

**Informe anual de resultados de programas,
proyectos y actividades realizadas con niñas,
niños, adolescentes, padres, madres y familias,
del periodo 2021**

Elaborado por:
Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Abril, 2022

*Aprobado por el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia en la
Sesión Extraordinaria CNNA 06-2022 del 27 de abril de 2022*

Contenido

Acrónimos	6
Introducción	8
I. Metodología	10
II. Aspectos generales	12
Aspectos generales de los resultados reportados por las instituciones e instancias	13
Aspectos generales de los resultados reportados por las municipalidades.....	18
III. Resultados	22
Instituciones e instancias	22
Ministerio de Salud	23
Proyectos	23
Actividades.....	25
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	26
Proyectos	26
Actividades.....	29
Ministerio de Cultura y Juventud	32
Programas.....	32
Actividades.....	50
Ministerio de Justicia y Paz	61
Proyectos	61
Ministerio de Seguridad Pública	63
Proyectos	63
Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad	64
Programas.....	64
Instituto Mixto de Ayuda Social	68
Programas.....	68
Instituto Nacional de las Mujeres	87
Programas.....	87
Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación	89
Programas.....	89
Proyectos	91
Caja Costarricense del Seguro Social	92
Actividades.....	92
Instituto Nacional de Aprendizaje	97

Programas.....	97
Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	100
Actividades.....	100
Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven	106
Programas.....	106
Patronato Nacional de la Infancia	108
Programas.....	108
Proyectos	116
Actividades.....	122
Dirección General de Migración y Extranjería	142
Actividades.....	142
Consejo Nacional de Rectores	146
Universidad de Costa Rica	146
Programas.....	146
Proyectos	148
Universidad Estatal a Distancia	152
Programas.....	152
Proyectos	153
Actividades.....	155
Universidad Técnica Nacional	157
Programas.....	157
Universidad Nacional	158
Programas.....	158
Proyectos	161
Actividades.....	165
Viceministerio de Paz	173
Programas.....	173
Proyectos	194
Actividades.....	197
Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil	199
Programas.....	199
Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral	202
Programas.....	202
Proyectos	203

Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia	204
Programas.....	204
Municipalidades	206
Municipalidad de Acosta	206
Programas.....	206
Proyectos	207
Actividades.....	209
Municipalidad de Moravia	210
Programas.....	210
Municipalidad de Mora	216
Programas.....	216
Municipalidad de Naranjo.....	227
Proyectos	227
Municipalidad de Orotina	231
Proyectos	231
Municipalidad de Palmares.....	233
Programas.....	233
Municipalidad de Grecia	237
Actividades.....	237
Municipalidad de Alajuela	238
Programas.....	238
Proyectos	239
Actividades.....	240
Municipalidad de Cartago.....	243
Programas.....	243
Actividades.....	244
Municipalidad de La Unión.....	248
Programas.....	248
Municipalidad de Heredia	253
Programas.....	253
Proyectos	257
Actividades.....	258
Municipalidad de San Rafael	260
Proyectos	260
Actividades.....	265

Municipalidad de Belén	266
Programas.....	266
Proyectos	280
Actividades.....	282
Municipalidad de Osa	287
Programas.....	287
Municipalidad de Parrita	288
Actividades.....	288
Municipalidad de Abangares	292
Proyecto.....	292
Actividades.....	295
Municipalidad de Bagaces	296
Programas.....	296
Proyectos	298
Actividades.....	299
Municipalidad de Carrillo	303
Proyectos	303
IV. Consideraciones finales	309
V. Anexos	310
Anexo 1: Instrumento utilizado para la recolección de información.	310
Anexo 2: Programas de Organizaciones No Gubernamentales residenciales	311

Acrónimos

ADI	Asociación de Desarrollo Integral
ANNA 2015-2021	Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Metas y Compromisos 2015-2021
CAI	Cantones Amigos de la Infancia
CCHJFF	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer
CCP	Centros Cívicos por la Paz
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CCTD	Confederación Costarricense de Trabajadores Democráticos
CEAAM	Los Centros Especializados de Atención y Albergue Temporal para Mujeres en Riesgo de Femicidio, sus hijas e hijos
CECUDI	Centro de Cuido y Desarrollo Infantil
CEN-CINAI	Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral
CIDAI	Centro Infantil de Desarrollo y Atención Integral
CIT	Centros de Intervención Temprana
CNNA	Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia
CONAPDIS	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
COSECODENI	Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención de Derechos del Niño
CPJ	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven
CTA	Comité Técnico Asesor
CTP	Colegio Técnico Profesional
DGME	Dirección General de Migración y Extranjería
DIGEPAZ	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana
DINADECO	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
DINARAC	Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos
EDUS	Expediente Digital Único en Salud
IAFA	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
ICODER	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación
IFAM	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
ILAIS	Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
INAMU	Instituto Nacional de las Mujeres
INCOPESCA	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura
MCJ	Ministerio de Cultura y Juventud
MEP	Ministerio de Educación Pública

MGP	Ministerio de Gobernación y Policía
MHCJS	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría
MICITT	Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones
MIDEPLAN	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MIDEPOR	Ministerio del Deporte
MINAE	Ministerio de Ambiente y Energía
MJP	Ministerio de Justicia y Paz
MS	Ministerio de Salud
MSP	Ministerio de Seguridad Pública
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
ONG	Organización No Gubernamental
PANI	Patronato Nacional de la Infancia
PLANОВI	Política Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres de todas las edades
PMET	Personas menores de edad trabajadoras
PNDIP	Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública
PRONAMYPE	Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa
PYME	Pequeña y Mediana Empresa
REDCUDI	Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
SCFP	Servicios de Capacitación y Formación Profesional
SECDIS	Servicio de Certificación de la Discapacidad
SINEM	Sistema Nacional de Educación Musical
SSLP	Subsistemas Locales de Protección a la Niñez y la Adolescencia
ST-CNNA	Secretaría Técnica del CNNA
SUTEL	Superintendencia de Telecomunicaciones
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
TMC	Transferencia Monetaria Condicionada
UCCAEP	Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado
UM	Unidades Móviles
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNIPRIN	Unión de Instituciones Privadas de Atención a la Niñez
Vice Paz	Viceministerio de Paz

Introducción

El Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) es un espacio de deliberación, concertación y coordinación entre el Poder Ejecutivo, las instituciones descentralizadas del Estado y las organizaciones representativas de la comunidad relacionadas con la materia, de conformidad con el artículo 170 del Código de la Niñez y la Adolescencia; órgano que está integrado por la representación de nueve ministerios, diez instituciones y cinco representantes de la sociedad civil, para un total de veinticuatro integrantes, quienes cuentan con capacidad de deliberación y decisión sobre los asuntos abordados en dicho órgano.

Los ministerios, instituciones y organizaciones de la sociedad civil que integran el CNNA, son los siguientes:

- Ministerio de Educación Pública (MEP)
- Ministerio de Salud (MS)
- Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ)
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
- Ministerio del Deporte (MIDEPOR)
- Ministerio de Justicia y Paz (MJP)
- Ministerio de Seguridad Pública (MSP)
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
- Ministerio de Gobernación y Policía (MGP), particularmente la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME)
- Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
- Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
- Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
- Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
- Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
- Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS)
- Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO)
- Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (CPJ)
- Consejo Nacional de Rectores (CONARE)
- Confederación Costarricense de Trabajadores Democráticos (CCTD)
- Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado (UCCAEP)
- Asamblea Nacional de la Red Nacional Consultiva de la Persona Joven
- Unión de Instituciones Privadas de Atención a la Niñez (UNIPRIN)
- Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño (COSECODENI)

El CNNA, como órgano colegiado, tiene metas contenidas en la Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Metas y compromisos 2015-2021 (ANNA 2015-2021), instrumento que

se constituyó en el plan quinquenal nacional de la Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2009-2021, que concretó los compromisos nacionales e internacionales en materia de niñez y adolescencia, en una secuencia priorizada de programas y acciones, integrando la voluntad política de los principales actores sociales del Estado costarricense.

La ANNA 2015-2021 estableció un total de 166 metas, de las cuales, 8 metas tienen como responsable al CNNA y una de ellas, corresponde a la elaboración de un informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, de cada institución participante del CNNA y con instituciones públicas vinculadas al trabajo con estas poblaciones.

Cabe indicar que, el CNNA aprobó en octubre de 2020, el proceso de reactivación del proceso de seguimiento y monitoreo de la ANNA 2015-2021 a cargo de la Secretaría Técnica del CNNA (ST-CNNA). En virtud de ello, de seguido se presenta el informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades, correspondiente al periodo 2021, que comprende cuatro apartados, a saber: metodología, aspectos generales, resultados y consideraciones finales.

I. Metodología

Para llevar a cabo el presente informe de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, correspondiente al año 2021, se eligió la modalidad metodológica mixta, que incluye el mapeo de resultados de programas, proyectos y actividades, así como el análisis cuantitativo de los datos recopilados. Para lo anterior, se elaboró una plantilla en formato Excel para la obtención de la información y la definición de las instituciones e instancias a consultar.

Para la elaboración del informe, fueron consultados los ministerios e instituciones que forman parte del CNNA, a saber:

Ministerios e instituciones que integran el CNNA	
Ministerios	Ministerio de Educación Pública (MEP)
	Ministerio de Salud (MS)
	Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ)
	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
	Ministerio del Deporte (MIDEPOR), particularmente, se consultó al Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER)
	Ministerio de Justicia y Paz (MJP)
	Ministerio de Seguridad Pública (MSP)
	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
	Ministerio de Gobernación y Policía (MGP), particularmente, se consultó a la DGME.
Instituciones	Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
	Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
	Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
	Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
	Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS)
	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO)
	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (CPJ)
Consejo Nacional de Rectores (CONARE)	

Adicionalmente, se consultó al Viceministerio de Paz (Vice Paz), al Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), a la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI), a la Red de Cuido Infantil (REDCUDI) y a 81 municipalidades, que cuentan con responsabilidades contenidas en la ANNA 2015-2021.

La plantilla elaborada para la obtención de la información, incluyó las siguientes variables:

- **Nombre:** refiere al nombre del programa, proyecto y actividad que reporta la institución o la instancia consultada.
- **Tipo de modalidad:** indica si el resultado obedece a un programa, proyecto o actividad. La conceptualización y clasificación en programa, proyecto o actividad, fue definida por cada institución o instancia consultada.
- **Breve descripción:** indica un resumen general del programa, proyecto o actividad.
- **Objetivo general:** indica el propósito del programa, proyecto o actividad.
- **Población beneficiaria:** refiere a la población meta del programa, proyecto o actividad.
- **Cobertura geográfica:** refiere al área de impacto del programa, proyecto o actividad de la institución o instancia, sea: nacional, regional, provincial, cantonal o distrital. La conceptualización y clasificación en nacional, regional, provincial, cantonal o distrital, fue definida por cada institución o instancia consultada.
- **Dependencia** refiere a la unidad ejecutora de las instituciones o instancias del programa, proyecto o actividad.
- **Enlace o link electrónico:** especifica el sitio electrónico donde se puede consultar información del programa, proyecto o actividad.

En el caso de que las instituciones o instancias no contaran con la información consultada, se consignó “SD” que refiere a “Sin Datos”, y, en los casos en que la variable no aplicara, se consignó “NA”.

La elaboración del presente informe se realizó en el mes de abril de 2022, siendo que, la consulta de la información se efectuó durante los meses de enero y marzo de 2022 y la entrega se realizó en los meses de febrero, marzo y abril de 2022, periodo durante el cual la Secretaría Técnica del CNNA (ST-CNNA) brindó acompañamiento y seguimiento a las instituciones e instancias consultadas para el llenado de la plantilla. Una vez recibida la información, la ST-CNNA procedió a su revisión y sistematización durante los meses de enero a abril del 2022.

La información contenida en el presente informe fue revisada por parte del Comité Técnico Asesor del CNNA (CTA), para su posterior aprobación por parte del CNNA.

En cuanto a las consultas realizadas, de un total de 23 instituciones e instancias consultadas, se obtuvieron 21 respuestas, que corresponden a: MIDEPLAN, MS, MTSS, MCJ, MJP, MSP, CONAPDIS, IMAS, INAMU, ICODER, CCSS, INA, DINADECO, CPJ, PANI, DGME, CONARE, Vice Paz, REDCUDI, CEN-CINAI e IAFA.

En el caso de MIDEPLAN, según la respuesta brindada, por tratarse de un ministerio coordinador y articulador del Sistema Nacional de Planificación, no lleva a cabo la ejecución de programas o proyectos a nivel de sectores o grupos poblacionales. Por su parte, el MEP y el IFAM no brindaron respuesta a la solicitud de información.

De un total de 81 municipalidades con consultadas, 18 brindaron respuesta, a saber: Municipalidad de Acosta, Municipalidad de Moravia, Municipalidad de Mora, Municipalidad de Naranjo, Municipalidad de Orotina, Municipalidad de Palmares, Municipalidad de Grecia, Municipalidad de Alajuela, Municipalidad de Cartago, Municipalidad de La Unión, Municipalidad de Heredia, Municipalidad de San Rafael, Municipalidad de Belén, Municipalidad de Osa, Municipalidad de Parrita, Municipalidad de Abangares, Municipalidad de Bagaces y Municipalidad de Carillo..

Es así como el presente informe se elabora a partir de las 39 respuestas recibidas.

II. Aspectos generales

En este apartado se presentan las generalidades de la información suministrada por las diversas instituciones e instancias consultadas, referente a la tasa de respuesta, cantidad y distribución porcentual de programas, proyectos y actividades, cobertura geográfica y poblaciones beneficiarias, según corresponda por instituciones e instancias y municipalidades.

En el siguiente cuadro se muestra la tasa de respuesta de las entidades consultadas.

Cuadro 1
Tasa de respuesta de instituciones e instancias, 2021

Entidades	Cantidad de consultadas	Cantidad de respuestas	Tasa de respuesta
Instituciones e instancias	23	21	91,30%
Municipalidades	81	18	22,22%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

El cuadro anterior muestra que, del total de 23 instituciones e instancias consultadas, se recibió respuesta de 21 de ellas, lo que corresponde a una tasa de 91,30%.

Con respecto a la consulta realizada a las 81 municipalidades se destaca que 18 de ellas brindaron reporte sobre los principales resultados de los programas, proyectos y actividades ejecutadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, lo que representan una tasa de respuesta de 22,22%.

A continuación, se detallan los aspectos generales de forma desagregada por cantidad y distribución porcentual de programas, proyectos y actividades, cobertura geográfica y poblaciones beneficiarias, según corresponda por instituciones e instancias y municipalidades.

Aspectos generales de los resultados reportados por las instituciones e instancias

A partir de la información recibida por parte de las instituciones e instancias consultadas, se registra un total de 175 acciones, que corresponden a programas, proyectos y actividades desarrolladas durante el año 2021, según se detalla en el siguiente cuadro 2.

Cuadro 2
Cantidad de acciones realizadas por institución e instancia,
según programas, proyectos y actividades, 2021

Instituciones e instancias		Programa	Proyecto	Actividad	Totales
1	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	NA	NA	NA	NA
2	Ministerio de Salud	0	2	1	3
3	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	0	3	3	5
4	Ministerio de Cultura y Juventud	18	0	11	29
5	Ministerio de Justicia y Paz	0	1	0	1
6	Ministerio de Seguridad Pública	0	1	0	1
7	Consejo Nacional Personas con Discapacidad	4	0	0	4
8	Instituto Mixto de Ayuda Social	19	0	0	19
9	Instituto Nacional de las Mujeres	2	0	0	2
10	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación	2	1	0	3
11	Caja Costarricense de Seguro Social	0	0	5	5
12	Instituto Nacional de Aprendizaje	3	0	0	3
13	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	0	0	6	6
14	Consejo de la Persona Joven	2	0	0	2
15	Patronato Nacional de la Infancia	7	5	20	32
16	Dirección General de Migración y Extranjería	0	0	4	4
17	Consejo Nacional de Rectores	5	8	10	23
18	Viceministerio de Paz	21	3	2	26
19	Red de Cuido Infantil	3	0	0	3
20	Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral	1	1	0	2
21	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia	2	0	0	2
Totales		91	33	51	175

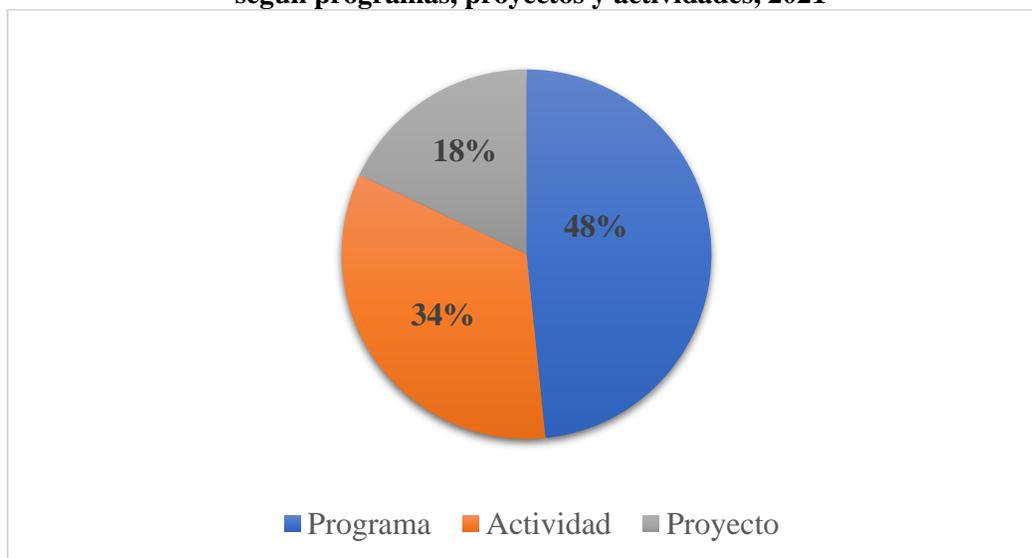
Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Como se aprecia en el cuadro anterior, el PANI es la institución que reporta una mayor cantidad de acciones efectuadas, 7 programas, 5 proyectos y 20 actividades que contabilizan un total de 32 acciones, seguido por el Viceministerio de Paz que reporta un total de 26

acciones que corresponden a 21 programas, 3 proyectos y 2 actividades; y por el MCJ que reporta un total de 29 acciones que corresponden a 18 programas y 11 actividades.

A continuación, se muestra el Gráfico 1 con la distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según programas, proyectos y actividades.

Gráfico 1
Distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según programas, proyectos y actividades, 2021



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra que, el 48% de las acciones corresponden a programas, el 34% corresponden a actividades y el 18% a proyectos.

A continuación, se muestra en el Cuadro 3 la cobertura geográfica de las 175 acciones reportadas por las instituciones e instancias.

Cuadro 3
Cantidad de acciones, según cobertura geográfica por institución e instancia, 2021

Instituciones e instancias		Distrital	Cantonal	Regional	Provincia	Nacional	NS/NR	Totales
1	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2	Ministerio de Salud	1	0	0	0	2	0	3
3	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	2	0	0	0	3	0	5
4	Ministerio de Cultura y Juventud	0	5	0	0	24	0	29
5	Ministerio de Justicia y Paz	0	0	0	1	0	0	1
6	Ministerio de Seguridad Pública	1	0	0	0	0	0	1

Instituciones e instancias		Distrital	Cantonal	Regional	Provincia	Nacional	NS/NR	Totales
7	Consejo Nacional Personas con Discapacidad	0	0	1	0	3	0	4
8	Instituto Mixto de Ayuda Social	0	0	0	0	19	0	19
9	Instituto Nacional de las Mujeres	0	0	1	0	1	0	2
10	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación	0	2	0	0	1	0	3
11	Caja Costarricense de Seguro Social	0	0	0	0	5	0	5
12	Instituto Nacional de Aprendizaje	0	0	0	0	3	0	3
13	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	0	0	0	0	6	0	6
14	Consejo de la Persona Joven	0	0	0	0	2	0	2
15	Patronato Nacional de la Infancia	12	3	2	1	14	0	32
16	Dirección General de Migración y Extranjería	0	3	0	1	0	0	4
17	Consejo Nacional de Rectores	4	1	3	2	13	0	23
18	Viceministerio de Paz	23	1	0	0	2	0	26
19	Red de Cuido Infantil	0	0	0	0	3	0	3
20	Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral	0	0	0	0	2	0	2
21	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia	0	0	0	0	2	0	2
Totales		43	15	7	5	105	0	175

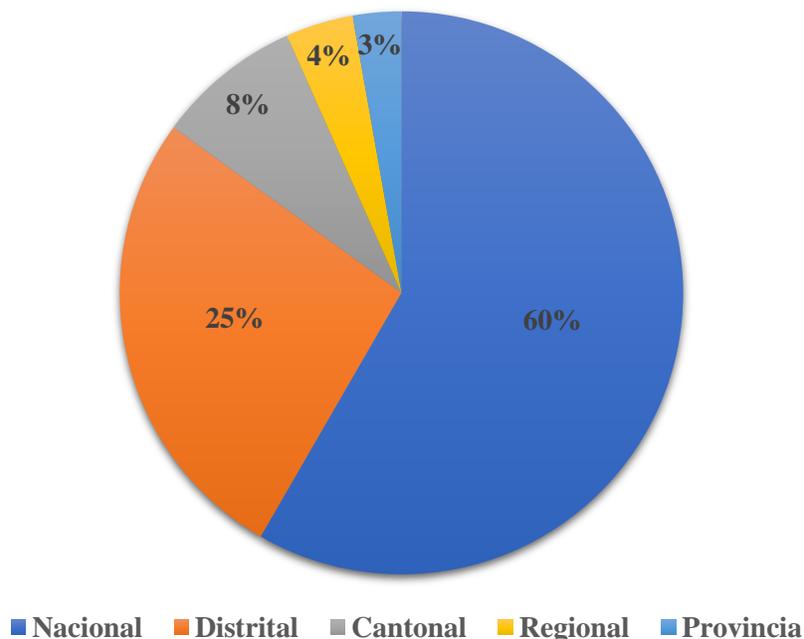
Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a la cobertura geográfica de los programas, proyectos y actividades reportadas se tiene que, la mayor cantidad de acciones se realizaron a nivel nacional, con un total de 105 acciones, realizadas por el MS, MTSS, MCJ, CONAPDIS, IMAS, INAMU, ICODER, CCSS, INA, DINADECO, CPJ, PANI, CONARE, Vice Paz, REDCUDI, CEN-CINAI y el IAFA.

A nivel regional se reporta un total de 7 acciones, realizadas por el CONAPDIS, INAMU, PANI y CONARE. A nivel cantonal se reporta un total de 15 acciones, realizadas por MCJ, ICODER, PANI, DGME, CONARE y Vice Paz. Por último, a nivel distrital se reporta un total de 43 acciones, realizadas por el MS, MTSS, MSP, PANI, CONARE y Vice Paz.

A continuación, se muestra en el Gráfico 2 la distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según cobertura geográfica.

Gráfico 2
Distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según cobertura geográfica, 2021



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra la distribución porcentual de las acciones, según cobertura geográfica, siendo la mayor cobertura a nivel nacional representada con un 60%, a nivel distrital con un 25%, a nivel cantonal con un 8%, a nivel regional con un 4% y a nivel provincial con un 3%

A continuación, el cuadro 4, describe la cantidad y el porcentaje de acciones realizadas por las instituciones e instancias, según la población beneficiaria del total de 175 acciones reportadas.

Cuadro 4
Cantidad y porcentaje de acciones realizadas por las instituciones e instancias, según la población beneficiaria, 2021

Población beneficiaria	Absoluto	Porcentaje
Niños, niñas y adolescentes	147	84,00%
Padres, madres u otros responsables	59	33,71%
Otros	24	13,71%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a las población beneficiaria, como se puede observar en el cuadro anterior, se reportan de un total de 175 acciones, 147 acciones están dirigidas a niños, niñas y adolescentes, lo cual corresponde a 84,00%, 59 acciones están dirigidas a padres, madres y otros, lo que representa un 33,71% y, finalmente, 24 acciones se clasificaron en la categoría “otros”, que representan un 13,71%. Cabe aclarar que en esta última categoría, se contemplan acciones de formación o capacitación a personas funcionarias de los Subsistemas Locales de Protección de la Niñez y la Adolescencia (SSLP), miembros de Comités Tutelares de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, de las Asociaciones de Desarrollo, líderes comunales y miembros de las Instancias Locales para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida (ILAIS).

Aspectos generales de los resultados reportados por las municipalidades

A partir de la información recibida por parte de las municipalidades, se registra un total de 103 acciones, que corresponden a programas, proyectos y actividades desarrolladas durante el año 2021, según se detalla en el siguiente cuadro 5.

Cuadro 5
Cantidad de acciones realizadas por las municipalidades,
según programas, proyectos y actividades, 2021

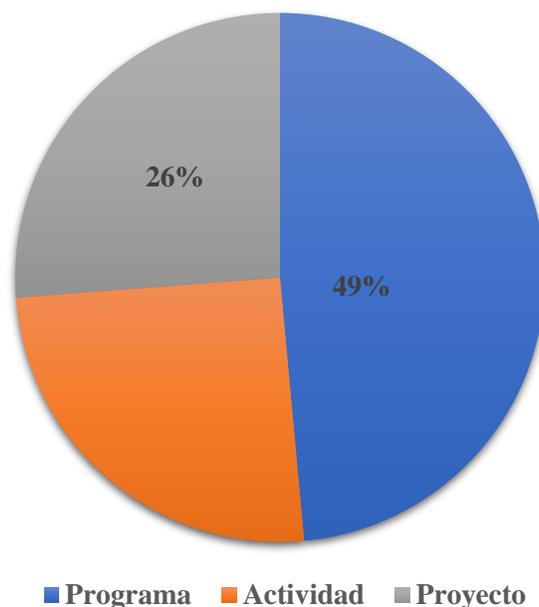
Municipalidad	Programa	Proyecto	Actividad	Totales
1. Municipalidad de Acosta	1	2	1	4
2. Municipalidad de Moravia	6	0	0	6
3. Municipalidad de Mora	11	0	0	11
4. Municipalidad de Naranjo	0	4	0	4
5. Municipalidad de Orotina	0	2	0	2
6. Municipalidad de Palmares	4	0	0	4
7. Municipalidad de Grecia	0	0	1	1
8. Municipalidad de Alajuela	1	1	3	5
9. Municipalidad de Cartago	1	0	4	5
10. Municipalidad de La Unión	5	0	0	5
11. Municipalidad de Heredia	4	1	2	7
12. Municipalidad de San Rafael	0	5	1	6
13. Municipalidad de Belén	14	2	5	21
14. Municipalidad de Osa	1	0	0	1
15. Municipalidad de Parrita	0	0	4	4
16. Municipalidad de Abangares	0	3	1	4
17. Municipalidad de Bagaces	2	1	4	7
18. Municipalidad de Carrillo	0	6	0	6
Totales	50	27	26	103

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Como se apreciar en el cuadro anterior, la Municipalidad de Belén es la municipalidad que reporta una mayor cantidad de acciones efectuadas, 14 programas, 2 proyectos y 5 actividad que contabilizan un total de 21 acciones, le segunda la Municipalida de Mora con 11 acciones, seguidas por la Municipalidad de Bagaces y la Municipalidad de Heredia, que reportan un total de 7 acciones cada una.

A continuación, se muestra el Gráfico 3 con la distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según programas, proyectos y actividades.

Gráfico 3
Distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según programas, proyectos y actividades, 2021



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra que, el 49% de las acciones corresponden a programas, el 25% corresponden a actividades y el 26% a proyectos.

A continuación, se muestra la cobertura geográfica de las 103 acciones reportadas por las municipalidades.

Cuadro 6
Cantidad de acciones, según cobertura geográfica por municipalidad, 2021

Municipalidad	Distrital	Cantonal	Regional	Totales
1. Municipalidad de Acosta	1	2	1	4
2. Municipalidad de Moravia	5	1	0	6
3. Municipalidad de Mora	0	11	0	11
4. Municipalidad de Naranjo	1	3	0	4
5. Municipalidad de Orotina	0	2	0	2
6. Municipalidad de Palmares	0	4	0	4
7. Municipalidad de Grecia	0	1	0	1
8. Municipalidad de Alajuela	2	3	0	5
9. Municipalidad de Cartago	0	5	0	5

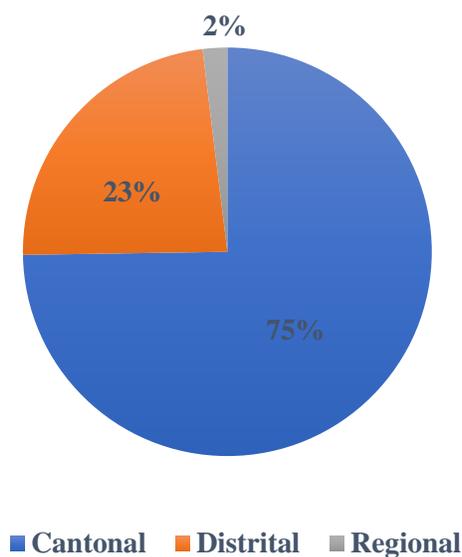
Municipalidad	Distrital	Cantonal	Regional	Totales
10. Municipalidad de La Unión	0	5	0	5
11. Municipalidad de Heredia	1	6	0	7
12. Municipalidad de San Rafael	2	3	1	6
13. Municipalidad de Belén	0	21	0	21
14. Municipalidad de Osa	1	0	0	1
15. Municipalidad de Parrita	0	4	0	4
16. Municipalidad de Abangares	0	4	0	4
17. Municipalidad de Bagaces	7	0	0	7
18. Municipalidad de Carrillo	4	2	0	6
Totales	24	77	2	103

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

El cuadro anterior registra la información referida por las municipalidades donde la mayor cantidad de acciones reportadas son a nivel cantonal con un total de 77 acciones, seguida por un total de 24 acciones realizadas a nivel distrital, y 2 acciones efectuadas a nivel regional.

A continuación, se muestra la distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según cobertura geográfica.

Gráfico 4
Distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según cobertura geográfica, 2021



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra la distribución porcentual de las acciones, según cobertura geográfica, siendo la mayor cobertura a nivel cantonal representada con un 75%, a nivel distrital con un 23% y a nivel regional con un 2%.

A continuación, se describe la cantidad y el porcentaje de acciones reportadas por municipalidades, según la población beneficiaria del total de 103 acciones reportadas.

Cuadro 7
Cantidad y porcentaje de acciones reportadas por las municipalidades, según la población beneficiaria, 2021

Población beneficiaria	Absoluto	Porcentaje
Niños, niñas y adolescentes	85	82,52%
Padres, madres u otros responsables	50	48,54%
Otro	3	2,91%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a las población beneficiaria, como se puede observar en el cuadro anterior, se reportan de un total de 103 acciones, 85 acciones están dirigidas a niños, niñas y adolescentes, lo cual corresponde a 82.52% y 50 acciones están dirigidas a padres, madres y otros responsables, lo que representa un 48,54% y, finalmente, 3 acciones se clasificaron en la categoría “otros”, que representan un 2,91%. Cabe aclarar que en esta última categoría, se contemplan acciones de formación o capacitación a personas miembros de las Instancias Locales para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida (ILAIS).

En el siguiente apartado se presentan los principales resultados de programas, proyectos y actividades, realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, según la información suministrada por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas.

III. Resultados

El presente apartado contiene los principales resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas.

La información correspondiente a cada programa, proyecto y actividad se presenta mediante fichas que contienen el nombre, el tipo de modalidad, una breve descripción, el objetivo general, la población beneficiaria, la cobertura geográfica, la dependencia, los principales resultados y el enlace o link electrónico de referencia para cada programa, proyecto o actividad.

En el caso de los programas, proyectos y actividades en los que no se cuentan con la información requerida para completar la ficha, se registra en la casilla, según corresponda, “SD” que refiere a “Sin Datos”, y, cuando las instituciones, instancias o municipalidades así lo indicaron se registra “NA”, que refiere a “No Aplica”.

Las fichas que contienen los resultados se presentan en dos subapartados, que corresponde a la información reportada por las instituciones e instancias y municipalidades consultadas.

Instituciones e instancias

De seguido se muestran las fichas correspondientes a los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las instituciones e instancias, que suministraron información, a saber: MS, MTSS, MCJ, MJP, MSP, CONAPDIS, IMAS, INAMU, ICODER, CCSS, INA, DINADECO, CPJ, PANI, DGME, CONARE, Vice Paz, REDCUDI, CEN-CINAI e IAFA.

Ministerio de Salud

El Ministerio de Salud reporta para el año 2021, dos proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: Ministerio de Salud	
1. Nombre	Guías Alimentarias para los Primeros Mil Días (GABAS).
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Este proyecto describe el perfil epidemiológico de la población de los primeros mil días con el objetivo de enmarcar la realidad nacional de CR, así como, determina el perfil nutricional de esta población materno-infantil y prioriza los problemas que se abordan con las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos. Esto con el fin de brindar recomendaciones nutricionales basadas en la evidencia científica más actualizada.
4. Objetivo general	a. Brindar el contexto de la alimentación y la nutrición de los primeros mil días para abordar las principales problemáticas. b. Brindar recomendaciones nutricionales para la población de los primeros mil días dirigidas a todos los involucrados en la atención de esta población.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas: prenatal hasta los dos años de edad.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección de Planificación.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	https://www.ministeriodesalud.go.cr/guiasalimentarias/

Proyecto 2: MS	
1. Nombre	Sin Paredes y Redes de Salud Mental (REDESSAM), Modelo para la prevención de la violencia autoinfligida y la promoción de la salud mental comunitaria en los distritos El Roble, Barranca y Chacarita del Cantón de Puntarenas.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Trabajar con niños, niñas, adolescentes y jóvenes la ejecución de procesos socioeducativos en disciplinas de teatro, fotografía, vóleybol y fútbol en personas menores de edad de las comunidades de los distritos de Chacarita, El Roble y Barranca, el cual es un incentivo en prevención de la violencia y promoción de la salud mental en las principales zonas que presentan altos índices de actos delictivos que afectan la seguridad de las y los residentes en la zona.
4. Objetivo general	Fortalecer capacidades en promoción de la salud mental y habilidades para la vida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los distritos El Roble, Barranca y Chacarita del cantón de Puntarenas, mediante el desarrollo del Modelo Sin Paredes-REDESSAM, que contribuyan a espacios y estilos de vida saludables.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a 17 años de edad.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	El proyecto fue financiado y fiscalizado a través de fondos de UNICEF, con la conducción y monitoreo de Viceministerio de Paz-DIGEPAZ y con el acompañamiento y asesoría del Ministerio de Salud para la ejecución del proyecto.
8. Principales resultados obtenidos	Se contó con la participación activa de 123 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de edades entre los 10 y los 24 años. En fotografía participaron 21, en fútbol 51, en voleibol 36 y en teatro 15.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Ministerio de Salud	
1. Nombre	Atención integral del VIH en personas menores de edad.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Actividad rutinaria de la CCSS en el Hospital de Niños, para brindar atención integral a la población menor de edad.
4. Objetivo general	Brindar atención integral a personas menores de edad con VIH.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Hospital Nacional de Niños.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social reporta para el año 2021, dos proyectos y tres actividades, las cuales se describen a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: MTSS	
1. Nombre	Acciones para la prevención y erradicación del trabajo infantil y del trabajo adolescente peligroso con población indígena del territorio TaynÍ, Valle de la Estrella, Limón.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El Territorio TaynÍ se encuentra ubicado en el distrito de Valle de la Estrella, una de las localidades más vulnerables del cantón de Limón debido a que refleja significativamente la violación de los derechos de la niñez y la adolescencia como consecuencia de la pobreza estructural y a causa del trabajo infantil y adolescente, siendo también el distrito más bajo en relación con el Índice de Desarrollo Social. Debido a la escasez de oportunidades de trabajo para las personas adultas y a las condiciones de pobreza y pobreza extrema de las familias indígenas en TaynÍ, estas deben dedicarse a la agricultura para venta y autoconsumo. Como parte de esto, las personas menores de edad se insertan en esta actividad familiar a edades tempranas, donde el trabajo infantil y el trabajo adolescente peligroso ponen en riesgo su desarrollo integral.
4. Objetivo general	Impulsar un proyecto socioproductivo en el territorio TaynÍ con el fin de que las familias indígenas obtengan mejores ingresos socioeconómicos y así poder disminuir y prevenir la explotación laboral en personas menores de edad.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables: Población indígena productores de banano y cacao
6. Cobertura geográfica	Distrital: Territorio Tainy, Valle la Estrella, Limón.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.
8. Principales resultados obtenidos	1-En el Territorio TaynÍ se han identificado y realizado valoración sociolaboral a 266 personas menores de edad trabajadoras (103 mujeres, 163 hombres), quienes también se encuentran inmersas en el sistema educativo formal. De las cuales 222 se han referido al IMAS para que se les brinde el beneficio de Transferencia Monetaria Condicionada 1019 para personas menores de edad trabajadoras con el fin de que se mantengan estudiando. 2-Coordinación con PRONAMYPE para la elaboración de una asistencia técnica, donde se revisa y evalúa las diferentes propuestas. Participación activa del ADI TaynÍ en la toma de decisiones.

	<p>3-Asistencia técnica con PRONAMYPE y se realizó estudio de factibilidad de un centro de acopio y otras acciones por lo que dicha asistencia técnica se llevó a cabo con la finalidad de “facilitar la toma de decisiones para mejorar los resultados de las actividades productivas y la innovación necesaria en el mediano plazo”</p> <p>4- En coordinación con el TEC, se construyó una propuesta de proyecto socioprodutivo para implementar en la comunidad de Jabuy, dicho proyecto lo financiará PRONAMYPE y está en revisión, se proyecta que su implementación sea en el segundo trimestre del año 2022.</p>
<p>9. Enlace o link electrónico</p>	<p>SD.</p>

Proyecto 2: MTSS	
1. Nombre	Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente en la Provincia de Puntarenas.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Consiste en promover acciones interinstitucionales dirigidas al mejoramiento de la calidad de vida de la persona menor de edad trabajadora y su familia en la Región Pacífico Central.
4. Objetivo general	Implementar un proyecto de intervención de carácter interinstitucional e intersectorial para la identificación, registro y atención de las personas menores de edad trabajadoras, tendiente al mejoramiento de su calidad de vida y la de sus familias en la Región Pacífico Central.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables y otros (pescadores artesanales).
6. Cobertura geográfica	Distrital: Islas de Venado y Caballo.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.
8. Principales resultados obtenidos	<p>1-En el año 2021 se atendió y retiró del trabajo a 71 personas menores de edad (45 hombres y 26 mujeres) de los cuales 59 recibieron el beneficio de la TMC-1019.</p> <p>2-Asesoría y seguimiento al gobierno local para la realización del registro de PMET. La Municipalidad realizó el registro.</p> <p>- Elaborado informe de Registro de PMET Municipalidad de Puntarenas.</p> <p>4-Actividad de Reforestación, donde participaron 50 familias beneficiarias de la TMC 1019, se contó con la donación de 200 árboles por parte del MINAE y la Asada de Montaña Grande.</p> <p>5-En lo que respecta a capacitación en el tema de trabajo infantil y adolescente, han participado de 532 personas (132 hombres y 400 mujeres).</p> <p>6- Se realizaron las coordinaciones con INCOPESCA para realizar un conversatorio con pescadores.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: MTSS	
1. Nombre	Detección y retiro de personas menores de edad del trabajo.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La detección de las personas menores de edad trabajadoras se realiza por medio de denuncia, sea, personal, telefónica o por correo electrónico. También por referencia principalmente de los centros educativos u otras instituciones. Se realiza investigación sociolaboral, se retira del trabajo y posteriormente, según sea la situación se coordina con la institución que corresponde para que sean incluidos en programas de apoyo a poblaciones en condición de vulnerabilidad.
4. Objetivo general	Prevenir el trabajo infantil y trabajo adolescente peligroso y proteger a las personas adolescentes trabajadoras.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.
8. Principales resultados obtenidos	Para el año 2021 se atendió y retiró del trabajo a 199 personas menores de edad trabajadoras (125 hombres y 74 mujeres), de las cuales 142 se refirieron al IMAS (91 hombres y 51 mujeres) para que mediante el convenio de colaboración entre el MTSS y el IMAS recibieran el beneficio de la Transferencia Monetaria Condicionada 1019 de personas menores de edad trabajadoras.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: MTSS	
1. Nombre	Capacitaciones a estudiantes de tercer y cuarto ciclo vocacional diversificado de Colegios Técnicos o Académicos.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Consiste en brindar capacitación a estudiantes adolescentes en situación de discapacidad en temas de: la orientación laboral, deberes y derechos laborales y emprendimientos. Esta actividad se organiza con las personas coordinadoras de tercer y cuarto ciclo vocacional diversificado de cada centro educativo.
4. Objetivo general	Dar a conocer a la población estudiantil adolescente y en situación de discapacidad temas de importancia para su desarrollo personal y profesional como lo son: la orientación laboral, deberes y derechos laborales y emprendimientos.
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros: personas en situación de discapacidad.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad.
8. Principales resultados obtenidos	Para el año 2021 se capacitó a 630 personas adolescentes con discapacidad (298 hombres y 332 mujeres), miembros de ONG's de personas con discapacidad adquieren conocimientos sobre orientación para el trabajo, derechos y deberes laborales, emprendimientos y empresas inclusivas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: MTSS	
1. Nombre	Taller: Educación Laboral.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Consiste en un taller de capacitación en materia de legislación laboral que se brinda a las personas estudiantes de colegios técnicos profesionales, IPEC, CINDEA y cualquier otra organización que desee participar como comunidades terapéuticas, asociaciones de desarrollo, instituciones del estado, así como instituciones privadas.
4. Objetivo general	Brindar herramientas básicas en materia de legislación laboral a las futuras personas trabajadoras y así dotarles de conocimientos sobre sus deberes y de protección de sus derechos.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Recreación Promoción y Asistencia Social al trabajador.
8. Principales resultados obtenidos	Para el 2021, se logró capacitar a 4.266 personas menores de edad.
9. Enlace o link electrónico	https://www.mtss.go.cr/seguridad-social/recreacion-laboral.html

Ministerio de Cultura y Juventud

El Ministerio de Cultura y Juventud reporta para el año 2021, dieciocho programas y once actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: MCJ	
1. Nombre	Actividades Artísticas, Culturales y Educativas
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa incluye al “Museo Viaja”, el cual consiste en visitas a los colegios impartiendo la charla "Las Reformas Sociales en Costa Rica 1940-1944", además, se realizan talleres educativos que se presentan en las diferentes salas de las instalaciones con las que cuenta el museo, tales como teatro de sombras, diseño de carteles, cerámica para niños, aproximaciones a la actuación, encuadernación entre otros.
4. Objetivo general	Fortalecer la participación efectiva de las personas, grupos y comunidades, para avanzar en la construcción de una democracia cultural, que reconozca la diversidad y promueve el disfrute de los derechos culturales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Rafael Ángel Calderón Guardia.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiaron 939 niños, niñas y adolescentes distribuidos por grupo de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 44 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 531 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 364 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	https://mcj.go.cr/espacios-culturales/instituciones-centros/museo-dr-rafael-angel-calderon-guardia

Programa 2: MCJ	
1. Nombre	Escuela Casa del Artista.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Corresponde a cursos de diferentes disciplinas de las artes plásticas y bajo la modalidad de recreación.
4. Objetivo general	Brindar un espacio de formación no formal para el aprendizaje de técnicas de las artes plásticas.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo de Arte Costarricense.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Con los cursos impartidos en el año 2020, 504 niños, niñas y adolescentes pudieron participar y aprender sobre artes plásticas, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -0 a 6 años de edad: 3 niño o niña. -7 a 12 años de edad: 327 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 174 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 3: MCJ	
1. Nombre	¡Pura Vida! Jóvenes a Leer.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
4. Objetivo general	Impulsar el desarrollo integral de la juventud por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural para atender las necesidades de información, formación y cultura desde las bibliotecas públicas de Costa Rica integrando la lectura, la recreación y la inversión sana de tiempo libre.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Bibliotecas.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Se logró la participación de 1.176 personas, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -0 a 6 años de edad: 17 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 52 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 1.107 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 4: MCJ	
1. Nombre	Arcoíris de Lectura.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
4. Objetivo general	Democratizar el acceso a la información y el conocimiento por medio de actividades que estimulan el hábito y placer por la lectura dirigidas a niños y niñas desde la biblioteca pública utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 0 a los 17 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Bibliotecas.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 5.601 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 1.157 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 4314 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 310 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 5: MCJ	
1. Nombre	Bibliobús: viajes con la lectura.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
4. Objetivo general	Apoyar el desarrollo integral de las comunidades con menos oportunidades de acceso a servicios bibliotecarios y de información por medio de las actividades de extensión bibliotecaria y cultural realizadas en las visitas del bibliobús.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Bibliotecas.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 3 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -6 a 12 años de edad: 3 niños y niñas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 6: MCJ	
1. Nombre	Biblioteca de puertas abiertas.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
4. Objetivo general	Promover la cultura de la interacción social e interpersonal de forma equitativa e igualitaria al estimular el hábito y placer por la lectura en comunidades que no cuentan con biblioteca por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Bibliotecas.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 459 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 5 años de edad: 154 niños y niñas. -6 a 12 años de edad: 261 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 44 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 7: MCJ	
1. Nombre	Soy bebé y me gusta leer.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
4. Objetivo general	Apoyar el desarrollo sociocultural de niños y niñas entre 0 a 5 años por medio del estímulo del hábito y el gusto por la lectura realizando actividades proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Bibliotecas.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 9.546 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 5 años de edad: 9.150 niños y niñas. -6 a 12 años de edad: 375 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 21 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 8: MCJ	
1. Nombre	Extensión Cultural.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa de Extensión Cultural atiende instituciones y poblaciones con dificultades de acceso a los programas del Centro Cultural, mediante visita a las comunidades rurales y los habitantes de regiones apartadas o con dificultades de acceso.
4. Objetivo general	Fomentar la ampliación de la cobertura de los servicios culturales y educativos ofrecidos por el centro cultural, a poblaciones diversas principalmente fuera del distrito central de San Ramón.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: San Ramón.
7. Dependencia	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer (CCHJFF)
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 4.014 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 222 niños y niñas. - 7 a 12 años: 2.364 niños y niñas. -13 a 17 años: 1.428 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj www.centrojosefigueres.org

Programa 9: MCJ	
1. Nombre	Talleres Culturales.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Es la oferta de formación en diversas disciplinas artísticas con la idea de fomentar la expresión y creatividad de los niños, niñas, jóvenes y adultos. También programa cursos cortos orientados a la literatura, fotografía y artesanía, entre otros.
4. Objetivo general	Fortalecer la oferta cultural educativa por medio de un programa de formación no formal en distintas manifestaciones artísticas, con el fin de abrir espacios de participación y disfrute para diversas poblaciones, y por medio de la gestión de la Fundación Pro Centro Cultural José Figueres Ferrer.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: San Ramón.
7. Dependencia	Pro Centro Cultural José Figueres Ferrer.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 86 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 18 niños y niñas. - 7 a 12 años: 56 niños y niñas. -13 a 17 años: 12 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj www.centrojosefigueres.org

Programa 10: MCJ	
1. Nombre	Escuelas de Música
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	En las 20 escuelas de música que conforma el SINEM se desarrollan programas como el orquestal, los especiales que incluyen música con accesibilidad para todos, atención prioritaria, primera infancia y cursos libres.
4. Objetivo general	Promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes de todo Costa Rica a través de la práctica orquestal.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Educación Musical: Departamento Académico
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 2.798 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - 0 a 6 años: 182 niños y niñas. - 7 a 12 años: 1.440 niños y niñas. - 13 a 17 años: 1.176 niños y niñas.
9. Enlace o link electrónico	https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj www.centrojosefigueres.org

Programa 11: MCJ	
1. Nombre	Materia de Género, Niñez y Adolescencia, Adulto Mayor y Discapacidad.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Son las actividades dirigidas a las poblaciones específicas, corresponden a los distintos grupos poblacionales que son atendidos por el Museo: Niñez, adolescencia, mujeres y adulto mayor.
4. Objetivo general	Estimular la participación de las poblaciones específicas en actividades recreativo culturales, de manera que contribuyan en su bienestar físico y mental.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 11 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 7 niños y niñas. - 7 a 12 años: 4 niños y niñas.
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Programa 12: MCJ	
1. Nombre	Actividades Culturales.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Son actividades de gestión cultural que promueven celebraciones de temas, fechas o aniversarios relacionados con la protección y conservación del patrimonio cultural y natural del país.
4. Objetivo general	Realizar actividades de gestión cultural, para promover el aprecio de celebraciones de temas, fechas o aniversarios relacionados con la protección y conservación del patrimonio cultural y natural del país.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 32 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 7 a 12 años: 32 niños y niñas.
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Programa 13: MCJ	
1. Nombre	Celebraciones Fijas.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Son actividades de efemérides que se realizan cada año, como lo son: el aniversario del Museo Nacional, la celebración de la abolición del ejército, entre otras.
4. Objetivo general	Realizar actividades para conmemorar las efemérides y así promover el aprecio de los hechos relevantes a nivel nacional.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 172 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 5 niños y niñas. - 7 a 12 años: 163 niños y niñas. -13 a 17 años: 4 adolescentes
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Programa 14: MCJ	
1. Nombre	Programa Educación Virtual.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Ofrecer mediante plataformas virtuales diversas actividades de proyección museológica que desarrolla la institución en la investigación, protección y conservación del patrimonio cultural y natural, a los diferentes públicos que nos siguen en las redes sociales o en el sitio web institucional.
4. Objetivo general	Ejecutar un programa integral de visitación y conocimiento sobre el patrimonio cultural y natural para fortalecer la identidad costarricense.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 349 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 13 niños y niñas. - 7 a 12 años: 323 niños y niñas. -13 a 17 años: 13 adolescentes
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Programa 15: MCJ	
1. Nombre	Programa Niñez y Adolescencia
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Son todas las actividades dirigidas a público infantil y jóvenes, actividades que se llevan a cabo dentro de la institución y fuera de ella, como por ejemplo las visitas con facilitador, exhibiciones, talleres, festivales y la visita a instituciones educativas.
4. Objetivo general	Ofrecer una agenda educativa, cultural y recreativa a la población infantil y adolescente de Costa Rica, que promueva el aprecio y empoderamiento de nuestro patrimonio cultural y natural y fortalezca nuestras identidades.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 259 niños y niñas entre los 7 a 12 años de edad.
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Programa 16: MCJ	
1. Nombre	Programas Visitas.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Son todas las visitas tanto con facilitador como exploratorias, se da el recorrido según el objetivo del tema a tratar y la exhibición de acuerdo al currículas educativo.
4. Objetivo general	Ofrecer al público que visita el museo una oferta educativa de valoración del patrimonio cultural y natural, a través de las exhibiciones permanentes y temporales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 750 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 29 niños y niñas. - 7 a 12 años: 370 niños y niñas. - 13 a 17 años: 351 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Programa 17: MCJ	
1. Nombre	Sensibilización y Mediación Educativa
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Actividades que se desarrollan para la sensibilización y promoción de la conservación y protección del patrimonio cultural y natural costarricense.
4. Objetivo general	Ofrecer al público que visita el museo una oferta educativa de valoración de nuestro patrimonio cultural y natural a través de las exhibiciones permanentes y temporales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 237 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 13 niños y niñas. - 7 a 12 años: 64 niños y niñas. -13 a 17 años: 160 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Programa 18: MCJ	
1. Nombre	Talleres Vacaciones.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa de talleres de vacaciones se lleva a cabo en los meses de enero, febrero, junio y julio, se programan en fechas que coincidan con el periodo de vacaciones del ciclo lectivo. Los públicos y temas son variados, con profesionales del museo y de otras instituciones que nos apoyan en el proceso de aprendizaje.
4. Objetivo general	Ofrecer una agenda educativa, cultural y recreativa a la población infantil y adolescente de Costa Rica, que promueva el aprecio y empoderamiento de nuestro patrimonio cultural y natural y fortalezca nuestras identidades.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Nacional de Costa Rica.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 120 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 36 niños y niñas. - 7 a 12 años: 82 niños y niñas. -13 a 17 años: 2 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	www.museocostarica.go.cr www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/ www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica

Actividades

Actividad 1: MCJ	
1. Nombre	Conciertos.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Corresponde a los conciertos que ejecutan las 7 bandas de conciertos del MCJ, una banda por provincia.
4. Objetivo general	Difusión de todo tipo de música (académica, popular, sinfónica, costarricense e internacional) para el disfrute de la población.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección de Bandas.
8. Principales resultados obtenidos	Los conciertos ejecutados de manera presencial durante el 2021 permitieron una participación de 2.048 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 344 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 624 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 1.080 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: MCJ	
1. Nombre	Exposiciones.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Exposiciones de arte y diseño contemporáneo.
4. Objetivo general	Acercar a diversos públicos al arte y diseño contemporáneo por medio de exposiciones, para sensibilizar y dar a conocer temáticas y técnicas de lenguajes artísticos que trabajan los artistas y diseñadores nacionales e internacionales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 92 personas menores de edad en la actividad, distribuidos por grupo poblacionales de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 13 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 22 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 57 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: MCJ	
1. Nombre	Talleres Educativos.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Talleres de sensibilización en arte y diseño contemporáneo.
4. Objetivo general	Sensibilizar a las personas participantes por medio de la realización de actividades complementarias a las exposiciones en relación a los lenguajes artísticos y temáticas de interés en arte y diseño contemporáneo.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 47 personas menores de edad en la actividad, distribuidos por grupo poblacionales de la siguiente manera: -7 a 12 años de edad: 2 persona menor de edad. -13 a 17 años de edad: 45 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: MCJ	
1. Nombre	Visitas guiadas.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Recorridos guiados para conocer sobre arte y diseño contemporáneo a partir de lo que podemos aprender del patrimonio arquitectónico y objetos, sonidos, videos que se exponen en el museo.
4. Objetivo general	Ofrecer espacios de interpretación libre, de diálogo, al mismo tiempo que se comparte información sobre las exposiciones del Museo, sus espacios e historia. Igualmente, se le facilita al público general la consulta de información complementaria a la muestra y catálogos del museo.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró la participación de 128 adolescentes de 13 a 17 años de edad.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Actividad 5: MCJ	
1. Nombre	Actividades varias de oferta artística.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Corresponde a la oferta de actividades que realiza el museo que incluyen: cuenta cuentos, video exposiciones, conciertos.
4. Objetivo general	Ofrecer a la población espacios para las expresiones artísticas de diversa índole.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría (MHCJS).
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiario 344 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 48 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 142 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 154 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 6: MCJ	
1. Nombre	Actividades de formación y capacitación.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	corresponde a actividades como talleres educativos en distintas temáticas, visitas guiadas, charlas con especialistas entre otras.
4. Objetivo general	Ofrecer a la población espacios de formación y capacitación en diversos temas.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría (MHCJS).
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiario 959 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 3 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 912 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 44 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 7: MCJ	
1. Nombre	Talleres y cursos de Teatro y Danza.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Corresponde a diversos cursos y talleres que abordan distintos elementos del teatro y las diferentes disciplinas de la Danza (Jazz, Danza Contemporánea, Ballet, entre otras) que son ejecutados por los Talleres Nacional de Teatro y Danza y la Compañía Nacional de Danza.
4. Objetivo general	Brindar formación, capacitación y acompañamiento a personas y grupos interesados en las disciplinas de teatro y la danza como parte de la labor de extensión del Teatro Popular Melico Salazar.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Teatro Popular Melico Salazar.
8. Principales resultados obtenidos	2.849 personas menores de edad de diferentes partes del país participaron de los procesos de formación, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 197 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 1.042 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 1.610 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 8: MCJ	
1. Nombre	Presentaciones artísticas.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Corresponde a espectáculos de artes escénicas como obras de teatro, presentaciones de danza, conciertos, etc.
4. Objetivo general	Facilitar el acercamiento de la población hacia las diversas manifestaciones artístico culturales mediante la programación y producción de espectáculos.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Teatro Popular Melico Salazar.
8. Principales resultados obtenidos	15 personas menores de edad de diferentes partes del país participaron de los procesos de formación, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 5 niños y niñas - 7 a 12 años: 6 niños y niñas - 13 a 17 años: 4 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 9: MCJ	
1. Nombre	Agenda Cultural.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Oferta anual de actividades, como conciertos, charlas, recitales, exposiciones de artes visuales, obras de teatro, entre otros.
4. Objetivo general	Fomentar mejoras en la salud mental y por ende la calidad de vida de la población usuaria, promedio de la implementación de actividades culturales y recreativas de diversas manifestaciones culturales en y con el CCHJFF.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: San Ramón.
7. Dependencia	Centro Cultural José Figueres Ferrer.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiario 2.484 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 769 niños y niñas. - 7 a 12 años: 1155 niños y niñas. -13 a 17 años: 533 adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj www.centrojosefigueres.org

Actividad 10: MCJ	
1. Nombre	Charlas para padres, madres y encargados de estudiantes del Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM).
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El proceso de Vida Estudiantil ejecuta una serie de actividades de capacitación para encargados y encargadas de estudiantes de todas las escuelas. En el 2020 se llevaron a cabo charlas que versaron sobre temas tales como: manual de convivencia, liderazgo, relaciones impropias, manejo de conflictos, manejo del estrés, masculinidades, prevención del suicidio, derechos de las personas LGTBI.
4. Objetivo general	Propiciar espacios de aprendizaje sobre temas relevantes que coadyuven al desarrollo de conocimientos y destrezas necesarios para encargados y encargadas de niños, niñas y adolescentes. Promover un mayor acercamiento del proceso de Vida Estudiantil con encargados y encargadas, brindando espacios de aprendizaje que ofrecen herramientas para el desarrollo personal y de acompañamiento como guías de sus hijos e hijas.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: Cantones de Oreamuno, Nicoya, Aguas Zarcas, Limón, Grecia, Liberia, Pavas, San Ramón, San Vito, Pococí.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Educación Musical: Proceso de Vida Estudiantil.
8. Principales resultados obtenidos	SD
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 11: MCJ	
1. Nombre	Charlas para estudiantes del SINEM.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El proceso de Vida Estudiantil ejecuta una serie de actividades de capacitación para estudiantes de todas las escuelas. En el 2020 se llevaron a cabo charlas que versaron sobre temas tales como: manual de convivencia, manejo del estrés, prevención del suicidio, beneficios de la música, autoestima, gestión del tiempo.
4. Objetivo general	Propiciar espacios de aprendizaje sobre diversos temas que coadyuven al desarrollo de conocimientos y destrezas para el desarrollo integral de estudiantes del SINEM.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: Estudiantes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: Cantones de Oreamuno, Nicoya, Aguas Zarcas, Limón, Grecia, Liberia, Pavas, San Ramón, San Vito, Pococí, Quepos, Frailes, Alajuela, Puntarenas.
7. Dependencia	Sistema Nacional de Educación Musical: Proceso de Vida Estudiantil.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Ministerio de Justicia y Paz

El Ministerio de Justicia y Paz reporta para el año 2021, un proyecto, el cual se describe a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: MJP	
1. Nombre	¿Cómo puedo apoyar a las personas jóvenes que se encuentran en detención provisional y sentenciados(as)?
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	<p>Se realiza un taller de un día para las redes de apoyo con las cuales cuenta la persona joven. Se desarrolló:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Abordaje y sensibilización en las temáticas de: comunicación asertiva, manejo de emociones, vinculación afectiva, apoyo en la ejecución de las sanciones, identificación de las redes de apoyo de las personas privadas de libertad. -Abordaje psicoterapéutico, procesos socioeducativos, atención individual y grupal. -Desarrollo del plan de estudio de la educación formal. -Acercamiento al arte como una forma de vida en J5 como una oportunidad inclusiva y transformadora, así como el desarrollo de habilidades artísticas y personales. -Desarrollo de talleres de género. -Atención por parte de psicología clínica y jornadas de salud mental. -Convenios, cartas de entendimiento, rutas de referencia y procedimientos que permitan la inserción social.
4. Objetivo general	<p>El proyecto tiene varios objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar atención a las conductas de riesgo y a las manifestaciones de la violencia. 2. Desarrollar la oferta educativa Formal a través del convenio del MEP y el MJP. 3. Promover el desarrollo artístico cultural de la población. 4. Abordar las temáticas de género y sexualidad a través de talleres a la población. 5. Brindar abordaje a la salud mental de la población del nivel penal juvenil. 6. Establecer redes socio comunitarias inter e intra institucionales que permitan la atención de las necesidades de la población penal juvenil. 7. Brindar atención a las familias de la población adscrita
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Provincial: Centros Especializados y Programa de Sanciones Alternativas.

7. Dependencia	Dirección General de Adaptación Social, Nivel de atención Penal Juvenil, Centros Especializados y Programa de Sanciones Alternativas.
8. Principales resultados obtenidos	SD
9. Enlace o link electrónico	SD.

Ministerio de Seguridad Pública

El Ministerio de Seguridad Pública reporta para el año 2021, un proyecto, el cual se describe a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: MSP	
1. Nombre	Ligas Atléticas Policiales.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consiste en incentivar las actividades deportivas en adolescentes que habitan en comunidades con altos índices de violencia.
4. Objetivo general	Promover el derecho a la recreación y el buen uso del tiempo libre y al derecho a una vida sin violencia.
5. Población beneficiaria	Adolescentes
6. Cobertura geográfica	Distrital: Pavas, Desamparados, Puntarenas y Liberia.
7. Dependencia	Dirección General de la Fuerza Pública.
8. Principales resultados obtenidos	90 jóvenes involucrados en actividades deportivas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad

El Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad reporta para el año 2021, cuatro programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: CONAPDIS	
1. Nombre	Programa Pobreza y Discapacidad: Eje Promoción.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Este programa se caracteriza por la gestión de servicios de promoción y protección a personas con discapacidad en situación de pobreza, abandono y/o riesgo social, mediante procesos de información, orientación a personas con discapacidad y sus familias, selección de beneficiarios/as, asignación y supervisión de transferencias monetarias todo ello derivado de sus necesidades de la discapacidad y de acuerdo a su particularidad.
4. Objetivo general	Transferir recursos económicos a personas con discapacidad en situación de pobreza para el acceso a servicios y el mejoramiento de la calidad de vida.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a los 17 años.
6. Cobertura geográfica	Regional.
7. Dependencia	Dirección Desarrollo Regional Sedes Regionales
8. Principales resultados obtenidos	Otorgamiento de transferencias monetarias a un total de 767 niños, niñas y adolescentes, 566 con edades entre los 7 a 12 años de edad y 201 con edades entre los 13 a 17 años de edad.
9. Enlace o link electrónico	https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/

Programa 2: CONAPDIS	
1. Nombre	Programa Autonomía Personal: Asistencia personal.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa está sustentado en los principios de la igualdad, equidad y la no-discriminación, conforme lo indica el artículo número 14 de la Ley para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad. Las personas que pueden optar por los servicios que brinda la ley son aquellas que necesariamente requieren de asistencia personal humana y no cuenten con recursos económicos suficientes para sufragar dichos apoyos, aplicando la canasta básica derivada de la discapacidad, concediendo una prioridad a garantizar que las personas con discapacidad en condiciones de mayor vulnerabilidad disfruten de los derechos a la asistencia personal en pie de igualdad. Además, el programa está dirigido a todas las personas sin distinción de edad, género u otra consideración. Es importante destacar que en el programa se prioriza el acceso de mujeres con discapacidad afectadas por violencia, incluyendo la simplificación de trámites para el acceso expedito y el seguimiento a su aplicación.
4. Objetivo general	Transferir prestaciones económicas para el financiamiento de la asistencia personal humana, requerido por personas con discapacidad en situación de pobreza, para el ejercicio de este derecho.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a los 17 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidad Autonomía Personal
8. Principales resultados obtenidos	Otorgamiento de transferencias monetarias para el pago de asistente personal a un total de 11 niños, niñas y adolescentes, 5 con edades entre los 7 a 12 años de edad y 6 con edades entre los 13 a 17 años de edad.
9. Enlace o link electrónico	https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/

Programa 3: CONAPDIS	
1. Nombre	Programa Autonomía Personal: Productos de apoyo.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa está sustentado en los principios de la igualdad, equidad y la no-discriminación, conforme lo indica el artículo número 14 de la Ley para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad. Las personas que pueden optar por los servicios que brinda la ley son aquellas que necesariamente requieren de asistencia personal humana y no cuenten con recursos económicos suficientes para sufragar dichos apoyos, aplicando la canasta básica derivada de la discapacidad, concediendo una prioridad a garantizar que las personas con discapacidad en condiciones de mayor vulnerabilidad disfruten de los derechos a la asistencia personal en pie de igualdad. Además, el programa está dirigido a todas las personas sin distinción de edad, género u otra consideración. Es importante destacar que en el programa se prioriza el acceso de mujeres con discapacidad afectadas por violencia, incluyendo la simplificación de trámites para el acceso expedito y el seguimiento a su aplicación.
4. Objetivo general	Transferir prestaciones económicas para el financiamiento de productos y/o servicios de apoyo requerido por personas con discapacidad en situación de pobreza, para el ejercicio de este derecho.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a los 17 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidad Autonomía Personal
8. Principales resultados obtenidos	Otorgamiento de transferencias monetarias para adquirir un producto de apoyo a un total de 103 niños, niñas y adolescentes, 73 con edades entre los 7 a 12 años de edad y 30 con edades entre los 13 a 17 años de edad.
9. Enlace o link electrónico	https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/

Programa 4: CONAPDIS	
1. Nombre	Certificación de personas con discapacidad.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	<p>El servicio de Certificación de la Discapacidad (SECDIS) es una medida de carácter estatal para verificar y evaluar las condiciones subyacentes y determinantes de una o varias condiciones de discapacidad en la persona solicitante, el servicio se prestará conforme a la Clasificación internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud de la Organización Mundial de la Salud. Entre sus funciones están:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponer y gestionar un sistema de certificación de personas, programas, proyectos y servicios que contemple la idoneidad, la calidad, oportunidad en un marco de derechos. - Dar un proceso organizado, ágil y satisfactorio para la persona con discapacidad solicitante, con el fin de obtener los mejores resultados, al realizar los análisis y resoluciones correspondientes a la mayor brevedad, cumpliendo con la demanda actual de solicitudes.
4. Objetivo general	Incorporar la certificación de condición de discapacidad como un proceso voluntario de las personas para el acceso a los servicios, lo que permite el ejercicio a los derechos humanos y la inclusión social.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 0 a 17 años de edad.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Técnica.
8. Principales resultados obtenidos	Certificación de un total de 1.318 personas menores de edad.
9. Enlace o link electrónico	https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/

Instituto Mixto de Ayuda Social

El Instituto Mixto de Ayuda Social reporta para el año 2021, diecinueve programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: IMAS	
1. Nombre	Emergencias.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Brinda las condiciones para la atención de necesidades inmediatas de las familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia a nivel local, regional o nacional, provocadas por un evento, previsible o no, de origen natural o antrópico, mediante el aporte económico al ingreso familiar para enfrentar las pérdidas ocasionadas por dicho evento.
4. Objetivo general	Brindar las condiciones para la atención de necesidades inmediatas de las familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia a nivel local, regional o nacional, provocadas por un evento, previsible o no, de origen natural o antrópico, mediante el aporte económico al ingreso familiar para enfrentar las pérdidas ocasionadas por dicho evento.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas de Bienestar Familiar.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 la inversión total corresponde a ¢4.969.754.354,00 beneficiando a 33.962 personas.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emergencias

Programa 2: IMAS	
1. Nombre	Avancemos.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa Avancemos consiste en una transferencia monetaria condicionada, la cual coadyuva con la inclusión, la permanencia, la asistencia y la reincorporación en el sistema educativo que beneficia a personas estudiantes de secundaria de las diferentes modalidades autorizadas por el Ministerio de Educación Pública que cumplan con los parámetros institucionales establecidos por el IMAS.
4. Objetivo general	Brindar oportunidades a personas estudiantes de secundaria para el acceso y la permanencia en el sistema educativo formal, mediante una transferencia monetaria condicionada que complementa el ingreso familiar para atender los costos asociados de la educación de modo que reduzca la exclusión y el bajo logro escolar además de prevenir el trabajo infantil.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Desarrollo Socioeducativo.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 se beneficiaron un total de 192.652 personas estudiantes con una inversión de ¢69.715.616.800.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/avancemos-0

Programa 3: IMAS	
1. Nombre	Crecemos.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Programa de transferencias monetarias condicionadas dirigido a personas estudiantes con el fin de promover la permanencia en el sistema educativo formal a nivel de primera infancia y primaria pertenecientes a familias en condición de pobreza y pobreza extrema y que por sus circunstancias económicas se les dificulta la permanencia en el sistema educativo formal.
4. Objetivo general	Facilitar la asistencia y permanencia en el sistema educativo de la población meta y de esta forma disminuir la exclusión del sistema educativo siendo un apoyo para disminuir los porcentajes de deserción.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Desarrollo Socioeducativo.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 se beneficiaron un total de 224.919 personas estudiantes con una inversión de ¢43.695.661.000.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/crecemos

Programa 4: IMAS	
1. Nombre	Procesos Formativos.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa Procesos Formativos brinda conocimientos a grupos de mujeres mediante el abordaje de diferentes temáticas, las cuales son impartidas en coordinación interna con las personas enlaces del IMAS y las personas facilitadoras del INAMU encargadas de los grupos.
4. Objetivo general	Brindar procesos formativos para la adquisición de habilidades y destrezas para la vida, mediante el abordaje de diferentes temáticas con enfoque de género.
5. Población beneficiaria	Adolescentes: adolescentes madres, indígenas, afrodescendientes y mujeres transgéneras.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Desarrollo Socioeducativo.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 se beneficiaron un total de 10.276 mujeres con una inversión de ¢3.064.055.000.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/procesos-formativos-0

Programa 5: IMAS	
1. Nombre	Personas trabajadoras menores de edad.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Consiste en una Transferencia Monetaria Condicionada dirigida a niños y niñas, adolescentes y jóvenes trabajadores menores remitidos al IMAS por el MTSS, de acuerdo con los términos del convenio interinstitucional.
4. Objetivo general	Brindar una transferencia monetaria condicionada para proteger los derechos de las personas menores de edad promoviendo la inserción y la permanencia en el sistema de educación de personas menores de edad trabajadoras.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Desarrollo Socioeducativo.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 se beneficiaron un total de 532 personas estudiantes con una inversión de ¢325.550.000.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/persona-trabajadora-menor-de-edad

Programa 6: IMAS	
1. Nombre	Cuadernos e implementos escolares.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Entrega de paquetes de implementos escolares a personas estudiantes de educación primaria de escuelas públicas ubicadas en territorio indígena, escuelas unidocentes, escuelas en zonas fronterizas y costeras, así como otros centros educativos ubicados en comunidades de menor desarrollo social.
4. Objetivo general	Dotar a centros educativos de primaria de paquetes escolares para ser entregados a personas estudiantes con el fin de evitar la exclusión del sistema educativo.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Nacional
7. Dependencia	Área de Desarrollo Socioeducativo.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 se beneficiaron un total de 3.622 escuelas, en las cuales se distribuyeron 198.000 paquetes escolares con una inversión de ¢1.008.394.846.40.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuadernos-e-implementos-escolares

Programa 7: IMAS	
1. Nombre	Hogares conectados.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa pretende reducir la brecha digital y consiste en dotar de computadoras e internet a familias en condición de pobreza extrema y pobreza seleccionadas por el IMAS y el MEP, mediante la entrega de un subsidio por parte del Fondo Nacional de las Telecomunicaciones (FONATEL), con la participación de distintas operadoras de telecomunicaciones. El Programa Hogares Conectados se encuentra programado en el Plan Nacional de Desarrollo de las Telecomunicaciones (2015-2021). La meta anual la define el MICITT y el programa lo ejecuta la SUTEL.
4. Objetivo general	Brindar internet y computadora, o únicamente internet a familias identificadas por el IMAS y el MEP.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Desarrollo Socioeducativo.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 el programa Hogares Conectados registró un total de 181.626 familias con beneficio de la meta 05 y 12.217 familias atendidas con la meta 43.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/hogares-conectados-imas-micitt-sutel

Programa 8: IMAS	
1. Nombre	Emprendimientos productivos individuales.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa consiste en una transferencia monetaria no reembolsable a personas en condición de pobreza extrema o pobreza según parámetros y valoración del IMAS para la creación o fortalecimiento de emprendimientos productivos.
4. Objetivo general	Crear o fortalecer emprendimientos producto de personas en condición de pobreza extrema y pobreza.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
8. Principales resultados obtenidos	791 personas beneficiadas para una inversión equivalente de ¢1.209.424.451,00
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emprendimiento-productivo-individual-0

Programa 9: IMAS	
1. Nombre	Capacitación.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa consiste en una transferencia monetaria no reembolsable a personas en condición de pobreza extrema o pobreza según parámetros y valoración del IMAS para cubrir los costos de matrícula y mensualidades de cursos de capacitación técnica y microempresarial, así como aquellos costos relacionados con la participación en las distintas actividades de intercambio de conocimientos y promoción programadas a nivel institucional y otros procesos.
4. Objetivo general	Brindar oportunidades a las personas que requieren formación técnica o microempresarial para fortalecer competencias y facilitar el acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos de personas en condición de pobreza extrema o pobreza.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
8. Principales resultados obtenidos	875 personas beneficiadas para una inversión equivalente de ¢214.926.356,00.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/capacitacion-0

Programa 10: IMAS	
1. Nombre	Mejoramiento de Vivienda.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Brinda oportunidades a las personas, hogares y familias con vivienda propia y terreno debidamente registrados o adjudicados por instituciones públicas, para el mejoramiento de las condiciones habitacionales y de accesibilidad, así como la construcción de viviendas en territorios indígenas respetando su cosmovisión.
4. Objetivo general	Mejorar las condiciones habitacionales y de accesibilidad de personas en condición de pobreza extrema o pobreza.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
8. Principales resultados obtenidos	156 familias beneficiadas para una inversión equivalente de ₡500.305.037,00.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-0

Programa 11: IMAS	
1. Nombre	Mejoramiento de Vivienda para Atención de Emergencias.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Brinda oportunidades a las personas, hogares y familias con vivienda propia y terreno debidamente registrados o adjudicados por instituciones públicas, para la reparación de viviendas y terrenos que fueron afectados por un fenómeno natural o antrópico, con declaratoria de emergencia local, regional o nacional, incluyendo la reconstrucción de viviendas ubicadas en territorios indígenas afectadas por dicha situación.
4. Objetivo general	Reparar viviendas y terrenos de personas en condición de pobreza extrema o pobreza que fueron afectados por un fenómeno natural o antrópico.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Desarrollo socioproductivo y comunal.
8. Principales resultados obtenidos	Se registró en el 2021, 19 familias beneficiadas para una inversión equivalente de ¢ 55.466.184,00.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-para-atencion-de-emergencias

Programa 12: IMAS	
1. Nombre	Titulación.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa buscar brindar oportunidades a personas, hogares o familias para que sean propietarias de bienes inmuebles inscritos a nombre del IMAS, así como autorización para que el bien inmueble que ya ha sido titulado pueda ser gravado, embargado, vendido o traspasado a favor de terceros, siempre que no haya transcurrido el plazo de las limitaciones o los diez años.
4. Objetivo general	Convertir a personas, hogares o familias en condición de pobreza extrema o pobreza en propietarias de bienes inmuebles inscritos a nombre del IMAS.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
8. Principales resultados obtenidos	39 titulaciones.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/titulacion

Programa 13: IMAS	
1. Nombre	Infraestructura Comunal y Productiva.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa brinda oportunidades a los sujetos públicos o privados para construir, reparar, mejorar o ampliar la infraestructura de sus comunidades o la infraestructura necesaria para el desarrollo de actividades productivas en sus territorios, mediante una transferencia monetaria no reembolsable destinada a cubrir los costos de materiales, mano de obra, alquiler de maquinaria, equipo, acarreo y transporte de materiales, así como los costos de los servicios de consultoría de Ingeniería y Arquitectura de inspección o dirección de obra de la etapa de control de ejecución del proyecto, según sea el caso.
4. Objetivo general	Construir, reparar, mejorar o ampliar la infraestructura de las comunidades o infraestructura necesaria para el desarrollo de actividades productivas.
5. Población beneficiaria	Otros: organizaciones.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se registraron 11 organizaciones beneficiadas para una inversión equivalente de ¢ 1.061.685.730,00.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/infraestructura-comunal-y-productiva-para-sujetos-privados

Programa 14: IMAS	
1. Nombre	Proyectos Socio Productivos.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa brinda oportunidades a sujetos privados para el desarrollo o fortalecimiento de actividades productivas grupales, mediante una transferencia monetaria no reembolsable destinada a cubrir los costos de adquisición de materia prima, el capital necesario para la operación inicial del proyecto, mejorar o adquirir maquinaria, mobiliario y equipos y materiales, y en general, cualquier bien o servicio necesario para la operación satisfactoria del proyecto productivo presentado, incluye también transferencias monetarias no reembolsable para Fondos Locales Revolutivos para el financiamiento de la producción por medio de créditos que otorguen las organizaciones con ese capital y Fondos Locales de Comercialización que le facilitan a la organización la adquisición de la producción de sus integrantes mediante un comercio justo de precios adecuados y pronto pago.
4. Objetivo general	Desarrollar y fortalecer actividades productivas grupales.
5. Población beneficiaria	Otros: organizaciones.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se registraron 3 organizaciones beneficiadas para una inversión equivalente de ₡ 90.574.806,00
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/proyectos-socio-productivos-para-sujetos-privados

Programa 15: IMAS	
1. Nombre	Equipamiento Básico.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa brinda oportunidades a los sujetos públicos o privados para implementar o fortalecer los servicios sociales que ofrece a los miembros de una comunidad, mediante una transferencia monetaria no reembolsable destinada a cubrir los costos de adquisición de mobiliario, equipo y materiales.
4. Objetivo general	Implementar y fortalecer los servicios sociales que ofrecen las organizaciones a los miembros de las comunidades.
5. Población beneficiaria	Otros: organizaciones.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se registraron 2 organizaciones beneficiadas para una inversión equivalente de ¢ 64.499.998,00.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/equipamiento-basico-para-sujetos-privados

Programa 16: IMAS	
1. Nombre	Cuidado y Desarrollo Infantil.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa promueve el acceso de la niñez en la primera y la segunda infancia al servicio que brindan los centros de cuidado, facilitando condiciones de protección y desarrollo, mediante el aporte económico al ingreso familiar para el pago del costo de atención en la alternativa, seleccionada por la familia.
4. Objetivo general	Promover el acceso de la niñez en la primera y la segunda infancia al servicio que brindan los centros de cuidado, facilitando condiciones de protección y desarrollo, mediante el aporte económico al ingreso familiar para el pago del costo de atención en la alternativa, seleccionada por la familia.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Bienestar Familiar.
8. Principales resultados obtenidos	En el año 2021 se beneficiaron 26,004 personas menores de edad, con una inversión total de ¢32,593,975,702.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuidado-y-desarrollo-infantil

Programa 17: IMAS	
1. Nombre	Atención a Familias.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa promueve la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda y servicios públicos básicos, entre otros; mediante una atención integral y articulada y un aporte económico al ingreso familiar propiciando mejores condiciones de vida.
4. Objetivo general	Promover la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda y servicios públicos básicos, entre otros; mediante una atención integral y articulada y un aporte económico al ingreso familiar propiciando mejores condiciones de vida.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: familias y personas en situación de pobreza extrema y pobreza.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Bienestar Familiar.
8. Principales resultados obtenidos	Durante el año 2021 con el beneficio Atención a Familias se beneficiaron 137,845 hogares con una inversión social de ¢58,384,523,308.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-1

Programa 18: IMAS	
1. Nombre	Asignación Familiar (inciso H).
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa es un beneficio de la oferta programática institucional; tiene su origen en la Reforma a la Ley 8783 (13 de octubre del 2009) de Desarrollo Social y de Asignaciones Familiares, artículo 3, Inciso H y su Reglamento. Decreto N°35873-MTSS, artículo 20. Para este beneficio se otorgarán aportes en dinero efectivo, como asignación familiar por un porcentaje de 0.25% a los trabajadores de bajos ingresos que tengan hijos o hijas con discapacidad permanente o menores de dieciocho años o mayores de dieciocho años y menores de veinticinco años siempre y cuando sean estudiantes de una institución de educación superior o técnica.
4. Objetivo general	Promover la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda, servicios públicos básicos, educación, transporte, entre otros a personas con discapacidad permanente y determinado por la CCSS, mediante un aporte económico al ingreso familiar propiciando condiciones para mejorar su nivel de vida.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: a) Personas trabajadoras con bajos ingresos que tengan a su cargo hijos e hijas con discapacidad permanente, b) personas trabajadoras de bajos ingresos que tengan a su cargo hijos e hijas menores de edad con discapacidad permanente o c) personas estudiantes de educación superior o técnica con discapacidad permanente entre los 18 y 25 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Bienestar Familiar.
8. Principales resultados obtenidos	Durante el año 2021 se benefició a 1,967 hogares con una inversión social de ¢1,811,228,399.
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/asignacion-familiar

Programa 19: IMAS	
1. Nombre	Atención de situaciones de violencia.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa brinda las condiciones para la protección inmediata a personas víctima de violencia intrafamiliar y de género, entre otras, mediante un aporte económico para facilitar la separación de la víctima del contexto en que se genera esta situación.
4. Objetivo general	Brindar las condiciones para la protección inmediata a personas víctima de violencia intrafamiliar y de género, entre otras, mediante un aporte económico para facilitar la separación de la víctima del contexto en que se genera esta situación.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: personas en situaciones de violencia.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Área de Bienestar Familiar.
8. Principales resultados obtenidos	Este beneficio durante el año 2021 se otorgó a 985 hogares, con una inversión total de ¢743,551,566
9. Enlace o link electrónico	https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-en-situacion-de-violencia

Instituto Nacional de las Mujeres

El Instituto Nacional de las Mujeres reporta para el año 2021, dos programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: INAMU	
1. Nombre	Atención a mujeres en su diversidad.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Los Centros Especializados de Atención y de Albergue Temporal para mujeres afectadas por violencia, sus hijas e hijos (CEAAM) se definen como recursos transitorios de alojamiento que se utilizan en las situaciones en las que la vida o la integridad física de las mujeres, sus hijas e hijos está amenazada y no cuentan con otro tipo de espacio que pueda brindarles seguridad.
4. Objetivo general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar a las mujeres afectadas por violencia, sus hijas e hijos, un espacio seguro de permanencia temporal mientras su vida o integridad física estén en peligro. 2. Brindar atención especializada a las mujeres, a nivel individual y en talleres, que les permita comenzar a compensar los efectos que la agresión ha tenido sobre su salud integral, posibilitando el fortalecimiento personal. 3. Ofrecer a niñas y niños espacios de atención para trabajar la experiencia de haber sido testigos o víctimas directas de violencia, así como apoyo en los aspectos psicopedagógicos.
5. Población beneficiaria	Mujeres es riesgo de femicidio, sus hijas y sus hijos menores de 13 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Violencia de Género.
8. Principales resultados obtenidos	205 personas menores de 13 años atendidas integrantes de 161 grupos familiares con madres en riesgo de femicidio.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: INAMU	
1. Nombre	Avanzamos Mujeres.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	-Atención a mujeres en condición de pobreza extrema Ley 7769. - Autopercepción de las beneficiarias como sujetas de derechos. -Orientar los intereses y necesidades de las beneficiarias por medio de un Plan de Vida, cuya consecución se articula con otras instituciones cubiertas por la ley 7769.
4. Objetivo general	Garantizar la capacitación en derechos, violencia, sexualidad, autonomía económica, liderazgo con el fin de orientar a las mujeres participantes en la consecución de sus intereses y necesidades según lo establecido en la ley 7769.
5. Población beneficiaria	Adolescentes: con edades entre los 13 a 17 años de edad.
6. Cobertura geográfica	Regional.
7. Dependencia	Área Desarrollo Regional.
8. Principales resultados obtenidos	Capacitadas 365 adolescentes y adolescentes madres en 2021.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación

El Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación reporta para el año 2021, dos programas y un proyecto, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: ICODER	
1. Nombre	Juegos Deportivos Nacionales.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa de Juegos Deportivos Nacionales es el instrumento facilitador de atención a las necesidades deportivas de la población en los 82 cantones del país, y 8 Concejos de Distrito, a través de las 23 disciplinas deportivas, de participación directa de los Comités Cantonales de Deporte y Recreación, y Federaciones y Asociaciones Deportivas.
4. Objetivo general	Ser la herramienta para lograr la masificación y promoción deportiva a nivel nacional, abarcando la población de jóvenes, adultos jóvenes y niños, con posibilidades de practicar un deporte y hacer actividad física como medio estimulador de la salud promoviendo una sana inserción social.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Deporte y Recreación.
8. Principales resultados obtenidos	Se logró reactivar la práctica deportiva en el país después de la pausa producto de la pandemia. La ejecución del programa contempló 23 disciplinas deportivas (la final de karate se ejecutará en abril de 2022). Se contó con un total de 15.535 atletas inscritos distribuidos de la siguiente manera, según edad: De 0 a 6 años de edad: 2 personas menores de edad. De 7 a 12 años de edad: 1.091 personas menores de edad. De 13 a 17 años de edad: 8.650 personas menores de edad. En total se contó con la participación de 82 Comités Cantonales de Deporte y Recreación.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: ICODER	
1. Nombre	Programa Actívate.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa Actívate se orienta a satisfacer las necesidades e intereses de la población en general, en lo que respecta a la práctica sistemática de actividad física, ejercicio físico y recreación. Consiste en un aporte económico a los Comités Cantonales de Deporte y Recreación para que contraten profesionales en el área de las ciencias de la salud, del movimiento humano, nutrición y psicología, para el desarrollo de proyectos bajo diferentes modalidades, sea, presenciales, virtuales o bimodales, que promuevan la actividad física gratuita en los cantones a partir de proyectos formulados por el ICODER.
4. Objetivo general	Implementar el Programa “Actívate” en los cantones seleccionados del país, satisfaciendo las necesidades e intereses de la población en general, en lo que respecta a la práctica sistemática de actividad física, ejercicio, deporte y recreación, en procura de adoptar un estilo de vida saludable, priorizando poblaciones en riesgo social, niños y niñas, adulto, adulto mayor y personas en condición de discapacidad.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Departamento de Deporte y Recreación.
8. Principales resultados obtenidos	La aprobación de 27 proyectos a desarrollar por los Comités Cantonales de Deporte y Recreación (CCDR) para la promoción de actividad física en las comunidades en el marco del Programa Actívate. La coordinación tripartita (firma de convenios: ICODER-Municipalidad-Comités Cantonales de Deporte y Recreación) para el desarrollo de los proyectos del Programa Actívate. La realización de 28 sesiones teórico prácticas, bajo la modalidad virtual, denominadas “Hagamos ECO” para la promoción de la actividad física. La ampliación de la oferta del programa para el año 2022, activándose en 28 Comités Cantonales de Deportes y Recreación a Nivel Nacional.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: ICODER	
1. Nombre	Proyectos promovidos por ICODER en deporte y recreación.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Desarrollo de actividades deportivas y recreativas en las comunidades en coordinación con los Comités Cantonales del Deporte y Recreación.
4. Objetivo general	Promover actividad física y recreativa en las comunidades del país en coordinación con los Comités Cantonales de Deporte y Recreación y otras fuerzas vivas de la comunidad.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Departamento de Deporte y Recreación.
8. Principales resultados obtenidos	Durante el segundo semestre del año 2021 a raíz de las actualizaciones en la normativa nacional para atender la pandemia se promovieron actividades específicas de forma virtual. Se desarrollaron un total de 215 actividades deportivas y recreativas en las comunidades.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Caja Costarricense del Seguro Social

La Caja Costarricense del Seguro Social reporta para el año 2021, cinco actividades, las cuales se describen a continuación:

Actividades

Actividad 1: CCSS	
1. Nombre	Promoción de estilos de vida saludable.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Las actividades que se desarrollan de manera sistemática como parte de la atención en el componente de educación en salud a la población adscrita, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
4. Objetivo general	Promocionar estrategias educativas de estilos de vida saludable.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidades prestadoras de servicios.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: CCSS	
1. Nombre	Prevención y curación de enfermedad.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Educar al usuario, familia y persona cuidadora según sea la situación de salud y perfil del paciente.
4. Objetivo general	Desarrollar estrategias de prevención y curación de enfermedad a cada equipo de salud mediante intervenciones educativas a usuarios, familiares y cuidadores.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidades prestadoras de servicios.
8. Principales resultados obtenidos	Como parte del proceso de mejora continua, los equipos de salud ponen en práctica durante las atenciones en salud que sistemáticamente se brindan a los usuarios como parte de la atención multidisciplinarias reforzando el componente de educación en salud a la población adscrita, por lo tanto, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: CCSS	
1. Nombre	Atención al recién nacido de riesgo.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Atención Hospitalaria y especializada de riesgos biológicos del lactante.
4. Objetivo general	Desarrollar estrategias de abordaje temprano en recién nacidos de riesgo.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidades prestadoras de servicios del II y III nivel.
8. Principales resultados obtenidos	Corresponde a las atenciones que se brindan a la población de recién nacidos de manera sistemática en el abordaje de la atención del RN, estas actividades forman parte del registro del profesional como parte de la anamnesis y exploración del paciente, por lo cual no existe una forma de poder extraer la información de lo que cada profesional consigna en el expediente clínico.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: CCSS	
1. Nombre	Atención de riesgo de desarrollo.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Consulta de Riesgo del Desarrollo en Áreas de Salud, Hospitales Regionales y Periféricos, que enfocan todos sus trabajos en la atención de alteraciones del neurodesarrollo y comportamiento.
4. Objetivo general	Establecer estrategias de abordaje temprano de neurodesarrollo en el recién nacidos.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidades prestadoras de servicios
8. Principales resultados obtenidos	Corresponde a las atenciones que se brindan a la población de recién nacidos de manera sistemática en el abordaje de la atención del RN, estas actividades forman parte del registro del profesional como parte de la anamnesis y exploración del paciente, por lo cual no existe una forma de poder extraer la información de lo que cada profesional consigna en el expediente clínico.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 5: CCSS	
1. Nombre	Atención Integral a la Morbilidad.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Consultas de Crecimiento y Desarrollo en los EBAIS, Consultas de Atención Integral a la Morbilidad que incluye educación como parte de las actividades básicas.
4. Objetivo general	Atender Integralmente al niño y la niña en los establecimientos de salud de la institución en el I nivel.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidades prestadoras de servicios del I nivel de Atención.
8. Principales resultados obtenidos	Actividades que se desarrollan de manera sistemática como parte de la atención como un todo, de manera integral e integrada a niños y las niñas en los establecimientos de salud de la institución en el I nivel; no obstante, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Instituto Nacional de Aprendizaje

El Instituto Nacional de Aprendizaje reporta para el año 2021, tres programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: INA	
1. Nombre	Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.
4. Objetivo general	Brindar Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en los que podrán integrarse personas menores de edad entre los 15 y 17 años.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Gestión Regional Unidades Regionales y Centros de Formación Profesional.
8. Principales resultados obtenidos	De acuerdo con los oficios ADS-354-2015 y PE-317-2018, las metas fueron asignadas para el periodo 2015-2020, por lo que para el periodo 2021 no se contó con meta específica para el año, pero se mantiene el compromiso con el indicador y se reportan logros. La Institución muestra un atractivo en su oferta para estas poblaciones y muchas veces incluye personas que han sido excluidas de la Educación Formal.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: INA	
1. Nombre	Asignación del beneficio de Ayuda Económica a personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años que tramitaron y les fue aprobada.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Se asigna Ayudas económicas vinculadas a SCFP, para cubrir costos en transportes, alimentación, hospedaje, cuidado de dependientes y apoyos técnicos por el tiempo que dure la capacitación, a personas que lo requieran, soliciten y les sea aprobado.
4. Objetivo general	Ser un servicio de apoyo económico al estudiantado, complementario a los servicios de capacitación y formación profesional.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Servicio de Trabajo Social de los Procesos de Servicio al Usuario de las Unidades Regionales.
8. Principales resultados obtenidos	<p>El indicador y la meta fueron cambiados con respecto a los originales, pasando la meta cuantitativa de 2370 beneficios a asignar, por una de tipo Datos Absolutos a una meta de tipo Acción Única. (Se comunicó en oficio PE-317-2018).</p> <p>Se mantuvo el Beneficio en funcionamiento para personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años.</p> <p>Al amparo de la Ley 9931 "Fortalecimiento de la Formación Profesional para la Empleabilidad, la Inclusión Social y la Productividad de cara a la Revolución Industrial 4,0 y el Empleo del Futuro (Reforma parcial de la Ley 6868, Ley Orgánica del INA), se actualizó el Reglamento para regular el Sistema de Apoyos Económicos para el Bienestar Estudiantil, comprendido por Ayudas Económicas (para personas estudiantes internas), Becas del INA (para personas estudiantes externas) y becas para la Educación y Formación Técnica Dual .</p>
9. Enlace o link electrónico	https://www.ina.ac.cr/Estudiantes/TrabajoSocial/SitePages/Inicio.aspx

Programa 3: INA	
1. Nombre	Registro de personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Registro estadístico alimentado por los formularios de matrícula en SCFP, en que se detecta el ingreso de personas menores de edad entre los 15 y 17 años.
4. Objetivo general	Registrar el ingreso de personas a los SCFP, con identificación de las Personas Menores de Edad.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Gestión Regional Unidades Regionales y Centros de Formación Profesional.
8. Principales resultados obtenidos	<p>De acuerdo con los oficios ADS-354-2015 y PE-317-2018, las metas fueron asignadas para el periodo 2015-2020, por lo que para el periodo 2021 no se contó con meta específica para el año, pero se mantiene el compromiso con el indicador y se reportan logros.</p> <p>Si bien la capacitación y formación técnica es un medio para que la persona se incorpore de manera más rápida al mercado laboral, en ocasiones es insuficiente la capacitación, si no se cuenta con experiencia laboral previa (PE-662-2020) y el mercado laboral se encuentre en búsqueda o la persona desee trabajar.</p>
9. Enlace o link electrónico	https://www.ina.ac.cr/SitePages/Inicio.aspx

Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad

La Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad reporta para el año 2021, seis actividades, las cuales se describen a continuación:

Actividades

Actividad 1: DINADECO	
1. Nombre	Ciclo de capacitación para Comités Tutelares.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Espacio de entrenamiento a Comités Tutelares en su trabajo.
4. Objetivo general	Realizar la capacitación para los representantes de Comités Tutelares.
5. Población beneficiaria	Otros: dirigentes comunales.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Técnica Operativa.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 19 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: DINADECO	
1. Nombre	Capacitación en línea Promoción de la Constitución de los Comités Tutelares capacitación 80 personas alcanzadas.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Espacio informativo sobre la necesidad de la creación de los Comités Tutelares.
4. Objetivo general	Promocionar la existencia de Comités Tutelares en las asociaciones de desarrollo de los distritos donde no existe ninguno.
5. Población beneficiaria	Otros: dirigentes comunales.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Técnica Operativa.
8. Principales resultados obtenidos	80 personas alcanzadas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: DINADECO	
1. Nombre	Ciclo de capacitaciones para juventudes
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Espacio de promoción para la inclusión de personas jóvenes en procesos de desarrollo comunal.
4. Objetivo general	Promocionar la participación juvenil en las asociaciones de desarrollo comunal con miras a brindar un enfoque de juventudes en esos espacios.
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros: dirigentes comunales.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Técnica Operativa.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 25 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: DINADECO	
1. Nombre	Tarde de cuentos y actividades lúdicas.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Tarde de cuentos sobre trabajo en comunidad con niñas y niños alcanzados.
4. Objetivo general	Sensibilizar a la niñez y la adolescencia sobre la importancia del servicio comunal con la aplicación de valores como la solidaridad, el trabajo en equipo y el voluntariado
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, y otros: dirigentes comunales.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Técnica Operativa.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 80 personas menores de edad.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 5: DINADECO	
1. Nombre	Taller de Teatro para las comunidades
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Taller teatro comunitario.
4. Objetivo general	Dotar de herramientas a las personas jóvenes que pertenecen a asociaciones de desarrollo comunal en el marco de la conmemoración del mes de las juventudes.
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros: dirigentes comunales.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Técnica Operativa.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 18 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 6: DINADECO	
1. Nombre	Formación de Gestores Comunales
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación Virtual a personas reconocidas como Gestoras Comunales.
4. Objetivo general	Entrenar a líderes y lideresas comunales en todas las temáticas que deben asumir como miembros de junta directiva de una asociación de desarrollo comunal.
5. Población beneficiaria	Otros: dirigentes comunales.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Técnica Operativa.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 106 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven

El Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven reporta para el año 2021, dos programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: CPJ	
1. Nombre	Programa de Inclusión para la Capacitación y Recreación de Personas Jóvenes con Discapacidad.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Este programa está dirigido a mujeres y hombres entre los 12 y los 35 años de edad, con alguna discapacidad física, motora, sensorial o mental.
4. Objetivo general	Contribuir a la plena integración, autonomía y al desarrollo social, económico, recreativo, artístico y cultural de las personas jóvenes con discapacidad.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Unidad de Políticas Públicas.
8. Principales resultados obtenidos	Beneficio a 1.796 personas jóvenes con discapacidad con la realización de cinco proyectos a nivel nacional.
9. Enlace o link electrónico	https://cpj.go.cr/personas-jovenes-con-discapacidad/

Programa 2: CPJ	
1. Nombre	Programa para la Promoción de la Paz Social.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa para la gestión de la paz social con juventudes constituye la propuesta del Consejo de la Persona Joven para el desarrollo de sus acciones y la articulación con el conjunto de actores involucrados en los Centros Cívicos por la Paz, en donde ejecuta su rectoría técnica para asegurar el enfoque de juventudes y la aplicación de la Ley General de la Persona Joven y sus reformas
4. Objetivo general	Gestionar acciones dirigidas a las personas jóvenes según sus necesidades y particularidades socioculturales y contextuales con el fin de promover la paz social y el desarrollo integral de las personas jóvenes con base en el Modelo Preventivo de los Centros Cívicos por la Paz
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Ejecutiva.
8. Principales resultados obtenidos	Se contó con un total de 2583 participaciones de personas jóvenes, Entre ellos 1307 adolescentes. Las 126 actividades realizadas se distribuyeron en los diferentes ejes de acción del programa nacional de Centros Cívicos por la Paz y además respondieron al decreto de la Política Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia contra las Mujeres de todas las edades 2017-2032 (PLANOVI), a la Agenda Nacional de Niñez y Adolescencia (ANNA) y compromisos nacionales de Salud Mental.
9. Enlace o link electrónico	https://cpj.go.cr/centros-civicos-por-la-paz/

Patronato Nacional de la Infancia

El Patronato Nacional de la Infancia reporta para el año 2021, siete programas, cinco proyectos y veinte actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: PANI	
1. Nombre	Programa de Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) Residenciales. ¹
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa corresponde a un convenio de cooperación entre las ONG's y el PANI para la atención y protección integral de personas menores de edad y se realiza de conformidad con el Reglamento de Traslado de Recursos a ONG's que brindan atención a personas menores de edad. Comprende 56 ONG's.
4. Objetivo general	Brindar atención y protección integral a personas menores de edad de acuerdo con su perfil.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Protección.
8. Principales resultados obtenidos	La atención integral de niños, niñas y adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

¹ En el Anexo 2, se presenta el detalle de las ONG's que forman parte de este programa.

Programa 2: PANI	
1. Nombre	Centro Infantil de Desarrollo y Atención Integral (CIDAI).
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción.	El CIDAI es un programa que se enmarca en la Red de Cuido y constituye una modalidad de atención de carácter preventivo para personas menores de edad de cero a doce años de edad, en el apoyo a la familia para procesos educativos y laborales, donde las personas menores de edad asisten para su cuidado y procesos de desarrollo infantil, en horarios diurno o nocturno. Estos centros brindan servicios a personas menores de edad, acordes con las áreas de cuidado diario, atención profesional, educación, recreación, arte y cultura, salud, vinculación con la comunidad y el desarrollo personal social, para lo cual cuentan con certificación de funcionamiento otorgado por el PANI.
4. Objetivo general	Brindar atención integral a los niños y niñas mientras sus padres, madres o encargados estudian o trabajan.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas: con edades entre los 0 y los 12 años de edad.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Protección.
8. Principales resultados obtenidos	Atención a 6.418 niños y niñas beneficiarios del programa.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 3: PANI	
1. Nombre	Centros de Intervención Temprana (CIT).
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	<p>Los CIT constituyen un servicio preventivo del PANI, conformado por cuatro áreas profesionales, a saber: Pedagogía, Terapia Ocupacional o Artes, Psicología y Educación Física dirigido a personas menores de edad de 9 a 14 años de edad, que cursen de tercero a sexto grado de la educación primaria y que habitan en distritos de atención prioritaria, por los riesgos biopsicosociales en los que se desarrollan.</p> <p>El servicio busca potenciar las habilidades para la vida, a partir de los enfoques de derechos, género, interculturalidad y una pedagogía constructivista; fortaleciendo la capacidad para analizar las situaciones que enfrentan los niños, niñas y adolescentes, que asisten al CIT, en su cotidianidad; a la vez que se desarrollan destrezas, actitudes, conocimientos y hábitos de vida, tendientes a estimular respuestas autónomas y creativas para hacerle frente a estas situaciones y con esto disminuir factores de riesgo.</p> <p>Se trabaja mediante pequeños grupos de trabajo, tomando como referencia los horarios escolares, de modo que el trabajo en el CIT no afecte la vida académica de las personas menores de edad. También, se desarrollan temas de fortalecimiento familiar con los adultos encargados de los niños, niñas y adolescentes, a través de la implementación de Academias de Crianza.</p> <p>Los CIT desarrollan sus labores según el Modelo de Gestión aprobado por Junta Directiva en marzo 2019, que establece que cada CIT trabajará el desarrollo de habilidades para vida con una población de 144 personas menores de edad. Para el desarrollo de estas habilidades para la vida, se trabajan tres grandes subprocesos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atención grupal preventiva. 2. Atención individual. 3. Academia de Crianza.
4. Objetivo general	Desarrollar habilidades para la vida en las personas menores de edad que habitan en comunidades de riesgo, que permitan el afrontamiento de los desafíos de la vida diaria y la prevención de la violencia, por medio de actividades lúdicas y constructivistas desde el enfoque de habilidades para la vida.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Se trabaja con personas menores de edad que cursen de tercero a sexto grado.
6. Cobertura geográfica	Distrital: distritos de atención prioritaria.

7. Dependencia	Centros de Intervención Temprana adscritos a las Direcciones Regionales.
8. Principales resultados obtenidos	Para el año 2021 se contó con 8 CIT en funcionamiento, para una participación de 1.414 personas menores de edad, lo que presenta un 104,58 % del cumplimiento de meta. A su vez se contó con 262 padres, madres y/o encargados certificados en el Programa de Academia de Crianza.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 4: PANI	
1. Nombre	Academias de Crianza.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	<p>Este programa forma parte de las acciones institucionales de promoción del desarrollo integral para apoyar a las familias en la crianza a fin de que, desde la etapa prenatal hasta la adultez, las personas sean libres de maltrato, negligencia, trato humillante u otras formas de abuso.</p> <p>Esta necesidad es particularmente imperativa, cuando la familia por alguna razón, se percibe debilitada para propiciar dichas condiciones. En estos casos, los servicios de trabajo grupal directo con las familias, se convierten en la estrategia por excelencia por medio de la cual se logra impedir el avance de prácticas de crianza que pueden a mediano o largo plazo, causar daño permanente, incidiendo en el desarrollo físico, desarrollo de la inteligencia y en el bienestar emocional de las personas. Una de las formas de tratamiento más efectivas que se conocen es la modalidad de educación a padres y madres en los espacios conocidos como “escuelas para padres”. Esta modalidad, se ha venido desarrollando históricamente en las oficinas del PANI con resultados positivos y se considera un complemento del tratamiento brindado en las mismas. Por iniciativa de los propios padres y madres de familia, este servicio fue denominado Academia de Crianza.</p> <p>Se ejecuta de manera anual, partiendo de una programación que realizan los 10 Direcciones Regionales del PANI y en el que se detalla una cobertura nacional por parte de todas las Oficinas Locales.</p>
4. Objetivo general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover el desarrollo integral de las personas menores de edad, por medio de programas de educación dirigidos a las familias. 2. Ofrecer alternativas de trabajo grupal con las familias, a fin de prevenir o abordar situaciones de riesgo, según la modalidad de Academia de Crianza. 3. Contribuir con los procesos de crianza en cumplimiento del Artículo 55 de la Constitución Política y el Inciso 0, Artículo 3, Capítulo II de la Ley 7648. Ley Orgánica del Patronato Nacional de la Infancia.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional: las academias de crianza se desarrollan en todas las Oficinas Locales.
7. Dependencia	Oficinas Locales.
8. Principales resultados obtenidos	Para el año 2021, se logró contar con 4.547 personas a nivel nacional certificadas a través de las diferentes modalidades.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 5: PANI	
1. Nombre	Programa Adolescente Madre.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Programa dirigido a adolescentes madres y/o embarazadas que tiene 4 componentes: becas educativas, talleres socioeducativos, estrategias de comunicación y línea telefónica Adolescente Madre. Mediante sus componentes, se brinda apoyo económico, herramientas para la vida, información y acompañamiento a adolescentes madres y/o embarazadas que se encuentran en estado de vulnerabilidad, coadyuvando a su permanencia en el sistema educativo, como factor protector, promoviendo mejores condiciones en su calidad de vida y la de sus hijos o hijas.
4. Objetivo general	Contribuir al desarrollo integral de las adolescentes madres y/o embarazadas, que se encuentran en estado de vulnerabilidad, mediante un beneficio económico, información, acompañamiento y la implementación de metodologías participativas, para que mejoren su calidad de vida.
5. Población beneficiaria	Adolescentes: adolescentes madres y/o embarazadas en condición de vulnerabilidad.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Gerencia Técnica, Direcciones Regionales, Oficinas Locales, Departamento Financiero Contable, Centro de Orientación e Información, Oficina de Prensa.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021, se beneficiaron 2.576 adolescentes madres y/o embarazadas con la beca educativa.
9. Enlace o link electrónico	https://pani.go.cr/tramites-y-servicios/solicitud-de-becas/

Programa 6: PANI	
1. Nombre	Programa de Alianza con Gobiernos Locales en el marco de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa ofrece una alianza con Gobiernos Locales para brindar servicios de cuidado y desarrollo infantil a niños y niñas en los Centros de Cuido Infantil y Desarrollo Infantil (CECUDI) Municipales subsidiados por el PANI.
4. Objetivo general	Ofrecer alternativas de cuidado y desarrollo infantil a niños y niñas entre los 0 y 12 años, cuyos padres y madres de familia, encargados legales y/o responsables de cuidado requieran servicios de cuidado, para lograr su inserción o mantenimiento laboral y/o educativo, esto mediante la vinculación PANI y los Gobiernos Locales.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas: con edades entre los 0 y los 12 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Protección .
8. Principales resultados obtenidos	562 niños y niñas beneficiarios del programa.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 7: PANI	
1. Nombre	Programa Unidades Móviles (UM).
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa UM está conformado por equipos de profesionales especializados en diferentes áreas, los cuales, de manera coordinada, hacen presencia en comunidades distantes y de mayor vulnerabilidad, para brindar servicios del PANI orientados a fortalecer a las familias en su rol protector y de defensa de esos derechos. El servicio que brindan las UM, busca disminuir las causas que originan las situaciones violatorias de derechos de los niños, niñas, adolescentes en sus familias y comunidades. Los procesos que generan son Academias de Crianza, procesos formativos para Hogares de Acogimiento Familiar, adolescentes madres y proyectos de promoción y prevención, además de espacios de consulta u orientación a comunidades.
4. Objetivo general	Potenciar la capacidad de las familias y las comunidades para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante procesos de promoción y prevención.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres, otros responsables y otros (líderes comunales).
6. Cobertura geográfica	Regional.
7. Dependencia	8 Direcciones Regionales.
8. Principales resultados obtenidos	Un total de 21.703 personas beneficiarias de servicios socioeducativos, según los siguientes subprocesos: Adolescente madre (619 adolescentes madres) Academia de Crianza (1.656 padres, madres o encargados certificados) Atención grupal a Hogares de Acogimiento (3.520 personas beneficiarias) Proyectos de promoción y prevención (15.908 personas beneficiarias)
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: PANI	
1. Nombre	Casitas de Escucha.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	<p>El proyecto se enmarca en una estrategia preventiva de salud mental comunitaria, que surge para la prevención del suicidio, la violencia y la exclusión social de personas menores de edad con condiciones de alto riesgo psicosocial. La articulación de acciones comunitarias institucionales en materia preventiva, han resultado fundamentales para el afrontamiento de estas problemáticas y para la construcción de estrategias basadas en el fortalecimiento del vínculo, como lugar de sostenimiento posible en la vida y el lazo social. Es un proyecto de cooperación, en el que el PANI financia el 80% y la organización el 20%. Tiene los siguientes ejes de acción:</p> <p><u>Eje clínico:</u> se realiza un acompañamiento clínico por medio de la atención terapéutica grupal, individual y familiar, en las cuales se intenta pasar a la palabra, la frustración o el sufrimiento y buscar alternativas no destructivas, en la construcción de proyectos de vida.</p> <p><u>Eje educativo:</u> Promueve el acceso a la educación formal y la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, como una de las vías fundamentales para lograr que las poblaciones en alta vulnerabilidad tengan mayor inclusión social. Además, representa un factor preventivo, importante, en la disminución de los índices de violencia.</p> <p><u>Eje creativo:</u> Promueve espacios para la expresión y creación artística, a través de talleres lúdico-creativos, que tienen como objetivo incentivar en los niños, niñas y adolescentes, la imaginación, la creatividad y otras formas alternativas de comunicación, a través del arte.</p>
4. Objetivo general	Implementar el modelo como alternativa para la prevención del suicidio, la violencia y la exclusión social, de personas menores de edad con condiciones de alto riesgo psicosocial.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital: 4 comunidades, específicamente, Shiroles, Sixaola, Cieneguita y Puerto Viejo.
7. Dependencia	Gerencia Técnica y el Departamento Financiero Contable (fiscalización). La ejecución corresponde a la Fundación Mente Sana, conocida como Fundamentos.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Un total de 560 personas menores de edad, de 6 a 17 años de edad, beneficiadas, a través de sus 3 ejes de acción:</p> <p>Eje clínico: Se realizaron 1.841 sesiones clínicas en modalidad individual, familiar o grupal, 196 visitas domiciliarias entre las cuatro Casitas, 39 talleres clínicos grupales, 33 escuelas para padres, madres y</p>

	<p>personas encargadas. De las personas participantes, 383 de ellas, que representan un 68% del total de personas participantes, contestaron un instrumento trimestral de evaluación de la satisfacción en relación con el eje clínico, obteniéndose como resultado entre el 88% y el 92% de satisfacción a lo largo del año.</p> <p>Eje educativo: 560 expedientes educativos en total por las cuatro Casitas, 44 planeamientos mensuales realizados al año entre todas las Casitas, 2.755 talleres educativos realizados, 513 tutorías educativas personalizadas, 14 Giras educativas. De las personas participantes, 383 de ellas, que representan un 68% del total de personas participantes, contestaron un instrumento trimestral de evaluación de la satisfacción en relación con el eje educativo, obteniéndose como resultado entre el 88% y el 94% de satisfacción a lo largo del año.</p> <p>Eje creativo: 2.304 talleres creativos entre las 4 Casitas, 384 sesiones de clubes o secciones especializadas de arteterapia, 8 iniciativas comunitarias con sus respectivos informes, 4 presentaciones artísticas de las cuatro Casitas de Escucha, en un encuentro de Casitas. De las personas participantes, 383 de ellas, que representan un 68% del total de personas participantes, contestaron un instrumento trimestral de evaluación de la satisfacción en relación con el eje creativo, con un resultado de entre el 88% y el 96% por ciento de satisfacción a lo largo del año.</p>
9. Enlace o link electrónico	https://fundamentos.org/casitas-de-escucha-del-caribe/

Proyecto 2: PANI	
1. Nombre	Proyectos financiados con el Fondo de la Niñez y la Adolescencia y ejecutados por las Juntas de Protección a la Niñez y la Adolescencia.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Proyectos preventivos comunitarios ante situaciones de violación de derechos como abuso sexual, maltrato físico, explotación sexual comercial, embarazos adolescentes, entre otras, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas menores de edad a través de procesos socioeducativos para disminuir prácticas abusivas.
4. Objetivo general	Financiar proyectos dirigidos a las personas menores de edad que desarrollen iniciativas de protección integral, de base comunitaria y de ejecución exclusivamente interinstitucional.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros encargados.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Juntas de Protección a la Niñez y la Adolescencia.
8. Principales resultados obtenidos	Un total de 174 proyectos ejecutados en 83 cantones del país, los cuales beneficiaron a un total de 5.286 personas menores de edad. Personas menores de edad ejerciendo una ciudadanía activa y formándose en temas de derechos mediante proyectos que fortalecen acciones preventivas socioeducativas a nivel comunal y familiar, contribuyendo al cambio de prácticas abusivas y en la disminución de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 3: PANI	
1. Nombre	Proyecto Casas de Prevención Juvenil.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto fue producto de una propuesta de la ONG, Fundamentos, la cual pasó una ruta de aprobaciones técnicas y administrativas hasta definirse en un Convenio entre PANI y la instancia solicitante de transferencia de recursos presupuestarios
4. Objetivo general	Generar la adquisición de habilidades para fortalecer la permanencia y favorecer la reinserción al sistema educativo de jóvenes entre los 12 y 17 años de edad a través del modelo de Casas de Prevención Juvenil del Gran Área Metropolitana.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital: tres localidades específicas Pavas, Hatillo, Alajuelita
7. Dependencia	Es un proyecto de cooperación, en que el PANI financia el 80% y la organización el 20%
8. Principales resultados obtenidos	Para el último trimestre del año 2021, se logró superar la proyección, alcanzando un 108.67% de cumplimiento de la meta, pues se atendieron a 326 personas jóvenes y adolescentes, de las cuales 229 se encuentran estudiando en el sistema educativo formal como resultado de la gestión para su reincorporación al sistema educativo en sus diferentes modalidades. Se logró dar atención en servicios como: clínico, creativo y educativo.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 4: PANI	
1. Nombre	Proyecto Casa de los Niños (convenio)
2. Tipo de modalidad	Proyecto
3. Breve descripción	El proyecto fue producto de una propuesta de la ONG, Fundación Casa de los Niños, la cual pasó una ruta de aprobaciones técnicas y administrativas hasta definirse en un Convenio entre PANI y la instancia solicitante de transferencia de recursos presupuestarios.
4. Objetivo general	Ofrecer a niños y niñas que viven en comunidades en riesgo social, una atención integral basada en la alimentación, la formación humana y espiritual, oportunidades de desarrollo académico/remedial, atención psicológica, manejo integral con las familias y la cobertura de todas las áreas necesarias con el fin de romper el ciclo de la pobreza a través de la educación.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	ONG y PANI.
8. Principales resultados obtenidos	Atención de 291 personas menores de edad (186 de primaria y 105 de secundaria). Convenio ejecutado de agosto a diciembre del 2021.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 5: PANI	
1. Nombre	Adquisición e instalación de parques infantiles.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consiste en dotar a las comunidades de espacios accesibles e inclusivos para niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se constituyen en espacios solidarios que permiten fomentar valores como la amistad y el compañerismo. Se ejecuta mediante un Convenio de Cooperación y Transferencia de Recursos Financieros entre el PANI y la Asociación de Desarrollo Integral.
4. Objetivo general	Promover el juego y la recreación para fomentar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, mediante la dotación de espacios recreativos a las comunidades, a través de la asignación de recursos a las Asociaciones de Desarrollo Integral.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional: en las comunidades de San Roque, Puente Piedra, Grecia, Alajuela, San Roque, San Lorenzo, Grecia, Tacares, Pérez Zeledón, Volcán, Platanares, Buenos Aires, Gutiérrez Braun, Aguabuena, Colinas, Corredor Changuena, Potrero Grande, Pejibaye, Baru, Río Jiménez, Guácimo, Cariari, Pacuarito, Rita, Concepción, Turrialba, San Juan, San Lorenzo, La Suiza, Nicoya, Veintiséis de Abril, Horquetas, La Virgen, Katira, San Rafael, Los Chiles, Buena Vista, Lepanto, San Mateo, Alajuelita, San Ignacio, San Felipe, Chires y San Josecito.
7. Dependencia	Oficina de Planificación y Desarrollo Institucional.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021, se logró instalar un total de 58 parques infantiles en distintas comunidades del país.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: PANI	
1. Nombre	PANI 911.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Servicio telefónico enlazado con el Sistema Nacional de Emergencia, que, facilita a la ciudadanía el acceso ágil y oportuno para establecer denuncias, hacer consultas y recibir orientación profesional.
4. Objetivo general	Ofrecer una respuesta eficaz a las situaciones de emergencia de las personas menores de edad en riesgo inminente y en mayor condición de vulnerabilidad (atención 24/7, 365 días al año).
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Centro de Orientación e Información.
8. Principales resultados obtenidos	Atención de 75.719 llamadas, de las cuales se enviaron 39.448 denuncias a las diferentes instancias del PANI.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: PANI	
1. Nombre	Línea telefónica 1147.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Servicio telefónico gratuito, exclusivo para la población menor de edad, enfocado en la prevención, promoción, defensa y garantía de sus derechos. Además, se atiende a personas adultas ante consultas en temas de crianza, educación y protección de derechos. Se da respuesta a la mensajería privada del Facebook PANICR.
4. Objetivo general	Brindar espacios de comunicación para que niños, niñas y adolescentes ejerzan su participación ciudadana, mediante la expresión de sentimientos, opiniones, inquietudes y denuncias de situaciones violatorias de derechos, en busca de la protección y restitución de los mismos.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Centro de Orientación e Información.
8. Principales resultados obtenidos	Atención de 3.397 llamadas efectivas. Captación de 2.060 usuarios nuevos. Respuesta a 2.522 consultas en la mensajería privada del Facebook PANICR.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: PANI	
1. Nombre	Línea Adolescente Madre (800-226-2626).
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Servicio telefónico gratuito (componente del Programa Adolescente Madre), a disposición de la población meta y de otras personas vinculadas a ellas (padres, madres, parejas, docentes).
4. Objetivo general	Brindar atención psicosocial que valide y fortalezca los derechos de la población beneficiaria, especialmente, a la educación, así como, brindar apoyo y/o contención emocional, orientación profesional y asesoría legal con respecto a las diferentes situaciones que puedan enfrentar por su condición de madres, aún sin haber finalizado su propio proceso de desarrollo.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Centro de Orientación e Información.
8. Principales resultados obtenidos	Atención de 4.951 consultas. Captación de 1.259 usuarias nuevas. Acompañamiento psicológico a 580 adolescentes madres. Envío de 59 referencias a oficinas locales.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: PANI	
1. Nombre	Servicios de atención a inquietudes, consultas y denuncias del público en general.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Servicios que atienden inquietudes, consultas y denuncias del público en general, acerca de la afectación de derechos de las personas menores de edad, por diferentes medios telemáticos y de comunicación: Telefonía de 8 dígitos, atención personal, página Web Institucional, Correo electrónico, Facebook institucional para personas adultas.
4. Objetivo general	Atender la demanda inicial de niños, niñas, adolescentes y adultos que requieran acceder a los servicios institucionales, de forma ágil y oportuna a través de una plataforma tecnológica y un equipo humano capacitado en temas de niñez y adolescencia, mediante la atención directa o personal, atención telefónica e internet.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Centro de Orientación e Información.
8. Principales resultados obtenidos	Recepción, análisis técnico u orientación profesional de 53.375 denuncias y consultas acerca de temas que afectan los derechos de niñas, niños y adolescentes y sus familias.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 5: PANI	
1. Nombre	WhatsApp institucional 8989-1147.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Servicio de mensajería instantánea que funciona por medio de la aplicación WhatsApp, dirigido a personas menores de edad, así como a la atención de las consultas de personas adultas relacionadas con temas de niñez y adolescencia. Además, permite al usuario enviar imágenes videos y ubicaciones para una mejor atención.
4. Objetivo general	Brindar un servicio de mensajería para orientar, asesorar y brindar apoyo a los usuarios en general, donde el tiempo de respuesta sea rápido, fácil y personal.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Centro de Orientación e Información.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Atención de 9.690 chats.</p> <p>Atención de 6.540 consultas técnicas y administrativas.</p> <p>Registro de 1.361 personas menores de edad.</p> <p>Envío y coordinación de 393 denuncias a Oficinas Locales y 911.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 6: PANI	
1. Nombre	Prevención y Atención contra la Explotación Sexual y Trata de Personas especialmente de Mujeres, Niños, Niñas y Adolescentes.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en realizar un simposio nacional en Prevención y Atención contra la Explotación Sexual y Trata de Personas especialmente de Mujeres, Niños, Niñas y Adolescentes.
4. Objetivo general	Propiciar un espacio de información a nivel nacional sobre los diversas ópticas y disciplinas en la prevención y atención contra la explotación sexual y la trata de personas, especialmente de mujeres, niños, niñas y adolescentes.
5. Población beneficiaria	Otros: Funcionario Público y ONG.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	CTI.
8. Principales resultados obtenidos	Orientación a 143 funcionarios y funcionarias.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 7: PANI	
1. Nombre	Capacitación: “Trata de personas” por parte del Comité Técnico Institucional-PANI
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación.
4. Objetivo general	Facilitar conocimientos a la sociedad civil y funcionarios/as que incorporan los Subsistemas Locales de Protección sobre el delito de la trata de personas, mecanismos y las herramientas institucionales en que promueven la denuncia y referencia del delito de trata de personas.
5. Población beneficiaria	Otros: Subsistema Local de Heredia de Flores
6. Cobertura geográfica	Cantonal: Flores.
7. Dependencia	CTI.
8. Principales resultados obtenidos	24 personas adultas integrantes del Subsistema Local de Protección de Heredia, capacitados.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 8: PANI	
1. Nombre	Capacitación: “Trata de personas”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Consiste en una capacitación sobre la trata de personas y se desarrolló en coordinación con la Gestión de Trata y Tráfico.
4. Objetivo general	Proporcionar conocimientos a la sociedad civil y funcionarios/as que incorporan los Subsistemas Locales de Protección sobre el delito de la trata de personas, mecanismos y las herramientas institucionales en que promueven la denuncia y referencia del delito de trata de personas.
5. Población beneficiaria	Otros: Junta de Protección, Sociedad civil y del Subsistema Local de Talamanca.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: Talamanca.
7. Dependencia	CTI.
8. Principales resultados obtenidos	40 personas adultas integrantes del subsistema local, sociedad civil que incorporan el Subsistema Local de Protección de Talamanca y de la zona de Talamanca.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 9: PANI	
1. Nombre	Prevención de Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación de Prevención de Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas
4. Objetivo general	Capacitar a los funcionarios de la Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida. sobre la prevención de la trata de personas y explotación sexual con la finalidad de que implementen programas de información y atención integral a niños, niñas y adolescentes.
5. Población beneficiaria	Otros: miembros de la Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida. (ILAIS) de Barranca
6. Cobertura geográfica	Distrital: Barranca
7. Dependencia	Oficina Local Barranca
8. Principales resultados obtenidos	30 personas funcionarios/as que incorporan de la Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicidio (ILAIS)
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 10: PANI	
1. Nombre	Capacitación: “Los riesgos de la trata de personas, la explotación sexual y cuáles son las rutas para su denuncia”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación sobre los riesgos de la trata de personas, la explotación sexual y las rutas para su denuncia.
4. Objetivo general	Reflexionar sobre los riesgos del delito de trata de personas en los niños, niñas y adolescentes y rutas para la denuncia.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: Paraíso.
7. Dependencia	Oficina Local de Paraíso.
8. Principales resultados obtenidos	30 personas adultas de la comunidad, sensibilizados en el delito de trata de personas y explotación sexual comercial.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 11: PANI	
1. Nombre	Capacitación: “Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación sobre trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
4. Objetivo general	Potenciar la capacidad de niños, niñas y adolescentes para la identificación y prevención de situaciones que los exponen a los peligros del delito de la trata de personas.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal: Osa.
7. Dependencia	Oficina Local de OSA.
8. Principales resultados obtenidos	16 adolescentes y 8 personas adultas sensibilizados y capacitados en el delito de trata de personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 12: PANI	
1. Nombre	Capacitación: “Prevención de la trata de personas”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación para la prevención de la trata de personas.
4. Objetivo general	Reflexionar sobre los riesgos del delito de trata de personas en los niños, niñas y adolescentes y rutas para la denuncia.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Centro de Intervención Temprana Pococí.
8. Principales resultados obtenidos	Capacitación de 167 niños, niñas y adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 13: PANI	
1. Nombre	Capacitación: “Libres y autónomas: Acciones de autocuidado para la prevención del riesgo de explotación sexual comercial”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación para la prevención de riesgo de explotación sexual comercial.
4. Objetivo general	Brindar herramientas para el autocuidado y la prevención de las situaciones de explotación sexual comercial.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Regional: Región Pacífico Central.
7. Dependencia	Dirección Regional Pacífico Central- Equipo de Albergues.
8. Principales resultados obtenidos	10 adolescentes capacitados en prevención delito de explotación sexual.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 14: PANI	
1. Nombre	Concurso: Acciones para prevenir la Trata de personas
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación.
4. Objetivo general	Potenciar la capacidad de niños, niñas y adolescentes para la identificación y prevención de situaciones que los exponen a los peligros del delito de la trata de personas.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Centro de Intervención Parque Libertad.
8. Principales resultados obtenidos	144 niños y niñas capacitados en prevención del delito de explotación sexual.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 15: PANI	
1. Nombre	Charla: “Explotación Sexual Comercial y trata de personas”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación sobre explotación sexual comercial y trata de personas.
4. Objetivo general	Brindar conocimientos a la sociedad civil y funcionarios/as que incorporan los Subsistemas Locales de Protección sobre el delito de la trata de personas, mecanismos y las herramientas institucionales en que promueven la denuncia y referencia del delito de trata de personas
5. Población beneficiaria	Otros: Subsistema Local de Protección del Cantón de Flores y de Belén.
6. Cobertura geográfica	Distrital: distrito de Heredia.
7. Dependencia	Oficina Local Heredia Sur.
8. Principales resultados obtenidos	144 personas adultas de la comunidad y funcionarios públicos sensibilizados y capacitados en el delito de trata de personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 16: PANI	
1. Nombre	Charla: “Prevención de la Trata de Personas”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación para la prevención de la trata de personas.
4. Objetivo general	Potenciar la capacidad de niños, niñas y adolescentes para la identificación y prevención de situaciones que los exponen a los peligros del delito de la trata de personas.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina Local Alajuela Oeste.
8. Principales resultados obtenidos	18 adolescentes madres y 6 personas adultas sensibilizados y capacitados la prevención del delito de trata de personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 17: PANI	
1. Nombre	Taller: “Trata de Personas”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación sobre la trata de personas.
4. Objetivo general	Brindar información sobre el delito de trata y tráfico de personas y sus riesgos.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina Local Buenos Aires.
8. Principales resultados obtenidos	62 personas adultas de la comunidad, sensibilizados en el delito de trata de personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 18: PANI	
1. Nombre	Taller: “Trata y tráfico ilícito de personas”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación sobre trata y tráfico ilícito de personas, desarrollada con la colaboración del personal de la Dirección General de Migración y Extranjería.
4. Objetivo general	Brindar información sobre el delito de trata y tráfico de personas y sus riesgos.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Purral.
7. Dependencia	Centro de Intervención Temprana de Purral.
8. Principales resultados obtenidos	83 niños, niñas y adolescentes y 30 personas adultas de la comunidad capacitados en la prevención del delito de trata de personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 19: PANI	
1. Nombre	Capacitación: “Fortalecimiento de habilidades para la vida”.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación para el fortalecimiento de habilidades para la vida.
4. Objetivo general	Brindar herramientas para la toma de decisiones asertivas e identificación de factores de riesgos en las distintas violencias.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Aguas Zarcas.
7. Dependencia	Centro de Intervención de Aguas Zarcas.
8. Principales resultados obtenidos	144 niños y niñas 14 personas adultas encargadas capacitados en la prevención del delito de trata de personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 20: PANI	
1. Nombre	Capacitación: Disfrutando al máximo mi adolescencia - Tipos de violencia.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación.
4. Objetivo general	Reflexionar sobre los tipos de violencia de los que son víctimas los niños, niñas y adolescentes y la ruta para la denuncia.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Provincial: Puntarenas.
7. Dependencia	Unidad Móvil Frontera Sur - Brunca.
8. Principales resultados obtenidos	52 adolescentes madres, 83 adolescentes y 117 niños, niñas (edad escolar) capacitados.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Dirección General de Migración y Extranjería

La Dirección General de Migración y Extranjería reporta para el año 2021, cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

Actividades

Actividad 1: DGME	
1. Nombre	Participación de la Comisión en el día del Migrante en Pavas.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Brindar información sobre los trámites y requisitos que realiza la DGME.
4. Objetivo general	Celebrar el día del migrante, mediante diferentes actividades.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
8. Principales resultados obtenidos	Solamente contamos con el número de participantes
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: DGME	
1. Nombre	Capacitación de los Protocolos de Atención de Niños, niñas y Adolescentes en la Red Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes de la Municipalidad de San José.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Brindar información sobre los diferentes protocolos de atención con que cuenta la DGME y otras instituciones para la atención de niños, niñas y adolescentes.
4. Objetivo general	Capacitar y dar a conocer los protocolos de atención con los que cuenta la DGME y otras instituciones
5. Población beneficiaria	Otros: funcionarios de diferentes instituciones
6. Cobertura geográfica	Cantonal: San José.
7. Dependencia	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: DGME	
1. Nombre	Capacitación de los Protocolos de Atención de Niños, niñas y Adolescentes, en Espacios Seguros.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Brindar información sobre los diferentes protocolos de atención con que cuenta la DGME y otras instituciones para la atención de niños, niñas y adolescentes.
4. Objetivo general	Capacitar y dar a conocer los protocolos de atención con los que cuenta la DGME y otras instituciones.
5. Población beneficiaria	Otros: funcionarios de diferentes instituciones.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
8. Principales resultados obtenidos	SD
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: DGME	
1. Nombre	Capacitación de los Protocolos de Atención de Niños, niñas y Adolescentes, en el proceso de regularización migratoria de los niños, niñas y adolescentes, inscritos en centros públicos.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Brindar información sobre los diferentes protocolos de atención con que cuenta la DGME y otras instituciones para la atención de niños, niñas y adolescentes.
4. Objetivo general	Capacitar y dar a conocer los protocolos de atención con los que cuenta la DGME y otras instituciones.
5. Población beneficiaria	Otros: funcionarios de diferentes instituciones.
6. Cobertura geográfica	Provincial.
7. Dependencia	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
8. Principales resultados obtenidos	SD
9. Enlace o link electrónico	SD.

Consejo Nacional de Rectores

El Consejo Nacional de Rectores reporta para el año 2021, los programas, proyectos y nueve actividades, desarrolladas por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia, a Universidad Técnica Nacional y la Universidad Nacional, para un total de cinco programas, ocho proyectos y diez actividades.

Universidad de Costa Rica

La Universidad de Costa Rica reporta para el año 2021, un programa y dos proyectos, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: UCR	
1. Nombre	Análisis de los procesos de atención en centros de nutrición y desarrollo infantil que atienden niños y niñas tanto preescolares como escolares y que funcionan con horario nocturno como apoyo a las familias trabajadoras de las provincias de Alajuela, Cartago, Heredia y San José.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	La presente investigación denominada “Análisis de los procesos de atención en centros de nutrición y desarrollo infantil que atienden niños y niñas tanto preescolares como escolares y que funcionan con horario nocturno como apoyo a las familias trabajadoras de las provincias de Alajuela, Cartago, Heredia y San José”, se realizó con el objetivo de indagar cuáles son los motivos que originaron la apertura del servicio nocturno para la población infantil, qué se necesita para su funcionamiento y cuál es el abordaje pedagógico que se realiza.
4. Objetivo general	Planificar módulos de aprendizaje y su aplicación para fortalecer habilidades de razonamiento cuantitativo y comunicativo en estudiantes de décimo y undécimo año.
5. Población beneficiaria	Prenatal, niños, niñas u otros: en otros cuidadores.
6. Cobertura geográfica	Provincial
7. Dependencia	INIE

<p>8. Principales resultados obtenidos</p>	<p>En Costa Rica a nivel de instituciones públicas no se encontraron antecedentes al respecto. Se llevó a cabo una investigación con un enfoque cualitativo, la población la conformaron los centros infantiles nocturnos públicos y privados funcionando en el año 2017, se seleccionó una muestra por conveniencia constituida por cuatro centros infantiles nocturnos de la Dirección Nacional de CEN CINAI, el CEN Barrio San José Nocturno en Alajuela, CINAI Llanos de Santa Lucía Nocturno en Cartago, CINAI Ciudad Colón Nocturno en San José y CINAI Guararí Nocturno en Heredia; como técnicas de recolección de información están: revisión documental, observaciones en los grupos nocturnos de cada institución, entrevistas a Directoras, Docentes, madres y padres. Se encontró que los niños y las niñas asisten a los CEN y CINAI entre las 4:00 pm y las 9:45 pm, mientras sus madres padres o encargados estudian en una escuela o colegio nocturno en su mayoría, muy pocos son los que trabajan en horas de la noche. Como parte de los beneficios las familias disponen de un servicio de transporte que les asegura su traslado entre las instituciones y sus hogares en horas de la noche, a la vez a los niños y niñas se les brinda una adecuada alimentación que consiste en dos tiempos de comida. Los procesos pedagógicos que se realizan no pretenden escolarizar a los niños y las niñas, sino que se orientan a ofrecerles talleres y actividades de interés, brindándoles un ambiente cálido, apacible y seguro. El perfil del docente para niños y niñas que trabaja en el horario nocturno requiere de un profesional creativo, sensible, responsable, organizado, cariñoso, empático, que promueva el trabajo por proyectos, que promueva el trabajo en equipos, dispuesto al esfuerzo que implica su labor profesional en horas nocturnas. También se realiza una coordinación entre los directores de los colegios nocturnos y las directoras de los CEN y CINAI con el fin de asegurar la asistencia de las madres y padres de familia que redunde en el éxito académico que a su vez será la condición que les permita acceder a mejores empleos y por lo tanto a una mejor calidad de vida. El primer CINAI nocturno se abrió en Guararí de Heredia en el año 2012 y para el año 2016 existían 39 centros nocturnos entre CEN y CINAI en Costa Rica, la gran mayoría de las familias que disfrutaron de los servicios de los CEN y CINAI nocturnos se encuentran en condición de pobreza y pobreza extrema.</p>
<p>9. Enlace o link electrónico</p>	<p>SD.</p>

Proyectos

Proyecto 1: UCR	
1. Nombre	Propuesta curricular para el fortalecimiento de habilidades para la vida en estudiantes de secundaria.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El estudio tuvo como objetivo planificar módulos de aprendizaje y su aplicación para fortalecer habilidades de razonamiento cuantitativo y comunicativo en estudiantes de décimo y undécimo año.
4. Objetivo general	Analizar los procesos de atención en centros de nutrición y desarrollo infantil que atienden niños y niñas tanto preescolares como escolares y que funcionan con horario nocturno como apoyo a las familias trabajadoras de las zonas de Alajuela, Cartago, Heredia y San José.
5. Población beneficiaria	Prenatal y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	INIE.

<p>8. Principales resultados obtenidos</p>	<p>En alianza con la Dirección de Recursos Tecnológicos del Ministerio de Educación Pública (MEP), se da continuidad al proceso investigativo relacionado con el Primer Censo Nacional en Tecnologías Digitales y Educación, cuya población participante fue de docentes, directores, técnicos docentes y administrativos de la educación pública del país. En el ámbito de la educación privada se empleó un sondeo a docentes y directores. Este Censo permitió identificar una serie de características sobre la tenencia, el uso, el acceso y las actitudes (esta última en población de estudiantes de secundaria) hacia las tecnologías digitales en las diversas poblaciones mencionadas, siendo la primera investigación de esta magnitud, pues integró a la totalidad de la población de centros educativos públicos. Como resultado del proyecto mencionado, se elaboró una encuesta por muestreo a estudiantes de centros públicos y privados de todo el país, por medio de hojas de lectora óptica. En total, participaron 5.462 estudiantes de sexto año de primaria y 12.007 de décimo año de secundaria o en el III Nivel de Institutos de Educación Comunitaria (IPEC) y de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA). En la población de estudiantes de primaria, se hicieron preguntas relacionadas con el tipo de tecnología que poseen y utilizan, del Internet y de programas informáticos que conocen, y sobre el uso de la tecnología en el centro educativo. Para la población estudiantil de secundaria, se agregaron preguntas sobre actitudes y necesidades. Entre los principales resultados se encuentra que 67,63% del estudiantado de primaria posee computadora portátil en casa. Además, casi un 89% tiene un teléfono celular y un 86%, aproximadamente, tiene un teléfono inteligente. También, casi un 70% de la población indica que usa la computadora en la escuela (al menos una vez por semana), y, aproximadamente, un 35% indica que usa el Internet de la escuela al menos una vez por semana. En cuanto a las personas estudiantes de secundaria, el dispositivo con mayor frecuencia de tenencia es el teléfono celular; más del 95% tiene uno. La actividad que se reporta con más frecuencia de uso en el dispositivo celular es participar en redes sociales (85,94%), siendo WhatsApp la que más usan, con casi el 95%; seguida por Facebook (90%) e Instagram (69%). En relación con las actitudes, el 87% de esta población indica estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que aprender a trabajar con los medios digitales ayuda a pensar en nuevas formas de resolver problemas; 85% considera que la utilización de las tecnologías digitales como la multimedia y la programación puede ayudarles a comprender conceptos difíciles de adquirir por otros medios, y más del 80% opina que los profesores deberían utilizar las tecnologías digitales para facilitar el aprendizaje de sus estudiantes.</p>
<p>9. Enlace o link electrónico</p>	<p>SD.</p>

Proyecto 2: UCR	
1. Nombre	Características y efecto del uso de las TIC en estudiantes de educación primera y media (público y privada) del país.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Esta investigación estudia el acceso, uso, tenencia y actitudes hacia las tecnologías digitales en estudiantes de educación primaria y secundaria, de los sectores público y privado del país; tal propósito se planteó con el fin de establecer una primera línea base para identificar y generar propuestas de acción estratégicas que mejoren el uso e impacto de estas tecnologías en el sistema educativo costarricense.
4. Objetivo general	Conocer el acceso, uso, tenencia y actitudes hacia las tecnologías digitales en estudiantes de educación primaria y secundaria, pública y privada del país para la identificación y propuestas de acción estratégicas que permitan el mejoramiento en el uso e impacto de estas herramientas en el sistema educativo del país.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	INIE.

<p>8. Principales resultados obtenidos</p>	<p>En alianza con la Dirección de Recursos Tecnológicos del Ministerio de Educación Pública (MEP), se da continuidad al proceso investigativo relacionado con el Primer Censo Nacional en Tecnologías Digitales y Educación, cuya población participante fue de docentes, directores, técnicos docentes y administrativos de la educación pública del país. En el ámbito de la educación privada se empleó un sondeo a docentes y directores. Este Censo permitió identificar una serie de características sobre la tenencia, el uso, el acceso y las actitudes (esta última en población de estudiantes de secundaria) hacia las tecnologías digitales en las diversas poblaciones mencionadas, siendo la primera investigación de esta magnitud, pues integró a la totalidad de la población de centros educativos públicos. Como resultado del proyecto mencionado, se elaboró una encuesta por muestreo a estudiantes de centros públicos y privados de todo el país, por medio de hojas de lectora óptica. En total, participaron 5.462 estudiantes de sexto año de primaria y 12.007 de décimo año de secundaria o en el III Nivel de Institutos de Educación Comunitaria (IPEC) y de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA). En la población de estudiantes de primaria, se hicieron preguntas relacionadas con el tipo de tecnología que poseen y utilizan, del Internet y de programas informáticos que conocen, y sobre el uso de la tecnología en el centro educativo. Para la población estudiantil de secundaria, se agregaron preguntas sobre actitudes y necesidades. Entre los principales resultados se encuentra que 67,63% del estudiantado de primaria posee computadora portátil en casa. Además, casi un 89% tiene un teléfono celular y un 86%, aproximadamente, tiene un teléfono inteligente. También, casi un 70% de la población indica que usa la computadora en la escuela (al menos una vez por semana), y, aproximadamente, un 35% indica que usa el Internet de la escuela al menos una vez por semana. En cuanto a las personas estudiantes de secundaria, el dispositivo con mayor frecuencia de tenencia es el teléfono celular; más del 95% tiene uno. La actividad que se reporta con más frecuencia de uso en el dispositivo celular es participar en redes sociales (85,94%), siendo WhatsApp la que más usan, con casi el 95%; seguida por Facebook (90%) e Instagram (69%). En relación con las actitudes, el 87% de esta población indica estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que aprender a trabajar con los medios digitales ayuda a pensar en nuevas formas de resolver problemas; 85% considera que la utilización de las tecnologías digitales como la multimedia y la programación puede ayudarles a comprender conceptos difíciles de adquirir por otros medios, y más del 80% opina que los profesores deberían utilizar las tecnologías digitales para facilitar el aprendizaje de sus estudiantes.</p>
<p>9. Enlace o link electrónico</p>	<p>SD.</p>

Universidad Estatal a Distancia

La Universidad Estatal a Distancia reporta para el año 2021, un programa, dos proyectos y dos actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: UNED	
1. Nombre	Programa de inglés para Adolescentes.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Programa de 10 niveles cuatrimestrales para el aprendizaje del inglés. Modalidad virtual.
4. Objetivo general	Contribuir en el desarrollo de habilidades lingüísticas en el idioma inglés en la población adolescente.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Centro de Idiomas.
8. Principales resultados obtenidos	234 estudiantes atendidos en el segundo semestre del 2021.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: UNED	
1. Nombre	Programa Desarrollo Educativo.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Contribuye y propone procesos educativos dirigidos especialmente para la atención de la niñez y la adolescencia, articulando conceptos teóricos, prácticos que permitan el abordaje de diversas temáticas que fortalezcan el desarrollo de las potencialidades de las nuevas generaciones, constituyéndose en una alternativa que ofrezca oportunidades de realizar actividades recreativas, culturales y educativas, tomando como punto de partida; la diversión y el juego como proceso de aprendizaje.
4. Objetivo general	Contribuir a los procesos educativos dirigidos especialmente para la atención de la niñez y la adolescencia, articulando conceptos teóricos, prácticos que permitan el abordaje de diversas temáticas que fortalezcan el desarrollo de las potencialidades de las nuevas generaciones, brindando a los niños, niñas, adolescentes de preescolar, primaria y secundaria y a los que no están inmersos en el sistema educativo del país estrategias de enseñanza - aprendizaje novedosas, creativos y críticos para la adquisición de procesos socioculturales que beneficien sus competencias.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital
7. Dependencia	Programa Desarrollo Educativo.
8. Principales resultados obtenidos	1 taller de "Inducción a la LESCO" a jóvenes de la Casa de la Cultura en Tres Ríos en coordinación con la Municipalidad de la Unión 21 persona. 1 Taller de manualidad para niños y niñas de 6 a 10 años "Haciendo mi muñeco de nieve con vasos desechables" en coordinación con la ONG Camino a la Inclusión de Tres Ríos 6 niñas y 3 niños acompañado por su mamá o por su abuelita.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: UNED	
1. Nombre	Programa Educación Inclusiva.
2. Tipo de modalidad	Proyecto
3. Breve descripción	El proyecto consiste en realizar acciones con población de niños, niñas, jóvenes y sus familias
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Programa Educación Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar con dos agrupaciones de jóvenes por cantón, uno que presenta factores de riesgo y otro con características de liderazgo social. 2. Abordar a los jóvenes en coordinación con profesionales y estudiantes avanzados de la carrera de Psicología de la Universidad de Costa Rica.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: UNED	
1. Nombre	Taller Elementos de liderazgo en la juventud para el desarrollo local
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El taller Elementos de liderazgo para la juventud en desarrollo local se enmarca en el eje de Gobernanza territorial y participación ciudadana. Por ello, el trabajo con poblaciones jóvenes es uno de los pilares sobre los cuales el trabajo de fortalecimiento y renovación de cuadros políticos debe basarse, por esta razón es que se plantea este taller bajo la temática de liderazgo, juventud y desarrollo local. Este taller reconoce la importancia de fortalecer en el ámbito de los liderazgos democráticos, las capacidades del sentido de inclusión en los procesos participativos que garantizan la incorporación de la infancia y juventud en la participación activa, como un medio a través del cual las personas puedan impactar su localidad y puedan gestionar su territorio desde una óptica participativa, crítica y creativa que fortalezca las redes de gobernanza, impacten en la calidad de vida de su entorno y se potencie el proceso de relevo generacional de liderazgos comunitarios.
4. Objetivo general	Fortalecer las capacidades de liderazgo democrático para un aumento de la participación con incidencia en los espacios establecidos para la toma de decisiones locales en personas jóvenes de los distritos de Santa Cecilia y Santa Elena de La Cruz de Guanacaste.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local.
8. Principales resultados obtenidos	Participaron 21 personas en total, 9 masculinos y 12 femeninas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: UNED	
1. Nombre	Taller Habilidades para la vida: hacia una vida con propósito.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Para la Organización Mundial de la Salud, las habilidades para la vida o competencias psicosociales son “la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria” (1999), por lo que existe una relación entre las aspiraciones, metas que el adolescente tiene para su futuro, su conducta frente a situaciones de riesgo y las habilidades para la vida con las que cuenta. De esta manera, el proyecto de vida, es el conjunto de posibilidades que dan la pauta para abrir nuevos caminos, alternativas y situaciones que lleven al crecimiento integral, un plan fundamental para la existencia. Además, es una labor en construcción permanente que tiene cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento.
4. Objetivo general	Potenciar en los estudiantes de noveno, décimo y undécimo año del Liceo de Cuaquiquil, las capacidades relacionadas con el propósito de vida.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local / Programa Desarrollo Educativo.
8. Principales resultados obtenidos	Participaron de 70 personas adolescentes, 33 masculinos y 37 femeninas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Universidad Técnica Nacional

La Universidad Técnica Nacional reporta para el año 2021, un programa, el cual se describen a continuación:

Programas

Programa 1: UTN	
1. Nombre	Programa de inglés para niños.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en brindar las herramientas idiomáticas de un segundo idioma a los niños y niñas participantes.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección de Extensión y Acción Social, Programa de idiomas.
8. Principales resultados obtenidos	Se matricularon 121 niños y niñas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Universidad Nacional

La Universidad Nacional reporta para el año 2021, dos programas, cuatro proyectos y ocho actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: UNA	
1. Nombre	Curso de Preparación al parto.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Educación en salud enfocada al acompañamiento de las etapas de embarazo, parto y post parto con el fin de que la pareja genere una experiencia placentera y positiva de las mismas.
4. Objetivo general	Capacitar a la madre o la pareja, preparándolos para que vivan a plenitud la experiencia del embarazo, parto y postparto, fomentando con ello una mejor salud integral para los individuos desde el inicio de la vida.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Regional: Dirigido a todas las regiones de la UNA.
7. Dependencia	Departamento de Salud.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 199 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: UNA	
1. Nombre	0276-16. Promoción de Derechos y Responsabilidades de Niños, Niñas y Adolescentes.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	<p>El Programa Promoción de Derechos y Responsabilidades de niños, niñas y adolescente inspirado dentro de la teoría de los DDHH, se presenta como un eje transversal y por tanto un pilar fundamental dentro del quehacer del INEINA, buscando desde la acción sustantiva promover una nueva cultura socio-jurídica, garantista, que visibilice y coadyuve a entender a la persona menor de edad como sujeto pleno de derechos en los diferentes contextos: familia, comunidad, escuela y los diferentes actores sociales, apoyando otras áreas estratégicas como lo son el desarrollo integral y la educación de calidad como derechos fundamentales.</p> <p>El Programa coadyuvará a nivel nacional a implementar una nueva cultura socio-jurídica en las relaciones con las personas menores de edad, entre el mundo adulto y los niños, niñas y adolescentes y entre la institucionalidad pública y privada en relación a las niñas, niños y adolescentes, esto significa una cambio radical de acuerdo al nuevo mandato de la Convención sobre los Derechos del niño(a). El Programa está dirigido a diferentes grupos poblacionales, entre ellos principalmente personas menores de edad, adultos(as) encargados, funcionarios y funcionarias públicas, personas que trabajan con niñas, niños y adolescentes.</p> <p>El Programa se desarrollará a través a través de proyectos con componente de extensión, investigación y docencia, así como actividades académicas de diferente índole como metodologías, libros y folletos, entre otros.</p> <p>Los criterios de selección de la población metan serán: vulnerabilidad, necesidad, pertinencia, oportunidad, interés de los y las participantes, entre otros.</p> <p>Existe un compromiso del país de acuerdo a los informes del Comité de los Derechos del Niño en Ginebra, que hace el llamamiento en los cinco informes existentes, de la obligación de divulgar los mandatos de la Convención y formar en la nueva cultura jurídica y social de ver a las personas menores de edad como sujetos plenos de derechos.</p>
4. Objetivo general	Promover los derechos y responsabilidades de las personas menores de edad a través de las áreas de acción sustantiva académica, incentivando una cultura de exigibilidad de tales derechos y responsabilidades, con la finalidad de contribuir a su pleno cumplimiento.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas adolescentes, padres, madres u otros responsables.

6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Salud.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Informe técnico Unidad o guía didáctica Otra producción impresa y/o digital Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones) Alianzas estratégicas con organizaciones, instituciones, sociedad civil y empresas.</p> <p>Formación y consolidación de redes de cooperación.</p> <p>Aportes y mejoras innovadoras para el aumento de capacidades culturales, populares, artísticas, sociales y productivas</p> <p>Otra producción de gestión académica.</p> <p>Formación y capacitación del talento humano.</p> <p>Política pública e institucional.</p> <p>Desarrollo de metodologías de trabajo.</p> <p>Artículo en revista (con sello editorial)</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: UNA	
1. Nombre	Alianza UNA/CEN-CINAI.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Alianza para la atención institucional de CEN-CINAI.
4. Objetivo general	Facilitar el acceso de hijas e hijos de estudiantes de la UNA a los centros de cuidado de CENCINAI.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Bienestar Estudiantil.
8. Principales resultados obtenidos	21 referencias.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: UNA	
1. Nombre	0326-19. Redescubriendo a la Persona en la Adolescente Madre.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Se plantea en esta segunda fase dar continuidad a la actividad académica. Redescubriendo a la persona en la adolescente madre, llevada a cabo por el instituto en el año 2018, y que se caracterizó por ser un proceso de 17 sesiones socioeducativas con un grupo de adolescentes madres, para potenciar en ellas el desarrollo integral y la garantía de los derechos, con el fin de promover la capacidad de incidir en sí mismas y su entorno, convertirse en actrices principales en el redescubrimiento de la persona en la adolescente madre y su proyecto de vida; propósito que se mantiene para esta segunda fase. En este segundo momento, además de atender el compromiso que tiene el INEINA con la población adolescente y considerando la importancia de que la actividad mantenga su carácter interinstitucional e interdisciplinar del año anterior, se busca crear alianza con instituciones que atienden población adolescente. Se proyecta conformar grupos de 15 adolescentes madres por semestre, para un total de cuatro grupos durante toda la actividad, permitiendo esta dinámica abarcar un mayor número de población en el año. En cada proceso se realizan 9 sesiones bajo la modalidad de talleres socioeducativos y una propuesta evaluativa para cada proceso. Para definir los temas a desarrollar se diseña un programa tomando como base el módulo elaborado en la primera fase, del cual finalmente se elaborará una adaptación. La actividad recae en que tiene la particularidad de que el trabajo con las adolescentes madres se centra fundamentalmente en que ellas vuelvan su mirada a sí mismas como adolescentes y lo que esto implica, sin dejar de lado su condición de madres. Al igual que en la primera fase, se espera crear redes de colaboración con instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y otras unidades académicas.
4. Objetivo general	Potenciar en la adolescente madre el desarrollo integral, la promoción y garantía de sus derechos, mediante el redescubrimiento de la persona en la adolescente madre.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Provincial.
7. Dependencia	INEINA.
8. Principales resultados obtenidos	Manual. Artículo en revista con sello editorial.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 3: UNA	
1. Nombre	0556-20 Colectivismo e individualismo cultural y desigualdad distributiva.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Este proyecto consiste en un proceso de investigación experimental transversal entre sujetos, para analizar el efecto de la dimensión colectivismo-individualismo cultural en el comportamiento conformista e inconformista de niñas/os de 12 años ante la desigualdad en la distribución de recursos. Para ello, se realizará un primer estudio que permita validar una estrategia de priming para inducir esquemas de pensamiento colectivista e individualista, luego un segundo estudio donde se valide una estrategia con un juego de interdependencia económica (juego del ultimátum) para medir grados de conformidad e inconformidad ante la distribución desigual de recursos, y finalmente un tercer estudio para medir el efecto de la inducción del colectivismo y del individualismo en la respuesta conformista o inconformista ante la distribución desigual de recursos. Se espera que quienes reciban un priming a un esquema colectivista actuarán de forma más conformista ante las ofertas desiguales en el juego de interdependencia económica, en comparación con quienes reciban un priming individualista y con quienes reciban uno neutro, que se comportarán de forma más inconformista.
4. Objetivo general	Analizar la influencia de la inducción del colectivismo y del individualismo cultural en el comportamiento conformista e inconformista en la aceptación o rechazo de ofertas de distribución desigual de recursos en un juego de interdependencia económica en una muestra de niñas/os costarricenses de 12 años.
5. Población beneficiaria	Adolescentes: con edades de 12 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	INEINA
8. Principales resultados obtenidos	Informe técnico. Artículo en revista (con sello editorial). Otra producción impresa y/o digital. Ponencia Formación y consolidación de redes de cooperación
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 4: UNA	
1. Nombre	Beneficio para pago de cuidado de hijas e hijos.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Asignación de aporte económico.
4. Objetivo general	Brindar una ayuda económica para el pago de cuidado de hijas e hijos de estudiantes, para contribuir con la permanencia y el éxito académico de esta población.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Bienestar Estudiantil. Programa de Seguimiento y apoyo Socioeconómico.
8. Principales resultados obtenidos	Inversión realizada de ¢52,680,000
9. Enlace o link electrónico	https://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/pasos#beneficio-para-pago-de-cuido-de-hijos-e-hijas-de-personas-estudiantes

Actividades

Actividad 1: UNA	
1. Nombre	0611-19 Lectura compartida en niños y niñas preescolares.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	<p>La presente actividad académica es integrada en los componentes de investigación y extensión, en el caso de la investigación correspondería a un diseño cuasiexperimental longitudinal con grupo de comparación; paralelamente, se pretende contribuir significativamente al mejoramiento de las condiciones que propician el desarrollo de la lectoescritura a través de una intervención que involucra a maestras y estudiantes de preescolar, así como a sus madres, padres, cuidadores y encargados (componente de extensión), por medio de una estrategia basada en la lectura compartida, debido a la evidencia que respalda la eficacia de la misma. Esta actividad académica se desarrollará en la Escuela de Ulloa de Heredia.</p> <p>Partiendo de que existe el reconocimiento considerable de que la lectura compartida de libros con niños contribuye a desarrollar habilidades de alfabetización temprana. La escuela, así como el hogar, son contextos importantes para que las y los niños empiecen a desarrollar sus habilidades tempranas de lectoescritura. Hallazgos recientes de investigación muestran efectos significativos de la lectura compartida en las habilidades infantiles de alfabetización temprana (Sim y Berthelsen, 2014).</p>
4. Objetivo general	Contribuir al desarrollo de la lecto escritura emergente en niñas y niños de nivel preescolar, mediante el diseño y la evaluación de una estrategia de capacitación en lectura compartida dirigida docentes y madres y padres o figuras de cuidado.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	INEINA.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Artículo en revista (con sello editorial).</p> <p>Boletín o Folleto.</p> <p>Articulación del quehacer académico.</p> <p>Alianzas estratégicas con organizaciones, instituciones, sociedad civil y empresas.</p> <p>Otra producción impresa y/o digital.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: UNA	
1. Nombre	Desarrollando habilidades para crianza positiva y el autocuidado.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación socioeducativa para estudiantes madre y padres
4. Objetivo general	Capacitar y sensibilizar a personas estudiantes universitarias, padres y madres de familia, a través de herramientas efectivas que ayuden en la crianza positiva y autocuidado, desarrollando así habilidades que les permita generar relaciones afectivas sanas y entornos de seguridad para los niños, niñas y adolescentes a su cargo, así como en las relaciones interpersonales en general.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Departamento de Bienestar Estudiantil -Programa para el Bienestar Integral.
8. Principales resultados obtenidos	56 personas capacitadas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: UNA	
1. Nombre	Taller de Estimulación temprana.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Educación en salud a las parejas explicando los beneficios de la estimulación temprana y cómo se debe hacer.
4. Objetivo general	Enseñar a los padres a estimular correctamente a su bebé en distintas etapas, para lograr un desarrollo óptimo de sus habilidades físicas, intelectuales y afectivas, sin adelantar etapas y respetando su edad.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Regional: Dirigido a todas las regiones de la UNA.
7. Dependencia	Departamento de Salud.
8. Principales resultados obtenidos	24 participantes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: UNA	
1. Nombre	Campanas informativas de Lactancia Materna.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Mediante redes sociales y charlas virtuales, se educa, promueve y motiva a la lactancia materna.
4. Objetivo general	Concientizar a las parejas y educar sobre la importancia, los beneficios y los procesos asociados a la lactancia materna, con el fin de que puedan tener una lactancia materna exitosa.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Regional: Dirigido a todas las regiones de la UNA.
7. Dependencia	Departamento de Salud.
8. Principales resultados obtenidos	Participación en la charla: 17 personas. Se realizaron publicaciones en redes sociales, sin embargo, para los resultados no hay data accesible.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 5: UNA	
1. Nombre	Desarrollando habilidades para crianza positiva y el autocuidado.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Capacitación socioeducativa para estudiantes madre y padres.
4. Objetivo general	Capacitar y sensibilizar a personas estudiantes universitarias, padres y madres de familia, a través de herramientas efectivas que ayuden en la crianza positiva y autocuidado, desarrollando así habilidades que les permita generar relaciones afectivas sanas y entornos de seguridad para los niños, niñas y adolescentes a su cargo, así como en las relaciones interpersonales en general.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Departamento de Bienestar Estudiantil.
8. Principales resultados obtenidos	56 personas capacitadas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 6: UNA	
1. Nombre	0232-19. Fortaleciendo a las figuras parentales en su rol de crianza, cuando se tiene un hijo o hija en condición de discapacidad.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El fin de esta actividad es Fortalecer el rol parental de las personas que tienen un hijo o hija en condición de discapacidad, por medio de la implementación de talleres relacionados a la temática de crianza y educación. Por lo tanto, pretende trabajar con figuras parentales que tengan un hijo o hija en condición de discapacidad y que asisten y los acompañan al centro educativo de enseñanza especial. Además, procura trabajar los patrones de comunicación, la vinculación afectiva y las interacciones familiares que favorezcan el cumplimiento de los derechos y la incorporación de todas las personas que conforman el sistema familiar. Se busca apoyar y sensibilizar, a la madre, padre u otros encargados del cuidado de personas menores de edad acerca del impacto que tiene la crianza en la salud emocional de los niños, las niñas y las personas adolescentes.
4. Objetivo general	Fortalecer el rol de crianza y educación en las personas que tienen bajo su tutela a responsabilidad de niños, niñas y personas adolescentes en condición de discapacidad, por medio de la implementación de talleres relacionados a estas temáticas
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	INEINA.
8. Principales resultados obtenidos	Boletín o folleto. Artículo en revista con sello editorial.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 7: UNA	
1. Nombre	0330-19. Promoviendo la participación ciudadana en las personas menores de edad.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	<p>La presente actividad académica busca promover el ejercicio de la participación ciudadana de las personas menores de edad en la vida pública nacional, así como visibilizar y posicionar en el imaginario de estas personas el ejercicio del derecho a la participación, con el objetivo de promover la democracia de nuestro país y formar ciudadanías informadas y responsables, con poder de incidencia sobre los asuntos públicos de su interés. En las instituciones educativas se llevan a cabo procesos participativos y de elección, tanto para puestos estudiantiles como para organización dentro de las aulas, lo cual hace pertinente el buscar estrategias que permitan promover la participación ciudadana de las personas menores de edad, de manera que enfrenten dichos procesos con mayor responsabilidad y los vean como oportunidades para hacerse oír y para plantear alternativas a las problemáticas que sean capaces de identificar. Para lograr esto, se propone una metodología que incluye espacios de formación e información de los principales conceptos relacionados con la participación ciudadana, además de la realización de talleres lúdicos participativos con personas menores de edad de centros educativos, con el objetivo de comprender los conceptos aprendidos a lo largo de las actividades.</p> <p>El juego se constituye en un recurso valioso para el aprendizaje, en el cual no solo se desarrollan habilidades, sino que promueve una participación más espontánea y placentera, mediante la cual el estudiantado se acerca al manejo de contenidos que por otros medios podrían resultarles poco atractivos y hasta inútiles.</p>
4. Objetivo general	Promover, mediante estrategias lúdicas, el ejercicio del derecho a la participación de las personas menores de edad en la toma de decisiones en los asuntos públicos que las involucran directamente.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	INEINA.
8. Principales resultados obtenidos	Desarrollo de metodologías de trabajo. Videos multimedia y audios. Articulación del quehacer académico.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 8: UNA	
1. Nombre	0554-20 Promoviendo la igualdad de género en niñas y niños de 10-12 años de edad.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La presente actividad académica busca promover la igualdad de género de las niñas y los niños, con el objetivo de que puedan ejercer su ciudadanía en igualdad de condiciones y oportunidades, a través de la deconstrucción de patrones socioculturales que han generado los estereotipos y roles de género que vulneran los derechos de las personas menores de edad, y que se encuentran presentes en los diferentes procesos socializadores en los que se desenvuelven. Para lograr esto, se propone una metodología lúdica participativa que concibe a la niña y el niño como agente social que aporta a la construcción de los diferentes espacios en los que participa, compartiendo sus conocimientos, ideas y emociones con sus pares y las personas adultas. Entendemos que los diversos ámbitos comunitarios se nutren de la visión de las niñas y los niños, quienes transforman su entorno y nos enseñan, a las personas adultas nuevas formas de ser, sentir y hacer. El género es una categoría dinámica que puede ser transformada por las niñas y los niños a través de un acompañamiento adecuado, que les proporcione alternativas a los roles y comportamientos discriminatorios de género. Así, la escucha respetuosa y la participación real de las niñas y los niños es fundamental para crear nuevas prácticas, creencias y valores que puedan lograr una convivencia que se aleje de las violencias y de las desigualdades de género.
4. Objetivo general	Promover mediante estrategias lúdicas participativas la igualdad de género en niñas y niños entre 10 y 12 años de edad, a fin de que puedan ejercer su ciudadanía en igualdad de condiciones y oportunidades, a través de la deconstrucción de los patrones socioculturales que han generado los estereotipos y roles de género que vulneran los derechos de las personas menores de edad.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	INEINA.
8. Principales resultados obtenidos	Cuaderno de trabajo. Artículo en revista (con sello editorial).
9. Enlace o link electrónico	SD.

Viceministerio de Paz

El Viceministerio de Paz reporta para el año 2021, veintiuno programas, tres proyectos y dos actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Vice Paz	
1. Nombre	Taller Introductorio de Artes Integradas.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa es un proceso novedoso para el Centro Cívico por la Paz Aguas Zarcas, que pretende abarcar en un mismo espacio, la exposición de los y las usuarias a diferentes disciplinas artísticas, donde encontrar un espacio para el descubrimiento de sus habilidades que posteriormente podrán desarrollar en la oferta programática semestral que ofrece el Centro Cívico por la Paz Aguas Zarcas. Con el programa se pretende transversalizar mediante espacios formativos, informativos y lúdicos temas que versan sobre la prevención de la violencia, construcción de una cultura de paz y el enfoque de juventudes, que aporten una formación integral en el espacio de los cursos de verano.
4. Objetivo general	Ofrecer un espacio introductorio a las artes que sirva de plataforma para transversalizar contenidos referentes a la prevención de la violencia con público meta.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 11 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: Vice Paz	
1. Nombre	La marca personal en la construcción del liderazgo juvenil.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	En un contexto donde las redes sociales pueden ser un arma de doble filo, especialmente, si no se sabe manejar la imagen personal o se expone de sobremanera la vida personal, así como cuándo se ejerce un liderazgo e influencia sobre otras personas desde el ámbito social, comunitario, profesional o empresarial, especialmente, con la población joven, es indispensable manejar una adecuada imagen personal y un mensaje claro, que vaya más allá del cumplimiento de metas o deseos personales, sino también del compromiso de impactar positivamente en las personas que rodean, siguen, ven o leen. Este proceso formativo propone brindar herramientas a las personas jóvenes para la construcción de una imagen de marca personal positiva y un correcto manejo de sus perfiles en redes sociales, mediante la construcción de imágenes (fotografías) que cuenten una historia y reflejen los valores necesarios para cambiar el espacio de influencia y generar valor a la vida y entorno.
4. Objetivo general	Concientizar a la población joven sobre la importancia de una proyección de la imagen personal como referente de los valores positivos de un liderazgo juvenil.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 12 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 3: Vice Paz	
1. Nombre	Habilidades para la vida.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El proceso se realiza con las personas menores de edad que participan en el Centro de Intervención Temprana del PANI, donde se realizarán 4 sesiones para fortalecer el desarrollo de habilidades para la vida a partir de actividades lúdicas, trabajando con 6 grupos de 24 personas menores de edad cada uno. Este proceso se realiza según la modalidad virtual, mixta o presencial, según las directrices del Ministerio de Salud por manejo de pandemia COVID-19.
4. Objetivo general	Promover en la población del Centro de Intervención Temprana del PANI el desarrollo de habilidades sociales que ayuden a las personas menores de edad a mejorar el control de emociones, la resolución alterna de conflictos, estilos de vida saludable y la expresión artística como medio para canalizar sus emociones.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y Adolescentes: con edades entre los 7 a 17 años.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 506 niños, niñas y adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 4: Vice Paz	
1. Nombre	Expresión de mis emociones.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Este proceso formativo propone la aplicación del arte como medio para canalizar las emociones y poder expresar libremente los pensamientos, ideas, proyectos o metas. Además, pretende sensibilizar a la población sobre la importancia del resguardo de los recursos naturales y el correcto manejo de los residuos sólidos. Para este proceso se espera que las personas participantes puedan trabajar en un concepto personal de una emoción que sobresalga en el momento, y que pueda materializarse en una obra tridimensional, mediante la utilización de materiales y herramientas de reciclaje o materiales que se tengan disponibles en casa.
4. Objetivo general	Potenciar en las personas jóvenes las habilidades del reconocimiento emocional y autoestima por medio de estrategias para mejorar las relaciones socio-afectivas.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 12 adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 5: Vice Paz	
1. Nombre	Factores protectores.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa consiste en generar un espacio lúdico para producir y expresar la experiencia para la vida con el fin de abordar a la población de madres jóvenes del CEN de Altamira y contribuir con evitar la negligencia de los padres, madres y personas responsables en la población meta del modelo de los CCP.
4. Objetivo general	Implementar un espacio seguro para las madres jóvenes del CEN de Altamira, para evitar la negligencia de los padres, madres y personas responsables y resaltar temas de afectividad, sexualidad, masculinidades positivas y emocionales como elementos básicos de protección.
5. Población beneficiaria	Madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 21 personas con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 6: Vice Paz	
1. Nombre	Construcción de valores para la paz.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El proceso conjunto se realiza con las personas pertenecientes a la población meta del Programa. Centros Cívicos por la Paz (13 a 17 años) que ya se encuentran matriculados en diferentes ofertas formativas del II período 2022. Se aborda un valor por semana al inicio de la clase, con el objetivo de que en la última sesión haya productos para mostrar en redes sociales el día de la conmemoración de la paz.
4. Objetivo general	Promover en la población meta usuaria de los cursos regulares del II período, el desarrollo de valores fundamentales para promover la convivencia y cultura de paz.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 398 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 7: Vice Paz	
1. Nombre	Hacete Escuchar.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa consiste en generar conocimiento y empoderamiento de los jóvenes promoviendo la convivencia pacífica basada en la igualdad y el respeto de los derechos humanos de todas las personas, con la finalidad que los mismos se conviertan en replicadores de la temática. Entre los temas se desarrollan la convivencia pacífica, relaciones interpersonales, sexualidad y proyecto de vida, como base para la prevención de la violencia en la familia y la comunidad.
4. Objetivo general	Desarrollar espacios participativos con los jóvenes en los cuales se pueda construir conocimiento en temas relacionados al Autocuidado y Cuido, facilitar el espacio para el desarrollo de temas relacionados a la Inclusión Social y fortalecer la vinculación para el cumplimiento del mismo, generar las acciones correspondientes para el desarrollo e interiorización en los jóvenes los temas de cultura y convivencia de Paz, y elaborar y aplicar un instrumento de percepción y evaluación referente a la temática implementada en el proceso, para el respectivo análisis del impacto generado.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron: <ul style="list-style-type: none"> - 15 personas adolescentes del CCP Cartago - 8 personas adolescentes del CCP Santa Cruz - 27 personas adolescentes de otras zonas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 8: Vice Paz	
1. Nombre	Prevención de la violencia para la paz.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa consiste en generar un espacio lúdico para producir y expresar la experiencia artística para la vida con el fin de abordar a la población constituyente del CEN-CINAI, futura población meta del modelo de los Centros Cívicos por la Paz.
4. Objetivo general	Implementar el arte para que faciliten en los niños y niñas el desarrollo de las habilidades psicomotrices y contribuyan a un espacio de experiencias y resaltar la afectividad y motricidad como elementos básicos, para el desarrollo de la creatividad plástica del modelado y pintura que realizan.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas: con edades entre los 7 a 12 años.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 22 niños y niñas con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 9: Vice Paz	
1. Nombre	Al cole con todo.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa consiste en brindar herramientas a personas jóvenes para ingresar a sétimo, con habilidades para la convivencia positiva, autoconocimiento, técnicas de estudio, uso de herramientas tecnológicas, como enfrentar situaciones de bullying y participación mediante el juego y la recreación.
4. Objetivo general	Fomentar la participación e integración de las personas jóvenes que ingresan a sétimo año para la prevención de la violencia y promoción de la permanencia en el estudio.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 16 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención dela violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 10: Vice Paz	
1. Nombre	Girasoles.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en desarrollar habilidades para la vida, sociales e interpersonales, sensibilización en temas de prevención y acción contra la violencia, fortalecimiento de la autoestima, toma de decisiones para la acción y el empoderamiento, busca promover inclusión social en las participantes, a partir de herramientas para combatir situaciones como el desempleo, conocimientos adquiridos a nivel técnico e instrumental en diversos contenidos programáticos, mayor participación social y comunitaria en sus lugares de residencia, proyecto de vida: promoción de metas individuales, laborales y otras.
4. Objetivo general	Propiciar una iniciativa integral para combatir la exclusión social y enfrentar la violencia de género de adolescentes y jóvenes mujeres en condición de vulnerabilidad, entre los 15 y 21 años que, no se encuentren trabajando ni estudiando. Su finalidad estriba en promover la participación juvenil y la articulación multisectorial, para la promoción de capacidades y oportunidades dirigidas a esta población, de una manera sostenida en el tiempo.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron: <ul style="list-style-type: none"> - 12 personas adolescentes del CCP Garabito - 9 personas adolescentes del CCP Santa Cruz - 19 personas adolescentes del CCP Desamparados
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 11: Vice Paz	
1. Nombre	Forjando paz.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa consiste en la intervención lúdica en 4 centros educativos (2 escuelas + 2 colegios) con el objetivo de generar una manta viajera por la Paz. Hacer recolección audiovisual de lo que fue la elaboración del proceso de construcción de la manta para socializar el material producto de las intervenciones, cerrando el 21 de septiembre con un conversatorio con representantes de cada centro educativo.
4. Objetivo general	Sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de implementar una Cultura de Paz mediante una serie de acciones que permitan interiorizar la importancia de una vida pacífica
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros: con edades entre 18 a 29 años.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 210 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 12: Vice Paz	
1. Nombre	Prevención de la violencia.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa espera abarcar a los estudiantes de octavo año del Liceo diurno de Guararí y desarrollar con cada grupo 5 talleres abordando la temática de Violencia en el Noviazgo , Violencia Intrafamiliar, Violencia en el Centro Educativo Bullying, Violencia de Género y Violencia Social Trata de Personas.
4. Objetivo general	Generar un proceso de sensibilización para la prevención de la violencia con los estudiantes del Liceo Diurnos de Guarari, en sus diversas manifestaciones (Violencia en el Noviazgo, Violencia Intrafamiliar, Violencia en el Centro Educativo Bullying, Violencia de Género y Violencia Social Trata de Personas)
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 178 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención dela violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 13: Vice Paz	
1. Nombre	Academias de crianza.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa busca que las personas participantes analicen e interioricen los recursos necesarios para enfrentar la cotidianidad familiar, poniendo en práctica patrones de crianza positivos, centrándose en el ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Se propone brindar a las familias herramientas con la que puedan construir espacios de convivencia saludables, fortaleciendo los patrones de crianza basados en el respeto y las buenas relaciones interpersonales libres de castigo físico y trato humillante.
4. Objetivo general	Generar un espacio de fortalecimiento para padres, madres y encargados en el adecuado ejercicio de la crianza, contribuyendo con el proceso del desarrollo integral de las personas menores de edad.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 210 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención de la violencia
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 14: Vice Paz	
1. Nombre	Prevención de la violencia contra las mujeres.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa pretende implementar mediante la participación en actividades culturales y recreativas a las mujeres que participan en los diferentes procesos del Centro Cívico por la Paz y desde las mismas, generar un posicionamiento de la no aceptación de conductas violentas para con ellas.
4. Objetivo general	Generar un proceso de sensibilización para la prevención de la violencia contra las mujeres en el cantón Central de Heredia y del Centro Cívico por la Paz.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 116 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención dela violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 15: Vice Paz	
1. Nombre	Arte por el cambio.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en realizar 10 talleres artísticos con diferentes técnicas y temáticas realizado con niños y niñas. Además, de desarrollar 10 talleres artísticos con diferentes técnicas y temáticas realizado con adolescentes y jóvenes. En cada uno de los espacios, se transversalizan temas que tiene que ver con la prevención de la violencia, tales como resolución alterna de conflictos ,manejo de emociones, proyecto de vida, entre otros.
4. Objetivo general	Proveer un espacio protector de la violencia para niños, niñas, jóvenes y adultos que utilice diversas técnicas artísticas.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 34 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención dela violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 16: Vice Paz	
1. Nombre	Academia de crianza.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa busca que las personas participantes analicen e interioricen los recursos necesarios para enfrentar la cotidianidad familiar, poniendo en práctica patrones de crianza positivos, centrándose en el ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Se propone brindar a las familias herramientas con la que puedan construir espacios de convivencia saludables, fortaleciendo los patrones de crianza basados en el respeto y las buenas relaciones interpersonales libres de castigo físico y trato humillante. El programa consiste en sensibilizar a personas en la crianza positiva, igualdad de género, comunicación asertiva y respeto en familia.
4. Objetivo general	Fortalecer la capacidad de las familias para lograr el desarrollo integral de las personas menores de edad, a través de un adecuado ejercicio de la paternidad y contribuyendo a garantizar el respeto a los derechos de las personas menores edad en una convivencia armoniosa en cada hogar.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 235 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 17: Vice Paz	
1. Nombre	Proceso de prevención de la violencia y promoción de liderazgos positivos con jóvenes del cantón.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en realizar un proceso de sensibilización y formación para jóvenes usuarios del skatepark. Además, desarrollar un mural construido colectivamente y un video con la experiencia documentada.
4. Objetivo general	Promover los liderazgos positivos en las y los jóvenes de entre 15 y 25 años, usuarios del Skate Park del Centro Cívico por la Paz de Pococí, como medio para la prevención de la violencia.
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros: con edades entre 18 y 29 años.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 29 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 18: Vice Paz	
1. Nombre	Dialoguemos jóvenes
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa pretende la comprensión de la teoría del conflicto (análisis, elementos, reacciones y transformación), la reflexión sobre la relación de las emociones y los pensamientos ante situaciones de conflicto y técnicas para la gestión emocional, la identificación de los elementos y tipos de comunicación y la aplicación de la comunicación asertiva y la explicación y práctica de los pasos para gestionar un conflicto. Buscar formar a jóvenes en temas Resolución Alternativa de Conflictos para que puedan gestionar sus propios conflictos y los de su comunidad ya sea su hogar, colegio, trabajo etc. para fomentar el diálogo.
4. Objetivo general	Promover que las y los participantes adquieran herramientas para gestionar conflictos en su entorno laboral, familiar y comunal, desde la perspectiva de la resolución alterna de conflictos, fomentando la construcción del diálogo social y una cultura de paz asociada al respeto, la tolerancia, la justicia y la solidaridad.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron: <ul style="list-style-type: none"> - 26 personas adolescentes de Aguas Zarcas - 18 personas adolescentes del CCP Santa Cruz
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 19: Vice Paz	
1. Nombre	Reconozco, reviso y reconstruyo: nuevas masculinidades para la prevención de la violencia de género.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Sensibilizar al grupo de jóvenes de SEPIA en la construcción de nuevas masculinidades y prevención de la violencia de género.
4. Objetivo general	Reconocer, revisar y reconstruir nuevas masculinidades para la prevención de la violencia de género.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	SEPIA.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 183 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención dela violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 20: Vice Paz	
1. Nombre	Prevención del embarazo en personas adolescentes.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa busca sensibilizar al grupo de jóvenes de SEPIA sobre la importancia de establecer vínculos sanos y conocimientos sobre su salud sexual y reproductiva.
4. Objetivo general	Generar factores protectores en personas adolescentes que les permita establecer vínculos sanos y conocimientos sobre su salud sexual y reproductiva.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	SEPIA.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 13 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 21: Vice Paz	
1. Nombre	Masculinidades positivas.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en resignificar la masculinidad, romper con los mandatos de la masculinidad patriarcal, promover en los jóvenes una lectura de la sexualidad integral y fortalecer temas de equidad de género.
4. Objetivo general	Sensibilizar a la población joven en torno a una construcción y desarrollo de las masculinidades positivas, para promover la ruptura de machismos, así como cambios en los patrones culturales de las masculinidades patriarcales.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron 15 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: Vice Paz	
1. Nombre	Proceso de Prevención de violencia que afecta las juventudes.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El Proyecto consiste en desarrollar sesiones educativas para la prevención de la violencia con jóvenes y adultos.
4. Objetivo general	Brindar contenidos preventivos a jóvenes y adultos para sensibilizar sobre las implicaciones de las violencias en la sociedad, factores de riesgo y protección frente a las violencias.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se beneficiaron un total de 232 jóvenes y adultos (173 mujeres y 59 hombres) de las zonas de Aguas Zarcas, Pococí, Limón, Upala, Pérez Zeledón y Heredia, que participaron en sesiones para la prevención de la violencia sobre los temas de Ciberbullying; Trata de Personas-Explotación Sexual Comercial; Convivencia en la Familia (violencia intrafamiliar); Inteligencia Emocional “Las emociones no son un juego”
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Vice Paz	
1. Nombre	Canción por la Paz.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El Proyecto consiste en desarrollar un concurso de canciones para personas canta-autores.
4. Objetivo general	Generar un espacio seguro dentro de la comunidad estudiantil donde las y los jóvenes expresen, por medio de una canción, sus sentimientos y pensamientos acerca de un tema específico.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Vice Paz.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se realizaron varias actividades, destacando el concurso y el campamento, se realizaron talleres formativos y artísticos que fortalecieron el tema de la resiliencia. Para este año se contó con la participación de 36 jóvenes de diferentes partes del país.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 3: Vice Paz	
1. Nombre	Sentir.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El Proyecto consiste en desarrollar un concurso de fotografía.
4. Objetivo general	Brindar una herramienta amigable que permita conversar sobre el tema de la Salud Mental, utilizando herramientas como la fotografía y las redes sociales para conectar con la población meta.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Vicepaz.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 hubo una participación de 7 jóvenes con edades entre 15 y 17 años de edad, algunos clasificaron como finalistas y uno de ellos como ganador en una de las categorías. La página logró tener 312 seguidores en un periodo de 3 meses.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Vice Paz	
1. Nombre	Una Guía para Padres.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en el desarrollo de un taller presencial de sensibilización para una crianza positiva.
4. Objetivo general	Facilitar herramientas que guíen a padres y madres de familia para complementar una crianza positiva.
5. Población beneficiaria	Padres, madres y otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Vice Paz
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se obtuvo como resultado la sensibilización de 25 padres - madres y encargados de familia en manejo de límites, comunicación asertiva, etc.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: Vice Paz	
1. Nombre	Mi Atención Plena.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en la realización de talleres presenciales utilizando las técnicas de mindfulness en niños y niñas.
4. Objetivo general	Facilitar las bases de una herramienta que permite a los niños y niñas tener mayor conciencia de su entorno, de sus emociones, de su estado físico y mental.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Vicepaz.
8. Principales resultados obtenidos	En el 2021 se obtuvo como resultado la sensibilización de 23 niños y niñas en el control de sus emociones a través de la técnica del mindfulness.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil

La Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil reporta para el año 2021, tres programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: REDCUDI	
1. Nombre	Procedimiento para la recepción y atención de denuncias que ingresan a las instancias que conforman la REDCUDI.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Implementar el Procedimiento para la recepción y atención de denuncias que ingresan a las instancias que conforman la REDCUDI.
4. Objetivo general	Establecer un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
8. Principales resultados obtenidos	Se tramitaron 12 denuncias.
9. Enlace o link electrónico	https://redcuidoinfantil.go.cr/denuncias/

Programa 2: REDCUDI	
1. Nombre	Sistema de Información de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Generación de los insumos requeridos para el efectivo seguimiento, toma de decisiones y divulgación de resultados y productos de la REDCUDI.
4. Objetivo general	Establecer un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables y otros (recurso Humano de las Alternativas de cuidado).
6. Cobertura geográfica	Nacional
7. Dependencia	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
8. Principales resultados obtenidos	Se tuvo el Sistema de Información de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil 2020-2021, página Web REDCUDI disponible.
9. Enlace o link electrónico	https://redcuidoinfantil.go.cr/

Programa 3: REDCUDI	
1. Nombre	Gestión de redes sociales y producción de material escrito, visual y audiovisual que permite el desarrollo y estimulación temprana de los niños y las niñas, así como la prevención del COVID-19.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Concientizar a la población acerca del valor y los beneficios de la inversión y la integración de esfuerzos en un sistema de servicios de calidad para el cuidado y desarrollo integral de la niñez.
4. Objetivo general	Establecer un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables y otros (recurso Humano de las Alternativas de cuidado).
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
8. Principales resultados obtenidos	Insumos generados referentes al COVID-19: -Procedimiento para el Manejo Preventivo del Coronavirus COVID-19 en Alternativas de Atención -Procedimientos establecimientos Públicos y Privados de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil. -Guía orientadora para la prestación de los servicios de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil durante la emergencia provocada por el COVID-19.
9. Enlace o link electrónico	https://www.facebook.com/redcudicr/ https://www.instagram.com/redcudicr/

Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral

La Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral reporta para el año 2021, un programa y un proyecto, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: CEN-CINAI	
1. Nombre	CEN-CINAI.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa CEN-CINAI es parte del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública (PNDIP) 2019-2022 e incluye la atención de niñas y niños en las estrategias intramuros y extramuros, brindando servicios de nutrición preventiva, educación nutricional, promoción del crecimiento y desarrollo, valoración del crecimiento y desarrollo, atención y protección.
4. Objetivo general	Promover el crecimiento y desarrollo de la población menor de 13 años de edad desde su gestación.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescente: desde su gestación hasta los 13 años de edad.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Nacional de CEN-CINAI.
8. Principales resultados obtenidos	Atención cotidiana a 34.509 niñas y niños en la estrategia intramuros y 18.622 niñas y niños con la estrategia extramuros (a diciembre 2021).
9. Enlace o link electrónico	https://www.mideplan.go.cr/node/1401

Proyectos

Proyecto 1: CEN-CINAI	
1. Nombre	Estrategia de CEN-CINAI en casa.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Integra el desarrollo de estrategias de nutrición preventiva, salud, crecimiento y desarrollo para la casa, bajo la modalidad de acompañamiento a distancia para las familias de los CEN-CINAI del país, estas estrategias se activan de forma temporal con la declaratoria de Estado de Emergencia Nacional emitida por el COVID-19 mediante Decreto Ejecutivo 42227-MP-S del 16 de marzo del 2020 y se establecen al amparo de los fines y funciones de la Ley 8809 de Creación de la Dirección de CEN-CINAI. La modalidad “CEN-CINAI en casa” se divide en cuatro estrategias de acompañamiento a distancia a las familias, a saber: Alimentos en casa, cuidado de mi salud en casa, crecimiento y desarrollo en casa, creciendo juntos extramuros.
4. Objetivo general	Promover el crecimiento y desarrollo de la población menor de edad, desde su gestación hasta los 13 años de edad.
5. Población beneficiaria	Niñas, niños, adolescentes y madres: niñas y niños, adolescentes hasta los 13 años de edad, madres en periodo de gestación o lactancia.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Dirección Nacional de CEN-CINAI.
8. Principales resultados obtenidos	Un total de 48.811 personas beneficiarias.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia

El Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia reporta para el año 2021, dos programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: IAFA	
1. Nombre	Aprendo a Valerme por mí Mismo.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa tiene como fundamento el enfoque de habilidades para la vida, con lo que pretende brindar herramientas a los niños y las niñas para que puedan afrontar las dificultades que se presentan en su vida cotidiana, en especial aquellas habilidades que los empodere contra el consumo de SPA.
4. Objetivo general	Contribuir a la mejora de la salud de la población menor edad, mediante la práctica de las habilidades para la vida, promocionando actitudes positivas y estilos de vida saludables que reduzcan el consumo de drogas
5. Población beneficiaria	Niños y niñas: con edades entre los 7 a 12 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Proceso de Organismos Regionales.
8. Principales resultados obtenidos	Esta meta no logró cumplir, debido a que no se contó con la autorización por parte de la Dirección de Desarrollo Curricular del MEP para la implementación en los centros educativos, aunque ya se contaba con el aval técnico de la propuesta virtual.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: IAFA	
1. Nombre	Detección e Intervención temprana -PDEIT.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Facilitar un programa de prevención, detección e intervención temprana a Centros Educativos de Secundaria, que dé respuesta a la necesidad de atención de la población con mayor vulnerabilidad; por medio de estrategias de abordaje de los factores de riesgo, la potenciación de los 6 factores protectores y otros determinantes de la salud relacionados con la problemática de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas; con el fin de desestimular y disminuir la propensión a su consumo.
4. Objetivo general	Contribuir a la mejora de la salud de la población menor edad, mediante la práctica de las habilidades para la vida, promocionando actitudes positivas y estilos de vida saludables que reduzcan el consumo de drogas.
5. Población beneficiaria	Adolescentes: con edades entre los 13 a 17 años.
6. Cobertura geográfica	Nacional.
7. Dependencia	Proceso de Organismos Regionales.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de 2.515 adolescente.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidades

De seguido se muestran las fichas correspondientes a los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las municipalidades, que suministraron información, correspondiente a los cantones de: Acosta, Moravia, Mora, Naranjo, Orotina, Palmares, Grecia, Alajuela, Cartago, La Unión, Heredia, San Rafael, Belén, Osa, Parrita, Abangares, Bagaces y Carillo.

Municipalidad de Acosta

La Municipalidad de Acosta reporta para el año 2021, un programa, dos proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Acosta	
1. Nombre	Academias de crianza.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Es un programa de capacitación dirigido a madres, padres y personas encargadas con el objetivo de enseñar y dirigir en temas relacionadas con la crianza positiva.
4. Objetivo general	Coordinar y ejecutar todo lo relacionado a las academias de crianza a nivel cantonal.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer.
8. Principales resultados obtenidos	Brindar herramientas a la comunidad en los temas de crianza positiva, además, atender oportunamente población con procesos abiertos con el PANI con el fin de Brindar acompañamiento y procurar trabajar en forma interinstitucional.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Acosta	
1. Nombre	Capacitaciones dirigidas a personas encargadas de las personas menores de edad.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Brindar capacitaciones de manera virtual dirigidas a personas encargadas, madres y padres en temas relacionados con el crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física, salud mental.
4. Objetivo general	Capacitar a personas encargadas, madres y padres en diversos temas para el crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física, salud mental.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Regional.
7. Dependencia	Subsistema Integral de Protección de Acosta.
8. Principales resultados obtenidos	Se brindaron 20 capacitaciones virtuales a nivel regional en diversidad de temáticas como: crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física y salud mental, con una participación de aproximada de 700 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Municipalidad de Acosta	
1. Nombre	Talleres a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Brindar talleres de manera virtual a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta en diversidad de temáticas de autoestima, autocontrol, manejo de emociones y manejo de ansiedad
4. Objetivo general	Elaboración de metodologías para brindar talleres de manera virtual a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta en diversidad de temáticas.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer.
8. Principales resultados obtenidos	Elaboración de 3 talleres a la sección nocturna del CTP en diversidad de temáticas y se brindó herramientas a la población adolescente y adulta en materia de salud mental.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Acosta	
1. Nombre	Capacitaciones de derechos y deberes de las personas menores de edad.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en dar capacitaciones en temas de derecho y deberes a personas menores de edad en la Escuela de Bajo Cerdas y Agua Blanca.
4. Objetivo general	Brindar capacitaciones a la población infantil escolar en temas de derechos y deberes.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer
8. Principales resultados obtenidos	Divulgación de los derechos y deberes en las niñas y los niños, además, se brindó capacitación en temas de derechos y deberes de las niñas y niños y se capacitó un aproximado de 50 personas menores de edad.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Moravia

La Municipalidad de Moravia reporta para el año 2021, seis programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Moravia	
1. Nombre	Yoga y Arteterapia para niños y niñas.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Este programa está dirigido a niños y niñas entre 4 y 8 años. El yoga es una disciplina psico física con la que se alcanzan condiciones de gran bienestar para el cuerpo y la mente, a diferencia de las clases para adultos son más divertidas ya que las posturas se convierten en un juego. Las clases se inspiran en elementos de la naturaleza como los animales o las plantas, permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y entorno.
4. Objetivo general	Alcanzar condiciones de gran bienestar para el cuerpo y la mente permitiendo a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y entorno.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de Niñez y Adolescencia.
8. Principales resultados obtenidos	Personas menores de edad con mayor flexibilidad, coordinación, equilibrio, mayor atención y concentración. Mayor autocontrol de sus emociones.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: Municipalidad de Moravia	
1. Nombre	Prevención del suicidio dirigido a personas menores de edad y prevención del suicidio dirigido a Padres de familia.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Este programa facilita y brinda alternativas en los campos de la prevención, intervención y toma de conciencia de la violencia en familias, comunidades y centros educativos, brindando acceso a información, recursos, oportunidades y experiencias, de manera que estos contribuyan a disminuir el índice de desesperanza y frustración que los llevan a la expresión más devastadora de la violencia en este momento: “EL SUICIDIO”.
4. Objetivo general	Lograr capacitación y entrenamiento para prevención de conductas autodestructivas en los jóvenes, personal docente, padres y madres de localidad, que esta población pueda contar con nuevas y mejores herramientas para enfrentar su vida sin consecuencias negativas o lamentables.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal
7. Dependencia	Oficina de Niñez y Adolescencia.
8. Principales resultados obtenidos	Prevenir la aparición y la instalación de conductas autodestructivas principalmente con los niños, niñas y adolescentes trabajando en diferentes comunidades, sin olvidar a padres, madres y docentes, a través de la implementación de talleres.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 3: Municipalidad de Moravia	
1. Nombre	Explorando mis emociones: La autolesión no es la solución.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Este programa está dirigido a personas menores de edad entre 8 y 17 años, con el fin de brindar aproximaciones preventivas que permitan brindar herramientas a los niños, niñas y adolescentes para afrontar la vida y evitar autolesiones.
4. Objetivo general	Fomentar herramientas a los niños, niñas y adolescentes para afrontar la vida y reducir los índices de sintomatología emocional.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de Niñez y Adolescencia.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Se fomentó la toma de consciencia de la importancia de la autogestión de las emociones y se favoreció la expresión de las emociones y el autoconocimiento de estas.</p> <p>Se brindó herramientas psicológicas para la autogestión emocional y de solución de problemas.</p> <p>Se promovió una visión integrada de sí mismos que les permita fortalecer su autoestima.</p> <p>Se fortaleció el autoconocimiento de sus propias capacidades y debilidades, proporcionando una visión positiva de sí mismos.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 4: Municipalidad de Moravia	
1. Nombre	Prevención de la violencia "El poder lo tenés vos".
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en realizar 3 sesiones para abordar el tema del cyberbullying sus alcances, factores protectores y factores de riesgo.
4. Objetivo general	Implementar estrategias de aprendizaje emocional para la prevención de la violencia virtual integral y sus mecanismos de denuncia.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de Niñez y Adolescencia.
8. Principales resultados obtenidos	Fomentar herramientas emocionales para las personas menores de edad.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 5: Municipalidad de Moravia	
1. Nombre	Fortalecimiento de estrategias parentales.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consistió en realizar 3 sesiones para trabajar: La presencia de estresores como la irritación con la pareja o la frustración con los hijos fungen como elementos detonantes para el castigo físico, así como también la falta de herramientas de autocontrol y disciplina positiva, recomendando entonces la implementación de capacitaciones en para los cuidadores en herramientas de autocontrol, disciplina positiva y manejo alternativo de los conflictos para prevenir el uso de la violencia
4. Objetivo general	Promover herramientas de autocontrol y gestión de los problemas a los cuidadores, padres, madres, basados en el respeto como base de la interacción humana que permitan reducir los índices del uso de la agresión física como método de control de la conducta infantil.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de Niñez y Adolescencia.
8. Principales resultados obtenidos	Se promovió herramientas de autocontrol a los cuidadores, padres y madres. Se brindó estrategias de solución de problemas sin el uso de la violencia. Se ofreció alternativas de disciplina con base en el respeto y en el vínculo. Se brindó un espacio de análisis que permita cambios de paradigmas en la historia de crianza y se entendió la importancia de cuidar la infancia y las consecuencias del maltrato infantil.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 6: Municipalidad de Moravia	
1. Nombre	Academias de Crianza.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Este programa está dirigido a padres de familia y encargados de las personas menores de edad.
4. Objetivo general	Promover que las personas aprendan desde su experiencia y vida cotidiana una forma de crianza positiva que evite la violencia y promueva el cumplimiento responsable del deber parental y el desarrollo integral de las personas menores de edad.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de Niñez y Adolescencia.
8. Principales resultados obtenidos	Padres y encargados de personas menores de edad, con mayores herramientas para la crianza positiva de sus hijos e hijas y libre de castigo físico y cualquier tipo de violencia.
9. Enlace o link electrónico	Las sesiones se encuentran grabadas en el apartado de videos del Facebook de la municipalidad.

Municipalidad de Mora

La Municipalidad de Mora reporta para el año 2021, once programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Casa de la Juventud.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa es una iniciativa de alianza público-privada que pretende contribuir en la mejora de las condiciones de vida de las y los jóvenes a través de la exploración de nuevas tecnologías, la promoción cultural, el fomento de estilos de vida saludables y la defensa de los derechos de las personas menores de edad.
4. Objetivo general	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las y los jóvenes a través del desarrollo de proyectos socioeducativos, recreativos y culturales que fomenten la exploración creativa de ideas, la sana convivencia entre pares y el acceso seguro al deporte, al arte y la tecnología.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Casa de la Juventud.
8. Principales resultados obtenidos	Se realizaron 6 procesos técnicos de capacitación y 3 talleres para promover la salud mental. Ambos con población joven.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 2: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Becas municipales.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa de becas es un proceso que se consolida bajo la premisa de promover la equidad de oportunidades para que estudiantes provenientes de familias en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad social de todas las edades, puedan acceder y permanecer en el sistema educativo, ya que existen factores de riesgo y barreras de índole económica, social, cultural, físicas, entre otras, que dificultan su inserción en este.
4. Objetivo general	Ejecutar un proceso de asistencia social en el que se brinde un incentivo económico a estudiantes provenientes de familias en condición de pobreza o pobreza extrema del cantón de Mora, por medio del cual se garantice su integración y mantenimiento en el sistema educativo.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Bienestar Social.
8. Principales resultados obtenidos	Otorgamiento de 116 becas: 57 becas a estudiantes de primaria, 50 becas a estudiantes de secundaria y 9 becas a estudiantes de universidad.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 3: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	CECUDI Monterssori de San Cristobal.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	En febrero del año 2014 entró en funcionamiento el Centro Infantil Montessori de San Cristóbal, el cual brinda el servicio educativo y cuidado a niños y niñas provenientes de hogares en condiciones de pobreza o vulnerabilidad social, cuyo fin inicial fue el de promover el desarrollo de esta población y la posibilidad de que sus familias, una vez teniendo garantizado el cuidado de las personas menores de edad, pudieran acceder a una fuente de empleo.
4. Objetivo general	Brindar un servicio educativo y de cuidado de calidad dirigido a personas menores de edad provenientes de familias en condición de pobreza y pobreza extrema del cantón de Mora bajo un modelo pedagógico montessoriano y mediante una atención integral.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Bienestar Social.
8. Principales resultados obtenidos	En total se atendieron 353 personas menores de edad, 154 niños y 199 niñas; para un promedio mensual de 25,6 niños y 33 niñas por mes. Las personas menores de edad que asistieron al CECUDI pertenecen al distrito Colón, solo se tiene un estudiante que pertenece a Quitirrisí.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 4: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Alfabetización digital.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Contribuir al desarrollo digital y social de las comunidades mediante la implementación de un programa que permita el aprendizaje, el uso de servicios en línea y el desarrollo de destrezas que promuevan el liderazgo y el emprendurismo en la localidad.
4. Objetivo general	Impulsar, fortalecer y dirigir procesos educativos y culturales, que permitan dinamizar y multiplicar las posibilidades de integración socio-digital, por medio de la relación de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de formación ciudadana.
5. Población beneficiaria	Niños y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Bienestar Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiaron 137 personas.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 5: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Casa de la Cultura
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	<p>La cultura como parte de los Derechos Humanos Económicos Sociales y Culturales, ha venido trabajándose y posicionándose como derecho humano en el cantón de Mora, lo que ha demandado el fortalecimiento y descentralización de los procesos, orientándolos a las realidades y necesidades de las personas y direccionándolos sobre todo a los distritos más alejados y a las personas más vulnerables.</p> <p>De esta manera, los procesos culturales son reconocidos como mecanismos para el fortalecimiento del desarrollo humano cantonal y la cohesión social, espacio en el que la equidad y la diversidad de género son esencia del proyecto, uniéndose a ello, la aplicación de la política cultural existe, más las alianzas estratégicas locales, regionales y nacionales.</p>
4. Objetivo general	Promover el desarrollo humano y social mediante la generación de proyectos culturales, artísticos, educativos y recreativos relacionados con el rescate histórico, arquitectónico y cultural del cantón de Mora, generando una mayor integración social, y calidad en la vida de las y los habitantes del cantón.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Casa de la Cultura.
8. Principales resultados obtenidos	Se matricularon 518 personas en 82 cursos, asignándose 337 becas.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 6: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Casa de cultura.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El cantón de Mora ha venido desarrollando el tema de Cultura viva en los últimos años, siendo formador de la educación cultural, de líderes y PYMES, a través de Ferias Artesanales y Gastronómicas, lo anterior, permite determinar la necesidad de continuar el fortalecimiento de la Cultura Viva Comunitaria, a través de la Gestión Cultural de la Municipalidad.
4. Objetivo general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar el desarrollo cultural del cantón, por medio de la descentralización del quehacer de la Casa de la Cultura, para garantizar el acceso al derecho, al arte y cultura. 2. Dar seguimiento al proceso de sensibilización de la política cultural mediante procesos de capacitación en los distritos.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Casa de la Cultura.
8. Principales resultados obtenidos	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Cine Preámbulo en línea con el Centro de Cine del MCJ, 8 proyecciones. - El cantonato de Mora (138 aniversario). - La Campaña Chiza Esperanza y la actividad de apoyo a la Salud Mental de las PAM. - Conmemoración de la comunidad indígena de Quitirrisí. - El desarrollo de 5 capacitaciones socioculturales abiertas. - La exhibición de Cestería Huetar: sede Quitirrisí. - La obra de teatro: apareamiento. - El Festival de Navidad.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 7: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Sin miedo.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Se busca por medio de talleres de sensibilización fomentar los valores, aptitudes y actitudes de convivencia, buscando el acercamiento de la justicia y Cultura de Paz, por medio de mecanismos alternativos de resolución alterna de conflictos para una mejor relación familiar y social de las mujeres y de la población LGTBIQ.
4. Objetivo general	Sensibilizar a las y los habitantes con talleres que promuevan los valores, aptitudes y actitudes responsables en la construcción de una mejor calidad de vida.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Casa de Justicia
8. Principales resultados obtenidos	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 talleres sobre migración con una participación de 106 estudiantes. - Un Taller sobre trata de personas con una participación de 25 personas. - 2 talleres de prevención del bullying-CECUDI, con una participación 34 personas menores de edad. - 1 taller lúdico virtual para personas menores de edad, con una participación de 10 personas menores de edad. - Entrega de subsidios de alimentación RED PAM. - Feria Mora para el Mundo. - Conmemoraciones: día Internacional de la Mujer, Día de la Familia, Día Internacional Contra la Lesbofobia, Homofobia, Transfobia y Bifobia, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Día Internacional de la Persona Migrante.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 8: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Puntos de encuentro.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Prevenir la violencia en los centros educativos, buscando el acercamiento de la justicia y cultura de paz, utilizando mecanismos alternativos de resolución alterna de conflictos.
4. Objetivo general	Fomentar la cultura de paz con el objetivo de prevenir la violencia en los centros educativos, en busca de una mejor convivencia social en los niños y niñas, así como en los y las adolescentes del Cantón de Mora.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Casa de Justicia.
8. Principales resultados obtenidos	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -45 procesos de mediación, beneficiando a 98 personas con procesos ágiles, seguros y satisfactorios para todas las partes. - 3 talleres de promoción de métodos alternativos de resolución de conflictos. -1 taller de capacitación y sensibilización para la construcción de la cultura de paz. -20 procesos de capacitación y actualización continua. - Apertura del Centro Municipal para Migrantes de Mora, cuyo objetivo primordial es brindar información segura, actualizada y veraz a la población con el fin de salvaguardar la protección de sus derechos.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 9: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Mesas de trabajo.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Generar procesos de transformación de patrones socioculturales que promueven relaciones de dominación y discriminación para generar condiciones más equitativas entre los géneros.
4. Objetivo general	Promover la sensibilización de diferentes actores locales sobre el tema de derechos, perspectiva de género y construcción de nuevas masculinidades y feminidades, mediante la transformación de patrones socioculturales que promueven relaciones de dominación y discriminación.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y otros.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Equidad y Diversidad.
8. Principales resultados obtenidos	Se desarrollaron 5 actividades con la participación de 50 niños y niñas del CECUDI.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 10: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Promoción de la salud mental.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Debido a los altos índices suicidio que presenta Costa Rica, según datos estadísticos del Poder Judicial y de Medicina Legal de Costa Rica (segunda tasa más alta de Centroamérica) y en particular la provincia de San José y a que, existen múltiples factores de riesgo, tanto sociales (pobreza, desempleo, drogadicción) como psicológicos (depresión, duelo), los cuales son significativamente frecuentes y podrían incrementar estas cifras, resulta necesario el abordaje del tema de la salud mental para mejoramiento en la calidad de vida de la ciudadanía del cantón.
4. Objetivo general	Fomentar factores protectores por medio del fortalecimiento del desarrollo integral de las personas y disminuir los factores de riesgo asociados a la salud mental con un enfoque de promoción y comunitario.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes y otros.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Equidad y Diversidad
8. Principales resultados obtenidos	La realización de: -La conmemoración del Día del Niño y la Niña con la participación de 25 personas menores de edad del CECUDI. -La actividad lúdica “Cafeteando” con personas menores de edad, que contó con la participación de 9 personas menores de edad y la participación del Alcalde Municipal.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Programa 11: Municipalidad de Mora	
1. Nombre	Cantones Amigos de la Infancia.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Dentro de los procesos que a nivel institucional corresponde acompañar, se encuentra la formulación y generación de nuevos proyectos en alianza con otras institucionales del gobierno central o local, y con asociaciones de la zona. Por lo que el proceso de articulación, seguimiento y aporte a nivel de planificación y gerencia de proyectos sociales es esencial para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas del cantón.
4. Objetivo general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar un proceso de seguimiento institucional con las unidades que tienen a cargo el proceso de cumplimiento de la política de niñez y adolescencia. 2. Generar una acción preventiva en tema de salud mental para población niñez y adolescencia del cantón. 3. Generar una campaña de información, sensibilización y prevención en torno a la salud mental. 4. Desarrollar un proceso de formación a funcionarios públicos como acción de sensibilización en torno a la salud mental. 5. Generar una acción preventiva en tema de salud sexual y reproductiva para población niñez y adolescencia del cantón.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Equidad y Diversidad.
8. Principales resultados obtenidos	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Política Cantonal Niñez y Adolescencia. - Certificación etapa 1 Cantones Amigos de la Infancia. - Acciones preventivas en Salud Mental para población de niñez y adolescencia en el cantón: 6 sesiones en CECUDI Montessori San Cristóbal, 1 en cada distrito. - Acciones preventivas en salud mental para población joven: 3 sesiones con Casa de la Juventud.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Municipalidad de Naranjo

La Municipalidad de Naranjo reporta para el año 2021, cuatro proyectos, los cuales se describen a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Naranjo	
1. Nombre	Charla Manejo del estrés en adolescentes.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en desarrollar charlas dirigidas a personas adolescentes estudiantes de 3 centros educativos del cantón, con el objetivo de brindar estrategias de manejo del estrés.
4. Objetivo general	Brindar estrategias de manejo de estrés a personas adolescentes estudiantes de secundaria del cantón de Naranjo.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se capacitaron a 73 personas adolescentes estudiantes de tres centros educativos.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Municipalidad de Naranjo	
1. Nombre	Esta es mi voz.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	SD.
4. Objetivo general	Fomentar competencias en las personas menores de edad de los Consejos Participativos de Niños, Niñas y Adolescentes, mediante la formación en liderazgo y ciudadanía para el ejercicio del derecho a la participación.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se realizaron 12 talleres donde participaron 20 personas adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 3: Municipalidad de Naranjo	
1. Nombre	Conecta2 en familia.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en realizar 5 sesiones de trabajo para abordar temas de comunicación asertiva, apoyo institucional, asertividad, negociación, convivencia, dirigidas a familias del cantón que tienen conectividad, para lo cual se realizó una preselección de las personas participantes.
4. Objetivo general	Formar a familias del cantón en temas de comunicación, asertividad, convivencia, y riesgos sociales, entre otros.
5. Población beneficiaria	Padres, madres y otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se realizaron 5 sesiones de trabajo donde se formaron a 10 familias.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 4: Municipalidad de Naranjo	
1. Nombre	Movilizarte.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en realizar actividades deportivas, culturales y artísticas dirigidas a niños y niñas del distrito de El Rosario en conjunto con Visioneers cr (volunteering with a vision) empresa privada maltiox.
4. Objetivo general	Fomentar actividades deportivas, culturales y artísticas a niños y niñas del distrito del Rosario.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital: El Rosario.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	La convocatoria fue abierta y en cada actividad participaron más de 50 niños, niñas y adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Orotina

La Municipalidad de Orotina reporta para el año 2021, dos proyectos, los cuales se describen a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Orotina	
1. Nombre	Conectados en Familia.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto buscó abordar a personas adolescentes y sus familias con el propósito de prevenir los conflictos familiares y las situaciones violatorias de derecho, para una sana convivencia.
4. Objetivo general	Promover en las personas adolescentes y sus familias acciones para la prevención de conflictos y situaciones violatorias de derecho.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros encargados.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina Local de Orotina.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de cuatro núcleos familiares quienes recibieron el certificado de participación.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Municipalidad de Orotina	
1. Nombre	Esta es mi voz.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto fue dirigido a personas adolescentes miembros del Consejo Participativo de la Niñez y la Adolescencia, y su objetivo fue la promoción del derecho a la participación ciudadana de las personas menores de edad.
4. Objetivo general	Promover en los adolescentes de los CAI la participación ciudadana como una forma de garantizar los derechos.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina Local.
8. Principales resultados obtenidos	Participación de aproximadamente 15 personas adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Palmares

La Municipalidad de Palmares reporta para el año 2021, cuatro programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Palmares	
1. Nombre	Habilidades para la Vida Formación para Padres y Madres.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Curso virtual de 7 sesiones con padres y madres sobre habilidades para la vida.
4. Objetivo general	Realizar un proceso de prevención con padres y madres, para que conozcan y practiquen las Habilidades para vivir, como herramientas que les ayudan en su desarrollo personal, el ejercicio del rol parental, el crecimiento integral de los hijos e hijas.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	En el segundo semestre se realizaron tres procesos de capacitación en el programa de Formación para padres y madres en Habilidades para la Vida.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: Municipalidad de Palmares	
1. Nombre	TikTok de las Drogas.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Curso virtual sincrónico de 4 sesiones para un total de 8 horas.
4. Objetivo general	Promover en la población la adquisición de nuevos conocimientos que permita un análisis crítico de la información con respecto al tema de alcohol, tabaco y cariños, niñas y adolescentes para que cuenten con mayores herramientas que les permita la toma de decisiones.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	En el programa TIK TOK de las drogas, se trabajó con estudiantes de tres centros educativos (dos escuelas y un colegio).
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 3: Municipalidad de Palmares	
1. Nombre	Academias de crianza.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Curso virtual de 8 sesiones virtuales con madres y padres. Se les brindaron los materiales.
4. Objetivo general	Brindar un proceso de formación integral, de acuerdo a la pirámide de desarrollo integral, a padres, madres o personas encargadas de personas menores de edad.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se realizaron cinco Academias de Crianza en el segundo semestre.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 4: Municipalidad de Palmares	
1. Nombre	CECUDI (Red de Cuido y Desarrollo Infantil).
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Cuido a personas menores de edad por medio del subsidio otorgado por el IMAS y el PANI
4. Objetivo general	Brindar una atención integral, de calidad, a los niños y niñas usuarios del Centro de Cuido y Desarrollo Infantil y sus familias, basada en una acción profesional ordenada, secuencial y dinámica que permita garantizar el desarrollo pleno del niño o niña en todas las áreas que le conforman como ser, para la validación de sus derechos y su integración óptima en la realidad social, económica e histórica.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas: de familias en riesgo o vulnerabilidad social.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiaron 25 niños y niñas con subsidios PANI y 8 niñas y niños subsidiados por IMAS.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Grecia

La Municipalidad de Grecia reporta para el año 2021, una actividad, la cual se describe a continuación:

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Grecia	
1. Nombre	Día de la niñez
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consistió en celebrar el Día de la Niñez y el rescate de sus derechos.
4. Objetivo general	Promover la garantía de los derechos de las personas menores de edad, en el marco de celebración del día de la niñez.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Alajuela

La Municipalidad de Alajuela reporta para el año 2021, un programa, un proyecto y tres actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Alajuela	
1. Nombre	Talleres en crecimiento personal para adolescentes.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Consiste en un programa permanente de la Oficina Municipal de la Mujer dirigido a adolescentes con edades de los 14 a 19 años del Cantón Central de Alajuela. En el programa se brinda sesiones de charlas y talleres en temas variados relacionados con su vivencia de la masculinidad, manejo de emociones, prevención de la violencia, comunicación, relaciones interpersonales, machismo, duelo, separación de pareja, proyecto de vida. A fin de desarrollar en ellas conocimientos y habilidades que les permita desarrollarse como personas libres de agresión y prevenir situaciones de riesgo o negativas.
4. Objetivo general	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar en un grupo de mujeres adolescentes conocimientos y habilidades que les permita desarrollarse como personas libres de agresión y prevenir situaciones de riesgo o negativas. -Promover en un grupo de hombres adolescentes la construcción de masculinidades positivas que ayuden a la prevención de la violencia y otras situaciones de riesgo. -Facilitar dos talleres en prevención del ciberacoso
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer.
8. Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> -En el 2021 participaron en el programa un total de 392 mujeres adolescentes. -En el 2021 participaron en el programa un total de 346 hombres adolescentes. -24 personas participaron del taller (18 padres y 6 adolescentes)
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Alajuela	
1. Nombre	Fortalecimiento del Consejo Participativo de Alajuela (CODENA).
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consiste en la reactivación y fortalecimiento del Consejo Participativo de personas menores de edad del cantón de Alajuela mediante la renovación de su directorio a partir de una convocatoria abierta a personas con edades entre los 10 y 17 años de edad e invitándose a instituciones educativas y a organizaciones que tienen grupos de personas menores de edad. De manera, que el Consejo Participativo emprenda acciones a favor de los derechos de las personas menores de edad.
4. Objetivo general	La reactivación y el fortalecimiento del Consejo Participativo de personas menores de edad del cantón de Alajuela.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables y otros.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer.
8. Principales resultados obtenidos	<p>La renovación del directorio del Consejo Participativo de personas menores de edad del cantón de Alajuela, la cual se realizó en coordinación con el PANI y el Subsistema Local de Protección a la Niñez y Adolescencia de Alajuela y para ello, se publicaron en redes sociales videos informativos y de invitación a las personas menores de edad para ser parte de CODENA. Los videos fueron elaborados por personas menores de edad, quienes participaron activamente en todo el proceso.</p> <p>La realización de un taller, el cual fue visualizado por 221 personas. Además, 21 instituciones y organizaciones sociales han solicitado el material y se han comprometido a replicar el taller en el año 2022.</p> <p>Realizar una actividad en el día de prevención del embarazo adolescente y promocionar el Manual elaborado.</p> <p>La publicación de un video en el Facebook de la Municipalidad en ocasión de la celebración del día del niño y la niña. El video fue elaborado por CODENA y contenía un mensaje de reflexión en torno a esa fecha, llamando a retomar los derechos de todas las personas menores de edad, no solo los derechos de los niños y las niñas, sino también los derechos de las personas adolescentes.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Alajuela	
1. Nombre	Talleres para personas adolescentes sobre relaciones tóxicas, masculinidades y machismo y masculinidades positivas.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en la realización de talleres para personas adolescentes sobre relaciones tóxicas, masculinidades y machismo y masculinidades positivas.
4. Objetivo general	Los objetivos del programa son: -Facilitar un taller en relaciones tóxicas con adolescentes. -Facilitar un taller en masculinidades y machismo con adolescentes. -Facilitar un taller en masculinidades positivas con adolescentes de 12 a 14 años de edad.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer.
8. Principales resultados obtenidos	La realización de: -1 taller sobre relaciones tóxicas, en el cual se contó con la participación de 14 adolescentes mujeres. - 1 taller de masculinidades y machismo, en el cual se contó con la participación de 16 adolescentes hombres. -1 taller de masculinidades positivas, en el cual se contó con la participación de 24 adolescentes hombres.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: Municipalidad de Alajuela	
1. Nombre	Taller para jóvenes en relaciones de pareja, duelo, separación y machismo.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en la facilitación de un taller abierto a jóvenes varones en relaciones de pareja, duelo, separación y machismo. Además, en brindar herramientas a las personas menores de edad integrantes del Consejo Participativo de Alajuela (CODENA) para el ejercicio del liderazgo. Además, el de desarrollar una campaña digital en el tema de masculinidades positivas en la juventud elaborada por personas menores de edad
4. Objetivo general	Facilitar un taller en relaciones de pareja, duelo, separación y machismo con adolescentes.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer.
8. Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> -Participación de 11 hombres adolescentes del taller de pareja, duelo, separación y machismo. -Participación de 90 personas menores de edad capacitadas en el ejercicio del liderazgo. -Elaboración de 3 materiales elaborados. Jóvenes elaboraron guiones, definieron tema, expusieron y editaron los materiales sobre masculinidades positivas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: Municipalidad de Alajuela	
1. Nombre	Talleres para padres, madres y personas encargadas: cómo entender a mi hija e hijo adolescente?
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en el desarrollo de dos talleres dirigidos a padres, madres y personas encargadas sobre cómo entender a sus hijas e hijos adolescentes.
4. Objetivo general	Brindar a las madres, padres y personas encargadas herramientas para la crianza de las hijas e hijos adolescentes.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Se facilitó un taller sobre cómo entender a los hijos adolescentes, el cual se realizó el 23 de febrero de 2021 y contó con la participación de 30 personas.</p> <p>Se facilitó un taller sobre cómo entender a las hijas adolescentes, el cual se realizó el 13 de abril de 2021 y contó con un total de 23 personas participantes.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Cartago

La Municipalidad de Cartago reporta para el año 2021, un programa y cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Cartago	
1. Nombre	Certificación del Cantones Amigos de la Infancia.
2. Tipo de modalidad	Programa
3. Breve descripción	Aprobación para participar en la Certificación del Cantones Amigos de la Infancia por parte de la administración y el Concejo Municipal.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Área Social.
8. Principales resultados obtenidos	Entre los principales resultados obtenidos se tiene: - La conformación de la comisión permanente de Cantones Amigos de la Infancia para la certificación y desarrollo de acciones actividades y estrategias interinstitucionales. - La entrega de la Estrategia de Cantones Amigos de la infancia y plan de acción entre CEN-CINAI, MEP, PANI IFAM y Municipalidad de Cartago. -La creación de una herramienta de recolección de información (instrumento de consulta) para aplicar una vez se han definido los parques a construir como parte del plan de acción de Cantones Amigos de la Infancia y los recursos solicitado.
9. Enlace o link electrónico	NA.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Cartago	
1. Nombre	Cine foro de la Película gestación.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en el abordaje del tema sobre embarazo adolescente.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Área Social.
8. Principales resultados	Desarrollo de conciencia en adolescentes del cantón sobre riesgos de las relaciones sexuales a corta edad, sin protección.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: Municipalidad de Cartago	
1. Nombre	Taller sobre Violencia en el Noviazgo.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El Taller sobre Violencia en el Noviazgo aborda la prevención y detección de la violencia de género en relaciones amorosas entre personas jóvenes.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Área Social.
8. Principales resultados obtenidos	La actividad promovió el desarrollo de conciencia en personas adolescentes del cantón sobre situaciones de violencia de género en relaciones de pareja.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: Municipalidad de Cartago	
1. Nombre	Charla Virtual con PANIAMOR sobre usos de la tecnología.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consiste en abordar el tema sobre seguridad en internet en las etapas de niñez y adolescencia.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Área Social.
8. Principales resultados obtenidos	La actividad promovió el desarrollo de conciencia en niños, niñas y adolescentes del cantón sobre los peligros del internet.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: Municipalidad de Cartago	
1. Nombre	Video pregrabado de cuenta cuentos
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La actividad consistió en realizar un espacio de entretenimiento mediante un video pregrabado de cuenta cuentos con el MEP, en el marco de celebración del día del niño y la niña.
4. Objetivo general	Realizar un espacio de entretenimiento mediante un video pregrabado de cuenta cuentos con el MEP.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Área Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se fomentó el derecho a la recreación y juego de la niñez.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de La Unión

La Municipalidad de La Unión reporta para el año 2021, cinco programas, los cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de La Unión	
1. Nombre	Talleres presenciales sobre Cultura Urbana.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	En el marco del trabajo que se realiza desde el ILAIS y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II en el tema de prevención del suicidio, el Comité Cantonal de la Persona Joven contrató talleres presenciales para personas jóvenes del cantón, que incluye profesionales en Cultura Urbana como música, baile y grafiti. Estos talleres fueron impartidos por el Grupo AVILU Cómplices SA.
4. Objetivo general	Invertir recursos provenientes de la Ley de la Persona Joven en la contratación de talleres dirigidos a grupos organizados de jóvenes que desarrollen dinámicas participativas de forma presencial, para brindar espacios de interacción y convivencias sanas entre jóvenes para una mejor salud mental.
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros (Miembros del ILAIS).
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Comité Cantonal de la Persona Joven con el apoyo del Área de Gestión Social de la Municipalidad de Parrita.
8. Principales resultados obtenidos	La realización de talleres con jóvenes de grupos organizados del cantón, en los cuales se contó con la participación de 23 personas. Total de recursos económicos invertidos: ¢2.599.000,00.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: Municipalidad de La Unión	
1. Nombre	Habilidades para la vida
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en el desarrollo de procesos formativos de promoción de habilidades para la vida con personas menores de edad.
4. Objetivo general	Brindar estrategias para el desarrollo de habilidades para la vida a través de la implementación de proyectos de promoción y prevención dirigidos a la niñez y la adolescencia.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Desarrollo Socioeconómico.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Desarrollo de los siguientes procesos socioformativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller uso seguro de redes sociales para adolescentes. - Proyecto de prevención de embarazo en la adolescencia ¿Bebé? ¡Piénsalo bien! - Taller validación de la política pública de igualdad de género entre hombres y mujeres del Cantón de La Unión dirigido a niños y niñas. - Taller Buena Nota Escuela La Cima. - Taller Buena Nota Escuela San Francisco. - Taller de fotografía terapéutica para adolescentes. - Charla respuesta inicial ante situaciones de emergencia para niños y niñas de 9 a 12 años de edad. -Charla respuesta inicial ante situaciones de emergencia para adolescentes. <p>Las personas participantes de los procesos socioformativos lograron la incorporación de nuevos conocimientos y aprendizajes. El efecto de los procesos de capacitación desarrollados, es identificado a partir de evaluaciones aplicadas a la población participante, en las cuales se evidencia la incorporación de la nueva información recibida y cambios en la percepción respecto al afrontamiento de situaciones de la vida diaria.</p> <p>Asimismo, se establecieron alianzas con instituciones y organizaciones con presencia en el Cantón tales como PANI, IAFA, Área de Salud San Juan, San Diego, Concepción, MEP e IMAS.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 3: Municipalidad de La Unión	
1. Nombre	Autocuidado y Salud Mental.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en procesos socioformativos dirigidos a la población menor de edad, padres y madres, orientados a la edificación de estrategias de autocuidado, salud mental y expresión emocional.
4. Objetivo general	Promover el desarrollo de estrategias de autocuidado y salud mental en la población menor de edad a través de procesos socioformativos que incentiven el intercambio de experiencias y la expresión emocional de forma asertiva.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros encargados.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Desarrollo Socioeconómico
8. Principales resultados obtenidos	<p>Desarrollo de los siguientes procesos socioformativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de ira para personas de 6 a 9 años de edad. - Taller Gestión emocional Escuela de San Francisco, Concepción. - Taller Gestión emocional CECUDI. - Taller Gestión de emociones Escuela San Francisco, Concepción. - Taller Manejo de ansiedad en los exámenes. - Conversatorio prevención del suicidio. - Trastornos de la conducta y el aprendizaje. - Taller comunicación y manejo de conflictos en la familia. - Taller estrategias para la sana comunicación en la pareja. - Taller Técnicas de relajación. <p>Las personas participantes de los procesos socioformativos lograron la incorporación de nuevos conocimientos y aprendizajes. El efecto de los procesos de capacitación desarrollados, es identificado a partir de evaluaciones aplicadas a la población participante, en las cuales se evidencia la incorporación de la nueva información recibida y cambios en la percepción respecto al afrontamiento de situaciones de la vida diaria.</p> <p>Se logró el establecimiento de alianzas con instituciones y organizaciones con presencia en el Cantón tales como PANI, IAFA, Área de Salud San Juan, San Diego, Concepción, MEP e IMAS.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 4: Municipalidad de La Unión	
1. Nombre	Estilos de vida saludables
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en el desarrollo de procesos socioformativos de promoción de estilos de vida saludables dirigidos a la población menor de edad.
4. Objetivo general	Promover estilos de vida saludables en la población menor de edad a través de actividades lúdicas y prácticas que se ajusten a la edad e intereses de la población participante.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Desarrollo Socioeconómico.
8. Principales resultados obtenidos	<p>Desarrollo de los siguientes procesos socioformativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charla Alimentación saludable en la etapa de la adolescencia. - Taller Elaboración de meriendas saludables para niños y niñas de 6 a 10 años de edad. - Charla Sustancias adictivas ¿Cómo funcionan en el organismo? - Taller Hábitos de higiene para niños y niñas de 6 a 9 años de edad. - Taller Elaboración de meriendas saludables para adolescentes. <p>Las personas participantes de los procesos formativos lograron la incorporación de nuevos conocimientos y aprendizajes. El efecto de los procesos de capacitación desarrollados, es identificado a partir de evaluaciones aplicadas a la población participante, en las cuales se evidencia la incorporación de la nueva información recibida y cambios en la percepción respecto al afrontamiento de situaciones de la vida diaria. Se logró el establecimiento de alianzas con instituciones y organizaciones con presencia en el Cantón, tales como PANI, IAFA, Área de Salud San Juan, San Diego, Concepción, MEP e IMAS.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 5: Municipalidad de La Unión	
1. Nombre	Formación en Seguridad vial.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa brinda formación en temas de seguridad vial, dirigida a la población de educación primaria.
4. Objetivo general	Promover la integridad física, social y psicológica dentro del eje de seguridad vial a través de una metodología participativa, que permita adquirir habilidades para la vida.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Vial.
8. Principales resultados obtenidos	Se desarrolló el programa en centros educativos del Cantón. Para una población de primaria beneficiada de 380 estudiantes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Heredia

La Municipalidad de Heredia reporta para el año 2021, cuatro programas, un proyecto y dos actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programas 1: Municipalidad de Heredia	
1. Nombre	Criando con amor.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consistió en desarrollar un espacio socioeducativo de 10 sesiones formativas para la erradicación del castigo físico como método de crianza.
4. Objetivo general	Brindar herramientas a madres, padres y personas cuidadoras de personas menores de edad para una educación respetuosa y libre de violencia.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Social Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiaron 35 madres, padres, personas encargadas de personas menores de edad capacitadas con nuevas herramientas libres de violencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programas 2: Municipalidad de Heredia	
1. Nombre	Habilidades para la vida, prevención de consumo de drogas y exclusión educativa.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consistió en desarrollar un espacio socioeducativo el cual trabaja las 10 habilidades para la vida propuestas por Organización Mundial de la Salud.
4. Objetivo general	Fortalecer los factores protectores para desarrollar capacidades y habilidades sociales e individuales que prevengan el consumo de drogas y la exclusión educativa mediante talleres de formación con enfoque de habilidades para la vida de la Organización Mundial de la Salud.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Social Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	Capacitación a 140 personas menores de edad en habilidades para la vida.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programas 3: Municipalidad de Heredia	
1. Nombre	Estimulación Temprana.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consistió en desarrollar un espacio de estimulación temprana dirigido a madres y padres y sus hijos.
4. Objetivo general	Desarrollar un espacio de estimulación temprana dirigido a madres, padres y sus hijos a fin de adquirir aprendizajes desde los ámbitos de la motora física, social, personal y emocional y fortalecer el vínculo afectivo con su madre o padre.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Social Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiaron 10 personas menores de edad con edades entre 0 y 2 años, estimuladas a través del vínculo socioafectivo de mamá y papá.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programas 4: Municipalidad de Heredia	
1. Nombre	Construyéndome libre de estereotipos.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consistió en desarrollar un espacio socioeducativo dirigido a adolescentes sobre la prevención del embarazo adolescente.
4. Objetivo general	Capacitar a la población adolescente por medio de un enfoque de género, derechos humanos y diversidad sobre la prevención del embarazo adolescente.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Social Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiaron 25 personas adolescentes, los cuales se capacitaron con información real y oportuna en temas de sexualidad humana
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Heredia	
1. Nombre	Prevención del Abuso sexual infantil Pardus "Club de Hackers"
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en capacitación dirigida a docentes, estudiantes y campañas informativas sobre la prevención del abuso sexual infantil. Se impartió el uso de App Pardus "Club de Hackers" y se compartió el libro de actividades "Mi cuerpo es mi tesoro".
4. Objetivo general	Coadyuvar en la prevención del abuso sexual infantil.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Social Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	Se alcanzó un total de 1.500 descargas en las tiendas iOS y Android.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Heredia	
1. Nombre	Taller de Diseño Gráfico.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El programa consistió en desarrollar un taller de diseño gráfico.
4. Objetivo general	Fortalecer los procesos artísticos de diseño, producción y animación digital de elementos y gráficos tridimensionales, a partir de la exploración de técnicas de modelado, generación de imágenes y animación de objetos tridimensionales.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Gestión Social Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	Se capacitó a 15 personas adolescentes en animación digital.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: Municipalidad de Heredia	
1. Nombre	Salud Mental (Tierra Fértil).
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El programa consistió en desarrollar un espacio de atención de la salud mental de personas adolescentes que participan del programa Tierra Fértil.
4. Objetivo general	Acompañar a los y las adolescentes en la identificación de herramientas personales para afrontar el cambio y la incertidumbre en el contexto de la pandemia por COVID-19.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Gestión Social Inclusiva.
8. Principales resultados obtenidos	Se beneficiaron un total de 15 adolescentes de acompañamiento y de herramientas para afrontar el cambio.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de San Rafael

La Municipalidad de San Rafael reporta para el año 2021, cinco proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de San Rafael	
1. Nombre	Aprendiendo a vivir sin violencia.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en promover alternativas en la resolución de conflictos en estudiantes y padres, madres u otras personas responsables.
4. Objetivo general	Promover alternativas en la resolución de conflictos en estudiantes y padres, madres u otras personas responsables de instituciones educativas del cantón de San Rafael para el 2021.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Red de Atención y Prevención de la Violencia.
8. Principales resultados obtenidos	Se contó con la participación de 12 niños y niñas de la Escuela Montecitos y 16 padres y madres u otros responsables de la Escuela Montecitos.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Municipalidad de San Rafael	
1. Nombre	Construyendo Nuevas Masculinidades.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en trabajar el tema de nuevas masculinidades con transversalización de género.
4. Objetivo general	Contribuir en la disminución de brechas hegemónicas mediante el programa Construyendo nuevas masculinidades en el que se abordó de manera trasversal el tema de género y masculinidad para los hombres del cantón de San Rafael.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	En coordinación con WEM.
8. Principales resultados obtenidos	-Se realizaron 2 talleres para adolescentes sobre negociación y resolución de conflictos, entre el 6 y 13 de octubre del 2021, con la participación de 13 personas adolescentes. -Se realizó la actividad virtual del Día del Padre, con la participación de 15 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 3: Municipalidad de San Rafael	
1. Nombre	Fortaleciendo los lazos familiares.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en propiciar la revisión, reeducación y la sensibilización en los vínculos familiares.
4. Objetivo general	Propiciar la revisión, reeducación y la sensibilización a padres, madres o encargados mayores de edad.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Red de Atención y Prevención de la Violencia.
8. Principales resultados obtenidos	En la página de Facebook de la Red de Atención y Prevención de la Violencia, entre el 20 de julio al 21 de septiembre, el proyecto tuvo un alcance de 9.880 personas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 4: Municipalidad de San Rafael	
1. Nombre	Modificando brechas a través de fechas conmemorativas.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en promover la modificación de brechas a través de fechas conmemorativas, tal como la Conmemoración Semana de la No violencia.
4. Objetivo general	Promover, mediante las fechas conmemorativas, sobre las prácticas de sanas convivencias en la población que incidan en los patrones socioculturales de género.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Distrital.
7. Dependencia	Red de Atención y Prevención de la Violencia.
8. Principales resultados obtenidos	Una actividad con recreacioncita para el 18 de octubre en la Escuela Los Ángeles para 35 niños y niñas.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 5: Municipalidad de San Rafael	
1. Nombre	Cantones amigos de la infancia.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consistió en alcanzar la certificación de San Rafael como un Cantón Amigo de la Infancia.
4. Objetivo general	Realizar coordinaciones interinstitucionales para el fortalecimiento de acciones afirmativas en pro de la disminución de la VIF en el cantón de San Rafael en el 2021.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	SD.
8. principales resultados obtenidos	Se logró la entrega de la certificación CAI el 15 octubre del 2021. El 2 de setiembre de 2021 se realizó la capacitación de buenas prácticas en derechos para la protección niñez y adolescencia.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de San Rafael	
1. Nombre	Coordinación con el PANI.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Trabajo y colaboración en conjunto con PANI.
4. Objetivo general	Realizar coordinaciones interinstitucionales para el fortalecimiento de acciones afirmativas en pro de la disminución de la VIF en el cantón de San Rafael en el 2021.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Regional.
7. Dependencia	Coordinación con el PANI
8. Principales resultados obtenidos	<p>Se realizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Taller Estrategias de Fortalecimiento y Afrontamiento para Mujeres el mismo estuvo dirigido a población PANI, donde asistieron 5 personas adultas. -Charla para Adolescentes Madres “Si cupido supiera”, donde asistieron 14 adolescentes. <p>En total se beneficiaron 19 personas, 5 adultos y 14 adolescentes.</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Belén

La Municipalidad de Belén reporta para el año 2021, catorce programas, dos proyectos, cinco actividades, categoría que se asigna cuando no se clasifica la acción, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Trabajo del equipo Cantones Amigos de la Infancia.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Cantones Amigos de la Infancia (CAI) es una iniciativa de certificación internacional enfocada en impulsar, promover y ejecutar una estrategia en el plano local de acciones políticas, técnicas, administrativas y financieras que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y la adolescencia.
4. Objetivo general	Impulsar y promover una estrategia para la adopción, en el plano local, de acciones políticas, técnicas, administrativas y financieras que garanticen el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Trabajo Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se realizaron 10 reuniones de coordinación interinstitucional para organizar acciones en torno a la promoción de derechos de los niños, niñas y adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	https://www.belen.go.cr/web/guest/cantones-amigos-de-la-infancia

Programa 2: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Academias de Crianza en escuelas y colegios públicos del cantón.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	La Academia de Crianza es un programa sistematizado, desarrollado y orientado a la promoción de los derechos y el desarrollo integral de los niños, niñas y personas adolescentes en el ámbito familiar, por lo que se trabajan temas en torno a la crianza con ternura, una vida libre del castigo físico y el trato humillante.
4. Objetivo general	Promover el desarrollo integral de las personas menores de edad, por medio de programas dirigidos a las familias.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	25 personas concluyen la participación de las sesiones de Academias de Crianza
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 3: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Programa "guía con amor" para madres y padres facilitado por el IAFA.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Es programa denominado "guía con amor" dirigido para madres y padres, y que facilita el pensar y reflexionar a través del intercambio de información sobre temas tales como sustancias psicoactivas, autocuidado y disciplina positiva que favorece el desarrollo de habilidades para la vida
4. Objetivo general	Facilitar a los participantes un espacio para pensar y reflexionar a través del intercambio de información relevante sobre sustancias psicoactivas, autocuidado y disciplina positiva que favorezcan el desarrollo de habilidades para la vida.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 4: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Coordinación para entrega de paquetes de alimentos y limpieza a familias afectadas por la reducción de jornada, suspensión de contrato, labores informales o despido.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Esta acción se desarrolla en el marco del Programa de Ayudas Temporales de la Municipalidad de Belén, siendo una iniciativa para apoyar a las familias afectadas económicamente por la reducción de jornada, suspensión de contratos o desempleo en el marco de la pandemia.
4. Objetivo general	Apoyar a familias afectadas con paquetes de alimentos y limpieza a familias afectadas por la reducción de jornada, suspensión de contrato, labores informales o despido.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	Se otorgaron 464 paquetes de alimentos e insumos de limpieza a familias del cantón afectadas por las condiciones de desempleo o labores informales.
9. Enlace o link electrónico	https://www.belen.go.cr/web/guest/ayudas-temporales-y-subsvenciones

Programa 5: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Programa de Ayudas Temporales de la Municipalidad para la atención de diversas necesidades de familias en condición de pobreza y pobreza extrema.
2. Tipo de modalidad	Programa
3. Breve descripción	La Municipalidad de Belén brinda ayudas temporales a los vecinos del cantón que enfrenten situaciones debidamente comprobadas de desgracia o infortunio.
4. Objetivo general	Brindar ayudas temporales a los vecinos del cantón con diversas necesidades y en condición de pobreza y pobreza extrema.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	https://www.belen.go.cr/web/guest/ayudas-temporales-y-subvenciones

Programa 6: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Programa para acceder al sistema de cuidado y desarrollo infantil público.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Programa dirigido a diversos sectores sociales con la finalidad de participar en la corresponsabilidad del cuidado de niños y niñas en su desarrollo infantil.
4. Objetivo general	Promover la corresponsabilidad social en el cuidado mediante la participación de los diversos sectores sociales.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	129 personas menores de edad se beneficiaron con subsidios del PANI y el IMAS, asistiendo a los centros infantiles ubicados en Escobal y La Ribera de Belén.
9. Enlace o link electrónico	https://www.belen.go.cr/web/guest/red-de-cuido

Programa 7: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Selección de beneficiarios y entrega de becas municipales.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Entrega de becas a estudiantes de escasos recursos del cantón, para promover su permanencia en el sistema educativo
4. Objetivo general	Favorecer el acceso y la permanencia dentro del sistema educativo, para aquellos estudiantes del cantón que cuentan con limitaciones por su condición socioeconómica.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	Se otorgaron 369 becas a estudiantiles, de las cuales 207 correspondían al nivel de primaria y 162 a estudiantes de secundaria, universidad y personas con discapacidad.
9. Enlace o link electrónico	https://www.belen.go.cr/web/guest/becas

Programa 8: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Otorgamiento de becas Crecemos – Avancemos.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Corresponden a transferencias monetaria condicionada para que las y los estudiantes permanezcan en el sistema educativo formal del MEP en los ciclos de preescolar, primaria y secundaria.
4. Objetivo general	Otorgar becas mediante incentivo monetario con la finalidad de que los estudiantes permanezcan en el sistema educativo formal en los ciclos preescolar, primaria y secundaria
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 9: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Programa Alerta temprana y acciones de seguimiento por nivel.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Es una estrategia diseñada para facilitar la detección, atención, referencia y acompañamiento de las personas estudiantes en riesgo de exclusión educativa y vulnerabilidad
4. Objetivo general	Brindar apoyo a estudiante en condición de vulnerabilidad y exclusión social, mediante la aplicación de estrategias de detección, atención, referencia y acompañamiento.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 10: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Programa de Coordinación interinstitucional y seguimiento de casos de atención prioritaria al espacio de coordinación RISA.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Programa de coordinación interinstitucional para detectar e intervenir de manera oportuna en los casos de niños y niñas con problemas del desarrollo.
4. Objetivo general	Garantizar la detección e intervención oportuna de los niños y las niñas con problemas en el desarrollo.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 11: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Desarrollar programas deportivos y recreativos de manera presencial y virtual.
2. Tipo de modalidad	Programa
3. Breve descripción	Desarrollar programas tendientes a la recreación y al deporte dirigidos a la población menor de edad, padres, madres y encargados
4. Objetivo general	Promover programas deportivos y recreativos tanto virtual como presencial dirigidos a la población menor de edad, padres, madres y encargados
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Comité Cantonal de Deportes y Recreación
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	https://www.deportesbelen.com/#section

Programa 12: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Implementar programas deportivos en los centros educativos del cantón.
2. Tipo de modalidad	Programa
3. Breve descripción	Desarrollar programas deportivos en los centros educativos del cantón dirigidos a niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables
4. Objetivo general	Promover programas deportivos en los centros educativos del Cantón dirigidos a niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Comité Cantonal de Deportes y Recreación.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	https://www.deportesbelen.com/#section

Programa 13: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Facilitar grupos de formación artística impartidos de manera presencial y virtual.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El Programa de Formación Artística consiste en una serie de cursos que se brindan a la comunidad de manera descentralizada en los tres distritos del cantón.
4. Objetivo general	Promover la formación artística a través de cursos presenciales y virtuales dirigidos a la comunidad
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén y Asociaciones de Desarrollo.
8. Principales resultados obtenidos	Se impartieron 44 cursos y 23 talleres de sensibilización artística, siendo beneficiadas un total de 755 personas.
9. Enlace o link electrónico	https://www.belen.go.cr/web/guest/programa-de-formacion-artistica

Programa 14: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Proceso de regularización a estudiantes migrantes.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Se realiza coordinación con los centros educativos del cantón para que las personas estudiantes extranjeras obtengan una categoría especial y Documento de Identificación Migratoria para Extranjeros (DIMEX), expedido por la Dirección General de Migración y Extranjería.
4. Objetivo general	Promover la regularización de estudiantes en su condición migratoria a través de la entrega de un documento de identificación migratoria para extranjeros (DIMEX)
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Implementación de proyecto de "Respeto y amor para educar".
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	La promoción y divulgación de un proyecto para educar con respeto y amor dirigido a niños, niñas y adolescentes.
4. Objetivo general	Desarrollar un proyecto dirigido a niños, niñas y adolescentes que promueva el educar con respeto y amor.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	Participaron 8 adultos y 16 niños, niñas y adolescentes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Talleres socioeducativos a personas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes con discapacidad para el autoconocimiento y la promoción de la salud mental.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	En coordinación con la Escuela de Trabajo Social de la UCR, se implementan actividades de práctica profesional para el desarrollo de talleres socioeducativos con familias beneficiarias del servicio de transporte a personas con discapacidad que asisten al Centro de Enseñanza Especial en Santa Ana.
4. Objetivo general	Desarrollar talleres socioeducativos para personas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que promuevan el autoconocimiento y la promoción de la salud mental
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	Se realizan 4 sesiones de capacitación con la participación de 8 madres de personas con discapacidad.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Entrega de paquetes de alimentos de los centros educativos.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Hacer la entrega a los centros educativos de paquetes con alimentos dirigidos a los niños, niñas, padres y encargados
4. Objetivo general	Brindar paquetes de alimentos a los centros educativos dirigidos a los niños, niñas, padres y encargados
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Conformación del Consejo Participativo de Niñez y Adolescencia.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Los Consejos Participativos son un espacio para que niños, niñas y adolescentes estén informados, sean escuchados y puedan actuar organizadamente, donde sus criterios sean reconocidos por los diferentes actores sociales de tal manera que sus voces sean tomadas en cuenta y puedan incidir en la toma de decisiones de las instituciones públicas y privadas en los temas de niñez y adolescencia.
4. Objetivo general	Conformar el CAI como espacio para que niños, niñas y adolescentes estén informados, sean escuchados y puedan actuar de forma organizada a fin de incidir en la toma de decisiones de las instituciones públicas y privadas.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	Participación 14 niños, niñas y adolescentes del cantón provenientes de los distintos centros educativos.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Campaña de recolección de uniformes y útiles escolares.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Escuelas del cantón realizan campaña de recolección de útiles y uniformes escolares.
4. Objetivo general	Implementar campaña para recolectar uniformes y útiles escolares para los niños y niñas de dos escuelas del cantón
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén, Escuela Manuel del Pilar y la Escuela Fidel Chaves.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Creación de procedimientos y la divulgación de los mismos en los centros educativos para facilitar un retorno seguro a clases.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Elaboración de protocolos institucionales y de afiches informativos para la protección ante la pandemia por COVID-19.
4. Objetivo general	Elaborar protocolos en los centros educativos públicos para informar acerca de los procedimientos a seguir en la prevención contra la pandemia COVID-19.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén y escuelas públicas del cantón.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 5: Municipalidad de Belén	
1. Nombre	Protocolos del MEP para la atención de situaciones de violencia y riesgo en los centros educativos.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	La activación del protocolo se da ante la sospecha o detección de alguna de situaciones de violencia física, psicológica, sexual, de acoso y hostigamiento sexual, que involucre población estudiantil.
4. Objetivo general	Implementar protocolos del MEP ante situaciones de violencia física, psicológica, sexual, de acoso y hostigamiento sexual, que involucre población estudiantil
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Belén.
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	https://www.mep.go.cr/sites/default/files/protocolo-situaciones-violencia.pdf

Municipalidad de Osa

La Municipalidad de Osa reporta para el año 2021, un programa, el cual se describe a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Osa	
1. Nombre	CECUDI.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa se constituye en un espacio municipal que además de la función de cuidado, da énfasis en la atención de la salud, nutrición y educación en la primera infancia.
4. Objetivo general	Desarrollar en los niños y niñas acciones de atención, formación, estimulación y educación bajo normas, lineamientos, estatutos, programas y otras herramientas que potencien su sano desarrollo integral en el Centro de Cuido y Desarrollo Infantil del cantón de Osa.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Ciudad Cortés.
7. Dependencia	Oficina Trabajo Social.
8. Principales resultados obtenidos	Se benefició a 72 personas menores de edad con cuidado, educación y alimentación.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Parrita

La Municipalidad de Parrita reporta para el año 2021, cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Parrita	
1. Nombre	Talleres sobre Prevención del Suicidio.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Desde la Instancia Local para el Abordaje Integral a la Conducta Suicida (ILAIS) y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II se viene trabajando en el tema de prevención del suicidio, por esta razón se contrataron talleres para trabajar con la población adolescente, jóvenes, padres y madres de familia, personal de salud y miembros del ILAIS con el fin de trabajar sobre abordaje y comprensión del suicidio y conductas de riesgo.
4. Objetivo general	Desarrollar talleres en diferentes sectores del cantón de Parrita a grupos organizados de niños y jóvenes, mediante dinámicas participativas e interactiva de forma virtual y presencial con las medidas pertinentes contra el COVID-19.
5. Población beneficiaria	Adolescentes, padres, madres u otros responsables y otros (miembros del ILAIS).
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Área de Gestión Social y el Comité Cantonal de la Persona Joven.
8. Principales resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> -Se realizaron cuatro talleres presenciales con un grupo de estudiantes en el Liceo El Carmen con una participación de 20 estudiantes. -Se realizaron cinco talleres virtuales con diferentes grupos de estudiantes del Colegio Técnico Profesional de Parrita (CTP) con una participación de 57 estudiantes. -Se realizaron cinco talleres virtuales con diferentes grupos de padres, madres o encargados de personas menores de edad, los cuales son captados por los programas del IMAS con la colaboración de las cogestoras de esa institución, se tuvo 230 participantes. -Se realizaron dos talleres presenciales dirigidos a los miembros del ILAIS, personal del CTP, funcionarios públicos y del sector privado, en el aula de audiovisuales del CTP, se tuvo 49 participantes. -Se realizó un taller presencial en la Clínica de Parrita con personal profesional de esa Área de Salud, se tuvo 12 participantes. <p>En la ejecución del proyecto se invirtieron ¢2.500.000,00</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: Municipalidad de Parrita	
1. Nombre	Taller Virtual Academia de Crianza.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	El programa consistió en realizar un taller virtual de 7 sesiones de trabajo en el período comprendido del 13 de octubre al 17 de noviembre del 2021.
4. Objetivo general	Brindar un taller de capacitación a padres, madres y cuidadores de personas menores de edad en materia de derechos de niños, niñas y adolescentes
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de Niñez y Adolescencia del Área de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	<p>En total se logró la certificación de 35 participantes, las cuales estuvieron activas en las sesiones de trabajo y cumplieron con los trabajos y actividades solicitadas durante el proceso de capacitación. Para realizar este taller se contó con el apoyo de Gerencia Técnica del PANI y la Secretaría de Cantones Amigos de la Infancia; la Oficina del PANI Quepos, del Área de Psicología y Trabajo Social de la CCSS Parrita y el IMAS.</p> <p>Se invirtió en almuerzos por parte del PANI ¢135.000,00 y por parte del Área de Gestión Social Municipal ¢201.000,00</p>
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: Municipalidad de Parrita	
1. Nombre	Talleres presenciales para fortalecer la salud mental de las personas jóvenes del cantón.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Desde el ILAIS y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II, se viene trabajando en el tema de prevención del suicidio, por esta razón desde el Comité Cantonal de la Persona Joven siguiendo esa línea de trabajo articulado se contratan dos talleres presenciales, utilizando metodología interactiva y constructiva. Se incluye profesional en psicología que se complementa con músico y recreacionista. Se realizó un taller con jóvenes de grupos organizados del cantón y otro con jóvenes funcionarios del sector público y del sector privado. Estos dos talleres son impartidos por el Grupo CID.
4. Objetivo general	Desarrollar dos talleres de formación humana y liderazgo juvenil en el contexto de brindar espacios de interacción y convivencias sanas entre personas jóvenes para una mejor salud mental.
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros (miembros del ILAIS).
6. Cobertura geográfica	Cantonal
7. Dependencia	Área de Gestión Social y el Comité Cantonal de la Persona Joven.
8. Principales resultados obtenidos	Se hizo un taller con personas jóvenes de grupos organizados y otro con personas funcionarias del sector público y del sector privado. Participaron 96 personas. Para realizar esta actividad se contó con el apoyo de los grupos de personas jóvenes organizadas del cantón como Grupo 4S del CTP, Young Rife, Pastoral Juvenil Iglesia Católica La Julieta, Grupos de Iglesias Cristianas Evangélicas, Jóvenes en riesgo por ideaciones suicidas y Programa PANI. En la ejecución del proyecto se invirtieron \$1.640.000.00.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: Municipalidad de Parrita	
1. Nombre	Talleres Presenciales sobre Cultura Urbana.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Desde el ILAIS y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II se viene trabajando en el tema de prevención del suicidio, por esta razón desde el Comité Cantonal de la Persona Joven siguiendo esa línea de trabajo articulado se contratan talleres presenciales para personas jóvenes del cantón. Se incluye profesionales en Cultura Urbana como música, baile, y grafiti. Estos talleres son impartidos por el Grupo AVILU Cómplices SA.
4. Objetivo general	Realizar talleres dirigidos a grupos organizados de personas jóvenes, mediante dinámicas participativas de forma presencial, para brindar espacios de interacción y convivencias sanas entre jóvenes para una mejor salud mental.
5. Población beneficiaria	Adolescentes y otros (miembros del ILAIS).
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Área de Gestión Social y Comité Cantonal de la Persona Joven.
8. Principales resultados obtenidos	Se realizaron talleres con personas jóvenes de grupos organizados del cantón, se tuvo una participación de 23 personas. En la ejecución del proyecto se invirtieron \$2.599.000,00.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Abangares

La Municipalidad de Abangares reporta para el año 2021, tres proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

Proyecto

Proyecto 1: Municipalidad de Abangares	
1. Nombre	Mujer no estás sola.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Grupo de apoyo dirigido a mujeres, madres víctimas o sobrevivientes de violencia intrafamiliar.
4. Objetivo general	Desarrollar programas de capacitación y prevención sobre violencia intrafamiliar a nivel comunitario.
5. Población beneficiaria	Madres u otras responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	RED VIF (CCSS, Municipalidad).
8. Principales resultados obtenidos	Se logra un reforzamiento continuo de autoestima, autodeterminación y toma de decisiones, identificándose como seres humanos dignas de una vida sin violencia y sujetas de derechos.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Municipalidad de Abangares	
1. Nombre	Estrellitas de Paz.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Talleres dirigidos a favorecer el desarrollo de capacidades que permitan a las personas menores de edad impedir situaciones de violencia.
4. Objetivo general	Impartir talleres en centros educativos de la comunidad, en materia de promoción de una cultura no machista.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	RED VIF (CCSS, Municipalidad).
8. Principales resultados obtenidos	Fortalecimiento de capacidades en las personas menores de edad, que le van a permitir impedir aceptar situaciones de violencia en su vida.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 3: Municipalidad de Abangares	
1. Nombre	Salud Integral.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Por medio de sesiones de capacitación en temas de salud física, mental y psicosocial.
4. Objetivo general	Desarrollar procesos de fortalecimiento familiar, para la generación de hábitos de salud integral.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Municipalidad de Abangares.
8. Principales resultados obtenidos	Promoción de hábitos de vida saludables, y prevención de la COVID-19.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Abangares	
1. Nombre	Conmemoración Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Actividades como obras de teatro y actividades deportivas (zumba), con el fin de crear conciencia sobre la prevención y eliminación de la violencia contra la mujer.
4. Objetivo general	Propiciar en la población del cantón percepciones no estereotipadas de las mujeres y los hombres basadas en principios de no violencia, igualdad, relaciones igualitarias, respeto al cuerpo de las mujeres, dignidad y reconocimiento y valoración de las diferencias.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Oficina de la Mujer y Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Concientización sobre la importancia de la prevención y eliminación de la violencia contra la mujer.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Bagaces

La Municipalidad de Bagaces reporta para el año 2021, dos programas, un proyecto y cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

Programas

Programa 1: Municipalidad de Bagaces	
1. Nombre	Tallares de derechos.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	El programa consiste en establecer la necesidad de fortalecer el conocimiento que se tiene sobre la dinámica familiar desde diversas perspectivas: culturales, sociales económicas, interpersonales, intergeneracionales, psicológicas, diferencias de género y otras. Se relaciona con la situación de los derechos de la niñez y la adolescencia y las acciones que el conjunto de personas, instituciones y organizaciones debe promover para facilitar una infancia con buena calidad de vida, dentro de un marco de derechos.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Bagaces.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Informes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Programa 2: Municipalidad de Bagaces	
1. Nombre	Festival Virtual Recre Arte.
2. Tipo de modalidad	Programa.
3. Breve descripción	Promover las manifestaciones artísticas como medio de expresión saludable frente al contexto y situaciones que afectan a la población mundial.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Bagaces, Mogote y Fortuna.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
8. Principales resultados obtenidos	SD.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Bagaces	
1. Nombre	Festiva de pintura al aire.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Apoyar el desarrollo de actividades artísticas del territorio Abangares, Cañas, Bagaces y Tilarán (ACBT).
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Bagaces.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
8. Principales resultados obtenidos	Informes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Bagaces	
1. Nombre	Festival Arte Urban, Caciques del Free.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Difundir y promover el desarrollo del Arte Urbano en el cantón de Bagaces.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Bagaces, Mogote y Fortuna.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
8. Principales resultados obtenidos	Informes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 2: Municipalidad de Bagaces	
1. Nombre	Taller Cuenta Cuentos.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Desarrollar actividades que permitan el pensamiento creativo de niños, jóvenes y adultos del cantón de Bagaces.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Bagaces.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura.
8. Principales resultados obtenidos	Informes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 3: Municipalidad de Bagaces	
1. Nombre	Teatro Callejero " La muerte del mascarero".
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Celebración de costumbres y tradiciones.
4. Objetivo general	Preservar las costumbres y tradiciones costarricenses mediante la celebración del día nacional de la mascarada tradicional costarricense.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Mogote y Río Naranjo.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
8. Principales resultados obtenidos	Informes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Actividad 4: Municipalidad de Bagaces	
1. Nombre	Celebración del día del niño y niña.
2. Tipo de modalidad	Actividad.
3. Breve descripción	Es recordar a la ciudadanía que los niños y niñas son el colectivo más vulnerable y por tanto que más sufre las crisis y los problemas del mundo.
4. Objetivo general	SD.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Bagaces.
7. Dependencia	Departamento de Gestión Social.
8. Principales resultados obtenidos	Informes.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Municipalidad de Carrillo

La Municipalidad de Carrillo reporta para el año 2021, seis proyectos, los cuales se describen a continuación:

Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Carrillo	
1. Nombre	Escuelas de Música Municipal.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consiste en la inversión de recursos en la enseñanza de la música para personas menores de edad y personas jóvenes.
4. Objetivo general	Fortalecer las habilidades y capacidades de los niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes que asisten a las lecciones de música.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: personas menores de edad con edades entre los 0 y los 18 años de edad, así como personas jóvenes hasta los 35 años de edad.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Filadelfia y Sardinal.
7. Dependencia	Promoción Social.
8. Principales resultados obtenidos	Niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes aprendiendo el arte de la música y el uso de instrumentos, así como realizando presentaciones culturales y de talentos.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 2: Municipalidad de Carrillo	
1. Nombre	Municipalidad Inclusiva.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consiste en integrar a las personas menores de edad y a las personas jóvenes con discapacidad en las actividades que promueve la municipalidad.
4. Objetivo general	Fortalecer las habilidades y capacidades de los niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes con discapacidad.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas y adolescentes: niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes con discapacidad.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Primera Vicealcaldía.
8. Principales resultados obtenidos	Niños, niñas, jóvenes con discapacidad integrados en actividades culturales y deportivos promovidos y organizados por la Municipalidad y otros grupos comunales. Padres y madres conscientes de los beneficios de integrar a sus hijos en actividades Distrital, Regional y Nacional. Listado de los niños, niñas con discapacidad del Cantón.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 3: Municipalidad de Carrillo	
1. Nombre	Biblioteca Municipal
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El proyecto consiste en la estimulación temprana de niños y niñas mediante actividades en conjunto con los padres y madres que lo requieran.
4. Objetivo general	Incentivar el amor por la lectura a temprana edad.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables: niños y niñas con edades entre los 0 y los 5 años de edad, así como padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Filadelfia.
7. Dependencia	Biblioteca Municipal.
8. Principales resultados obtenidos	Niños y niñas aprendiendo a leer y a familiarizarse con los libros.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 4: Municipalidad de Carrillo	
1. Nombre	Estimulación temprana.
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	El programa consiste en la estimulación temprana de niños y niñas mediante actividades en conjunto con los padres y madres que lo requieran.
4. Objetivo general	Motivar a los padres, madres a que lleven a los niños y niñas en edades 3 a 5 años a los servicios que ofrece la Biblioteca pública.
5. Población beneficiaria	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Filadelfia.
7. Dependencia	Biblioteca pública de Filadelfia.
8. Principales resultados obtenidos	Estimulación temprana.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 5: Municipalidad de Carrillo	
1. Nombre	Arco iris
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Que los niños, niñas de 6 a 12 años en adelante se familiaricen con la lectura de los libros,
4. Objetivo general	Motivar a la lectura en temprana edad y que se motiven a leer por placer no por imposición.
5. Población beneficiaria	Niños y niñas.
6. Cobertura geográfica	Cantonal.
7. Dependencia	Biblioteca Pública Municipal
8. Principales resultados obtenidos	Niños y niñas familiarizados con la lectura y valoración de los libros.
9. Enlace o link electrónico	SD.

Proyecto 6: Municipalidad de Carillo	
1. Nombre	Jóvenes a leer
2. Tipo de modalidad	Proyecto.
3. Breve descripción	Uso de las tecnologías y de los libros físicos de manera responsable.
4. Objetivo general	Incentivar a la juventud a que lean por placer, amen la lectura y se familiaricen con la Biblioteca Publica de Filadelfia.
5. Población beneficiaria	Adolescentes.
6. Cobertura geográfica	Distrital: Filadelfia
7. Dependencia	Biblioteca Pública Municipal
8. Principales resultados obtenidos	Familiariza con la tecnología
9. Enlace o link electrónico	SD.

IV. Consideraciones finales

A partir de la información suministrada por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas sobre los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, durante el periodo 2021, se plantea las siguientes consideraciones finales:

Se destaca que este informe anual se constituye en el segundo ejercicio de consulta a las instituciones que integran el CNNA y otras instituciones públicas vinculadas con la materia de niñez y adolescencia, sobre los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con niñas, niños, adolescentes, padres, madres y familias, en cumplimiento a una de las metas del CNNA contenidas en la ANNA 2015-2021. Cabe resaltar que, entre las otras instituciones públicas consultadas, se incluyeron a 81 municipalidades.

Para el presente informe, se obtuvo el registro de acciones realizadas en el 2021 dirigidas a niñas, niños, adolescentes, padres, madres y familias, que corresponden a la respuesta de 21 instituciones e instancias y 18 municipalidades, que en comparación con la consulta efectuada para el informe 2020, se registra un aumento de 8 respuestas, que corresponde a una institución y 7 municipalidades.

Si bien, el presente informe se constituye en un esfuerzo por compilar las acciones realizadas por las instituciones que integran el CNNA y otras instituciones públicas, resulta fundamental promover, a lo interno de las mismas, acciones orientadas al registro de información sobre las acciones realizadas dirigidas a las niñas, niños, adolescentes, que permita determinar de forma precisa, información y datos referentes a la modalidad de acción (proyecto, programa o actividad), objetivos propuestos, población beneficiaria, cobertura geográfica, principales resultados obtenidos, entre otros.

Asimismo, cabe destacar que el suministro de la información brindada por las instituciones que integran el CNNA y otras instituciones públicas para el cumplimiento de la meta del CNNA, promueve, a lo interno de las mismas, el registro de las diferentes acciones efectuadas en materia de niñez y adolescencia, que permite generar espacios de análisis e intercambio de experiencias y buenas prácticas para ser replicadas en los diversos ámbitos del quehacer institucional y de los gobiernos locales en la materia.

V. Anexos

Anexo 1: Instrumento utilizado para la recolección de información.

Informe de resultados de los principales programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, durante el año 2021.																					
Nombre de la institución																					
Año	1. Nombre del programa, proyecto o actividad	2. Tipo de modalidad Marque la opción con una X			3. Breve descripción del programa, proyecto o actividad	4. Objetivo general	5. Población beneficiaria: Puede marcar varias opciones con una X					6. Cobertura geográfica Puede marcar varias opciones con una X					7. Dependencia(s) institucional que ejecuta el programa, proyecto o actividad: Departamento(s) u oficina(s)	8. Principales resultados obtenidos de los programas, proyectos y actividades Nota: Si se tienen resultados numéricos por favor anotarlos.	9. Enlace o link electrónico para referencia sobre el programa, proyecto o actividad. (opcional)	10. Nombre de contacto, correo y teléfono.	11. Observaciones (opcional):
		Programa	Proyecto	Actividad			Prenatal	0 a 6 años de edad	7 a 12 años de edad	13 a 17 años de edad	Padres, madres, familias,	Otro: Indique ¿Cuál?	Distrital	Cantonal	Provincial	Regional					
2021																					

Nota 1: En caso de requerir más filas para el llenado de programas, proyectos o actividades pueden ser agregadas.

Anexo 2: **Programas de Organizaciones No Gubernamentales residenciales**

Organización No Gubernamental Residencial	
1	<p>Nombre: Instituto Desarrollo Integral Otto Silesky, Hogar San Agustín. Descripción: Atención especializada en problemas conductuales. Objetivo: Brindar Atención Integral a la población según el perfil indicado. Población: Adolescentes varones entre 12 años y 5 meses, y 17 años y 11 meses con problemas conductuales. Dirección: Coronado, San José.</p>
2	<p>Nombre: Asociación Albergue Infantil Brotes de Olivo. Descripción: Atención especializada a niños y niñas de 0 a 5 años de edad en proceso de investigación y/o tratamiento por PANI. Objetivo: Brindar atención integral a la población de niñas y niños. Población: Niñas y niños de 0 a 5 años de edad. Dirección: Tibás, San José</p>
3	<p>Nombre: Asociación Albergue Infantil Transitorio de Desamparados, Hogar Sol. Descripción: Atención especializada niños y niñas de 0 a 12 años en proceso de investigación y/o tratamiento. Objetivo: Brindar atención integral a la población de niños y niñas. Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad. Dirección: Desamparados, San José</p>
4	<p>Nombre: Asociación Aldeas SOS, Programa Aldea Santa Ana. Descripción: Atención Niños y niñas y adolescentes de 4 a 15 años (con procesos de investigación, tratamiento o declaratoria de abandono). Objetivo: Brindar atención Integral a la población de niños y adolescentes. Población: Niños, niñas y adolescentes de 4 años a 15 años. Dirección: Santa Ana, San José</p>
5	<p>Nombre: Asociación Apostólica Católica Manos Abiertas Programa Hogar Santa María. Descripción: Atención a niños de 0 a 8 años de edad y niñas de 0 a 12 años de edad, con posibilidad de aceptar mujeres mayores de 12 años. Objetivo: Brindar atención integral a niños y niñas. Población: Niños de 0 a 8 años de edad y niñas de 0 a 12 años de edad. Dirección: Aserri, San José</p>
6	<p>Nombre: Asociación Casa Viva Costa Rica Niñez y Adolescentes en Familia (hogares de acogimiento). Descripción: Población personas menores de edad. Objetivo: Brindar atención integral a personas menores de edad, ubicarlos en hogares solidarios. Población: Personas menores de edad. Dirección: San Pedro de Montes de Oca, San José</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
7	<p>Nombre: Asociación de Bienestar Social del Centro Evangelístico (hogar cuna). Descripción: Programa especializado. Niños y niñas de 0 a 6 años de edad en proceso de investigación y/o tratamiento, en situación de riesgo social. Población: Personas menores de edad. Dirección: San Francisco de Dos Ríos, San José</p>
8	<p>Nombre: Asociación de Religiosos Terciarios Capuchinos Nuestra Señora de los Dolores (programa Centro Juvenil Luis Amigo). Descripción: Varones de 15 a 17 años de edad, con la primaria completa, en riesgo social, con problemas de conducta, cuentan con recurso familiar o legal que les acompañe en el proceso. Objetivo: Brindar atención Integral a varones. Población: Varones de 15 años a 17 años de edad. Dirección: Moravia, San José</p>
9	<p>Nombre: Asociación Excelencia Familiar. Descripción: Niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social. Objetivo: Atención integral a niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social. Población: Niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social. Dirección: San Antonio de Coronado, San José</p>
10	<p>Nombre: Asociación Hogar Montiel. Descripción: Programa especializado de niñas de 5 a 12 años de edad en procesos de investigación y/o Tratamiento. Objetivo: Brindar atención integral a niñas. Población: Niñas de 5 a 12 años de edad. Dirección: Santa Ana, San José</p>
11	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil Blanca Flor. Descripción: Programa especializado de niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado. Objetivo: Brindar atención integral a niñas y niños. Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad. Dirección: San Francisco de Dos Ríos, San José.</p>
12	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Curridabat. Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado. Objetivo: Brindar atención integral a niñas y niños. Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad Dirección: Curridabat, San José.</p>
13	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de María. Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado. Objetivo: Brindar atención integral a niños y niñas. Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado. Dirección: San Pedro de Montes de Oca, San José.</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
14	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Pavas. Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 5 años de edad al ingreso con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado. Objetivo: Brindar atención integral a la población de niños y niñas. Población: Niños y niñas de 0 a 5 años de edad. Dirección: Pavas.</p>
15	<p>Nombre: Asociación obras del Espíritu Santo, primer albergue de la alegría. Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 12 años en riesgo social. Objetivo: Brindar atención Integral niños y niñas. Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad. Dirección: Cristo Rey, San José.</p>
16	<p>Nombre: Asociación Restauración de la Niñez en Abandono y Crisis para una Esperanza Renovada (programa Renacer). Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres con problemas de farmacodependencia de 12 a 17 años de edad. Objetivo: Brindar atención integral a adolescentes mujeres. Población: Adolescentes mujeres de 12 a 17 años de edad. Dirección: Patarra de Desamparados, San José.</p>
17	<p>Nombre: Programa Residencial Surgir SOS, Casa Patarra y Casa Desamparados. Descripción: Programa especializado varones de 12 años a 17 años de edad con conductas o tendencias delictivas o de comportamiento. Población: Adolescentes varones de 12 a 17 años de edad. Dirección: Patarra y Desamparados, San José.</p>
18	<p>Nombre: Asociación Génesis TAG. Programa Comunidad Adolescentes Mujeres (CAM) Génesis. Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres de 13 a 17 años de edad con problemas de conducta. Población: Personas menores de edad. Dirección: Alajuelita, San José.</p>
19	<p>Nombre: Asociación Génesis TAG. Programa Comunidad Adolescentes Varones (CAV) Génesis. Descripción: Programa especializado adolescentes varones conductas disruptivas y conflictos con la ley. Objetivo: Brindar a varones adolescentes en conductas disruptivas. Población: Adolescentes de 14 a 17 años de edad. Dirección: Alajuelita, San José.</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
20	<p>Nombre: Asociación Hogar Fe Viva. Descripción: Programa especializado en atención integral a niñas y niños de 0 a 6 años de edad, personas menores de edad con discapacidad (ambos sexos). El programa tiene inclusión para personas menores de edad con situaciones de salud complejas o de calidad de vida limitada. Objetivo: Brindar atención especializada a personas menores de edad con discapacidad en situaciones de salud complejas o de calidad de vida limitada. Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad. Dirección: Barrio Escalante, San José.</p>
21	<p>Nombre: Asociación Iglesia Evangélica Metodista. Centro de Atención Infante Juvenil Hogar Metodista. Descripción: Programa especializado. Objetivo: Brindar atención Integral a grupos de hermanos. Población: Personas menores de edad de 0 a 17 años de edad. Dirección: Coronado, San José.</p>
22	<p>Nombre: Asociación Rostro de Justicia. Programa Casa Libertad. Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres en explotación sexual, comercial y trata. Objetivo: Brindar atención especializada en explotación sexual, comercial y trata. Población: Mujeres adolescentes de 13 años a 17 años de edad. Dirección: Barrio Escalante, San José.</p>
23	<p>Nombre: Fundación Infantil Ronald Mc Donald. Descripción: Programa especializado en tratamiento médico del Hospital Nacional de Niños, para familias de bajos recursos económicos y domicilio lejano. Objetivo: Brindar atención integral a los niños, niñas y sus familias. Población: Personas menores de edad y sus familias. Dirección: Distrito Hospital, San José.</p>
24	<p>Nombre: Fundación Santo Hermano Pedro. Descripción: Programa especializado atención a personas menores de edad con enfermedades crónicas en condición de vulnerabilidad social. Objetivo: Brindar atención especializada a personas menores de edad con enfermedades crónicas. Población: Niños, niñas y adolescentes de 1 a 17 años de edad. Dirección: Escazú, San José.</p>
25	<p>Nombre: Asociación Ciudad Hogar Calasanz. Descripción: Programa atención a jóvenes varones en situación de riesgo social, con problemas de conductas, capacitación en áreas de formación técnica. Objetivo: Brindar atención Integral. Población: Personas menores de edad varones de 13 años a 17 años de edad. Dirección: San Rafael de Montes de Oca, San José.</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
26	<p>Nombre: Asociación Genesis TAG. Programa Centro de Rehabilitación Integral para adolescentes varones.</p> <p>Descripción: Programa especializado en adicciones.</p> <p>Objetivo: Brindar atención integral en el tema de adicciones.</p> <p>Población: Personas menores de edad varones de 12 años a 17 años de edad.</p> <p>Dirección: Alajuelita, San José.</p>
27	<p>Nombre: Fundación Hogar Jimena de Corazón a Corazón.</p> <p>Descripción: Programa que brinda atención enfermedades del corazón y crónicas personas menores de edad con sus familias.</p> <p>Objetivo: Brinda atención especializada enfermedades del corazón.</p> <p>Población: Personas menores de edad.</p> <p>Dirección: Distrito Hospital, San José.</p>
28	<p>Nombre: Asociación al Niño con Cariño.</p> <p>Descripción: Programa que brinda atención en situación de pobreza, con madres trabajadoras.</p> <p>Objetivo: Brinda atención especializada en situación de pobreza.</p> <p>Población: Niños y niñas 4 a 12 años y su familia.</p> <p>Dirección: Desamparados, Alajuela.</p>
29	<p>Nombre: Asociación Católica La Posada de Belén Madre Teresa de Calcuta.</p> <p>Descripción: Programa Especializado de adolescentes madres en estado de embarazo o con sus hijos en riesgo social. Edades de 12 a 17 años de edad.</p> <p>Objetivo: Adolescentes madres en estado de embarazo o con sus hijos en riesgo social. Población: Edades de 12 a 17 años.</p> <p>Dirección: El Coyol, Alajuela.</p>
30	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Ramón, Hogarcito San Ramón.</p> <p>Descripción: Programa Niños y niñas de 0 a 12 años de edad en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 12 años en investigación y tratamiento.</p> <p>Dirección: San Ramón de Alajuela.</p>
31	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Niñez de Palmares (Hogarcito de Palmares).</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 12 años en investigación y tratamiento.</p> <p>Objetivo: Otorgar atención a niños y niñas de 0 a 12 años de edad en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad.</p> <p>Dirección: Buenos Aires de Palmares, Alajuela.</p>
32	<p>Nombre: Asociación Hogar de Vida para la Niñez.</p> <p>Descripción: Programa Niños y niñas de 1 a 8 años de edad, en riesgo social para investigación o tratamiento.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 1 a 8 años de edad, en riesgo social para investigación o tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 1 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: Atenas, Alajuela.</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
33	<p>Nombre: Asociación Hogar Siembra. Descripción: Programa Especializado. Adolescentes madres embarazadas o con sus hijos e hijas. Objetivo: Programa Especializado enfocado en adolescentes madres embarazadas o con sus hijos e hijas. Población: Mujeres de 12 a 18 años de edad. Dirección: San Rafael, Alajuela.</p>
34	<p>Nombre: Asociación Reacción en Cadena por Nuestra Niñez, Casa Luz. Descripción: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años de edad, grupos de hermanos. Objetivo: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años, grupos de hermanos. Población: Adolescentes mujeres con sus hijos. Dirección: La Guácima, Alajuela.</p>
35	<p>Nombre: Asociación Residencia de Vida para la Niñez (Casa Casey). Descripción: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años, grupos de hermanos. Objetivo: Niños y niñas con situación legal definida de 3 a 12 años, grupos de hermanos. Población: Niños y niñas de 3 a 12 años de edad. Dirección: Grecia, Alajuela</p>
36	<p>Nombre: Asociación Residencia de Vida para la Niñez, Programa Casa Timoteo. Descripción: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años, con declaratoria de abandono. Objetivo: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años, con declaratoria de abandono. Población: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años de edad. Dirección: Grecia, Alajuela.</p>
37	<p>Nombre: Fundación Hogar Manos Abiertas. Descripción: Personas de 0 a 18 años de edad, con discapacidad severa, condición de salud crónica o terminal que requiera apoyo generalizado y que no presente conductas psiquiátricas. Objetivo: Personas de 0 a 18 años, con discapacidad severa. Condición de salud crónica o terminal que requiera apoyo generalizado y que no presente conductas psiquiátricas. Población: Personas menores de edad de 0 a 18 años de edad. Dirección: Desamparados, Alajuela.</p>
38	<p>Nombre: Asociación Aldea SOS de Niños de Costa Rica. Programa Aldea Infantil SOS Tres Ríos. Descripción: Niños, niñas y adolescentes entre 4 y 15 años de edad (declarados en abandono y sin posibilidad de adopción). Objetivo: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años de edad. Población: Personas menores de edad de 4 a 14 años de edad. Dirección: Tres Ríos, Cartago.</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
39	<p>Nombre: Asociación Aldea SOS de Niños de Costa Rica. Programa Especializado Casa SOS Joven, Tres Ríos, Cartago.</p> <p>Descripción: Programa Especializado para jóvenes entre 14 y 17 años, ambos sexos.</p> <p>Objetivo: Programa Especializado para jóvenes entre 14 y 17 años, ambos sexos.</p> <p>Población: 14 y 17 años.</p> <p>Dirección: Sabanilla de Montes de Oca, San José</p>
40	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Turrialba.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad, en investigación y tratamiento.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad, en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: 0 a 12 años de edad.</p> <p>Dirección: Turrialba, Cartago.</p>
41	<p>Nombre: Asociación Pro Hogar de Niños Baik.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad que se encuentran en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad que se encuentran en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: Guadalupe, Cartago.</p>
42	<p>Nombre: Asociación Pueblito de Costa Rica, Programa Pueblito.</p> <p>Descripción: Niños, niñas y adolescentes de 2 a 18 años de edad. Declarado en abandono o en proceso de declaratoria.</p> <p>Objetivo: Niños, niñas y adolescentes de 2 a 18 años de edad. Declarado en abandono o en proceso de declaratoria.</p> <p>Población: Personas menores de edad de 2 a 18 años de edad.</p> <p>Dirección: Paraíso, Cartago.</p>
43	<p>Nombre: Ciudad de Los Niños.</p> <p>Descripción: Varones adolescentes con 6° grado de primaria aprobada y perfil para capacitación técnica.</p> <p>Objetivo: Varones adolescentes con 6° grado de primaria aprobada y perfil para capacitación técnica.</p> <p>Población: Adolescentes varones.</p> <p>Dirección: Agua Caliente, Cartago.</p>
44	<p>Nombre: Asociación Roble Alto Pro Bienestar del Niño Hogar Bíblico.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad, con recurso familiar.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad, con recursos familiares.</p> <p>Población: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad.</p> <p>Dirección: San José de la Montaña, Heredia.</p>
45	<p>Nombre: Asociación Pro Ayuda a Niños en Riesgo María Dominga Mazzarello. Casa Main</p> <p>Descripción: Atención integral para niñas de 2 a 8 años de edad en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atención integral para niñas de 2 a 8 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niñas de 2 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: San Joaquín de Flores, Heredia.</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
46	<p>Nombre: Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas. Descripción: Niñas de 0 a 12 años y niños 6 años para su ingreso con opción de permanecer hasta los 18 años. Objetivo: Niñas de 0 a 12 y niños 6 años de edad para su ingreso con opción de permanecer hasta los 18 años de edad. Población: Niñas de 0 a 12 años de edad y niños 6 años de edad hasta los 18 años. Dirección: El Roble, Puntarenas.</p>
47	<p>Nombre: Aldea Infantil SOS Limón. Descripción: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años (con declaratoria judicial o en proceso final, en los que haya descartado la posibilidad de adopción). Objetivo: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años. Población: Personas menores de edad de 4 a 15 años de edad. Dirección: Centro de Limón.</p>
48	<p>Nombre: Asociación de Niñas Hogar Montiel Programa Divina Providencia. Descripción: Niñas en riesgo social con edades entre 6 y 12 años de edad. Objetivo: Niñas en riesgo social con edades entre 6 y 12 años de edad. Población: Personas menores de edad de 6 a 12 años de edad. Dirección: Guápiles, Limón</p>
49	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil Transitorio de Pococí y Guácimo, Hogarcito Infantil de Guápiles. Descripción: Programa especializado para niños y niñas, en investigación y o tratamiento por parte del PANI. Objetivo: Programa Especializad para Niños y niñas, con edades comprendidas entre 0 a 5 años. Población: Niños y niñas 0 a 5 años de edad. Dirección: Pococí, Limón.</p>
50	<p>Nombre: Asociación Comunidad Encuentro. Descripción: Adolescentes varones con problemas de farmacodependencia. Objetivo: Atención a adolescentes varones con problemas de farmacodependencia. Población: Personas menores entre 13 a 17 años de edad. Dirección: San Vito de Coto Brus, Puntarenas.</p>
51	<p>Nombre: Asociación Congregación Religiosos Franciscanos de Cristo Obrero Hogar Ama. Descripción: Atención a menores de edad en proceso de investigación y/o tratamiento. Objetivo: Atención dirigido a niños y niñas en proceso de investigación y/o tratamiento. Población: Niños y niñas de 6 a 13 años. Dirección: San Isidro de Pérez Zeledón</p>
52	<p>Nombre: Asociación Hogar Madre del Redentor. Descripción: Niñas de 5 a 12 años en proceso de investigación y/o tratamiento Población en riesgo social. Objetivo: Niños y niñas de 5 a 12 años de edad. Dirección: Pérez Zeledón, San José.</p>

Organización No Gubernamental Residencial	
53	<p>Nombre: Asociación Mariano Juvenil.</p> <p>Descripción: Mujeres adolescentes de 11 a 18 años de edad en riesgo social: Abuso sexual, físico, negligencia, agresión o maltrato físico y/o emocional.</p> <p>Objetivo: Mujeres adolescentes de 11 a 18 años en riesgo social: Abuso sexual, físico, negligencia, agresión o maltrato físico y/o emocional.</p> <p>Población: Personas menores de edad de 11 a 18 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de San Carlos, Alajuela.</p>
54	<p>Nombre: Asociación Amigos de los Niños de la Fortuna de San Carlos, Hogarcito San Juan Bosco.</p> <p>Descripción: Programa dirigido a niños y niñas en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atención a niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 10 años de edad.</p> <p>Dirección: La Fortuna de San Carlos, Alajuela.</p>
55	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Carlos Hogar de la Esperanza.</p> <p>Descripción: El ingreso en edades preferiblemente de varones entre edades de 10 a 14 años.</p> <p>Objetivo: El ingreso en edades preferiblemente de varones de 10 a 14 años de edad.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 14 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de San Carlos, Alajuela.</p>
56	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Carlos, Hogarcito Infantil.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atender a niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 10 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de Alajuela.</p>