

**Informe anual de resultados de programas,  
proyectos y actividades realizadas con niñas,  
niños, adolescentes, padres, madres y familias,  
del periodo 2021**

**Elaborado por:**  
Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

**Abril, 2022**

---

*Aprobado por el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia en la  
Sesión Extraordinaria CNNA 06-2022 del 27 de abril de 2022*

## Contenido

<b>Acrónimos</b> .....	6
<b>Introducción</b> .....	8
<b>I. Metodología</b> .....	10
<b>II. Aspectos generales</b> .....	12
Aspectos generales de los resultados reportados por las instituciones e instancias .....	13
Aspectos generales de los resultados reportados por las municipalidades.....	18
<b>III. Resultados</b> .....	22
<b>Instituciones e instancias</b> .....	22
<b>Ministerio de Salud</b> .....	23
Proyectos .....	23
Actividades.....	25
<b>Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</b> .....	26
Proyectos .....	26
Actividades.....	29
<b>Ministerio de Cultura y Juventud</b> .....	32
Programas.....	32
Actividades.....	50
<b>Ministerio de Justicia y Paz</b> .....	61
Proyectos .....	61
<b>Ministerio de Seguridad Pública</b> .....	63
Proyectos .....	63
<b>Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad</b> .....	64
Programas.....	64
<b>Instituto Mixto de Ayuda Social</b> .....	68
Programas.....	68
<b>Instituto Nacional de las Mujeres</b> .....	87
Programas.....	87
<b>Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación</b> .....	89
Programas.....	89
Proyectos .....	91
<b>Caja Costarricense del Seguro Social</b> .....	92
Actividades.....	92
<b>Instituto Nacional de Aprendizaje</b> .....	97

Programas.....	97
<b>Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad</b> .....	100
Actividades.....	100
<b>Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven</b> .....	106
Programas.....	106
<b>Patronato Nacional de la Infancia</b> .....	108
Programas.....	108
Proyectos .....	116
Actividades.....	122
<b>Dirección General de Migración y Extranjería</b> .....	142
Actividades.....	142
<b>Consejo Nacional de Rectores</b> .....	146
<b>Universidad de Costa Rica</b> .....	146
Programas.....	146
Proyectos .....	148
<b>Universidad Estatal a Distancia</b> .....	152
Programas.....	152
Proyectos .....	153
Actividades.....	155
<b>Universidad Técnica Nacional</b> .....	157
Programas.....	157
<b>Universidad Nacional</b> .....	158
Programas.....	158
Proyectos .....	161
Actividades.....	165
<b>Viceministerio de Paz</b> .....	173
Programas.....	173
Proyectos .....	194
Actividades.....	197
<b>Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil</b> .....	199
Programas.....	199
<b>Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral</b> .....	202
Programas.....	202
Proyectos .....	203

<b>Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia .....</b>	<b>204</b>
Programas.....	204
<b>Municipalidades .....</b>	<b>206</b>
<b>Municipalidad de Acosta .....</b>	<b>206</b>
Programas.....	206
Proyectos .....	207
Actividades.....	209
<b>Municipalidad de Moravia .....</b>	<b>210</b>
Programas.....	210
<b>Municipalidad de Mora .....</b>	<b>216</b>
Programas.....	216
<b>Municipalidad de Naranjo.....</b>	<b>227</b>
Proyectos .....	227
<b>Municipalidad de Orotina .....</b>	<b>231</b>
Proyectos .....	231
<b>Municipalidad de Palmares.....</b>	<b>233</b>
Programas.....	233
<b>Municipalidad de Grecia .....</b>	<b>237</b>
Actividades.....	237
<b>Municipalidad de Alajuela .....</b>	<b>238</b>
Programas.....	238
Proyectos .....	239
Actividades.....	240
<b>Municipalidad de Cartago.....</b>	<b>243</b>
Programas.....	243
Actividades.....	244
<b>Municipalidad de La Unión.....</b>	<b>248</b>
Programas.....	248
<b>Municipalidad de Heredia .....</b>	<b>253</b>
Programas.....	253
Proyectos .....	257
Actividades.....	258
<b>Municipalidad de San Rafael .....</b>	<b>260</b>
Proyectos .....	260
Actividades.....	265

<b>Municipalidad de Belén</b> .....	266
Programas.....	266
Proyectos .....	280
Actividades.....	282
<b>Municipalidad de Osa</b> .....	287
Programas.....	287
<b>Municipalidad de Parrita</b> .....	288
Actividades.....	288
<b>Municipalidad de Abangares</b> .....	292
Proyecto.....	292
Actividades.....	295
<b>Municipalidad de Bagaces</b> .....	296
Programas.....	296
Proyectos .....	298
Actividades.....	299
<b>Municipalidad de Carrillo</b> .....	303
Proyectos .....	303
<b>IV. Consideraciones finales</b> .....	309
<b>V. Anexos</b> .....	310
Anexo 1: Instrumento utilizado para la recolección de información. ....	310
Anexo 2: Programas de Organizaciones No Gubernamentales residenciales .....	311

## Acrónimos

<b>ADI</b>	Asociación de Desarrollo Integral
<b>ANNA 2015-2021</b>	Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Metas y Compromisos 2015-2021
<b>CAI</b>	Cantones Amigos de la Infancia
<b>CCHJFF</b>	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer
<b>CCP</b>	Centros Cívicos por la Paz
<b>CCSS</b>	Caja Costarricense de Seguro Social
<b>CCTD</b>	Confederación Costarricense de Trabajadores Democráticos
<b>CEAAM</b>	Los Centros Especializados de Atención y Albergue Temporal para Mujeres en Riesgo de Femicidio, sus hijas e hijos
<b>CECUDI</b>	Centro de Cuido y Desarrollo Infantil
<b>CEN-CINAI</b>	Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral
<b>CIDAI</b>	Centro Infantil de Desarrollo y Atención Integral
<b>CIT</b>	Centros de Intervención Temprana
<b>CNNA</b>	Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia
<b>CONAPDIS</b>	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
<b>CONARE</b>	Consejo Nacional de Rectores
<b>COSECODENI</b>	Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención de Derechos del Niño
<b>CPJ</b>	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven
<b>CTA</b>	Comité Técnico Asesor
<b>CTP</b>	Colegio Técnico Profesional
<b>DGME</b>	Dirección General de Migración y Extranjería
<b>DIGEPAZ</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana
<b>DINADECO</b>	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
<b>DINARAC</b>	Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos
<b>EDUS</b>	Expediente Digital Único en Salud
<b>IAFA</b>	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
<b>ICODER</b>	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación
<b>IFAM</b>	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
<b>ILAIS</b>	Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida
<b>IMAS</b>	Instituto Mixto de Ayuda Social
<b>INA</b>	Instituto Nacional de Aprendizaje
<b>INAMU</b>	Instituto Nacional de las Mujeres
<b>INCOPESCA</b>	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura
<b>MCJ</b>	Ministerio de Cultura y Juventud
<b>MEP</b>	Ministerio de Educación Pública

<b>MGP</b>	Ministerio de Gobernación y Policía
<b>MHCJS</b>	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría
<b>MICITT</b>	Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones
<b>MIDEPLAN</b>	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
<b>MIDEPOR</b>	Ministerio del Deporte
<b>MINAE</b>	Ministerio de Ambiente y Energía
<b>MJP</b>	Ministerio de Justicia y Paz
<b>MS</b>	Ministerio de Salud
<b>MSP</b>	Ministerio de Seguridad Pública
<b>MTSS</b>	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PANI</b>	Patronato Nacional de la Infancia
<b>PLANОВI</b>	Política Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres de todas las edades
<b>PMET</b>	Personas menores de edad trabajadoras
<b>PNDIP</b>	Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública
<b>PRONAMYPE</b>	Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa
<b>PYME</b>	Pequeña y Mediana Empresa
<b>REDCUDI</b>	Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
<b>SCFP</b>	Servicios de Capacitación y Formación Profesional
<b>SECDIS</b>	Servicio de Certificación de la Discapacidad
<b>SINEM</b>	Sistema Nacional de Educación Musical
<b>SSLP</b>	Subsistemas Locales de Protección a la Niñez y la Adolescencia
<b>ST-CNNA</b>	Secretaría Técnica del CNNA
<b>SUTEL</b>	Superintendencia de Telecomunicaciones
<b>TIC</b>	Tecnologías de Información y Comunicación
<b>TMC</b>	Transferencia Monetaria Condicionada
<b>UCCAEP</b>	Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado
<b>UM</b>	Unidades Móviles
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
<b>UNIPRIN</b>	Unión de Instituciones Privadas de Atención a la Niñez
<b>Vice Paz</b>	Viceministerio de Paz

## Introducción

El Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) es un espacio de deliberación, concertación y coordinación entre el Poder Ejecutivo, las instituciones descentralizadas del Estado y las organizaciones representativas de la comunidad relacionadas con la materia, de conformidad con el artículo 170 del Código de la Niñez y la Adolescencia; órgano que está integrado por la representación de nueve ministerios, diez instituciones y cinco representantes de la sociedad civil, para un total de veinticuatro integrantes, quienes cuentan con capacidad de deliberación y decisión sobre los asuntos abordados en dicho órgano.

Los ministerios, instituciones y organizaciones de la sociedad civil que integran el CNNA, son los siguientes:

- Ministerio de Educación Pública (MEP)
- Ministerio de Salud (MS)
- Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ)
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
- Ministerio del Deporte (MIDEPOR)
- Ministerio de Justicia y Paz (MJP)
- Ministerio de Seguridad Pública (MSP)
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
- Ministerio de Gobernación y Policía (MGP), particularmente la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME)
- Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
- Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
- Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
- Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
- Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
- Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS)
- Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO)
- Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (CPJ)
- Consejo Nacional de Rectores (CONARE)
- Confederación Costarricense de Trabajadores Democráticos (CCTD)
- Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado (UCCAEP)
- Asamblea Nacional de la Red Nacional Consultiva de la Persona Joven
- Unión de Instituciones Privadas de Atención a la Niñez (UNIPRIN)
- Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño (COSECODENI)

El CNNA, como órgano colegiado, tiene metas contenidas en la Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Metas y compromisos 2015-2021 (ANNA 2015-2021), instrumento que



se constituyó en el plan quinquenal nacional de la Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2009-2021, que concretó los compromisos nacionales e internacionales en materia de niñez y adolescencia, en una secuencia priorizada de programas y acciones, integrando la voluntad política de los principales actores sociales del Estado costarricense.

La ANNA 2015-2021 estableció un total de 166 metas, de las cuales, 8 metas tienen como responsable al CNNA y una de ellas, corresponde a la elaboración de un informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, de cada institución participante del CNNA y con instituciones públicas vinculadas al trabajo con estas poblaciones.

Cabe indicar que, el CNNA aprobó en octubre de 2020, el proceso de reactivación del proceso de seguimiento y monitoreo de la ANNA 2015-2021 a cargo de la Secretaría Técnica del CNNA (ST-CNNA). En virtud de ello, de seguido se presenta el informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades, correspondiente al periodo 2021, que comprende cuatro apartados, a saber: metodología, aspectos generales, resultados y consideraciones finales.

## I. Metodología

Para llevar a cabo el presente informe de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, correspondiente al año 2021, se eligió la modalidad metodológica mixta, que incluye el mapeo de resultados de programas, proyectos y actividades, así como el análisis cuantitativo de los datos recopilados. Para lo anterior, se elaboró una plantilla en formato Excel para la obtención de la información y la definición de las instituciones e instancias a consultar.

Para la elaboración del informe, fueron consultados los ministerios e instituciones que forman parte del CNNA, a saber:

Ministerios e instituciones que integran el CNNA	
Ministerios	Ministerio de Educación Pública (MEP)
	Ministerio de Salud (MS)
	Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ)
	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
	Ministerio del Deporte (MIDEPOR), particularmente, se consultó al Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER)
	Ministerio de Justicia y Paz (MJP)
	Ministerio de Seguridad Pública (MSP)
	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
	Ministerio de Gobernación y Policía (MGP), particularmente, se consultó a la DGME.
Instituciones	Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
	Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
	Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
	Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
	Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS)
	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO)
	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (CPJ)
Consejo Nacional de Rectores (CONARE)	

Adicionalmente, se consultó al Viceministerio de Paz (Vice Paz), al Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), a la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI), a la Red de Cuido Infantil (REDCUDI) y a 81 municipalidades, que cuentan con responsabilidades contenidas en la ANNA 2015-2021.

La plantilla elaborada para la obtención de la información, incluyó las siguientes variables:

- **Nombre:** refiere al nombre del programa, proyecto y actividad que reporta la institución o la instancia consultada.
- **Tipo de modalidad:** indica si el resultado obedece a un programa, proyecto o actividad. La conceptualización y clasificación en programa, proyecto o actividad, fue definida por cada institución o instancia consultada.
- **Breve descripción:** indica un resumen general del programa, proyecto o actividad.
- **Objetivo general:** indica el propósito del programa, proyecto o actividad.
- **Población beneficiaria:** refiere a la población meta del programa, proyecto o actividad.
- **Cobertura geográfica:** refiere al área de impacto del programa, proyecto o actividad de la institución o instancia, sea: nacional, regional, provincial, cantonal o distrital. La conceptualización y clasificación en nacional, regional, provincial, cantonal o distrital, fue definida por cada institución o instancia consultada.
- **Dependencia** refiere a la unidad ejecutora de las instituciones o instancias del programa, proyecto o actividad.
- **Enlace o link electrónico:** especifica el sitio electrónico donde se puede consultar información del programa, proyecto o actividad.

En el caso de que las instituciones o instancias no contaran con la información consultada, se consignó “SD” que refiere a “Sin Datos”, y, en los casos en que la variable no aplicara, se consignó “NA”.

La elaboración del presente informe se realizó en el mes de abril de 2022, siendo que, la consulta de la información se efectuó durante los meses de enero y marzo de 2022 y la entrega se realizó en los meses de febrero, marzo y abril de 2022, periodo durante el cual la Secretaría Técnica del CNNA (ST-CNNA) brindó acompañamiento y seguimiento a las instituciones e instancias consultadas para el llenado de la plantilla. Una vez recibida la información, la ST-CNNA procedió a su revisión y sistematización durante los meses de enero a abril del 2022.

La información contenida en el presente informe fue revisada por parte del Comité Técnico Asesor del CNNA (CTA), para su posterior aprobación por parte del CNNA.

En cuanto a las consultas realizadas, de un total de 23 instituciones e instancias consultadas, se obtuvieron 21 respuestas, que corresponden a: MIDEPLAN, MS, MTSS, MCJ, MJP, MSP, CONAPDIS, IMAS, INAMU, ICODER, CCSS, INA, DINADECO, CPJ, PANI, DGME, CONARE, Vice Paz, REDCUDI, CEN-CINAI e IAFA.

En el caso de MIDEPLAN, según la respuesta brindada, por tratarse de un ministerio coordinador y articulador del Sistema Nacional de Planificación, no lleva a cabo la ejecución de programas o proyectos a nivel de sectores o grupos poblacionales. Por su parte, el MEP y el IFAM no brindaron respuesta a la solicitud de información.

De un total de 81 municipalidades con consultadas, 18 brindaron respuesta, a saber: Municipalidad de Acosta, Municipalidad de Moravia, Municipalidad de Mora, Municipalidad de Naranjo, Municipalidad de Orotina, Municipalidad de Palmares, Municipalidad de Grecia, Municipalidad de Alajuela, Municipalidad de Cartago, Municipalidad de La Unión, Municipalidad de Heredia, Municipalidad de San Rafael, Municipalidad de Belén, Municipalidad de Osa, Municipalidad de Parrita, Municipalidad de Abangares, Municipalidad de Bagaces y Municipalidad de Carillo..

Es así como el presente informe se elabora a partir de las 39 respuestas recibidas.

## II. Aspectos generales

En este apartado se presentan las generalidades de la información suministrada por las diversas instituciones e instancias consultadas, referente a la tasa de respuesta, cantidad y distribución porcentual de programas, proyectos y actividades, cobertura geográfica y poblaciones beneficiarias, según corresponda por instituciones e instancias y municipalidades.

En el siguiente cuadro se muestra la tasa de respuesta de las entidades consultadas.

**Cuadro 1**  
**Tasa de respuesta de instituciones e instancias, 2021**

Entidades	Cantidad de consultadas	Cantidad de respuestas	Tasa de respuesta
<b>Instituciones e instancias</b>	23	21	91,30%
<b>Municipalidades</b>	81	18	22,22%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

El cuadro anterior muestra que, del total de 23 instituciones e instancias consultadas, se recibió respuesta de 21 de ellas, lo que corresponde a una tasa de 91,30%.

Con respecto a la consulta realizada a las 81 municipalidades se destaca que 18 de ellas brindaron reporte sobre los principales resultados de los programas, proyectos y actividades ejecutadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, lo que representan una tasa de respuesta de 22,22%.

A continuación, se detallan los aspectos generales de forma desagregada por cantidad y distribución porcentual de programas, proyectos y actividades, cobertura geográfica y poblaciones beneficiarias, según corresponda por instituciones e instancias y municipalidades.

## Aspectos generales de los resultados reportados por las instituciones e instancias

A partir de la información recibida por parte de las instituciones e instancias consultadas, se registra un total de 175 acciones, que corresponden a programas, proyectos y actividades desarrolladas durante el año 2021, según se detalla en el siguiente cuadro 2.

**Cuadro 2**  
**Cantidad de acciones realizadas por institución e instancia,**  
**según programas, proyectos y actividades, 2021**

Instituciones e instancias		Programa	Proyecto	Actividad	Totales
1	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	NA	NA	NA	NA
2	Ministerio de Salud	0	2	1	3
3	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	0	3	3	5
4	Ministerio de Cultura y Juventud	18	0	11	29
5	Ministerio de Justicia y Paz	0	1	0	1
6	Ministerio de Seguridad Pública	0	1	0	1
7	Consejo Nacional Personas con Discapacidad	4	0	0	4
8	Instituto Mixto de Ayuda Social	19	0	0	19
9	Instituto Nacional de las Mujeres	2	0	0	2
10	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación	2	1	0	3
11	Caja Costarricense de Seguro Social	0	0	5	5
12	Instituto Nacional de Aprendizaje	3	0	0	3
13	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	0	0	6	6
14	Consejo de la Persona Joven	2	0	0	2
15	Patronato Nacional de la Infancia	7	5	20	32
16	Dirección General de Migración y Extranjería	0	0	4	4
17	Consejo Nacional de Rectores	5	8	10	23
18	Viceministerio de Paz	21	3	2	26
19	Red de Cuido Infantil	3	0	0	3
20	Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral	1	1	0	2
21	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia	2	0	0	2
<b>Totales</b>		<b>91</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>175</b>

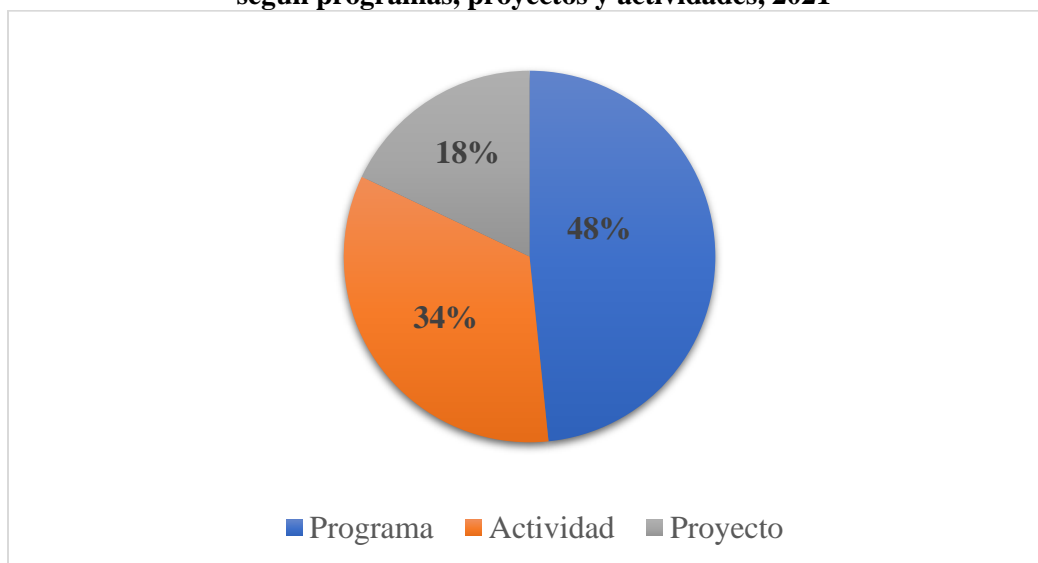
Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Como se aprecia en el cuadro anterior, el PANI es la institución que reporta una mayor cantidad de acciones efectuadas, 7 programas, 5 proyectos y 20 actividades que contabilizan un total de 32 acciones, seguido por el Viceministerio de Paz que reporta un total de 26

acciones que corresponden a 21 programas, 3 proyectos y 2 actividades; y por el MCJ que reporta un total de 29 acciones que corresponden a 18 programas y 11 actividades.

A continuación, se muestra el Gráfico 1 con la distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según programas, proyectos y actividades.

**Gráfico 1**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según programas, proyectos y actividades, 2021**



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra que, el 48% de las acciones corresponden a programas, el 34% corresponden a actividades y el 18% a proyectos.

A continuación, se muestra en el Cuadro 3 la cobertura geográfica de las 175 acciones reportadas por las instituciones e instancias.

**Cuadro 3**  
**Cantidad de acciones, según cobertura geográfica por institución e instancia, 2021**

Instituciones e instancias		Distrital	Cantonal	Regional	Provincia	Nacional	NS/NR	Totales
1	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2	Ministerio de Salud	1	0	0	0	2	0	3
3	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	2	0	0	0	3	0	5
4	Ministerio de Cultura y Juventud	0	5	0	0	24	0	29
5	Ministerio de Justicia y Paz	0	0	0	1	0	0	1
6	Ministerio de Seguridad Pública	1	0	0	0	0	0	1

Instituciones e instancias		Distrital	Cantonal	Regional	Provincia	Nacional	NS/NR	Totales
7	Consejo Nacional Personas con Discapacidad	0	0	1	0	3	0	4
8	Instituto Mixto de Ayuda Social	0	0	0	0	19	0	19
9	Instituto Nacional de las Mujeres	0	0	1	0	1	0	2
10	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación	0	2	0	0	1	0	3
11	Caja Costarricense de Seguro Social	0	0	0	0	5	0	5
12	Instituto Nacional de Aprendizaje	0	0	0	0	3	0	3
13	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	0	0	0	0	6	0	6
14	Consejo de la Persona Joven	0	0	0	0	2	0	2
15	Patronato Nacional de la Infancia	12	3	2	1	14	0	32
16	Dirección General de Migración y Extranjería	0	3	0	1	0	0	4
17	Consejo Nacional de Rectores	4	1	3	2	13	0	23
18	Viceministerio de Paz	23	1	0	0	2	0	26
19	Red de Cuido Infantil	0	0	0	0	3	0	3
20	Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral	0	0	0	0	2	0	2
21	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia	0	0	0	0	2	0	2
<b>Totales</b>		<b>43</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>175</b>

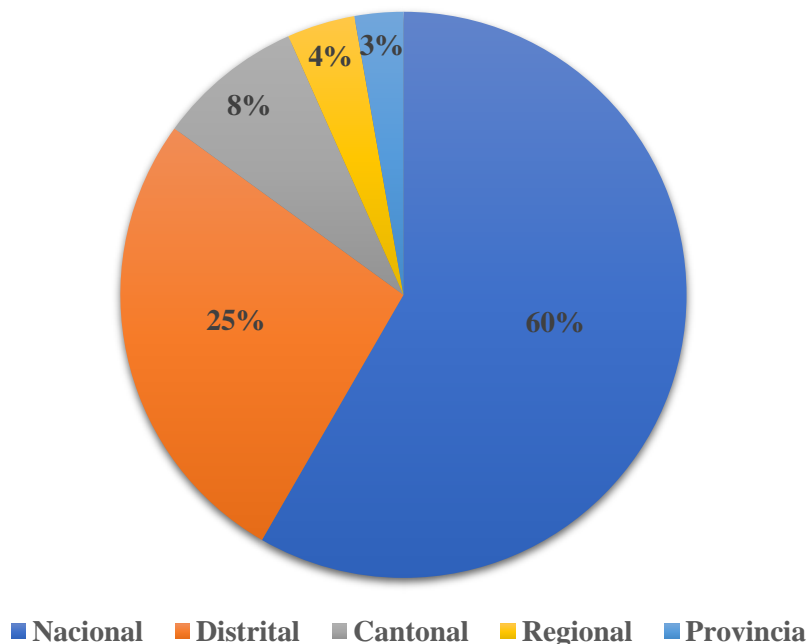
Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a la cobertura geográfica de los programas, proyectos y actividades reportadas se tiene que, la mayor cantidad de acciones se realizaron a nivel nacional, con un total de 105 acciones, realizadas por el MS, MTSS, MCJ, CONAPDIS, IMAS, INAMU, ICODER, CCSS, INA, DINADECO, CPJ, PANI, CONARE, Vice Paz, REDCUDI, CEN-CINAI y el IAFA.

A nivel regional se reporta un total de 7 acciones, realizadas por el CONAPDIS, INAMU, PANI y CONARE. A nivel cantonal se reporta un total de 15 acciones, realizadas por MCJ, ICODER, PANI, DGME, CONARE y Vice Paz. Por último, a nivel distrital se reporta un total de 43 acciones, realizadas por el MS, MTSS, MSP, PANI, CONARE y Vice Paz.

A continuación, se muestra en el Gráfico 2 la distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según cobertura geográfica.

**Gráfico 2**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según cobertura geográfica, 2021**



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra la distribución porcentual de las acciones, según cobertura geográfica, siendo la mayor cobertura a nivel nacional representada con un 60%, a nivel distrital con un 25%, a nivel cantonal con un 8%, a nivel regional con un 4% y a nivel provincial con un 3%

A continuación, el cuadro 4, describe la cantidad y el porcentaje de acciones realizadas por las instituciones e instancias, según la población beneficiaria del total de 175 acciones reportadas.

**Cuadro 4**  
**Cantidad y porcentaje de acciones realizadas por las instituciones e instancias, según la población beneficiaria, 2021**

Población beneficiaria	Absoluto	Porcentaje
Niños, niñas y adolescentes	147	84,00%
Padres, madres u otros responsables	59	33,71%
Otros	24	13,71%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.



Con respecto a las población beneficiaria, como se puede observar en el cuadro anterior, se reportan de un total de 175 acciones, 147 acciones están dirigidas a niños, niñas y adolescentes, lo cual corresponde a 84,00%, 59 acciones están dirigidas a padres, madres y otros, lo que representa un 33,71% y, finalmente, 24 acciones se clasificaron en la categoría “otros”, que representan un 13,71%. Cabe aclarar que en esta última categoría, se contemplan acciones de formación o capacitación a personas funcionarias de los Subsistemas Locales de Protección de la Niñez y la Adolescencia (SSLP), miembros de Comités Tutelares de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, de las Asociaciones de Desarrollo, líderes comunales y miembros de las Instancias Locales para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida (ILAIS).

## Aspectos generales de los resultados reportados por las municipalidades

A partir de la información recibida por parte de las municipalidades, se registra un total de 103 acciones, que corresponden a programas, proyectos y actividades desarrolladas durante el año 2021, según se detalla en el siguiente cuadro 5.

**Cuadro 5**  
**Cantidad de acciones realizadas por las municipalidades,**  
**según programas, proyectos y actividades, 2021**

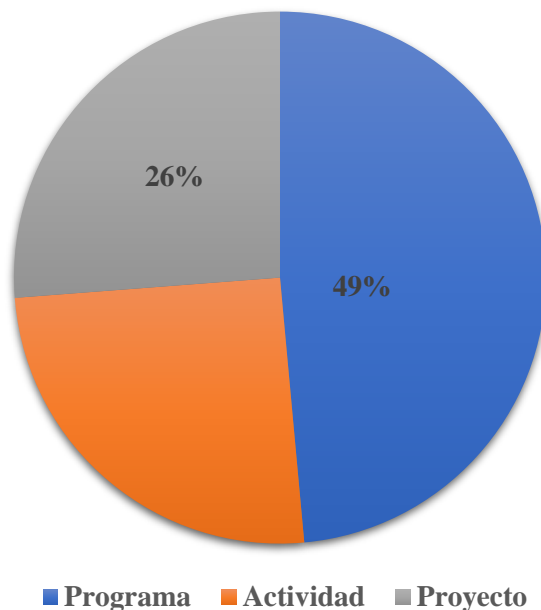
Municipalidad	Programa	Proyecto	Actividad	Totales
1. Municipalidad de Acosta	1	2	1	4
2. Municipalidad de Moravia	6	0	0	6
3. Municipalidad de Mora	11	0	0	11
4. Municipalidad de Naranjo	0	4	0	4
5. Municipalidad de Orotina	0	2	0	2
6. Municipalidad de Palmares	4	0	0	4
7. Municipalidad de Grecia	0	0	1	1
8. Municipalidad de Alajuela	1	1	3	5
9. Municipalidad de Cartago	1	0	4	5
10. Municipalidad de La Unión	5	0	0	5
11. Municipalidad de Heredia	4	1	2	7
12. Municipalidad de San Rafael	0	5	1	6
13. Municipalidad de Belén	14	2	5	21
14. Municipalidad de Osa	1	0	0	1
15. Municipalidad de Parrita	0	0	4	4
16. Municipalidad de Abangares	0	3	1	4
17. Municipalidad de Bagaces	2	1	4	7
18. Municipalidad de Carrillo	0	6	0	6
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>103</b>

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Como se apreciar en el cuadro anterior, la Municipalidad de Belén es la municipalidad que reporta una mayor cantidad de acciones efectuadas, 14 programas, 2 proyectos y 5 actividad que contabilizan un total de 21 acciones, le secunda la Municipalida de Mora con 11 acciones, seguidas por la Municipalidad de Bagaces y la Municipalidad de Heredia, que reportan un total de 7 acciones cada una.

A continuación, se muestra el Gráfico 3 con la distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según programas, proyectos y actividades.

**Gráfico 3**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según programas, proyectos y actividades, 2021**



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra que, el 49% de las acciones corresponden a programas, el 25% corresponden a actividades y el 26% a proyectos.

A continuación, se muestra la cobertura geográfica de las 103 acciones reportadas por las municipalidades.

**Cuadro 6**  
**Cantidad de acciones, según cobertura geográfica por municipalidad, 2021**

Municipalidad	Distrital	Cantonal	Regional	Totales
1. Municipalidad de Acosta	1	2	1	4
2. Municipalidad de Moravia	5	1	0	6
3. Municipalidad de Mora	0	11	0	11
4. Municipalidad de Naranjo	1	3	0	4
5. Municipalidad de Orotina	0	2	0	2
6. Municipalidad de Palmares	0	4	0	4
7. Municipalidad de Grecia	0	1	0	1
8. Municipalidad de Alajuela	2	3	0	5
9. Municipalidad de Cartago	0	5	0	5

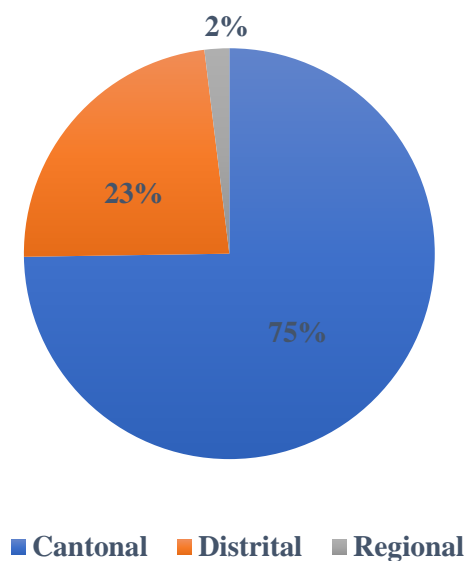
Municipalidad	Distrital	Cantonal	Regional	Totales
10. Municipalidad de La Unión	0	5	0	5
11. Municipalidad de Heredia	1	6	0	7
12. Municipalidad de San Rafael	2	3	1	6
13. Municipalidad de Belén	0	21	0	21
14. Municipalidad de Osa	1	0	0	1
15. Municipalidad de Parrita	0	4	0	4
16. Municipalidad de Abangares	0	4	0	4
17. Municipalidad de Bagaces	7	0	0	7
18. Municipalidad de Carrillo	4	2	0	6
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>103</b>

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

El cuadro anterior registra la información referida por las municipalidades donde la mayor cantidad de acciones reportadas son a nivel cantonal con un total de 77 acciones, seguida por un total de 24 acciones realizadas a nivel distrital, y 2 acciones efectuadas a nivel regional.

A continuación, se muestra la distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según cobertura geográfica.

**Gráfico 4**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según cobertura geográfica, 2021**



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra la distribución porcentual de las acciones, según cobertura geográfica, siendo la mayor cobertura a nivel cantonal representada con un 75%, a nivel distrital con un 23% y a nivel regional con un 2%.

A continuación, se describe la cantidad y el porcentaje de acciones reportadas por municipalidades, según la población beneficiaria del total de 103 acciones reportadas.

**Cuadro 7**  
**Cantidad y porcentaje de acciones reportadas por las municipalidades, según la población beneficiaria, 2021**

<b>Población beneficiaria</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>
Niños, niñas y adolescentes	85	82,52%
Padres, madres u otros responsables	50	48,54%
Otro	3	2,91%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a las población beneficiaria, como se puede observar en el cuadro anterior, se reportan de un total de 103 acciones, 85 acciones están dirigidas a niños, niñas y adolescentes, lo cual corresponde a 82.52% y 50 acciones están dirigidas a padres, madres y otros responsables, lo que representa un 48,54% y, finalmente, 3 acciones se clasificaron en la categoría “otros”, que representan un 2,91%. Cabe aclarar que en esta última categoría, se contemplan acciones de formación o capacitación a personas miembros de las Instancias Locales para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida (ILAIS).

En el siguiente apartado se presentan los principales resultados de programas, proyectos y actividades, realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, según la información suministrada por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas.

### **III. Resultados**

El presente apartado contiene los principales resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas.

La información correspondiente a cada programa, proyecto y actividad se presenta mediante fichas que contienen el nombre, el tipo de modalidad, una breve descripción, el objetivo general, la población beneficiaria, la cobertura geográfica, la dependencia, los principales resultados y el enlace o link electrónico de referencia para cada programa, proyecto o actividad.

En el caso de los programas, proyectos y actividades en los que no se cuentan con la información requerida para completar la ficha, se registra en la casilla, según corresponda, “SD” que refiere a “Sin Datos”, y, cuando las instituciones, instancias o municipalidades así lo indicaron se registra “NA”, que refiere a “No Aplica”.

Las fichas que contienen los resultados se presentan en dos subapartados, que corresponde a la información reportada por las instituciones e instancias y municipalidades consultadas.

#### **Instituciones e instancias**

De seguido se muestran las fichas correspondientes a los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las instituciones e instancias, que suministraron información, a saber: MS, MTSS, MCJ, MJP, MSP, CONAPDIS, IMAS, INAMU, ICODER, CCSS, INA, DINADECO, CPJ, PANI, DGME, CONARE, Vice Paz, REDCUDI, CEN-CINAI e IAFA.

## Ministerio de Salud

El Ministerio de Salud reporta para el año 2021, dos proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: Ministerio de Salud</b>	
<b>1. Nombre</b>	Guías Alimentarias para los Primeros Mil Días (GABAS).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Este proyecto describe el perfil epidemiológico de la población de los primeros mil días con el objetivo de enmarcar la realidad nacional de CR, así como, determina el perfil nutricional de esta población materno-infantil y prioriza los problemas que se abordan con las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos. Esto con el fin de brindar recomendaciones nutricionales basadas en la evidencia científica más actualizada.
<b>4. Objetivo general</b>	a. Brindar el contexto de la alimentación y la nutrición de los primeros mil días para abordar las principales problemáticas. b. Brindar recomendaciones nutricionales para la población de los primeros mil días dirigidas a todos los involucrados en la atención de esta población.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas: prenatal hasta los dos años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección de Planificación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.ministeriodesalud.go.cr/guiasalimentarias/">https://www.ministeriodesalud.go.cr/guiasalimentarias/</a>

<b>Proyecto 2: MS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Sin Paredes y Redes de Salud Mental (REDESSAM), Modelo para la prevención de la violencia autoinfligida y la promoción de la salud mental comunitaria en los distritos El Roble, Barranca y Chacarita del Cantón de Puntarenas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Trabajar con niños, niñas, adolescentes y jóvenes la ejecución de procesos socioeducativos en disciplinas de teatro, fotografía, vóleybol y fútbol en personas menores de edad de las comunidades de los distritos de Chacarita, El Roble y Barranca, el cual es un incentivo en prevención de la violencia y promoción de la salud mental en las principales zonas que presentan altos índices de actos delictivos que afectan la seguridad de las y los residentes en la zona.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer capacidades en promoción de la salud mental y habilidades para la vida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los distritos El Roble, Barranca y Chacarita del cantón de Puntarenas, mediante el desarrollo del Modelo Sin Paredes-REDESSAM, que contribuyan a espacios y estilos de vida saludables.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a 17 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	El proyecto fue financiado y fiscalizado a través de fondos de UNICEF, con la conducción y monitoreo de Viceministerio de Paz-DIGEPAZ y con el acompañamiento y asesoría del Ministerio de Salud para la ejecución del proyecto.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se contó con la participación activa de 123 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de edades entre los 10 y los 24 años. En fotografía participaron 21, en fútbol 51, en vóleybol 36 y en teatro 15.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Actividades

<b>Actividad 1: Ministerio de Salud</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención integral del VIH en personas menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividad rutinaria de la CCSS en el Hospital de Niños, para brindar atención integral a la población menor de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención integral a personas menores de edad con VIH.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Hospital Nacional de Niños.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social reporta para el año 2021, dos proyectos y tres actividades, las cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Acciones para la prevención y erradicación del trabajo infantil y del trabajo adolescente peligroso con población indígena del territorio TaynÍ, Valle de la Estrella, Limón.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El Territorio TaynÍ se encuentra ubicado en el distrito de Valle de la Estrella, una de las localidades más vulnerables del cantón de Limón debido a que refleja significativamente la violación de los derechos de la niñez y la adolescencia como consecuencia de la pobreza estructural y a causa del trabajo infantil y adolescente, siendo también el distrito más bajo en relación con el Índice de Desarrollo Social. Debido a la escasez de oportunidades de trabajo para las personas adultas y a las condiciones de pobreza y pobreza extrema de las familias indígenas en TaynÍ, estas deben dedicarse a la agricultura para venta y autoconsumo. Como parte de esto, las personas menores de edad se insertan en esta actividad familiar a edades tempranas, donde el trabajo infantil y el trabajo adolescente peligroso ponen en riesgo su desarrollo integral.
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar un proyecto socioproductivo en el territorio TaynÍ con el fin de que las familias indígenas obtengan mejores ingresos socioeconómicos y así poder disminuir y prevenir la explotación laboral en personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables: Población indígena productores de banano y cacao
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Territorio Tainy, Valle la Estrella, Limón.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	1-En el Territorio TaynÍ se han identificado y realizado valoración sociolaboral a 266 personas menores de edad trabajadoras (103 mujeres, 163 hombres), quienes también se encuentran inmersas en el sistema educativo formal. De las cuales 222 se han referido al IMAS para que se les brinde el beneficio de Transferencia Monetaria Condicionada 1019 para personas menores de edad trabajadoras con el fin de que se mantengan estudiando. 2-Coordinación con PRONAMYPE para la elaboración de una asistencia técnica, donde se revisa y evalúa las diferentes propuestas. Participación activa del ADI TaynÍ en la toma de decisiones.

	<p>3-Asistencia técnica con PRONAMYPE y se realizó estudio de factibilidad de un centro de acopio y otras acciones por lo que dicha asistencia técnica se llevó a cabo con la finalidad de “facilitar la toma de decisiones para mejorar los resultados de las actividades productivas y la innovación necesaria en el mediano plazo”</p> <p>4- En coordinación con el TEC, se construyó una propuesta de proyecto socioprodutivo para implementar en la comunidad de Jabuy, dicho proyecto lo financiará PRONAMYPE y está en revisión, se proyecta que su implementación sea en el segundo trimestre del año 2022.</p>
<p><b>9. Enlace o link electrónico</b></p>	<p>SD.</p>

<b>Proyecto 2: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente en la Provincia de Puntarenas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en promover acciones interinstitucionales dirigidas al mejoramiento de la calidad de vida de la persona menor de edad trabajadora y su familia en la Región Pacífico Central.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar un proyecto de intervención de carácter interinstitucional e intersectorial para la identificación, registro y atención de las personas menores de edad trabajadoras, tendiente al mejoramiento de su calidad de vida y la de sus familias en la Región Pacífico Central.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables y otros (pescadores artesanales).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Islas de Venado y Caballo.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>1-En el año 2021 se atendió y retiró del trabajo a 71 personas menores de edad (45 hombres y 26 mujeres) de los cuales 59 recibieron el beneficio de la TMC-1019.</p> <p>2-Asesoría y seguimiento al gobierno local para la realización del registro de PMET. La Municipalidad realizó el registro.</p> <p>- Elaborado informe de Registro de PMET Municipalidad de Puntarenas.</p> <p>4-Actividad de Reforestación, donde participaron 50 familias beneficiarias de la TMC 1019, se contó con la donación de 200 árboles por parte del MINAE y la Asada de Montaña Grande.</p> <p>5-En lo que respecta a capacitación en el tema de trabajo infantil y adolescente, han participado de 532 personas (132 hombres y 400 mujeres).</p> <p>6- Se realizaron las coordinaciones con INCOPESCA para realizar un conversatorio con pescadores.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Detección y retiro de personas menores de edad del trabajo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La detección de las personas menores de edad trabajadoras se realiza por medio de denuncia, sea, personal, telefónica o por correo electrónico. También por referencia principalmente de los centros educativos u otras instituciones. Se realiza investigación sociolaboral, se retira del trabajo y posteriormente, según sea la situación se coordina con la institución que corresponde para que sean incluidos en programas de apoyo a poblaciones en condición de vulnerabilidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Prevenir el trabajo infantil y trabajo adolescente peligroso y proteger a las personas adolescentes trabajadoras.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el año 2021 se atendió y retiró del trabajo a 199 personas menores de edad trabajadoras (125 hombres y 74 mujeres), de las cuales 142 se refirieron al IMAS (91 hombres y 51 mujeres) para que mediante el convenio de colaboración entre el MTSS y el IMAS recibieran el beneficio de la Transferencia Monetaria Condicionada 1019 de personas menores de edad trabajadoras.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitaciones a estudiantes de tercer y cuarto ciclo vocacional diversificado de Colegios Técnicos o Académicos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en brindar capacitación a estudiantes adolescentes en situación de discapacidad en temas de: la orientación laboral, deberes y derechos laborales y emprendimientos. Esta actividad se organiza con las personas coordinadoras de tercer y cuarto ciclo vocacional diversificado de cada centro educativo.
<b>4. Objetivo general</b>	Dar a conocer a la población estudiantil adolescente y en situación de discapacidad temas de importancia para su desarrollo personal y profesional como lo son: la orientación laboral, deberes y derechos laborales y emprendimientos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros: personas en situación de discapacidad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Igualdad de Oportunidades para Personas con Discapacidad.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el año 2021 se capacitó a 630 personas adolescentes con discapacidad (298 hombres y 332 mujeres), miembros de ONG's de personas con discapacidad adquieren conocimientos sobre orientación para el trabajo, derechos y deberes laborales, emprendimientos y empresas inclusivas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller: Educación Laboral.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en un taller de capacitación en materia de legislación laboral que se brinda a las personas estudiantes de colegios técnicos profesionales, IPEC, CINDEA y cualquier otra organización que desee participar como comunidades terapéuticas, asociaciones de desarrollo, instituciones del estado, así como instituciones privadas.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar herramientas básicas en materia de legislación laboral a las futuras personas trabajadoras y así dotarles de conocimientos sobre sus deberes y de protección de sus derechos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Recreación Promoción y Asistencia Social al trabajador.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el 2021, se logró capacitar a 4.266 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.mtss.go.cr/seguridad-social/recreacion-laboral.html">https://www.mtss.go.cr/seguridad-social/recreacion-laboral.html</a>

## Ministerio de Cultura y Juventud

El Ministerio de Cultura y Juventud reporta para el año 2021, dieciocho programas y once actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividades Artísticas, Culturales y Educativas
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa incluye al “Museo Viaja”, el cual consiste en visitas a los colegios impartiendo la charla "Las Reformas Sociales en Costa Rica 1940-1944", además, se realizan talleres educativos que se presentan en las diferentes salas de las instalaciones con las que cuenta el museo, tales como teatro de sombras, diseño de carteles, cerámica para niños, aproximaciones a la actuación, encuadernación entre otros.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer la participación efectiva de las personas, grupos y comunidades, para avanzar en la construcción de una democracia cultural, que reconozca la diversidad y promueve el disfrute de los derechos culturales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Rafael Ángel Calderón Guardia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 939 niños, niñas y adolescentes distribuidos por grupo de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 44 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 531 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 364 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/espacios-culturales/instituciones-centros/museo-dr-rafael-angel-calderon-guardia">https://mcj.go.cr/espacios-culturales/instituciones-centros/museo-dr-rafael-angel-calderon-guardia</a>



<b>Programa 2: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Escuela Casa del Artista.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a cursos de diferentes disciplinas de las artes plásticas y bajo la modalidad de recreación.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un espacio de formación no formal para el aprendizaje de técnicas de las artes plásticas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte Costarricense.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Con los cursos impartidos en el año 2020, 504 niños, niñas y adolescentes pudieron participar y aprender sobre artes plásticas, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 3 niño o niña. -7 a 12 años de edad: 327 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 174 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	¡Pura Vida! Jóvenes a Leer.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar el desarrollo integral de la juventud por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural para atender las necesidades de información, formación y cultura desde las bibliotecas públicas de Costa Rica integrando la lectura, la recreación y la inversión sana de tiempo libre.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 1.176 personas, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 17 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 52 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 1.107 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Arcoíris de Lectura.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Democratizar el acceso a la información y el conocimiento por medio de actividades que estimulan el hábito y placer por la lectura dirigidas a niños y niñas desde la biblioteca pública utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 0 a los 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 5.601 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 1.157 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 4314 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 310 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Bibliobús: viajemos con la lectura.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar el desarrollo integral de las comunidades con menos oportunidades de acceso a servicios bibliotecarios y de información por medio de las actividades de extensión bibliotecaria y cultural realizadas en las visitas del bibliobús.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 3 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  -6 a 12 años de edad: 3 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 6: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Biblioteca de puertas abiertas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la cultura de la interacción social e interpersonal de forma equitativa e igualitaria al estimular el hábito y placer por la lectura en comunidades que no cuentan con biblioteca por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 459 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 5 años de edad: 154 niños y niñas. -6 a 12 años de edad: 261 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 44 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Soy bebé y me gusta leer.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar el desarrollo sociocultural de niños y niñas entre 0 a 5 años por medio del estímulo del hábito y el gusto por la lectura realizando actividades proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Se logró la participación de 9.546 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-0 a 5 años de edad: 9.150 niños y niñas.</li> <li>-6 a 12 años de edad: 375 niños y niñas.</li> <li>-13 a 17 años de edad: 21 adolescentes.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 8: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Extensión Cultural.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa de Extensión Cultural atiende instituciones y poblaciones con dificultades de acceso a los programas del Centro Cultural, mediante visita a las comunidades rurales y los habitantes de regiones apartadas o con dificultades de acceso.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar la ampliación de la cobertura de los servicios culturales y educativos ofrecidos por el centro cultural, a poblaciones diversas principalmente fuera del distrito central de San Ramón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San Ramón.
<b>7. Dependencia</b>	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer (CCHJFF)
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 4.014 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 222 niños y niñas. - 7 a 12 años: 2.364 niños y niñas. - 13 a 17 años: 1.428 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>

<b>Programa 9: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Culturales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Es la oferta de formación en diversas disciplinas artísticas con la idea de fomentar la expresión y creatividad de los niños, niñas, jóvenes y adultos. También programa cursos cortos orientados a la literatura, fotografía y artesanía, entre otros.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer la oferta cultural educativa por medio de un programa de formación no formal en distintas manifestaciones artísticas, con el fin de abrir espacios de participación y disfrute para diversas poblaciones, y por medio de la gestión de la Fundación Pro Centro Cultural José Figueres Ferrer.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San Ramón.
<b>7. Dependencia</b>	Pro Centro Cultural José Figueres Ferrer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 86 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 18 niños y niñas. - 7 a 12 años: 56 niños y niñas. -13 a 17 años: 12 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>



<b>Programa 10: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Escuelas de Música
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	En las 20 escuelas de música que conforma el SINEM se desarrollan programas como el orquestal, los especiales que incluyen música con accesibilidad para todos, atención prioritaria, primera infancia y cursos libres.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes de todo Costa Rica a través de la práctica orquestal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Educación Musical: Departamento Académico
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 2.798 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 a 6 años: 182 niños y niñas.</li> <li>- 7 a 12 años: 1.440 niños y niñas.</li> <li>- 13 a 17 años: 1.176 niños y niñas.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>

<b>Programa 11: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Materia de Género, Niñez y Adolescencia, Adulto Mayor y Discapacidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son las actividades dirigidas a las poblaciones específicas, corresponden a los distintos grupos poblacionales que son atendidos por el Museo: Niñez, adolescencia, mujeres y adulto mayor.
<b>4. Objetivo general</b>	Estimular la participación de las poblaciones específicas en actividades recreativo culturales, de manera que contribuyan en su bienestar físico y mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 11 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 7 niños y niñas. - 7 a 12 años: 4 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 12: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividades Culturales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son actividades de gestión cultural que promueven celebraciones de temas, fechas o aniversarios relacionados con la protección y conservación del patrimonio cultural y natural del país.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar actividades de gestión cultural, para promover el aprecio de celebraciones de temas, fechas o aniversarios relacionados con la protección y conservación del patrimonio cultural y natural del país.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 32 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 7 a 12 años: 32 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 13: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Celebraciones Fijas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son actividades de efemérides que se realizan cada año, como lo son: el aniversario del Museo Nacional, la celebración de la abolición del ejército, entre otras.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar actividades para conmemorar las efemérides y así promover el aprecio de los hechos relevantes a nivel nacional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 172 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 5 niños y niñas. - 7 a 12 años: 163 niños y niñas. -13 a 17 años: 4 adolescentes
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 14: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Educación Virtual.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Ofrecer mediante plataformas virtuales diversas actividades de proyección museológica que desarrolla la institución en la investigación, protección y conservación del patrimonio cultural y natural, a los diferentes públicos que nos siguen en las redes sociales o en el sitio web institucional.
<b>4. Objetivo general</b>	Ejecutar un programa integral de visitación y conocimiento sobre el patrimonio cultural y natural para fortalecer la identidad costarricense.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 349 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 13 niños y niñas. - 7 a 12 años: 323 niños y niñas. -13 a 17 años: 13 adolescentes
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 15: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Niñez y Adolescencia
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son todas las actividades dirigidas a público infantil y jóvenes, actividades que se llevan a cabo dentro de la institución y fuera de ella, como por ejemplo las visitas con facilitador, exhibiciones, talleres, festivales y la visita a instituciones educativas.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer una agenda educativa, cultural y recreativa a la población infantil y adolescente de Costa Rica, que promueva el aprecio y empoderamiento de nuestro patrimonio cultural y natural y fortalezca nuestras identidades.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 259 niños y niñas entre los 7 a 12 años de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 16: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programas Visitas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son todas las visitas tanto con facilitador como exploratorias, se da el recorrido según el objetivo del tema a tratar y la exhibición de acuerdo al currículas educativo.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer al público que visita el museo una oferta educativa de valoración del patrimonio cultural y natural, a través de las exhibiciones permanentes y temporales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 750 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 29 niños y niñas. - 7 a 12 años: 370 niños y niñas. - 13 a 17 años: 351 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 17: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Sensibilización y Mediación Educativa
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividades que se desarrollan para la sensibilización y promoción de la conservación y protección del patrimonio cultural y natural costarricense.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer al público que visita el museo una oferta educativa de valoración de nuestro patrimonio cultural y natural a través de las exhibiciones permanentes y temporales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 237 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 13 niños y niñas. - 7 a 12 años: 64 niños y niñas. -13 a 17 años: 160 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>



<b>Programa 18: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Vacaciones.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa de talleres de vacaciones se lleva a cabo en los meses de enero, febrero, junio y julio, se programan en fechas que coincidan con el periodo de vacaciones del ciclo lectivo. Los públicos y temas son variados, con profesionales del museo y de otras instituciones que nos apoyan en el proceso de aprendizaje.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer una agenda educativa, cultural y recreativa a la población infantil y adolescente de Costa Rica, que promueva el aprecio y empoderamiento de nuestro patrimonio cultural y natural y fortalezca nuestras identidades.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 120 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 36 niños y niñas. - 7 a 12 años: 82 niños y niñas. -13 a 17 años: 2 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

## Actividades

<b>Actividad 1: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Conciertos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a los conciertos que ejecutan las 7 bandas de conciertos del MCJ, una banda por provincia.
<b>4. Objetivo general</b>	Difusión de todo tipo de música (académica, popular, sinfónica, costarricense e internacional) para el disfrute de la población.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección de Bandas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Los conciertos ejecutados de manera presencial durante el 2021 permitieron una participación de 2.048 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 344 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 624 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 1.080 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Exposiciones.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Exposiciones de arte y diseño contemporáneo.
<b>4. Objetivo general</b>	Acercar a diversos públicos al arte y diseño contemporáneo por medio de exposiciones, para sensibilizar y dar a conocer temáticas y técnicas de lenguajes artísticos que trabajan los artistas y diseñadores nacionales e internacionales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 92 personas menores de edad en la actividad, distribuidos por grupo poblacionales de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 13 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 22 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 57 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Educativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Talleres de sensibilización en arte y diseño contemporáneo.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar a las personas participantes por medio de la realización de actividades complementarias a las exposiciones en relación a los lenguajes artísticos y temáticas de interés en arte y diseño contemporáneo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 47 personas menores de edad en la actividad, distribuidos por grupo poblacionales de la siguiente manera:  -7 a 12 años de edad: 2 persona menor de edad. -13 a 17 años de edad: 45 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Visitas guiadas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Recorridos guiados para conocer sobre arte y diseño contemporáneo a partir de lo que podemos aprender del patrimonio arquitectónico y objetos, sonidos, videos que se exponen en el museo.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer espacios de interpretación libre, de diálogo, al mismo tiempo que se comparte información sobre las exposiciones del Museo, sus espacios e historia. Igualmente, se le facilita al público general la consulta de información complementaria a la muestra y catálogos del museo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 128 adolescentes de 13 a 17 años de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Actividad 5: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividades varias de oferta artística.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a la oferta de actividades que realiza el museo que incluyen: cuenta cuentos, video exposiciones, conciertos.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer a la población espacios para las expresiones artísticas de diversa índole.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría (MHCJS).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiario 344 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 48 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 142 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 154 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividades de formación y capacitación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	corresponde a actividades como talleres educativos en distintas temáticas, visitas guiadas, charlas con especialistas entre otras.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer a la población espacios de formación y capacitación en diversos temas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría (MHCJS).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiario 959 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 3 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 912 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 44 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 7: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres y cursos de Teatro y Danza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a diversos cursos y talleres que abordan distintos elementos del teatro y las diferentes disciplinas de la Danza (Jazz, Danza Contemporánea, Ballet, entre otras) que son ejecutados por los Talleres Nacional de Teatro y Danza y la Compañía Nacional de Danza.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar formación, capacitación y acompañamiento a personas y grupos interesados en las disciplinas de teatro y la danza como parte de la labor de extensión del Teatro Popular Melico Salazar.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Teatro Popular Melico Salazar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	2.849 personas menores de edad de diferentes partes del país participaron de los procesos de formación, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 197 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 1.042 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 1.610 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 8: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Presentaciones artísticas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a espectáculos de artes escénicas como obras de teatro, presentaciones de danza, conciertos, etc.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar el acercamiento de la población hacia las diversas manifestaciones artístico culturales mediante la programación y producción de espectáculos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Teatro Popular Melico Salazar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	15 personas menores de edad de diferentes partes del país participaron de los procesos de formación, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 5 niños y niñas - 7 a 12 años: 6 niños y niñas - 13 a 17 años: 4 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 9: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Agenda Cultural.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Oferta anual de actividades, como conciertos, charlas, recitales, exposiciones de artes visuales, obras de teatro, entre otros.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar mejoras en la salud mental y por ende la calidad de vida de la población usuaria, promedio de la implementación de actividades culturales y recreativas de diversas manifestaciones culturales en y con el CCHJFF.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San Ramón.
<b>7. Dependencia</b>	Centro Cultural José Figueres Ferrer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiario 2.484 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 769 niños y niñas. - 7 a 12 años: 1155 niños y niñas. -13 a 17 años: 533 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>

<b>Actividad 10: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charlas para padres, madres y encargados de estudiantes del Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El proceso de Vida Estudiantil ejecuta una serie de actividades de capacitación para encargados y encargadas de estudiantes de todas las escuelas. En el 2020 se llevaron a cabo charlas que versaron sobre temas tales como: manual de convivencia, liderazgo, relaciones impropias, manejo de conflictos, manejo del estrés, masculinidades, prevención del suicidio, derechos de las personas LGTBI.
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar espacios de aprendizaje sobre temas relevantes que coadyuven al desarrollo de conocimientos y destrezas necesarios para encargados y encargadas de niños, niñas y adolescentes. Promover un mayor acercamiento del proceso de Vida Estudiantil con encargados y encargadas, brindando espacios de aprendizaje que ofrecen herramientas para el desarrollo personal y de acompañamiento como guías de sus hijos e hijas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Cantones de Oreamuno, Nicoya, Aguas Zarcas, Limón, Grecia, Liberia, Pavas, San Ramón, San Vito, Pococí.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Educación Musical: Proceso de Vida Estudiantil.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 11: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charlas para estudiantes del SINEM.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El proceso de Vida Estudiantil ejecuta una serie de actividades de capacitación para estudiantes de todas las escuelas. En el 2020 se llevaron a cabo charlas que versaron sobre temas tales como: manual de convivencia, manejo del estrés, prevención del suicidio, beneficios de la música, autoestima, gestión del tiempo.
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar espacios de aprendizaje sobre diversos temas que coadyuven al desarrollo de conocimientos y destrezas para el desarrollo integral de estudiantes del SINEM.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: Estudiantes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Cantones de Oreamuno, Nicoya, Aguas Zarcas, Limón, Grecia, Liberia, Pavas, San Ramón, San Vito, Pococí, Quepos, Frailes, Alajuela, Puntarenas.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Educación Musical: Proceso de Vida Estudiantil.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Ministerio de Justicia y Paz

El Ministerio de Justicia y Paz reporta para el año 2021, un proyecto, el cual se describe a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	¿Cómo puedo apoyar a las personas jóvenes que se encuentran en detención provisional y sentenciados(as)?
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Se realiza un taller de un día para las redes de apoyo con las cuales cuenta la persona joven. Se desarrolló:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Abordaje y sensibilización en las temáticas de: comunicación asertiva, manejo de emociones, vinculación afectiva, apoyo en la ejecución de las sanciones, identificación de las redes de apoyo de las personas privadas de libertad.</li> <li>-Abordaje psicoterapéutico, procesos socioeducativos, atención individual y grupal.</li> <li>-Desarrollo del plan de estudio de la educación formal.</li> <li>-Acercamiento al arte como una forma de vida en J5 como una oportunidad inclusiva y transformadora, así como el desarrollo de habilidades artísticas y personales.</li> <li>-Desarrollo de talleres de género.</li> <li>-Atención por parte de psicología clínica y jornadas de salud mental.</li> <li>-Convenios, cartas de entendimiento, rutas de referencia y procedimientos que permitan la inserción social.</li> </ul>
<b>4. Objetivo general</b>	<p>El proyecto tiene varios objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar atención a las conductas de riesgo y a las manifestaciones de la violencia.</li> <li>2. Desarrollar la oferta educativa Formal a través del convenio del MEP y el MJP.</li> <li>3. Promover el desarrollo artístico cultural de la población.</li> <li>4. Abordar las temáticas de género y sexualidad a través de talleres a la población.</li> <li>5. Brindar abordaje a la salud mental de la población del nivel penal juvenil.</li> <li>6. Establecer redes socio comunitarias inter e intra institucionales que permitan la atención de las necesidades de la población penal juvenil.</li> <li>7. Brindar atención a las familias de la población adscrita</li> </ol>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Provincial: Centros Especializados y Programa de Sanciones Alternativas.

<b>7. Dependencia</b>	Dirección General de Adaptación Social, Nivel de atención Penal Juvenil, Centros Especializados y Programa de Sanciones Alternativas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Ministerio de Seguridad Pública

El Ministerio de Seguridad Pública reporta para el año 2021, un proyecto, el cual se describe a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: MSP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Ligas Atléticas Policiales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en incentivar las actividades deportivas en adolescentes que habitan en comunidades con altos índices de violencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el derecho a la recreación y el buen uso del tiempo libre y al derecho a una vida sin violencia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Pavas, Desamparados, Puntarenas y Liberia.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General de la Fuerza Pública.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	90 jóvenes involucrados en actividades deportivas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad

El Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad reporta para el año 2021, cuatro programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: CONAPDIS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Pobreza y Discapacidad: Eje Promoción.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa se caracteriza por la gestión de servicios de promoción y protección a personas con discapacidad en situación de pobreza, abandono y/o riesgo social, mediante procesos de información, orientación a personas con discapacidad y sus familias, selección de beneficiarios/as, asignación y supervisión de transferencias monetarias todo ello derivado de sus necesidades de la discapacidad y de acuerdo a su particularidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Transferir recursos económicos a personas con discapacidad en situación de pobreza para el acceso a servicios y el mejoramiento de la calidad de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a los 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Desarrollo Regional Sedes Regionales
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Otorgamiento de transferencias monetarias a un total de 767 niños, niñas y adolescentes, 566 con edades entre los 7 a 12 años de edad y 201 con edades entre los 13 a 17 años de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>



<b>Programa 2: CONAPDIS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Autonomía Personal: Asistencia personal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa está sustentado en los principios de la igualdad, equidad y la no-discriminación, conforme lo indica el artículo número 14 de la Ley para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad. Las personas que pueden optar por los servicios que brinda la ley son aquellas que necesariamente requieren de asistencia personal humana y no cuenten con recursos económicos suficientes para sufragar dichos apoyos, aplicando la canasta básica derivada de la discapacidad, concediendo una prioridad a garantizar que las personas con discapacidad en condiciones de mayor vulnerabilidad disfruten de los derechos a la asistencia personal en pie de igualdad. Además, el programa está dirigido a todas las personas sin distinción de edad, género u otra consideración. Es importante destacar que en el programa se prioriza el acceso de mujeres con discapacidad afectadas por violencia, incluyendo la simplificación de trámites para el acceso expedito y el seguimiento a su aplicación.
<b>4. Objetivo general</b>	Transferir prestaciones económicas para el financiamiento de la asistencia personal humana, requerido por personas con discapacidad en situación de pobreza, para el ejercicio de este derecho.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a los 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad Autonomía Personal
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Otorgamiento de transferencias monetarias para el pago de asistente personal a un total de 11 niños, niñas y adolescentes, 5 con edades entre los 7 a 12 años de edad y 6 con edades entre los 13 a 17 años de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>

<b>Programa 3: CONAPDIS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Autonomía Personal: Productos de apoyo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa está sustentado en los principios de la igualdad, equidad y la no-discriminación, conforme lo indica el artículo número 14 de la Ley para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad. Las personas que pueden optar por los servicios que brinda la ley son aquellas que necesariamente requieren de asistencia personal humana y no cuenten con recursos económicos suficientes para sufragar dichos apoyos, aplicando la canasta básica derivada de la discapacidad, concediendo una prioridad a garantizar que las personas con discapacidad en condiciones de mayor vulnerabilidad disfruten de los derechos a la asistencia personal en pie de igualdad. Además, el programa está dirigido a todas las personas sin distinción de edad, género u otra consideración. Es importante destacar que en el programa se prioriza el acceso de mujeres con discapacidad afectadas por violencia, incluyendo la simplificación de trámites para el acceso expedito y el seguimiento a su aplicación.
<b>4. Objetivo general</b>	Transferir prestaciones económicas para el financiamiento de productos y/o servicios de apoyo requerido por personas con discapacidad en situación de pobreza, para el ejercicio de este derecho.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 7 a los 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad Autonomía Personal
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Otorgamiento de transferencias monetarias para adquirir un producto de apoyo a un total de 103 niños, niñas y adolescentes, 73 con edades entre los 7 a 12 años de edad y 30 con edades entre los 13 a 17 años de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>

<b>Programa 4: CONAPDIS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Certificación de personas con discapacidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El servicio de Certificación de la Discapacidad (SECDIS) es una medida de carácter estatal para verificar y evaluar las condiciones subyacentes y determinantes de una o varias condiciones de discapacidad en la persona solicitante, el servicio se prestará conforme a la Clasificación internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud de la Organización Mundial de la Salud. Entre sus funciones están:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer y gestionar un sistema de certificación de personas, programas, proyectos y servicios que contemple la idoneidad, la calidad, oportunidad en un marco de derechos.</li> <li>- Dar un proceso organizado, ágil y satisfactorio para la persona con discapacidad solicitante, con el fin de obtener los mejores resultados, al realizar los análisis y resoluciones correspondientes a la mayor brevedad, cumpliendo con la demanda actual de solicitudes.</li> </ul>
<b>4. Objetivo general</b>	Incorporar la certificación de condición de discapacidad como un proceso voluntario de las personas para el acceso a los servicios, lo que permite el ejercicio a los derechos humanos y la inclusión social.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 0 a 17 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Certificación de un total de 1.318 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>

## Instituto Mixto de Ayuda Social

El Instituto Mixto de Ayuda Social reporta para el año 2021, diecinueve programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Emergencias.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda las condiciones para la atención de necesidades inmediatas de las familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia a nivel local, regional o nacional, provocadas por un evento, previsible o no, de origen natural o antrópico, mediante el aporte económico al ingreso familiar para enfrentar las pérdidas ocasionadas por dicho evento.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar las condiciones para la atención de necesidades inmediatas de las familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia a nivel local, regional o nacional, provocadas por un evento, previsible o no, de origen natural o antrópico, mediante el aporte económico al ingreso familiar para enfrentar las pérdidas ocasionadas por dicho evento.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 la inversión total corresponde a ¢4.969.754.354,00 beneficiando a 33.962 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emergencias">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emergencias</a>

<b>Programa 2: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Avancemos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa Avancemos consiste en una transferencia monetaria condicionada, la cual coadyuva con la inclusión, la permanencia, la asistencia y la reincorporación en el sistema educativo que beneficia a personas estudiantes de secundaria de las diferentes modalidades autorizadas por el Ministerio de Educación Pública que cumplan con los parámetros institucionales establecidos por el IMAS.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar oportunidades a personas estudiantes de secundaria para el acceso y la permanencia en el sistema educativo formal, mediante una transferencia monetaria condicionada que complementa el ingreso familiar para atender los costos asociados de la educación de modo que reduzca la exclusión y el bajo logro escolar además de prevenir el trabajo infantil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 se beneficiaron un total de 192.652 personas estudiantes con una inversión de ¢69.715.616.800.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/avancemos-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/avancemos-0</a>

<b>Programa 3: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Crecemos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa de transferencias monetarias condicionadas dirigido a personas estudiantes con el fin de promover la permanencia en el sistema educativo formal a nivel de primera infancia y primaria pertenecientes a familias en condición de pobreza y pobreza extrema y que por sus circunstancias económicas se les dificulta la permanencia en el sistema educativo formal.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar la asistencia y permanencia en el sistema educativo de la población meta y de esta forma disminuir la exclusión del sistema educativo siendo un apoyo para disminuir los porcentajes de deserción.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 se beneficiaron un total de 224.919 personas estudiantes con una inversión de ¢43.695.661.000.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/crecemos">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/crecemos</a>

<b>Programa 4: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Procesos Formativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa Procesos Formativos brinda conocimientos a grupos de mujeres mediante el abordaje de diferentes temáticas, las cuales son impartidas en coordinación interna con las personas enlaces del IMAS y las personas facilitadoras del INAMU encargadas de los grupos.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar procesos formativos para la adquisición de habilidades y destrezas para la vida, mediante el abordaje de diferentes temáticas con enfoque de género.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: adolescentes madres, indígenas, afrodescendientes y mujeres transgéneras.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 se beneficiaron un total de 10.276 mujeres con una inversión de ¢3.064.055.000.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/procesos-formativos-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/procesos-formativos-0</a>

<b>Programa 5: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Personas trabajadoras menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en una Transferencia Monetaria Condicionada dirigida a niños y niñas, adolescentes y jóvenes trabajadores menores remitidos al IMAS por el MTSS, de acuerdo con los términos del convenio interinstitucional.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar una transferencia monetaria condicionada para proteger los derechos de las personas menores de edad promoviendo la inserción y la permanencia en el sistema de educación de personas menores de edad trabajadoras.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 se beneficiaron un total de 532 personas estudiantes con una inversión de ¢325.550.000.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/persona-trabajadora-menor-de-edad">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/persona-trabajadora-menor-de-edad</a>



<b>Programa 6: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cuadernos e implementos escolares.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Entrega de paquetes de implementos escolares a personas estudiantes de educación primaria de escuelas públicas ubicadas en territorio indígena, escuelas unidocentes, escuelas en zonas fronterizas y costeras, así como otros centros educativos ubicados en comunidades de menor desarrollo social.
<b>4. Objetivo general</b>	Dotar a centros educativos de primaria de paquetes escolares para ser entregados a personas estudiantes con el fin de evitar la exclusión del sistema educativo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 se beneficiaron un total de 3.622 escuelas, en las cuales se distribuyeron 198.000 paquetes escolares con una inversión de ¢1.008.394.846.40.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuadernos-e-implementos-escolares">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuadernos-e-implementos-escolares</a>

<b>Programa 7: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Hogares conectados.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa pretende reducir la brecha digital y consiste en dotar de computadoras e internet a familias en condición de pobreza extrema y pobreza seleccionadas por el IMAS y el MEP, mediante la entrega de un subsidio por parte del Fondo Nacional de las Telecomunicaciones (FONATEL), con la participación de distintas operadoras de telecomunicaciones. El Programa Hogares Conectados se encuentra programado en el Plan Nacional de Desarrollo de las Telecomunicaciones (2015-2021). La meta anual la define el MICITT y el programa lo ejecuta la SUTEL.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar internet y computadora, o únicamente internet a familias identificadas por el IMAS y el MEP.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 el programa Hogares Conectados registró un total de 181.626 familias con beneficio de la meta 05 y 12.217 familias atendidas con la meta 43.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/hogares-conectados-imas-micitt-sutel">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/hogares-conectados-imas-micitt-sutel</a>

<b>Programa 8: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Emprendimientos productivos individuales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa consiste en una transferencia monetaria no reembolsable a personas en condición de pobreza extrema o pobreza según parámetros y valoración del IMAS para la creación o fortalecimiento de emprendimientos productivos.
<b>4. Objetivo general</b>	Crear o fortalecer emprendimientos producto de personas en condición de pobreza extrema y pobreza.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	791 personas beneficiadas para una inversión equivalente de ¢1.209.424.451,00
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emprendimiento-productivo-individual-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emprendimiento-productivo-individual-0</a>

<b>Programa 9: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa consiste en una transferencia monetaria no reembolsable a personas en condición de pobreza extrema o pobreza según parámetros y valoración del IMAS para cubrir los costos de matrícula y mensualidades de cursos de capacitación técnica y microempresarial, así como aquellos costos relacionados con la participación en las distintas actividades de intercambio de conocimientos y promoción programadas a nivel institucional y otros procesos.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar oportunidades a las personas que requieren formación técnica o microempresarial para fortalecer competencias y facilitar el acceso al empleo y el desarrollo o mejora en la ejecución de emprendimientos productivos de personas en condición de pobreza extrema o pobreza.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	875 personas beneficiadas para una inversión equivalente de ¢214.926.356,00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/capacitacion-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/capacitacion-0</a>

<b>Programa 10: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mejoramiento de Vivienda.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda oportunidades a las personas, hogares y familias con vivienda propia y terreno debidamente registrados o adjudicados por instituciones públicas, para el mejoramiento de las condiciones habitacionales y de accesibilidad, así como la construcción de viviendas en territorios indígenas respetando su cosmovisión.
<b>4. Objetivo general</b>	Mejorar las condiciones habitacionales y de accesibilidad de personas en condición de pobreza extrema o pobreza.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	156 familias beneficiadas para una inversión equivalente de ₡500.305.037,00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-0</a>

<b>Programa 11: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mejoramiento de Vivienda para Atención de Emergencias.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda oportunidades a las personas, hogares y familias con vivienda propia y terreno debidamente registrados o adjudicados por instituciones públicas, para la reparación de viviendas y terrenos que fueron afectados por un fenómeno natural o antrópico, con declaratoria de emergencia local, regional o nacional, incluyendo la reconstrucción de viviendas ubicadas en territorios indígenas afectadas por dicha situación.
<b>4. Objetivo general</b>	Reparar viviendas y terrenos de personas en condición de pobreza extrema o pobreza que fueron afectados por un fenómeno natural o antrópico.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo socioproductivo y comunal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se registró en el 2021, 19 familias beneficiadas para una inversión equivalente de ¢ 55.466.184,00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-para-atencion-de-emergencias">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-para-atencion-de-emergencias</a>

<b>Programa 12: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Titulación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa buscar brindar oportunidades a personas, hogares o familias para que sean propietarias de bienes inmuebles inscritos a nombre del IMAS, así como autorización para que el bien inmueble que ya ha sido titulado pueda ser gravado, embargado, vendido o traspasado a favor de terceros, siempre que no haya transcurrido el plazo de las limitaciones o los diez años.
<b>4. Objetivo general</b>	Convertir a personas, hogares o familias en condición de pobreza extrema o pobreza en propietarias de bienes inmuebles inscritos a nombre del IMAS.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	39 titulaciones.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/titulacion">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/titulacion</a>

<b>Programa 13: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Infraestructura Comunal y Productiva.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa brinda oportunidades a los sujetos públicos o privados para construir, reparar, mejorar o ampliar la infraestructura de sus comunidades o la infraestructura necesaria para el desarrollo de actividades productivas en sus territorios, mediante una transferencia monetaria no reembolsable destinada a cubrir los costos de materiales, mano de obra, alquiler de maquinaria, equipo, acarreo y transporte de materiales, así como los costos de los servicios de consultoría de Ingeniería y Arquitectura de inspección o dirección de obra de la etapa de control de ejecución del proyecto, según sea el caso.
<b>4. Objetivo general</b>	Construir, reparar, mejorar o ampliar la infraestructura de las comunidades o infraestructura necesaria para el desarrollo de actividades productivas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: organizaciones.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se registraron 11 organizaciones beneficiadas para una inversión equivalente de ¢ 1.061.685.730,00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/infraestructura-comunal-y-productiva-para-sujetos-privados">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/infraestructura-comunal-y-productiva-para-sujetos-privados</a>



<b>Programa 14: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyectos Socio Productivos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa brinda oportunidades a sujetos privados para el desarrollo o fortalecimiento de actividades productivas grupales, mediante una transferencia monetaria no reembolsable destinada a cubrir los costos de adquisición de materia prima, el capital necesario para la operación inicial del proyecto, mejorar o adquirir maquinaria, mobiliario y equipos y materiales, y en general, cualquier bien o servicio necesario para la operación satisfactoria del proyecto productivo presentado, incluye también transferencias monetarias no reembolsable para Fondos Locales Revolutivos para el financiamiento de la producción por medio de créditos que otorguen las organizaciones con ese capital y Fondos Locales de Comercialización que le facilitan a la organización la adquisición de la producción de sus integrantes mediante un comercio justo de precios adecuados y pronto pago.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar y fortalecer actividades productivas grupales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: organizaciones.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se registraron 3 organizaciones beneficiadas para una inversión equivalente de ₡ 90.574.806,00
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/proyectos-socio-productivos-para-sujetos-privados">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/proyectos-socio-productivos-para-sujetos-privados</a>

<b>Programa 15: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Equipamiento Básico.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa brinda oportunidades a los sujetos públicos o privados para implementar o fortalecer los servicios sociales que ofrece a los miembros de una comunidad, mediante una transferencia monetaria no reembolsable destinada a cubrir los costos de adquisición de mobiliario, equipo y materiales.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar y fortalecer los servicios sociales que ofrecen las organizaciones a los miembros de las comunidades.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: organizaciones.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Áreas Regionales de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se registraron 2 organizaciones beneficiadas para una inversión equivalente de ¢ 64.499.998,00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/equipamiento-basico-para-sujetos-privados">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/equipamiento-basico-para-sujetos-privados</a>

<b>Programa 16: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cuidado y Desarrollo Infantil.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa promueve el acceso de la niñez en la primera y la segunda infancia al servicio que brindan los centros de cuidado, facilitando condiciones de protección y desarrollo, mediante el aporte económico al ingreso familiar para el pago del costo de atención en la alternativa, seleccionada por la familia.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el acceso de la niñez en la primera y la segunda infancia al servicio que brindan los centros de cuidado, facilitando condiciones de protección y desarrollo, mediante el aporte económico al ingreso familiar para el pago del costo de atención en la alternativa, seleccionada por la familia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2021 se beneficiaron 26,004 personas menores de edad, con una inversión total de ¢32,593,975,702.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuidado-y-desarrollo-infantil">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuidado-y-desarrollo-infantil</a>

<b>Programa 17: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención a Familias.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa promueve la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda y servicios públicos básicos, entre otros; mediante una atención integral y articulada y un aporte económico al ingreso familiar propiciando mejores condiciones de vida.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda y servicios públicos básicos, entre otros; mediante una atención integral y articulada y un aporte económico al ingreso familiar propiciando mejores condiciones de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: familias y personas en situación de pobreza extrema y pobreza.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Durante el año 2021 con el beneficio Atención a Familias se beneficiaron 137,845 hogares con una inversión social de ¢58,384,523,308.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-1">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-1</a>

<b>Programa 18: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Asignación Familiar (inciso H).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa es un beneficio de la oferta programática institucional; tiene su origen en la Reforma a la Ley 8783 (13 de octubre del 2009) de Desarrollo Social y de Asignaciones Familiares, artículo 3, Inciso H y su Reglamento. Decreto N°35873-MTSS, artículo 20. Para este beneficio se otorgarán aportes en dinero efectivo, como asignación familiar por un porcentaje de 0.25% a los trabajadores de bajos ingresos que tengan hijos o hijas con discapacidad permanente o menores de dieciocho años o mayores de dieciocho años y menores de veinticinco años siempre y cuando sean estudiantes de una institución de educación superior o técnica.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda, servicios públicos básicos, educación, transporte, entre otros a personas con discapacidad permanente y determinado por la CCSS, mediante un aporte económico al ingreso familiar propiciando condiciones para mejorar su nivel de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: a) Personas trabajadoras con bajos ingresos que tengan a su cargo hijos e hijas con discapacidad permanente, b) personas trabajadoras de bajos ingresos que tengan a su cargo hijos e hijas menores de edad con discapacidad permanente o c) personas estudiantes de educación superior o técnica con discapacidad permanente entre los 18 y 25 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Durante el año 2021 se benefició a 1,967 hogares con una inversión social de ¢1,811,228,399.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/asignacion-familiar">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/asignacion-familiar</a>

<b>Programa 19: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención de situaciones de violencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa brinda las condiciones para la protección inmediata a personas víctima de violencia intrafamiliar y de género, entre otras, mediante un aporte económico para facilitar la separación de la víctima del contexto en que se genera esta situación.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar las condiciones para la protección inmediata a personas víctima de violencia intrafamiliar y de género, entre otras, mediante un aporte económico para facilitar la separación de la víctima del contexto en que se genera esta situación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: personas en situaciones de violencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Este beneficio durante el año 2021 se otorgó a 985 hogares, con una inversión total de ¢743,551,566
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-en-situacion-de-violencia">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-en-situacion-de-violencia</a>

## Instituto Nacional de las Mujeres

El Instituto Nacional de las Mujeres reporta para el año 2021, dos programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención a mujeres en su diversidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Los Centros Especializados de Atención y de Albergue Temporal para mujeres afectadas por violencia, sus hijas e hijos (CEAAM) se definen como recursos transitorios de alojamiento que se utilizan en las situaciones en las que la vida o la integridad física de las mujeres, sus hijas e hijos está amenazada y no cuentan con otro tipo de espacio que pueda brindarles seguridad.
<b>4. Objetivo general</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar a las mujeres afectadas por violencia, sus hijas e hijos, un espacio seguro de permanencia temporal mientras su vida o integridad física estén en peligro.</li> <li>2. Brindar atención especializada a las mujeres, a nivel individual y en talleres, que les permita comenzar a compensar los efectos que la agresión ha tenido sobre su salud integral, posibilitando el fortalecimiento personal.</li> <li>3. Ofrecer a niñas y niños espacios de atención para trabajar la experiencia de haber sido testigos o víctimas directas de violencia, así como apoyo en los aspectos psicopedagógicos.</li> </ol>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Mujeres es riesgo de femicidio, sus hijas y sus hijos menores de 13 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Violencia de Género.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	205 personas menores de 13 años atendidas integrantes de 161 grupos familiares con madres en riesgo de femicidio.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Avanzamos Mujeres.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	-Atención a mujeres en condición de pobreza extrema Ley 7769. - Autopercepción de las beneficiarias como sujetas de derechos. -Orientar los intereses y necesidades de las beneficiarias por medio de un Plan de Vida, cuya consecución se articula con otras instituciones cubiertas por la ley 7769.
<b>4. Objetivo general</b>	Garantizar la capacitación en derechos, violencia, sexualidad, autonomía económica, liderazgo con el fin de orientar a las mujeres participantes en la consecución de sus intereses y necesidades según lo establecido en la ley 7769.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: con edades entre los 13 a 17 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Área Desarrollo Regional.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Capacitadas 365 adolescentes y adolescentes madres en 2021.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación

El Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación reporta para el año 2021, dos programas y un proyecto, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: ICODER</b>	
<b>1. Nombre</b>	Juegos Deportivos Nacionales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa de Juegos Deportivos Nacionales es el instrumento facilitador de atención a las necesidades deportivas de la población en los 82 cantones del país, y 8 Concejos de Distrito, a través de las 23 disciplinas deportivas, de participación directa de los Comités Cantonales de Deporte y Recreación, y Federaciones y Asociaciones Deportivas.
<b>4. Objetivo general</b>	Ser la herramienta para lograr la masificación y promoción deportiva a nivel nacional, abarcando la población de jóvenes, adultos jóvenes y niños, con posibilidades de practicar un deporte y hacer actividad física como medio estimulador de la salud promoviendo una sana inserción social.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Deporte y Recreación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró reactivar la práctica deportiva en el país después de la pausa producto de la pandemia. La ejecución del programa contempló 23 disciplinas deportivas (la final de karate se ejecutará en abril de 2022). Se contó con un total de 15.535 atletas inscritos distribuidos de la siguiente manera, según edad: De 0 a 6 años de edad: 2 personas menores de edad. De 7 a 12 años de edad: 1.091 personas menores de edad. De 13 a 17 años de edad: 8.650 personas menores de edad. En total se contó con la participación de 82 Comités Cantonales de Deporte y Recreación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: ICODER</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Actívate.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa Actívate se orienta a satisfacer las necesidades e intereses de la población en general, en lo que respecta a la práctica sistemática de actividad física, ejercicio físico y recreación. Consiste en un aporte económico a los Comités Cantonales de Deporte y Recreación para que contraten profesionales en el área de las ciencias de la salud, del movimiento humano, nutrición y psicología, para el desarrollo de proyectos bajo diferentes modalidades, sea, presenciales, virtuales o bimodales, que promuevan la actividad física gratuita en los cantones a partir de proyectos formulados por el ICODER.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar el Programa “Actívate” en los cantones seleccionados del país, satisfaciendo las necesidades e intereses de la población en general, en lo que respecta a la práctica sistemática de actividad física, ejercicio, deporte y recreación, en procura de adoptar un estilo de vida saludable, priorizando poblaciones en riesgo social, niños y niñas, adulto, adulto mayor y personas en condición de discapacidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Deporte y Recreación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La aprobación de 27 proyectos a desarrollar por los Comités Cantonales de Deporte y Recreación (CCDR) para la promoción de actividad física en las comunidades en el marco del Programa Actívate. La coordinación tripartita (firma de convenios: ICODER-Municipalidad-Comités Cantonales de Deporte y Recreación) para el desarrollo de los proyectos del Programa Actívate. La realización de 28 sesiones teórico prácticas, bajo la modalidad virtual, denominadas “Hagamos ECO” para la promoción de la actividad física. La ampliación de la oferta del programa para el año 2022, activándose en 28 Comités Cantonales de Deportes y Recreación a Nivel Nacional.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: ICODER</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyectos promovidos por ICODER en deporte y recreación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades deportivas y recreativas en las comunidades en coordinación con los Comités Cantonales del Deporte y Recreación.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover actividad física y recreativa en las comunidades del país en coordinación con los Comités Cantonales de Deporte y Recreación y otras fuerzas vivas de la comunidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Deporte y Recreación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Durante el segundo semestre del año 2021 a raíz de las actualizaciones en la normativa nacional para atender la pandemia se promovieron actividades específicas de forma virtual. Se desarrollaron un total de 215 actividades deportivas y recreativas en las comunidades.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Caja Costarricense del Seguro Social

La Caja Costarricense del Seguro Social reporta para el año 2021, cinco actividades, las cuales se describen a continuación:

### Actividades

<b>Actividad 1: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Promoción de estilos de vida saludable.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Las actividades que se desarrollan de manera sistemática como parte de la atención en el componente de educación en salud a la población adscrita, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
<b>4. Objetivo general</b>	Promocionar estrategias educativas de estilos de vida saludable.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención y curación de enfermedad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Educar al usuario, familia y persona cuidadora según sea la situación de salud y perfil del paciente.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar estrategias de prevención y curación de enfermedad a cada equipo de salud mediante intervenciones educativas a usuarios, familiares y cuidadores.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Como parte del proceso de mejora continua, los equipos de salud ponen en práctica durante las atenciones en salud que sistemáticamente se brindan a los usuarios como parte de la atención multidisciplinarias reforzando el componente de educación en salud a la población adscrita, por lo tanto, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención al recién nacido de riesgo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Atención Hospitalaria y especializada de riesgos biológicos del lactante.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar estrategias de abordaje temprano en recién nacidos de riesgo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios del II y III nivel.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Corresponde a las atenciones que se brindan a la población de recién nacidos de manera sistemática en el abordaje de la atención del RN, estas actividades forman parte del registro del profesional como parte de la anamnesis y exploración del paciente, por lo cual no existe una forma de poder extraer la información de lo que cada profesional consigna en el expediente clínico.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención de riesgo de desarrollo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Consulta de Riesgo del Desarrollo en Áreas de Salud, Hospitales Regionales y Periféricos, que enfocan todos sus trabajos en la atención de alteraciones del neurodesarrollo y comportamiento.
<b>4. Objetivo general</b>	Establecer estrategias de abordaje temprano de neurodesarrollo en el recién nacidos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Corresponde a las atenciones que se brindan a la población de recién nacidos de manera sistemática en el abordaje de la atención del RN, estas actividades forman parte del registro del profesional como parte de la anamnesis y exploración del paciente, por lo cual no existe una forma de poder extraer la información de lo que cada profesional consigna en el expediente clínico.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención Integral a la Morbilidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Consultas de Crecimiento y Desarrollo en los EBAIS, Consultas de Atención Integral a la Morbilidad que incluye educación como parte de las actividades básicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Atender Integralmente al niño y la niña en los establecimientos de salud de la institución en el I nivel.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios del I nivel de Atención.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Actividades que se desarrollan de manera sistemática como parte de la atención como un todo, de manera integral e integrada a niños y las niñas en los establecimientos de salud de la institución en el I nivel; no obstante, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Instituto Nacional de Aprendizaje

El Instituto Nacional de Aprendizaje reporta para el año 2021, tres programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: INA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en los que podrán integrarse personas menores de edad entre los 15 y 17 años.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Regional Unidades Regionales y Centros de Formación Profesional.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	De acuerdo con los oficios ADS-354-2015 y PE-317-2018, las metas fueron asignadas para el periodo 2015-2020, por lo que para el periodo 2021 no se contó con meta específica para el año, pero se mantiene el compromiso con el indicador y se reportan logros. La Institución muestra un atractivo en su oferta para estas poblaciones y muchas veces incluye personas que han sido excluidas de la Educación Formal.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: INA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Asignación del beneficio de Ayuda Económica a personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años que tramitaron y les fue aprobada.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Se asigna Ayudas económicas vinculadas a SCFP, para cubrir costos en transportes, alimentación, hospedaje, cuidado de dependientes y apoyos técnicos por el tiempo que dure la capacitación, a personas que lo requieran, soliciten y les sea aprobado.
<b>4. Objetivo general</b>	Ser un servicio de apoyo económico al estudiantado, complementario a los servicios de capacitación y formación profesional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Servicio de Trabajo Social de los Procesos de Servicio al Usuario de las Unidades Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>El indicador y la meta fueron cambiados con respecto a los originales, pasando la meta cuantitativa de 2370 beneficios a asignar, por una de tipo Datos Absolutos a una meta de tipo Acción Única. (Se comunicó en oficio PE-317-2018).</p> <p>Se mantuvo el Beneficio en funcionamiento para personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años.</p> <p>Al amparo de la Ley 9931 "Fortalecimiento de la Formación Profesional para la Empleabilidad, la Inclusión Social y la Productividad de cara a la Revolución Industrial 4,0 y el Empleo del Futuro (Reforma parcial de la Ley 6868, Ley Orgánica del INA), se actualizó el Reglamento para regular el Sistema de Apoyos Económicos para el Bienestar Estudiantil, comprendido por Ayudas Económicas (para personas estudiantes internas), Becas del INA (para personas estudiantes externas ) y becas para la Educación y Formación Técnica Dual .</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.ina.ac.cr/Estudiantes/TrabajoSocial/SitePages/Inicio.aspx">https://www.ina.ac.cr/Estudiantes/TrabajoSocial/SitePages/Inicio.aspx</a>

<b>Programa 3: INA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Registro de personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Registro estadístico alimentado por los formularios de matrícula en SCFP, en que se detecta el ingreso de personas menores de edad entre los 15 y 17 años.
<b>4. Objetivo general</b>	Registrar el ingreso de personas a los SCFP, con identificación de las Personas Menores de Edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Regional Unidades Regionales y Centros de Formación Profesional.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	De acuerdo con los oficios ADS-354-2015 y PE-317-2018, las metas fueron asignadas para el periodo 2015-2020, por lo que para el periodo 2021 no se contó con meta específica para el año, pero se mantiene el compromiso con el indicador y se reportan logros. Si bien la capacitación y formación técnica es un medio para que la persona se incorpore de manera más rápida al mercado laboral, en ocasiones es insuficiente la capacitación, si no se cuenta con experiencia laboral previa (PE-662-2020) y el mercado laboral se encuentre en búsqueda o la persona desee trabajar.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.ina.ac.cr/SitePages/Inicio.aspx">https://www.ina.ac.cr/SitePages/Inicio.aspx</a>

## Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad

La Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad reporta para el año 2021, seis actividades, las cuales se describen a continuación:

### Actividades

<b>Actividad 1: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Ciclo de capacitación para Comités Tutelares.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Espacio de entrenamiento a Comités Tutelares en su trabajo.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar la capacitación para los representantes de Comités Tutelares.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: dirigentes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica Operativa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 19 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación en línea Promoción de la Constitución de los Comités Tutelares capacitación 80 personas alcanzadas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Espacio informativo sobre la necesidad de la creación de los Comités Tutelares.
<b>4. Objetivo general</b>	Promocionar la existencia de Comités Tutelares en las asociaciones de desarrollo de los distritos donde no existe ninguno.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: dirigentes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica Operativa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	80 personas alcanzadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Ciclo de capacitaciones para juventudes
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Espacio de promoción para la inclusión de personas jóvenes en procesos de desarrollo comunal.
<b>4. Objetivo general</b>	Promocionar la participación juvenil en las asociaciones de desarrollo comunal con miras a brindar un enfoque de juventudes en esos espacios.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros: dirigentes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica Operativa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 25 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Tarde de cuentos y actividades lúdicas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Tarde de cuentos sobre trabajo en comunidad con niñas y niños alcanzados.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar a la niñez y la adolescencia sobre la importancia del servicio comunal con la aplicación de valores como la solidaridad, el trabajo en equipo y el voluntariado
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, y otros: dirigentes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica Operativa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 80 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller de Teatro para las comunidades
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Taller teatro comunitario.
<b>4. Objetivo general</b>	Dotar de herramientas a las personas jóvenes que pertenecen a asociaciones de desarrollo comunal en el marco de la conmemoración del mes de las juventudes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros: dirigentes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica Operativa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 18 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 6: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Formación de Gestores Comunales
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación Virtual a personas reconocidas como Gestoras Comunales.
<b>4. Objetivo general</b>	Entrenar a líderes y lideresas comunales en todas las temáticas que deben asumir como miembros de junta directiva de una asociación de desarrollo comunal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: dirigentes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica Operativa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 106 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven

El Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven reporta para el año 2021, dos programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: CPJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Inclusión para la Capacitación y Recreación de Personas Jóvenes con Discapacidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa está dirigido a mujeres y hombres entre los 12 y los 35 años de edad, con alguna discapacidad física, motora, sensorial o mental.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir a la plena integración, autonomía y al desarrollo social, económico, recreativo, artístico y cultural de las personas jóvenes con discapacidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad de Políticas Públicas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Beneficio a 1.796 personas jóvenes con discapacidad con la realización de cinco proyectos a nivel nacional.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://cpj.go.cr/personas-jovenes-con-discapacidad/">https://cpj.go.cr/personas-jovenes-con-discapacidad/</a>

<b>Programa 2: CPJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa para la Promoción de la Paz Social.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa para la gestión de la paz social con juventudes constituye la propuesta del Consejo de la Persona Joven para el desarrollo de sus acciones y la articulación con el conjunto de actores involucrados en los Centros Cívicos por la Paz, en donde ejecuta su rectoría técnica para asegurar el enfoque de juventudes y la aplicación de la Ley General de la Persona Joven y sus reformas
<b>4. Objetivo general</b>	Gestionar acciones dirigidas a las personas jóvenes según sus necesidades y particularidades socioculturales y contextuales con el fin de promover la paz social y el desarrollo integral de las personas jóvenes con base en el Modelo Preventivo de los Centros Cívicos por la Paz
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Ejecutiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se contó con un total de 2583 participaciones de personas jóvenes, Entre ellos 1307 adolescentes.  Las 126 actividades realizadas se distribuyeron en los diferentes ejes de acción del programa nacional de Centros Cívicos por la Paz y además respondieron al decreto de la Política Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia contra las Mujeres de todas las edades 2017-2032 (PLANOVI), a la Agenda Nacional de Niñez y Adolescencia (ANNA) y compromisos nacionales de Salud Mental.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://cpj.go.cr/centros-civicos-por-la-paz/">https://cpj.go.cr/centros-civicos-por-la-paz/</a>

## Patronato Nacional de la Infancia

El Patronato Nacional de la Infancia reporta para el año 2021, siete programas, cinco proyectos y veinte actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) Residenciales. <sup>1</sup>
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa corresponde a un convenio de cooperación entre las ONG's y el PANI para la atención y protección integral de personas menores de edad y se realiza de conformidad con el Reglamento de Tránsito de Recursos a ONG's que brindan atención a personas menores de edad. Comprende 56 ONG's.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención y protección integral a personas menores de edad de acuerdo con su perfil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Protección.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La atención integral de niños, niñas y adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<sup>1</sup> En el Anexo 2, se presenta el detalle de las ONG's que forman parte de este programa.

<b>Programa 2: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro Infantil de Desarrollo y Atención Integral (CIDAI).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción.</b>	El CIDAI es un programa que se enmarca en la Red de Cuido y constituye una modalidad de atención de carácter preventivo para personas menores de edad de cero a doce años de edad, en el apoyo a la familia para procesos educativos y laborales, donde las personas menores de edad asisten para su cuidado y procesos de desarrollo infantil, en horarios diurno o nocturno. Estos centros brindan servicios a personas menores de edad, acordes con las áreas de cuidado diario, atención profesional, educación, recreación, arte y cultura, salud, vinculación con la comunidad y el desarrollo personal social, para lo cual cuentan con certificación de funcionamiento otorgado por el PANI.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención integral a los niños y niñas mientras sus padres, madres o encargados estudian o trabajan.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 y los 12 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Protección.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención a 6.418 niños y niñas beneficiarios del programa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centros de Intervención Temprana (CIT).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Los CIT constituyen un servicio preventivo del PANI, conformado por cuatro áreas profesionales, a saber: Pedagogía, Terapia Ocupacional o Artes, Psicología y Educación Física dirigido a personas menores de edad de 9 a 14 años de edad, que cursen de tercero a sexto grado de la educación primaria y que habitan en distritos de atención prioritaria, por los riesgos biopsicosociales en los que se desarrollan.</p> <p>El servicio busca potenciar las habilidades para la vida, a partir de los enfoques de derechos, género, interculturalidad y una pedagogía constructivista; fortaleciendo la capacidad para analizar las situaciones que enfrentan los niños, niñas y adolescentes, que asisten al CIT, en su cotidianidad; a la vez que se desarrollan destrezas, actitudes, conocimientos y hábitos de vida, tendientes a estimular respuestas autónomas y creativas para hacerle frente a estas situaciones y con esto disminuir factores de riesgo.</p> <p>Se trabaja mediante pequeños grupos de trabajo, tomando como referencia los horarios escolares, de modo que el trabajo en el CIT no afecte la vida académica de las personas menores de edad. También, se desarrollan temas de fortalecimiento familiar con los adultos encargados de los niños, niñas y adolescentes, a través de la implementación de Academias de Crianza.</p> <p>Los CIT desarrollan sus labores según el Modelo de Gestión aprobado por Junta Directiva en marzo 2019, que establece que cada CIT trabajará el desarrollo de habilidades para vida con una población de 144 personas menores de edad. Para el desarrollo de estas habilidades para la vida, se trabajan tres grandes subprocesos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención grupal preventiva.</li> <li>2. Atención individual.</li> <li>3. Academia de Crianza.</li> </ol>
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar habilidades para la vida en las personas menores de edad que habitan en comunidades de riesgo, que permitan el afrontamiento de los desafíos de la vida diaria y la prevención de la violencia, por medio de actividades lúdicas y constructivistas desde el enfoque de habilidades para la vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Se trabaja con personas menores de edad que cursen de tercero a sexto grado.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: distritos de atención prioritaria.

<b>7. Dependencia</b>	Centros de Intervención Temprana adscritos a las Direcciones Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el año 2021 se contó con 8 CIT en funcionamiento, para una participación de 1.414 personas menores de edad, lo que presenta un 104,58 % del cumplimiento de meta. A su vez se contó con 262 padres, madres y/o encargados certificados en el Programa de Academia de Crianza.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de Crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Este programa forma parte de las acciones institucionales de promoción del desarrollo integral para apoyar a las familias en la crianza a fin de que, desde la etapa prenatal hasta la adultez, las personas sean libres de maltrato, negligencia, trato humillante u otras formas de abuso.</p> <p>Esta necesidad es particularmente imperativa, cuando la familia por alguna razón, se percibe debilitada para propiciar dichas condiciones. En estos casos, los servicios de trabajo grupal directo con las familias, se convierten en la estrategia por excelencia por medio de la cual se logra impedir el avance de prácticas de crianza que pueden a mediano o largo plazo, causar daño permanente, incidiendo en el desarrollo físico, desarrollo de la inteligencia y en el bienestar emocional de las personas. Una de las formas de tratamiento más efectivas que se conocen es la modalidad de educación a padres y madres en los espacios conocidos como “escuelas para padres”. Esta modalidad, se ha venido desarrollando históricamente en las oficinas del PANI con resultados positivos y se considera un complemento del tratamiento brindado en las mismas. Por iniciativa de los propios padres y madres de familia, este servicio fue denominado Academia de Crianza.</p> <p>Se ejecuta de manera anual, partiendo de una programación que realizan los 10 Direcciones Regionales del PANI y en el que se detalla una cobertura nacional por parte de todas las Oficinas Locales.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el desarrollo integral de las personas menores de edad, por medio de programas de educación dirigidos a las familias.</li> <li>2. Ofrecer alternativas de trabajo grupal con las familias, a fin de prevenir o abordar situaciones de riesgo, según la modalidad de Academia de Crianza.</li> <li>3. Contribuir con los procesos de crianza en cumplimiento del Artículo 55 de la Constitución Política y el Inciso 0, Artículo 3, Capítulo II de la Ley 7648. Ley Orgánica del Patronato Nacional de la Infancia.</li> </ol>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional: las academias de crianza se desarrollan en todas las Oficinas Locales.
<b>7. Dependencia</b>	Oficinas Locales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el año 2021, se logró contar con 4.547 personas a nivel nacional certificadas a través de las diferentes modalidades.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 5: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Adolescente Madre.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa dirigido a adolescentes madres y/o embarazadas que tiene 4 componentes: becas educativas, talleres socioeducativos, estrategias de comunicación y línea telefónica Adolescente Madre. Mediante sus componentes, se brinda apoyo económico, herramientas para la vida, información y acompañamiento a adolescentes madres y/o embarazadas que se encuentran en estado de vulnerabilidad, coadyuvando a su permanencia en el sistema educativo, como factor protector, promoviendo mejores condiciones en su calidad de vida y la de sus hijos o hijas.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir al desarrollo integral de las adolescentes madres y/o embarazadas, que se encuentran en estado de vulnerabilidad, mediante un beneficio económico, información, acompañamiento y la implementación de metodologías participativas, para que mejoren su calidad de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: adolescentes madres y/o embarazadas en condición de vulnerabilidad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Gerencia Técnica, Direcciones Regionales, Oficinas Locales, Departamento Financiero Contable, Centro de Orientación e Información, Oficina de Prensa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021, se beneficiaron 2.576 adolescentes madres y/o embarazadas con la beca educativa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://pani.go.cr/tramites-y-servicios/solicitud-de-becas/">https://pani.go.cr/tramites-y-servicios/solicitud-de-becas/</a>

<b>Programa 6: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Alianza con Gobiernos Locales en el marco de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa ofrece una alianza con Gobiernos Locales para brindar servicios de cuidado y desarrollo infantil a niños y niñas en los Centros de Cuido Infantil y Desarrollo Infantil (CECUDI) Municipales subsidiados por el PANI.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer alternativas de cuidado y desarrollo infantil a niños y niñas entre los 0 y 12 años, cuyos padres y madres de familia, encargados legales y/o responsables de cuidado requieran servicios de cuidado, para lograr su inserción o mantenimiento laboral y/o educativo, esto mediante la vinculación PANI y los Gobiernos Locales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 y los 12 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Protección .
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	562 niños y niñas beneficiarios del programa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Unidades Móviles (UM).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa UM está conformado por equipos de profesionales especializados en diferentes áreas, los cuales, de manera coordinada, hacen presencia en comunidades distantes y de mayor vulnerabilidad, para brindar servicios del PANI orientados a fortalecer a las familias en su rol protector y de defensa de esos derechos. El servicio que brindan las UM, busca disminuir las causas que originan las situaciones violatorias de derechos de los niños, niñas, adolescentes en sus familias y comunidades. Los procesos que generan son Academias de Crianza, procesos formativos para Hogares de Acogimiento Familiar, adolescentes madres y proyectos de promoción y prevención, además de espacios de consulta u orientación a comunidades.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar la capacidad de las familias y las comunidades para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante procesos de promoción y prevención.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres, otros responsables y otros (líderes comunales).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	8 Direcciones Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Un total de 21.703 personas beneficiarias de servicios socioeducativos, según los siguientes subprocesos: Adolescente madre (619 adolescentes madres) Academia de Crianza (1.656 padres, madres o encargados certificados) Atención grupal a Hogares de Acogimiento (3.520 personas beneficiarias) Proyectos de promoción y prevención (15.908 personas beneficiarias)
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Casitas de Escucha.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El proyecto se enmarca en una estrategia preventiva de salud mental comunitaria, que surge para la prevención del suicidio, la violencia y la exclusión social de personas menores de edad con condiciones de alto riesgo psicosocial. La articulación de acciones comunitarias institucionales en materia preventiva, han resultado fundamentales para el afrontamiento de estas problemáticas y para la construcción de estrategias basadas en el fortalecimiento del vínculo, como lugar de sostenimiento posible en la vida y el lazo social. Es un proyecto de cooperación, en el que el PANI financia el 80% y la organización el 20%. Tiene los siguientes ejes de acción:</p> <p><u>Eje clínico:</u> se realiza un acompañamiento clínico por medio de la atención terapéutica grupal, individual y familiar, en las cuales se intenta pasar a la palabra, la frustración o el sufrimiento y buscar alternativas no destructivas, en la construcción de proyectos de vida.</p> <p><u>Eje educativo:</u> Promueve el acceso a la educación formal y la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, como una de las vías fundamentales para lograr que las poblaciones en alta vulnerabilidad tengan mayor inclusión social. Además, representa un factor preventivo, importante, en la disminución de los índices de violencia.</p> <p><u>Eje creativo:</u> Promueve espacios para la expresión y creación artística, a través de talleres lúdico-creativos, que tienen como objetivo incentivar en los niños, niñas y adolescentes, la imaginación, la creatividad y otras formas alternativas de comunicación, a través del arte.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar el modelo como alternativa para la prevención del suicidio, la violencia y la exclusión social, de personas menores de edad con condiciones de alto riesgo psicosocial.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: 4 comunidades, específicamente, Shiroles, Sixaola, Cieneguita y Puerto Viejo.
<b>7. Dependencia</b>	Gerencia Técnica y el Departamento Financiero Contable (fiscalización). La ejecución corresponde a la Fundación Mente Sana, conocida como Fundamentos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Un total de 560 personas menores de edad, de 6 a 17 años de edad, beneficiadas, a través de sus 3 ejes de acción:</p> <p>Eje clínico: Se realizaron 1.841 sesiones clínicas en modalidad individual, familiar o grupal, 196 visitas domiciliarias entre las cuatro Casitas, 39 talleres clínicos grupales, 33 escuelas para padres, madres y</p>

	<p>personas encargadas. De las personas participantes, 383 de ellas, que representan un 68% del total de personas participantes, contestaron un instrumento trimestral de evaluación de la satisfacción en relación con el eje clínico, obteniéndose como resultado entre el 88% y el 92% de satisfacción a lo largo del año.</p> <p>Eje educativo: 560 expedientes educativos en total por las cuatro Casitas, 44 planeamientos mensuales realizados al año entre todas las Casitas, 2.755 talleres educativos realizados, 513 tutorías educativas personalizadas, 14 Giras educativas. De las personas participantes, 383 de ellas, que representan un 68% del total de personas participantes, contestaron un instrumento trimestral de evaluación de la satisfacción en relación con el eje educativo, obteniéndose como resultado entre el 88% y el 94% de satisfacción a lo largo del año.</p> <p>Eje creativo: 2.304 talleres creativos entre las 4 Casitas, 384 sesiones de clubes o secciones especializadas de arteterapia, 8 iniciativas comunitarias con sus respectivos informes, 4 presentaciones artísticas de las cuatro Casitas de Escucha, en un encuentro de Casitas. De las personas participantes, 383 de ellas, que representan un 68% del total de personas participantes, contestaron un instrumento trimestral de evaluación de la satisfacción en relación con el eje creativo, con un resultado de entre el 88% y el 96% por ciento de satisfacción a lo largo del año.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://fundamentos.org/casitas-de-escucha-del-caribe/">https://fundamentos.org/casitas-de-escucha-del-caribe/</a>

<b>Proyecto 2: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyectos financiados con el Fondo de la Niñez y la Adolescencia y ejecutados por las Juntas de Protección a la Niñez y la Adolescencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Proyectos preventivos comunitarios ante situaciones de violación de derechos como abuso sexual, maltrato físico, explotación sexual comercial, embarazos adolescentes, entre otras, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas menores de edad a través de procesos socioeducativos para disminuir prácticas abusivas.
<b>4. Objetivo general</b>	Financiar proyectos dirigidos a las personas menores de edad que desarrollen iniciativas de protección integral, de base comunitaria y de ejecución exclusivamente interinstitucional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros encargados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Juntas de Protección a la Niñez y la Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Un total de 174 proyectos ejecutados en 83 cantones del país, los cuales beneficiaron a un total de 5.286 personas menores de edad.  Personas menores de edad ejerciendo una ciudadanía activa y formándose en temas de derechos mediante proyectos que fortalecen acciones preventivas socioeducativas a nivel comunal y familiar, contribuyendo al cambio de prácticas abusivas y en la disminución de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyecto Casas de Prevención Juvenil.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto fue producto de una propuesta de la ONG, Fundamentos, la cual pasó una ruta de aprobaciones técnicas y administrativas hasta definirse en un Convenio entre PANI y la instancia solicitante de transferencia de recursos presupuestarios
<b>4. Objetivo general</b>	Generar la adquisición de habilidades para fortalecer la permanencia y favorecer la reinserción al sistema educativo de jóvenes entre los 12 y 17 años de edad a través del modelo de Casas de Prevención Juvenil del Gran Área Metropolitana.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: tres localidades específicas Pavas, Hatillo, Alajuelita
<b>7. Dependencia</b>	Es un proyecto de cooperación, en que el PANI financia el 80% y la organización el 20%
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el último trimestre del año 2021, se logró superar la proyección, alcanzando un 108.67% de cumplimiento de la meta, pues se atendieron a 326 personas jóvenes y adolescentes, de las cuales 229 se encuentran estudiando en el sistema educativo formal como resultado de la gestión para su reincorporación al sistema educativo en sus diferentes modalidades. Se logró dar atención en servicios como: clínico, creativo y educativo.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 4: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyecto Casa de los Niños (convenio)
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto fue producto de una propuesta de la ONG, Fundación Casa de los Niños, la cual pasó una ruta de aprobaciones técnicas y administrativas hasta definirse en un Convenio entre PANI y la instancia solicitante de transferencia de recursos presupuestarios.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer a niños y niñas que viven en comunidades en riesgo social, una atención integral basada en la alimentación, la formación humana y espiritual, oportunidades de desarrollo académico/remedial, atención psicológica, manejo integral con las familias y la cobertura de todas las áreas necesarias con el fin de romper el ciclo de la pobreza a través de la educación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	ONG y PANI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 291 personas menores de edad (186 de primaria y 105 de secundaria). Convenio ejecutado de agosto a diciembre del 2021.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Proyecto 5: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Adquisición e instalación de parques infantiles.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en dotar a las comunidades de espacios accesibles e inclusivos para niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se constituyen en espacios solidarios que permiten fomentar valores como la amistad y el compañerismo. Se ejecuta mediante un Convenio de Cooperación y Transferencia de Recursos Financieros entre el PANI y la Asociación de Desarrollo Integral.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el juego y la recreación para fomentar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, mediante la dotación de espacios recreativos a las comunidades, a través de la asignación de recursos a las Asociaciones de Desarrollo Integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional: en las comunidades de San Roque, Puente Piedra, Grecia, Alajuela, San Roque, San Lorenzo, Grecia, Tacares, Pérez Zeledón, Volcán, Platanares, Buenos Aires, Gutiérrez Braun, Aguabuena, Colinas, Corredor Changuena, Potrero Grande, Pejibaye, Baru, Río Jiménez, Guácimo, Cariari, Pacuarito, Rita, Concepción, Turrialba, San Juan, San Lorenzo, La Suiza, Nicoya, Veintiséis de Abril, Horquetas, La Virgen, Katira, San Rafael, Los Chiles, Buena Vista, Lepanto, San Mateo, Alajuelita, San Ignacio, San Felipe, Chires y San Josecito.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Planificación y Desarrollo Institucional.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021, se logró instalar un total de 58 parques infantiles en distintas comunidades del país.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	PANI 911.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio telefónico enlazado con el Sistema Nacional de Emergencia, que, facilita a la ciudadanía el acceso ágil y oportuno para establecer denuncias, hacer consultas y recibir orientación profesional.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer una respuesta eficaz a las situaciones de emergencia de las personas menores de edad en riesgo inminente y en mayor condición de vulnerabilidad (atención 24/7, 365 días al año).
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 75.719 llamadas, de las cuales se enviaron 39.448 denuncias a las diferentes instancias del PANI.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Línea telefónica 1147.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio telefónico gratuito, exclusivo para la población menor de edad, enfocado en la prevención, promoción, defensa y garantía de sus derechos. Además, se atiende a personas adultas ante consultas en temas de crianza, educación y protección de derechos. Se da respuesta a la mensajería privada del Facebook PANICR.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar espacios de comunicación para que niños, niñas y adolescentes ejerzan su participación ciudadana, mediante la expresión de sentimientos, opiniones, inquietudes y denuncias de situaciones violatorias de derechos, en busca de la protección y restitución de los mismos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 3.397 llamadas efectivas. Captación de 2.060 usuarios nuevos. Respuesta a 2.522 consultas en la mensajería privada del Facebook PANICR.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Línea Adolescente Madre (800-226-2626).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio telefónico gratuito (componente del Programa Adolescente Madre), a disposición de la población meta y de otras personas vinculadas a ellas (padres, madres, parejas, docentes).
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención psicosocial que valide y fortalezca los derechos de la población beneficiaria, especialmente, a la educación, así como, brindar apoyo y/o contención emocional, orientación profesional y asesoría legal con respecto a las diferentes situaciones que puedan enfrentar por su condición de madres, aún sin haber finalizado su propio proceso de desarrollo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 4.951 consultas. Captación de 1.259 usuarias nuevas. Acompañamiento psicológico a 580 adolescentes madres. Envío de 59 referencias a oficinas locales.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Servicios de atención a inquietudes, consultas y denuncias del público en general.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicios que atienden inquietudes, consultas y denuncias del público en general, acerca de la afectación de derechos de las personas menores de edad, por diferentes medios telemáticos y de comunicación: Telefonía de 8 dígitos, atención personal, página Web Institucional, Correo electrónico, Facebook institucional para personas adultas.
<b>4. Objetivo general</b>	Atender la demanda inicial de niños, niñas, adolescentes y adultos que requieran acceder a los servicios institucionales, de forma ágil y oportuna a través de una plataforma tecnológica y un equipo humano capacitado en temas de niñez y adolescencia, mediante la atención directa o personal, atención telefónica e internet.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Recepción, análisis técnico u orientación profesional de 53.375 denuncias y consultas acerca de temas que afectan los derechos de niñas, niños y adolescentes y sus familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	WhatsApp institucional 8989-1147.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio de mensajería instantánea que funciona por medio de la aplicación WhatsApp, dirigido a personas menores de edad, así como a la atención de las consultas de personas adultas relacionadas con temas de niñez y adolescencia. Además, permite al usuario enviar imágenes videos y ubicaciones para una mejor atención.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un servicio de mensajería para orientar, asesorar y brindar apoyo a los usuarios en general, donde el tiempo de respuesta sea rápido, fácil y personal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 9.690 chats. Atención de 6.540 consultas técnicas y administrativas. Registro de 1.361 personas menores de edad. Envío y coordinación de 393 denuncias a Oficinas Locales y 911.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención y Atención contra la Explotación Sexual y Trata de Personas especialmente de Mujeres, Niños, Niñas y Adolescentes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en realizar un simposio nacional en Prevención y Atención contra la Explotación Sexual y Trata de Personas especialmente de Mujeres, Niños, Niñas y Adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar un espacio de información a nivel nacional sobre los diversas ópticas y disciplinas en la prevención y atención contra la explotación sexual y la trata de personas, especialmente de mujeres, niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: Funcionario Público y ONG.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	CTI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Orientación a 143 funcionarios y funcionarias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 7: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: “Trata de personas” por parte del Comité Técnico Institucional-PANI
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar conocimientos a la sociedad civil y funcionarios/as que incorporan los Subsistemas Locales de Protección sobre el delito de la trata de personas, mecanismos y las herramientas institucionales en que promueven la denuncia y referencia del delito de trata de personas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: Subsistema Local de Heredia de Flores
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Flores.
<b>7. Dependencia</b>	CTI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	24 personas adultas integrantes del Subsistema Local de Protección de Heredia, capacitados.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 8: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: “Trata de personas”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en una capacitación sobre la trata de personas y se desarrolló en coordinación con la Gestión de Trata y Tráfico.
<b>4. Objetivo general</b>	Proporcionar conocimientos a la sociedad civil y funcionarios/as que incorporan los Subsistemas Locales de Protección sobre el delito de la trata de personas, mecanismos y las herramientas institucionales en que promueven la denuncia y referencia del delito de trata de personas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: Junta de Protección, Sociedad civil y del Subsistema Local de Talamanca.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Talamanca.
<b>7. Dependencia</b>	CTI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	40 personas adultas integrantes del subsistema local, sociedad civil que incorporan el Subsistema Local de Protección de Talamanca y de la zona de Talamanca.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 9: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención de Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación de Prevención de Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar a los funcionarios de la Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida. sobre la prevención de la trata de personas y explotación sexual con la finalidad de que implementen programas de información y atención integral a niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: miembros de la Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida. (ILAIS) de Barranca
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Barranca
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local Barranca
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	30 personas funcionarios/as que incorporan de la Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicidio (ILAIS)
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 10: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: “Los riesgos de la trata de personas, la explotación sexual y cuáles son las rutas para su denuncia”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación sobre los riesgos de la trata de personas, la explotación sexual y las rutas para su denuncia.
<b>4. Objetivo general</b>	Reflexionar sobre los riesgos del delito de trata de personas en los niños, niñas y adolescentes y rutas para la denuncia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Paraíso.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Paraíso.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	30 personas adultas de la comunidad, sensibilizados en el delito de trata de personas y explotación sexual comercial.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 11: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: “Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación sobre trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar la capacidad de niños, niñas y adolescentes para la identificación y prevención de situaciones que los exponen a los peligros del delito de la trata de personas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Osa.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de OSA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	16 adolescentes y 8 personas adultas sensibilizados y capacitados en el delito de trata de personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 12: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: “Prevención de la trata de personas”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación para la prevención de la trata de personas.
<b>4. Objetivo general</b>	Reflexionar sobre los riesgos del delito de trata de personas en los niños, niñas y adolescentes y rutas para la denuncia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Intervención Temprana Pococí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Capacitación de 167 niños, niñas y adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 13: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: “Libres y autónomas: Acciones de autocuidado para la prevención del riesgo de explotación sexual comercial”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación para la prevención de riesgo de explotación sexual comercial.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar herramientas para el autocuidado y la prevención de las situaciones de explotación sexual comercial.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional: Región Pacífico Central.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Regional Pacífico Central- Equipo de Albergues.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	10 adolescentes capacitados en prevención delito de explotación sexual.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 14: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Concurso: Acciones para prevenir la Trata de personas
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar la capacidad de niños, niñas y adolescentes para la identificación y prevención de situaciones que los exponen a los peligros del delito de la trata de personas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Intervención Parque Libertad.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	144 niños y niñas capacitados en prevención del delito de explotación sexual.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 15: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla: “Explotación Sexual Comercial y trata de personas”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación sobre explotación sexual comercial y trata de personas.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar conocimientos a la sociedad civil y funcionarios/as que incorporan los Subsistemas Locales de Protección sobre el delito de la trata de personas, mecanismos y las herramientas institucionales en que promueven la denuncia y referencia del delito de trata de personas
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: Subsistema Local de Protección del Cantón de Flores y de Belén.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: distrito de Heredia.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local Heredia Sur.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	144 personas adultas de la comunidad y funcionarios públicos sensibilizados y capacitados en el delito de trata de personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 16: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla: “Prevención de la Trata de Personas”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación para la prevención de la trata de personas.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar la capacidad de niños, niñas y adolescentes para la identificación y prevención de situaciones que los exponen a los peligros del delito de la trata de personas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local Alajuela Oeste.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	18 adolescentes madres y 6 personas adultas sensibilizados y capacitados la prevención del delito de trata de personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 17: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller: “Trata de Personas”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación sobre la trata de personas.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar información sobre el delito de trata y tráfico de personas y sus riesgos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local Buenos Aires.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	62 personas adultas de la comunidad, sensibilizados en el delito de trata de personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 18: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller: “Trata y tráfico ilícito de personas”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación sobre trata y tráfico ilícito de personas, desarrollada con la colaboración del personal de la Dirección General de Migración y Extranjería.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar información sobre el delito de trata y tráfico de personas y sus riesgos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Purrál.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Intervención Temprana de Purrál.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	83 niños, niñas y adolescentes y 30 personas adultas de la comunidad capacitados en la prevención del delito de trata de personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 19: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: “Fortalecimiento de habilidades para la vida”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación para el fortalecimiento de habilidades para la vida.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar herramientas para la toma de decisiones asertivas e identificación de factores de riesgos en las distintas violencias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Aguas Zarcas.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Intervención de Aguas Zarcas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	144 niños y niñas 14 personas adultas encargadas capacitados en la prevención del delito de trata de personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 20: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación: Disfrutando al máximo mi adolescencia - Tipos de violencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación.
<b>4. Objetivo general</b>	Reflexionar sobre los tipos de violencia de los que son víctimas los niños, niñas y adolescentes y la ruta para la denuncia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Provincial: Puntarenas.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad Móvil Frontera Sur - Brunca.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	52 adolescentes madres, 83 adolescentes y 117 niños, niñas (edad escolar) capacitados.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Dirección General de Migración y Extranjería

La Dirección General de Migración y Extranjería reporta para el año 2021, cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

### Actividades

<b>Actividad 1: DGME</b>	
<b>1. Nombre</b>	Participación de la Comisión en el día del Migrante en Pavas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindar información sobre los trámites y requisitos que realiza la DGME.
<b>4. Objetivo general</b>	Celebrar el día del migrante, mediante diferentes actividades.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Solamente contamos con el número de participantes
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: DGME</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación de los Protocolos de Atención de Niños, niñas y Adolescentes en la Red Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes de la Municipalidad de San José.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindar información sobre los diferentes protocolos de atención con que cuenta la DGME y otras instituciones para la atención de niños, niñas y adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar y dar a conocer los protocolos de atención con los que cuenta la DGME y otras instituciones
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: funcionarios de diferentes instituciones
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San José.
<b>7. Dependencia</b>	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: DGME</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación de los Protocolos de Atención de Niños, niñas y Adolescentes, en Espacios Seguros.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindar información sobre los diferentes protocolos de atención con que cuenta la DGME y otras instituciones para la atención de niños, niñas y adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar y dar a conocer los protocolos de atención con los que cuenta la DGME y otras instituciones.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: funcionarios de diferentes instituciones.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 4: DGME</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación de los Protocolos de Atención de Niños, niñas y Adolescentes, en el proceso de regularización migratoria de los niños, niñas y adolescentes, inscritos en centros públicos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindar información sobre los diferentes protocolos de atención con que cuenta la DGME y otras instituciones para la atención de niños, niñas y adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar y dar a conocer los protocolos de atención con los que cuenta la DGME y otras instituciones.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otros: funcionarios de diferentes instituciones.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Provincial.
<b>7. Dependencia</b>	Comisión de Niñez y Adolescencia de la DGME.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Consejo Nacional de Rectores

El Consejo Nacional de Rectores reporta para el año 2021, los programas, proyectos y nueve actividades, desarrolladas por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia, a Universidad Técnica Nacional y la Universidad Nacional, para un total de cinco programas, ocho proyectos y diez actividades.

### Universidad de Costa Rica

La Universidad de Costa Rica reporta para el año 2021, un programa y dos proyectos, los cuales se describen a continuación:

#### Programas

<b>Programa 1: UCR</b>	
<b>1. Nombre</b>	Análisis de los procesos de atención en centros de nutrición y desarrollo infantil que atienden niños y niñas tanto preescolares como escolares y que funcionan con horario nocturno como apoyo a las familias trabajadoras de las provincias de Alajuela, Cartago, Heredia y San José.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	La presente investigación denominada “Análisis de los procesos de atención en centros de nutrición y desarrollo infantil que atienden niños y niñas tanto preescolares como escolares y que funcionan con horario nocturno como apoyo a las familias trabajadoras de las provincias de Alajuela, Cartago, Heredia y San José”, se realizó con el objetivo de indagar cuáles son los motivos que originaron la apertura del servicio nocturno para la población infantil, qué se necesita para su funcionamiento y cuál es el abordaje pedagógico que se realiza.
<b>4. Objetivo general</b>	Planificar módulos de aprendizaje y su aplicación para fortalecer habilidades de razonamiento cuantitativo y comunicativo en estudiantes de décimo y undécimo año.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Prenatal, niños, niñas u otros: en otros cuidadores.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Provincial
<b>7. Dependencia</b>	INIE

<p><b>8. Principales resultados obtenidos</b></p>	<p>En Costa Rica a nivel de instituciones públicas no se encontraron antecedentes al respecto. Se llevó a cabo una investigación con un enfoque cualitativo, la población la conformaron los centros infantiles nocturnos públicos y privados funcionando en el año 2017, se seleccionó una muestra por conveniencia constituida por cuatro centros infantiles nocturnos de la Dirección Nacional de CEN CINAI, el CEN Barrio San José Nocturno en Alajuela, CINAI Llanos de Santa Lucía Nocturno en Cartago, CINAI Ciudad Colón Nocturno en San José y CINAI Guararí Nocturno en Heredia; como técnicas de recolección de información están: revisión documental, observaciones en los grupos nocturnos de cada institución, entrevistas a Directoras, Docentes, madres y padres. Se encontró que los niños y las niñas asisten a los CEN y CINAI entre las 4:00 pm y las 9:45 pm, mientras sus madres padres o encargados estudian en una escuela o colegio nocturno en su mayoría, muy pocos son los que trabajan en horas de la noche. Como parte de los beneficios las familias disponen de un servicio de transporte que les asegura su traslado entre las instituciones y sus hogares en horas de la noche, a la vez a los niños y niñas se les brinda una adecuada alimentación que consiste en dos tiempos de comida. Los procesos pedagógicos que se realizan no pretenden escolarizar a los niños y las niñas, sino que se orientan a ofrecerles talleres y actividades de interés, brindándoles un ambiente cálido, apacible y seguro. El perfil del docente para niños y niñas que trabaja en el horario nocturno requiere de un profesional creativo, sensible, responsable, organizado, cariñoso, empático, que promueva el trabajo por proyectos, que promueva el trabajo en equipos, dispuesto al esfuerzo que implica su labor profesional en horas nocturnas. También se realiza una coordinación entre los directores de los colegios nocturnos y las directoras de los CEN y CINAI con el fin de asegurar la asistencia de las madres y padres de familia que redunde en el éxito académico que a su vez será la condición que les permita acceder a mejores empleos y por lo tanto a una mejor calidad de vida. El primer CINAI nocturno se abrió en Guararí de Heredia en el año 2012 y para el año 2016 existían 39 centros nocturnos entre CEN y CINAI en Costa Rica, la gran mayoría de las familias que disfrutaron de los servicios de los CEN y CINAI nocturnos se encuentran en condición de pobreza y pobreza extrema.</p>
<p><b>9. Enlace o link electrónico</b></p>	<p>SD.</p>

## Proyectos

<b>Proyecto 1: UCR</b>	
<b>1. Nombre</b>	Propuesta curricular para el fortalecimiento de habilidades para la vida en estudiantes de secundaria.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El estudio tuvo como objetivo planificar módulos de aprendizaje y su aplicación para fortalecer habilidades de razonamiento cuantitativo y comunicativo en estudiantes de décimo y undécimo año.
<b>4. Objetivo general</b>	Analizar los procesos de atención en centros de nutrición y desarrollo infantil que atienden niños y niñas tanto preescolares como escolares y que funcionan con horario nocturno como apoyo a las familias trabajadoras de las zonas de Alajuela, Cartago, Heredia y San José.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Prenatal y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	INIE.

<p><b>8. Principales resultados obtenidos</b></p>	<p>En alianza con la Dirección de Recursos Tecnológicos del Ministerio de Educación Pública (MEP), se da continuidad al proceso investigativo relacionado con el Primer Censo Nacional en Tecnologías Digitales y Educación, cuya población participante fue de docentes, directores, técnicos docentes y administrativos de la educación pública del país. En el ámbito de la educación privada se empleó un sondeo a docentes y directores. Este Censo permitió identificar una serie de características sobre la tenencia, el uso, el acceso y las actitudes (esta última en población de estudiantes de secundaria) hacia las tecnologías digitales en las diversas poblaciones mencionadas, siendo la primera investigación de esta magnitud, pues integró a la totalidad de la población de centros educativos públicos. Como resultado del proyecto mencionado, se elaboró una encuesta por muestreo a estudiantes de centros públicos y privados de todo el país, por medio de hojas de lectora óptica. En total, participaron 5.462 estudiantes de sexto año de primaria y 12.007 de décimo año de secundaria o en el III Nivel de Institutos de Educación Comunitaria (IPEC) y de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA). En la población de estudiantes de primaria, se hicieron preguntas relacionadas con el tipo de tecnología que poseen y utilizan, del Internet y de programas informáticos que conocen, y sobre el uso de la tecnología en el centro educativo. Para la población estudiantil de secundaria, se agregaron preguntas sobre actitudes y necesidades. Entre los principales resultados se encuentra que 67,63% del estudiantado de primaria posee computadora portátil en casa. Además, casi un 89% tiene un teléfono celular y un 86%, aproximadamente, tiene un teléfono inteligente. También, casi un 70% de la población indica que usa la computadora en la escuela (al menos una vez por semana), y, aproximadamente, un 35% indica que usa el Internet de la escuela al menos una vez por semana. En cuanto a las personas estudiantes de secundaria, el dispositivo con mayor frecuencia de tenencia es el teléfono celular; más del 95% tiene uno. La actividad que se reporta con más frecuencia de uso en el dispositivo celular es participar en redes sociales (85,94%), siendo WhatsApp la que más usan, con casi el 95%; seguida por Facebook (90%) e Instagram (69%). En relación con las actitudes, el 87% de esta población indica estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que aprender a trabajar con los medios digitales ayuda a pensar en nuevas formas de resolver problemas; 85% considera que la utilización de las tecnologías digitales como la multimedia y la programación puede ayudarles a comprender conceptos difíciles de adquirir por otros medios, y más del 80% opina que los profesores deberían utilizar las tecnologías digitales para facilitar el aprendizaje de sus estudiantes.</p>
<p><b>9. Enlace o link electrónico</b></p>	<p>SD.</p>

<b>Proyecto 2: UCR</b>	
<b>1. Nombre</b>	Características y efecto del uso de las TIC en estudiantes de educación primera y media (público y privada) del país.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Esta investigación estudia el acceso, uso, tenencia y actitudes hacia las tecnologías digitales en estudiantes de educación primaria y secundaria, de los sectores público y privado del país; tal propósito se planteó con el fin de establecer una primera línea base para identificar y generar propuestas de acción estratégicas que mejoren el uso e impacto de estas tecnologías en el sistema educativo costarricense.
<b>4. Objetivo general</b>	Conocer el acceso, uso, tenencia y actitudes hacia las tecnologías digitales en estudiantes de educación primaria y secundaria, pública y privada del país para la identificación y propuestas de acción estratégicas que permitan el mejoramiento en el uso e impacto de estas herramientas en el sistema educativo del país.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	INIE.

<p><b>8. Principales resultados obtenidos</b></p>	<p>En alianza con la Dirección de Recursos Tecnológicos del Ministerio de Educación Pública (MEP), se da continuidad al proceso investigativo relacionado con el Primer Censo Nacional en Tecnologías Digitales y Educación, cuya población participante fue de docentes, directores, técnicos docentes y administrativos de la educación pública del país. En el ámbito de la educación privada se empleó un sondeo a docentes y directores. Este Censo permitió identificar una serie de características sobre la tenencia, el uso, el acceso y las actitudes (esta última en población de estudiantes de secundaria) hacia las tecnologías digitales en las diversas poblaciones mencionadas, siendo la primera investigación de esta magnitud, pues integró a la totalidad de la población de centros educativos públicos. Como resultado del proyecto mencionado, se elaboró una encuesta por muestreo a estudiantes de centros públicos y privados de todo el país, por medio de hojas de lectora óptica. En total, participaron 5.462 estudiantes de sexto año de primaria y 12.007 de décimo año de secundaria o en el III Nivel de Institutos de Educación Comunitaria (IPEC) y de Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA). En la población de estudiantes de primaria, se hicieron preguntas relacionadas con el tipo de tecnología que poseen y utilizan, del Internet y de programas informáticos que conocen, y sobre el uso de la tecnología en el centro educativo. Para la población estudiantil de secundaria, se agregaron preguntas sobre actitudes y necesidades. Entre los principales resultados se encuentra que 67,63% del estudiantado de primaria posee computadora portátil en casa. Además, casi un 89% tiene un teléfono celular y un 86%, aproximadamente, tiene un teléfono inteligente. También, casi un 70% de la población indica que usa la computadora en la escuela (al menos una vez por semana), y, aproximadamente, un 35% indica que usa el Internet de la escuela al menos una vez por semana. En cuanto a las personas estudiantes de secundaria, el dispositivo con mayor frecuencia de tenencia es el teléfono celular; más del 95% tiene uno. La actividad que se reporta con más frecuencia de uso en el dispositivo celular es participar en redes sociales (85,94%), siendo WhatsApp la que más usan, con casi el 95%; seguida por Facebook (90%) e Instagram (69%). En relación con las actitudes, el 87% de esta población indica estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que aprender a trabajar con los medios digitales ayuda a pensar en nuevas formas de resolver problemas; 85% considera que la utilización de las tecnologías digitales como la multimedia y la programación puede ayudarles a comprender conceptos difíciles de adquirir por otros medios, y más del 80% opina que los profesores deberían utilizar las tecnologías digitales para facilitar el aprendizaje de sus estudiantes.</p>
<p><b>9. Enlace o link electrónico</b></p>	<p>SD.</p>

## Universidad Estatal a Distancia

La Universidad Estatal a Distancia reporta para el año 2021, un programa, dos proyectos y dos actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: UNED</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de inglés para Adolescentes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa de 10 niveles cuatrimestrales para el aprendizaje del inglés. Modalidad virtual.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir en el desarrollo de habilidades lingüísticas en el idioma inglés en la población adolescente.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Idiomas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	234 estudiantes atendidos en el segundo semestre del 2021.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Proyectos

<b>Proyecto 1: UNED</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Desarrollo Educativo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Contribuye y propone procesos educativos dirigidos especialmente para la atención de la niñez y la adolescencia, articulando conceptos teóricos, prácticos que permitan el abordaje de diversas temáticas que fortalezcan el desarrollo de las potencialidades de las nuevas generaciones, constituyéndose en una alternativa que ofrezca oportunidades de realizar actividades recreativas, culturales y educativas, tomando como punto de partida; la diversión y el juego como proceso de aprendizaje.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir a los procesos educativos dirigidos especialmente para la atención de la niñez y la adolescencia, articulando conceptos teóricos, prácticos que permitan el abordaje de diversas temáticas que fortalezcan el desarrollo de las potencialidades de las nuevas generaciones, brindando a los niños, niñas, adolescentes de preescolar, primaria y secundaria y a los que no están inmersos en el sistema educativo del país estrategias de enseñanza - aprendizaje novedosas, creativos y críticos para la adquisición de procesos socioculturales que beneficien sus competencias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital
<b>7. Dependencia</b>	Programa Desarrollo Educativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	1 taller de "Inducción a la LESCO" a jóvenes de la Casa de la Cultura en Tres Ríos en coordinación con la Municipalidad de la Unión 21 persona. 1 Taller de manualidad para niños y niñas de 6 a 10 años "Haciendo mi muñeco de nieve con vasos desechables" en coordinación con la ONG Camino a la Inclusión de Tres Ríos 6 niñas y 3 niños acompañado por su mamá o por su abuelita.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: UNED</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Educación Inclusiva.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en realizar acciones con población de niños, niñas, jóvenes y sus familias
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Programa Educación Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar con dos agrupaciones de jóvenes por cantón, uno que presenta factores de riesgo y otro con características de liderazgo social.</li> <li>2. Abordar a los jóvenes en coordinación con profesionales y estudiantes avanzados de la carrera de Psicología de la Universidad de Costa Rica.</li> </ol>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: UNED</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller Elementos de liderazgo en la juventud para el desarrollo local
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El taller Elementos de liderazgo para la juventud en desarrollo local se enmarca en el eje de Gobernanza territorial y participación ciudadana. Por ello, el trabajo con poblaciones jóvenes es uno de los pilares sobre los cuales el trabajo de fortalecimiento y renovación de cuadros políticos debe basarse, por esta razón es que se plantea este taller bajo la temática de liderazgo, juventud y desarrollo local. Este taller reconoce la importancia de fortalecer en el ámbito de los liderazgos democráticos, las capacidades del sentido de inclusión en los procesos participativos que garantizan la incorporación de la infancia y juventud en la participación activa, como un medio a través del cual las personas puedan impactar su localidad y puedan gestionar su territorio desde una óptica participativa, crítica y creativa que fortalezca las redes de gobernanza, impacten en la calidad de vida de su entorno y se potencie el proceso de relevo generacional de liderazgos comunitarios.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer las capacidades de liderazgo democrático para un aumento de la participación con incidencia en los espacios establecidos para la toma de decisiones locales en personas jóvenes de los distritos de Santa Cecilia y Santa Elena de La Cruz de Guanacaste.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participaron 21 personas en total, 9 masculinos y 12 femeninas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: UNED</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller Habilidades para la vida: hacia una vida con propósito.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Para la Organización Mundial de la Salud, las habilidades para la vida o competencias psicosociales son “la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria” (1999), por lo que existe una relación entre las aspiraciones, metas que el adolescente tiene para su futuro, su conducta frente a situaciones de riesgo y las habilidades para la vida con las que cuenta. De esta manera, el proyecto de vida, es el conjunto de posibilidades que dan la pauta para abrir nuevos caminos, alternativas y situaciones que lleven al crecimiento integral, un plan fundamental para la existencia. Además, es una labor en construcción permanente que tiene cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar en los estudiantes de noveno, décimo y undécimo año del Liceo de Cuaquiquil, las capacidades relacionadas con el propósito de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local / Programa Desarrollo Educativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participaron de 70 personas adolescentes, 33 masculinos y 37 femeninas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Universidad Técnica Nacional

La Universidad Técnica Nacional reporta para el año 2021, un programa, el cual se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: UTN</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de inglés para niños.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en brindar las herramientas idiomáticas de un segundo idioma a los niños y niñas participantes.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección de Extensión y Acción Social, Programa de idiomas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se matricularon 121 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Universidad Nacional

La Universidad Nacional reporta para el año 2021, dos programas, cuatro proyectos y ocho actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Curso de Preparación al parto.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Educación en salud enfocada al acompañamiento de las etapas de embarazo, parto y post parto con el fin de que la pareja genere una experiencia placentera y positiva de las mismas.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar a la madre o la pareja, preparándolos para que vivan a plenitud la experiencia del embarazo, parto y postparto, fomentando con ello una mejor salud integral para los individuos desde el inicio de la vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional: Dirigido a todas las regiones de la UNA.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Salud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 199 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	0276-16. Promoción de Derechos y Responsabilidades de Niños, Niñas y Adolescentes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El Programa Promoción de Derechos y Responsabilidades de niños, niñas y adolescente inspirado dentro de la teoría de los DDHH, se presenta como un eje transversal y por tanto un pilar fundamental dentro del quehacer del INEINA, buscando desde la acción sustantiva promover una nueva cultura socio-jurídica, garantista, que visibilice y coadyuve a entender a la persona menor de edad como sujeto pleno de derechos en los diferentes contextos: familia, comunidad, escuela y los diferentes actores sociales, apoyando otras áreas estratégicas como lo son el desarrollo integral y la educación de calidad como derechos fundamentales.</p> <p>El Programa coadyuvará a nivel nacional a implementar una nueva cultura socio-jurídica en las relaciones con las personas menores de edad, entre el mundo adulto y los niños, niñas y adolescentes y entre la institucionalidad pública y privada en relación a las niñas, niños y adolescentes, esto significa una cambio radical de acuerdo al nuevo mandato de la Convención sobre los Derechos del niño(a). El Programa está dirigido a diferentes grupos poblacionales, entre ellos principalmente personas menores de edad, adultos(as) encargados, funcionarios y funcionarias públicas, personas que trabajan con niñas, niños y adolescentes.</p> <p>El Programa se desarrollará a través a través de proyectos con componente de extensión, investigación y docencia, así como actividades académicas de diferente índole como metodologías, libros y folletos, entre otros.</p> <p>Los criterios de selección de la población metan serán: vulnerabilidad, necesidad, pertinencia, oportunidad, interés de los y las participantes, entre otros.</p> <p>Existe un compromiso del país de acuerdo a los informes del Comité de los Derechos del Niño en Ginebra, que hace el llamamiento en los cinco informes existentes, de la obligación de divulgar los mandatos de la Convención y formar en la nueva cultura jurídica y social de ver a las personas menores de edad como sujetos plenos de derechos.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Promover los derechos y responsabilidades de las personas menores de edad a través de las áreas de acción sustantiva académica, incentivando una cultura de exigibilidad de tales derechos y responsabilidades, con la finalidad de contribuir a su pleno cumplimiento.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas adolescentes, padres, madres u otros responsables.

<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Salud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Informe técnico Unidad o guía didáctica Otra producción impresa y/o digital Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones) Alianzas estratégicas con organizaciones, instituciones, sociedad civil y empresas.</p> <p>Formación y consolidación de redes de cooperación.</p> <p>Aportes y mejoras innovadoras para el aumento de capacidades culturales, populares, artísticas, sociales y productivas</p> <p>Otra producción de gestión académica.</p> <p>Formación y capacitación del talento humano.</p> <p>Política pública e institucional.</p> <p>Desarrollo de metodologías de trabajo.</p> <p>Artículo en revista (con sello editorial)</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Proyectos

<b>Proyecto 1: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Alianza UNA/CEN-CINAI.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Alianza para la atención institucional de CEN-CINAI.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar el acceso de hijas e hijos de estudiantes de la UNA a los centros de cuidado de CENCINAI.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Bienestar Estudiantil.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	21 referencias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	0326-19. Redescubriendo a la Persona en la Adolescente Madre.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Se plantea en esta segunda fase dar continuidad a la actividad académica. Redescubriendo a la persona en la adolescente madre, llevada a cabo por el instituto en el año 2018, y que se caracterizó por ser un proceso de 17 sesiones socioeducativas con un grupo de adolescentes madres, para potenciar en ellas el desarrollo integral y la garantía de los derechos, con el fin de promover la capacidad de incidir en sí mismas y su entorno, convertirse en actrices principales en el redescubrimiento de la persona en la adolescente madre y su proyecto de vida; propósito que se mantiene para esta segunda fase. En este segundo momento, además de atender el compromiso que tiene el INEINA con la población adolescente y considerando la importancia de que la actividad mantenga su carácter interinstitucional e interdisciplinar del año anterior, se busca crear alianza con instituciones que atienden población adolescente. Se proyecta conformar grupos de 15 adolescentes madres por semestre, para un total de cuatro grupos durante toda la actividad, permitiendo esta dinámica abarcar un mayor número de población en el año. En cada proceso se realizan 9 sesiones bajo la modalidad de talleres socioeducativos y una propuesta evaluativa para cada proceso. Para definir los temas a desarrollar se diseña un programa tomando como base el módulo elaborado en la primera fase, del cual finalmente se elaborará una adaptación. La actividad recae en que tiene la particularidad de que el trabajo con las adolescentes madres se centra fundamentalmente en que ellas vuelvan su mirada a sí mismas como adolescentes y lo que esto implica, sin dejar de lado su condición de madres. Al igual que en la primera fase, se espera crear redes de colaboración con instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y otras unidades académicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar en la adolescente madre el desarrollo integral, la promoción y garantía de sus derechos, mediante el redescubrimiento de la persona en la adolescente madre.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Provincial.
<b>7. Dependencia</b>	INEINA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Manual. Artículo en revista con sello editorial.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	0556-20 Colectivismo e individualismo cultural y desigualdad distributiva.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Este proyecto consiste en un proceso de investigación experimental transversal entre sujetos, para analizar el efecto de la dimensión colectivismo-individualismo cultural en el comportamiento conformista e inconformista de niñas/os de 12 años ante la desigualdad en la distribución de recursos. Para ello, se realizará un primer estudio que permita validar una estrategia de priming para inducir esquemas de pensamiento colectivista e individualista, luego un segundo estudio donde se valide una estrategia con un juego de interdependencia económica (juego del ultimátum) para medir grados de conformidad e inconformidad ante la distribución desigual de recursos, y finalmente un tercer estudio para medir el efecto de la inducción del colectivismo y del individualismo en la respuesta conformista o inconformista ante la distribución desigual de recursos. Se espera que quienes reciban un priming a un esquema colectivista actuarán de forma más conformista ante las ofertas desiguales en el juego de interdependencia económica, en comparación con quienes reciban un priming individualista y con quienes reciban uno neutro, que se comportarán de forma más inconformista.
<b>4. Objetivo general</b>	Analizar la influencia de la inducción del colectivismo y del individualismo cultural en el comportamiento conformista e inconformista en la aceptación o rechazo de ofertas de distribución desigual de recursos en un juego de interdependencia económica en una muestra de niñas/os costarricenses de 12 años.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: con edades de 12 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	INEINA
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Informe técnico. Artículo en revista (con sello editorial). Otra producción impresa y/o digital. Ponencia Formación y consolidación de redes de cooperación
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 4: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Beneficio para pago de cuidado de hijas e hijos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Asignación de aporte económico.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar una ayuda económica para el pago de cuidado de hijas e hijos de estudiantes, para contribuir con la permanencia y el éxito académico de esta población.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Bienestar Estudiantil. Programa de Seguimiento y apoyo Socioeconómico.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Inversión realizada de ¢52,680,000
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/pasos#beneficio-para-pago-de-cuido-de-hijos-e-hijas-de-personas-estudiantes">https://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/pasos#beneficio-para-pago-de-cuido-de-hijos-e-hijas-de-personas-estudiantes</a>

## Actividades

<b>Actividad 1: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	0611-19 Lectura compartida en niños y niñas preescolares.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>La presente actividad académica es integrada en los componentes de investigación y extensión, en el caso de la investigación correspondería a un diseño cuasiexperimental longitudinal con grupo de comparación; paralelamente, se pretende contribuir significativamente al mejoramiento de las condiciones que propician el desarrollo de la lectoescritura a través de una intervención que involucra a maestras y estudiantes de preescolar, así como a sus madres, padres, cuidadores y encargados (componente de extensión), por medio de una estrategia basada en la lectura compartida, debido a la evidencia que respalda la eficacia de la misma. Esta actividad académica se desarrollará en la Escuela de Ulloa de Heredia.</p> <p>Partiendo de que existe el reconocimiento considerable de que la lectura compartida de libros con niños contribuye a desarrollar habilidades de alfabetización temprana. La escuela, así como el hogar, son contextos importantes para que las y los niños empiecen a desarrollar sus habilidades tempranas de lectoescritura. Hallazgos recientes de investigación muestran efectos significativos de la lectura compartida en las habilidades infantiles de alfabetización temprana (Sim y Berthelsen, 2014).</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir al desarrollo de la lecto escritura emergente en niñas y niños de nivel preescolar, mediante el diseño y la evaluación de una estrategia de capacitación en lectura compartida dirigida docentes y madres y padres o figuras de cuidado.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	INEINA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Artículo en revista (con sello editorial).</p> <p>Boletín o Folleto.</p> <p>Articulación del quehacer académico.</p> <p>Alianzas estratégicas con organizaciones, instituciones, sociedad civil y empresas.</p> <p>Otra producción impresa y/o digital.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Desarrollando habilidades para crianza positiva y el autocuidado.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación socioeducativa para estudiantes madre y padres
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar y sensibilizar a personas estudiantes universitarias, padres y madres de familia, a través de herramientas efectivas que ayuden en la crianza positiva y autocuidado, desarrollando así habilidades que les permita generar relaciones afectivas sanas y entornos de seguridad para los niños, niñas y adolescentes a su cargo, así como en las relaciones interpersonales en general.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Bienestar Estudiantil -Programa para el Bienestar Integral.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	56 personas capacitadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller de Estimulación temprana.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Educación en salud a las parejas explicando los beneficios de la estimulación temprana y cómo se debe hacer.
<b>4. Objetivo general</b>	Enseñar a los padres a estimular correctamente a su bebé en distintas etapas, para lograr un desarrollo óptimo de sus habilidades físicas, intelectuales y afectivas, sin adelantar etapas y respetando su edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional: Dirigido a todas las regiones de la UNA.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Salud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	24 participantes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Campanas informativas de Lactancia Materna.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Mediante redes sociales y charlas virtuales, se educa, promueve y motiva a la lactancia materna.
<b>4. Objetivo general</b>	Concientizar a las parejas y educar sobre la importancia, los beneficios y los procesos asociados a la lactancia materna, con el fin de que puedan tener una lactancia materna exitosa.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional: Dirigido a todas las regiones de la UNA.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Salud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación en la charla: 17 personas. Se realizaron publicaciones en redes sociales, sin embargo, para los resultados no hay data accesible.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 5: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Desarrollando habilidades para crianza positiva y el autocuidado.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación socioeducativa para estudiantes madre y padres.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar y sensibilizar a personas estudiantes universitarias, padres y madres de familia, a través de herramientas efectivas que ayuden en la crianza positiva y autocuidado, desarrollando así habilidades que les permita generar relaciones afectivas sanas y entornos de seguridad para los niños, niñas y adolescentes a su cargo, así como en las relaciones interpersonales en general.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Bienestar Estudiantil.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	56 personas capacitadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	0232-19. Fortaleciendo a las figuras parentales en su rol de crianza, cuando se tiene un hijo o hija en condición de discapacidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El fin de esta actividad es Fortalecer el rol parental de las personas que tienen un hijo o hija en condición de discapacidad, por medio de la implementación de talleres relacionados a la temática de crianza y educación. Por lo tanto, pretende trabajar con figuras parentales que tengan un hijo o hija en condición de discapacidad y que asisten y los acompañan al centro educativo de enseñanza especial. Además, procura trabajar los patrones de comunicación, la vinculación afectiva y las interacciones familiares que favorezcan el cumplimiento de los derechos y la incorporación de todas las personas que conforman el sistema familiar. Se busca apoyar y sensibilizar, a la madre, padre u otros encargados del cuidado de personas menores de edad acerca del impacto que tiene la crianza en la salud emocional de los niños, las niñas y las personas adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer el rol de crianza y educación en las personas que tienen bajo su tutela a responsabilidad de niños, niñas y personas adolescentes en condición de discapacidad, por medio de la implementación de talleres relacionados a estas temáticas
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	INEINA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Boletín o folleto. Artículo en revista con sello editorial.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 7: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	0330-19. Promoviendo la participación ciudadana en las personas menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>La presente actividad académica busca promover el ejercicio de la participación ciudadana de las personas menores de edad en la vida pública nacional, así como visibilizar y posicionar en el imaginario de estas personas el ejercicio del derecho a la participación, con el objetivo de promover la democracia de nuestro país y formar ciudadanías informadas y responsables, con poder de incidencia sobre los asuntos públicos de su interés. En las instituciones educativas se llevan a cabo procesos participativos y de elección, tanto para puestos estudiantiles como para organización dentro de las aulas, lo cual hace pertinente el buscar estrategias que permitan promover la participación ciudadana de las personas menores de edad, de manera que enfrenten dichos procesos con mayor responsabilidad y los vean como oportunidades para hacerse oír y para plantear alternativas a las problemáticas que sean capaces de identificar. Para lograr esto, se propone una metodología que incluye espacios de formación e información de los principales conceptos relacionados con la participación ciudadana, además de la realización de talleres lúdicos participativos con personas menores de edad de centros educativos, con el objetivo de comprender los conceptos aprendidos a lo largo de las actividades.</p> <p>El juego se constituye en un recurso valioso para el aprendizaje, en el cual no solo se desarrollan habilidades, sino que promueve una participación más espontánea y placentera, mediante la cual el estudiantado se acerca al manejo de contenidos que por otros medios podrían resultarles poco atractivos y hasta inútiles.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Promover, mediante estrategias lúdicas, el ejercicio del derecho a la participación de las personas menores de edad en la toma de decisiones en los asuntos públicos que las involucran directamente.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	INEINA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Desarrollo de metodologías de trabajo. Videos multimedia y audios. Articulación del quehacer académico.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 8: UNA</b>	
<b>1. Nombre</b>	0554-20 Promoviendo la igualdad de género en niñas y niños de 10-12 años de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La presente actividad académica busca promover la igualdad de género de las niñas y los niños, con el objetivo de que puedan ejercer su ciudadanía en igualdad de condiciones y oportunidades, a través de la deconstrucción de patrones socioculturales que han generado los estereotipos y roles de género que vulneran los derechos de las personas menores de edad, y que se encuentran presentes en los diferentes procesos socializadores en los que se desenvuelven. Para lograr esto, se propone una metodología lúdica participativa que concibe a la niña y el niño como agente social que aporta a la construcción de los diferentes espacios en los que participa, compartiendo sus conocimientos, ideas y emociones con sus pares y las personas adultas. Entendemos que los diversos ámbitos comunitarios se nutren de la visión de las niñas y los niños, quienes transforman su entorno y nos enseñan, a las personas adultas nuevas formas de ser, sentir y hacer. El género es una categoría dinámica que puede ser transformada por las niñas y los niños a través de un acompañamiento adecuado, que les proporcione alternativas a los roles y comportamientos discriminatorios de género. Así, la escucha respetuosa y la participación real de las niñas y los niños es fundamental para crear nuevas prácticas, creencias y valores que puedan lograr una convivencia que se aleje de las violencias y de las desigualdades de género.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover mediante estrategias lúdicas participativas la igualdad de género en niñas y niños entre 10 y 12 años de edad, a fin de que puedan ejercer su ciudadanía en igualdad de condiciones y oportunidades, a través de la deconstrucción de los patrones socioculturales que han generado los estereotipos y roles de género que vulneran los derechos de las personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	INEINA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Cuaderno de trabajo. Artículo en revista (con sello editorial).
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Viceministerio de Paz

El Viceministerio de Paz reporta para el año 2021, veintiuno programas, tres proyectos y dos actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller Introductorio de Artes Integradas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa es un proceso novedoso para el Centro Cívico por la Paz Aguas Zarcas, que pretende abarcar en un mismo espacio, la exposición de los y las usuarias a diferentes disciplinas artísticas, donde encontrar un espacio para el descubrimiento de sus habilidades que posteriormente podrán desarrollar en la oferta programática semestral que ofrece el Centro Cívico por la Paz Aguas Zarcas. Con el programa se pretende transversalizar mediante espacios formativos, informativos y lúdicos temas que versan sobre la prevención de la violencia, construcción de una cultura de paz y el enfoque de juventudes, que aporten una formación integral en el espacio de los cursos de verano.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer un espacio introductorio a las artes que sirva de plataforma para transversalizar contenidos referentes a la prevención de la violencia con público meta.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 11 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	La marca personal en la construcción del liderazgo juvenil.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	En un contexto donde las redes sociales pueden ser un arma de doble filo, especialmente, si no se sabe manejar la imagen personal o se expone de sobremanera la vida personal, así como cuándo se ejerce un liderazgo e influencia sobre otras personas desde el ámbito social, comunitario, profesional o empresarial, especialmente, con la población joven, es indispensable manejar una adecuada imagen personal y un mensaje claro, que vaya más allá del cumplimiento de metas o deseos personales, sino también del compromiso de impactar positivamente en las personas que rodean, siguen, ven o leen. Este proceso formativo propone brindar herramientas a las personas jóvenes para la construcción de una imagen de marca personal positiva y un correcto manejo de sus perfiles en redes sociales, mediante la construcción de imágenes (fotografías) que cuenten una historia y reflejen los valores necesarios para cambiar el espacio de influencia y generar valor a la vida y entorno.
<b>4. Objetivo general</b>	Concientizar a la población joven sobre la importancia de una proyección de la imagen personal como referente de los valores positivos de un liderazgo juvenil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 12 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Habilidades para la vida.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El proceso se realiza con las personas menores de edad que participan en el Centro de Intervención Temprana del PANI, donde se realizarán 4 sesiones para fortalecer el desarrollo de habilidades para la vida a partir de actividades lúdicas, trabajando con 6 grupos de 24 personas menores de edad cada uno. Este proceso se realiza según la modalidad virtual, mixta o presencial, según las directrices del Ministerio de Salud por manejo de pandemia COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover en la población del Centro de Intervención Temprana del PANI el desarrollo de habilidades sociales que ayuden a las personas menores de edad a mejorar el control de emociones, la resolución alterna de conflictos, estilos de vida saludable y la expresión artística como medio para canalizar sus emociones.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y Adolescentes: con edades entre los 7 a 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 506 niños, niñas y adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Expresión de mis emociones.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este proceso formativo propone la aplicación del arte como medio para canalizar las emociones y poder expresar libremente los pensamientos, ideas, proyectos o metas. Además, pretende sensibilizar a la población sobre la importancia del resguardo de los recursos naturales y el correcto manejo de los residuos sólidos. Para este proceso se espera que las personas participantes puedan trabajar en un concepto personal de una emoción que sobresalga en el momento, y que pueda materializarse en una obra tridimensional, mediante la utilización de materiales y herramientas de reciclaje o materiales que se tengan disponibles en casa.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar en las personas jóvenes las habilidades del reconocimiento emocional y autoestima por medio de estrategias para mejorar las relaciones socio-afectivas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 12 adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 5: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Factores protectores.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa consiste en generar un espacio lúdico para producir y expresar la experiencia para la vida con el fin de abordar a la población de madres jóvenes del CEN de Altamira y contribuir con evitar la negligencia de los padres, madres y personas responsables en la población meta del modelo de los CCP.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar un espacio seguro para las madres jóvenes del CEN de Altamira, para evitar la negligencia de los padres, madres y personas responsables y resaltar temas de afectividad, sexualidad, masculinidades positivas y emocionales como elementos básicos de protección.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 21 personas con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 6: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Construcción de valores para la paz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El proceso conjunto se realiza con las personas pertenecientes a la población meta del Programa. Centros Cívicos por la Paz (13 a 17 años) que ya se encuentran matriculados en diferentes ofertas formativas del II período 2022. Se aborda un valor por semana al inicio de la clase, con el objetivo de que en la última sesión haya productos para mostrar en redes sociales el día de la conmemoración de la paz.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover en la población meta usuaria de los cursos regulares del II período, el desarrollo de valores fundamentales para promover la convivencia y cultura de paz.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 398 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención dela violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Hacete Escuchar.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa consiste en generar conocimiento y empoderamiento de los jóvenes promoviendo la convivencia pacífica basada en la igualdad y el respeto de los derechos humanos de todas las personas, con la finalidad que los mismos se conviertan en replicadores de la temática. Entre los temas se desarrollan la convivencia pacífica, relaciones interpersonales, sexualidad y proyecto de vida, como base para la prevención de la violencia en la familia y la comunidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar espacios participativos con los jóvenes en los cuales se pueda construir conocimiento en temas relacionados al Autocuidado y Cuido, facilitar el espacio para el desarrollo de temas relacionados a la Inclusión Social y fortalecer la vinculación para el cumplimiento del mismo, generar las acciones correspondientes para el desarrollo e interiorización en los jóvenes los temas de cultura y convivencia de Paz, y elaborar y aplicar un instrumento de percepción y evaluación referente a la temática implementada en el proceso, para el respectivo análisis del impacto generado.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 personas adolescentes del CCP Cartago</li> <li>- 8 personas adolescentes del CCP Santa Cruz</li> <li>- 27 personas adolescentes de otras zonas.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 8: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención de la violencia para la paz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa consiste en generar un espacio lúdico para producir y expresar la experiencia artística para la vida con el fin de abordar a la población constituyente del CEN-CINAI, futura población meta del modelo de los Centros Cívicos por la Paz.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar el arte para que faciliten en los niños y niñas el desarrollo de las habilidades psicomotrices y contribuyan a un espacio de experiencias y resaltar la afectividad y motricidad como elementos básicos, para el desarrollo de la creatividad plástica del modelado y pintura que realizan.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 7 a 12 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 22 niños y niñas con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 9: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Al cole con todo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa consiste en brindar herramientas a personas jóvenes para ingresar a sétimo, con habilidades para la convivencia positiva, autoconocimiento, técnicas de estudio, uso de herramientas tecnológicas, como enfrentar situaciones de bullying y participación mediante el juego y la recreación.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar la participación e integración de las personas jóvenes que ingresan a sétimo año para la prevención de la violencia y promoción de la permanencia en el estudio.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 16 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención dela violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 10: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Girasoles.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en desarrollar habilidades para la vida, sociales e interpersonales, sensibilización en temas de prevención y acción contra la violencia, fortalecimiento de la autoestima, toma de decisiones para la acción y el empoderamiento, busca promover inclusión social en las participantes, a partir de herramientas para combatir situaciones como el desempleo, conocimientos adquiridos a nivel técnico e instrumental en diversos contenidos programáticos, mayor participación social y comunitaria en sus lugares de residencia, proyecto de vida: promoción de metas individuales, laborales y otras.
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar una iniciativa integral para combatir la exclusión social y enfrentar la violencia de género de adolescentes y jóvenes mujeres en condición de vulnerabilidad, entre los 15 y 21 años que, no se encuentren trabajando ni estudiando. Su finalidad estriba en promover la participación juvenil y la articulación multisectorial, para la promoción de capacidades y oportunidades dirigidas a esta población, de una manera sostenida en el tiempo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 personas adolescentes del CCP Garabito</li> <li>- 9 personas adolescentes del CCP Santa Cruz</li> <li>- 19 personas adolescentes del CCP Desamparados</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 11: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Forjando paz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa consiste en la intervención lúdica en 4 centros educativos (2 escuelas + 2 colegios) con el objetivo de generar una manta viajera por la Paz. Hacer recolección audiovisual de lo que fue la elaboración del proceso de construcción de la manta para socializar el material producto de las intervenciones, cerrando el 21 de septiembre con un conversatorio con representantes de cada centro educativo.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de implementar una Cultura de Paz mediante una serie de acciones que permitan interiorizar la importancia de una vida pacífica
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros: con edades entre 18 a 29 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 210 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 12: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención de la violencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa espera abarcar a los estudiantes de octavo año del Liceo diurno de Guararí y desarrollar con cada grupo 5 talleres abordando la temática de Violencia en el Noviazgo , Violencia Intrafamiliar, Violencia en el Centro Educativo Bullying, Violencia de Género y Violencia Social Trata de Personas.
<b>4. Objetivo general</b>	Generar un proceso de sensibilización para la prevención de la violencia con los estudiantes del Liceo Diurnos de Guarari, en sus diversas manifestaciones (Violencia en el Noviazgo, Violencia Intrafamiliar, Violencia en el Centro Educativo Bullying, Violencia de Género y Violencia Social Trata de Personas)
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 178 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención dela violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 13: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa busca que las personas participantes analicen e interioricen los recursos necesarios para enfrentar la cotidianidad familiar, poniendo en práctica patrones de crianza positivos, centrándose en el ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Se propone brindar a las familias herramientas con la que puedan construir espacios de convivencia saludables, fortaleciendo los patrones de crianza basados en el respeto y las buenas relaciones interpersonales libres de castigo físico y trato humillante.
<b>4. Objetivo general</b>	Generar un espacio de fortalecimiento para padres, madres y encargados en el adecuado ejercicio de la crianza, contribuyendo con el proceso del desarrollo integral de las personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 210 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención de la violencia
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 14: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención de la violencia contra las mujeres.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa pretende implementar mediante la participación en actividades culturales y recreativas a las mujeres que participan en los diferentes procesos del Centro Cívico por la Paz y desde las mismas, generar un posicionamiento de la no aceptación de conductas violentas para con ellas.
<b>4. Objetivo general</b>	Generar un proceso de sensibilización para la prevención de la violencia contra las mujeres en el cantón Central de Heredia y del Centro Cívico por la Paz.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 116 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención dela violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 15: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Arte por el cambio.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en realizar 10 talleres artísticos con diferentes técnicas y temáticas realizado con niños y niñas. Además, de desarrollar 10 talleres artísticos con diferentes técnicas y temáticas realizado con adolescentes y jóvenes. En cada uno de los espacios, se transversalizan temas que tiene que ver con la prevención de la violencia, tales como resolución alterna de conflictos ,manejo de emociones, proyecto de vida, entre otros.
<b>4. Objetivo general</b>	Proveer un espacio protector de la violencia para niños, niñas, jóvenes y adultos que utilice diversas técnicas artísticas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 34 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención dela violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 16: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academia de crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa busca que las personas participantes analicen e interioricen los recursos necesarios para enfrentar la cotidianidad familiar, poniendo en práctica patrones de crianza positivos, centrándose en el ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Se propone brindar a las familias herramientas con la que puedan construir espacios de convivencia saludables, fortaleciendo los patrones de crianza basados en el respeto y las buenas relaciones interpersonales libres de castigo físico y trato humillante. El programa consiste en sensibilizar a personas en la crianza positiva, igualdad de género, comunicación asertiva y respeto en familia.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer la capacidad de las familias para lograr el desarrollo integral de las personas menores de edad, a través de un adecuado ejercicio de la paternidad y contribuyendo a garantizar el respeto a los derechos de las personas menores edad en una convivencia armoniosa en cada hogar.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 235 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 17: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proceso de prevención de la violencia y promoción de liderazgos positivos con jóvenes del cantón.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en realizar un proceso de sensibilización y formación para jóvenes usuarios del skatepark. Además, desarrollar un mural construido colectivamente y un video con la experiencia documentada.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover los liderazgos positivos en las y los jóvenes de entre 15 y 25 años, usuarios del Skate Park del Centro Cívico por la Paz de Pococí, como medio para la prevención de la violencia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros: con edades entre 18 y 29 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 29 personas con formación sociocultural y productiva en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 18: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Dialoguemos jóvenes
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa pretende la comprensión de la teoría del conflicto (análisis, elementos, reacciones y transformación), la reflexión sobre la relación de las emociones y los pensamientos, ante situaciones de conflicto y técnicas para la gestión emocional, la identificación de los elementos y tipos de comunicación y la aplicación de la comunicación asertiva y la explicación y práctica de los pasos para gestionar un conflicto. Buscar formar a jóvenes en temas Resolución Alternativa de Conflictos para que puedan gestionar sus propios conflictos y los de su comunidad ya sea su hogar, colegio, trabajo etc. para fomentar el diálogo.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover que las y los participantes adquieran herramientas para gestionar conflictos en su entorno laboral, familiar y comunal, desde la perspectiva de la resolución alterna de conflictos, fomentando la construcción del diálogo social y una cultura de paz asociada al respeto, la tolerancia, la justicia y la solidaridad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana y Dirección Nacional de Resolución Alterna de Conflictos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 personas adolescentes de Aguas Zarcas</li> <li>- 18 personas adolescentes del CCP Santa Cruz</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 19: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Reconozco, reviso y reconstruyo: nuevas masculinidades para la prevención de la violencia de género.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Sensibilizar al grupo de jóvenes de SEPIA en la construcción de nuevas masculinidades y prevención de la violencia de género.
<b>4. Objetivo general</b>	Reconocer, revisar y reconstruir nuevas masculinidades para la prevención de la violencia de género.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	SEPIA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 183 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención dela violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 20: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención del embarazo en personas adolescentes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa busca sensibilizar al grupo de jóvenes de SEPIA sobre la importancia de establecer vínculos sanos y conocimientos sobre su salud sexual y reproductiva.
<b>4. Objetivo general</b>	Generar factores protectores en personas adolescentes que les permita establecer vínculos sanos y conocimientos sobre su salud sexual y reproductiva.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	SEPIA.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 13 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 21: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Masculinidades positivas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en resignificar la masculinidad, romper con los mandatos de la masculinidad patriarcal, promover en los jóvenes una lectura de la sexualidad integral y fortalecer temas de equidad de género.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar a la población joven en torno a una construcción y desarrollo de las masculinidades positivas, para promover la ruptura de machismos, así como cambios en los patrones culturales de las masculinidades patriarcales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron 15 personas adolescentes con formación sociocultural en temas relacionados a la prevención de la violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proceso de Prevención de violencia que afecta las juventudes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El Proyecto consiste en desarrollar sesiones educativas para la prevención de la violencia con jóvenes y adultos.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar contenidos preventivos a jóvenes y adultos para sensibilizar sobre las implicaciones de las violencias en la sociedad, factores de riesgo y protección frente a las violencias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se beneficiaron un total de 232 jóvenes y adultos (173 mujeres y 59 hombres) de las zonas de Aguas Zarcas, Pococí, Limón, Upala, Pérez Zeledón y Heredia, que participaron en sesiones para la prevención de la violencia sobre los temas de Ciberbullying; Trata de Personas-Explotación Sexual Comercial; Convivencia en la Familia (violencia intrafamiliar); Inteligencia Emocional “Las emociones no son un juego”
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Canción por la Paz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El Proyecto consiste en desarrollar un concurso de canciones para personas canta-autores.
<b>4. Objetivo general</b>	Generar un espacio seguro dentro de la comunidad estudiantil donde las y los jóvenes expresen, por medio de una canción, sus sentimientos y pensamientos acerca de un tema específico.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Vice Paz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se realizaron varias actividades, destacando el concurso y el campamento, se realizaron talleres formativos y artísticos que fortalecieron el tema de la resiliencia. Para este año se contó con la participación de 36 jóvenes de diferentes partes del país.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Sentir.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El Proyecto consiste en desarrollar un concurso de fotografía.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar una herramienta amigable que permita conversar sobre el tema de la Salud Mental, utilizando herramientas como la fotografía y las redes sociales para conectar con la población meta.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Vicepaz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 hubo una participación de 7 jóvenes con edades entre 15 y 17 años de edad, algunos clasificaron como finalistas y uno de ellos como ganador en una de las categorías. La página logró tener 312 seguidores en un periodo de 3 meses.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Una Guía para Padres.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en el desarrollo de un taller presencial de sensibilización para una crianza positiva.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar herramientas que guíen a padres y madres de familia para complementar una crianza positiva.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres y otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Vice Paz
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se obtuvo como resultado la sensibilización de 25 padres - madres y encargados de familia en manejo de límites, comunicación asertiva, etc.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mi Atención Plena.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en la realización de talleres presenciales utilizando las técnicas de mindfulness en niños y niñas.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar las bases de una herramienta que permite a los niños y niñas tener mayor conciencia de su entorno, de sus emociones, de su estado físico y mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Vicepaz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2021 se obtuvo como resultado la sensibilización de 23 niños y niñas en el control de sus emociones a través de la técnica del mindfulness.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil

La Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil reporta para el año 2021, tres programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: REDCUDI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Procedimiento para la recepción y atención de denuncias que ingresan a las instancias que conforman la REDCUDI.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Implementar el Procedimiento para la recepción y atención de denuncias que ingresan a las instancias que conforman la REDCUDI.
<b>4. Objetivo general</b>	Establecer un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se tramitaron 12 denuncias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://redcuidoinfantil.go.cr/denuncias/">https://redcuidoinfantil.go.cr/denuncias/</a>

<b>Programa 2: REDCUDI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Sistema de Información de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Generación de los insumos requeridos para el efectivo seguimiento, toma de decisiones y divulgación de resultados y productos de la REDCUDI.
<b>4. Objetivo general</b>	Establecer un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables y otros (recurso Humano de las Alternativas de cuidado).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional
<b>7. Dependencia</b>	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se tuvo el Sistema de Información de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil 2020-2021, página Web REDCUDI disponible.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://redcuidoinfantil.go.cr/">https://redcuidoinfantil.go.cr/</a>



<b>Programa 3: REDCUDI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Gestión de redes sociales y producción de material escrito, visual y audiovisual que permite el desarrollo y estimulación temprana de los niños y las niñas, así como la prevención del COVID-19.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Concientizar a la población acerca del valor y los beneficios de la inversión y la integración de esfuerzos en un sistema de servicios de calidad para el cuidado y desarrollo integral de la niñez.
<b>4. Objetivo general</b>	Establecer un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables y otros (recurso Humano de las Alternativas de cuidado).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Insumos generados referentes al COVID-19: -Procedimiento para el Manejo Preventivo del Coronavirus COVID-19 en Alternativas de Atención -Procedimientos establecimientos Públicos y Privados de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil. -Guía orientadora para la prestación de los servicios de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil durante la emergencia provocada por el COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.facebook.com/redcudicr/">https://www.facebook.com/redcudicr/</a> <a href="https://www.instagram.com/redcudicr/">https://www.instagram.com/redcudicr/</a>

## Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral

La Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral reporta para el año 2021, un programa y un proyecto, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: CEN-CINAI</b>	
<b>1. Nombre</b>	CEN-CINAI.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa CEN-CINAI es parte del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública (PNDIP) 2019-2022 e incluye la atención de niñas y niños en las estrategias intramuros y extramuros, brindando servicios de nutrición preventiva, educación nutricional, promoción del crecimiento y desarrollo, valoración del crecimiento y desarrollo, atención y protección.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el crecimiento y desarrollo de la población menor de 13 años de edad desde su gestación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescente: desde su gestación hasta los 13 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de CEN-CINAI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención cotidiana a 34.509 niñas y niños en la estrategia intramuros y 18.622 niñas y niños con la estrategia extramuros (a diciembre 2021).
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.mideplan.go.cr/node/1401">https://www.mideplan.go.cr/node/1401</a>

## Proyectos

<b>Proyecto 1: CEN-CINAI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Estrategia de CEN-CINAI en casa.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Integra el desarrollo de estrategias de nutrición preventiva, salud, crecimiento y desarrollo para la casa, bajo la modalidad de acompañamiento a distancia para las familias de los CEN-CINAI del país, estas estrategias se activan de forma temporal con la declaratoria de Estado de Emergencia Nacional emitida por el COVID-19 mediante Decreto Ejecutivo 42227-MP-S del 16 de marzo del 2020 y se establecen al amparo de los fines y funciones de la Ley 8809 de Creación de la Dirección de CEN-CINAI. La modalidad “CEN-CINAI en casa” se divide en cuatro estrategias de acompañamiento a distancia a las familias, a saber: Alimentos en casa, cuidado de mi salud en casa, crecimiento y desarrollo en casa, creciendo juntos extramuros.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el crecimiento y desarrollo de la población menor de edad, desde su gestación hasta los 13 años de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niñas, niños, adolescentes y madres: niñas y niños, adolescentes hasta los 13 años de edad, madres en periodo de gestación o lactancia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de CEN-CINAI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Un total de 48.811 personas beneficiarias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia

El Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia reporta para el año 2021, dos programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: IAFA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Aprendo a Valerme por mí Mismo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa tiene como fundamento el enfoque de habilidades para la vida, con lo que pretende brindar herramientas a los niños y las niñas para que puedan afrontar las dificultades que se presentan en su vida cotidiana, en especial aquellas habilidades que los empodere contra el consumo de SPA.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir a la mejora de la salud de la población menor edad, mediante la práctica de las habilidades para la vida, promocionando actitudes positivas y estilos de vida saludables que reduzcan el consumo de drogas
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 7 a 12 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Proceso de Organismos Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Esta meta no logró cumplir, debido a que no se contó con la autorización por parte de la Dirección de Desarrollo Curricular del MEP para la implementación en los centros educativos, aunque ya se contaba con el aval técnico de la propuesta virtual.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: IAFA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Detección e Intervención temprana -PDEIT.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Facilitar un programa de prevención, detección e intervención temprana a Centros Educativos de Secundaria, que dé respuesta a la necesidad de atención de la población con mayor vulnerabilidad; por medio de estrategias de abordaje de los factores de riesgo, la potenciación de los 6 factores protectores y otros determinantes de la salud relacionados con la problemática de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas; con el fin de desestimular y disminuir la propensión a su consumo.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir a la mejora de la salud de la población menor edad, mediante la práctica de las habilidades para la vida, promocionando actitudes positivas y estilos de vida saludables que reduzcan el consumo de drogas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: con edades entre los 13 a 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Proceso de Organismos Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 2.515 adolescente.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidades

De seguido se muestran las fichas correspondientes a los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las municipalidades, que suministraron información, correspondiente a los cantones de: Acosta, Moravia, Mora, Naranjo, Orotina, Palmares, Grecia, Alajuela, Cartago, La Unión, Heredia, San Rafael, Belén, Osa, Parrita, Abangares, Bagaces y Carillo.

### Municipalidad de Acosta

La Municipalidad de Acosta reporta para el año 2021, un programa, dos proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

#### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Es un programa de capacitación dirigido a madres, padres y personas encargadas con el objetivo de enseñar y dirigir en temas relacionadas con la crianza positiva.
<b>4. Objetivo general</b>	Coordinar y ejecutar todo lo relacionado a las academias de crianza a nivel cantonal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Brindar herramientas a la comunidad en los temas de crianza positiva, además, atender oportunamente población con procesos abiertos con el PANI con el fin de Brindar acompañamiento y procurar trabajar en forma interinstitucional.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitaciones dirigidas a personas encargadas de las personas menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindar capacitaciones de manera virtual dirigidas a personas encargadas, madres y padres en temas relacionados con el crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física, salud mental.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar a personas encargadas, madres y padres en diversos temas para el crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física, salud mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Subsistema Integral de Protección de Acosta.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se brindaron 20 capacitaciones virtuales a nivel regional en diversidad de temáticas como: crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física y salud mental, con una participación de aproximada de 700 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindar talleres de manera virtual a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta en diversidad de temáticas de autoestima, autocontrol, manejo de emociones y manejo de ansiedad
<b>4. Objetivo general</b>	Elaboración de metodologías para brindar talleres de manera virtual a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta en diversidad de temáticas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Elaboración de 3 talleres a la sección nocturna del CTP en diversidad de temáticas y se brindó herramientas a la población adolescente y adulta en materia de salud mental.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitaciones de derechos y deberes de las personas menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en dar capacitaciones en temas de derecho y deberes a personas menores de edad en la Escuela de Bajo Cerdas y Agua Blanca.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar capacitaciones a la población infantil escolar en temas de derechos y deberes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Divulgación de los derechos y deberes en las niñas y los niños, además, se brindó capacitación en temas de derechos y deberes de las niñas y niños y se capacitó un aproximado de 50 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Moravia

La Municipalidad de Moravia reporta para el año 2021, seis programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Yoga y Arteterapia para niños y niñas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa está dirigido a niños y niñas entre 4 y 8 años. El yoga es una disciplina psico física con la que se alcanzan condiciones de gran bienestar para el cuerpo y la mente, a diferencia de las clases para adultos son más divertidas ya que las posturas se convierten en un juego. Las clases se inspiran en elementos de la naturaleza como los animales o las plantas, permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y entorno.
<b>4. Objetivo general</b>	Alcanzar condiciones de gran bienestar para el cuerpo y la mente permitiendo a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y entorno.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Personas menores de edad con mayor flexibilidad, coordinación, equilibrio, mayor atención y concentración. Mayor autocontrol de sus emociones.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención del suicidio dirigido a personas menores de edad y prevención del suicidio dirigido a Padres de familia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa facilita y brinda alternativas en los campos de la prevención, intervención y toma de conciencia de la violencia en familias, comunidades y centros educativos, brindando acceso a información, recursos, oportunidades y experiencias, de manera que estos contribuyan a disminuir el índice de desesperanza y frustración que los llevan a la expresión más devastadora de la violencia en este momento: “EL SUICIDIO”.
<b>4. Objetivo general</b>	Lograr capacitación y entrenamiento para prevención de conductas autodestructivas en los jóvenes, personal docente, padres y madres de localidad, que esta población pueda contar con nuevas y mejores herramientas para enfrentar su vida sin consecuencias negativas o lamentables.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Prevenir la aparición y la instalación de conductas autodestructivas principalmente con los niños, niñas y adolescentes trabajando en diferentes comunidades, sin olvidar a padres, madres y docentes, a través de la implementación de talleres.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Explorando mis emociones: La autolesión no es la solución.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa está dirigido a personas menores de edad entre 8 y 17 años, con el fin de brindar aproximaciones preventivas que permitan brindar herramientas a los niños, niñas y adolescentes para afrontar la vida y evitar autolesiones.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar herramientas a los niños, niñas y adolescentes para afrontar la vida y reducir los índices de sintomatología emocional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Se fomentó la toma de consciencia de la importancia de la autogestión de las emociones y se favoreció la expresión de las emociones y el autoconocimiento de estas.</p> <p>Se brindó herramientas psicológicas para la autogestión emocional y de solución de problemas.</p> <p>Se promovió una visión integrada de sí mismos que les permita fortalecer su autoestima.</p> <p>Se fortaleció el autoconocimiento de sus propias capacidades y debilidades, proporcionando una visión positiva de sí mismos.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención de la violencia "El poder lo tenés vos".
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en realizar 3 sesiones para abordar el tema del cyberbullying sus alcances, factores protectores y factores de riesgo.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar estrategias de aprendizaje emocional para la prevención de la violencia virtual integral y sus mecanismos de denuncia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Fomentar herramientas emocionales para las personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Fortalecimiento de estrategias parentales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en realizar 3 sesiones para trabajar: La presencia de estresores como la irritación con la pareja o la frustración con los hijos fungen como elementos detonantes para el castigo físico, así como también la falta de herramientas de autocontrol y disciplina positiva, recomendando entonces la implementación de capacitaciones en para los cuidadores en herramientas de autocontrol, disciplina positiva y manejo alternativo de los conflictos para prevenir el uso de la violencia
<b>4. Objetivo general</b>	Promover herramientas de autocontrol y gestión de los problemas a los cuidadores, padres, madres, basados en el respeto como base de la interacción humana que permitan reducir los índices del uso de la agresión física como método de control de la conducta infantil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se promovió herramientas de autocontrol a los cuidadores, padres y madres. Se brindó estrategias de solución de problemas sin el uso de la violencia. Se ofreció alternativas de disciplina con base en el respeto y en el vínculo. Se brindó un espacio de análisis que permita cambios de paradigmas en la historia de crianza y se entendió la importancia de cuidar la infancia y las consecuencias del maltrato infantil.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 6: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de Crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa está dirigido a padres de familia y encargados de las personas menores de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover que las personas aprendan desde su experiencia y vida cotidiana una forma de crianza positiva que evite la violencia y promueva el cumplimiento responsable del deber parental y el desarrollo integral de las personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Padres y encargados de personas menores de edad, con mayores herramientas para la crianza positiva de sus hijos e hijas y libre de castigo físico y cualquier tipo de violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	Las sesiones se encuentran grabadas en el apartado de videos del Facebook de la municipalidad.

## Municipalidad de Mora

La Municipalidad de Mora reporta para el año 2021, once programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Casa de la Juventud.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa es una iniciativa de alianza público-privada que pretende contribuir en la mejora de las condiciones de vida de las y los jóvenes a través de la exploración de nuevas tecnologías, la promoción cultural, el fomento de estilos de vida saludables y la defensa de los derechos de las personas menores de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las y los jóvenes a través del desarrollo de proyectos socioeducativos, recreativos y culturales que fomenten la exploración creativa de ideas, la sana convivencia entre pares y el acceso seguro al deporte, al arte y la tecnología.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de la Juventud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizaron 6 procesos técnicos de capacitación y 3 talleres para promover la salud mental. Ambos con población joven.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.



<b>Programa 2: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Becas municipales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa de becas es un proceso que se consolida bajo la premisa de promover la equidad de oportunidades para que estudiantes provenientes de familias en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad social de todas las edades, puedan acceder y permanecer en el sistema educativo, ya que existen factores de riesgo y barreras de índole económica, social, cultural, físicas, entre otras, que dificultan su inserción en este.
<b>4. Objetivo general</b>	Ejecutar un proceso de asistencia social en el que se brinde un incentivo económico a estudiantes provenientes de familias en condición de pobreza o pobreza extrema del cantón de Mora, por medio del cual se garantice su integración y mantenimiento en el sistema educativo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Bienestar Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Otorgamiento de 116 becas: 57 becas a estudiantes de primaria, 50 becas a estudiantes de secundaria y 9 becas a estudiantes de universidad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 3: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	CECUDI Monterssori de San Cristobal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	En febrero del año 2014 entró en funcionamiento el Centro Infantil Montessori de San Cristóbal, el cual brinda el servicio educativo y cuidado a niños y niñas provenientes de hogares en condiciones de pobreza o vulnerabilidad social, cuyo fin inicial fue el de promover el desarrollo de esta población y la posibilidad de que sus familias, una vez teniendo garantizado el cuidado de las personas menores de edad, pudieran acceder a una fuente de empleo.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un servicio educativo y de cuidado de calidad dirigido a personas menores de edad provenientes de familias en condición de pobreza y pobreza extrema del cantón de Mora bajo un modelo pedagógico montessoriano y mediante una atención integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Bienestar Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En total se atendieron 353 personas menores de edad, 154 niños y 199 niñas; para un promedio mensual de 25,6 niños y 33 niñas por mes. Las personas menores de edad que asistieron al CECUDI pertenecen al distrito Colón, solo se tiene un estudiante que pertenece a Quitirrisí.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 4: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Alfabetización digital.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Contribuir al desarrollo digital y social de las comunidades mediante la implementación de un programa que permita el aprendizaje, el uso de servicios en línea y el desarrollo de destrezas que promuevan el liderazgo y el emprendurismo en la localidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar, fortalecer y dirigir procesos educativos y culturales, que permitan dinamizar y multiplicar las posibilidades de integración socio-digital, por medio de la relación de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de formación ciudadana.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Bienestar Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 137 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 5: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Casa de la Cultura
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>La cultura como parte de los Derechos Humanos Económicos Sociales y Culturales, ha venido trabajándose y posicionándose como derecho humano en el cantón de Mora, lo que ha demandado el fortalecimiento y descentralización de los procesos, orientándolos a las realidades y necesidades de las personas y direccionándolos sobre todo a los distritos más alejados y a las personas más vulnerables.</p> <p>De esta manera, los procesos culturales son reconocidos como mecanismos para el fortalecimiento del desarrollo humano cantonal y la cohesión social, espacio en el que la equidad y la diversidad de género son esencia del proyecto, uniéndose a ello, la aplicación de la política cultural existe, más las alianzas estratégicas locales, regionales y nacionales.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el desarrollo humano y social mediante la generación de proyectos culturales, artísticos, educativos y recreativos relacionados con el rescate histórico, arquitectónico y cultural del cantón de Mora, generando una mayor integración social, y calidad en la vida de las y los habitantes del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de la Cultura.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se matricularon 518 personas en 82 cursos, asignándose 337 becas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 6: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Casa de cultura.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El cantón de Mora ha venido desarrollando el tema de Cultura viva en los últimos años, siendo formador de la educación cultural, de líderes y PYMES, a través de Ferias Artesanales y Gastronómicas, lo anterior, permite determinar la necesidad de continuar el fortalecimiento de la Cultura Viva Comunitaria, a través de la Gestión Cultural de la Municipalidad.
<b>4. Objetivo general</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementar el desarrollo cultural del cantón, por medio de la descentralización del quehacer de la Casa de la Cultura, para garantizar el acceso al derecho, al arte y cultura.</li> <li>2. Dar seguimiento al proceso de sensibilización de la política cultural mediante procesos de capacitación en los distritos.</li> </ol>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de la Cultura.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Cine Preámbulo en línea con el Centro de Cine del MCJ, 8 proyecciones.</li> <li>- El cantonato de Mora (138 aniversario).</li> <li>- La Campaña Chiza Esperanza y la actividad de apoyo a la Salud Mental de las PAM.</li> <li>- Conmemoración de la comunidad indígena de Quitirrisí.</li> <li>- El desarrollo de 5 capacitaciones socioculturales abiertas.</li> <li>- La exhibición de Cestería Huetar: sede Quitirrisí.</li> <li>- La obra de teatro: apareamiento.</li> <li>- El Festival de Navidad.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 7: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Sin miedo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Se busca por medio de talleres de sensibilización fomentar los valores, aptitudes y actitudes de convivencia, buscando el acercamiento de la justicia y Cultura de Paz, por medio de mecanismos alternativos de resolución alterna de conflictos para una mejor relación familiar y social de las mujeres y de la población LGTBIQ.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar a las y los habitantes con talleres que promuevan los valores, aptitudes y actitudes responsables en la construcción de una mejor calidad de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Justicia
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 talleres sobre migración con una participación de 106 estudiantes.</li> <li>- Un Taller sobre trata de personas con una participación de 25 personas.</li> <li>- 2 talleres de prevención del bullying-CECUDI, con una participación 34 personas menores de edad.</li> <li>- 1 taller lúdico virtual para personas menores de edad, con una participación de 10 personas menores de edad.</li> <li>- Entrega de subsidios de alimentación RED PAM.</li> <li>- Feria Mora para el Mundo.</li> <li>- Conmemoraciones: día Internacional de la Mujer, Día de la Familia, Día Internacional Contra la Lesbofobia, Homofobia, Transfobia y Bifobia, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Día Internacional de la Persona Migrante.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 8: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Puntos de encuentro.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Prevenir la violencia en los centros educativos, buscando el acercamiento de la justicia y cultura de paz, utilizando mecanismos alternativos de resolución alterna de conflictos.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar la cultura de paz con el objetivo de prevenir la violencia en los centros educativos, en busca de una mejor convivencia social en los niños y niñas, así como en los y las adolescentes del Cantón de Mora.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Justicia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-45 procesos de mediación, beneficiando a 98 personas con procesos ágiles, seguros y satisfactorios para todas las partes.</li> <li>- 3 talleres de promoción de métodos alternativos de resolución de conflictos.</li> <li>-1 taller de capacitación y sensibilización para la construcción de la cultura de paz.</li> <li>-20 procesos de capacitación y actualización continua.</li> <li>- Apertura del Centro Municipal para Migrantes de Mora, cuyo objetivo primordial es brindar información segura, actualizada y veraz a la población con el fin de salvaguardar la protección de sus derechos.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 9: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mesas de trabajo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Generar procesos de transformación de patrones socioculturales que promueven relaciones de dominación y discriminación para generar condiciones más equitativas entre los géneros.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la sensibilización de diferentes actores locales sobre el tema de derechos, perspectiva de género y construcción de nuevas masculinidades y feminidades, mediante la transformación de patrones socioculturales que promueven relaciones de dominación y discriminación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y otros.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Equidad y Diversidad.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se desarrollaron 5 actividades con la participación de 50 niños y niñas del CECUDI.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.



<b>Programa 10: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Promoción de la salud mental.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Debido a los altos índices suicidio que presenta Costa Rica, según datos estadísticos del Poder Judicial y de Medicina Legal de Costa Rica (segunda tasa más alta de Centroamérica) y en particular la provincia de San José y a que, existen múltiples factores de riesgo, tanto sociales (pobreza, desempleo, drogadicción) como psicológicos (depresión, duelo), los cuales son significativamente frecuentes y podrían incrementar estas cifras, resulta necesario el abordaje del tema de la salud mental para mejoramiento en la calidad de vida de la ciudadanía del cantón.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar factores protectores por medio del fortalecimiento del desarrollo integral de las personas y disminuir los factores de riesgo asociados a la salud mental con un enfoque de promoción y comunitario.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes y otros.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Equidad y Diversidad
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La realización de: -La conmemoración del Día del Niño y la Niña con la participación de 25 personas menores de edad del CECUDI. -La actividad lúdica “Cafeteando” con personas menores de edad, que contó con la participación de 9 personas menores de edad y la participación del Alcalde Municipal.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

<b>Programa 11: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cantones Amigos de la Infancia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Dentro de los procesos que a nivel institucional corresponde acompañar, se encuentra la formulación y generación de nuevos proyectos en alianza con otras institucionales del gobierno central o local, y con asociaciones de la zona. Por lo que el proceso de articulación, seguimiento y aporte a nivel de planificación y gerencia de proyectos sociales es esencial para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas del cantón.
<b>4. Objetivo general</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar un proceso de seguimiento institucional con las unidades que tienen a cargo el proceso de cumplimiento de la política de niñez y adolescencia.</li> <li>2. Generar una acción preventiva en tema de salud mental para población niñez y adolescencia del cantón.</li> <li>3. Generar una campaña de información, sensibilización y prevención en torno a la salud mental.</li> <li>4. Desarrollar un proceso de formación a funcionarios públicos como acción de sensibilización en torno a la salud mental.</li> <li>5. Generar una acción preventiva en tema de salud sexual y reproductiva para población niñez y adolescencia del cantón.</li> </ol>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Equidad y Diversidad.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>La realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Política Cantonal Niñez y Adolescencia.</li> <li>- Certificación etapa 1 Cantones Amigos de la Infancia.</li> <li>- Acciones preventivas en Salud Mental para población de niñez y adolescencia en el cantón: 6 sesiones en CECUDI Montessori San Cristóbal, 1 en cada distrito.</li> <li>- Acciones preventivas en salud mental para población joven: 3 sesiones con Casa de la Juventud.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

## Municipalidad de Naranjo

La Municipalidad de Naranjo reporta para el año 2021, cuatro proyectos, los cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Naranjo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla Manejo del estrés en adolescentes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en desarrollar charlas dirigidas a personas adolescentes estudiantes de 3 centros educativos del cantón, con el objetivo de brindar estrategias de manejo del estrés.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar estrategias de manejo de estrés a personas adolescentes estudiantes de secundaria del cantón de Naranjo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se capacitaron a 73 personas adolescentes estudiantes de tres centros educativos.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Naranjo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Esta es mi voz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	SD.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar competencias en las personas menores de edad de los Consejos Participativos de Niños, Niñas y Adolescentes, mediante la formación en liderazgo y ciudadanía para el ejercicio del derecho a la participación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizaron 12 talleres donde participaron 20 personas adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: Municipalidad de Naranjo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Conecta2 en familia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en realizar 5 sesiones de trabajo para abordar temas de comunicación asertiva, apoyo institucional, asertividad, negociación, convivencia, dirigidas a familias del cantón que tienen conectividad, para lo cual se realizó una preselección de las personas participantes.
<b>4. Objetivo general</b>	Formar a familias del cantón en temas de comunicación, asertividad, convivencia, y riesgos sociales, entre otros.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres y otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizaron 5 sesiones de trabajo donde se formaron a 10 familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 4: Municipalidad de Naranjo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Movilizarte.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en realizar actividades deportivas, culturales y artísticas dirigidas a niños y niñas del distrito de El Rosario en conjunto con Visioneers cr (volunteering with a vision) empresa privada maltiox.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar actividades deportivas, culturales y artísticas a niños y niñas del distrito del Rosario.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: El Rosario.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La convocatoria fue abierta y en cada actividad participaron más de 50 niños, niñas y adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Orotina

La Municipalidad de Orotina reporta para el año 2021, dos proyectos, los cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Orotina</b>	
<b>1. Nombre</b>	Conectados en Familia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto buscó abordar a personas adolescentes y sus familias con el propósito de prevenir los conflictos familiares y las situaciones violatorias de derecho, para una sana convivencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover en las personas adolescentes y sus familias acciones para la prevención de conflictos y situaciones violatorias de derecho.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros encargados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Orotina.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de cuatro núcleos familiares quienes recibieron el certificado de participación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Orotina</b>	
<b>1. Nombre</b>	Esta es mi voz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto fue dirigido a personas adolescentes miembros del Consejo Participativo de la Niñez y la Adolescencia, y su objetivo fue la promoción del derecho a la participación ciudadana de las personas menores de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover en los adolescentes de los CAI la participación ciudadana como una forma de garantizar los derechos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de aproximadamente 15 personas adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Municipalidad de Palmares

La Municipalidad de Palmares reporta para el año 2021, cuatro programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Palmares</b>	
<b>1. Nombre</b>	Habilidades para la Vida Formación para Padres y Madres.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Curso virtual de 7 sesiones con padres y madres sobre habilidades para la vida.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar un proceso de prevención con padres y madres, para que conozcan y practiquen las Habilidades para vivir, como herramientas que les ayudan en su desarrollo personal, el ejercicio del rol parental, el crecimiento integral de los hijos e hijas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el segundo semestre se realizaron tres procesos de capacitación en el programa de Formación para padres y madres en Habilidades para la Vida.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Palmares</b>	
<b>1. Nombre</b>	TikTok de las Drogas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Curso virtual sincrónico de 4 sesiones para un total de 8 horas.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover en la población la adquisición de nuevos conocimientos que permita un análisis crítico de la información con respecto al tema de alcohol, tabaco y cariños, niñas y adolescentes para que cuenten con mayores herramientas que les permita la toma de decisiones.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el programa TIK TOK de las drogas, se trabajó con estudiantes de tres centros educativos (dos escuelas y un colegio).
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Municipalidad de Palmares</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Curso virtual de 8 sesiones virtuales con madres y padres. Se les brindaron los materiales.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un proceso de formación integral, de acuerdo a la pirámide de desarrollo integral, a padres, madres o personas encargadas de personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizaron cinco Academias de Crianza en el segundo semestre.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Municipalidad de Palmares</b>	
<b>1. Nombre</b>	CECUDI (Red de Cuido y Desarrollo Infantil).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Cuido a personas menores de edad por medio del subsidio otorgado por el IMAS y el PANI
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar una atención integral, de calidad, a los niños y niñas usuarios del Centro de Cuido y Desarrollo Infantil y sus familias, basada en una acción profesional ordenada, secuencial y dinámica que permita garantizar el desarrollo pleno del niño o niña en todas las áreas que le conforman como ser, para la validación de sus derechos y su integración óptima en la realidad social, económica e histórica.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: de familias en riesgo o vulnerabilidad social.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 25 niños y niñas con subsidios PANI y 8 niñas y niños subsidiados por IMAS.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Grecia

La Municipalidad de Grecia reporta para el año 2021, una actividad, la cual se describe a continuación:

### Actividades

Actividad 1: Municipalidad de Grecia	
<b>1. Nombre</b>	Día de la niñez
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en celebrar el Día de la Niñez y el rescate de sus derechos.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la garantía de los derechos de las personas menores de edad, en el marco de celebración del día de la niñez.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Alajuela

La Municipalidad de Alajuela reporta para el año 2021, un programa, un proyecto y tres actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Alajuela</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres en crecimiento personal para adolescentes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en un programa permanente de la Oficina Municipal de la Mujer dirigido a adolescentes con edades de los 14 a 19 años del Cantón Central de Alajuela. En el programa se brinda sesiones de charlas y talleres en temas variados relacionados con su vivencia de la masculinidad, manejo de emociones, prevención de la violencia, comunicación, relaciones interpersonales, machismo, duelo, separación de pareja, proyecto de vida. A fin de desarrollar en ellas conocimientos y habilidades que les permita desarrollarse como personas libres de agresión y prevenir situaciones de riesgo o negativas.
<b>4. Objetivo general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar en un grupo de mujeres adolescentes conocimientos y habilidades que les permita desarrollarse como personas libres de agresión y prevenir situaciones de riesgo o negativas.</li> <li>-Promover en un grupo de hombres adolescentes la construcción de masculinidades positivas que ayuden a la prevención de la violencia y otras situaciones de riesgo.</li> <li>-Facilitar dos talleres en prevención del ciberacoso</li> </ul>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-En el 2021 participaron en el programa un total de 392 mujeres adolescentes.</li> <li>-En el 2021 participaron en el programa un total de 346 hombres adolescentes.</li> <li>-24 personas participaron del taller (18 padres y 6 adolescentes)</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Alajuela</b>	
<b>1. Nombre</b>	Fortalecimiento del Consejo Participativo de Alajuela (CODENA).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en la reactivación y fortalecimiento del Consejo Participativo de personas menores de edad del cantón de Alajuela mediante la renovación de su directorio a partir de una convocatoria abierta a personas con edades entre los 10 y 17 años de edad e invitándose a instituciones educativas y a organizaciones que tienen grupos de personas menores de edad. De manera, que el Consejo Participativo emprenda acciones a favor de los derechos de las personas menores de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	La reactivación y el fortalecimiento del Consejo Participativo de personas menores de edad del cantón de Alajuela.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables y otros.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>La renovación del directorio del Consejo Participativo de personas menores de edad del cantón de Alajuela, la cual se realizó en coordinación con el PANI y el Subsistema Local de Protección a la Niñez y Adolescencia de Alajuela y para ello, se publicaron en redes sociales videos informativos y de invitación a las personas menores de edad para ser parte de CODENA. Los videos fueron elaborados por personas menores de edad, quienes participaron activamente en todo el proceso.</p> <p>La realización de un taller, el cual fue visualizado por 221 personas. Además, 21 instituciones y organizaciones sociales han solicitado el material y se han comprometido a replicar el taller en el año 2022.</p> <p>Realizar una actividad en el día de prevención del embarazo adolescente y promocionar el Manual elaborado.</p> <p>La publicación de un video en el Facebook de la Municipalidad en ocasión de la celebración del día del niño y la niña. El video fue elaborado por CODENA y contenía un mensaje de reflexión en torno a esa fecha, llamando a retomar los derechos de todas las personas menores de edad, no solo los derechos de los niños y las niñas, sino también los derechos de las personas adolescentes.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Alajuela</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres para personas adolescentes sobre relaciones tóxicas, masculinidades y machismo y masculinidades positivas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en la realización de talleres para personas adolescentes sobre relaciones tóxicas, masculinidades y machismo y masculinidades positivas.
<b>4. Objetivo general</b>	Los objetivos del programa son: -Facilitar un taller en relaciones tóxicas con adolescentes. -Facilitar un taller en masculinidades y machismo con adolescentes. -Facilitar un taller en masculinidades positivas con adolescentes de 12 a 14 años de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La realización de: -1 taller sobre relaciones tóxicas, en el cual se contó con la participación de 14 adolescentes mujeres. - 1 taller de masculinidades y machismo, en el cual se contó con la participación de 16 adolescentes hombres. -1 taller de masculinidades positivas, en el cual se contó con la participación de 24 adolescentes hombres.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 2: Municipalidad de Alajuela</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller para jóvenes en relaciones de pareja, duelo, separación y machismo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en la facilitación de un taller abierto a jóvenes varones en relaciones de pareja, duelo, separación y machismo. Además, en brindar herramientas a las personas menores de edad integrantes del Consejo Participativo de Alajuela (CODENA) para el ejercicio del liderazgo. Además, el de desarrollar una campaña digital en el tema de masculinidades positivas en la juventud elaborada por personas menores de edad
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar un taller en relaciones de pareja, duelo, separación y machismo con adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación de 11 hombres adolescentes del taller de pareja, duelo, separación y machismo.</li> <li>-Participación de 90 personas menores de edad capacitadas en el ejercicio del liderazgo.</li> <li>-Elaboración de 3 materiales elaborados. Jóvenes elaboraron guiones, definieron tema, expusieron y editaron los materiales sobre masculinidades positivas.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de Alajuela</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres para padres, madres y personas encargadas: cómo entender a mi hija e hijo adolescente?
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en el desarrollo de dos talleres dirigidos a padres, madres y personas encargadas sobre cómo entender a sus hijas e hijos adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar a las madres, padres y personas encargadas herramientas para la crianza de las hijas e hijos adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Se facilitó un taller sobre cómo entender a los hijos adolescentes, el cual se realizó el 23 de febrero de 2021 y contó con la participación de 30 personas.</p> <p>Se facilitó un taller sobre cómo entender a las hijas adolescentes, el cual se realizó el 13 de abril de 2021 y contó con un total de 23 personas participantes.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Cartago

La Municipalidad de Cartago reporta para el año 2021, un programa y cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Cartago</b>	
<b>1. Nombre</b>	Certificación del Cantones Amigos de la Infancia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa
<b>3. Breve descripción</b>	Aprobación para participar en la Certificación del Cantones Amigos de la Infancia por parte de la administración y el Concejo Municipal.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Entre los principales resultados obtenidos se tiene: - La conformación de la comisión permanente de Cantones Amigos de la Infancia para la certificación y desarrollo de acciones actividades y estrategias interinstitucionales. - La entrega de la Estrategia de Cantones Amigos de la infancia y plan de acción entre CEN-CINAI, MEP, PANI IFAM y Municipalidad de Cartago. -La creación de una herramienta de recolección de información (instrumento de consulta) para aplicar una vez se han definido los parques a construir como parte del plan de acción de Cantones Amigos de la Infancia y los recursos solicitado.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Cartago</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cine foro de la Película gestación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en el abordaje del tema sobre embarazo adolescente.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área Social.
<b>8. Principales resultados</b>	Desarrollo de conciencia en adolescentes del cantón sobre riesgos de las relaciones sexuales a corta edad, sin protección.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Cartago</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller sobre Violencia en el Noviazgo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El Taller sobre Violencia en el Noviazgo aborda la prevención y detección de la violencia de género en relaciones amorosas entre personas jóvenes.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La actividad promovió el desarrollo de conciencia en personas adolescentes del cantón sobre situaciones de violencia de género en relaciones de pareja.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de Cartago</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla Virtual con PANIAMOR sobre usos de la tecnología.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en abordar el tema sobre seguridad en internet en las etapas de niñez y adolescencia.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La actividad promovió el desarrollo de conciencia en niños, niñas y adolescentes del cantón sobre los peligros del internet.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: Municipalidad de Cartago</b>	
<b>1. Nombre</b>	Video pregrabado de cuenta cuentos
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en realizar un espacio de entretenimiento mediante un video pregrabado de cuenta cuentos con el MEP, en el marco de celebración del día del niño y la niña.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar un espacio de entretenimiento mediante un video pregrabado de cuenta cuentos con el MEP.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se fomentó el derecho a la recreación y juego de la niñez.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de La Unión

La Municipalidad de La Unión reporta para el año 2021, cinco programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de La Unión</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres presenciales sobre Cultura Urbana.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	En el marco del trabajo que se realiza desde el ILAIS y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II en el tema de prevención del suicidio, el Comité Cantonal de la Persona Joven contrató talleres presenciales para personas jóvenes del cantón, que incluye profesionales en Cultura Urbana como música, baile y grafiti. Estos talleres fueron impartidos por el Grupo AVILU Cómplices SA.
<b>4. Objetivo general</b>	Invertir recursos provenientes de la Ley de la Persona Joven en la contratación de talleres dirigidos a grupos organizados de jóvenes que desarrollen dinámicas participativas de forma presencial, para brindar espacios de interacción y convivencias sanas entre jóvenes para una mejor salud mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros (Miembros del ILAIS).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Comité Cantonal de la Persona Joven con el apoyo del Área de Gestión Social de la Municipalidad de Parrita.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La realización de talleres con jóvenes de grupos organizados del cantón, en los cuales se contó con la participación de 23 personas. Total de recursos económicos invertidos: ¢2.599.000,00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 2: Municipalidad de La Unión</b>	
<b>1. Nombre</b>	Habilidades para la vida
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en el desarrollo de procesos formativos de promoción de habilidades para la vida con personas menores de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar estrategias para el desarrollo de habilidades para la vida a través de la implementación de proyectos de promoción y prevención dirigidos a la niñez y la adolescencia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Desarrollo Socioeconómico.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Desarrollo de los siguientes procesos socioformativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller uso seguro de redes sociales para adolescentes.</li> <li>- Proyecto de prevención de embarazo en la adolescencia ¿Bebé? ¡Piénsalo bien!</li> <li>- Taller validación de la política pública de igualdad de género entre hombres y mujeres del Cantón de La Unión dirigido a niños y niñas.</li> <li>- Taller Buena Nota Escuela La Cima.</li> <li>- Taller Buena Nota Escuela San Francisco.</li> <li>- Taller de fotografía terapéutica para adolescentes.</li> <li>- Charla respuesta inicial ante situaciones de emergencia para niños y niñas de 9 a 12 años de edad.</li> <li>- Charla respuesta inicial ante situaciones de emergencia para adolescentes.</li> </ul> <p>Las personas participantes de los procesos socioformativos lograron la incorporación de nuevos conocimientos y aprendizajes. El efecto de los procesos de capacitación desarrollados, es identificado a partir de evaluaciones aplicadas a la población participante, en las cuales se evidencia la incorporación de la nueva información recibida y cambios en la percepción respecto al afrontamiento de situaciones de la vida diaria.</p> <p>Asimismo, se establecieron alianzas con instituciones y organizaciones con presencia en el Cantón tales como PANI, IAFA, Área de Salud San Juan, San Diego, Concepción, MEP e IMAS.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Municipalidad de La Unión</b>	
<b>1. Nombre</b>	Autocuidado y Salud Mental.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en procesos socioformativos dirigidos a la población menor de edad, padres y madres, orientados a la edificación de estrategias de autocuidado, salud mental y expresión emocional.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el desarrollo de estrategias de autocuidado y salud mental en la población menor de edad a través de procesos socioformativos que incentiven el intercambio de experiencias y la expresión emocional de forma asertiva.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros encargados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Desarrollo Socioeconómico
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Desarrollo de los siguientes procesos socioformativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de ira para personas de 6 a 9 años de edad.</li> <li>- Taller Gestión emocional Escuela de San Francisco, Concepción.</li> <li>- Taller Gestión emocional CECUDI.</li> <li>- Taller Gestión de emociones Escuela San Francisco, Concepción.</li> <li>- Taller Manejo de ansiedad en los exámenes.</li> <li>- Conversatorio prevención del suicidio.</li> <li>- Trastornos de la conducta y el aprendizaje.</li> <li>- Taller comunicación y manejo de conflictos en la familia.</li> <li>- Taller estrategias para la sana comunicación en la pareja.</li> <li>- Taller Técnicas de relajación.</li> </ul> <p>Las personas participantes de los procesos socioformativos lograron la incorporación de nuevos conocimientos y aprendizajes. El efecto de los procesos de capacitación desarrollados, es identificado a partir de evaluaciones aplicadas a la población participante, en las cuales se evidencia la incorporación de la nueva información recibida y cambios en la percepción respecto al afrontamiento de situaciones de la vida diaria.</p> <p>Se logró el establecimiento de alianzas con instituciones y organizaciones con presencia en el Cantón tales como PANI, IAFA, Área de Salud San Juan, San Diego, Concepción, MEP e IMAS.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Municipalidad de La Unión</b>	
<b>1. Nombre</b>	Estilos de vida saludables
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en el desarrollo de procesos socioformativos de promoción de estilos de vida saludables dirigidos a la población menor de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover estilos de vida saludables en la población menor de edad a través de actividades lúdicas y prácticas que se ajusten a la edad e intereses de la población participante.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Desarrollo Socioeconómico.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Desarrollo de los siguientes procesos socioformativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla Alimentación saludable en la etapa de la adolescencia.</li> <li>- Taller Elaboración de meriendas saludables para niños y niñas de 6 a 10 años de edad.</li> <li>- Charla Sustancias adictivas ¿Cómo funcionan en el organismo?</li> <li>- Taller Hábitos de higiene para niños y niñas de 6 a 9 años de edad.</li> <li>- Taller Elaboración de meriendas saludables para adolescentes.</li> </ul> <p>Las personas participantes de los procesos formativos lograron la incorporación de nuevos conocimientos y aprendizajes. El efecto de los procesos de capacitación desarrollados, es identificado a partir de evaluaciones aplicadas a la población participante, en las cuales se evidencia la incorporación de la nueva información recibida y cambios en la percepción respecto al afrontamiento de situaciones de la vida diaria. Se logró el establecimiento de alianzas con instituciones y organizaciones con presencia en el Cantón, tales como PANI, IAFA, Área de Salud San Juan, San Diego, Concepción, MEP e IMAS.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: Municipalidad de La Unión</b>	
<b>1. Nombre</b>	Formación en Seguridad vial.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa brinda formación en temas de seguridad vial, dirigida a la población de educación primaria.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la integridad física, social y psicológica dentro del eje de seguridad vial a través de una metodología participativa, que permita adquirir habilidades para la vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Vial.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se desarrolló el programa en centros educativos del Cantón. Para una población de primaria beneficiada de 380 estudiantes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Heredia

La Municipalidad de Heredia reporta para el año 2021, cuatro programas, un proyecto y dos actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programas 1: Municipalidad de Heredia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Criando con amor.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en desarrollar un espacio socioeducativo de 10 sesiones formativas para la erradicación del castigo físico como método de crianza.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar herramientas a madres, padres y personas cuidadoras de personas menores de edad para una educación respetuosa y libre de violencia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 35 madres, padres, personas encargadas de personas menores de edad capacitadas con nuevas herramientas libres de violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programas 2: Municipalidad de Heredia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Habilidades para la vida, prevención de consumo de drogas y exclusión educativa.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en desarrollar un espacio socioeducativo el cual trabaja las 10 habilidades para la vida propuestas por Organización Mundial de la Salud.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer los factores protectores para desarrollar capacidades y habilidades sociales e individuales que prevengan el consumo de drogas y la exclusión educativa mediante talleres de formación con enfoque de habilidades para la vida de la Organización Mundial de la Salud.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Capacitación a 140 personas menores de edad en habilidades para la vida.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programas 3: Municipalidad de Heredia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Estimulación Temprana.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en desarrollar un espacio de estimulación temprana dirigido a madres y padres y sus hijos.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar un espacio de estimulación temprana dirigido a madres, padres y sus hijos a fin de adquirir aprendizajes desde los ámbitos de la motora física, social, personal y emocional y fortalecer el vínculo afectivo con su madre o padre.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 10 personas menores de edad con edades entre 0 y 2 años, estimuladas a través del vínculo socioafectivo de mamá y papá.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programas 4: Municipalidad de Heredia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Construyéndome libre de estereotipos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en desarrollar un espacio socioeducativo dirigido a adolescentes sobre la prevención del embarazo adolescente.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar a la población adolescente por medio de un enfoque de género, derechos humanos y diversidad sobre la prevención del embarazo adolescente.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 25 personas adolescentes, los cuales se capacitaron con información real y oportuna en temas de sexualidad humana
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Heredia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención del Abuso sexual infantil Pardus "Club de Hackers"
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en capacitación dirigida a docentes, estudiantes y campañas informativas sobre la prevención del abuso sexual infantil. Se impartió el uso de App Pardus "Club de Hackers" y se compartió el libro de actividades "Mi cuerpo es mi tesoro".
<b>4. Objetivo general</b>	Coadyuvar en la prevención del abuso sexual infantil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se alcanzó un total de 1.500 descargas en las tiendas iOS y Android.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Heredia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller de Diseño Gráfico.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en desarrollar un taller de diseño gráfico.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer los procesos artísticos de diseño, producción y animación digital de elementos y gráficos tridimensionales, a partir de la exploración de técnicas de modelado, generación de imágenes y animación de objetos tridimensionales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se capacitó a 15 personas adolescentes en animación digital.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Heredia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Salud Mental (Tierra Fértil).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en desarrollar un espacio de atención de la salud mental de personas adolescentes que participan del programa Tierra Fértil.
<b>4. Objetivo general</b>	Acompañar a los y las adolescentes en la identificación de herramientas personales para afrontar el cambio y la incertidumbre en el contexto de la pandemia por COVID-19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Social Inclusiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron un total de 15 adolescentes de acompañamiento y de herramientas para afrontar el cambio.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de San Rafael

La Municipalidad de San Rafael reporta para el año 2021, cinco proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

### Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de San Rafael	
<b>1. Nombre</b>	Aprendiendo a vivir sin violencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en promover alternativas en la resolución de conflictos en estudiantes y padres, madres u otras personas responsables.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover alternativas en la resolución de conflictos en estudiantes y padres, madres u otras personas responsables de instituciones educativas del cantón de San Rafael para el 2021.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Red de Atención y Prevención de la Violencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se contó con la participación de 12 niños y niñas de la Escuela Montecitos y 16 padres y madres u otros responsables de la Escuela Montecitos.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de San Rafael</b>	
<b>1. Nombre</b>	Construyendo Nuevas Masculinidades.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en trabajar el tema de nuevas masculinidades con transversalización de género.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir en la disminución de brechas hegemónicas mediante el programa Construyendo nuevas masculinidades en el que se abordó de manera trasversal el tema de género y masculinidad para los hombres del cantón de San Rafael.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	En coordinación con WEM.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	-Se realizaron 2 talleres para adolescentes sobre negociación y resolución de conflictos, entre el 6 y 13 de octubre del 2021, con la participación de 13 personas adolescentes. -Se realizó la actividad virtual del Día del Padre, con la participación de 15 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: Municipalidad de San Rafael</b>	
<b>1. Nombre</b>	Fortaleciendo los lazos familiares.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en propiciar la revisión, reeducación y la sensibilización en los vínculos familiares.
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar la revisión, reeducación y la sensibilización a padres, madres o encargados mayores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Red de Atención y Prevención de la Violencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En la página de Facebook de la Red de Atención y Prevención de la Violencia, entre el 20 de julio al 21 de septiembre, el proyecto tuvo un alcance de 9.880 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 4: Municipalidad de San Rafael</b>	
<b>1. Nombre</b>	Modificando brechas a través de fechas conmemorativas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en promover la modificación de brechas a través de fechas conmemorativas, tal como la Conmemoración Semana de la No violencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover, mediante las fechas conmemorativas, sobre las prácticas de sanas convivencias en la población que incidan en los patrones socioculturales de género.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Red de Atención y Prevención de la Violencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Una actividad con recreacioncita para el 18 de octubre en la Escuela Los Ángeles para 35 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 5: Municipalidad de San Rafael</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cantones amigos de la infancia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consistió en alcanzar la certificación de San Rafael como un Cantón Amigo de la Infancia.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar coordinaciones interinstitucionales para el fortalecimiento de acciones afirmativas en pro de la disminución de la VIF en el cantón de San Rafael en el 2021.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	SD.
<b>8. principales resultados obtenidos</b>	Se logró la entrega de la certificación CAI el 15 octubre del 2021. El 2 de setiembre de 2021 se realizó la capacitación de buenas prácticas en derechos para la protección niñez y adolescencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de San Rafael</b>	
<b>1. Nombre</b>	Coordinación con el PANI.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Trabajo y colaboración en conjunto con PANI.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar coordinaciones interinstitucionales para el fortalecimiento de acciones afirmativas en pro de la disminución de la VIF en el cantón de San Rafael en el 2021.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Coordinación con el PANI
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Se realizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller Estrategias de Fortalecimiento y Afrontamiento para Mujeres el mismo estuvo dirigido a población PANI, donde asistieron 5 personas adultas.</li> <li>-Charla para Adolescentes Madres “Si cupido supiera”, donde asistieron 14 adolescentes.</li> </ul> <p>En total se beneficiaron 19 personas, 5 adultos y 14 adolescentes.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Belén

La Municipalidad de Belén reporta para el año 2021, catorce programas, dos proyectos, cinco actividades, categoría que se asigna cuando no se clasifica la acción, las cuales se describen a continuación:

### Programas

Programa 1: Municipalidad de Belén	
<b>1. Nombre</b>	Trabajo del equipo Cantones Amigos de la Infancia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Cantones Amigos de la Infancia (CAI) es una iniciativa de certificación internacional enfocada en impulsar, promover y ejecutar una estrategia en el plano local de acciones políticas, técnicas, administrativas y financieras que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y la adolescencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar y promover una estrategia para la adopción, en el plano local, de acciones políticas, técnicas, administrativas y financieras que garanticen el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Trabajo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizaron 10 reuniones de coordinación interinstitucional para organizar acciones en torno a la promoción de derechos de los niños, niñas y adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.belen.go.cr/web/guest/cantones-amigos-de-la-infancia">https://www.belen.go.cr/web/guest/cantones-amigos-de-la-infancia</a>

<b>Programa 2: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de Crianza en escuelas y colegios públicos del cantón.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	La Academia de Crianza es un programa sistematizado, desarrollado y orientado a la promoción de los derechos y el desarrollo integral de los niños, niñas y personas adolescentes en el ámbito familiar, por lo que se trabajan temas en torno a la crianza con ternura, una vida libre del castigo físico y el trato humillante.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el desarrollo integral de las personas menores de edad, por medio de programas dirigidos a las familias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	25 personas concluyen la participación de las sesiones de Academias de Crianza
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa "guía con amor" para madres y padres facilitado por el IAFA.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Es programa denominado "guía con amor" dirigido para madres y padres, y que facilita el pensar y reflexionar a través del intercambio de información sobre temas tales como sustancias psicoactivas, autocuidado y disciplina positiva que favorece el desarrollo de habilidades para la vida
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar a los participantes un espacio para pensar y reflexionar a través del intercambio de información relevante sobre sustancias psicoactivas, autocuidado y disciplina positiva que favorezcan el desarrollo de habilidades para la vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Coordinación para entrega de paquetes de alimentos y limpieza a familias afectadas por la reducción de jornada, suspensión de contrato, labores informales o despido.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Esta acción se desarrolla en el marco del Programa de Ayudas Temporales de la Municipalidad de Belén, siendo una iniciativa para apoyar a las familias afectadas económicamente por la reducción de jornada, suspensión de contratos o desempleo en el marco de la pandemia.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar a familias afectadas con paquetes de alimentos y limpieza a familias afectadas por la reducción de jornada, suspensión de contrato, labores informales o despido.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se otorgaron 464 paquetes de alimentos e insumos de limpieza a familias del cantón afectadas por las condiciones de desempleo o labores informales.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.belen.go.cr/web/guest/ayudas-temporales-y-subsvenciones">https://www.belen.go.cr/web/guest/ayudas-temporales-y-subsvenciones</a>

<b>Programa 5: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Ayudas Temporales de la Municipalidad para la atención de diversas necesidades de familias en condición de pobreza y pobreza extrema.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa
<b>3. Breve descripción</b>	La Municipalidad de Belén brinda ayudas temporales a los vecinos del cantón que enfrenten situaciones debidamente comprobadas de desgracia o infortunio.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar ayudas temporales a los vecinos del cantón con diversas necesidades y en condición de pobreza y pobreza extrema.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.belen.go.cr/web/guest/ayudas-temporales-y-subvenciones">https://www.belen.go.cr/web/guest/ayudas-temporales-y-subvenciones</a>

<b>Programa 6: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa para acceder al sistema de cuidado y desarrollo infantil público.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa dirigido a diversos sectores sociales con la finalidad de participar en la corresponsabilidad del cuidado de niños y niñas en su desarrollo infantil.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la corresponsabilidad social en el cuidado mediante la participación de los diversos sectores sociales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	129 personas menores de edad se beneficiaron con subsidios del PANI y el IMAS, asistiendo a los centros infantiles ubicados en Escobal y La Ribera de Belén.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.belen.go.cr/web/guest/red-de-cuido">https://www.belen.go.cr/web/guest/red-de-cuido</a>

<b>Programa 7: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Selección de beneficiarios y entrega de becas municipales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Entrega de becas a estudiantes de escasos recursos del cantón, para promover su permanencia en el sistema educativo
<b>4. Objetivo general</b>	Favorecer el acceso y la permanencia dentro del sistema educativo, para aquellos estudiantes del cantón que cuentan con limitaciones por su condición socioeconómica.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se otorgaron 369 becas a estudiantiles, de las cuales 207 correspondían al nivel de primaria y 162 a estudiantes de secundaria, universidad y personas con discapacidad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.belen.go.cr/web/guest/becas">https://www.belen.go.cr/web/guest/becas</a>



<b>Programa 8: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Otorgamiento de becas Crecemos – Avancemos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponden a transferencias monetaria condicionada para que las y los estudiantes permanezcan en el sistema educativo formal del MEP en los ciclos de preescolar, primaria y secundaria.
<b>4. Objetivo general</b>	Otorgar becas mediante incentivo monetario con la finalidad de que los estudiantes permanezcan en el sistema educativo formal en los ciclos preescolar, primaria y secundaria
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 9: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Alerta temprana y acciones de seguimiento por nivel.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Es una estrategia diseñada para facilitar la detección, atención, referencia y acompañamiento de las personas estudiantes en riesgo de exclusión educativa y vulnerabilidad
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar apoyo a estudiante en condición de vulnerabilidad y exclusión social, mediante la aplicación de estrategias de detección, atención, referencia y acompañamiento.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 10: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Coordinación interinstitucional y seguimiento de casos de atención prioritaria al espacio de coordinación RISA.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa de coordinación interinstitucional para detectar e intervenir de manera oportuna en los casos de niños y niñas con problemas del desarrollo.
<b>4. Objetivo general</b>	Garantizar la detección e intervención oportuna de los niños y las niñas con problemas en el desarrollo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 11: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Desarrollar programas deportivos y recreativos de manera presencial y virtual.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollar programas tendientes a la recreación y al deporte dirigidos a la población menor de edad, padres, madres y encargados
<b>4. Objetivo general</b>	Promover programas deportivos y recreativos tanto virtual como presencial dirigidos a la población menor de edad, padres, madres y encargados
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Comité Cantonal de Deportes y Recreación
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.deportesbelen.com/#section">https://www.deportesbelen.com/#section</a>

<b>Programa 12: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Implementar programas deportivos en los centros educativos del cantón.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollar programas deportivos en los centros educativos del cantón dirigidos a niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables
<b>4. Objetivo general</b>	Promover programas deportivos en los centros educativos del Cantón dirigidos a niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Comité Cantonal de Deportes y Recreación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.deportesbelen.com/#section">https://www.deportesbelen.com/#section</a>

<b>Programa 13: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Facilitar grupos de formación artística impartidos de manera presencial y virtual.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa de Formación Artística consiste en una serie de cursos que se brindan a la comunidad de manera descentralizada en los tres distritos del cantón.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la formación artística a través de cursos presenciales y virtuales dirigidos a la comunidad
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén y Asociaciones de Desarrollo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se impartieron 44 cursos y 23 talleres de sensibilización artística, siendo beneficiadas un total de 755 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.belen.go.cr/web/guest/programa-de-formacion-artistica">https://www.belen.go.cr/web/guest/programa-de-formacion-artistica</a>

<b>Programa 14: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proceso de regularización a estudiantes migrantes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Se realiza coordinación con los centros educativos del cantón para que las personas estudiantes extranjeras obtengan una categoría especial y Documento de Identificación Migratoria para Extranjeros (DIMEX), expedido por la Dirección General de Migración y Extranjería.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la regularización de estudiantes en su condición migratoria a través de la entrega de un documento de identificación migratoria para extranjeros (DIMEX)
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Implementación de proyecto de "Respeto y amor para educar".
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	La promoción y divulgación de un proyecto para educar con respeto y amor dirigido a niños, niñas y adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar un proyecto dirigido a niños, niñas y adolescentes que promueva el educar con respeto y amor.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participaron 8 adultos y 16 niños, niñas y adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Proyecto 2: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres socioeducativos a personas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes con discapacidad para el autoconocimiento y la promoción de la salud mental.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	En coordinación con la Escuela de Trabajo Social de la UCR, se implementan actividades de práctica profesional para el desarrollo de talleres socioeducativos con familias beneficiarias del servicio de transporte a personas con discapacidad que asisten al Centro de Enseñanza Especial en Santa Ana.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar talleres socioeducativos para personas cuidadoras de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que promuevan el autoconocimiento y la promoción de la salud mental
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizan 4 sesiones de capacitación con la participación de 8 madres de personas con discapacidad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Entrega de paquetes de alimentos de los centros educativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Hacer la entrega a los centros educativos de paquetes con alimentos dirigidos a los niños, niñas, padres y encargados
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar paquetes de alimentos a los centros educativos dirigidos a los niños, niñas, padres y encargados
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Conformación del Consejo Participativo de Niñez y Adolescencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Los Consejos Participativos son un espacio para que niños, niñas y adolescentes estén informados, sean escuchados y puedan actuar organizadamente, donde sus criterios sean reconocidos por los diferentes actores sociales de tal manera que sus voces sean tomadas en cuenta y puedan incidir en la toma de decisiones de las instituciones públicas y privadas en los temas de niñez y adolescencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Conformar el CAI como espacio para que niños, niñas y adolescentes estén informados, sean escuchados y puedan actuar de forma organizada a fin de incidir en la toma de decisiones de las instituciones públicas y privadas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación 14 niños, niñas y adolescentes del cantón provenientes de los distintos centros educativos.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Campaña de recolección de uniformes y útiles escolares.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Escuelas del cantón realizan campaña de recolección de útiles y uniformes escolares.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar campaña para recolectar uniformes y útiles escolares para los niños y niñas de dos escuelas del cantón
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén, Escuela Manuel del Pilar y la Escuela Fidel Chaves.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Creación de procedimientos y la divulgación de los mismos en los centros educativos para facilitar un retorno seguro a clases.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Elaboración de protocolos institucionales y de afiches informativos para la protección ante la pandemia por COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Elaborar protocolos en los centros educativos públicos para informar acerca de los procedimientos a seguir en la prevención contra la pandemia COVID-19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén y escuelas públicas del cantón.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: Municipalidad de Belén</b>	
<b>1. Nombre</b>	Protocolos del MEP para la atención de situaciones de violencia y riesgo en los centros educativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La activación del protocolo se da ante la sospecha o detección de alguna de situaciones de violencia física, psicológica, sexual, de acoso y hostigamiento sexual, que involucre población estudiantil.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar protocolos del MEP ante situaciones de violencia física, psicológica, sexual, de acoso y hostigamiento sexual, que involucre población estudiantil
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Belén.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.mep.go.cr/sites/default/files/protocolo-situaciones-violencia.pdf">https://www.mep.go.cr/sites/default/files/protocolo-situaciones-violencia.pdf</a>

## Municipalidad de Osa

La Municipalidad de Osa reporta para el año 2021, un programa, el cual se describe a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Osa</b>	
<b>1. Nombre</b>	CECUDI.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa se constituye en un espacio municipal que además de la función de cuidado, da énfasis en la atención de la salud, nutrición y educación en la primera infancia.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar en los niños y niñas acciones de atención, formación, estimulación y educación bajo normas, lineamientos, estatutos, programas y otras herramientas que potencien su sano desarrollo integral en el Centro de Cuido y Desarrollo Infantil del cantón de Osa.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Ciudad Cortés.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Trabajo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se benefició a 72 personas menores de edad con cuidado, educación y alimentación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Parrita

La Municipalidad de Parrita reporta para el año 2021, cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

### Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres sobre Prevención del Suicidio.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Desde la Instancia Local para el Abordaje Integral a la Conducta Suicida (ILAIS) y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II se viene trabajando en el tema de prevención del suicidio, por esta razón se contrataron talleres para trabajar con la población adolescente, jóvenes, padres y madres de familia, personal de salud y miembros del ILAIS con el fin de trabajar sobre abordaje y comprensión del suicidio y conductas de riesgo.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar talleres en diferentes sectores del cantón de Parrita a grupos organizados de niños y jóvenes, mediante dinámicas participativas e interactiva de forma virtual y presencial con las medidas pertinentes contra el COVID-19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables y otros (miembros del ILAIS).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social y el Comité Cantonal de la Persona Joven.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se realizaron cuatro talleres presenciales con un grupo de estudiantes en el Liceo El Carmen con una participación de 20 estudiantes.</li> <li>-Se realizaron cinco talleres virtuales con diferentes grupos de estudiantes del Colegio Técnico Profesional de Parrita (CTP) con una participación de 57 estudiantes.</li> <li>-Se realizaron cinco talleres virtuales con diferentes grupos de padres, madres o encargados de personas menores de edad, los cuales son captados por los programas del IMAS con la colaboración de las cogestoras de esa institución, se tuvo 230 participantes.</li> <li>-Se realizaron dos talleres presenciales dirigidos a los miembros del ILAIS, personal del CTP, funcionarios públicos y del sector privado, en el aula de audiovisuales del CTP, se tuvo 49 participantes.</li> <li>-Se realizó un taller presencial en la Clínica de Parrita con personal profesional de esa Área de Salud, se tuvo 12 participantes.</li> </ul> <p>En la ejecución del proyecto se invirtieron ¢2.500.000,00</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 2: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller Virtual Academia de Crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en realizar un taller virtual de 7 sesiones de trabajo en el período comprendido del 13 de octubre al 17 de noviembre del 2021.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un taller de capacitación a padres, madres y cuidadores de personas menores de edad en materia de derechos de niños, niñas y adolescentes
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia del Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>En total se logró la certificación de 35 participantes, las cuales estuvieron activas en las sesiones de trabajo y cumplieron con los trabajos y actividades solicitadas durante el proceso de capacitación. Para realizar este taller se contó con el apoyo de Gerencia Técnica del PANI y la Secretaría de Cantones Amigos de la Infancia; la Oficina del PANI Quepos, del Área de Psicología y Trabajo Social de la CCSS Parrita y el IMAS.</p> <p>Se invirtió en almuerzos por parte del PANI ¢135.000,00 y por parte del Área de Gestión Social Municipal ¢201.000,00</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres presenciales para fortalecer la salud mental de las personas jóvenes del cantón.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Desde el ILAIS y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II, se viene trabajando en el tema de prevención del suicidio, por esta razón desde el Comité Cantonal de la Persona Joven siguiendo esa línea de trabajo articulado se contratan dos talleres presenciales, utilizando metodología interactiva y constructiva. Se incluye profesional en psicología que se complementa con músico y recreacionista. Se realizó un taller con jóvenes de grupos organizados del cantón y otro con jóvenes funcionarios del sector público y del sector privado. Estos dos talleres son impartidos por el Grupo CID.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar dos talleres de formación humana y liderazgo juvenil en el contexto de brindar espacios de interacción y convivencias sanas entre personas jóvenes para una mejor salud mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros (miembros del ILAIS).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social y el Comité Cantonal de la Persona Joven.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se hizo un taller con personas jóvenes de grupos organizados y otro con personas funcionarias del sector público y del sector privado. Participaron 96 personas. Para realizar esta actividad se contó con el apoyo de los grupos de personas jóvenes organizadas del cantón como Grupo 4S del CTP, Young Rife, Pastoral Juvenil Iglesia Católica La Julieta, Grupos de Iglesias Cristianas Evangélicas, Jóvenes en riesgo por ideaciones suicidas y Programa PANI. En la ejecución del proyecto se invirtieron \$1.640.000.00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Presenciales sobre Cultura Urbana.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Desde el ILAIS y el Plan de Acción del Programa Cantones Amigos de la Infancia Fase II se viene trabajando en el tema de prevención del suicidio, por esta razón desde el Comité Cantonal de la Persona Joven siguiendo esa línea de trabajo articulado se contratan talleres presenciales para personas jóvenes del cantón. Se incluye profesionales en Cultura Urbana como música, baile, y grafiti. Estos talleres son impartidos por el Grupo AVILU Cómplices SA.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar talleres dirigidos a grupos organizados de personas jóvenes, mediante dinámicas participativas de forma presencial, para brindar espacios de interacción y convivencias sanas entre jóvenes para una mejor salud mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes y otros (miembros del ILAIS).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social y Comité Cantonal de la Persona Joven.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizaron talleres con personas jóvenes de grupos organizados del cantón, se tuvo una participación de 23 personas. En la ejecución del proyecto se invirtieron \$2.599.000,00.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Abangares

La Municipalidad de Abangares reporta para el año 2021, tres proyectos y una actividad, las cuales se describen a continuación:

### Proyecto

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Abangares</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mujer no estás sola.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Grupo de apoyo dirigido a mujeres, madres víctimas o sobrevivientes de violencia intrafamiliar.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar programas de capacitación y prevención sobre violencia intrafamiliar a nivel comunitario.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Madres u otras responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	RED VIF (CCSS, Municipalidad).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logra un reforzamiento continuo de autoestima, autodeterminación y toma de decisiones, identificándose como seres humanos dignas de una vida sin violencia y sujetas de derechos.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Abangares</b>	
<b>1. Nombre</b>	Estrellitas de Paz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Talleres dirigidos a favorecer el desarrollo de capacidades que permitan a las personas menores de edad impedir situaciones de violencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Impartir talleres en centros educativos de la comunidad, en materia de promoción de una cultura no machista.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	RED VIF (CCSS, Municipalidad).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Fortalecimiento de capacidades en las personas menores de edad, que le van a permitir impedir aceptar situaciones de violencia en su vida.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: Municipalidad de Abangares</b>	
<b>1. Nombre</b>	Salud Integral.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Por medio de sesiones de capacitación en temas de salud física, mental y psicosocial.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar procesos de fortalecimiento familiar, para la generación de hábitos de salud integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Municipalidad de Abangares.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Promoción de hábitos de vida saludables, y prevención de la COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Abangares</b>	
<b>1. Nombre</b>	Conmemoración Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividades como obras de teatro y actividades deportivas (zumba), con el fin de crear conciencia sobre la prevención y eliminación de la violencia contra la mujer.
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar en la población del cantón percepciones no estereotipadas de las mujeres y los hombres basadas en principios de no violencia, igualdad, relaciones igualitarias, respeto al cuerpo de las mujeres, dignidad y reconocimiento y valoración de las diferencias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer y Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Concientización sobre la importancia de la prevención y eliminación de la violencia contra la mujer.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Bagaces

La Municipalidad de Bagaces reporta para el año 2021, dos programas, un proyecto y cuatro actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Bagaces</b>	
<b>1. Nombre</b>	Tallares de derechos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en establecer la necesidad de fortalecer el conocimiento que se tiene sobre la dinámica familiar desde diversas perspectivas: culturales, sociales económicas, interpersonales, intergeneracionales, psicológicas, diferencias de género y otras. Se relaciona con la situación de los derechos de la niñez y la adolescencia y las acciones que el conjunto de personas, instituciones y organizaciones debe promover para facilitar una infancia con buena calidad de vida, dentro de un marco de derechos.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Bagaces.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Informes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 2: Municipalidad de Bagaces</b>	
<b>1. Nombre</b>	Festival Virtual Recre Arte.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Promover las manifestaciones artísticas como medio de expresión saludable frente al contexto y situaciones que afectan a la población mundial.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Bagaces, Mogote y Fortuna.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Bagaces</b>	
<b>1. Nombre</b>	Festiva de pintura al aire.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Apoyar el desarrollo de actividades artísticas del territorio Abangares, Cañas, Bagaces y Tilarán (ACBT).
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Bagaces.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Informes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Bagaces</b>	
<b>1. Nombre</b>	Festival Arte Urban, Caciques del Free.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Difundir y promover el desarrollo del Arte Urbano en el cantón de Bagaces.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Bagaces, Mogote y Fortuna.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Informes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Bagaces</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller Cuenta Cuentos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollar actividades que permitan el pensamiento creativo de niños, jóvenes y adultos del cantón de Bagaces.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Bagaces.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Informes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de Bagaces</b>	
<b>1. Nombre</b>	Teatro Callejero " La muerte del mascarero".
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Celebración de costumbres y tradiciones.
<b>4. Objetivo general</b>	Preservar las costumbres y tradiciones costarricenses mediante la celebración del día nacional de la mascarada tradicional costarricense.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Mogote y Río Naranjo.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social y Oficina de Cultura,
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Informes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: Municipalidad de Bagaces</b>	
<b>1. Nombre</b>	Celebración del día del niño y niña.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Es recordar a la ciudadanía que los niños y niñas son el colectivo más vulnerable y por tanto que más sufre las crisis y los problemas del mundo.
<b>4. Objetivo general</b>	SD.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Bagaces.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Informes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Carrillo

La Municipalidad de Carrillo reporta para el año 2021, seis proyectos, los cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Escuelas de Música Municipal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en la inversión de recursos en la enseñanza de la música para personas menores de edad y personas jóvenes.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer las habilidades y capacidades de los niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes que asisten a las lecciones de música.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: personas menores de edad con edades entre los 0 y los 18 años de edad, así como personas jóvenes hasta los 35 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Filadelfia y Sardinal.
<b>7. Dependencia</b>	Promoción Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes aprendiendo el arte de la música y el uso de instrumentos, así como realizando presentaciones culturales y de talentos.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Municipalidad Inclusiva.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en integrar a las personas menores de edad y a las personas jóvenes con discapacidad en las actividades que promueve la municipalidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer las habilidades y capacidades de los niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes con discapacidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes con discapacidad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Primera Vicealcaldía.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Niños, niñas, jóvenes con discapacidad integrados en actividades culturales y deportivos promovidos y organizados por la Municipalidad y otros grupos comunales. Padres y madres conscientes de los beneficios de integrar a sus hijos en actividades Distrital, Regional y Nacional. Listado de los niños, niñas con discapacidad del Cantón.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Proyecto 3: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Biblioteca Municipal
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en la estimulación temprana de niños y niñas mediante actividades en conjunto con los padres y madres que lo requieran.
<b>4. Objetivo general</b>	Incentivar el amor por la lectura a temprana edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables: niños y niñas con edades entre los 0 y los 5 años de edad, así como padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Filadelfia.
<b>7. Dependencia</b>	Biblioteca Municipal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Niños y niñas aprendiendo a leer y a familiarizarse con los libros.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 4: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Estimulación temprana.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en la estimulación temprana de niños y niñas mediante actividades en conjunto con los padres y madres que lo requieran.
<b>4. Objetivo general</b>	Motivar a los padres, madres a que lleven a los niños y niñas en edades 3 a 5 años a los servicios que ofrece la Biblioteca pública.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Filadelfia.
<b>7. Dependencia</b>	Biblioteca pública de Filadelfia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Estimulación temprana.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 5: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Arco iris
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Que los niños, niñas de 6 a 12 años en adelante se familiaricen con la lectura de los libros,
<b>4. Objetivo general</b>	Motivar a la lectura en temprana edad y que se motiven a leer por placer no por imposición.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Biblioteca Pública Municipal
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Niños y niñas familiarizados con la lectura y valoración de los libros.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 6: Municipalidad de Carillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Jóvenes a leer
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Uso de las tecnologías y de los libros físicos de manera responsable.
<b>4. Objetivo general</b>	Incentivar a la juventud a que lean por placer, amen la lectura y se familiaricen con la Biblioteca Publica de Filadelfia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Filadelfia
<b>7. Dependencia</b>	Biblioteca Pública Municipal
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Familiariza con la tecnología
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

#### IV. Consideraciones finales

A partir de la información suministrada por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas sobre los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, durante el periodo 2021, se plantea las siguientes consideraciones finales:

Se destaca que este informe anual se constituye en el segundo ejercicio de consulta a las instituciones que integran el CNNA y otras instituciones públicas vinculadas con la materia de niñez y adolescencia, sobre los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con niñas, niños, adolescentes, padres, madres y familias, en cumplimiento a una de las metas del CNNA contenidas en la ANNA 2015-2021. Cabe resaltar que, entre las otras instituciones públicas consultadas, se incluyeron a 81 municipalidades.

Para el presente informe, se obtuvo el registro de acciones realizadas en el 2021 dirigidas a niñas, niños, adolescentes, padres, madres y familias, que corresponden a la respuesta de 21 instituciones e instancias y 18 municipalidades, que en comparación con la consulta efectuada para el informe 2020, se registra un aumento de 8 respuestas, que corresponde a una institución y 7 municipalidades.

Si bien, el presente informe se constituye en un esfuerzo por compilar las acciones realizadas por las instituciones que integran el CNNA y otras instituciones públicas, resulta fundamental promover, a lo interno de las mismas, acciones orientadas al registro de información sobre las acciones realizadas dirigidas a las niñas, niños, adolescentes, que permita determinar de forma precisa, información y datos referentes a la modalidad de acción (proyecto, programa o actividad), objetivos propuestos, población beneficiaria, cobertura geográfica, principales resultados obtenidos, entre otros.

Asimismo, cabe destacar que el suministro de la información brindada por las instituciones que integran el CNNA y otras instituciones públicas para el cumplimiento de la meta del CNNA, promueve, a lo interno de las mismas, el registro de las diferentes acciones efectuadas en materia de niñez y adolescencia, que permite generar espacios de análisis e intercambio de experiencias y buenas prácticas para ser replicadas en los diversos ámbitos del quehacer institucional y de los gobiernos locales en la materia.

## V. Anexos

### Anexo 1: Instrumento utilizado para la recolección de información.

Informe de resultados de los principales programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, durante el año 2021.																					
Nombre de la institución																					
Año	1. Nombre del programa, proyecto o actividad	2. Tipo de modalidad Marque la opción con una X			3. Breve descripción del programa, proyecto o actividad	4. Objetivo general	5. Población beneficiaria: Puede marcar varias opciones con una X					6. Cobertura geográfica Puede marcar varias opciones con una X					7. Dependencia(s) institucional que ejecuta el programa, proyecto o actividad: Departamento(s) u oficina(s)	8. Principales resultados obtenidos de los programas, proyectos y actividades  Nota: Si se tienen resultados numéricos por favor anotarlos.	9. Enlace o link electrónico para referencia sobre el programa, proyecto o actividad. (opcional)	10. Nombre de contacto, correo y teléfono.	11. Observaciones (opcional):
		Programa	Proyecto	Actividad			Prenatal	0 a 6 años de edad	7 a 12 años de edad	13 a 17 años de edad	Padres, madres, familias,	Otro: Indique ¿Cuál?	Distrital	Cantonal	Provincial	Regional					
2021																					

Nota 1: En caso de requerir más filas para el llenado de programas, proyectos o actividades pueden ser agregadas.

Anexo 2: **Programas de Organizaciones No Gubernamentales residenciales**

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
1	<p>Nombre: Instituto Desarrollo Integral Otto Silesky, Hogar San Agustín.                      Descripción: Atención especializada en problemas conductuales.                      Objetivo: Brindar Atención Integral a la población según el perfil indicado.                      Población: Adolescentes varones entre 12 años y 5 meses, y 17 años y 11 meses con problemas conductuales.                      Dirección: Coronado, San José.</p>
2	<p>Nombre: Asociación Albergue Infantil Brotes de Olivo.                      Descripción: Atención especializada a niños y niñas de 0 a 5 años de edad en proceso de investigación y/o tratamiento por PANI.                      Objetivo: Brindar atención integral a la población de niñas y niños.                      Población: Niñas y niños de 0 a 5 años de edad.                      Dirección: Tibás, San José</p>
3	<p>Nombre: Asociación Albergue Infantil Transitorio de Desamparados, Hogar Sol.                      Descripción: Atención especializada niños y niñas de 0 a 12 años en proceso de investigación y/o tratamiento.                      Objetivo: Brindar atención integral a la población de niños y niñas.                      Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad.                      Dirección: Desamparados, San José</p>
4	<p>Nombre: Asociación Aldeas SOS, Programa Aldea Santa Ana.                      Descripción: Atención Niños y niñas y adolescentes de 4 a 15 años (con procesos de investigación, tratamiento o declaratoria de abandono).                      Objetivo: Brindar atención Integral a la población de niños y adolescentes.                      Población: Niños, niñas y adolescentes de 4 años a 15 años.                      Dirección: Santa Ana, San José</p>
5	<p>Nombre: Asociación Apostólica Católica Manos Abiertas Programa Hogar Santa María.                      Descripción: Atención a niños de 0 a 8 años de edad y niñas de 0 a 12 años de edad, con posibilidad de aceptar mujeres mayores de 12 años.                      Objetivo: Brindar atención integral a niños y niñas.                      Población: Niños de 0 a 8 años de edad y niñas de 0 a 12 años de edad.                      Dirección: Aserri, San José</p>
6	<p>Nombre: Asociación Casa Viva Costa Rica Niñez y Adolescentes en Familia (hogares de acogimiento).                      Descripción: Población personas menores de edad.                      Objetivo: Brindar atención integral a personas menores de edad, ubicarlos en hogares solidarios.                      Población: Personas menores de edad.                      Dirección: San Pedro de Montes de Oca, San José</p>

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
7	<p>Nombre: Asociación de Bienestar Social del Centro Evangelístico (hogar cuna).            Descripción: Programa especializado. Niños y niñas de 0 a 6 años de edad en proceso de investigación y/o tratamiento, en situación de riesgo social.            Población: Personas menores de edad.            Dirección: San Francisco de Dos Ríos, San José</p>
8	<p>Nombre: Asociación de Religiosos Terciarios Capuchinos Nuestra Señora de los Dolores (programa Centro Juvenil Luis Amigo).            Descripción: Varones de 15 a 17 años de edad, con la primaria completa, en riesgo social, con problemas de conducta, cuentan con recurso familiar o legal que les acompañe en el proceso.            Objetivo: Brindar atención Integral a varones.            Población: Varones de 15 años a 17 años de edad.            Dirección: Moravia, San José</p>
9	<p>Nombre: Asociación Excelencia Familiar.            Descripción: Niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social.            Objetivo: Atención integral a niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social.            Población: Niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social.            Dirección: San Antonio de Coronado, San José</p>
10	<p>Nombre: Asociación Hogar Montiel.            Descripción: Programa especializado de niñas de 5 a 12 años de edad en procesos de investigación y/o Tratamiento.            Objetivo: Brindar atención integral a niñas.            Población: Niñas de 5 a 12 años de edad.            Dirección: Santa Ana, San José</p>
11	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil Blanca Flor.            Descripción: Programa especializado de niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.            Objetivo: Brindar atención integral a niñas y niños.            Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad.            Dirección: San Francisco de Dos Ríos, San José.</p>
12	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Curridabat.            Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.            Objetivo: Brindar atención integral a niñas y niños.            Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad            Dirección: Curridabat, San José.</p>
13	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de María.            Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.            Objetivo: Brindar atención integral a niños y niñas.            Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.            Dirección: San Pedro de Montes de Oca, San José.</p>



<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
14	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Pavas.            Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 5 años de edad al ingreso con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.            Objetivo: Brindar atención integral a la población de niños y niñas.            Población: Niños y niñas de 0 a 5 años de edad.            Dirección: Pavas.</p>
15	<p>Nombre: Asociación obras del Espíritu Santo, primer albergue de la alegría.            Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 12 años en riesgo social.            Objetivo: Brindar atención Integral niños y niñas.            Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad.            Dirección: Cristo Rey, San José.</p>
16	<p>Nombre: Asociación Restauración de la Niñez en Abandono y Crisis para una Esperanza Renovada (programa Renacer).            Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres con problemas de farmacodependencia de 12 a 17 años de edad.            Objetivo: Brindar atención integral a adolescentes mujeres.            Población: Adolescentes mujeres de 12 a 17 años de edad.            Dirección: Patarra de Desamparados, San José.</p>
17	<p>Nombre: Programa Residencial Surgir SOS, Casa Patarra y Casa Desamparados.            Descripción: Programa especializado varones de 12 años a 17 años de edad con conductas o tendencias delictivas o de comportamiento.            Población: Adolescentes varones de 12 a 17 años de edad.            Dirección: Patarra y Desamparados, San José.</p>
18	<p>Nombre: Asociación Génesis TAG. Programa Comunidad Adolescentes Mujeres (CAM) Génesis.            Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres de 13 a 17 años de edad con problemas de conducta.            Población: Personas menores de edad.            Dirección: Alajuelita, San José.</p>
19	<p>Nombre: Asociación Génesis TAG. Programa Comunidad Adolescentes Varones (CAV) Génesis.            Descripción: Programa especializado adolescentes varones conductas disruptivas y conflictos con la ley.            Objetivo: Brindar a varones adolescentes en conductas disruptivas.            Población: Adolescentes de 14 a 17 años de edad.            Dirección: Alajuelita, San José.</p>

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
20	<p>Nombre: Asociación Hogar Fe Viva.            Descripción: Programa especializado en atención integral a niñas y niños de 0 a 6 años de edad, personas menores de edad con discapacidad (ambos sexos). El programa tiene inclusión para personas menores de edad con situaciones de salud complejas o de calidad de vida limitada.            Objetivo: Brindar atención especializada a personas menores de edad con discapacidad en situaciones de salud complejas o de calidad de vida limitada.            Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad.            Dirección: Barrio Escalante, San José.</p>
21	<p>Nombre: Asociación Iglesia Evangélica Metodista. Centro de Atención Infante Juvenil Hogar Metodista.            Descripción: Programa especializado.            Objetivo: Brindar atención Integral a grupos de hermanos.            Población: Personas menores de edad de 0 a 17 años de edad.            Dirección: Coronado, San José.</p>
22	<p>Nombre: Asociación Rostro de Justicia. Programa Casa Libertad.            Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres en explotación sexual, comercial y trata.            Objetivo: Brindar atención especializada en explotación sexual, comercial y trata.            Población: Mujeres adolescentes de 13 años a 17 años de edad.            Dirección: Barrio Escalante, San José.</p>
23	<p>Nombre: Fundación Infantil Ronald Mc Donald.            Descripción: Programa especializado en tratamiento médico del Hospital Nacional de Niños, para familias de bajos recursos económicos y domicilio lejano.            Objetivo: Brindar atención integral a los niños, niñas y sus familias.            Población: Personas menores de edad y sus familias.            Dirección: Distrito Hospital, San José.</p>
24	<p>Nombre: Fundación Santo Hermano Pedro.            Descripción: Programa especializado atención a personas menores de edad con enfermedades crónicas en condición de vulnerabilidad social.            Objetivo: Brindar atención especializada a personas menores de edad con enfermedades crónicas.            Población: Niños, niñas y adolescentes de 1 a 17 años de edad.            Dirección: Escazú, San José.</p>
25	<p>Nombre: Asociación Ciudad Hogar Calasanz.            Descripción: Programa atención a jóvenes varones en situación de riesgo social, con problemas de conductas, capacitación en áreas de formación técnica.            Objetivo: Brindar atención Integral.            Población: Personas menores de edad varones de 13 años a 17 años de edad.            Dirección: San Rafael de Montes de Oca, San José.</p>

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
26	<p>Nombre: Asociación Genesis TAG. Programa Centro de Rehabilitación Integral para adolescentes varones.</p> <p>Descripción: Programa especializado en adicciones.</p> <p>Objetivo: Brindar atención integral en el tema de adicciones.</p> <p>Población: Personas menores de edad varones de 12 años a 17 años de edad.</p> <p>Dirección: Alajuelita, San José.</p>
27	<p>Nombre: Fundación Hogar Jimena de Corazón a Corazón.</p> <p>Descripción: Programa que brinda atención enfermedades del corazón y crónicas personas menores de edad con sus familias.</p> <p>Objetivo: Brinda atención especializada enfermedades del corazón.</p> <p>Población: Personas menores de edad.</p> <p>Dirección: Distrito Hospital, San José.</p>
28	<p>Nombre: Asociación al Niño con Cariño.</p> <p>Descripción: Programa que brinda atención en situación de pobreza, con madres trabajadoras.</p> <p>Objetivo: Brinda atención especializada en situación de pobreza.</p> <p>Población: Niños y niñas 4 a 12 años y su familia.</p> <p>Dirección: Desamparados, Alajuela.</p>
29	<p>Nombre: Asociación Católica La Posada de Belén Madre Teresa de Calcuta.</p> <p>Descripción: Programa Especializado de adolescentes madres en estado de embarazo o con sus hijos en riesgo social. Edades de 12 a 17 años de edad.</p> <p>Objetivo: Adolescentes madres en estado de embarazo o con sus hijos en riesgo social. Población: Edades de 12 a 17 años.</p> <p>Dirección: El Coyol, Alajuela.</p>
30	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Ramón, Hogarcito San Ramón.</p> <p>Descripción: Programa Niños y niñas de 0 a 12 años de edad en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 12 años en investigación y tratamiento.</p> <p>Dirección: San Ramón de Alajuela.</p>
31	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Niñez de Palmares (Hogarcito de Palmares).</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 12 años en investigación y tratamiento.</p> <p>Objetivo: Otorgar atención a niños y niñas de 0 a 12 años de edad en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad.</p> <p>Dirección: Buenos Aires de Palmares, Alajuela.</p>
32	<p>Nombre: Asociación Hogar de Vida para la Niñez.</p> <p>Descripción: Programa Niños y niñas de 1 a 8 años de edad, en riesgo social para investigación o tratamiento.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 1 a 8 años de edad, en riesgo social para investigación o tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 1 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: Atenas, Alajuela.</p>

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
33	<p>Nombre: Asociación Hogar Siembra.            Descripción: Programa Especializado. Adolescentes madres embarazadas o con sus hijos e hijas.            Objetivo: Programa Especializado enfocado en adolescentes madres embarazadas o con sus hijos e hijas.            Población: Mujeres de 12 a 18 años de edad.            Dirección: San Rafael, Alajuela.</p>
34	<p>Nombre: Asociación Reacción en Cadena por Nuestra Niñez, Casa Luz.            Descripción: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años de edad, grupos de hermanos.            Objetivo: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años, grupos de hermanos.            Población: Adolescentes mujeres con sus hijos.            Dirección: La Guácima, Alajuela.</p>
35	<p>Nombre: Asociación Residencia de Vida para la Niñez (Casa Casey).            Descripción: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años, grupos de hermanos.            Objetivo: Niños y niñas con situación legal definida de 3 a 12 años, grupos de hermanos.            Población: Niños y niñas de 3 a 12 años de edad.            Dirección: Grecia, Alajuela</p>
36	<p>Nombre: Asociación Residencia de Vida para la Niñez, Programa Casa Timoteo.            Descripción: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años, con declaratoria de abandono.            Objetivo: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años, con declaratoria de abandono.            Población: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años de edad.            Dirección: Grecia, Alajuela.</p>
37	<p>Nombre: Fundación Hogar Manos Abiertas.            Descripción: Personas de 0 a 18 años de edad, con discapacidad severa, condición de salud crónica o terminal que requiera apoyo generalizado y que no presente conductas psiquiátricas.            Objetivo: Personas de 0 a 18 años, con discapacidad severa. Condición de salud crónica o terminal que requiera apoyo generalizado y que no presente conductas psiquiátricas.            Población: Personas menores de edad de 0 a 18 años de edad.            Dirección: Desamparados, Alajuela.</p>
38	<p>Nombre: Asociación Aldea SOS de Niños de Costa Rica. Programa Aldea Infantil SOS Tres Ríos.            Descripción: Niños, niñas y adolescentes entre 4 y 15 años de edad (declarados en abandono y sin posibilidad de adopción).            Objetivo: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años de edad.            Población: Personas menores de edad de 4 a 14 años de edad.            Dirección: Tres Ríos, Cartago.</p>

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
39	<p>Nombre: Asociación Aldea SOS de Niños de Costa Rica. Programa Especializado Casa SOS Joven, Tres Ríos, Cartago.</p> <p>Descripción: Programa Especializado para jóvenes entre 14 y 17 años, ambos sexos.</p> <p>Objetivo: Programa Especializado para jóvenes entre 14 y 17 años, ambos sexos.</p> <p>Población: 14 y 17 años.</p> <p>Dirección: Sabanilla de Montes de Oca, San José</p>
40	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Turrialba.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad, en investigación y tratamiento.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad, en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: 0 a 12 años de edad.</p> <p>Dirección: Turrialba, Cartago.</p>
41	<p>Nombre: Asociación Pro Hogar de Niños Baik.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad que se encuentran en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad que se encuentran en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: Guadalupe, Cartago.</p>
42	<p>Nombre: Asociación Pueblito de Costa Rica, Programa Pueblito.</p> <p>Descripción: Niños, niñas y adolescentes de 2 a 18 años de edad. Declarado en abandono o en proceso de declaratoria.</p> <p>Objetivo: Niños, niñas y adolescentes de 2 a 18 años de edad. Declarado en abandono o en proceso de declaratoria.</p> <p>Población: Personas menores de edad de 2 a 18 años de edad.</p> <p>Dirección: Paraíso, Cartago.</p>
43	<p>Nombre: Ciudad de Los Niños.</p> <p>Descripción: Varones adolescentes con 6° grado de primaria aprobada y perfil para capacitación técnica.</p> <p>Objetivo: Varones adolescentes con 6° grado de primaria aprobada y perfil para capacitación técnica.</p> <p>Población: Adolescentes varones.</p> <p>Dirección: Agua Caliente, Cartago.</p>
44	<p>Nombre: Asociación Roble Alto Pro Bienestar del Niño Hogar Bíblico.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad, con recurso familiar.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad, con recursos familiares.</p> <p>Población: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad.</p> <p>Dirección: San José de la Montaña, Heredia.</p>
45	<p>Nombre: Asociación Pro Ayuda a Niños en Riesgo María Dominga Mazzarello. Casa Main</p> <p>Descripción: Atención integral para niñas de 2 a 8 años de edad en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atención integral para niñas de 2 a 8 años de en riesgo social.</p> <p>Población: Niñas de 2 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: San Joaquín de Flores, Heredia.</p>

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
46	<p>Nombre: Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas.  Descripción: Niñas de 0 a 12 años y niños 6 años para su ingreso con opción de permanecer hasta los 18 años.  Objetivo: Niñas de 0 a 12 y niños 6 años de edad para su ingreso con opción de permanecer hasta los 18 años de edad.  Población: Niñas de 0 a 12 años de edad y niños 6 años de edad hasta los 18 años.  Dirección: El Roble, Puntarenas.</p>
47	<p>Nombre: Aldea Infantil SOS Limón.  Descripción: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años (con declaratoria judicial o en proceso final, en los que haya descartado la posibilidad de adopción).  Objetivo: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años.  Población: Personas menores de edad de 4 a 15 años de edad.  Dirección: Centro de Limón.</p>
48	<p>Nombre: Asociación de Niñas Hogar Montiel Programa Divina Providencia.  Descripción: Niñas en riesgo social con edades entre 6 y 12 años de edad.  Objetivo: Niñas en riesgo social con edades entre 6 y 12 años de edad.  Población: Personas menores de edad de 6 a 12 años de edad.  Dirección: Guápiles, Limón</p>
49	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil Transitorio de Pococí y Guácimo, Hogarcito Infantil de Guápiles.  Descripción: Programa especializado para niños y niñas, en investigación y o tratamiento por parte del PANI.  Objetivo: Programa Especializad para Niños y niñas, con edades comprendidas entre 0 a 5 años.  Población: Niños y niñas 0 a 5 años de edad.  Dirección: Pococí, Limón.</p>
50	<p>Nombre: Asociación Comunidad Encuentro.  Descripción: Adolescentes varones con problemas de farmacodependencia.  Objetivo: Atención a adolescentes varones con problemas de farmacodependencia.  Población: Personas menores entre 13 a 17 años de edad.  Dirección: San Vito de Coto Brus, Puntarenas.</p>
51	<p>Nombre: Asociación Congregación Religiosos Franciscanos de Cristo Obrero Hogar Ama.  Descripción: Atención a menores de edad en proceso de investigación y/o tratamiento.  Objetivo: Atención dirigido a niños y niñas en proceso de investigación y/o tratamiento.  Población: Niños y niñas de 6 a 13 años.  Dirección: San Isidro de Pérez Zeledón</p>
52	<p>Nombre: Asociación Hogar Madre del Redentor.  Descripción: Niñas de 5 a 12 años en proceso de investigación y/o tratamiento  Población en riesgo social.  Objetivo: Niños y niñas de 5 a 12 años de edad.  Dirección: Pérez Zeledón, San José.</p>

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
53	<p>Nombre: Asociación Mariano Juvenil.</p> <p>Descripción: Mujeres adolescentes de 11 a 18 años de edad en riesgo social: Abuso sexual, físico, negligencia, agresión o maltrato físico y/o emocional.</p> <p>Objetivo: Mujeres adolescentes de 11 a 18 años en riesgo social: Abuso sexual, físico, negligencia, agresión o maltrato físico y/o emocional.</p> <p>Población: Personas menores de edad de 11 a 18 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de San Carlos, Alajuela.</p>
54	<p>Nombre: Asociación Amigos de los Niños de la Fortuna de San Carlos, Hogarcito San Juan Bosco.</p> <p>Descripción: Programa dirigido a niños y niñas en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atención a niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 10 años de edad.</p> <p>Dirección: La Fortuna de San Carlos, Alajuela.</p>
55	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Carlos Hogar de la Esperanza.</p> <p>Descripción: El ingreso en edades preferiblemente de varones entre edades de 10 a 14 años.</p> <p>Objetivo: El ingreso en edades preferiblemente de varones de 10 a 14 años de edad.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 14 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de San Carlos, Alajuela.</p>
56	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Carlos, Hogarcito Infantil.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atender a niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 10 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de Alajuela.</p>