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Beneficio en funcionamiento para personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual acumulada</p>	NA		Se anota como cumplida la meta, ya que la misma se modificó de una cuantitativa con metas por año, para una de acción única, consistente en mantener el funcionamiento del Sistema de Ayudas Económicas, mismo que se actualizó. El reglamento se modificó para incluir la formación dual, la formación virtual y otros aspectos de mejora para mayor beneficio de las personas solicitantes y beneficiarias del recurso.
<p>Justificación Para efectos del periodo 2015-2020, se cumplió con las metas comunicadas en el oficio ADS-354-2015 y se especifica como cumplidas. Para el presente periodo I-2021, la institución no cuenta con meta. El INA reporta en el I semestre del 2021: 70</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 2.370 personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años que recibieron ayuda económica.</p> <p>Meta reportada en el II Informe de la ANNA 2015-2021: 2.441 personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años con ayuda económica del INA.</p> <p>Meta propuesta por el INA mediante oficio PE-317-2018 del 22 de febrero del 2018: Beneficio en funcionamiento para personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años.</p> <p>La meta reporta el beneficio en funcionamiento, sin embargo, el INA reporta. Esta meta es anual, sin embargo, el INA reporta información para el I semestre del 2021.</p>				

3. Derechos culturales, al juego y la recreación

Meta 147. Desarrollar entre las Instituciones adscritas y programas del MCJ acciones de formación y apreciación artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura con participación de 5000 adolescentes a nivel nacional.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas de los 13 a los 17 años que participan en acciones de formación y apreciaciones artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura en instituciones adscritas y programas del MCJ.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021 se logró una participación de 3.361 niños y niñas de 13 a 17 años de edad, en acciones de formación y apreciación artísticas, fomento del conocimiento y promoción de la lectura ejecutadas por el SINABI, Dirección de Bandas, Dirección de Cultura, Consejo de la Persona Joven el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Rafael A. Calderón Guardia, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta en el I semestre del 2021: 3.361

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 148. Promover que anualmente al menos 9.000 adolescentes participen en acciones que incorporen los derechos culturales en concordancia con los ejes estratégicos de la Política Nacional de Derechos Culturales 2013-2023.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de niños y niñas de 13 a 17 años que participen en acciones que incorporen los derechos culturales en cualquiera de los ejes estratégicos de la Política Nacional de Derechos Culturales 2013-2023.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021 se logró una participación de 3.361 niños y niñas de 13 a 17 años de edad, en acciones que incorporen los derechos culturales en cualquiera de los ejes estratégicos de la Política Nacional de Derechos Culturales 2013-2023 ejecutadas por el SINABI, Dirección de Bandas, Dirección de Cultura, Consejo de la Persona Joven el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Rafael A. Calderón Guardia, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta en el I semestre del 2021: 3.361

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 149. Desarrollar un programa que incluya anualmente al menos 700 adolescentes en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales, y que incorpore metodologías que empleen el arte y la cultura como herramienta para la promoción de una cultura de paz en las comunidades.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad anual de adolescentes que participen en programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales que incorporen metodologías que empleen el arte y la cultura como herramienta para la promoción de una cultura de paz en las comunidades.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	NA	En el I semestre del 2021 se logró una participación de 3.219 niños y niñas de 13 a 17 años de edad, en programas en los 7 Centros Cívicos por la Paz, Centros Culturales, Museos, entre otras infraestructuras culturales ejecutadas por el SINABI, Dirección de Cultura, Consejo de la Persona Joven el Teatro Popular Melico Salazar, el Centro Cultural e Histórico José Figueres, Museo de Arte Costarricense, Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, Museo Rafael A. Calderón Guardia, Museo Nacional de Costa Rica, y el Sistema Nacional de Educación Musical.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso, ya que durante el II semestre del 2021 se continúa ejecutando acciones en las que el grupo poblacional puede participar. El MCJ reporta en el I semestre del 2021: 3.219

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 150. Lograr que el 100% de las bibliotecas públicas pertenecientes al Sistema Nacional de Bibliotecas ofrezcan actividades de fomento de la lectura como un medio de disfrute y aprendizaje para adolescentes y sus familias.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las bibliotecas públicas pertenecientes al Sistema Nacional de Bibliotecas con actividades de fomento de la lectura como un medio de disfrute y aprendizaje para adolescentes y sus familias.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	Durante el I semestre del 2021, el 70% de las bibliotecas públicas del SINABI ejecutaron el Programa Pura vida Jóvenes a leer para población entre los 13 y 17 años.

Justificación

El resultado de la meta se clasifica en proceso.

El número de bibliotecas oficiales se toman de los registros del SINABI dentro del Sistema de Registros Administrativos de Cultura y Juventud (SIRACUJ) específicamente del filtro sede. Por otro lado, factores como el escaso personal con el que cuentan algunas bibliotecas, o las restricciones para el uso de plazas hace difícil que el programa de fomento a la lectura pueda ser ejecutado en todas las bibliotecas del sistema.

El MCJ reporta en el I semestre del 2021: 70% (31 BP de 44 en total).

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta es anual, sin embargo, el MCJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 151. Garantizar que el 100% de las actividades culturales y artísticas, presenten condiciones de accesibilidad que permitan la participación de adolescentes con discapacidad.

Responsable: Ministerio de Cultura y Juventud

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de actividades culturales y artísticas que presentan condiciones de accesibilidad que permitan la participación de adolescentes con discapacidad.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Porcentaje</p>	NA	No aplica.

Justificación

El Ministerio de Cultura y Juventud ni sus órganos desconcentrados llevan registro de las actividades culturales y artísticas que presentan condiciones de accesibilidad, además de que la definición de la meta fue poco realista, ya que, si bien existe legislación al respecto, la realidad institucional es que sin recurso humano (cantidad y capacitado) ni recurso financiero, no se pueden ejecutar la totalidad de actividades con condiciones de accesibilidad.

Observaciones a partir de la información brindada

Esta meta se reporta de forma anual.

Meta 152. 50% de jóvenes y adultos participan en sesiones de prevención de la violencia			
Responsable: Viceministerio Paz			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
			Logros alcanzados
Porcentaje de integrantes de la Red Nacional de Jóvenes participan en procesos de promoción de la paz y prevención de la violencia.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	<p>155 (33,70%)</p>	Para el nuevo indicador se reportan 155 Jóvenes y adultos (107 mujeres y 48 hombres) de las zonas de Aguas Zarcas, Cartago y Pococí han participado en las sesiones virtuales sobre el tema de Ciberbullying y Peligros en las Redes Sociales; Trata de Personas y Sinergia en la Familia. Las personas han logrado identificar riesgos; causas; consecuencias; peligros; factores protectores; alternativas frente a las formas de violencia; recomendaciones; entre otros.
<p>Observaciones a partir de la información brindada</p> <p>Meta original en la ANNA 2015-2021: 50% de los/las adolescentes de la Red Nacional de Jóvenes participan en actividades de los 7 Centros Cívicos para promover una cultura de paz en las comunidades.</p> <p>Meta propuesta por el Viceministerio de Paz mediante oficio DVMP-123-03-2021 del 22 de marzo de 2021: 50% de jóvenes y adultos participan en sesiones de prevención de la violencia.</p> <p>De conformidad con dicho oficio, el Viceministerio de Paz indica que "los procesos formativos consisten en sesiones con jóvenes y adultos; que entendemos concluyan el contenido temático por sesión. Por lo que en caso de la T1 [meta propuesta por el Viceministerio de Paz] se considera la meta un 50% es decir, 230 personas (jóvenes adultos), para el año 2021".</p> <p>En relación con el resultado del I semestre del 2021, el Viceministerio de Paz reporta cantidad absolutas, sin embargo, el indicador refiere a un porcentaje, por lo que se consigna el cálculo del porcentaje junto al dato reportado.</p> <p>Se reporta, por parte del Viceministerio de Paz 155 jóvenes y adultos para el I semestre del 2021, con lo cual, se construye el porcentaje semestral (correspondiente a la meta anual de 230 personas, es decir el 50% de 460 personas) de la siguiente manera para medir la meta:</p> <p>I semestre del 2021= $(155/460) * 100 = 33,70\%$.</p>			

Meta 153. 50% de jóvenes y adultos participan en sesiones de prevención de la violencia.				
Responsable: Viceministerio Paz				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad anual de adolescentes capacitados para desarrollar habilidades y destrezas como líderes juveniles.	Periodo: Semestral Método: Serie anual no acumulada	155 (33,70%)		Para el nuevo indicador se reportan 155 Jóvenes y adultos (107 mujeres y 48 hombres) de las zonas de Aguas Zarcas, Cartago y Pococí han participado en las sesiones virtuales sobre el tema de Ciberbullying y Peligros en las Redes Sociales; Trata de Personas y Sinergia en la Familia. Las personas han logrado identificar riesgos; causas; consecuencias; peligros; factores protectores; alternativas frente a las formas de violencia; recomendaciones; entre otros.

Justificación

La situación de pandemia por COVID-19 durante el 2020, conllevó la no ejecución del indicador por lo que se dio la eliminación de la planificación del Ministerio de Justicia y Paz. Esto debido a que la población meta de este indicador se encontraba adscrita a los centros educativos parte del Programa Red Nacional de Jóvenes para la Prevención de la Violencia. En razón de las medidas de cierre de los centros educativos durante el 2020; la imposibilidad de llevar a cabo las capacitaciones planteadas con los mismos debido a medidas de aislamiento social y dificultades de conectividad de dicha población. Para el 2021, se consideró y realizó una modificación en la planificación institucional y se planteó un nuevo indicador donde se amplía las características de la población meta y se utiliza la posibilidad de realizar sesiones de trabajo virtual y/o presencial en caso de ser viable con jóvenes y adultos.

Se incluyó el indicador: Porcentaje de jóvenes y adultos que participan en sesiones para la prevención de la violencia que afecta a las juventudes.

La ficha del indicador incluye los siguientes aspectos:

- a. **Objetivo:** Conocer el porcentaje de jóvenes y adultos que participan en procesos preventivos para sensibilizar sobre las implicaciones de las violencias en la sociedad.
- b. **Tipo del indicador:** Indicador de eficiencia debido a que hace referencia al grado de cumplimiento en cuanto al porcentaje de jóvenes y adultos que participan y reciben contenidos preventivos de la violencia y factores protectores.
- c. **Concepto y definiciones:** se refiere al fortalecimiento de capacidades y conocimientos en diferentes temas de prevención de la violencia. La adquisición de elementos preventivos identificación de factores de riesgo y de protección frente a las violencias. d. **Método de medición:** porcentual.
- d. **Unidad de medida:** el modelo a utilizar es el de porcentaje. Jóvenes y adultos participando en sesiones de prevención de la violencia.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

400 adolescentes participan en actividades de prevención de la violencia a través de la Red Nacional de Jóvenes.

Meta propuesta por el Viceministerio de Paz mediante oficio DVMP-123-03-2021 del 22 de marzo de 2021:

50% de jóvenes y adultos participan en sesiones de prevención de la violencia.

De conformidad con dicho oficio, el Viceministerio de Paz indica que "los procesos formativos consisten en sesiones con jóvenes y adultos; que entendemos concluyan el contenido temático por sesión. Por lo que en caso de la T1 [meta propuesta por el Viceministerio de Paz] se considera la meta un 50% es decir, 230 personas (jóvenes adultos), para el año 2021".

En relación con el resultado del I semestre del 2021, el Viceministerio de Paz reporta cantidad absolutas, sin embargo, el indicador refiere a un porcentaje, por lo que se consigna el cálculo del porcentaje junto al dato reportado.

Se reporta, por parte del Viceministerio de Paz 155 jóvenes y adultos para el I semestre del 2021, con lo cual, se construye el porcentaje semestral (correspondiente a la meta anual de 230 personas, es decir el 50% de 460 personas) de la siguiente manera para medir la meta:

I semestre del 2021= $(155/460) * 100 = 33,70\%$.

Meta 154. 4 procesos de prevención de la violencia en los centros educativos de secundaria.				
Responsable: Viceministerio Paz				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad anual de procesos de prevención de la violencia en los centros educativos de secundaria.	Periodo: Semestral Método: Serie anual no acumulada	1		Se inscribieron 13 participantes en el concurso. Además, se facilitó un campamento virtual donde participaron 26 jóvenes, entre 12 y 17 años de edad. Se trabajaron talleres artísticos y formativos vinculados al tema de la resiliencia.
Justificación Proceso Canción por la Paz, concurso donde jóvenes de 12 a 21 años inscritos en el sistema educativo formal de todo el territorio nacional tienen la oportunidad de participar como canta-autores según el tema anual: 2021 ¡Que nada te detenga! la resiliencia ante la adversidad. El segundo proceso correspondiente al I semestre se está concluyendo durante el II semestre del 2021, por lo que será reportado en el siguiente informe.				
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.				

Meta 155. 500 adolescentes capacitados para desarrollar habilidades y destrezas como líderes juveniles.				
Responsable: Consejo de la Persona Joven				
Indicador	Detalle	Resultados		Logros alcanzados
		2021-I		
Cantidad líderes juveniles capacitados, a nivel nacional mediante cursos y talleres de formación que los posibilite a desarrollar habilidades y destrezas como líderes juveniles.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA		Avance de un 74% del cumplimiento anual de la meta, correspondiente a 100 beneficiarios por año.
Justificación 70 beneficiados del proceso Foro de Juventudes y 4 adolescentes beneficiados de la charla-taller fortalecimiento de liderazgo: "Comunicación en redes sociales desde las miradas de las juventudes". Para el segundo semestre del año se cuenta con las contrataciones necesarias para dar cumplimiento a los procesos y sesiones de trabajo y de esta forma garantizar el cumplimiento de la meta anual. Durante el primer semestre no se contaba con recursos adjudicados para la ejecución de distintos programas. El CPJ reporta en el I semestre del 2021: 74				

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

500 líderes juveniles capacitados, a nivel nacional mediante cursos y talleres de formación que los posibilite a desarrollar habilidades y destrezas como líderes juveniles.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

500 adolescentes capacitados para desarrollar habilidades y destrezas como líderes juveniles.

Esta meta es anual, sin embargo, el CPJ reporta información para el I semestre del 2021.

Meta 155a. 500 adolescentes capacitados en la temática de salud sexual y reproductiva.

Responsable: Consejo de la Persona Joven

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Cantidad de adolescentes capacitados en la temática de salud sexual y reproductiva.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Serie anual no acumulada</p>	16	Avance de un 16% en el cumplimiento de la meta correspondiente a 100 beneficiarios por año.

Justificación

16 beneficiarios del taller de afectividad y sexualidad. Para el segundo semestre del año se cuenta con las contrataciones necesarias para dar cumplimiento a los procesos y sesiones de trabajo y de esta forma garantizar el cumplimiento de la meta anual. Durante el primer semestre no se contaba con recursos adjudicados para la ejecución de distintos programas.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta incluida a partir del I Informe de la ANNA 2015-2021.

4. Derecho al desarrollo psicosocial

Meta 156. Disminuir a un 2,1% la tasa de ocupación de las personas de 12 a 14 años.			
Responsable: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Tasa de ocupación de las personas de 12 a 14 años.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Tasa</p>	NA	Que, a pesar de la pandemia en el año 2020, la disminución en la tasa de ocupación de personas menores de edad se mantuvo. Se han retirado del trabajo y brindado apoyo a 1.058 personas menores de edad trabajadoras para que se mantengan estudiando. Los avances que ha realizado Costa Rica en materia de trabajo infantil y adolescente, son reconocidos por la comunidad internacional y para el año 2020 fue aceptado como país pionero en el tema de trabajo infantil por la Alianza 8.7
<p>Justificación Para el año 2021 aún no están los resultados de la ENAHO del INEC. Hay que esperar estos resultados, porque son los que van a decir cuánto afectó la pandemia el trabajo infantil, si se da un aumento o, por el contrario, se mantuvo la disminución. Para el año 2018 la población menor de edad trabajadora con edades de 12 a 14 años de edad es de 1.545. Para el año 2019 la tasa de ocupación es de un 2.0% de la población entre 12 a 17 años de edad. Para el año 2020 en el grupo de 12 a 14 años de edad son 1.253.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.</p>			

Meta 157. Disminuir en un 8,35% la tasa de ocupación de las personas de 15 a 17 años.			
Responsable: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social			
Indicador	Detalle	Resultados	
		2021-I	
Tasa de ocupación de las personas de 15 a 17 años.	<p>Periodo: Anual</p> <p>Método: Tasa</p>	NA	<p>Al considerar que, la programación estratégica nacional "Hoja de Ruta para Hacer de Costa Rica un País Libre de Trabajo Infantil y sus Peores Formas 2010-2020" ya finalizó, en la actualidad, está en proceso de construcción la nueva programación país 2021 – 2025, en materia de erradicación del trabajo infantil y protección de la persona adolescente trabajadora y sus peores formas, trata y explotación sexual de personas menores de edad. Para ello se realizaron talleres sectoriales e intersectoriales que permitieron obtener una propuesta por sector y posteriormente una nacional, integrada a fin de contar con un nuevo plan estratégico nacional. Esta propuesta será presentada ante el Comité Directivo Nacional Para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora de Costa Rica, el 29 de octubre para su análisis y aprobación.</p> <p>Esta estrategia país es declarada de interés público mediante decreto ejecutivo: 41.172-MTSS.</p>
<p>Justificación Para el año 2021 aún no están los resultados de la ENAHO del INEC. Hay que esperar estos resultados, porque son los que van a decir cuánto afectó la pandemia el trabajo infantil, si se da un aumento o, por el contrario, se mantuvo la disminución. Para el año 2018 la población menor de edad trabajadora con edades de 15 a 17 años de edad es de 11.811. Para el año 2019 la tasa de ocupación es de un 2.0% de la población entre 12 a 17 años de edad. Para el año 2020 en el grupo de 15 a 17 años de edad son 5.453.</p> <p>Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.</p>			

Meta 158. 100% de personas adolescentes en albergues de PANI y de ONGs, con proyectos de vida.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de personas adolescentes en albergues de PANI y de ONGs, con proyectos de vida.	Periodo: Anual Método: Serie anual no acumulada	NA	No aplica.
Justificación El PANI reporta en el I semestre del 2021: 592 ONG Residenciales y sin datos en Albergues PANI.			
Observaciones a partir de la información brindada Esta meta se reporta de forma anual.			

Meta 159. 50% de aumento de las denuncias por trata y explotación sexual comercial infantil.			
Responsable: Patronato Nacional de la Infancia			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de denuncias por trata y explotación sexual comercial infantil.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	4	No se reporta logros alcanzados.
Justificación Desde el Comité Técnico Institucional de Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes, se cuenta solo con el registro de números de casos acreditados por el Equipo de Respuesta Inmediata como víctimas de trata de personas en sus diferentes modalidades, contando para el periodo 2021 con 11 casos de niños, niñas y adolescentes acreditados en sus diferentes modalidades.			
Observaciones a partir de la información brindada En relación con el resultado del I semestre del 2021, el PANI reporta cantidad. Sin embargo, la meta refiere a un porcentaje.			

Meta 160. 100% los y las adolescentes con una sanción penal que participan en procesos grupales de atención en violencia física, doméstica y adicciones.

Responsable: Ministerio de Justicia y Paz

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje los y las adolescentes con una sanción penal que participan en procesos grupales de atención en violencia física, doméstica y adicciones.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	56,00%	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

Desde el Nivel Penal Juvenil se brinda atención al 100,00% de la población, no obstante, se establece en diversas modalidades, según las necesidades y particularidades de la persona menor de edad.

Observaciones a partir de la información brindada

No hay observaciones.

Meta 161. 80% de los y las adolescentes que estudian con una sanción de privación de libertad o con órdenes de mantenerse estudiando.

Responsable: Ministerio de Justicia y Paz

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de los y las adolescentes que estudian con una sanción de privación de libertad o con órdenes de mantenerse estudiando.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	52,00%	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

En el Centro de Formación Juvenil Zurquí el 100,00% de la población menor de edad sancionada se encuentra estudiando, siendo un total de 17 personas menores de edad.

En el Programa de Sanciones Alternativas de 38 personas menores de edad, solamente 12 personas menores de edad se encuentran estudiando y mantienen la obligatoriedad por medida judicial.

Observaciones a partir de la información brindada

Meta original en la ANNA 2015-2021:

80% los y las adolescentes con una sanción penal están incorporadas en el sistema educativo y en procesos certificados de capacitación técnica.

Meta reportada en el I Informe de la ANNA 2015-2021:

Porcentaje los y las adolescentes que estudian con una sanción de privación de libertad o con órdenes de mantenerse estudiando.

Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021:

80% de los y las adolescentes que estudian con una sanción de privación de libertad o con órdenes de mantenerse estudiando.

Meta 162. 100% de los y las adolescentes con una sanción de privación de libertad que participan en actividades culturales, recreativas y deportivas.			
Responsable: Ministerio de Justicia y Paz			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de los y las adolescentes con una sanción de privación de libertad que participan en actividades culturales, recreativas y deportivas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	100,00%	No se reportan logros alcanzados.
Justificación El total de la población menor de edad sentenciada del Centro de Formación Juvenil Zurquí se vincula a actividades.			
Observaciones a partir de la información brindada Meta original en la ANNA 2015-2021: 100% los y las adolescentes con una sanción penal participan en actividades culturales, recreativas y deportivas.			
Meta reportada en el I Informe de la ANNA 2015-2021: Porcentaje de los y las adolescentes con una sanción de privación de libertad que participan en actividades culturales, recreativas y deportivas.			
Meta reportada en el II, III y IV Informe de la ANNA 2015-2021: 100% de los y las adolescentes con una sanción de privación de libertad que participan en actividades culturales, recreativas y deportivas.			

Meta 163. 80% de los y las adolescentes que han permanecido bajo protección y se les restituyen sus derechos, con sanciones alternativas se incorporan a su familia y comunidad.

Responsable: Ministerio de Justicia y Paz

Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las personas menores de edad sentenciadas que han permanecido bajo protección y se les restituyan sus derechos con sanciones alternativas y se incorporan a su familia y comunidad.	<p>Periodo: Semestral</p> <p>Método: Porcentaje</p>	SD	No se reportan logros alcanzados.

Justificación

No es factible el cumplimiento de esta meta, dado el comportamiento en la aplicación de la Ley de Justicia Penal Juvenil. La mayoría de las personas menores de edad son sancionadas cuando tienen una edad que oscila los 16 años de edad y, usualmente, las sentencias trascienden los tres años, (en caso de ser menores a este monto, por lo general les aplican sanciones no privativas de libertad) por lo que el descuento de la sentencia, produce que las personas alcancen la mayoría de edad. Por lo tanto, es casi improbable que siendo menor de edad tengan acceso a una sanción alterna a la prisión, situación que es más frecuente con personas adultas jóvenes.

Observaciones a partir de la información brindada

En esta meta no se reportó información.

Meta 164. 100% de los y las adolescentes en conflicto con la ley participan en programas socioeducativos.			
Responsable: Ministerio de Justicia y Paz			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de los y las adolescentes en conflicto con la ley participan en programas socioeducativos.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	45,00%	No se reportan logros alcanzados.
Justificación Cantidad total de personas menores de edad en el Nivel Penal Juvenil: 55 personas menores de edad. En el Centro de Formación Juvenil Zurquí hay un total de 25 personas menores de edad y en el Programa de Sanciones Alternativas, hay un total de 12 personas menores de edad.			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 165. 50% de las familias de la población penal juvenil se vinculan a las fases de atención.			
Responsable: Ministerio de Justicia y Paz			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de las familias de la población penal juvenil se vinculan a las fases de atención.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	40,00%	No se reportan logros alcanzados.
Justificación Total de las familias atendidas entre el Centro de Formación Juvenil Zurquí y el Programa de Sanciones Alternativas, de acuerdo con las necesidades particulares de las familias y la asistencia a los procesos.			
Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			

Meta 166. 100% de atención de los casos de protección y asistencia en las necesidades básicas a adolescentes indígenas, migrantes y transfronterizas.			
Responsables: Dirección General de Migración y Extranjería y Consejo Nacional de Migración			
Reporte de: Dirección General de Migración y Extranjería			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de atención de los casos de protección y asistencia en las necesidades básicas a adolescentes indígenas, migrantes y transfronterizas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	100,00%	No se reporta logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación. Observaciones a partir de la información brindada No hay observaciones.			
Reporte de: Consejo Nacional de Migración			
Indicador	Detalle	Resultados	Logros alcanzados
		2021-I	
Porcentaje de atención de los casos de protección y asistencia en las necesidades básicas a adolescentes indígenas, migrantes y transfronterizas.	Periodo: Semestral Método: Porcentaje	SD	No se reporta logros alcanzados.
Justificación No se reporta justificación. Observaciones a partir de la información brindada Esta meta no reporta información.			

IV. Logros y limitaciones

A continuación, se presentan los principales logros y limitaciones identificadas durante la elaboración del presente informe.

En lo que respecta a los principales logros, se destaca la continuidad del proceso de seguimiento y monitoreo de la ANNA 2015-2021, planteado en la ruta para su implementación acordada por el CNNA. Asimismo, el compromiso de las instituciones con responsabilidades en la ANNA 2015-2021, el cumplimiento de la entrega del reporte de información correspondiente al I semestre 2021.

Con respecto a la información reportada por las instituciones para el VI Informe de la ANNA 2015-2021, se identificó un mayor dominio del llenado del instrumento utilizado para recabar la información referente al avance de cumplimiento de cada meta.

Considerando que este informe corresponde a un reporte semestral, se reconoce la información brindada por algunas instituciones sobre el avance del cumplimiento de metas con periodicidad anual, que permita visibilizar el estado actual de esas metas.

Además, se evidencia un incremento de los reportes de avance de cumplimiento de metas contenidas en la ANNA 2015-2021 por parte de las municipalidades.

En cuanto a las limitaciones, se identificó que el contexto de emergencia nacional provocado por la enfermedad COVID-19, impactó la continuidad y cumplimiento de algunas de las metas, así reportado por las instituciones, en al menos 26 metas, que representa el 15,66% del total de las metas de la ANNA 2015-2021.

V. Consideraciones generales

A partir de los hallazgos identificados en el avance de cumplimiento de la ANNA 2015-2021, se reconocen los esfuerzos realizados por parte de las instituciones para brindar información que permite visualizar los avances país en esta materia y se plantean la pertinencia de que las instituciones lleven a cabo procesos de revisión y análisis del estado de cumplimiento de las metas, que permita identificar los avances, limitaciones y lecciones aprendidas, a fin de determinar las metas a las que se dará continuidad durante el año 2022 para alcanzar su cumplimiento.