

**Informe anual de resultados de programas,  
proyectos y actividades realizadas con niñas,  
niños, adolescentes, padres, madres y familias,  
del periodo 2020**

**Elaborado por:**  
Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

**Marzo, 2022**

---

*Aprobado por el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia en la  
Sesión Extraordinaria CNNA 05-2022 del 06 de abril de 2022*

## Contenido

<b>Acrónimos</b> .....	5
<b>Introducción</b> .....	8
<b>I. Metodología</b> .....	10
<b>II. Aspectos generales</b> .....	12
Aspectos generales de los resultados reportados por las instituciones e instancias .....	14
Aspectos generales de los resultados reportados por las municipalidades .....	19
<b>III. Resultados</b> .....	24
<b>Instituciones e instancias</b> .....	24
Ministerio de Salud .....	25
<b>Proyectos</b> .....	25
<b>Actividades</b> .....	28
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.....	29
<b>Proyectos</b> .....	29
<b>Actividades</b> .....	33
Ministerio de Cultura y Juventud .....	34
<b>Programas</b> .....	34
<b>Actividades</b> .....	53
Ministerio de Justicia y Paz .....	64
<b>Actividades</b> .....	75
Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad .....	80
<b>Programas</b> .....	80
Instituto Mixto de Ayuda Social .....	84
<b>Programas</b> .....	84
Instituto Nacional de las Mujeres .....	98
<b>Programas</b> .....	98
<b>Proyectos</b> .....	103
<b>Actividades</b> .....	105
Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación.....	108
<b>Proyectos</b> .....	108
Caja Costarricense del Seguro Social.....	110

<b>Actividades</b> .....	110
Instituto Nacional de Aprendizaje.....	115
<b>Programas</b> .....	115
Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad.....	118
<b>Actividad</b> .....	118
Instituto de Fomento y Asesoría Municipal.....	120
<b>Programas</b> .....	120
Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven.....	121
<b>Programas</b> .....	121
Patronato Nacional de la Infancia.....	123
<b>Programas</b> .....	123
<b>Proyectos</b> .....	132
<b>Actividades</b> .....	135
Viceministerio de Paz.....	152
<b>Programas</b> .....	152
<b>Proyectos</b> .....	155
<b>Actividades</b> .....	157
Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil.....	160
<b>Programas</b> .....	160
Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral.....	163
<b>Programas</b> .....	163
<b>Proyectos</b> .....	164
<b>Municipalidades</b> .....	165
Municipalidad de Acosta.....	165
<b>Programas</b> .....	165
<b>Proyectos</b> .....	166
Municipalidad de Moravia.....	172
<b>Programas</b> .....	172
<b>Proyectos</b> .....	183
Municipalidad de Montes de Oca.....	186
<b>Programas</b> .....	186
<b>Proyectos</b> .....	188

Municipalidad de San José .....	194
<b>Programas</b> .....	194
<b>Proyectos</b> .....	196
Municipalidad de Mora .....	207
<b>Programas</b> .....	207
Municipalidad de Paraíso .....	218
<b>Programas</b> .....	218
<b>Proyectos</b> .....	220
Municipalidad de San Isidro .....	224
<b>Programas</b> .....	224
<b>Proyectos</b> .....	229
Municipalidad de Carrillo .....	230
<b>Programas</b> .....	230
<b>Proyectos</b> .....	233
Municipalidad de La Cruz .....	234
<b>Programas</b> .....	234
Municipalidad de Parrita .....	241
<b>Proyectos</b> .....	241
Municipalidad de Osa.....	252
<b>Programas</b> .....	252
<b>IV. Consideraciones finales</b> .....	255
<b>V. Anexos</b> .....	256
Anexo 1: Instrumento utilizado para la recolección de información.....	256
Anexo 2: Programas de Organizaciones No Gubernamentales residenciales. ....	257

## Acrónimos

<b>ADI</b>	Asociación de Desarrollo Integral
<b>ANNA2015-2021</b>	Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Metas y Compromisos 2015-2021
<b>ARDS</b>	Área Regional de Desarrollo Social
<b>ASART</b>	Asociación Artística para Niños y Niñas
<b>CAI</b>	Cantones Amigos de la Infancia
<b>CCCI</b>	Consejo Cantonales de Coordinación Interinstitucional
<b>CCHJFF</b>	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer
<b>CCP</b>	Centros Cívicos por la Paz
<b>CCPJ</b>	Comité Cantonal de la Persona Joven
<b>CCSS</b>	Caja Costarricense de Seguro Social
<b>CCTD</b>	Confederación Costarricense de Trabajadores Democráticos
<b>CEAAM</b>	Los Centros Especializados de Atención y Albergue Temporal para Mujeres en Riesgo de Femicidio, sus hijas e hijos
<b>CECI</b>	Centros Comunitarios Inteligentes
<b>CECUDI</b>	Centro de Cuido y Desarrollo Infantil
<b>CEN-CINAI</b>	Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral
<b>CEPROPAZ</b>	Consortio Especializado Pro Cultura de Paz
<b>CIAMA</b>	Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente
<b>CIDAI</b>	Centro Infantil de Desarrollo y Atención Integral
<b>CIT</b>	Centros de Intervención Temprana
<b>CNNA</b>	Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia
<b>CODICADER</b>	Consejo del Istmo Centroamericano de Deporte y Recreación
<b>COI</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>CONAPDIS</b>	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
<b>CONARE</b>	Consejo Nacional de Rectores
<b>COSECODENI</b>	Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención de Derechos del Niño
<b>CPJ</b>	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven
<b>CPNNA</b>	Consejo Participativo de Niños, Niñas y Adolescentes
<b>CPPCR</b>	Comisión Permanente del Colegio de Profesionales en Psicología
<b>CTA</b>	Comité Técnico Asesor
<b>CTP</b>	Colegio Técnico Profesional Parrita
<b>DGME</b>	Dirección General de Migración y Extranjería
<b>DIGEPAZ</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana
<b>DINADECO</b>	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
<b>DINARAC</b>	Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos

<b>EDUS</b>	Expediente Digital Único en Salud
<b>FODESAF</b>	Fondo de Desarrollo y Asignaciones Familiares
<b>FUNDATEC</b>	Fundación Tecnológica de Costa Rica.
<b>IAFA</b>	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
<b>ICODER</b>	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación
<b>IFAM</b>	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
<b>ILAIS</b>	Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida
<b>IMAS</b>	Instituto Mixto de Ayuda Social
<b>INA</b>	Instituto Nacional de Aprendizaje
<b>INAMU</b>	Instituto Nacional de las Mujeres
<b>INCOPECA</b>	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura
<b>JPNA</b>	Junta de Protección a la Niñez y la Adolescencia
<b>MCJ</b>	Ministerio de Cultura y Juventud
<b>MEP</b>	Ministerio de Educación Pública
<b>MGP</b>	Ministerio de Gobernación y Policía
<b>MHCJS</b>	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría
<b>MICITT</b>	Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones
<b>MIDEPLAN</b>	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
<b>MIDEPOR</b>	Ministerio del Deporte
<b>MINAE</b>	Ministerio de Ambiente y Energía
<b>MJP</b>	Ministerio de Justicia y Paz
<b>MS</b>	Ministerio de Salud
<b>MSP</b>	Ministerio de Seguridad Pública
<b>MTSS</b>	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PANI</b>	Patronato Nacional de la Infancia
<b>PIEG</b>	Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género
<b>PLANOVI</b>	Política Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres de todas las edades
<b>PMET:</b>	Personas menores de edad trabajadoras
<b>PNDIP</b>	Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública
<b>POI</b>	Plan Operativo Institucional
<b>PRONAMYPE</b>	Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa
<b>PYME</b>	Pequeña y Mediana Empresa
<b>RECAFIS</b>	Red Costarricense de Actividad Física para la Salud
<b>REDCUDI</b>	Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil
<b>SCFP</b>	Servicios de Capacitación y Formación Profesional
<b>SECDIS</b>	Servicio de Certificación de la Discapacidad
<b>SINEM</b>	Sistema Nacional de Educación Musical

<b>SINIRUBE</b>	Sistema Nacional de información y Registro Único de Beneficiarios del Estado
<b>SNPE</b>	Sistema Nacional de Protección Especial
<b>SSLP</b>	Subsistemas Locales de Protección a la Niñez y la Adolescencia
<b>ST-CNNA</b>	Secretaría Técnica del CNNA
<b>SUTEL</b>	Superintendencia de Telecomunicaciones
<b>TCU</b>	Trabajo Comunitario Universitario
<b>TIC</b>	Tecnologías de Información y Comunicación
<b>TMC</b>	Transferencia Monetaria Condicionada
<b>UCAMO</b>	Unión Cantonal de Moravia
<b>UCCAEP</b>	Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado
<b>UM</b>	Unidades Móviles
<b>UNFPA</b>	Fondo de Población de las Naciones Unidas
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
<b>UNIPRIN</b>	Unión de Instituciones Privadas de Atención a la Niñez
<b>Vice Paz</b>	Viceministerio de Paz

## Introducción

El Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) es un espacio de deliberación, concertación y coordinación entre el Poder Ejecutivo, las instituciones descentralizadas del Estado y las organizaciones representativas de la comunidad relacionadas con la materia, de conformidad con el artículo 170 del Código de la Niñez y la Adolescencia; órgano que está integrado por la representación de nueve ministerios, diez instituciones y cinco representantes de la sociedad civil, para un total de veinticuatro integrantes, quienes cuentan con capacidad de deliberación y decisión sobre los asuntos abordados en dicho órgano.

Los ministerios, instituciones y organizaciones de la sociedad civil que integran el CNNA, son los siguientes:

- Ministerio de Educación Pública (MEP)
- Ministerio de Salud (MS)
- Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ)
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
- Ministerio del Deporte (MIDEPOR)
- Ministerio de Justicia y Paz (MJP)
- Ministerio de Seguridad Pública (MSP)
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
- Ministerio de Gobernación y Policía (MGP), particularmente la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME)
- Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
- Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
- Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
- Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
- Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
- Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS)
- Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO)
- Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (CPJ)
- Consejo Nacional de Rectores (CONARE)
- Confederación Costarricense de Trabajadores Democráticos (CCTD)
- Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado (UCCAEP)
- Asamblea Nacional de la Red Nacional Consultiva de la Persona Joven
- Unión de Instituciones Privadas de Atención a la Niñez (UNIPRIN)
- Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño (COSECODENI).

El CNNA, como órgano colegiado, tiene metas contenidas en la Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Metas y compromisos 2015-2021 (ANNA 2015-2021), instrumento que



se constituyó en el plan quinquenal nacional de la Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2009-2021, que concretó los compromisos nacionales e internacionales en materia de niñez y adolescencia, en una secuencia priorizada de programas y acciones, integrando la voluntad política de los principales actores sociales del Estado costarricense.

La ANNA 2015-2021 estableció un total de 166 metas, de las cuales, 8 metas tienen como responsable al CNNA y una de ellas, corresponde a la elaboración de un informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, de cada institución participante del CNNA y con instituciones públicas vinculadas al trabajo con estas poblaciones.

Cabe indicar que, el CNNA aprobó en octubre de 2020, el proceso de reactivación del proceso de seguimiento y monitoreo de la ANNA 2015-2021 a cargo de la Secretaría Técnica del CNNA (ST-CNNA). En virtud de ello, de seguido se presenta el informe anual de resultados de programas, proyectos y actividades, correspondiente al periodo 2020, que comprende cuatro apartados, a saber: metodología, aspectos generales, resultados y consideraciones finales.

## I. Metodología

Para llevar a cabo el presente informe de resultados de programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas, correspondiente al año 2020, se eligió la modalidad metodológica mixta, que incluye el mapeo de resultados de programas, proyectos y actividades, así como el análisis cuantitativo de los datos recopilados. Para lo anterior, se elaboró una plantilla en formato Excel para la obtención de la información y la definición de las instituciones e instancias a consultar.

Fueron consultados los ministerios e instituciones que forman parte del CNNA, a saber:

Ministerios e instituciones que integran el CNNA	
Ministerios	Ministerio de Educación Pública (MEP)
	Ministerio de Salud (MS)
	Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ)
	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
	Ministerio del Deporte (MIDEPOR). Particularmente, se consultó al Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER).
	Ministerio de Justicia y Paz (MJP)
	Ministerio de Seguridad Pública (MSP)
	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
	Ministerio de Gobernación y Policía (MGP) (Particularmente, se consultó a la DGME)
Instituciones	Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
	Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
	Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
	Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
	Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS)
	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO)
	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (CPJ)
Consejo Nacional de Rectores (CONARE)	

Adicionalmente, se consultó al Viceministerio de Paz (Vice Paz), al Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), a la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI), a la Red de Cuido Infantil (REDCUDI) y a 81 municipalidades, que cuentan con responsabilidades contenidas en la ANNA 2015-2021.

La plantilla elaborada para la obtención de la información, incluyó las siguientes variables:

- **Nombre:** refiere al nombre del programa, proyecto y actividad que reporta la institución o la instancia consultada.
- **Tipo de modalidad:** indica si el resultado obedece a un programa, proyecto o actividad. La conceptualización y clasificación en programa, proyecto o actividad, fue definida por cada institución o instancia consultada.
- **Breve descripción:** indica un resumen general del programa, proyecto o actividad.
- **Objetivo general:** indica el propósito del programa, proyecto o actividad.
- **Población beneficiaria:** refiere a la población meta del programa, proyecto o actividad.
- **Cobertura geográfica:** refiere al área de impacto del programa, proyecto o actividad de la institución o instancia, sea: nacional, regional, provincial, cantonal o distrital. La conceptualización y clasificación en nacional, regional, provincial, cantonal o distrital, fue definida por cada institución o instancia consultada.
- **Dependencia** refiere a la unidad ejecutora de las instituciones o instancias del programa, proyecto o actividad.
- **Enlace o link electrónico:** especifica el sitio electrónico donde se puede consultar información del programa, proyecto o actividad.

En el caso de que las instituciones o instancias no contaran con la información consultada, se consignó “SD” que refiere a “Sin Datos”, y, en los casos en que la variable no aplicara, se consignó “NA”.

La elaboración del presente informe se realizó entre los meses de octubre del 2021 y marzo del 2022, siendo que, la consulta de la información se efectuó durante los meses de octubre y noviembre del 2021 y la entrega se realizó en los meses de noviembre y diciembre de 2021, periodo durante el cual la Secretaría Técnica del CNNA (ST-CNNA) brindó acompañamiento y seguimiento a las instituciones e instancias consultadas para el llenado de la plantilla. Una vez recibida la información, la ST-CNNA procedió a su revisión y sistematización durante los meses de enero a marzo del 2022.

Una vez realizado el presente informe se presentó al Comité Técnico Asesor del CNNA (CTA), para su revisión y posterior aprobación por parte del CNNA.

En cuanto a las consultas realizadas, de un total de 23 instituciones e instancias consultadas, se obtuvieron 20 respuestas, que corresponden a: MS, MTSS, MCJ, MJP, CONAPDIS, IMAS, INAMU, ICODER, CCSS, INA, DINADECO, IFAM, CPJ, PANI, Vice Paz, REDCUDI, CEN-CINAI, MIDEPLAN, MSP y DGME.

En el caso de MIDEPLAN, según la respuesta brindada, por tratarse de un ministerio coordinador y articulador del Sistema Nacional de Planificación, no lleva a cabo la ejecución de programas o proyectos a nivel de sectores o grupos poblacionales. Por su parte, la DGME,

señaló que, durante el 2020 no realizó ninguna acción relacionada con la consulta planteada. Asimismo, el MSP, comunicó que por motivos de la pandemia por COVID-19, suspendió las actividades de los Programas Policiales Preventivos. Las instituciones que no respondieron fueron el IAFA, MEP y CONARE.

De un total de 81 municipalidades con consultadas, 11 brindaron respuesta, a saber: Municipalidad de San José, Municipalidad de Moravia, Municipalidad de Acosta, Municipalidad de Mora, Municipalidad de Osa, Municipalidad de Paraíso, Municipalidad de San Isidro, Municipalidad de Carrillo, Municipalidad de Carrillo, Municipalidad de la Cruz y la Municipalidad de Parrita.

Es así como el presente informe se elabora a partir de las 31 respuestas recibidas.

## II. Aspectos generales

En este apartado se presentan las generalidades de la información suministrada por las diversas instituciones e instancias consultadas, referente a la tasa de respuesta, cantidad y distribución porcentual de programas, proyectos y actividades, cobertura geográfica y poblaciones beneficiarias, según corresponda por instituciones e instancias y municipalidades.

En el siguiente cuadro se muestra la tasa de respuesta de las entidades consultadas.

**Cuadro 1**  
**Tasa de respuesta de instituciones e instancias**

Entidades	Cantidad de consultadas	Cantidad de respuestas	Tasa de respuesta
<b>Instituciones e instancias</b>	23	20	86,95%
<b>Municipalidades</b>	81	11	13,58%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

El cuadro anterior muestra que, del total de 23 instituciones e instancias consultadas, se recibió respuesta de 20 de ellas, lo que corresponde a una tasa de 86,95%. Según la respuesta brindada por MIDEPLAN, por tratarse de un ministerio coordinador y articulador del Sistema Nacional de Planificación, no lleva a cabo la ejecución de programas o proyectos a nivel de sectores o grupos poblacionales. Por su parte, la DGME, señaló que, durante el 2020 no realizó ninguna acción relacionada con la consulta planteada. Asimismo, el MSP, comunicó que por motivos de la pandemia por COVID-19, suspendió las actividades de los Programas Policiales Preventivos. Las instituciones que no respondieron fueron el IAFA, MEP y CONARE.

Con respecto a la consulta realizada a las municipalidades se destaca que 11 municipalidades brindaron reporte sobre los principales resultados de los programas, proyectos y actividades

ejecutadas con padres, madres, familias, adolescentes, niños y niñas. Estas 11 municipalidades corresponden a los siguientes cantones: Acosta, Moravia, Montes de Oca, San José, Mora, Paraíso, San Isidro, Carrillo, La Cruz, Parrita y Osa, lo que representan una tasa de respuesta de 13,58%.

A continuación, se detallan los aspectos generales de forma desagregada por cantidad y distribución porcentual de programas, proyectos y actividades, cobertura geográfica y poblaciones beneficiarias, según corresponda por instituciones e instancias y municipalidades.

## Aspectos generales de los resultados reportados por las instituciones e instancias

A partir de la información recibida por parte de las instituciones e instancias consultadas, se registra un total de 132 acciones, que corresponden a programas, proyectos y actividades desarrolladas durante el año 2020, según se detalla en el siguiente cuadro 2.

**Cuadro 2**  
**Cantidad de acciones realizadas por institución e instancia,**  
**según programas, proyectos y actividades, 2020**

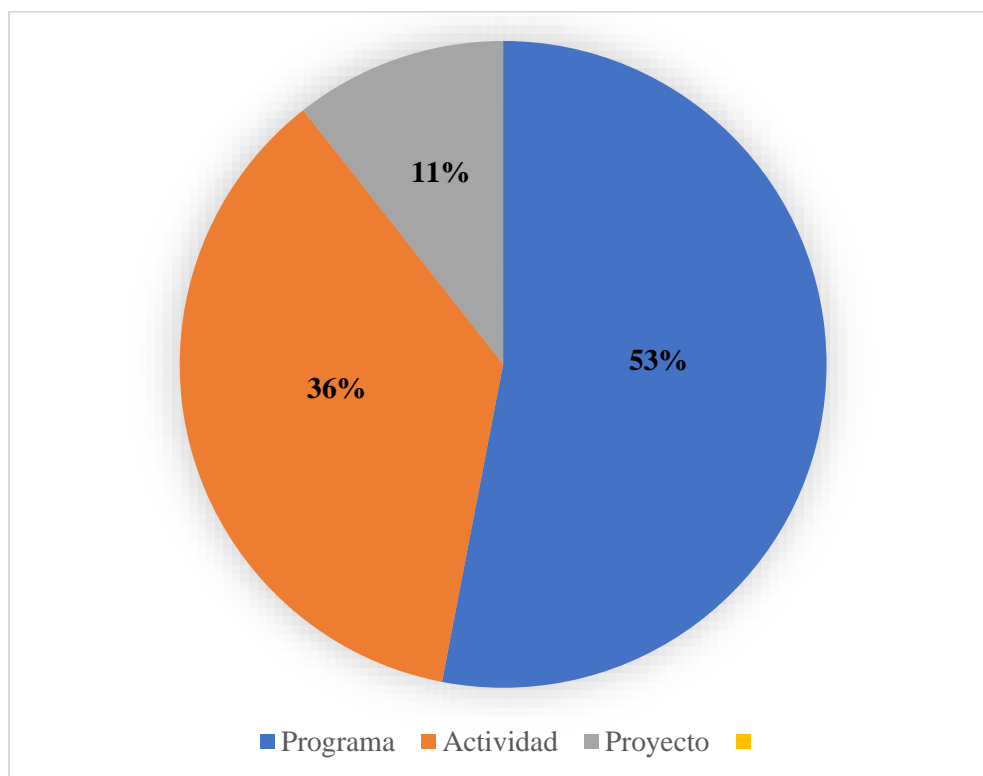
Instituciones e instancias		Programa	Proyecto	Actividad	Totales
1	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	NA	NA	NA	NA
2	Ministerio de Salud	0	3	1	4
3	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	0	2	1	3
4	Ministerio de Cultura y Juventud	19	0	11	30
5	Ministerio de Justicia y Paz	10	0	5	15
6	Ministerio de Seguridad Pública	0	0	0	0
7	Consejo Nacional Personas con Discapacidad	4	0	0	4
8	Instituto Mixto de Ayuda Social	14	0	0	14
9	Patronato Nacional de la Infancia	7	3	17	27
10	Instituto Nacional de las Mujeres	5	1	3	9
11	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación	0	2	0	2
12	Caja Costarricense de Seguro Social	0	0	5	5
13	Instituto Nacional de Aprendizaje	3	0	0	3
14	Dirección General de Migración y Extranjería	0	0	0	0
15	Consejo de la Persona Joven	2	0	0	2
16	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal	1	0	0	1
17	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	0	0	2	2
18	Viceministerio de Paz	1	2	3	6
19	Red de Cuido Infantil	3	0	0	3
20	Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral	1	1	0	2
<b>Totales</b>		<b>70</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>132</b>

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Como se apreciar en el cuadro anterior, el MCJ es la institución que reporta una mayor cantidad de acciones efectuadas, 19 programas y 11 actividades que contabilizan un total de 30 acciones, seguido por el PANI que reporta un total de 27 acciones que corresponden a 7 programas, 3 proyectos y 17 actividades; y por el MJP que reporta un total de 15 acciones.

A continuación, se muestra el Gráfico 1 con la distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según programas, proyectos y actividades.

**Gráfico 1**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según programas, proyectos y actividades, 2020**



Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra que, el 53% de las acciones corresponden a programas, el 36% corresponden a actividades y el 11% a proyectos.

A continuación, se muestra en el Cuadro 3 la cobertura geográfica de las 132 acciones reportadas por las instituciones e instancias.

**Cuadro 3**  
**Cantidad de acciones, según cobertura geográfica**  
**por institución e instancia, 2020**

Institución e instancias		Distrital	Cantonal	Regional	Nacional	Totales
1	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica	NA	NA	NA	NA	-
2	Ministerio de Salud	1	0	1	2	4
3	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	1	0	1	1	3
4	Ministerio de Cultura y Juventud	0	6	0	24	30
5	Ministerio de Justicia y Paz (Nivel Penal Juvenil)	0	1	0	14	15
6	Ministerio de Seguridad Pública	0	0	0	0	0
7	Consejo Nacional Personas con Discapacidad	0	0	0	4	4
8	Instituto Mixto de Ayuda Social	0	0	0	14	14
9	Patronato Nacional de la Infancia	7	5	2	13	27
10	Instituto Nacional de las Mujeres	4	0	0	5	9
11	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación	2	0	0	0	2
12	Caja Costarricense del Seguro Social	0	0	0	5	5
13	Instituto Nacional de Aprendizaje	0	0	0	3	3
14	Dirección General de Migración y Extranjería	0	0	0	0	0
15	Consejo de la Persona Joven	0	0	1	1	2
16	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal	0	0		1	1
17	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad	0	0	0	2	2
18	Viceministerio de Paz	0	0	0	6	6
19	Red de Cuido Infantil	0	0	0	3	3
20	Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral	0	0	0	2	2
<b>Totales</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>132</b>

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a la cobertura geográfica de los programas, proyectos y actividades reportadas se tiene que, la mayor cantidad de acciones se realizaron a nivel nacional, con un total de 100

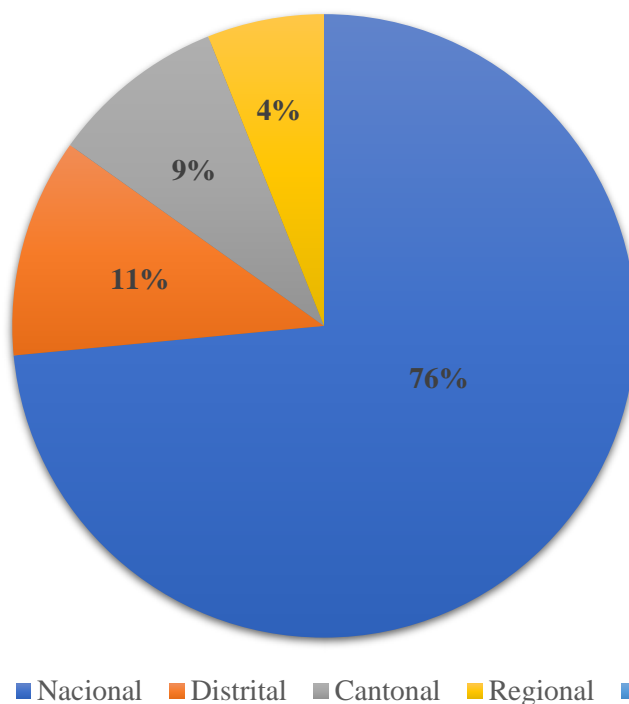


acciones, realizadas por MCJ, IMAS, PANI, MJP, REDCUDI, MS, MTSS, CONAPDIS, INAMU, CSSS, INA, CPJ, IFAM, DINADECO, Vice Paz y CEN-CINAI.

A nivel regional se reporta un total de 5 acciones, realizadas por el PANI, MS, MTSS y el CPJ. A nivel cantonal se reporta un total de 12 acciones, realizadas por MCJ, MJP, y el PANI. Por último, a nivel distrital se reporta un total de 15 acciones, realizadas por el MS, MTSS, INAMU, ICODER y PANI.

A continuación, se muestra en el Gráfico 2 la distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según cobertura geográfica.

**Gráfico 2**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las instituciones e instancias, según cobertura geográfica, 2020**



---

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra la distribución porcentual de las acciones, según cobertura geográfica, siendo la mayor cobertura a nivel nacional representada con un 76%, a nivel distrital con un 11%, a nivel cantonal con un 9% y a nivel regional con un 4%.

A continuación, el cuadro 4, describe la cantidad y el porcentaje de acciones realizadas por las instituciones e instancias, según la población beneficiaria del total de 132 programas, proyectos y actividades reportadas.

**Cuadro 4**  
**Cantidad y porcentaje de acciones realizadas por las**  
**instituciones e instancias, según la**  
**población beneficiaria, 2020**

<b>Población beneficiaria</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Niños, niñas y adolescentes</b>	120	90,91%
<b>Padres, madres u otros responsables</b>	43	32,58%
<b>Otros</b>	8	6,06%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a las población beneficiaria, como se puede observar en el cuadro anterior, se reportan de un total de 132 acciones, 120 acciones están dirigidas a niños, niñas y adolescentes, lo cual corresponde a 90,91%, 43 acciones están dirigidas a padres, madres y otros, lo que representa un 32,58% y, finalmente, 8 acciones se clasificaron en la categoría “otros”, que representan un 6,06%. Cabe aclarar que en esta última categoría, se contemplan acciones de formación o capacitación a personas funcionarias de los Subsistemas Locales de Protección de la Niñez y la Adolescencia (SSLP), miembros de Comités Tutelares de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, de las Asociaciones de Desarrollo, líderes comunales, entre otros.

## Aspectos generales de los resultados reportados por las municipalidades

A partir de la información recibida por parte de las municipalidades, se registra un total de 90 acciones, que corresponden a programas, proyectos y actividades desarrolladas durante el año 2020, según se detalla en el siguiente cuadro 5.

**Cuadro 5**  
**Cantidad de acciones realizadas por las municipalidades,**  
**según programas, proyectos y actividades, 2020**

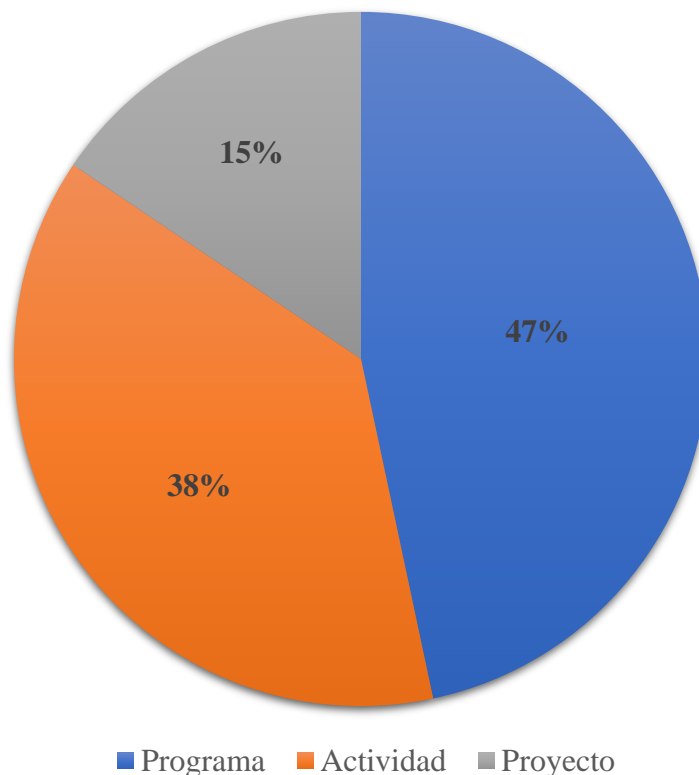
Municipalidad	Programa	Proyecto	Actividad	NS/NR	Totales
1. Municipalidad de San José	2	2	9	0	13
2. Municipalidad de Montes de Oca	2	1	5	0	8
3. Municipalidad de Moravia	11	2	1	0	14
4. Municipalidad de Acosta	1	4	2	0	7
5. Municipalidad de Mora	11	0	0	0	11
6. Municipalidad de Paraíso	2	2	2	0	6
7. Municipalidad de San Isidro	5	1	0	0	6
8. Municipalidad de Carrillo	3	1	0	0	4
9. Municipalidad de La Cruz	1	0	6	0	7
10. Municipalidad de Parrita	1	0	9	1	11
11. Municipalidad de Osa	3	0	0	0	3
<b>Totales</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>90</b>

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Como se aprecia en el cuadro anterior, la Municipalidad de Moravia es la municipalidad que reporta una mayor cantidad de acciones efectuadas, 11 programas, 2 proyectos y 1 actividad que contabilizan un total de 14 acciones, le secunda la Municipalidad de San José con 13 acciones, seguidas por la Municipalidad de Mora y la Municipalidad de Parrita, que reportan un total de 11 acciones cada una.

A continuación, se muestra el Gráfico 3 con la distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según programas, proyectos y actividades.

**Gráfico 3**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según programas, proyectos y actividades, 2020**



---

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra que, el 47% de las acciones corresponden a programas, el 38% corresponden a actividades y el 15% a proyectos.

A continuación, se muestra la cobertura geográfica de las 90 acciones reportadas por las municipalidades.

**Cuadro 6**  
**Cantidad de acciones, según cobertura geográfica por municipalidad, 2020**

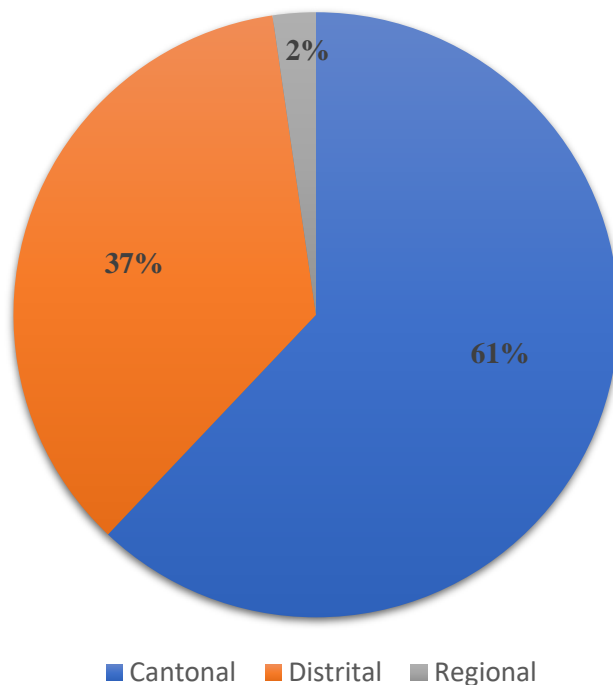
<b>Municipalidad</b>	<b>Distrital</b>	<b>Cantonal</b>	<b>Regional</b>	<b>Totales</b>
1. Municipalidad de San José	12	1	0	13
2. Municipalidad de Montes de Oca	1	7	0	8
3. Municipalidad de Moravia	3	11	0	14
4. Municipalidad de Acosta	1	4	2	7
5. Municipalidad de Mora	1	10	0	11
6. Municipalidad de Paraíso	2	4	0	6
7. Municipalidad de San Isidro	0	6	0	6
8. Municipalidad de Carrillo	2	2	0	4
9. Municipalidad de La Cruz	1	6	0	7
10. Municipalidad de Parrita	9	2	0	11
11. Municipalidad de Osa	1	2	0	3
<b>Totales</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>90</b>

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

El cuadro anterior registra la información referida por las municipalidades donde la mayor cantidad de acciones reportadas son a nivel cantonal con un total de 55 acciones, seguida por un total de 33 acciones realizadas a nivel distrital, y 2 acciones efectuadas a nivel regional.

A continuación, se muestra la distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades, según cobertura geográfica.

**Gráfico 4**  
**Distribución porcentual de las acciones realizadas por las municipalidades,**  
**según cobertura geográfica, 2020**



---

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

En el gráfico anterior se muestra la distribución porcentual de las acciones, según cobertura geográfica, siendo la mayor cobertura a nivel cantonal representada con un 61%, a nivel distrital con un 37% y a nivel regional con un 2%.

A continuación, se describe la cantidad y el porcentaje de acciones reportadas por municipalidades, según la población beneficiaria del total de 90 programas, proyectos y actividades reportadas.

**Cuadro 7**  
**Cantidad y porcentaje de acciones reportadas por las**  
**municipalidades, según la**  
**población beneficiaria, 2020**

<b>Población beneficiaria</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>
Niños, niñas y adolescentes	83	92,22%
Padres, madres u otros responsables	32	35,56%

Fuente: Secretaría Técnica del CNNA, 2022.

Con respecto a las población beneficiaria, como se puede observar en el cuadro anterior, se reportan de un total de 90 acciones, 83 acciones están dirigidas a niños, niñas y adolescentes, lo cual corresponde a 92,22% y 32 acciones están dirigidas a padres, madres y otros, lo que representa un 35,56%.

En el siguiente apartado se presentan los principales resultados de programas, proyectos y actividades, realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, según la información suministrada por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas.

### III. Resultados

El presente apartado contiene los principales resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas.

La información correspondiente a cada programa, proyecto y actividad se presenta mediante fichas que contienen el nombre, el tipo de modalidad, una breve descripción, el objetivo general, la población beneficiaria, la cobertura geográfica, la dependencia, los principales resultados y el enlace o link electrónico de referencia para cada programa, proyecto o actividad.

En el caso de los programas, proyectos y actividades en los que no se cuentan con la información requerida para completar la ficha, se registra en la casilla, según corresponda, “SD” que refiere a “Sin Datos”, y, cuando las instituciones, instancias o municipalidades así lo indicaron se registra “NA”, que refiere a “No Aplica”.

Las fichas que contienen los resultados se presentan en dos subapartados, que corresponde a la información reportada por las instituciones e instancias y municipalidades consultadas.

#### Instituciones e instancias

De seguido se muestran las fichas correspondientes a los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las instituciones e instancias, que suministraron información, a saber: MS, MCJ, MTSS, ICODER, MJP, PANI, IMAS, CCSS, INA, INAMU, IFAM, CONAPDIS, DINADECO, CPJ, Vice Paz, REDCUDI y CEN-CINAI.

Cabe indicar que, el MIDEPLAN informó que por su función de coordinador y articulador del Sistema Nacional de Planificación, no ejecuta programas o proyectos a nivel de sectores o grupos poblacionales. En el caso de la DGME, instancia perteneciente al MGP, reporta que, durante el año 2020, no realizó ninguna actividad relacionada con la consulta planteada. Por su parte el MSP señaló que, por motivos de la pandemia del COVID-19, suspendió las actividades de los Programas Policiales Preventivos.



## Ministerio de Salud

El Ministerio de Salud reportó para el año 2020, tres proyectos y una actividad, los cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: MS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Unidad Itinerante.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación a niños y niñas del segundo ciclo de educación básica de localidades urbanas y rurales, en zonas de alto riesgo, sobre los componentes letales del producto cigarrillo, los efectos nocivos en las personas y el impacto en la sociedad, el daño al medio ambiente y el aprendizaje de herramientas para que las personas puedan abandonar la adicción.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar a niños y niñas del segundo ciclo de educación básica de localidades urbanas y rurales, en zonas de alto riesgo, sobre los componentes letales del producto cigarrillo, los efectos nocivos en las personas y el impacto en la sociedad, el daño al medio ambiente y el aprendizaje de herramientas para que las personas puedan abandonar la adicción.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: niños y niñas del segundo ciclo de educación básica de localidades urbanas y rurales, en zonas de alto riesgo.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: zonas urbana y rural de las regiones Pacífico Central y Brunca.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección de Investigación y Tecnologías en Salud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Capacitación y conocimiento en tabaco y sus derivados en la población infantil y los riesgos atribuibles por el consumo al tabaco.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: MS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Museo de los Niños.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en la creación de una sala interactiva que trasmite la prevención del consumo de tabaco en niños y niñas en edades escolares con el acompañamiento de los padres de familia.
<b>4. Objetivo general</b>	Creación de la sala interactiva en el Museo de los Niños sobre los efectos nocivos del tabaco en la salud.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad de Comunicación - Ministerio de Salud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Creación de la sala interactiva en el Museo de los Niños sobre los efectos nocivos del tabaco en la salud.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: MS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Domingos Familiares Sin Humo Limón.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	La implementación de estrategias educativas y recreativas que faciliten conocimientos sobre los riesgos y las consecuencias atribuibles al consumo de tabaco.
<b>4. Objetivo general</b>	Informar sobre el derecho a respirar aire libre de humo de tabaco, a través de la implementación de estrategias educativas y recreativas que faciliten conocimientos sobre los riesgos y las consecuencias atribuibles al consumo de tabaco, así como las ventajas de practicar estilos de vida saludable, en la población de 2 cantones de la Región Huetar Caribe, durante el año 2021.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: se beneficiaron en promedio 900 personas de forma directa en los 2 cantones. Las zonas seleccionadas responden a las diferentes particularidades sociodemográficas y culturales de la región, zonas rurales y comunidades céntricas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional: Región Huetar Caribe.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Regional Huetar Caribe Ministerio de Salud.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Información sobre el derecho a respirar aire libre de humo de tabaco, conocimientos sobre los riesgos y las consecuencias atribuibles al consumo de tabaco, así como las ventajas de practicar estilos de vida saludable.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: MS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Foro: Acompañamiento institucional desde la virtualidad, avances y desafíos para la atención de las personas adolescentes en el contexto de la pandemia por COVID-19.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El foro se llevó a cabo para la conmemoración del Día Mundial de Prevención del Embarazo en Adolescentes, se dieron a conocer los esfuerzos de las instituciones para brindar los servicios dirigidos a las personas adolescentes y su complejidad en el contexto de la pandemia y en el mundo virtual. A la vez, visualizar los retos para la continuidad de los servicios de atención. También se realizó un video llamado "Voces adolescentes", en donde los y las adolescentes hablaban de sus experiencias de acuerdo con todos los cambios sufridos a raíz de la pandemia.
<b>4. Objetivo general</b>	Visualizar los avances y desafíos de las instituciones para garantizar el acceso y la continuidad de la atención de la población adolescente, embarazada y adolescente madre, en el contexto de la emergencia por COVID-19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: adolescentes y público en general.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente (CIAMA).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de más de 100 personas en el foro y oportunidad para identificar posibilidades de articulación y coordinación institucional y con Organización No Gubernamental (ONG).
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social reporta para el año 2020, dos proyectos y una actividad, los cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Persona Adolescente en la Provincia de Puntarenas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Promueve acciones interinstitucionales dirigidas al mejoramiento de la calidad de vida de la persona menor de edad trabajadora y su familia en la Región Pacífico Central.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar un proyecto de intervención de carácter interinstitucional e intersectorial para la identificación, registro y atención de las personas menores de edad trabajadoras, tendiente al mejoramiento de su calidad de vida y la de sus familias en la Región Pacífico Central.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: -Directos: 300 personas menores de edad trabajadoras que residen en la Región Pacífico Central, con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años 11 meses. -Indirectos: 1.200 personas miembros de las familias de las personas menores de edad trabajadoras (que posean o no vínculo de consanguinidad).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional: Región Pacífico Central (Puntarenas Centro, las Islas de Chira, Venado, Caballo y otras).
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de las personas Adolescente Trabajadora.

<p><b>8. Principales resultados obtenidos</b></p>	<p>Para el 2020, se atendieron 168 personas menores de edad trabajadoras, de los cuales 74 se refirieron al IMAS para que se les brinde el beneficio de "Transferencia Monetaria Condicionada 1019" (TMC 1019), para personas menores de edad trabajadoras a fin de que dejen de trabajar y s mantengan en el Sistema Educativo.</p> <p>En Puntarenas se atendió de setiembre 2019 a agosto 2020 a 211 personas menores de edad trabajadoras, 133 son hombres y 78 mujeres. Los cuales se refirieron a programas dirigidos a poblaciones vulnerables a fin de que permanezcan en el sistema educativo.</p> <p>Asesoría y seguimiento al gobierno local para la realización del registro de personas menores de edad trabajadoras (PMET): la Municipalidad de Puntarenas elaboró el registro y el Informe de Registro de PMET.</p> <p>Actividad de reforestación, donde participaron 50 familias beneficiarias de la TMC 1019. Se contó con la donación de 200 árboles por parte del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) y la Asada de Montaña Grande.</p> <p>En lo que respecta a capacitación en el tema de trabajo infantil y adolescente, se contó con una participación de 158 personas (63 hombres y 95 mujeres).</p>
<p><b>9. Enlace o link electrónico</b></p>	<p>SD.</p>

<b>Proyecto 2: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Acciones para la prevención y erradicación del trabajo infantil y del trabajo adolescente peligroso con población indígena del territorio TaynÍ, Valle de la Estrella, Limón.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El Territorio TaynÍ se encuentra ubicado en el distrito de Valle de la Estrella, una de las localidades más vulnerables del cantón de Limón, debido a que refleja significativamente la violación de los derechos de la niñez y la adolescencia como consecuencia de la pobreza estructural y a causa del trabajo infantil y adolescente, siendo también el distrito más bajo en relación al Índice de Desarrollo Social. Debido a la escasez de oportunidades de trabajo para las personas adultas y a las condiciones de pobreza y pobreza extrema de las familias indígenas en TaynÍ, estas deben dedicarse a la agricultura para venta y autoconsumo. Como parte de esto, las personas menores de edad se insertan en esta actividad familiar a edades tempranas, donde el trabajo infantil y el trabajo adolescente peligroso ponen en riesgo su desarrollo integral.
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar un proyecto socioproductivo en el territorio TaynÍ con el fin de que las familias indígenas obtengan mejores ingresos socioeconómicos y así poder disminuir y prevenir la explotación laboral en personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	<p>Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables:</p> <p>Personas menores de 15 años que se encuentren realizando alguna actividad laboral.</p> <p>Personas adolescentes mayores de 15 años y menores de 18 años que trabajan llevando a cabo tareas peligrosas e insalubres por su naturaleza o por su condición.</p> <p>Familias en condición de pobreza.</p>
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Provincia de Limón, Cantón Central, Distrito Valle de la Estrella, Territorio TaynÍ.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la persona Adolescente Trabajadora.

<p><b>8. Principales resultados obtenidos</b></p>	<p>En esta localidad se ha identificado y realizado una valoración sociolaboral a 208 PMET (80 mujeres y 128 hombres), quienes también se encuentran inmersas en el sistema educativo formal. De las cuales, se ha brindado atención a 145 personas que se han referido al IMAS para que se les brinde el beneficio de TMC 1019, con el fin de que se mantengan estudiando.</p> <p>Coordinación con el Programa Nacional de Apoyo a la Microempresa (PRONAMYPE) para la elaboración de una asistencia técnica, donde se revisa y evalúa las diferentes propuestas.</p> <p>Participación activa de la Asociación de Desarrollo Integral Tayní (ADI Tayní) en la toma de decisiones.</p> <p>Asistencia técnica con PRONAMYPE y realización de un estudio de factibilidad de un centro de acopio y otras acciones. Dicha asistencia técnica se llevó a cabo con la finalidad de “facilitar la toma de decisiones para mejorar los resultados de las actividades productivas y la innovación necesaria en el mediano plazo”.</p>
<p><b>9. Enlace o link electrónico</b></p>	<p>SD.</p>



## Actividades

<b>Actividad 1: MTSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Detección y retiro de personas menores de edad del trabajo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Se detecta a las personas menores de edad por medio de denuncia, sea interpuesta de forma personal, telefónica o correo electrónico. También por referencia de los centros educativos u otras instituciones. Se realiza investigación sociolaboral, se retira del trabajo y posteriormente, según sea la situación, se coordina con la institución que corresponda para que sean incluidos en programas de apoyo a poblaciones en condición de vulnerabilidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Prevenir el trabajo infantil y trabajo adolescente peligroso y proteger a las personas adolescentes trabajadoras.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de Seguridad Social, Departamento de Protección Especial al Trabajador, Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la persona Adolescente Trabajadora.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 se atendió y retiró del trabajo a 304 personas menores de edad trabajadoras (190 hombres, 112 mujeres y 2 de sexo no declarado). De las 304 personas menores de edad trabajadoras, se refirieron al IMAS 157 personas menores de edad (109 hombres y 48 mujeres) para recibir el beneficio de la Transferencia Monetaria Condicionada 1019, de estas, 54 personas son menores de 15 años y 103 mayores de 15 años.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Ministerio de Cultura y Juventud

El Ministerio de Cultura y Juventud reporta para el año 2020, diecinueve programas y once actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Divulgación Educativa.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividades realizadas enfocadas en dar a conocer la obra del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia al público en general.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer la participación efectiva de las personas, grupos y comunidades, para avanzar en la construcción de una democracia cultural, que reconoce la diversidad y promueve el disfrute de los derechos culturales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Rafael Ángel Calderón Guardia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 25 niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 12 años.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/espacios-culturales/instituciones-centros/museo-dr-rafael-angel-calderon-guardia">https://mcj.go.cr/espacios-culturales/instituciones-centros/museo-dr-rafael-angel-calderon-guardia</a>

<b>Programa 2: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres de Verano.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividades realizadas en periodo de vacaciones escolares, dirigidos a estudiantes para reforzar sus habilidades artísticas.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer la participación efectiva de las personas, grupos y comunidades, para avanzar en la construcción de una democracia cultural, que reconoce la diversidad y promueve el disfrute de los derechos culturales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Rafael Ángel Calderón Guardia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 74 niños, niñas y adolescentes, distribuidos por grupo de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 2 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 67 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 5 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/espacios-culturales/instituciones-centros/museo-dr-rafael-angel-calderon-guardia">https://mcj.go.cr/espacios-culturales/instituciones-centros/museo-dr-rafael-angel-calderon-guardia</a>

<b>Programa 3: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Escuela Casa del Artista.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a cursos de diferentes disciplinas de las artes plásticas y bajo la modalidad de recreación.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un espacio de formación no formal para el aprendizaje de técnicas de las artes plásticas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte Costarricense.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Con los cursos impartidos en el año 2020, 364 niños, niñas y adolescentes pudieron participar y aprender sobre artes plásticas, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-0 a 6 años de edad: 1 niño o niña.</li> <li>-7 a 12 años de edad: 212 niños y niñas.</li> <li>-13 a 17 años de edad: 151 adolescentes.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	¡Pura Vida! Jóvenes a Leer.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar el desarrollo integral de la juventud por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural para atender las necesidades de información, formación y cultura desde las bibliotecas públicas de Costa Rica integrando la lectura, la recreación y la inversión sana de tiempo libre.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Se logró la participación de 1.717 personas, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-0 a 6 años de edad: 419 niños y niñas.</li> <li>-7 a 12 años de edad: 309 niños y niñas.</li> <li>-13 a 17 años de edad: 989 adolescentes.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Arcoíris de Lectura.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Democratizar el acceso a la información y el conocimiento por medio de actividades que estimulan el hábito y placer por la lectura dirigidas a niños y niñas desde la biblioteca pública utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 5.601 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 1.157 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 4314 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 310 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 6: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Bibliobús: viajes con la lectura.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar el desarrollo integral de las comunidades con menos oportunidades de acceso a servicios bibliotecarios y de información por medio de las actividades de extensión bibliotecaria y cultural realizadas en las visitas del bibliobús.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 1.192 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 215 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 977 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Biblioteca de puertas abiertas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la cultura de la interacción social e interpersonal de forma equitativa e igualitaria al estimular el hábito y placer por la lectura en comunidades que no cuentan con biblioteca por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 551 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 102 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 178 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 271 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 8: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Soy bebé y me gusta leer.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades para fomentar el gusto por la lectura y el acceso a libros con los que cuentan las bibliotecas públicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar el desarrollo sociocultural de niños y niñas entre 0 a 5 años por medio del estímulo del hábito y el gusto por la lectura realizando actividades proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Bibliotecas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 7.668 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 6.782 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 707 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 179 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 9: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Extensión Cultural.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa de Extensión Cultural atiende instituciones y poblaciones con dificultades de acceso a los programas del Centro Cultural, mediante visita a las comunidades rurales y los habitantes de regiones apartadas o con dificultades de acceso.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar la ampliación de la cobertura de los servicios culturales y educativos ofrecidos por el centro cultural, a poblaciones diversas principalmente fuera del distrito central de San Ramón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San Ramón.
<b>7. Dependencia</b>	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer (CCHJFF)
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación en los programas: - 0 a 6 años: 11 niños y niñas. - 7 a 12 años: 7 niños y niñas. -13 a 17 años: 4 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>

<b>Programa 10: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Culturales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Es la oferta de formación en diversas disciplinas artísticas con la idea de fomentar la expresión y creatividad de los niños, niñas, jóvenes y adultos. También programa cursos cortos orientados a la literatura, fotografía y artesanía, entre otros.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer la oferta cultural educativa por medio de un programa de formación no formal en distintas manifestaciones artísticas, con el fin de abrir espacios de participación y disfrute para diversas poblaciones, y por medio de la gestión de la Fundación Pro Centro Cultural José Figueres Ferrer.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San Ramón.
<b>7. Dependencia</b>	CCHJFF.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación en los programas: - 0 a 6 años: 37 niños y niñas. - 7 a 12 años: 72 niños y niñas. -13 a 17 años: 83 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>

<b>Programa 11: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Educativo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Oferta de actividades entre las que destacan talleres cortos, rutas culturales y otras actividades para apoyar los procesos educativos en distintas temáticas de los programas de estudio y la formación de habilidades y destrezas como trabajo en equipo, tolerancia, liderazgo, etc. Se atienden grupos de pre escolar, primaria, secundaria y estudios superiores, así como a personas extranjeras y otros grupos organizados.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir en la mejora de la calidad de la educación de la población a través de acciones de educación no formal para el desarrollo de habilidades blandas y la expresión cultural y del patrimonio, en temáticas relacionadas con los ejes de acción del CCHJFF.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San Ramón.
<b>7. Dependencia</b>	CCHJFF.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación en los programas: - 0 a 6 años: 30 niños y niñas. - 7 a 12 años: 24 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>

<b>Programa 12: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Materia de Género, Niñez y Adolescencia, Adulto Mayor y Discapacidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son las actividades dirigidas a las poblaciones específicas, corresponden a los distintos grupos poblacionales que son atendidos por el Museo: Niñez, adolescencia, mujeres y adulto mayor.
<b>4. Objetivo general</b>	Estimular la participación de las poblaciones específicas en actividades recreativo culturales, de manera que contribuyan en su bienestar físico y mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 46 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 9 niños y niñas. - 7 a 12 años: 17 niños y niñas. -13 a 17 años: 20 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 13: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividades Culturales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son actividades de gestión cultural que promueven celebraciones de temas, fechas o aniversarios relacionados con la protección y conservación del patrimonio cultural y natural del país.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar actividades de gestión cultural, para promover el aprecio de celebraciones de temas, fechas o aniversarios relacionados con la protección y conservación del patrimonio cultural y natural del país.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 30 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera: - 0 a 6 años: 10 niños y niñas. - 7 a 12 años: 10 niños y niñas. - 13 a 17 años: 10 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 14: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Celebraciones Fijas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son actividades de efemérides que se realizan cada año, como lo son: el aniversario del Museo Nacional, la celebración de la abolición del ejército, entre otras.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar actividades para conmemorar las efemérides y así promover el aprecio de los hechos relevantes a nivel nacional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 67 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 16 niños y niñas. - 7 a 12 años: 44 niños y niñas. -13 a 17 años: 7 adolescentes
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 15: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Educación Virtual.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Ofrecer mediante plataformas virtuales diversas actividades de proyección museológica que desarrolla la institución en la investigación, protección y conservación del patrimonio cultural y natural, a los diferentes públicos que nos siguen en las redes sociales o en el sitio web institucional.
<b>4. Objetivo general</b>	Ejecutar un programa integral de visitación y conocimiento sobre el patrimonio cultural y natural para fortalecer la identidad costarricense.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 119 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 0 niños y niñas. - 7 a 12 años: 102 niños y niñas. -13 a 17 años: 17 adolescentes
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>



<b>Programa 16: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Niñez y Adolescencia
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son todas las actividades dirigidas a público infantil y jóvenes, actividades que se llevan a cabo dentro de la institución y fuera de ella, como por ejemplo las visitas con facilitador, exhibiciones, talleres, festivales y la visita a instituciones educativas.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer una agenda educativa, cultural y recreativa a la población infantil y adolescente de Costa Rica, que promueva el aprecio y empoderamiento de nuestro patrimonio cultural y natural y fortalezca nuestras identidades.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 56 niños y niñas entre los 7 a 12 años de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 17: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programas Visitas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Son todas las visitas tanto con facilitador como exploratorias, se da el recorrido según el objetivo del tema a tratar y la exhibición de acuerdo al currículas educativo.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer al público que visita el museo una oferta educativa de valoración del patrimonio cultural y natural, a través de las exhibiciones permanentes y temporales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 133 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 7 a 12 años: 85 niños y niñas. -13 a 17 años: 48 adolescentes
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 18: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Sensibilización y Mediación Educativa
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividades que se desarrollan para la sensibilización y promoción de la conservación y protección del patrimonio cultural y natural costarricense.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer al público que visita el museo una oferta educativa de valoración de nuestro patrimonio cultural y natural a través de las exhibiciones permanentes y temporales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 82 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 4 niños y niñas. - 7 a 12 años: 22 niños y niñas. -13 a 17 años: 56 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

<b>Programa 19: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Vacaciones.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa de talleres de vacaciones se lleva a cabo en los meses de enero, febrero, junio y julio, se programan en fechas que coincidan con el periodo de vacaciones del ciclo lectivo. Los públicos y temas son variados, con profesionales del museo y de otras instituciones que nos apoyan en el proceso de aprendizaje.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer una agenda educativa, cultural y recreativa a la población infantil y adolescente de Costa Rica, que promueva el aprecio y empoderamiento de nuestro patrimonio cultural y natural y fortalezca nuestras identidades.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Nacional de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 334 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 63 niños y niñas. - 7 a 12 años: 253 niños y niñas. -13 a 17 años: 18 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.museocostarica.go.cr">www.museocostarica.go.cr</a> <a href="https://www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/">www.facebook.com/museonacional.mcj.cr/</a> <a href="https://www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica">www.youtube.com/c/MuseoNacionaldeCostaRica</a>

## Actividades

<b>Actividad 1: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Conciertos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a los conciertos que ejecutan las 7 bandas de conciertos del MCJ, una banda por provincia.
<b>4. Objetivo general</b>	Difusión de todo tipo de música (académica, popular, sinfónica, costarricense e internacional) para el disfrute de la población.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección de Bandas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Los conciertos ejecutados de manera presencial durante el 2020 permitieron una participación de 1.684 personas menores de edad, distribuidas por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 489 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 795 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 400 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Exposiciones.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Exposiciones de arte y diseño contemporáneo.
<b>4. Objetivo general</b>	Acercar a diversos públicos al arte y diseño contemporáneo por medio de exposiciones, para sensibilizar y dar a conocer temáticas y técnicas de lenguajes artísticos que trabajan los artistas y diseñadores nacionales e internacionales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Se logró la participación de 50 personas menores de edad en la actividad, distribuidos por grupo poblacionales de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-0 a 6 años de edad: 8 niños y niñas.</li> <li>-7 a 12 años de edad: 12 niños y niñas.</li> <li>-13 a 17 años de edad: 30 adolescentes.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Educativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Talleres de sensibilización en arte y diseño contemporáneo.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar a las personas participantes por medio de la realización de actividades complementarias a las exposiciones en relación a los lenguajes artísticos y temáticas de interés en arte y diseño contemporáneo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 25 personas menores de edad en la actividad, distribuidos por grupo poblacionales de la siguiente manera: -0 a 6 años de edad: 6 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 1 persona menor de edad. -13 a 17 años de edad: 18 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Visitas guiadas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Recorridos guiados para conocer sobre arte y diseño contemporáneo a partir de lo que podemos aprender del patrimonio arquitectónico y objetos, sonidos, videos que se exponen en el museo.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer espacios de interpretación libre, de diálogo, al mismo tiempo que se comparte información sobre las exposiciones del Museo, sus espacios e historia. Igualmente, se le facilita al público general la consulta de información complementaria a la muestra y catálogos del museo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de 36 adolescentes de 13 a 17 años de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	NA.



<b>Actividad 5: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividades varias de oferta artística.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a la oferta de actividades que realiza el museo que incluyen: cuenta cuentos, video exposiciones, conciertos.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer a la población espacios para las expresiones artísticas de diversa índole.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría (MHCJS).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiario 375 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 142 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 126 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 107 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividades de formación y capacitación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	corresponde a actividades como talleres educativos en distintas temáticas, visitas guiadas, charlas con especialistas entre otras.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer a la población espacios de formación y capacitación en diversos temas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría (MHCJS).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiario 319 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 8 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 214 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 97 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 7. MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres y cursos de Teatro y Danza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a diversos cursos y talleres que abordan distintos elementos del teatro y las diferentes disciplinas de la Danza (Jazz, Danza Contemporánea, Ballet, entre otras) que son ejecutados por los Talleres Nacional de Teatro y Danza y la Compañía Nacional de Danza.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar formación, capacitación y acompañamiento a personas y grupos interesados en las disciplinas de teatro y la danza como parte de la labor de extensión del Teatro Popular Melico Salazar.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Teatro Popular Melico Salazar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	2.809 personas menores de edad de diferentes partes del país participaron de los procesos de formación, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera:  -0 a 6 años de edad: 307 niños y niñas. -7 a 12 años de edad: 834 niños y niñas. -13 a 17 años de edad: 1.668 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 8: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Presentaciones artísticas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Corresponde a espectáculos de artes escénicas como obras de teatro, presentaciones de danza, conciertos, etc.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar el acercamiento de la población hacia las diversas manifestaciones artístico culturales mediante la programación y producción de espectáculos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Teatro Popular Melico Salazar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>362 personas menores de edad de diferentes partes del país participaron de los procesos de formación, distribuidos por grupos de edad de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 a 6 años: 357 niños y niñas</li> <li>- 13 a 17 años: 5 adolescentes.</li> </ul>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 9: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Agenda Cultural.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Oferta anual de actividades, como conciertos, charlas, recitales, exposiciones de artes visuales, obras de teatro, entre otros.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar mejoras en la salud mental y por ende la calidad de vida de la población usuaria, promedio de la implementación de actividades culturales y recreativas de diversas manifestaciones culturales en y con el CCHJFF.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: San Ramón.
<b>7. Dependencia</b>	CCHJFF.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiario 231 personas menores de edad distribuidas por grupo de edad de la siguiente manera:  - 0 a 6 años: 37 niños y niñas. - 7 a 12 años: 115 niños y niñas. -13 a 17 años: 79 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj">https://mcj.go.cr/servicios-recursos/siracuj</a> <a href="http://www.centrojosefigueres.org">www.centrojosefigueres.org</a>

<b>Actividad 10: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charlas para padres, madres y encargados de estudiantes del Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El proceso de Vida Estudiantil ejecuta una serie de actividades de capacitación para encargados y encargadas de estudiantes de todas las escuelas.</p> <p>En el 2020 se llevaron a cabo charlas que versaron sobre temas tales como: manual de convivencia, liderazgo, relaciones impropias, manejo de conflictos, manejo del estrés, masculinidades, prevención del suicidio, derechos de las personas LGTBI.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar espacios de aprendizaje sobre temas relevantes que coadyuven al desarrollo de conocimientos y destrezas necesarios para encargados y encargadas de niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Cantones de Oreamuno, Nicoya, Aguas Zarcas, Limón, Grecia, Liberia, Pavas, San Ramón, San Vito, Pococí.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Educación Musical: Proceso de Vida Estudiantil.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de aproximadamente 70 personas y entre los resultados obtenidos se destacan los siguientes: mayor acercamiento del proceso de Vida Estudiantil con encargados y encargadas, brindando espacios de aprendizaje que ofrecen herramientas para el desarrollo personal y de acompañamiento como guías de sus hijos e hijas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 11: MCJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charlas para estudiantes del SINEM.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El proceso de Vida Estudiantil ejecuta una serie de actividades de capacitación para estudiantes de todas las escuelas. En el 2020 se llevaron a cabo charlas que versaron sobre temas tales como: manual de convivencia, manejo del estrés, prevención del suicidio, beneficios de la música, autoestima, gestión del tiempo.
<b>4. Objetivo general</b>	Propiciar espacios de aprendizaje sobre diversos temas que coadyuven al desarrollo de conocimientos y destrezas para el desarrollo integral de estudiantes del SINEM.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: Estudiantes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Cantones de Oreamuno, Nicoya, Aguas Zarcas, Limón, Grecia, Liberia, Pavas, San Ramón, San Vito, Pococí, Quepos, Frailes, Alajuela, Puntarenas.
<b>7. Dependencia</b>	Sistema Nacional de Educación Musical: Proceso de Vida Estudiantil.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 100 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Ministerio de Justicia y Paz

El Ministerio de Justicia y Paz reporta para el año 2020 diez programas y cinco actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

Programa 1: MJP	
<b>1. Nombre</b>	Atención profesional bajo metodología grupal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El programa se divide en cinco líneas de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ofrecer un programa de atención al comportamiento delictivo, bajo modalidad grupal con una periodicidad mensual.</li> <li>2. Ofrecer atención grupal sobre derechos y deberes durante la privación de libertad, con el fin de instrumentalizar a la población en la garantía de los mismos.</li> <li>3. Ofrecer atención grupal a la población en detención provisional con el fin de disminuir el efecto negativo de la prisionalización a nivel emocional, disminuir el comportamiento autolesivo e incidir en las situaciones violentas que se dan dentro de la convivencia.</li> <li>4. Ofrecer atención grupal, mediante el desarrollo de procesos grupal para el desarrollo de habilidades y destrezas para la vida.</li> <li>5. Ofrecer un proceso grupal que favorezca en la disminución del consumo de sustancias psicoactivas.</li> </ol>
<b>4. Objetivo general</b>	<p>El objetivo general de cada la línea de acción es:</p> <p><b>Línea de acción 1:</b> Brindar atención profesional a la población que favorezca la inserción social.</p> <p><b>Línea de acción 2:</b> Promover el conocimiento e implementación de los derechos y deberes fundamentales de la población privada de libertadlo anterior en aras de que incida en el mejoramiento de sus condiciones convivenciales y de seguridad dentro del Centro Penal.</p> <p><b>Línea de acción 3:</b> Desarrollar un proceso de atención psicológica que procure la disminución de la violencia en población menor de edad en detención provisional, a través de atenciones psicoeducativas grupales con enfoque preventivo.</p> <p><b>Línea de acción 4:</b> Brindar atención técnica profesional interdisciplinaria para la adquisición de herramientas que potencien el desarrollo de sus habilidades y destrezas para la vida.</p>



	<b>Línea de acción 5:</b> Establecer un modelo de atención técnica especializada para la población penal juvenil drogodependiente, en concordancia con los lineamientos públicos e institucionales, con el fin de favorecer la construcción de habilidades y destrezas que promuevan la disminución del consumo de drogas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: La población beneficiaria para cada línea de acción es: Línea de acción 1: adolescentes.  Línea de acción 2, 4 y 5: personas adolescentes privadas de libertad con sentencia.  Línea de acción 3: personas adolescentes privadas de libertad con detención provisional.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	La dependencia para cada línea de acción es: Línea de acción 1: el Programa de Sanciones Alternativas del Centro de Formación Juvenil Zurquí. Línea de acción 2, 3 y 4: Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Los resultados obtenidos para cada línea de acción son:  Línea de acción 1: Incidencia en la inserción social de la población y promoción de habilidades y destrezas para la vida.  Línea de acción 3: Incidencia en la prevención de la violencia en el contexto intracarcelario.  Línea de acción 4: Desarrollo de habilidades y destrezas para la vida, como herramientas de inserción social.  Línea de acción 5: Incidencia en la disminución del consumo de sustancias psicoactivas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Socioeducativos de Salud Mental.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Las jornadas en salud mental, suponen acciones dirigidas a la población penal juvenil ubicada en el Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar estrategias que promuevan en los participantes, la salud mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: personas adolescentes privadas de libertad con sentencia y con detención provisional.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Mejoramiento de la salud mental de la población.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención profesional bajo metodología individual.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Ofrecer un programa de atención al comportamiento delictivo, bajo modalidad individual con una periodicidad mensual. Además, ofrecer atención según las necesidades y/o particularidades de la población, de acuerdo a la periodicidad que la persona profesional establezca.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención profesional a la población que favorezca la inserción social y atención profesional de acuerdo a objetivos terapéuticos o psicoterapéuticos planteados.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescencia: Personas adolescentes privadas de libertad con sentencia, con sanciones alternativas y con detención provisional.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Incidencia en la inserción social, abordaje psicoterapéutico o terapéutico e incidencia en el estado emocional-cognitivo y conductual de la persona menor de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyecto Fénix
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en un programa que se desarrolla por la Fundación Acción Joven, a través de sesiones mensuales, en razón de convenio suscrito entre el MJP y la Fundación.
<b>4. Objetivo general</b>	Favorecer el desarrollo de habilidades blandas y habilidades para la empleabilidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Programa de Sanciones Alternativas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Promoción de las habilidades blandas e inserción educativa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres de género, sexualidad y masculinidades.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Realización de talleres en materia de género.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar espacio de discusión con hombres y mujeres en temas de Género y masculinidad: Taller sobre encargos de la masculinidad, roles de la feminidad: Micromachismos vrs realidad y rol de la maternidad y sus implicaciones en la sociedad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: Personas adolescentes privadas de libertad con sentencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Trabajo en relaciones afectivas saludables, masculinidades positivas, violencia de género y roles asignados y sus implicaciones en la vida cotidiana.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 6: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Acciones del Taller Artístico.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades por medio del Taller Artístico de índole recreativa, deportiva, cultural.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar una opción creativa de aprendizaje artístico y cultural, mediante prácticas y experiencias de la persona joven, que le sirvan como herramienta para la formación integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: Personas adolescentes privadas de libertad con sentencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Desarrollo de habilidades y destrezas por medio del arte.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Acciones del Departamento de Orientación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividades recreativas y deportivas guiadas por el Departamento de Orientación de índole recreativa, deportiva, cultural.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar acciones de índole recreativa, deportiva, cultural y social para el uso adecuado del tiempo libre de los y las jóvenes por medio de la participación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: Personas adolescentes privadas de libertad con sentencia y con detención provisional.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Promoción del deporte y la recreación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 8: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Acciones que garanticen y permitan la potenciación del perfil de empleabilidad de las personas del Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de hábitos laborales por medio del trabajo a lo interno del centro penal y capacitación laboral de apoyo de instancias gubernamentales y no gubernamentales.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar acciones que garanticen y permitan la potenciación del perfil de empleabilidad de las personas del Centro de Formación Juvenil Zurquí, mediante la gestión de procesos de formación, dirigidos al desarrollo de competencias básicas requeridas para su inserción y participación en el mercado laboral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: Personas adolescentes privadas de libertad con sentencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Incidencia en la inserción laboral.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 9: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Plan de estudios de educación formal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de oferta educativa formal mediante el MEP en coordinación con la Sección Profesional de Educación del MJP.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar una oferta educativa amplia y flexible que permita a la población del Centro de Formación Juvenil Zurquí su avance gradual en la formación, mediante la potenciación de sus capacidades académicas, artísticas y culturales, gracias al espíritu crítico y creador, con el apoyo de una intervención integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: Personas adolescentes privadas de libertad con sentencia y con detención provisional.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Formación Juvenil Zurquí
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Incidencia en la inserción social
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 10: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Establecimiento de alianzas para la reivindicación de derechos y ampliación de servicios de las personas menores de edad del Nivel Penal Juvenil.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Reuniones con entidades Aldeas Infantiles SOS, PANI, Defensoría de los Habitantes de la República (DHR), para la reivindicación de derechos y ampliación de servicios de las personas menores de edad del Nivel Penal Juvenil.
<b>4. Objetivo general</b>	Establecer alianzas para la reivindicación de derechos y ampliación de servicios para la población menor de edad del Nivel Penal Juvenil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Oportunidades Juveniles.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Reivindicación, defensa y promoción de derechos de la población del Nivel Penal Juvenil.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Abordaje de las personas menores de edad y sus familias en condición de pobreza y que han sido referidas al IMAS.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Entrevista al grupo familiar y personas menores de edad en condición de pobreza y que han sido referidas al IMAS, a efectos de que se les valorara su condición socioeconómica y subsidios.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención profesional a la población menor de edad con necesidades socioeconómicas particulares.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Oportunidades Juveniles.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del grupo familiar.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Abordaje de las personas menores de edad para capacitación y formación para el trabajo y que han sido referidas al INA.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Entrevista a las personas menores de edad, para capacitación y formación para el trabajo y que han sido referidas al INA.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención profesional a las personas menores de edad con capacitación y formación para el trabajo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Oportunidades Juveniles.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Acceso a oportunidades de capacitación y formación para el trabajo.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Socioeducativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Realización de talleres socioeducativos dirigidos a las diversas formas de familiarización de la población.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar abordaje a las diversas formas de familiarización de la población.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Programa de Sanciones Alternativas, Centro de Formación Juvenil Zurquí.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Trabajo en manejo de límites, comunicación asertiva.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres de Género, Sexualidad y Masculinidades.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Realización de talleres en materia de género coordinados con el Vice Paz.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar espacios de intervención para el abordaje de masculinidades positivas, sexualidad sana y afectiva y en materia de género.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Programa de Sanciones Alternativas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Trabajo en relaciones afectivas saludables, masculinidades positivas, violencia de género.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: MJP</b>	
<b>1. Nombre</b>	Desarrollo de pensamiento y acciones ecológicas
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad
<b>3. Breve descripción</b>	Actividad de limpieza de playa, charla informativa en parque marino del pacífico, infografía en página de la red interinstitucional en pro de Puntarenas y taller de compostaje.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar sobre medio ambiente desde la acción social mediante la participación de la población de Puntarenas y la red interinstitucional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Programa de Sanciones Alternativas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Conciencia ambiental y apropiación del espacio público.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad

El Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad reporta para el año 2020, cuatro programas, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: CONAPDIS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Pobreza y Discapacidad: Eje Promoción.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa se caracteriza por la gestión de servicios de promoción y protección a personas con discapacidad en situación de pobreza, abandono y/o riesgo social, mediante procesos de información, orientación a personas con discapacidad y sus familias, selección de beneficiarios/as, asignación y supervisión de transferencias monetarias todo ello derivado de sus necesidades de la discapacidad y de acuerdo a su particularidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Transferir recursos económicos a personas con discapacidad en situación de pobreza para el acceso a servicios y el mejoramiento de la calidad de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: personas con discapacidad en situación de pobreza, costarricenses y extranjeras residentes en condición regular en el país, de 0 a 65 años. Incluye a las personas menores de edad con discapacidad, que se encuentren en situación de pobreza, aunque carezcan de una situación migratoria regular en el territorio nacional, de conformidad con lo expuesto en el Código de la Niñez y de la Adolescencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Desarrollo Regional Sedes Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el Programa Pobreza y Discapacidad, en el eje de Promoción, en el 2020 se otorgaron transferencias monetarias a un total de 684 entre los 0 los 18 años de edad. De estos 444 son hombres y 240 mujeres.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>



<b>Programa 2: CONAPDIS.</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Autonomía Personal: Asistencia personal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa está sustentado en los principios de la igualdad, equidad y la no discriminación, conforme lo indica el artículo número 14 de la Ley para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad. Las personas que pueden optar por los servicios que brinda la ley son aquellas que necesariamente requieren de asistencia personal humana y no cuenten con recursos económicos suficientes para sufragar dichos apoyos, aplicando la canasta básica derivada de la discapacidad, concediendo una prioridad a garantizar que las personas con discapacidad en condiciones de mayor vulnerabilidad disfruten de los derechos a la asistencia personal en pie de igualdad. El programa se dirige a todas las personas sin distinción de edad, género u otra consideración y prioriza el acceso de mujeres con discapacidad afectadas por violencia, incluyendo la simplificación de trámites para el acceso expedito y el seguimiento a su aplicación.
<b>4. Objetivo general</b>	Transferir prestaciones económicas para el financiamiento de la asistencia personal humana, requerido por personas con discapacidad en situación de pobreza, para el ejercicio de este derecho.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: personas con discapacidad, con edades comprendidas entre los 6 y los 65 años de edad, que requieren necesariamente de asistencia humana para el apoyo en la realización de las actividades básicas de la vida diaria, que sean costarricenses o extranjeras residentes y personas en situación de pobreza certificada por el IMAS, residente de cualquier parte del país.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad Autonomía Personal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En 2020, 1 persona entre los 0 a 12 años de edad recibió una transferencia monetaria para el pago de asistente personal.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>

<b>Programa 3: CONAPDIS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Certificación de personas con discapacidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Servicio de Certificación de la Discapacidad (SECDIS) es una medida de carácter estatal para verificar y evaluar las condiciones subyacentes y determinantes de una o varias condiciones de discapacidad en la persona solicitante, el servicio se prestará conforme a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud de la Organización Mundial de la Salud.
<b>4. Objetivo general</b>	El Servicio de Certificación de la Discapacidad tiene como objetivo incorporar la certificación de condición de discapacidad como un proceso voluntario de las personas para el acceso a los servicios, lo que permite el ejercicio a los derechos humanos y la inclusión social.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: Población menor y mayor de edad, costarricenses y extranjeros en situación de discapacidad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Técnica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	El 32% de las personas certificadas en el año 2020 correspondió a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, esto es, 1.342 personas de 0 a 17 años.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>

<b>Programa 4: CONAPDIS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Autonomía Personal: Productos de apoyo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa está sustentado en los principios de la igualdad, equidad y la no-discriminación, conforme lo indica el artículo número 14 de la Ley para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad. Las personas que pueden optar por los servicios que brinda la ley son aquellas que necesariamente requieren de asistencia personal humana y no cuenten con recursos económicos suficientes para sufragar dichos apoyos, aplicando la canasta básica derivada de la discapacidad, concediendo una prioridad a garantizar que las personas con discapacidad en condiciones de mayor vulnerabilidad disfruten de los derechos a la asistencia personal en pie de igualdad. El programa está dirigido a todas las personas sin distinción de edad, género u otra consideración, priorizando el acceso de mujeres con discapacidad afectadas por violencia, incluyendo la simplificación de trámites para el acceso expedito y el seguimiento a su aplicación.
<b>4. Objetivo general</b>	Transferir prestaciones económicas para el financiamiento de productos y/o servicios de apoyo requerido por personas con discapacidad en situación de pobreza, para el ejercicio de este derecho.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: personas con discapacidad con edades comprendidas entre los 6 y los 65 años de edad, que requieren necesariamente de asistencia humana para apoyo el apoyo en la realización de las actividades básicas de la vida diaria, y que sean costarricenses o extranjeras residentes, en situación de pobreza certificada por el IMAS, residentes de cualquier parte del país.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad Autonomía Personal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2020, 33 personas menores de edad recibieron una transferencia monetaria para adquirir un producto de apoyo.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/">https://conapdis.go.cr/transparencia/planes-institucionales/</a>

## Instituto Mixto de Ayuda Social

El Instituto Mixto de Ayuda Social reporta para el año 2020, catorce programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Avancemos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa Avancemos consiste en una transferencia monetaria condicionada la cual coadyuva con la inclusión, la permanencia, la asistencia y la reincorporación en el sistema educativo que beneficia a personas estudiantes de secundaria de las diferentes modalidades autorizadas por el MEP que cumplan con los parámetros institucionales establecidos por el IMAS.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar oportunidades a personas estudiantes de secundaria para el acceso y la permanencia en el sistema educativo formal, mediante una transferencia monetaria condicionada que complementa el ingreso familiar para atender los costos asociados de la educación de modo que reduzca la exclusión y el bajo logro escolar además de prevenir el trabajo infantil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescente: La población objetivo del programa son personas adolescentes, jóvenes y adultas matriculadas en el sistema educativo de secundaria a partir de los once años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 se atendieron con el beneficio Avancemos un total de 184.810 personas estudiantes con una inversión total de ¢66,026.725.300. Las Áreas Regionales de Desarrollo Social (ARDS) que reportaron la mayor cantidad de personas estudiantes beneficiadas fueron: Brunca: 27.262, Huetar Caribe: 23.277, Cartago: 22.114 y Choroteaga: 19.964.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/avancemos-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/avancemos-0</a>

<b>Programa 2: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Creceemos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa de transferencias monetarias condicionadas dirigido a personas estudiantes con el fin de promover la permanencia en el sistema educativo formal a nivel de primera infancia y primaria pertenecientes a familias en condición de pobreza y pobreza extrema y que por sus circunstancias económicas se les dificulta la permanencia en el sistema educativo formal.
<b>4. Objetivo general</b>	El objetivo de la Transferencia Monetaria Condicionada Creceemos es facilitar la asistencia y permanencia en el sistema educativo de la población meta y de esta forma disminuir la exclusión del sistema educativo siendo un apoyo para disminuir los porcentajes de deserción.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: La población objetivo del programa son todas aquellas personas estudiantes que se encuentren activos en el sistema educativo en los niveles de primera infancia y primaria.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área Regional de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 se destinó una inversión de ¢46.085.621.000 en el programa Creceemos, favoreciendo a un total de 228.933 personas estudiantes. A nivel de las ARDS, las de mayor ejecución presupuestaría fueron: Brunca: 16.73%, Huetar Caribe: 16.07% y Cartago: 13.21%
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/creceemos">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/creceemos</a>

<b>Programa 3: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Procesos formativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa Procesos Formativos brinda conocimientos a grupos de mujeres mediante el abordaje de diferentes temáticas las cuales son impartidas en coordinación interna con las personas enlaces del IMAS y las personas facilitadoras del INAMU encargadas de los grupos. En el año 2020 como resultado de la emergencia sanitaria por COVID-19 se coordinó con la Universidad de Costa Rica un curso de nivelación digital para facilitar el uso de herramientas básicas digitales de las mujeres que recibieron el curso de Formación Humana en alianza con el INAMU.
<b>4. Objetivo general</b>	El objetivo del programa Procesos Formativos es la adquisición de habilidades y destrezas para la vida mediante el abordaje de diferentes temáticas con perspectiva de género.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: La población objetivo del programa son adolescentes madres, indígenas, afro descendientes y mujeres transgéneras.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioeducativo.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Durante el año 2020, la inversión total fue de ¢2.770.958.000, beneficiando a 10,500 personas, de las cuales 117 fueron hombres, 10,379 mujeres y 4 persona intersexo. Las áreas regionales de desarrollo social con mayor ejecución presupuestaria son: Chorotega (17.79%), Brunca (17.78%) y Huetar Caribe (15.45%) .
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/procesos-formativos-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/procesos-formativos-0</a>

<b>Programa 4: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Personas trabajadoras menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en una Transferencia Monetaria Condicionada dirigida a niños y niñas, adolescentes y jóvenes trabajadores remitidos al IMAS por el MTSS de acuerdo con los términos del convenio interinstitucional.
<b>4. Objetivo general</b>	El programa tiene como objetivo la protección de los derechos de las personas menores de edad promoviendo la inserción y la permanencia en el sistema de educación de personas menores de edad trabajadoras.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: la población objetivo son personas trabajadoras menores de edad diferenciadas de la siguiente forma: Trabajo infantil (5 a 14 años), trabajo adolescente: (15 a 17 años), jóvenes entre los 18 a 25 años, en caso calificado y siempre que haya ingresado al beneficio antes de los 18 años de edad y se podrá mantener hasta los 25 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional
<b>7. Dependencia</b>	Área Regional de Desarrollo Social (ARDS).
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Durante el año 2020, la inversión fue de ¢287.579.000, para un total de 1,098 personas beneficiadas de las cuales 365 fueron hombres y 184 mujeres. Las ARDS con mayor ejecución presupuestaria fueron: Puntarenas (41.39%), Huetar Caribe (18.29%) y Cartago (9.72%)
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/persona-trabajadora-menor-de-edad">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/persona-trabajadora-menor-de-edad</a>

<b>Programa 5: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cuadernos e implementos escolares.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Entrega de paquetes de implementos escolares a personas estudiantes de educación primaria de escuelas públicas ubicadas en territorio indígena, escuelas unidocentes, escuelas en zonas fronterizas y costeras, así como otros centros educativos ubicados en comunidades de menor desarrollo social.
<b>4. Objetivo general</b>	El objetivo del programa es dotar a personas estudiantes de un paquete escolar con el fin de evitar la exclusión del sistema educativo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: La población objetivo son personas estudiantes que por su situación económica ameriten la entrega del paquete escolar. Las personas estudiantes deben estar matriculadas en centros educativos públicos y que cursen I y II ciclo.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área Regional de Desarrollo Social
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 se realizó la entrega de 198.000 paquetes escolares a 3.306 centros educativos en todo el territorio nacional.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuadernos-e-implementos-escolares">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuadernos-e-implementos-escolares</a>



<b>Programa 6: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Hogares conectados.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa de la Estrategia CRDIGIT@L para reducir la brecha digital que consiste en dotar de computadoras e internet a precios diferenciados a familias en condición de pobreza extrema y pobreza seleccionadas por el IMAS, mediante la entrega de un subsidio por parte del Fondo Nacional de las Telecomunicaciones (FONATEL), con la participación de distintas operadoras de telecomunicaciones. El programa Hogares Conectados se encuentra programado en el PNDDT Plan Nacional de Desarrollo de las Telecomunicaciones (2015-2021). La meta anual la define el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICITT) y el programa lo ejecuta la Superintendencia de Telecomunicaciones (SUTEL).
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar internet y computadora, o únicamente internet a familias identificadas por el IMAS y desde el 2020 por el MEP.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: la población objetivo del programa Hogares Conectados son familias referidas o bien que solicitan el beneficio que requieren el mismo principalmente para apoyar procesos educativos o de capacitación mediante el acceso a internet y la adquisición de una computadora, en los casos que así proceda de acuerdo con la meta asociada.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área Regional de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 el programa Hogares Conectados benefició a 140.068 familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/hogares-conectados-imas-micitt-sutel">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/hogares-conectados-imas-micitt-sutel</a>

<b>Programa 7: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cuidado y desarrollo infantil.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Como parte del Programa de Protección y Promoción Social, se encuentra el beneficio Cuidado y Desarrollo Infantil, el cual promueve el acceso de la niñez en la primera y la segunda infancia al servicio que brindan los centros de cuidado, facilitando condiciones de protección y desarrollo, mediante el aporte económico al ingreso familiar para el pago del costo de atención en la alternativa, seleccionada por la familia.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el acceso de la niñez en la primera y la segunda infancia al servicio que brindan los centros de cuidado, facilitando condiciones de protección y desarrollo, mediante el aporte económico al ingreso familiar para el pago del costo de atención en la alternativa, seleccionada por la familia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: la constituyen, prioritariamente, todos los niños y las niñas menores de siete años de edad; no obstante, de acuerdo con las necesidades específicas de las comunidades y familias atendidas, y la disponibilidad presupuestaria, se podrán incluir niños y niñas hasta de doce años de edad o menores de dieciocho años, si poseen alguna discapacidad. Además, se ven beneficiadas prioritariamente familias en situación de pobreza extrema y pobreza.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 se beneficiaron 25.568 personas menores de edad, con una inversión total de €32.804.899.982
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuidado-y-desarrollo-infantil">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/cuidado-y-desarrollo-infantil</a>

<b>Programa 8: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención a familias.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Promueve la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda y servicios públicos básicos, entre otros; mediante una atención integral y articulada y un aporte económico al ingreso familiar propiciando mejores condiciones de vida.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda y servicios públicos básicos, entre otros; mediante una atención integral y articulada y un aporte económico al ingreso familiar propiciando mejores condiciones de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Familias y personas en situación de pobreza extrema y pobreza.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Durante el año 2020 con el beneficio Atención a Familias se favorecieron 114.402 familias con una inversión social de ¢50.678.214.560.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-1">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-1</a>

<b>Programa 9: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Asignación familiar (inciso h)
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa
<b>3. Breve descripción</b>	Beneficio de la oferta programática institucional; tiene su origen en la Reforma a la Ley 8783 (13 de octubre del 2009) de Desarrollo Social y de Asignaciones Familiares, artículo 3, Inciso H y su Reglamento. Decreto N°35873-MTSS, artículo 20. Para este beneficio se otorgarán aportes en dinero efectivo, como asignación familiar por un porcentaje de 0.25% a los trabajadores de bajos ingresos que tengan hijos o hijas con discapacidad permanente o menores de dieciocho años o mayores de dieciocho años y menores de veinticinco años siempre y cuando sean estudiantes de una institución de educación superior o técnica.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la satisfacción de necesidades básicas de alimentación, salud, vivienda, servicios públicos básicos, educación, transporte, entre otros a personas con discapacidad permanente y determinado por la CCSS, mediante un aporte económico al ingreso familiar propiciando condiciones para mejorar su nivel de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: a) Personas trabajadoras con bajos ingresos que tengan a su cargo hijos e hijas con discapacidad permanente, b) personas trabajadoras de bajos ingresos que tengan a su cargo hijos e hijas menores de edad con discapacidad permanente o c) personas estudiantes de educación superior o técnica con discapacidad permanente entre los 18 y 25 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Durante el año 2020 se benefició a 1.578 familias con una inversión social de ¢1.575.485.515.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/asignacion-familiar">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/asignacion-familiar</a>

<b>Programa 10: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Emergencias.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda las condiciones para la atención de necesidades inmediatas de las familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia a nivel local, regional o nacional, provocadas por un evento, previsible o no, de origen natural o antrópico, mediante el aporte económico al ingreso familiar para enfrentar las pérdidas ocasionadas por dicho evento.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar las condiciones para la atención de necesidades inmediatas de las familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia a nivel local, regional o nacional, provocadas por un evento, previsible o no, de origen natural o antrópico, mediante el aporte económico al ingreso familiar para enfrentar las pérdidas ocasionadas por dicho evento.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Familias y personas que enfrentan situaciones de emergencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 la inversión total corresponde a ¢66.775.103.086; beneficiando a 140.702 familias, incrementando en el segundo semestre debido a la emergencia provocada por la enfermedad COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emergencias">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/emergencias</a>

<b>Programa 11: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mejoramiento de Vivienda.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda oportunidades a las familias con vivienda propia y terreno debidamente registrados o adjudicados por instituciones públicas, para el mejoramiento de las condiciones habitacionales y de accesibilidad, así como, la construcción de viviendas en territorios indígenas respetando su cosmovisión.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar oportunidades a las familias con vivienda propia y terreno debidamente registrados o adjudicados por instituciones públicas, para el mejoramiento de las condiciones habitacionales y de accesibilidad, así como, la construcción de viviendas en territorios indígenas respetando su cosmovisión.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros encargados: Familias y personas en situación de pobreza extrema y pobreza.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioproductivo y Comunal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020, se favoreció a 67 familias, con una inversión de ¢204.603.984
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-0</a>

<b>Programa 12: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mejoramiento de vivienda para la atención de emergencias.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda oportunidades a las familias con vivienda propia debidamente registrada o adjudicada por instituciones públicas, para el mejoramiento de viviendas y terrenos que fueron afectados por un fenómeno natural o antrópico, con declaratoria de emergencia local, regional o nacional. En el caso de viviendas ubicadas en territorios indígenas, se podrá construir la vivienda en su totalidad, cuando ésta así lo requiera, respetando su cosmovisión.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar oportunidades a las familias con vivienda propia debidamente registrada o adjudicada por instituciones públicas, para el mejoramiento de viviendas y terrenos que fueron afectados por un fenómeno natural o antrópico, con declaratoria de emergencia local, regional o nacional. En el caso de viviendas ubicadas en territorios indígenas, se podrá construir la vivienda en su totalidad, cuando ésta así lo requiera, respetando su cosmovisión.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables: familias y personas en situación de pobreza extrema y pobreza.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Desarrollo Socioproductivo y Comunal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se registró en el 2020, una inversión social de ¢103.430.450, beneficiando a 32 familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-para-atencion-de-emergencias">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/mejoramiento-de-vivienda-para-atencion-de-emergencias</a>

<b>Programa 13: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindan oportunidades a las personas que requieren formación técnica o microempresarial para el mejoramiento de destrezas y habilidades que les facilite herramientas para incorporarse al mercado laboral y emprendedurismo, mediante un aporte económico a la familia para el pago de los costos de capacitación.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar oportunidades a las personas que requieren formación técnica o microempresarial para el mejoramiento de destrezas y habilidades que les facilite herramientas para incorporarse al mercado laboral y emprendedurismo, mediante un aporte económico a la familia para el pago de los costos de capacitación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables: familias y personas en situación de pobreza extrema y pobreza.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área Regional de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2020 se realizó una inversión institucional de ¢248.436.353, beneficiando a 839 personas bajo el motivo de capacitación técnica y 48 personas bajo el motivo de capacitación microempresarial, para un total de 887 personas beneficiadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/capacitacion-0">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/capacitacion-0</a>



<b>Programa 14: IMAS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención de situaciones de violencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	SD.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda las condiciones para la protección inmediata a personas víctima de violencia intrafamiliar y de género, entre otras, mediante un aporte económico para facilitar la separación de la víctima del contexto en que se genera esta situación.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar las condiciones para la protección inmediata a personas víctima de violencia intrafamiliar y de género, entre otras, mediante un aporte económico para facilitar la separación de la víctima del contexto en que se genera esta situación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables: personas en situaciones de violencia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Bienestar Familiar.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Este beneficio durante el año 2020 se otorgó a 892 familias que representa a 892 personas, con una inversión total de ¢631.202.535.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-en-situacion-de-violencia">https://www.imas.go.cr/es/beneficios/atencion-familias-en-situacion-de-violencia</a>

## Instituto Nacional de las Mujeres

El Instituto Nacional de las Mujeres reporta para el año 2020, cinco programas, un proyecto y tres actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Avanzamos Mujeres.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Atención a mujeres en condición de pobreza y pobreza extrema bajo la ley 7769, se trabaja con aproximadamente 10.000 mujeres al año e incluye a mujeres adolescentes. El componente principal es el componente de formación humana, cuya responsabilidad es del INAMU, un proceso de formación humana, con duración de 4 meses, con metodología participativa, y se desarrolla de manera grupal, se desarrollan temas como: derechos humanos y de las mujeres, procesos de socialización, roles de género, violencia, organización y liderazgo, salud sexual y reproductiva. A través de metodologías participativas se busca el empoderamiento de las mujeres y el fortalecimiento de su autonomía, de manera que con el apoyo del resto de las instituciones que participan en este Programa, puedan acceder a programas institucionales específicos que les permita mejorar su calidad de vida. El Programa además incluye acciones de orientación, seguimiento y acompañamiento con el propósito de promover la inclusión laboral, productiva y social de las participantes en el marco de la nueva estrategia (INAMU, Estrategia de atención a mujeres en condición de pobreza 2008, pág 46).
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar capacidades personales y sociales de las mujeres para el ejercicio y defensa de sus derechos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, madres u otras responsables: Mujeres adolescentes, jefas de hogar.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Desarrollo Regional.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 participaron 283 adolescentes en el Componente de Formación Humana, producto de esta participación las adolescentes reconocen sus derechos humanos y realizan cambios o ajustes en su visión del mundo, para el ejercicio de sus derechos humanos y el planteamiento de sus proyectos de vida.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Atención Integral a las Mujeres.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Los Centros Especializados de Atención y Albergue Temporal para Mujeres en Riesgo de Femicidio, sus hijas e hijos (CEAAM) forman parte del Modelo de Atención Integral impulsado por el Plan Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia contra las Mujeres y Violencia Intrafamiliar CEAAM Son recursos transitorios de alojamiento que se utilizan en las situaciones en las que la vida o la integridad física de las mujeres, sus hijas e hijos esté amenazada y no cuenten con otro tipo de espacio que pueda brindarles seguridad inmediata.
<b>4. Objetivo general</b>	Atender a las mujeres en su diversidad para la defensa y protección de sus derechos desde las perspectivas social, psicológica y legal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, madres u otras responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Violencia de Género.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Protección efectiva a las mujeres frente al riesgo de femicidio y atención a sus hijas e hijos. En el año 2020, fueron atendidas y atendidos en los centros un total de 271 niñas y 201 niños.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro de Atención Especializado y de Albergue Temporal a Mujeres Víctimas de Violencia sus Hijas e Hijos (CEAAM).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Atención individual y grupal a niños y niñas y adolescentes usuarias y usuarios del CEAAM-AM. Atención a mujeres víctimas de violencia en su condición de madres.
<b>4. Objetivo general</b>	Los objetivos del programa son: 1. Re-significar con las personas menores de edad la experiencia de violencia vivida y abordar las secuelas de la violencia. 2. Fortalecer en las usuarias las competencias parentales a través del análisis de la propia historia de crianza y el vínculo materno - filial. 3. Resolver conflictos, mediar en el proceso de comunicación y fortalecer las relaciones vinculares madres, hijos e hijas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes y madres.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	CEAAM-AM.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Brindar seguridad inmediata y atención integral a mujeres madres sus hijos e hijas ante riesgo de femicidio.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro de Atención Especializado y de Albergue Temporal a Mujeres Víctimas de Violencia sus Hijas e Hijos. Apoyo académico a niñas y niño residentes del CEAAM.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Apoyo académico a niños y niñas residentes s en los CEAAM por medio de convenio INAMU-MEP.
<b>4. Objetivo general</b>	Garantizar la permanencia de las personas menores de edad en el sistema educativo y brindarles el apoyo necesario para conseguirlo. Así como brindar a personas afectadas por la violencia intrafamiliar atención integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	CEAAM-AM
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Seguridad inmediata, acompañamiento en la continuidad de procesos educativos de los niños y niñas, ajuste escolar y actividades lúdicas en las persona menor de edad que requirieron apoyo del CEAAM.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro de Atención Especializado y de Albergue Temporal a Mujeres Víctimas de Violencia sus Hijas e Hijos. Actividades de salud mental y actividad física.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Actividades físico y recreativas con niñas y niños del CEAAM por medio de convenio INAMU-CUC.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la salud mental mediante la actividad física y el juego.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	CEAAM-AM.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Bajar los niveles de estrés y propiciar el entretenimiento y la salud en las personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención del embarazo en la adolescencia y de la violencia contra las mujeres en cantones determinados.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) conjuntan esfuerzos desde el año 2016 para desarrollar acciones coordinadas con el objetivo de prevenir y erradicar el embarazo en la adolescencia con un enfoque integral, que enfatiza en el fortalecimiento de la institucionalidad y el empoderamiento de las personas adolescentes y jóvenes, particularmente las mujeres. A partir del año 2019, se suma el objetivo de prevenir la violencia contra las mujeres, en particular las relaciones impropias, que han evidenciado ser un determinante del embarazo en la adolescencia. El proyecto inicial para desarrollarse en los cantones meta, contó con tres grandes componentes, a saber:</p> <p>a) Fortalecimiento del trabajo en red a nivel local. Desarrollo de un proceso de acompañamiento a las instituciones locales, para planificar una respuesta coordinada y dirigida a la prevención del embarazo en la adolescencia.</p> <p>b) Promoción de la participación de personas adolescentes. Identificación de personas adolescentes para su fortalecimiento en temas vinculados a la prevención del embarazo y la movilización de pares.</p> <p>c) Desarrollo de materiales de promoción, informativos y educativos sobre los derechos sexuales y reproductivos.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Prevenir embarazos en la adolescencia y la violencia contra las mujeres en su diversidad en cantones determinados.
<b>5. Población beneficiaria</b>	<p>Adolescentes u otros: la implementación de este proyecto estuvo dirigido a diferentes públicos objetivo. Se alcanzó de manera directa a personas funcionarias de las instituciones públicas que trabajan en los cantones seleccionados, tanto a las personas involucradas en la atención de personas adolescentes, como a quienes tienen bajo su coordinación, acciones para la prevención y atención de la violencia basada en género. De manera indirecta, se alcanzó a otras personas funcionarias de instituciones, así como a las fuerzas vivas de las comunidades, que son las participantes en redes locales ya existentes y que, aunque su función no se enmarca de manera directa en la prevención de ambas problemáticas, sí tiene alcance directo con la población adolescente y joven del cantón, como las redes de violencia, los Consejos Cantonales de Coordinación Interinstitucional, Redes de niñez y adolescencia, entre otras.</p> <p>Por otra parte, se impactó directamente a personas adolescentes y</p>

	jóvenes de las comunidades seleccionadas, quienes participaron en actividades dirigidas específicamente a ellas. Asimismo, se alcanzó a las familias de estas personas adolescentes, con información y promoción.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Guanacaste: La Cruz, Los Chiles, Puntarenas: Osa y Garabito, Limón: Talamanca, San José: León Cortés.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento Construcción de Identidades y Proyectos de Vida.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento de la respuesta institucional y comunal para la prevención y abordaje del embarazo en la adolescencia, las relaciones impropias y la violencia contra las mujeres</li> <li>2. Elaboración de Material “Rescatando el Equilibrio: Apoyo Didáctico para la Prevención y Erradicación de las Relaciones Impropias con población Bribri y Cabécar de Talamanca”</li> <li>3. Elaboración de documento Caja de Herramientas para la prevención de las relaciones impropias y la violencia basada en género</li> </ol>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	Del documento Caja de Herramientas: <a href="http://www.prevengamosembarazosenlaadolescencia.inamu.go.cr/">http://www.prevengamosembarazosenlaadolescencia.inamu.go.cr/</a>



## Actividades

<b>Actividad 1: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividad: Taller Amor Romántico.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Abordaje teórico y práctico con un grupo de personas menores de edad estudiantes de secundaria de la zona de Desamparados, del tema de Amor Romántico desmitificando el significado desde el patriarcado.
<b>4. Objetivo general</b>	Desmitificar el significado del Amor Romántico en un grupo de estudiantes se secundaria de la zona de Desamparados.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	CEAAM AM.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Información desmitificada del Amor Romántico.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cine foro violencia de género.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El Centro de Documentación Luisa González Gutiérrez del Departamento Especializado de Información del Instituto Nacional de las Mujeres, en coordinación con la Biblioteca Joaquín Chacón Zúñiga del Colegio Técnico Profesional Jesús Ocaña del Ministerio de Educación Pública, realizó el 26 de agosto de 2020 un cine foro con estudiantes sobre Violencia de Género.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el cambio cultural para la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, mediante la generación de estrategias públicas y privadas de comunicación, información, educación y movilización.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: 18 estudiantes de décimo año del Colegio Técnico Jesús Ocaña.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: cantón de Alajuela .
<b>7. Dependencia</b>	Unidad de Documentación, Departamento Especializado de Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Difundir y generar conocimiento especializado en género y derechos humanos de las mujeres para la comunidad educativa atendida.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: INAMU</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cine foro desigualdad de género en el trabajo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El Centro de Documentación Luisa González Gutiérrez del Departamento Especializado de Información del Instituto Nacional de las Mujeres, en coordinación con la Biblioteca Joaquín Chacón Zúñiga del Colegio Técnico Profesional Jesús Ocaña del Ministerio de Educación Pública, realizó un cine foro el 04 de agosto de 2020 con estudiantes de la institución sobre desigualdad de género en el trabajo.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el cambio cultural para la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, mediante la generación de estrategias públicas y privadas de comunicación, información, educación y movilización.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: 19 estudiantes de undécimo año del Colegio Técnico Jesús Ocaña.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: cantón de Alajuela.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad de Documentación, Departamento Especializado de Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Difundir y generar conocimiento especializado en género y derechos humanos de las mujeres para la comunidad educativa atendida.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación

El Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación reporta para el año 2020, dos proyectos, los cuales se describen a continuación:

### Proyectos

<b>Proyecto 1: ICODER</b>	
<b>1. Nombre</b>	Equipamiento de Parques Biosaludables instalados por el ICODER.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Instalación de máquinas para ejercicios de contra resistencia al aire libre en las comunidades.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover actividad física por medio del fortalecimiento en infraestructura deportiva y recreativa en las comunidades del país.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Deporte y Recreación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	17 parques biosaludables instalados en las siguientes comunidades: Moravia, Lepanto, Rio Cuarto, Bribri-Talamanca, Isla Venado, La Guácima- Alajuela, Coto Brus, Naranjo, Cervantes, Santo Domingo, Nicoya, Oreamuno, Osa, Cañas, Parque Laguna de Doña Ana -La Expresión- Paraíso de Cartago, Garabito y Dota.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: ICODER</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyectos promovidos por ICODER en deporte y recreación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Desarrollo de actividades deportivas y recreativas en las comunidades en coordinación con Comités Cantonales del Deporte y Recreación.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover actividad física y recreativa en las comunidades del país en coordinación con los Comités Cantonales de Deporte y Recreación y otras fuerzas vivas de la comunidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Deporte y Recreación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se realizaron un total de 286 actividades (112 presenciales y 174 virtuales) en zonas de Coyoche, Guarco, Brunca, Central, Chorotega, Huetar Caribe, Huetar Norte y Pacifico Central.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Caja Costarricense del Seguro Social

La Caja Costarricense del Seguro Social reporta para el año 2020 cinco actividades, las cuales se describen a continuación:

### Actividades

Actividad 1: CCSS	
<b>1. Nombre</b>	Promoción de estilos de vida saludable.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Brindar educación en salud a la población adscrita.
<b>4. Objetivo general</b>	Promocionar estrategias educativas de estilos de vida saludable.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Asegurados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Actividades que se desarrollan de manera sistemática como parte de la atención en el componente de educación en salud a la población adscrita, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del Expediente Digital Único en Salud (EDUS) la información de esta acción.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención y curación de enfermedad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Educar al usuario, familia y persona cuidadora según sea la situación de salud y perfil del paciente.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar estrategias de prevención y curación de enfermedad a cada equipo de salud mediante intervenciones educativas a usuarios, familiares y cuidadores.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Asegurados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Como parte del proceso de mejora continua, los equipos de salud ponen en práctica durante las atenciones en salud que sistemáticamente se brindan a los usuarios, como parte de la atención multidisciplinarias reforzando el componente de educación en salud a la población adscrita, por lo tanto, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención al recién nacido de riesgo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Atención Hospitalaria y especializada de riesgos biológicos del lactante.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar estrategias de abordaje temprano en recién nacidos de riesgo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: Asegurados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios del II y III nivel.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Corresponde a las atenciones que se brindan a la población de recién nacidos de manera sistemática en el abordaje de la atención del recién nacido, estas actividades forman parte del registro del profesional como parte de la anamnesis y exploración del paciente, por lo cual no existe una forma de poder extraer la información de lo que cada profesional consigna en el expediente clínico.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 4: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención de riesgo de desarrollo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Consulta de Riesgo del Desarrollo en Áreas de Salud, Hospitales Regionales y Periféricos, que enfocan todos sus trabajos en la atención de alteraciones del neurodesarrollo y comportamiento.
<b>4. Objetivo general</b>	Establecer estrategias de abordaje temprano de neurodesarrollo en el recién nacidos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: Asegurados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Corresponde a las atenciones que se brindan a la población de recién nacidos de manera sistemática en el abordaje de la atención del recién nacido, estas actividades forman parte del registro del profesional como parte de la anamnesis y exploración del paciente, por lo cual no existe una forma de poder extraer la información de lo que cada profesional consigna en el expediente clínico.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: CCSS</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención Integral a la Morbilidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Consultas de Crecimiento y Desarrollo en los EBAIS, Consultas de Atención Integral a la Morbilidad que incluye educación como parte de las actividades básicas.
<b>4. Objetivo general</b>	Atender Integralmente al niño y la niña en los establecimientos de salud de la institución en el I nivel.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: Asegurados.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidades prestadoras de servicios del I nivel de Atención.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Actividades que se desarrollan de manera sistemática como parte de la atención como un todo, de manera integral e integrada a niños y las niñas en los establecimientos de salud de la institución en el I nivel; No obstante, al tratarse de una actividad de la consulta existen limitaciones para el establecimiento de una variable de salida que permita extraer de los sistemas del EDUS la información de esta acción.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Instituto Nacional de Aprendizaje

El Instituto Nacional de Aprendizaje reporta para el año 2020 tres programas, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: INA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Ejecución de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Ejecución de SCFP en los que participan adolescentes de 15 y menores de 18 años.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar SCFP en los que podrán integrarse personas menores de edad entre los 15 y 17 años.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: adolescentes entre los 15 y 17 años de edad, y beneficio indirecto para las personas menores de edad al integrarse padres, madres y otras personas familiares.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Regional: Unidades Regionales y Centros de Formación Profesional.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	De una meta para el año 2020 de 1.964, se logró identificar 2.371 SCFP con participación de personas menores de edad entre los 15 y 17 años, por lo que se observó una superación de la meta a pesar de la situación de Emergencia Nacional. La Institución muestra un atractivo en su oferta para estas poblaciones y muchas veces incluye personas que han sido excluidas de la Educación Formal.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.ina.ac.cr/inavirtual/SitePages/CursosyProgramas.aspx">https://www.ina.ac.cr/inavirtual/SitePages/CursosyProgramas.aspx</a>

<b>Programa 2: INA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Asignación del beneficio de Ayuda Económica a personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años que tramitaron y les fue aprobada.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Se asigna Ayudas Económicas vinculadas a SCFP, para cubrir costos en transportes, alimentación, hospedaje, cuidado de dependientes y apoyos técnicos por el tiempo que dure la capacitación, a personas que lo requieran, soliciten y les sea aprobado.
<b>4. Objetivo general</b>	Ser un servicio de apoyo económico al estudiantado, complementario a los servicios de capacitación y formación profesional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: a partir de los 15 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Servicio de Trabajo Social de los Procesos de Servicio al Usuario de las Unidades Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	El indicador y la meta fueron cambiados con respecto a los originales, pasando la meta cuantitativa de 2.370 beneficios a asignar, por una de tipo Datos Absolutos a una meta de tipo Acción Única. (Se comunicó en oficio PE-317-2018). Se mantuvo el Beneficio en funcionamiento para personas adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años y se asignaron los beneficios a 68 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.ina.ac.cr/Estudiantes/TrabajoSocial/SitePages/Inicio.aspx">https://www.ina.ac.cr/Estudiantes/TrabajoSocial/SitePages/Inicio.aspx</a>

<b>Programa 3: INA</b>	
<b>1. Nombre</b>	Registro de personas mayores de 15 años y menores de 18 años capacitadas para laborar.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Registro estadístico alimentado por los formularios de matrícula en SCFP, en que se detecta el ingreso de personas menores de edad entre los 15 y 17 años.
<b>4. Objetivo general</b>	Registrar el ingreso de personas a los SCFP, con identificación de las Personas Menores de Edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: entre los 15 y 17 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Gestión Regional Unidades Regionales y Centros de Formación Profesional
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	De una meta para el año 2020 de 7.786, se alcanzó la participación de solamente 2.582 personas menores de edad entre los 15 y 17 años. Lo que indica que la cantidad SCFP en que participaron fue alta (según la actividad anterior), sin embargo, la cantidad de personas del grupo etéreo por cada SCFP fue baja. Si bien este es un medio para que la persona se incorpore de manera más rápida al mercado laboral, cuando es requisito para obtener un carné o una competencia para un trabajo, no obstante, en ocasiones es insuficiente la capacitación, si no se cuenta con experiencia laboral previa (PE-662-2020).
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.inainscripcioncursos.ac.cr/WebForms/Default.aspx">https://www.inainscripcioncursos.ac.cr/WebForms/Default.aspx</a>

## Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad

La Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad reporta para el año 2020 dos actividades, las cuales se describen a continuación:

### Actividad

<b>Actividad 1: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Conversa comunal con Comités Tutelares de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Transmisión en vivo por Facebook institucional de la Conversa comunal con Comités Tutelares de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, el 9 de setiembre de 2020.
<b>4. Objetivo general</b>	Promocionar la constitución de Comités Tutelares en las Asociaciones de Desarrollo Comunal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otro: líderes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Capacitación Comunal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La participación de 400 personas miembros de Comités Tutelares.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&amp;v=788308811939827">https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&amp;v=788308811939827</a>

<b>Actividad 2: DINADECO</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación en línea sobre Promoción de la Constitución de los Comités Tutelares.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación sobre la Ley 3859 y conexión con el Código de la Niñez y la Adolescencia, el 16 noviembre 5pm.
<b>4. Objetivo general</b>	Promocionar la constitución de Comités Tutelares en las Asociaciones de Desarrollo Comunal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otro: líderes comunales.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Capacitación Comunal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 80 participantes, miembros de Asociaciones de Desarrollo Comunal y Comités Tutelares.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Instituto de Fomento y Asesoría Municipal

El Instituto de Fomento y Asesoría Municipal reporta para el año 2020 un programa, el cual se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: IFAM</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cantones Amigos de la Infancia (CAI).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El programa es una propuesta inspirada e inscrita en la iniciativa internacional Ciudades Amigas de la Infancia, dirigida por UNICEF. Cuenta con una Secretaría Técnica liderada por IFAM, MIDEPLAN, PANI y COSECODENI, un órgano que articula la institucionalidad pública, los organismos internacionales y los organismos de la sociedad civil para apoyar a los gobiernos locales en sus esfuerzos para la protección de los derechos de las personas menores de edad.</p> <p>Los CAI se enfocan en impulsar, promover y ejecutar una estrategia en el plano local de acciones políticas, técnicas, administrativas y financieras que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y la adolescencia. Los CAI orientan sus acciones al cumplimiento y aplicación de los valores y principios de: respeto, integridad, solidaridad, compromiso, lealtad e inclusión.</p> <p>Es un estímulo para avanzar en la protección integral de la niñez y la adolescencia en el ámbito local, y ofrece una ruta estratégica a los gobiernos locales para desarrollar el proceso de certificación como CAI que trabaja por el bienestar y desarrollo integral de la infancia.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar y promover una estrategia para la adopción, en el plano local, de acciones políticas, técnicas, administrativas y financieras que garanticen el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión y Fortalecimiento Municipal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	48 gobiernos locales inscritos, de los cuales 33 cuentan con certificación CAI I.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="http://www.cantonesamigosdelainfancia.go.cr/">http://www.cantonesamigosdelainfancia.go.cr/</a>



## Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven

El Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven reporta para el año 2020 dos programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: CPJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Promoción de la Paz Social.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa para la promoción de la paz social con personas jóvenes es la oferta del CPJ para los Centros Cívicos por la Paz (CCP).
<b>4. Objetivo general</b>	Gestionar y desarrollar acciones de atención integral y articulación interinstitucional para garantizar oportunidades de desarrollo personal y colectivo a las personas jóvenes, el cumplimiento de sus derechos y la inclusión social. Para lo cual se propone una estrategia de atención integral a las personas jóvenes y de articulación interinstitucional en la gestión de ofertas, programas y servicios para el desarrollo de las personas jóvenes y la prevención de la violencia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Ejecutiva.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Desarrollo de 50 actividades de capacitación y formación realizadas en los CCP, 111 actividades articuladas realizada en los CCP, II Encuentro Nacional de Foros de Juventudes. Total de población joven beneficiada: 3.255. Total de población adolescente beneficiada: 1.086.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://cpj.go.cr/centros-civicos-por-la-paz/">https://cpj.go.cr/centros-civicos-por-la-paz/</a>

<b>Programa 2: CPJ</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Discapacidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa especializado en procesos artísticos, deportivos y socioformativos para personas jóvenes con discapacidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir a la plena integración, autonomía y al desarrollo social, económico, recreativo, artístico y cultural de las personas jóvenes con discapacidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad de Política Pública.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Desarrollo de 7 festivales inclusivos con una participación total de 622 personas jóvenes con discapacidad, de los cuales 289 eran adolescentes. Proyectos para personas jóvenes con discapacidad ejecutados: Moviéndose con Libertad, Herramientas de Empleabilidad, cursos de habilidades blandas, 1.500 personas jóvenes con discapacidad beneficiadas en total.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://cpj.go.cr/personas-jovenes-con-discapacidad/">https://cpj.go.cr/personas-jovenes-con-discapacidad/</a>

## Patronato Nacional de la Infancia

El Patronato Nacional de la Infancia reporta para el año 2020, siete programas, tres proyectos y diecisiete actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) Residenciales. <sup>1</sup>
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Las ONG's establecen un convenio de cooperación con el PANI para la atención integral y protección de las personas menores de edad de conformidad con el Reglamento de Tránsito de Recursos a ONG's que brindan atención a personas menores de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar protección integral a personas menores de edad de acuerdo a su perfil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	-Departamento de Protección. -56 ONG's
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención integral.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<sup>1</sup> En el Anexo 2, se presenta el detalle de las ONG's que forman parte de este programa.

<b>Programa 2: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro Infantil de Desarrollo y Atención Integral (CIDAI).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción.</b>	El CIDAI es un programa que se enmarca en la Red de Cuido y constituye una modalidad de atención de carácter preventivo para personas menores de edad de cero a doce años de edad, en el apoyo a la familia para procesos educativos y laborales, donde las personas menores de edad asisten para su cuidado y procesos de desarrollo infantil, en horarios diurno o nocturno. Estos centros brindan servicios a personas menores de edad, acordes con las áreas de cuidado diario, atención profesional, educación, recreación, arte y cultura, salud, vinculación con la comunidad y el desarrollo personal social, para lo cual cuentan con certificación de funcionamiento otorgado por el PANI.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención integral a los niños y niñas mientras sus padres, madres o encargados estudian o trabajan.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 y los 12 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Protección.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención a 5.615 niños y niñas beneficiarios del programa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de Alianza con Gobiernos Locales en el marco de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa ofrece una alianza con Gobiernos Locales para brindar servicios de cuidado y desarrollo infantil a niños y niñas en los Centro de Cuido Infantil y Desarrollo Infantil (CECUDI) Municipales subsidiados por el PANI.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer alternativas de cuidado y desarrollo infantil a niños y niñas entre los 0 y 12 años, cuyos padres y madres de familia, encargados legales y/o responsables de cuidado requieran servicios de cuidado, para lograr su inserción o mantenimiento laboral y/o educativo, esto mediante la vinculación PANI y los Gobiernos Locales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 y los 12 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Protección .
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	507 niños y niñas beneficiarios del programa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Unidades Móviles (UM).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Programa UM está conformado por equipos de profesionales especializados en diferentes áreas, los cuales, de manera coordinada, hacen presencia en comunidades distantes y de mayor vulnerabilidad, para brindar servicios del PANI orientados a fortalecer a las familias en su rol protector y de defensa de esos derechos. El servicio que brindan las UM, busca disminuir las causas que originan las situaciones violatorias de derechos de los niños, niñas, adolescentes en sus familias y comunidades. Los procesos que generan son Academias de Crianza, procesos formativos para Hogares de Acogimiento Familiar, adolescentes madres y proyectos de promoción y prevención, además de espacios de consulta u orientación a comunidades.
<b>4. Objetivo general</b>	Potenciar la capacidad de las familias y las comunidades para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante procesos de promoción y prevención.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres, otros responsables y otros (líderes comunales).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	8 Direcciones Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Seguimiento mensual de acciones que desarrollan las 14 UM vigentes, a partir del Modelo de Gestión de UM.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centros de Intervención Temprana (CIT).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Los CIT, constituyen un servicio preventivo del PANI, conformado por cuatro áreas profesionales, a saber: Pedagogía, Terapia Ocupacional o Artes, Psicología y Educación Física dirigido a personas menores de edad de 9 a 14 años de edad, que cursen de tercero a sexto grado de la educación primaria y que habitan en distritos de atención prioritaria, por los riesgos biopsicosociales en los que se desarrollan.</p> <p>El servicio busca potenciar las habilidades para la vida, a partir de los enfoques de derechos, género, interculturalidad y una pedagogía constructivista; fortaleciendo la capacidad para analizar las situaciones que enfrentan los niños, niñas y adolescentes, que asisten al CIT, en su cotidianidad; a la vez que se desarrollan destrezas, actitudes, conocimientos y hábitos de vida, tendientes a estimular respuestas autónomas y creativas para hacerle frente a estas situaciones y con esto disminuir factores de riesgo.</p> <p>Se trabaja mediante pequeños grupos de trabajo, tomando como referencia los horarios escolares, de modo que el trabajo en el CIT no afecte la vida académica de las personas menores de edad. También, se desarrollan temas de fortalecimiento familiar con los adultos encargados de los niños, niñas y adolescentes, a través de la implementación de Academias de Crianza.</p> <p>Los CIT desarrollan sus labores en lineamiento al Modelo de Gestión aprobado por Junta Directiva en marzo 2019, mismo en el que se establece que cada CIT trabajará el desarrollo de habilidades para vida con una población de 144 personas menores de edad. Para el desarrollo de estas habilidades para la vida, se trabajan tres grandes subprocesos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención grupal preventiva.</li> <li>2. Atención individual.</li> <li>3. Academia de Crianza.</li> </ol>
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar habilidades para la vida en las personas menores de edad que habitan en comunidades de riesgo, que permitan el afrontamiento de los desafíos de la vida diaria y la prevención de la violencia, por medio de actividades lúdicas y constructivistas desde el enfoque de habilidades para la vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Se trabaja con personas menores de edad que cursen de tercero a sexto grado.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Comunidades.

<b>7. Dependencia</b>	Centros de Intervención Temprana adscritos a las Direcciones Regionales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el año 2020 se contó con 8 CIT en funcionamiento, uno de los cuales inició su trabajo con personas menores de edad (contexto pandemia). Para finales del año 2020 se contó con la participación de 1.055 personas menores de edad, lo que presenta un 91,57% de los cupos disponibles para los CIT. A su vez, con 160 padres, madres y/o personas encargadas certificadas en el Programa de Academia de Crianza.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 6: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de Crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El PANI tiene la obligación legal y ética de desarrollar acciones de promoción del desarrollo integral para apoyar a las familias en la crianza a fin de que, desde la etapa prenatal hasta la adultez, las personas sean libres de maltrato, negligencia, trato humillante u otras formas de abuso.</p> <p>Esta necesidad es particularmente imperativa, cuando la familia por alguna razón, se percibe debilitada para propiciar dichas condiciones. En estos casos, los servicios de trabajo grupal directo con las familias, se convierten en la estrategia por excelencia por medio de la cual se logra impedir el avance de prácticas de crianza que pueden a mediano o largo plazo, causar daño permanente, incidiendo en el desarrollo físico, desarrollo de la inteligencia y en el bienestar emocional de las personas.</p> <p>Una de las formas de tratamiento más efectivas que se conocen es la modalidad de educación a padres y madres en los espacios conocidos como “escuelas para padres”. Esta modalidad, se ha venido desarrollando históricamente en las oficinas del PANI con resultados positivos y se considera un complemento del tratamiento brindado en las mismas. Por iniciativa de los propios padres y madres de familia, este servicio fue denominado Academia de Crianza.</p> <p>El Programa Academias de Crianza se ejecuta de manera anual, partiendo de una programación que realizan los 10 Direcciones Regionales del PANI y en el que se detalla una cobertura nacional por parte de todas las Oficinas Locales.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el desarrollo integral de las personas menores de edad, por medio de programas de educación dirigidos a las familias.</li> <li>2. Ofrecer alternativas de trabajo grupal con las familias, a fin de prevenir o abordar situaciones de riesgo, según la modalidad de Academia de Crianza.</li> <li>3. Contribuir con los procesos de crianza en cumplimiento del Artículo 55 de la Constitución Política y el Inciso 0, Artículo 3, Capítulo II de la Ley 7648. Ley Orgánica del Patronato Nacional de la Infancia.</li> </ol>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional: las academias de crianza se desarrollan en todas las Oficinas Locales.
<b>7. Dependencia</b>	Oficinas Locales.

<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Para el año 2020, debido a la situación pandémica, el PANI tuvo que realizar un importante trabajo a fin de atender a las familias (padres, madres y/o encargados) que se requerían capacitar de manera virtual o a distancia, lo que significó un esfuerzo sumamente importante para la institución, al tener que idear metodologías que se adaptarán a las realidades tecnológicas de la población usuaria. Al finalizar el 2020, se logró contar con 3.117 personas a nivel nacional certificadas a través de las diferentes modalidades de Academia de Crianza.</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Adolescente Madre.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa dirigido a adolescentes madres y/o embarazadas. Tiene 4 componentes: becas educativas, talleres socioeducativos, estrategias de comunicación y línea telefónica Adolescente Madre. Mediante este programa, por medio de sus componentes, se brinda apoyo económico, herramientas para la vida, información y acompañamiento a adolescentes madres y/o embarazadas que se encuentran en estado de vulnerabilidad, coadyuvando a su permanencia en el sistema educativo, como factor protector, promoviendo mejores condiciones en su calidad de vida y la de sus hijo o hija.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir al desarrollo integral de las adolescentes madres y/o embarazadas, que se encuentran en estado de vulnerabilidad, mediante un beneficio económico, información, acompañamiento y la implementación de metodologías participativas, para que mejoren su calidad de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: adolescentes madres y/o embarazadas, por año, en condición de vulnerabilidad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Gerencia Técnica, Direcciones Regionales, Oficinas Locales, Departamento Financiero Contable, Centro de Orientación e Información, Oficina de Prensa.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2020, se beneficiaron 2.428 adolescentes madres y/o embarazadas con la beca educativa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://pani.go.cr/tramites-y-servicios/solicitud-de-becas/">https://pani.go.cr/tramites-y-servicios/solicitud-de-becas/</a>

## Proyectos

<b>Proyecto 1: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Casitas de Escucha.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El proyecto se enmarca dentro de una estrategia preventiva de salud mental comunitaria, que surge para la prevención del suicidio, la violencia y la exclusión social, de personas menores de edad con condiciones de alto riesgo psicosocial. La articulación de acciones comunitarias institucionales en materia preventiva, han resultado fundamentales para el afrontamiento de estas problemáticas y para la construcción de estrategias basadas en el fortalecimiento del vínculo, como lugar de sostenimiento posible en la vida y el lazo social. Es un proyecto de cooperación, en que el PANI financia el 80% y la organización el 20%. Tiene los siguientes ejes de acción:</p> <p><u>Eje clínico:</u> se realiza un acompañamiento clínico por medio de la atención terapéutica grupal, individual y familiar, en las cuales se intenta pasar a la palabra, la frustración o el sufrimiento y buscar alternativas, no destructivas, en la construcción de proyectos de vida.</p> <p><u>Eje educativo:</u> Promueve el acceso a la educación formal y la sostenibilidad de los niños, niñas y adolescentes, dentro del sistema educativo, como una de las vías fundamentales para lograr que las poblaciones en alta vulnerabilidad puedan tener mayor inclusión social. Además, representa un factor preventivo, importante, en la disminución de los índices de violencia.</p> <p><u>Eje creativo:</u> Promueve espacios para la expresión y creación artística, a través de talleres lúdico-creativos, que tienen como objetivo incentivar, en los niños, niñas y adolescentes, la imaginación, la creatividad y otras formas alternativas de comunicación, a través del arte.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar el modelo Casitas de Escucha como alternativa para la prevención del suicidio, la violencia y la exclusión social, de personas menores de edad con condiciones de alto riesgo psicosocial.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: 4 comunidades, específicamente, Shiroles, Sixaola, Cieneguita y Puerto Viejo.
<b>7. Dependencia</b>	Gerencia Técnica y el Departamento Financiero Contable (fiscalización). La ejecución corresponde a la Fundación Mente Sana, conocida como Fundamentos.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2020, 560 personas menores de edad, de 6 a 17 años, se beneficiaron de este proyecto, a través de 3 ejes de acción: clínico, educativo y creativo.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://fundamentos.org/casitas-de-escucha-del-caribe/">https://fundamentos.org/casitas-de-escucha-del-caribe/</a>

<b>Proyecto 2: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mis primeras Huellas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El proyecto Mis primeras huellas es una propuesta de protección integral a niños y niñas de 0 a 3 meses de nacidos. Pretende brindar apoyo a los progenitores y las familias desde los primeros momentos de la vida de los niños y niñas, mediante la formación en derechos de los bebés, estimulación temprana, nutrición, cuidados básicos, educación, desarrollo integral y apego temprano. Complementario a ello, las familias participantes contarán con una cuna con el fin de contribuir a generar ambiente seguro y artículos para atender diferentes áreas del cuidado y la higiene del recién nacido.</p> <p>El proyecto busca coadyuvar en el proceso atencional de las Oficinas Locales y en los programas desarrollados por la institución, al considerar la población de madres en estado de gestación o que tienen niños de 0 a 3 meses, que están siendo atendidos aen estos servicios, fortaleciendo de esta forma la intervención institucional del PANI hacia estas familias.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de 0 a 3 meses de edad que se encuentran en vulnerabilidad social mediante el fortalecimiento del rol protagónico de las familias en la garantía de sus derechos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	<p>Niños, niñas y madres: madres en estado de embarazo de 32 semanas o más que se encuentren en situación de vulnerabilidad social. Madres con bebés de 0 a 3 meses de edad.</p> <p>Niños y niñas de 0 a 3 meses que provengan de familias en condición de vulnerabilidad social y económica.</p>
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Juntas de Protección a la Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el 2020, se beneficiaron 1.900 familias y 110 adolescentes madres.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 3: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Adquisición e instalación de parques infantiles.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Convenio de Cooperación y Transferencia de Recursos Financieros entre el Patronato Nacional de la Infancia y la Asociación de Desarrollo Integral para la Ejecución del Proyecto Denominado Parques Infantiles, a ser ejecutados por las Asociaciones de Desarrollo Integral, a través de la transferencia de recursos correspondientes a la ejecución del año 2020. Los proyectos de parques infantiles son lugares accesibles e inclusivos para niños, niñas, adolescentes y sus familias que se constituyen en espacios solidarios que permiten fomentar valores como la amistad y el compañerismo.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el juego y la recreación para fomentar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, mediante la dotación de espacios recreativos a las comunidades, a través de la asignación de recursos a las Asociaciones de Desarrollo Integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional: Distritos de Agua Buena, Gutiérrez Braun, Pitter y San Vito, Palmares, Pejibaye, Platanares, San Isidro y San Pedro, Corredores, Arenal, Quebrada Grande y Tronadora, Cañas Dulces y Liberia, Bagaces, Nicoya, Santa Cruz, Florida, La Herediana, Pacuarito y Siquirres, Cahuita y Telire, Cariari, La Rita, Duacari, Puerto Viejo, Florencia, Fortuna, La Tigra, Pocosol, Venecia. Buenavista, Cote y San Rafael, El Amparo, Los Chiles, Puntarenas, Cóbano, Lepanto, Guacalillo, Limonal, Santiago, Mercedes Sur Barbaçoas, San Rafael, Cangrejal, Guaitil, Sabanillas, San Felipe, Vuelta de Jorco, Damas, Tabarcia, San Pablo, Granja, Carrillos, San Rafael, Chirripó, Isabel, Turrialba, Horquetas y La Virgen.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Planificación y Desarrollo Institucional.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Para el 2020 se reportan 60 convenios firmados entre el PANI y las asociaciones de desarrollo para la adquisición e instalación de parques infantiles.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	PANI 911.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio telefónico enlazado con el Sistema Nacional de Emergencia, que, facilita a la ciudadanía, el acceso ágil y oportuno para establecer denuncias, hacer consultas y recibir orientación profesional.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer una respuesta eficaz a las situaciones de emergencia de las personas menores de edad en riesgo inminente y en mayor condición de vulnerabilidad (atención 24/7, 365 días al año).
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 72.578 llamadas, de las cuales se enviaron 27.653 denuncias a las diferentes instancias del PANI.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Línea telefónica 1147
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio telefónico gratuito, exclusivo para la población menor de edad, enfocado en la prevención, promoción, defensa y garantía de sus derechos. Además, se atiende a personas adultas ante consultas en temas de crianza, educación y protección de derechos. Se da respuesta a la mensajería privada del Facebook PANICR.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar espacios de comunicación para que niños, niñas y adolescentes ejerzan su participación ciudadana, mediante la expresión de sentimientos, opiniones, inquietudes y denuncias de situaciones violatorias de derechos, en busca de la protección y restitución de los mismos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 3.158 llamadas efectivas. Captación de 1631 usuarios nuevos. Respuesta a 2.358 consultas en la mensajería privada del Facebook PANICR.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 3: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Línea Adolescente Madre (800-226-2626).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio telefónico gratuito (componente del Programa Adolescente Madre), a disposición de la población meta y de otras personas vinculadas a ellas (padres, madres, parejas, docentes).
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención psicosocial que valide y fortalezca los derechos de la población beneficiaria, especialmente a la educación, así como, brindar apoyo y/o contención emocional, orientación profesional y asesoría legal con respecto a las diferentes situaciones que puedan enfrentar por su condición de madres, aún sin haber finalizado su propio proceso de desarrollo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 6.820 consultas. Captación de 1.260 usuarias nuevas. Acompañamiento psicológico a 422 adolescentes madres. Envío de 55 referencias a oficinas locales.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	WhatsApp institucional 8989-1147.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicio de mensajería instantánea que funciona por medio de la aplicación WhatsApp, dirigido a personas menores de edad, así como a la atención de las consultas de personas adultas relacionadas con temas de niñez y adolescencia. Además, permite al usuario enviar imágenes videos y ubicaciones para una mejor atención.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar servicio de mensajería, cuyo objetivo es orientar, asesorar, y brindar apoyo a los usuarios en general, donde el tiempo de respuesta es rápido, fácil y personal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención de 4.055 chats. Atención de 2.187 consultas técnicas y administrativas. Captación de 790 personas menores de edad. Envío y coordinación de 366 denuncias a Oficinas Locales y 911
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Servicios de atención a inquietudes, consultas y denuncias del público en general.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Servicios de atención a inquietudes, consultas y denuncias del público en general, acerca de la afectación de derechos de las personas menores de edad, por diferentes medios telemáticos y de comunicación: telefonía 8 dígitos (Central telefónica institucional 2523-0700/2523-0800/2523-0900), correo electrónico institucional (coi@pani.go.cr), página Web Institucional (www.pani.go.cr), atención personal o directa en el COI Facebook institucional para personas adultas/PatronatoNacionalde la Infancia/
<b>4. Objetivo general</b>	Atender la demanda inicial de niños, niñas, adolescentes y adultos que requieran acceder a los servicios institucionales, de forma ágil y oportuna a través de una plataforma tecnológica y un equipo humano capacitado en temas de niñez y adolescencia, mediante la atención directa o personal, atención telefónica e internet.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Orientación e Información.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Recepción, análisis técnico u orientación profesional de 51.083 denuncias y consultas acerca de temas que afectan los derechos de niñas, niños y adolescentes y sus familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Fortalecimiento Familiar.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Conversatorio virtual con familias de niños y niñas matriculados en el CIT Cartago, donde se conversó acerca de la trata de personas.
<b>4. Objetivo general</b>	Abordar con niños, niñas y sus familias el tema de la trata de personas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	CIT de Cartago.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 45 familias conectadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 7: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Material alusivo a la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Entrega de material alusivo a la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
<b>4. Objetivo general</b>	Informar sobre la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madre u otros responsables: familias de niños y niñas matriculadas en el CIT Cartago.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Intervención Temprana de Cartago.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Un total de 90 familias retiraron material (panfleto e historias de trata de personas y tráfico ilícito de migrantes).
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 8: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla Taller: Trata de personas y explotación sexual comercial.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Exposición sobre la situación de trata de personas y explotación sexual comercial.
<b>4. Objetivo general</b>	Conocer los riesgos de la trata de personas y explotación sexual comercial, principalmente, de niños, niñas y adolescentes con el fin de prevenir y sensibilizar a la sociedad sobre esta problemática.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otro: representantes institucionales que conforman el SSLP de Heredia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Heredia Centro.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Heredia Norte.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 19 representantes institucionales que conforman el SSLP de Heredia. Se logró conocer los riesgos de la trata de personas y explotación sexual comercial junto con sus consecuencias, y se encontraron posibles soluciones y recomendaciones que se pondrían en práctica ante estas situaciones.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 9: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla Taller- Junta de Protección a la Niñez y la Adolescencia (JPNA).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Charla taller acerca de los medios de denuncia de trata de personas y explotación sexual comercial y concientización sobre el uso de redes sociales.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar los diferentes métodos de prevención de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: adolescentes integrantes del Consejo Participativo de Heredia Centro.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrial: Heredia Centro.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Heredia Norte.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 14 adolescentes integrantes del Consejo Participativo de Heredia Centro. Se logró conocer los riesgos de la trata de personas y explotación sexual comercial junto con sus consecuencias, y se encontraron unas posibles soluciones y recomendaciones que se pondrían en práctica ante estas situaciones, así como tener conocimiento ante los medios de denuncia y el manejo adecuado de redes sociales las cuales también representan riesgos.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 10: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla Educativa: Trata de personas y explotación sexual comercial.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Exposición sobre la situación trata de personas y explotación sexual comercial.
<b>4. Objetivo general</b>	Conocer los riesgos de la trata de personas y explotación sexual comercial principalmente de niños, niñas y adolescentes con el fin de prevenirla y sensibilizar a la sociedad sobre esta problemática.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: adolescentes integrantes del Consejo Participativo de Heredia Centro.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Heredia Centro.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Heredia Norte.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 12 adolescentes integrantes del Consejo Participativo de Heredia Centro. Se logró conocer los riesgos de la trata de personas y explotación sexual comercial junto con sus consecuencias, y se encontraron posibles soluciones y recomendaciones que se pondrían en práctica ante estas situaciones.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 11: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Hablemos de familia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Programa de radio a través de la frecuencia radial 88.3 FM de Radio Cultural de Turrialba, a finales de agosto 2020.
<b>4. Objetivo general</b>	Informar a las familias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Turrialba.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Sobre población y cantidades, se indica que no se puede tener claridad de cuánta gente porque en la radio no existen los mecanismos para medir la cantidad de personas que escuchan el programa.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 12: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Video y dos afiches con información correspondiente a la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Divulgación de material correspondiente a la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes, por medio de grupos de WhatsApp del CIT.
<b>4. Objetivo general</b>	Informar a las familias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Centro de Intervención Temprana de Aguas Zarcas.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 144 padres, madres y personas encargadas de las 144 personas menores de edad que asisten al CIT.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 13: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	La Fábula del León y el Coyote.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Socialización de la Fábula del León y el Coyote, a través de video. De forma paralela se llevó a cabo un concurso en el que las personas menores de edad elaborarían un dibujo de la enseñanza de la fábula y escribirían la moraleja.
<b>4. Objetivo general</b>	Educar a las personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local: Desamparados.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Socialización con 141 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 14: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Nociones básicas de trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Se desarrollaron talleres bajo la modalidad virtual sobre nociones básicas de trata de personas y tráfico ilícito de migrantes.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar, informar, concienciar y educar sobre la gravedad del delito de trata de personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otro: personas participantes del SSLP e integrantes de la JPNA.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Santa Bárbara.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Heredia Norte.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 13 personas participantes del SSLP e integrantes de la JPNA, para brindar apoyo en sus comunidades.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 15: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres: nociones básicas de la trata de personas y del tráfico ilícito de migrantes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Talleres bajo la modalidad virtual sobre nociones básicas de la trata de personas y del tráfico ilícito de migrantes.
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar, informar, concienciar y educar sobre la gravedad del delito de trata de personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes y otros (integrantes del SSLP y de la JPNA).
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal: Barva.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Local de Heredia Norte.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 14 personas participantes del SSLP e integrantes de la JPNA, para brindar apoyo en sus comunidades.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 16: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller: Prevención del abuso sexual, trata de personas y relaciones impropias.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Taller virtual sobre la prevención del abuso sexual, trata de personas y relaciones impropias
<b>4. Objetivo general</b>	Prevenir el abuso sexual, trata de personas y relaciones impropias.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Unidad Móvil, Dirección Regional Alajuela.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 46 padres, madres o personas encargadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 17: PANI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Actividad con Consejo Participativo (CPNNA) de Atenas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Charla de Prevención de la Trata de Personas.
<b>4. Objetivo general</b>	Capacitar en la temática.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficinal Local Alajuela Oeste.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 6 miembros del CPNNA Atenas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Viceministerio de Paz

El Viceministerio de Paz reporta para el año 2020, un programa, dos proyectos y tres actividades, las cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Centros Cívicos por la Paz (CCP)
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Los CCP forman parte de un programa del estado costarricense cuya institucionalización y rectoría está a cargo del MJP, mediante el Viceministerio de Paz (Vice Paz) y con ubicación en la Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana (DIGEPAZ). Se crearon mediante la Ley 9025 (Contrato Préstamo N°2526/OC-CR entre el BID y el Gobierno de Costa Rica, La Gaceta N° 64, Alcance Digital 39, del 29 de marzo de 2012), con la finalidad de prevenir la violencia y promover la inclusión social en comunidades de alta vulnerabilidad social, dirigiendo su quehacer a toda la comunidad, pero con particular énfasis en personas adolescentes y jóvenes.</p> <p>El Programa se fundamenta y es sostenible mediante la articulación, la cogestión y la sinergia interinstitucional, interministerial e intersectorial, donde tienen un papel central las instituciones del Poder Ejecutivo y las Municipalidades de cada uno de los cantones donde están ubicados los CCP construidos y se promueve la integración de las organizaciones comunitarias, no gubernamentales, universidades, organismos internacionales, empresas, alianzas público-privadas y diversos voluntariados, con objetivos afines. Además, son parte de una plataforma que promueve la seguridad humana desde una perspectiva territorial. El Programa cuenta con una estructura de gestión nacional y local (Reglamento Rector de Organización y Funcionamiento de los Centros Cívicos por la Paz, Decreto Ejecutivo N° 40876, La Gaceta Digital, Alcance N° 37 del 20 de febrero, 2018).</p> <p>Los CCP se ubican en distritos con altos niveles de riesgo y problemáticas socioeconómicas que vulnerabilizan a sus habitantes, en cantones de las siete provincias del país, y se han definido áreas de influencia y proyección del CCP en cada cantón, actualmente existen: CCP Aguas Zarcas, CCP Cartago, CCP Desamparados, CCP Heredia, CCP-Garabito, CCP Pococí y CCP Santa Cruz. El programa CCP, plantea una política pública innovadora, con enfoque territorial, interinstitucional e intersectorial. El proceso de trabajo para el funcionamiento de cada CCP ha implicado la negociación político técnica con los gobiernos locales, y con las diversas instancias</p>



	<p>interinstitucionales e intersectoriales que participan, la construcción de la infraestructura, la creación e implementación de un modelo de trabajo, la integración de los recursos financieros, humanos, materiales, logísticos, legales, metodológicos u otros.</p> <p>En general, los CCP buscan ser una alternativa preventiva para las comunidades y se abren a la participación de todas las poblaciones, e incluso brindan opciones a las instituciones locales y nacionales para la realización de proyectos o de uso de instalaciones en temas afines a los abordados por CCP.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Prevenir la violencia y promover la inclusión social en comunidades de alta vulnerabilidad social, dirigiendo su quehacer con particular énfasis en personas adolescentes y jóvenes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: en el modelo preventivo de los CCP se define una población primaria general para la Programática (de arte, deporte, recreación, tecnología, convivencia, etc.) de adolescentes entre los 13 y los 17 años, planteándose especial énfasis para adolescentes procedentes de contextos de alta vulnerabilidad social y riesgo de exclusión. Una población secundaria de niñas y niños entre los 7 y 12 años (donde ante todo se integran niñas y niños participantes de los Centros de Intervención Temprana del PANI que participan en los CCP). Se denomina población indirecta a las niñas y niños de 0 a 6 años, familias que participan en la red de cuidado infantil, en algunos CCP que cuentan con CECUDI o con CEN-CINAI.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	<p>Nacional: el Programa CCP es de carácter nacional, en su primera etapa se construyó un CCP en cada provincia, en cantones y distritos determinados según diversos indicadores de vulnerabilidad social, con base en ello también se han definido distritos de influencia específicos para la promoción de su programática:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) CCP Aguas Zarcas: Aguas Zarcas y Pital.</li> <li>2) CCP Cartago: Occidental, Carmen, San Nicolás</li> <li>3) CCP Desamparados: San Miguel y Los Guido.</li> <li>4) CCP Heredia: San Francisco.</li> <li>5) CCP Garabito: Jacó y Tárcoles.</li> <li>6) CCP Pococí: Guápiles y Cariari.</li> <li>7) CCP Santa Cruz: Santa Cruz y 27 de abril.</li> </ol>
<b>7. Dependencia</b>	Dirección General para la Promoción de la Paz y la Convivencia Ciudadana.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se adjuntan a continuación un conjunto de datos tomados de: Compilación de datos de informes de labores 2017-2021 del Programa CCP. Informe de Secretaría Técnica Programa CCP, set. 2021. En los cuadros se hace referencia a la participación en diversos procesos y actividades realizadas en los CCP que incluyen a personas de la comunidad de todas las edades. Se hace énfasis en participación de niños y niñas y adolescentes de 13 a 17 años.

<b>9. Enlace o link electrónico</b>	Puede verse información específica sobre los CCP en las páginas de facebook en los siguientes enlaces de F/ <a href="#">/CentroCivicoorlaPazAguasZarcas/</a> <a href="#">/ccpcartago/</a> <a href="#">/centrocividadesamparados/</a> <a href="#">/epicentroporlapazgarabito/</a> <a href="#">/CentroCivicoorlaPazHeredia/</a> <a href="#">/CenroCivicoorlaPazPococi/</a> <a href="#">/CentroCivicoorlaPazSantaCruz/</a>
-------------------------------------	--

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Canción por la Paz.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Convocatoria a nivel nacional para jóvenes entre los 12 y 21 años de edad que se encuentren inscritos en alguna de las modalidades de educación formal del MEP, para concursar como cantautores, según el tema a desarrollar cada año.
<b>4. Objetivo general</b>	Trabajar, mediante líneas estratégicas que priorizan el diálogo (como herramienta para la paz), el trabajo con juventudes (como protagonistas de la prevención de la violencia), la prevención de la violencia basada en género y la prevención de la violencia desde el espacio local, con la transversalización de los enfoques de prevención integral, género, derechos humanos y contextual.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: Adolescentes y jóvenes entre los 12 y 21 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Vice Paz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 13 concursantes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3cA_dDnNqY">https://www.youtube.com/watch?v=S3cA_dDnNqY</a>

<b>Proyecto 2: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Una Guía para padres.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto busca generar 3 videos como herramienta de trabajo con padres, madres y encargados legales sobre el tema de la crianza. Los mismos fueron subidos al canal de YouTube del MJP, esto como mecanismo alterno ante la situación pandemia por el COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Facilitar herramientas y conceptos básicos sobre la crianza de niños, niñas y adolescentes que permitan acompañar a padres, madres y encargados legales en la crianza con amor de sus hijos e hijas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Vice Paz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	109 visualizaciones en YouTube
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aRbSl5bg4kY&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=aRbSl5bg4kY&amp;t=2s</a>

## Actividades

<b>Actividad 1: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Celebremos la Cultura Afro costarricense.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Realización de concurso de pintura y dibujo que represente el valor de la cultura Afro costarricense del país.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar el interés y la importancia de reconocer el legado de la cultura Afro costarricense del país.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: Con edades entre los 5 y 21 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Vice Paz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 90 concursantes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BbXRip9Sf4k&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=BbXRip9Sf4k&amp;t=1s</a>

<b>Actividad 2: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cole sin Bullying.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad busca generar 3 videos como herramienta de trabajo con adolescentes sobre el tema de Bullying, los mismos fueron subidos al canal de YouTube del MJP, esto como mecanismo alternativo ante la situación pandemia por el COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Ampliar el conocimiento en cuanto a conceptos, así como a qué hacer en caso de presentarse una situación de Bullying.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Vice Paz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	164 visualizaciones en YouTube.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbuH9lbuPLw&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=tbuH9lbuPLw&amp;t=2s</a>

<b>Actividad 3: Vice Paz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cole sin armas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad busca generar un video como herramienta de trabajo con adolescentes sobre el tema de armas, el mismo fue subido al canal de YouTube del MJP, esto como mecanismo alternativo ante la situación pandémica por el COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Hablar abiertamente sobre el tema de las armas y como prevenir su uso y posesión en adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Vice Paz.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	39 visualizaciones en YouTube
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=97NEPbrgR0s">https://www.youtube.com/watch?v=97NEPbrgR0s</a>

## Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil

La Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil reporta para el año 2020, tres programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: REDCUDI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Campanñas publicitarias sobre el marco conceptual, operativo y organizacional.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Socialización del marco conceptual, operativo y organizacional, mediante campanñas publicitarias.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar el plan de inducción sobre el marco conceptual, operativo y organizacional de la REDCUDI.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Campanñas publicitarias divulgadas e implementadas sobre el marco conceptual, operativo y organizacional.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 2: REDCUDI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación y desarrollo personal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Capacitación y desarrollo personal de las trabajadoras y trabajadores que atienden directamente las alternativas de cuidado.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar el Plan de capacitación y desarrollo personal de los y las trabajadores que atienden directamente las alternativas de cuidado de la REDCUDI.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Otro: trabajadoras y trabajadores que atienden directamente las alternativas de cuidado.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Capacitación Estándares de calidad para el talento humano. Capacitación complementaria con tres talleres; "Abriendo puertas para la convivencia", " Educación para la vida: Auto gestión de emociones" y "Educación para la vida: Disciplina positiva". Se realizaron 28 Webinars desarrolladas en diversos temas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: REDCUDI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Condiciones técnicas y operativas para el acceso a los servicios de cuidado y desarrollo infantil de calidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Promoción de las condiciones técnicas y operativas para el acceso a los servicios de cuidado y desarrollo infantil de calidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Asesorar sobre las condiciones técnicas y operativas para el acceso a los servicios de cuidado y desarrollo infantil de calidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Secretaría Técnica de la REDCUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Seguimiento a la construcción del CECUDI Municipal de Escazú, El Carmen. Además, se registró un total de 18 casas de la alegría que atiende a la población migrante en las fincas cafetaleras. La cobertura de atención con corte a diciembre 2020; 62.793 niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral

La Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención integral reporta para el año 2020, un programa y un proyecto, los cuales se describen a continuación:

### Programas

Programa 1: CEN-CINAI	
<b>1. Nombre</b>	CEN-CINAI.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa CEN-CINAI es parte del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública (PNDIP) 2019-2022 incluye la atención de niñas y niños en las estrategias intramuros y extramuros, brindando servicios de nutrición preventiva, educación nutricional, promoción del crecimiento y desarrollo, valoración del crecimiento y desarrollo, atención y protección.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el crecimiento y desarrollo de la población menor de 13 años desde su gestación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescente: hasta los 13 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de CEN-CINAI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Atención cotidiana a 32.364 niñas y niños en la estrategia intramuros y 18.178 niñas y niños con la estrategia extramuros (a diciembre 2020).
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.mideplan.go.cr/node/1401">https://www.mideplan.go.cr/node/1401</a>

## Proyectos

<b>Proyecto 1: CEN-CINAI</b>	
<b>1. Nombre</b>	Estrategia de CEN-CINAI en casa.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Integra el desarrollo de estrategias de nutrición preventiva, salud, crecimiento y desarrollo para la casa, bajo la modalidad de acompañamiento a distancia para las familias de los CEN-CINAI del país, estas estrategias se activan de forma temporal con la declaratoria de Estado de Emergencia Nacional emitida por el COVID-19 mediante Decreto Ejecutivo 42227-MP-S del 16 de marzo del 2020 y se establecen al amparo de los fines y funciones de la Ley 8809 de Creación de la Dirección de CEN-CINAI. La modalidad “CEN-CINAI en casa” se divide en cuatro estrategias de acompañamiento a distancia a las familias, a saber: Alimentos en casa, cuidado de mi salud en casa, crecimiento y desarrollo en casa, creciendo juntos extramuros.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el crecimiento y desarrollo de la población menor de edad, desde su gestación hasta los 13 años de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niñas, niños, adolescentes y madres: niñas y niños hasta los 13 años de edad, adolescentes madres y mujeres en periodo de gestación o lactancia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Nacional.
<b>7. Dependencia</b>	Dirección Nacional de CEN-CINAI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	46.096 personas con servicios estrategia intramuros.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.cen-cinai.go.cr%2Fimages%2Fpdf%2FCOVID-19%2FInfografia_Modalidad_CEN-CINAI_en_casa.pdf&amp;cLen=3613164&amp;chunk=true">chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.cen-cinai.go.cr%2Fimages%2Fpdf%2FCOVID-19%2FInfografia_Modalidad_CEN-CINAI_en_casa.pdf&amp;cLen=3613164&amp;chunk=true</a>

## Municipalidades

De seguido se muestran las fichas correspondientes a los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, ejecutadas por las municipalidades, que suministraron información, correspondiente a los cantones de: Acosta, Moravia, Montes de Oca, San José, Mora, Paraíso, San Isidro, Carrillo, La Cruz, Parrita.

### Municipalidad de Acosta

La Municipalidad de Acosta reporta para el año 2020, un programa, cuatro proyectos y dos actividades, los cuales se describen a continuación:

#### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de crianza
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Es un programa de capacitación dirigido a madres, padres y personas encargadas con el objetivo de brindar herramientas para la crianza positiva. Además, se brinda acompañamiento a la población con procesos abiertos en el PANI.
<b>4. Objetivo general</b>	Coordinar y ejecutar las academias de crianza a nivel cantonal.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitaciones dirigidas a personas encargadas bajo las temáticas de crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física, salud mental.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Brinda capacitaciones de manera virtual dirigidas a personas encargadas, madres y padres en temas relacionados con el crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física, salud mental.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar capacitaciones a personas encargadas, madres y padres en diversos temas para el crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física, salud mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Subsistema Local de Protección de la Niñez y la Adolescencia del cantón de Acosta.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se brindaron 20 capacitaciones virtuales a nivel regional en diversidad de temáticas como: crecimiento personal, desarrollo familiar, social, actividad física y salud mental. Se logró capacitar aproximadamente a 700 personas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Cápsulas informativas en temas relacionados con salud mental y emocional.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Las cápsulas informativas se dirigen a la población en general, en las temáticas de salud mental, manejo emocional, manejo del estrés, prevención de violencia intrafamiliar, entre otros. Los temas en salud mental se abordaron con videos promocionales y preventivos, una vez a la semana, a través de plataformas virtuales, como en el facebook municipal y por otros medios de comunicación.
<b>4. Objetivo general</b>	Elaborar metodologías para la creación de cápsulas informativas dirigidas a la población del cantón de Acosta.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Regional.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.facebook.com/search/top?q=municipalidad%20de%20acosta">https://www.facebook.com/search/top?q=municipalidad%20de%20acosta</a>

<b>Proyecto 3: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación a personas beneficiarias de la casa cuna en temáticas de crianza positiva.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en desarrollar capacitaciones a las personas beneficiarias de la casa cuna en temáticas de crianza positiva.
<b>4. Objetivo general</b>	Elaborar metodologías para las temáticas de crianza positiva y brindar herramientas a las madres, padres y personas encargadas del programa casa cuna.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Junta de Protección de la Niñez y la Adolescencia del cantón de Acosta.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Proyecto 4: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Entrega de alimentos a familias de Acosta con personas menores de edad en situación de riesgo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en brindar alimentos a familias con personas menores de edad que se encuentran en situación de riesgo.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar alimentación a familias con personas menores de edad que se encuentre en situación de riesgo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Junta de Protección a la Niñez y la Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Capacitación sobre los derechos y deberes de las personas menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en brindar capacitaciones en temas de derecho y deberes a personas menores de edad en la Escuela de Bajo Cerdas y Agua Blanca, así como promover los derechos y deberes de los niños y las niñas mediante su divulgación
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar capacitaciones a la población infantil escolar en temas de derechos y deberes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se capacitó un aproximado de 50 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Acosta</b>	
<b>1. Nombre</b>	Elaborar y brindar talleres de manera virtual a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional (CTP) de Acosta en las temáticas de autoestima, autocontrol, manejo de emociones y manejo de ansiedad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en brindar talleres de manera virtual a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta en las temáticas de autoestima, autocontrol, manejo de emociones y manejo de ansiedad.
<b>4. Objetivo general</b>	Elaborar metodologías para brindar talleres de manera virtual a la sección técnica nocturna del Colegio Técnico Profesional de Acosta en las temáticas de autoestima, autocontrol, manejo de emociones y manejo de ansiedad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se elaboraron 3 talleres a la sección nocturna del CTP en diversidad de temáticas y se brindó herramientas a la población adolescente y adulta en materia de salud mental.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Moravia

La Municipalidad de Moravia reporta para el año 2020, once programas, dos proyectos y una actividad, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de empleabilidad (Talento Joven).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa de empleabilidad está dirigido a jóvenes, llamado “Talento joven”. Se desarrollan una serie de capacitaciones a 60 personas (estudiantes y egresados) del Colegio Profesional Abelardo Bonilla, ubicados en San Jerónimo de Moravia, con el fin de brindar herramientas y habilidades para la empleabilidad, en temas de trabajo, orientación vocacional, elaborar un curriculum, entre otros en conjunto con la Embajada Americana.
<b>4. Objetivo general</b>	Dotar de herramientas y habilidades para la empleabilidad, a los jóvenes del cantón de Moravia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Yoga y Arteterapia para niños y niñas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Este programa está dirigido a niños y niñas entre 4 y 8 años. El yoga es una disciplina psicofísica con la que se alcanzan condiciones de gran bienestar para el cuerpo y la mente. A diferencia de las clases para adultos son más divertidas ya que las posturas se convierten en un juego.</p> <p>Las clases se inspiran en elementos de la naturaleza como los animales o las plantas, permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y entorno.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	<p>Se tienen los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar la flexibilidad, coordinación y equilibrio.</li> <li>2. Promover la armonía.</li> <li>3. Ayudar a mejorar la atención y la concentración.</li> <li>4. Estimular el auto control.</li> <li>5. Promover el respeto hacia sí mismo y los demás.</li> </ol>
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre 4 y 8 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Personas menores de edad participantes con mayor flexibilidad, coordinación, equilibrio, mayor atención, concentración y mayor autocontrol de sus emociones.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención del suicidio.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa facilita y brinda alternativas en los campos de la prevención, intervención y toma de conciencia de la violencia en familias, comunidades y centros educativos, brindando acceso a información, recursos, oportunidades y experiencias, de manera que estos contribuyan a disminuir el índice de desesperanza y frustración que los llevan a la expresión más devastadora de la violencia en este momento: “El suicidio”. Este programa está dirigido a personas menores de edad, padres, madres de familia y docentes a través de la implementación de talleres.
<b>4. Objetivo general</b>	Lograr la capacitación y entrenamiento para la prevención de conductas autodestructivas en los jóvenes, personal docente, padres y madres de localidad, que esta población pueda contar con nuevas y mejores herramientas para enfrentar su vida sin consecuencias negativas o lamentables.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Autogestión de emociones.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Este programa está dirigido a personas menores de edad entre 8 y 12 años con el fin de brindar aproximaciones preventivas que permitan brindar herramientas a los niños, niñas y adolescentes para afrontar la vida.</p> <p>El programa pretende fomentar la toma de consciencia de la importancia de la autogestión de las emociones, favorecer la expresión de las emociones y el autoconocimiento de estas, brindar herramientas psicológicas para la autogestión emocional y de solución de problemas, promover una visión integrada de sí mismos que les permita fortalecer su autoestima y fortalecer el autoconocimiento de sus propias capacidades y debilidades, proporcionando una visión positiva de sí mismos.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar herramientas a los niños, niñas y adolescentes para afrontar la vida y reducir los índices de acoso escolar y sintomatología emocional.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 8 y 12 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Fortalecimiento de estrategias parentales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	La presencia de estresores como la irritación con la pareja o la frustración con los hijos funge como elementos detonantes para el castigo físico, así como también la falta de herramientas de autocontrol y disciplina positiva, recomendando entonces la implementación de capacitaciones en para los cuidadores en herramientas de autocontrol, disciplina positiva y manejo alternativo de los conflictos para prevenir el uso de la violencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover herramientas de autocontrol y gestión de los problemas a los cuidadores, padres, madres, basados en el respeto como base de la interacción humana que permitan reducir los índices del uso de la agresión física como método de control de la conducta infantil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se brindaron estrategias de solución de problemas sin el uso de la violencia, se establecieron alternativas de disciplina con base en el respeto y en el vínculo, y se brindó un espacio de análisis que permita cambios de paradigmas en la historia de crianza.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 6: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academias de Crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa está dirigido a padres y madres de familia y personas encargadas de las personas menores de edad.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover que las personas aprendan desde su experiencia y vida cotidiana una forma de crianza positiva que evite la violencia y promueva el cumplimiento responsable del deber parental y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia y Subsistema Locale de Protección de la Niñez y la Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Los padres y encargados de personas menores de edad, con mayores herramientas para la crianza positiva de sus hijos e hijas y libre de castigo físico y cualquier tipo de violencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Acerquémonos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en el desarrollo de seis sesiones dirigidas a padres, madres e hijos y su relación y comunicación familiar de todo el cantón.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar una campaña multimedia sobre la necesidad de poner en práctica estrategias concretas sobre comunicación efectiva entre hijos adolescentes, sus padres o adultos a cargo, y con el fin de reforzar sus vínculos afectivos en pro de su salud mental.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se implementaron estrategias concretas sobre comunicación efectiva entre hijos adolescentes, sus padres adultos a cargo, con mayor vínculos afectivos y mejora de la comunicación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 8: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa Líderes Emocionales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa trata sobre emergencias psicológicas y cómo abordarlas, para personas adolescentes, el cual es un curso certificado ante el Servicio Civil de Costa Rica, aspecto que les ayuda en su futuro laboral.
<b>4. Objetivo general</b>	Generar y proveer de herramientas emocionales a personas adolescentes en su etapa de transición.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se impartieron herramientas emocionales para las personas adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 9: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	No al ciber bullying.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en la realización de 6 sesiones para abordar el tema del ciberbullying sus alcances, factores protectores y factores de riesgo.
<b>4. Objetivo general</b>	Implementar estrategias de aprendizaje multimedia para la investigación social y el aprendizaje emocional de estrategias para la prevención de la violencia virtual integral y sus mecanismos de denuncia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se brindaron herramientas emocionales para las personas menores de edad para la prevención de la violencia virtual integral y sus mecanismos de denuncia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 10: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Jornadas de Niñez y Adolescencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en el desarrollo de 4 sesiones virtuales dirigidas a las personas encargadas de las personas menores de edad y el manejo de la crianza en pandemia.
<b>4. Objetivo general</b>	Levar a cabo las Jornadas de Niñez y Adolescencia (diciembre) dirigidos a las personas encargadas del cuidado de las personas menores de edad y habilidades para la vida (4 sesiones en el mes de diciembre), a través de la plataforma de facebook de la municipalidad con temas como: Cuidando la salud mental de los niños, niñas y adolescentes, estableciendo rutinas en tiempos de COVID-19, conviviendo con un adolescente en casa, Navidad en casa ¿Cómo fortalecer las relaciones con las personas menores de edad en casa? Y Estilos de vida saludables en las personas menores de edad durante las vacaciones.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Padres, madres y personas encargadas de las personas menores de edad informados y actualizados con estrategias a implementar en tiempos de pandemia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 11: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller de cuenta cuentos para personas menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El Taller de cuenta cuentos para personas menores de edad se desarrolló en dos comunidades: La Isla y Platanares (junio-agosto).
<b>4. Objetivo general</b>	Generar espacios de recreación, creatividad y convivencia con sus padres y abuelos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Al final de cada taller (10 sesiones en total) los niños y adolescentes realizaron una presentación en vivo a través de la plataforma de zoom en la página de la municipalidad de Moravia. Se obtuvo espacios de recreación, interacción social entre las personas menores de edad, así como la expresión oral y artística de un proyecto final de cuento.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	En mi cantón se habla joven (consulta pública).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Realización de sesión de consulta pública con la población joven del cantón de Moravia en conjunto con Embajada Americana.
<b>4. Objetivo general</b>	Establecer una política de juventud para el cantón de Moravia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se crearon insumos para la elaboración de la política de juventud. Participaron hasta 200 jóvenes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyecto Estrategias Urbanas y Ciudades Seguras.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>Por parte de la municipalidad se realizó una comisión técnica de para trabajar con La Embajada Americana y Arquitectura Solidaria en el proyecto Estrategias Urbanas y ciudades seguras (abril-julio). Como parte del proceso se realizó una metodología que procurara estudiar desde la escala general para llegar a metas claras en la escala particular, analizando el territorio de manera.</p> <p>En el caso de Moravia la intervención se realizó en la comunidad de Barrio Guadalupe. Costo asumido por la Embajada Americana.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar un proceso de transferencia de conocimientos al equipo municipal para el desarrollo de estrategias de diseño urbano integral para la prevención del crimen y el tráfico de drogas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: San Jerónimo y Barrio Guadalupe.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia, Policía Municipal, Cultura Contraloría Ambiental, Planificación.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	<p>Se asignó contenido presupuestario para la construcción y renovación del espacio físico en Barrio Guadalupe. A su vez en conjunto con la Coalición Libre y Saludable se ha dado continuidad al abordaje y trabajo psicosocial y de apropiación de espacio público con dicha comunidad.</p> <p>Entre enero y diciembre del año 2020 y 2021, se impartieron los cursos y talleres virtuales dirigidos a las personas menores de edad y a las personas encargadas de los mismos, adecuándolos a la situación de emergencia nacional (COVID-19).</p>
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Moravia</b>	
<b>1. Nombre</b>	Concurso de dibujo para la celebración de Día de Niño y la Niña.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Concurso de dibujo para la celebración de Día de niño sobre: ¿Que es lo que más disfruto en familia? En conjunto con Unión Cantonal de Moravia (UCAMO) y la Asociación de Platanares. Los premios fueron donados por la Asociación de desarrollo de Platanares.
<b>4. Objetivo general</b>	Celebrar el día del niño y de la niña, con un concurso de dibujo en conjunto con UCAMO y la Asociación de Platanares.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Niñez y Adolescencia y UCAMO.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la participación de las personas menores de edad y la expresión a través del dibujo.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Montes de Oca

La Municipalidad de Montes de Oca reporta para el año 2020, dos programas, un proyectos y cinco actividades, los cuales se describen a continuación:

### Programas

Programa 1: Municipalidad de Montes de Oca	
<b>1. Nombre</b>	Asignación de becas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consistió en aprobar las becas por parte de los Concejos de Distritos, para estudiantes de bajas condiciones económicas. Hay un nuevo reglamento para asignar recursos donde se involucra también al profesional de Trabajo Social, para estudios socioeconómicos. Primeramente, solo se alimentaban las bases de datos de SINIRUBE, de acuerdo con la información de becas que aprobaron los consejos de distrito. Posteriormente se colabora con el trabajador social de la municipalidad, este emite la lista de personas con beca aprobada y los que toman la última decisión de aprobación o rechazo de la beca es el Consejos de Distrito.
<b>4. Objetivo general</b>	Aprobar becas socioenómicas para estudiantes del cantón de Montes de Oca, para que salgan adelante con sus estudios.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: estudiantes del cantón, de primaria y secundaria .
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Concejos de Distrito y la Oficina de Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Los resultados son personas becadas del cantón y con oportunidades de continuar con sus estudios.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Montes de Oca</b>	
<b>1. Nombre</b>	Programa de ayuda alimentaria.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa se desarrolló a nivel cantonal, para beneficiar a todas las familias del cantón que están en condición de vulnerabilidad, por ejemplo, desempleadas.
<b>4. Objetivo general</b>	Entregar diarios a personas del cantón de bajas condiciones económicas, para solventar las necesidades a raíz de la pandemia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Desarrollo Social, Vicealcaldía, Alcaldía y la Comisión Nacional de Emergencias.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Apoyo a más de 2.000 mil personas beneficiadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Montes de Oca</b>	
<b>1. Nombre</b>	Prevención de la violencia y cultura de paz con enfoque de masculinidad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Consiste en desarrollar actividades como talleres, charlas, entre otras  niños y niñas, desarrollado por el Trabajo Comunitario Universitario Derechos Humanos: Género y Derechos Reproductivos (TCU- 630), de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.
<b>4. Objetivo general</b>	Prevenir la violencia y promover una cultura de paz con enfoque de masculinidad en niñas, niños y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: de las escuelas del Cantón.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: por la situación de la pandemia se tomaron en cuenta 3 escuelas.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Promoción Social y la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se dio sensibilización, educación y conocimientos a los niños y niñas de las escuelas seleccionadas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Montes de Oca</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla sobre Prevención del Suicidio .
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Esta charla fue brindada por Sandra Vega, del Área de Desarrollo Social, y Ángela Acuña del Consorcio Especializado Pro Cultura de Paz (CEPROPAZ), abordando la prevención del suicidio.
<b>4. Objetivo general</b>	Educar a la población en general del cantón, para padres, madres, y público en general sobre la importancia de la prevención del suicidio y su abordaje.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La idea era informar y brindar la charla como un insumo más en esta época de pandemia .
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Montes de Oca</b>	
<b>1. Nombre</b>	Convivio familiar para padres y madres de familia que tienen hijos en el CECUDI.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El propósito era que los padres conocieran las instalaciones del CECUDI (enero 2020).
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar un convivio familiar para que haya interacción entre las familias y que conocieran el CECUDI.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	CECUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Resultado fue muy positivo, se logró la participación de un aproximado 40 familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de Montes de Oca</b>	
<b>1. Nombre</b>	Celebración del día del amor y la amistad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Esta actividad fomentó los recuerdos en la población estudiantil y unión entre las familias del CECUDI.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar la convivencia y celebrar la amistad entre la población que alberga el CECUDI.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal .
<b>7. Dependencia</b>	CECUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación y motivación de los padres e interacción entre familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: Municipalidad de Montes de Oca</b>	
<b>1. Nombre</b>	Primera reunión con padres de los estudiantes institucionalizados y los que querían matricular.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en una reunión con padres para que conocieran los reglamentos y metodologías del CECUDI.
<b>4. Objetivo general</b>	Informar que los padres conocieran los reglamentos, los límites y metodologías del CECUDI.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal .
<b>7. Dependencia</b>	CECUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Familias informadas y asistencia de 30 familias aproximadamente.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 5: Municipalidad de Montes de Oca</b>	
<b>1. Nombre</b>	Taller de comunicación asertiva con personas menores de edad.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en un taller para que los padres entendieran como comunicarse asertivamente con sus hijos e hijas, de una manera adecuada y respetuosa y de esta manera evitar cualquier tipo de agresión o violencia.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar una comunicación respetuosa y asertiva de los padres con sus hijos e hijas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal .
<b>7. Dependencia</b>	CECUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se capacitaron en total 15 padres y madres.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de San José

La Municipalidad de San José reporta para el año 2020, dos programas, dos proyectos y nueve actividades, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Academia de Crianza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Este programa consiste en brindar a las personas encargadas los recursos necesarios y las buenas practicas en la formación y crianza de los niños, niñas y adolescentes. Este programa preventivo está dirigido a padres, madres y y personas encargadas.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar herramientas asertivas sobre la crianza de personas menores de edad, por medio de capacitaciones para las personas encargadas. Además, brindar una atención integral a las personas beneficiadas del programa adolescente madre.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participaron 62 padres, madres u otros responsables, en las capacitaciones de crianza responsable, deberes parentales, autocontrol, negligencia, entre otras.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Adolescente Madre.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programas consiste en acciones preventivas que trabaja el PANI como parte de su oferta programática. Comprende un ciclo de talleres socio formativos donde fortalece sus habilidades sociales y su rol como madre.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar una atención integral a las beneficiadas del programa adolescente madre, que incluye la dotación de recursos económicos para mantenerse insertas en el sistema educativo y el desarrollo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participaron 19 adolescentes madre, las que fueron sensibilizadas en temáticas sobre proyecto de vida, nutrición en tiempos de maternidad post parto, relaciones impropias y planificación familiar.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proyecto Mis Primeras Huellas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en brindar una protección integral a niños y niñas de 0 a 3 meses de nacidos, que se encuentran en vulnerabilidad social, mediante el fortalecimiento del rol protagónico de las familias en la garantía de sus derechos.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de 0 a 3 meses de edad que se encuentran en condición de vulnerabilidad para fortalecer su rol en las familias y la garantía de sus derechos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Las Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 22 niños y niñas. A las personas encargadas se le impartió formación en lactancia materna, desarrollo del niño de 0 a 3 meses, estimulación neurosensorial a través de masajes, apego y estrategias para mantener la calma tales como evitar accidentes y como reconocer que los niños y niñas se encuentran en peligro.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres Artísticos Virtuales con el Consejo Participativo de Niños, Niñas y Adolescentes (CPNNA).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en la coordinación con Asociación Artística para Niños y Niñas (ASART), se desarrolló un encuentro con el CPNNA en el mes de enero y talleres artísticos virtuales de música, fotografía y dibujo (setiembre – octubre del 2020). Los espacios se convierten en factores protectores, donde las personas menores de edad (entre los 9 a 17 años) a través de estrategias creativas se les permite asumir conflictos de manera distinta y expresar su criterio de forma constructiva.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollar procesos artísticos virtuales de música, fotografía y dibujo para incentivar la participación en las personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 9 a 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Pavas
<b>7. Dependencia</b>	ASART, Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 50 niños, niñas y adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Directorio de servicios, bienes y proyectos para atenuar los efectos del COVID-19.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en un mapeo de servicios, bienes y proyectos de los diferentes actores sociales a nivel local (distrito de Pavas), para orientar a las familias, niños, niñas y adolescentes ante la situación de pandemia por el COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Construir participativamente un mapeo de servicios, bienes y proyectos a nivel local, para la atención de la situación de pandemia por el COVID-19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: 270 niños, niñas y adolescentes de 100 familias.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Las Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se cuenta con un directorio para orientar a las familias sobre los principales servicios y bienes que pueden acudir ante la situación suscitada por la pandemia por COVID-19 a los que se puede acceder en razón de la pandemia generada por el COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Campaña CON VOS.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en desarrollar un trabajo articulado de manera interinstitucional con el liderazgo de la Municipalidad de San José, a fin de apoyar a las familias ante la pandemia por COVID-19
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar a las familias en situación de riesgo por consecuencias de la pandemia por COVID-19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica:</b>	Distrital: Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Envío de referencias a 30 familias para posible apoyo socioeconómico ante los efectos de la pandemia por COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Proteger.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en un trabajo articulado interinstitucional con liderazgo del IMAS a fin de apoyar a las familias ante la pandemia por COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar a las familias en situación de riesgo por consecuencias evidenciadas por COVID-19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Las Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Envío de referencias a 20 familias para posible apoyo socioeconómico ante los efectos de la pandemia por COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 4: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Desarrollo de la Semana Nacional de Integración Familiar.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad se realizó en el marco de trabajo del SSLP, se desarrolló una semana nacional de integración familiar virtual.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar espacios de integración familiar a nivel distrital y comunitario.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Las Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 150 familias de los diversos centros educativos del distrito de Pavas, sensibilizadas en el tema de vínculo familiar.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Levantamiento de registro de niños, niñas y adolescentes de los Centros Educativos de Pavas en condición migratoria irregular para la creación de protocolo de la DGME y el MEP.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	En el marco del trabajo del SSLP se desarrolla el levantamiento de información.
<b>4. Objetivo general</b>	Estadísticas de Boletas de Registro de Estudiantes en Centros Educativos Públicos de Pavas en Condición Migratoria Irregular.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Tabulación de información de 112 personas menores de edad en condición migratoria irregular.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Entrega de KITS de Higiene - UNICEF en periodo de pandemia por COVID-19.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad se realizó en el marco de trabajo del SSLP, se atienden a niños, niñas y adolescentes con alguna situación de riesgo, brindándoles un KIT de higiene.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar apoyo a personas menores de edad en situación de riesgo por COVID-19, mediante la entrega de KITS de higiene.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Las Pavas.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se beneficiaron 120 personas menores de edad con KITS de higiene.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 7: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Otorgamiento de becas a estudiantes de primaria y secundaria del cantón de San José.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa Municipal.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en brindar un subsidio mensual (febrero a noviembre) a estudiantes de primaria, secundaria y en casos especiales pme con discapacidad, con base en el artículo 71 del Código Municipal y el Reglamento de Becas correspondiente. Se exoneró a las familias de los becados de la presentación de las boletas de asistencia por la pandemia.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un subsidio económico para educación a personas menores de edad de escasos recursos económicos y en situación de vulnerabilidad del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Servicios Sociales
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Beneficio a 360 personas menores de edad con subsidio de beca para educación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 8: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centros Municipales de Cuido y Desarrollo Infantil, CECUDI,.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en brindar el servicio de educativo y de cuidado, el cual se dio de forma continua durante toda la pandemia. Además, se ampliaron las instalaciones de ambos centros con el apoyo económico del PANI. Asimismo, se brindaron comidas prepradas y paquetes de alimentos a la familias de los niños y niñas que estuvieron en modalidad virtual.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un servicio de desarrollo infantil temprano y de cuidado a personas menores de edad de escasos recursos económicos y en situación de vulnerabilidad del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades menores de a 6 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Pavas y Hatillo
<b>7. Dependencia</b>	Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se brindó el servicio a 150 personas menores de edad en promedio.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 9: Municipalidad de San José</b>	
<b>1. Nombre</b>	Ayudas Humanitarias por la pandemia de COVID-19.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Transferencias en efectivo y paquetes de alimentos a familias con personas menores de edad o en vulnerabilidad del cantón afectadas por la pandemia generada por el COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Asistir con alimentos o dinero en efectivo a familias del cantón con personas menores de edad o en vulnerabilidad afectadas por la pandemia covid 19.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Servicios Sociales.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se benefició a un total de 1.250 por la pandemia, 850 familias apoyadas con alimentos y 400 familias apoyadas con transferencia económica. Con recursos municipales se brindó un subsidio económico de 100.000 colones por una vez, a 400 familias y en alimentos a 850 familias con personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Mora

La Municipalidad de Mora reporta para el año 2020, once programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

Programa 1: Municipalidad de Mora	
<b>1. Nombre</b>	Casa de juventud.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en una iniciativa de alianza público-privada que pretende contribuir en la mejora de las condiciones de vida de las y los jóvenes a través de la exploración de nuevas tecnologías, la promoción cultural, el fomento de estilos de vida saludables y la defensa de los derechos de las personas menores de edad. Se realizan acciones tales como: aprender diseñando, formular proyectos de vida, construir comunidad, fomentar el respeto y la confianza, disminuir la exclusión, desarrollar el emprendedurismo y el acceso a la educación.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las y los jóvenes a través del desarrollo de proyectos socioeducativos, recreativos y culturales que fomenten la exploración creativa de ideas, la sana convivencia entre pares y el acceso seguro al deporte, al arte y la tecnología.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Juventud, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Becas municipales.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en el otorgamiento de becas, se consolida bajo la premisa de promover la equidad de oportunidades para que estudiantes provenientes de familias en condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad social de todas las edades, con la finalidad que puedan acceder y permanecer en el sistema educativo, promoviendo el enfoque de derechos humanos.
<b>4. Objetivo general</b>	Ejecutar un proceso de asistencia social en el que se brinde un incentivo económico (becas) a estudiantes provenientes de familias en condición de pobreza o pobreza extrema o vulnerabilidad del cantón de Mora, por medio del cual se garantice su inserción y permanencia en el sistema educativo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Bienestar Social, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 3: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	CECUDI Monterssori de San Cristobal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	EL programa consiste en brindar el servicio educativo y cuidado a niños y niñas provenientes de hogares en condiciones de pobreza o vulnerabilidad social, cuyo fin inicial es el de promover el desarrollo de esta población y la posibilidad de que sus familias, una vez teniendo garantizado el cuidado de las personas menores de edad, puede acceder a una fuente de empleo. El programa entro en funcionamiento en febrero del año 2014 y trabaja en garantizar procesos educativos y de cuidado de alta calidad, para promover el desarrollo de la primera infancia y permitir a las familias realizar actividades de trabajo y estudio.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un servicio educativo y de cuidado de calidad dirigido a personas menores de edad provenientes de familias en condición de pobreza y pobreza extrema del cantón de Mora mediante un modelo pedagógico Montessoriano y de atención integral.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: primera infancia.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Tabarcia y Colón.
<b>7. Dependencia</b>	Bienestar Social, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Alfabetización digital.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en contribuir al desarrollo digital y social de las comunidades mediante la implementación de un programa que permita el aprendizaje, el uso de servicios en línea y el desarrollo de destrezas que promuevan el liderazgo y el emprendurismo en la localidad. El programa busca reducir las brechas digitales, generar procesos socioeducativos que permitan fortalecer el perfil profesional y laboral.
<b>4. Objetivo general</b>	Impulsar, fortalecer y dirigir procesos educativos y culturales, que permitan dinamizar y multiplicar las posibilidades de integración socio-digital, por medio de las tecnologías de información y comunicación en procesos de formación ciudadana.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Programa Alfabetización Digital, Bienestar Social, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Casa de la Cultura.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en promover la cultura como derecho humano, establecer espacios seguros de aprendizaje y socialización, generar estrategias para descentralizar y brindar acceso a derechos culturales. Considerando a la cultura como parte de los derechos humanos, económicos y sociales, para el fortalecimiento del desarrollo humano cantonal y la cohesión social.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el desarrollo humano y social mediante la generación de proyectos culturales, artísticos, educativos y recreativos relacionados con el rescate histórico, arquitectónico y cultural del cantón de Mora, generando una mayor integración social, y calidad en la vida de las y los habitantes del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Cultura, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 6: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Casa de Cultura.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	<p>El programa consiste en promover la cultura como derecho humano, establecer espacios seguros de aprendizaje y socialización, a través de estrategias para descentralizar y brindar acceso a derechos culturales y promover la salud mental.</p> <p>El cantón de Mora ha venido desarrollando el tema de Cultura viva en los últimos años, siendo formador de la educación cultural, de líderes y de pequeñas y medianas empresas (PYME), a través de ferias artesanales y gastronómicas.</p>
<b>4. Objetivo general</b>	Incrementar el desarrollo cultural del cantón, por medio de la descentralización de este programa, para garantizar el acceso al derecho, al arte y cultura, mediante procesos de capacitación en los distritos.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Cultura, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social de la Municipalidad de Mora.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 7: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Sin Miedo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en desarrollar por medio de talleres de sensibilización, el fomento de valores, la construcción de habilidades sociales, familiares, económicas, aptitudes y actitudes de convivencia, buscando el acercamiento de la justicia y la cultura de paz, por medio de mecanismos para resolución alterna de conflictos con el fin de mejorar las relaciones familiares y sociales (mujeres y la población LGTBIQ).
<b>4. Objetivo general</b>	Sensibilizar a las y los habitantes del cantón de Mora con talleres que promuevan los valores, aptitudes y actitudes responsables en la construcción de una vida mejor calidad de vida.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Justicia, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 8: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Puntos de encuentro.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en prevenir la violencia en los centros educativos, buscando el acercamiento de la justicia y cultura de paz, utilizando mecanismos alternativos de resolución alterna de conflictos.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar la cultura de paz, preveniendo la violencia en los centros educativos para una mejor convivencia social en beneficio de los niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Justicia, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 9: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mesas de trabajo.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en generar procesos de transformación de patrones socioculturales que promueven relaciones de dominación y discriminación para generar condiciones más equitativas entre los géneros.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover la sensibilización de diferentes actores locales sobre el tema de derechos, perspectiva de género y construcción de nuevas masculinidades y feminidades, mediante la transformación de patrones socioculturales que promueven relaciones de dominación y discriminación.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Casa de Justicia, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 10: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Promoción de la salud mental.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en el abordaje del tema de salud mental para mejoramiento en la calidad de vida de la ciudadanía del cantón, por medio de la promoción de los derechos humanos y sensibilizar en torno a género, construcción de nuevas masculinidades y feminidades. Este programa surge debido a los altos índices de suicidio que presenta Costa Rica, según datos estadísticos del Poder Judicial y de Medicina Legal de Costa Rica (segunda tasa más alta de Centroamérica) y en particular, la tasa que presenta la provincia de San José, donde se ubica el cantón de Mora.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar factores protectores por medio del fortalecimiento del desarrollo integral de las personas y disminuir los factores de riesgo asociados a la salud mental con un enfoque de promoción y comunitario.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de la Mujer, Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 11: Municipalidad de Mora</b>	
<b>1. Nombre</b>	Política de Niñez y Adolescencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en acompañar la formulación y generación de nuevos proyectos en alianza con otras institucionales del gobierno central o local, y con asociaciones del cantón.
<b>4. Objetivo general</b>	Entre los objetivos de la política están: 1. Desarrollar 1 proceso de seguimiento institucional con las unidades que tienen a cargo el proceso de cumplimiento de la Política de Niñez y Adolescencia. 2. Generar 1 acción preventiva en tema de salud mental para población niñez y adolescencia del cantón. 3. Generar 1 campaña de información, sensibilización y prevención en torno a la salud mental. 4. Desarrollar 1 proceso de formación a funcionarios públicos como acción de sensibilización en torno a la salud mental. 5. Generar 1 acción preventiva en tema de salud sexual y reproductiva para población niñez y adolescencia del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área Desarrollo Humano y Cohesión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Paraíso

La Municipalidad de Paraíso reporta para el año 2020, dos programas, dos proyectos y dos actividades, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Paraíso</b>	
<b>1. Nombre</b>	Comité Cantonal de la persona Joven .
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en apoyar e incentivar la participación de las personas jóvenes en las acciones del Comité Cantonal de la Persona Joven de Paraíso por medio de actividades culturales.
<b>4. Objetivo general</b>	Buscar la satisfacción y mejoramiento de la condición de vida de la juventud del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Comité Cantonal de la Persona Joven .
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Paraíso</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en establecer un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil, para fortalecer y ampliar las alternativas de atención infantil integral.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención integral a las niñas y niños mediante un sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: población infantil de los distritos de Santa Lucía, Santiago, Birrisito y Cachí.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Cachí, Santa Lucía, Paraíso y Santiago.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina de Promoción Social y Comunal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se dió una atención integral a niñas y niños de cuatro distritos del cantón.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de Paraíso</b>	
<b>1. Nombre</b>	Escuela Municipal de Música de Paraíso.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en brindar a la ciudadanía diferentes opciones para el crecimiento cultural y educativo, mediante la música. La Escuela Municipal de Música de Paraíso atiende a estudiantes de todos los distritos del Cantón.
<b>4. Objetivo general</b>	Proyectar la acción social a las comunidades a través de la música y por medio de ensambles que comuniquen al público la importancia de este tipo de manifestación artística.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Escuela Municipal de Música de Paraíso.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En el año 2020 se atendió a una población de 300 estudiantes, a partir de los 2 años de edad y hasta personas adultas mayores, con quienes se trabajó destrezas, valores, conocimiento y unión familiar.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Paraíso</b>	
<b>1. Nombre</b>	Biblioteca Pública Municipal de Paraíso.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en potencializar el desarrollo social, familiar, intelectual, cultural, tecnológico y psicológico de sus visitantes, brindar información oportuna sobre el acervo bibliográfico y materiales educativos y promover el desarrollo integral de la primera infancia. La biblioteca fomenta la lectura a la población y realiza actividades culturales y cursos.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje significativo de niñas, niños, jóvenes y comunidad en general a través de recursos, servicios y actividades pedagógicas que fomenten la lectura dentro de un espacio abierto y dinámico.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Biblioteca Pública Municipal de Paraíso.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Paraíso</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mejoramiento de centros educativos.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en mejorar la infraestructura de los centros educativos de Urasca, Altos de Araya, Liceo de Santiago, Florencio del Castillo y Eugenio Corrales.
<b>4. Objetivo general</b>	Mejorar las edificaciones comunales para promover el desarrollo social .
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Ingeniería.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Paraíso</b>	
<b>1. Nombre</b>	Mejoramiento de áreas deportivas y de recreación.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en la construcción de un parque infantil en San Gerónimo, la construcción de una cancha multiuso en Los Robles, mejoras en la cancha multiuso en Orokay, construcción de la gradería en el sector este de la cancha de fútbol en Llanos de Santa Lucía, mejoras del parque central de Paraíso, compra e instalación de equipo de recreación física para niñas y niños de la Escuela Santa Lucía.
<b>4. Objetivo general</b>	Crear espacios de esparcimiento y recreación para niños y niñas del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Ingeniería.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Mejoramiento de la infraestructura para la niñez y adolescencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de San Isidro

La Municipalidad de San Isidro de Heredia reporta para el año 2020, cinco programas y un proyecto, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de San Isidro</b>	
<b>1. Nombre</b>	Apoyo alimentario a familias con afectación socioeconómica por la pandemia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en brindar ayuda humanitaria por medio de paquetes de alimentos a grupos familiares por situación económica vulnerable (despidos, reducción de jornadas debido a la pandemia del COVID-19). Se canalizó en primera instancia, las solicitudes por las funcionarias del Departamento de Igualdad de Género y Desarrollo Social. El programa se realizó por medio de Solidaridad Isidreña (recolección de alimentos en el cantón) y por medio de la distribución de paquetes de alimentos de la Comisión Nacional de Emergencias.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar con alimentación y enseres básicos a las familias que han sido afectadas por contagio del COVID-19 o a nivel socioeconómico por la pandemia o que presentaron factores de vulnerabilidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables: Grupos familiares, en las cuales en promedio se encontraban 2 personas menores de edad por grupo familiar.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Alcaldía, Departamento de Igualdad de Género y Desarrollo Social y Comisión Municipal de Emergencias.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se cubrió aproximadamente 1.700 familias en el cantón de San Isidro de Heredia, en las cuales había presencia de personas menores de edad. Además, se brindó alimentación a los grupos familiares afectados por la pandemia por COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Programa 2: Municipalidad de San Isidro</b>	
<b>1. Nombre</b>	Grupo de Apoyo Emocional para Adolescentes.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en un grupo terapéutico para adolescentes orientado a la prevención de la violencia y la promoción de masculinidades positivas, no obstante, se ha diversificado los tópicos de las sesiones, a través de las inquietudes o temas de interés de la población.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar sesiones psicoterapéuticas a diferentes poblaciones adolescentes del cantón, para su empoderamiento con sanas masculinidades, mediante un grupo de apoyo abierto a adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: con edades entre los 12 y los 18 años de edad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Igualdad de Género y Desarrollo Social
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	La realización de sesiones psicoterapéuticas en las cuales participaron aproximadamente 30 personas adolescentes, constituyéndose en un espacio de escucha activa y validación en una coyuntura de pandemia por COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Municipalidad de San Isidro</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en una alternativa de cuido para personas menores de edad de 0 a 6 años de edad del cantón, brindado oportunidades de cuido y desarrollo infantil a los niños y niñas de las familias que necesiten incorporarse a la fuerza laboral y/o continuar con sus estudios. Los cupos son financiados por el IMAS y por el PANI.
<b>4. Objetivo general</b>	Ofrecer una alternativa de cuido a la población del cantón de San Isidro de Heredia, cubriendo las necesidades básicas de alimentación y promoviendo un desarrollo integral a las personas menores de edad, con un horario flexible a las necesidades de trabajo y estudio de los padres, madres y personas encargadas. Además, brindando a las personas menores de edad, protección, cariño, seguridad y una educación de calidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 y 6 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Alcaldía, CECUDI y Departamento de Igualdad de Género y Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se brindó atención a 55 niños y niñas, alcanzando el 85 % de su capacidad. En el año 2020 se concretó el convenio con PANI, lo que permitirá para el año 2021 el ingreso adicional de 25 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 4: Municipalidad de San Isidro</b>	
<b>1. Nombre</b>	Participación en redes cantonales .
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en propiciar la participación continúa en redes cantonales como la JPNA y el SSLP de San Isidro de Heredia, en las cuales se desarrollan proyectos y acciones conjuntas para la defensa y proyección de los derechos de las niñas y niños.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar el trabajo comunal articulado entre los representantes de las instituciones públicas y los representantes comunales en la aplicación y ejecución de las políticas públicas en niñez y adolescencia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Igualdad de Género y Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se logró la articulación de las diversas instituciones y actores sociales del cantón para alcanzar objetivos comunes en materia de niñez y adolescencia.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 5: Municipalidad de San Isidro</b>	
<b>1. Nombre</b>	Escuela Municipal de Música.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	Escuela fundada en 1997 como proyecto académico, apoyado por el MEP, donde se brinda diversos talleres de música como: lectura musical, saxofón, flauta travesa, entre otros.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar un espacio para que niños, jóvenes y adultos tengan oportunidades y logren el contacto con el arte que los llevará a ser hombres y mujeres más sensibles, disciplinados, con sentido amplio de trabajo en equipo y con altas competencias sociales.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Alcaldía y Escuela Municipal de Música.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 100 personas menores de edad, a quienes se les propició el acceso a la música y al arte.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Proyectos

<b>Proyecto 1: Municipalidad de San Isidro</b>	
<b>1. Nombre</b>	Huerta Regenerativa.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en un taller para dotar de conocimientos a través de la metodología teórica y práctica a una muestra de la población del cantón de San Isidro, en agricultura regenerativa y seguridad alimentaria para uso propio.
<b>4. Objetivo general</b>	Diseñar una huerta comunal para mejorar la calidad de vida de las personas del cantón, velando por el mantenimiento de las áreas públicas en condiciones sanas y ecológicamente equilibradas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Alcaldía, Unidad Técnica de Gestión Ambiental y Departamento de Igualdad de Género y Desarrollo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se impartieron el 100% de los talleres planificados, con una asistencia promedio de 25 participantes, entre ellos, adolescentes, padres, madres u otros responsables. Se estableció una huerta comunitaria en la comunidad de Santa Elena. Se estableció en la municipalidad, una biblioteca con la información en línea sobre huertas regenerativas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.munisanisidro.go.cr/index.php/novedades/proyectos/692-ii-taller-huertas-como-primer-paso-para-la-regeneración">https://www.munisanisidro.go.cr/index.php/novedades/proyectos/692-ii-taller-huertas-como-primer-paso-para-la-regeneración</a>

## Municipalidad de Carrillo

La Municipalidad de Carrillo reporta para el año 2020, tres programas y un proyecto, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Apoyo a familias en condición de pobreza.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa busca apoyar a familias con carencias alimenticias y materiales.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar a familias en condición de pobreza.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento Promoción Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Escuelas de Música Municipal.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en la inversión de recursos en la enseñanza de la música para personas menores de edad y personas jóvenes.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer las habilidades y capacidades de los niños, niñas y jóvenes que asisten a las lecciones de música.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 0 a 35 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Filadelfia y Sardinal.
<b>7. Dependencia</b>	Promoción Social .
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Niños, niñas y jóvenes aprendiendo el arte de la música, el uso de instrumentos. Realización de presentaciones culturales y de talentos.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 3: Municipalidad de Carrillo</b>	
<b>1. Nombre</b>	Biblioteca Municipal
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en la estimulación temprana de niños y niñas mediante actividades en conjunto con los padres y madres que lo requieran.
<b>4. Objetivo general</b>	Incentivar el amor por la lectura a temprana edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 y los 5 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Filadelfia.
<b>7. Dependencia</b>	Biblioteca Municipal.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Niños y niñas aprendiendo a leer y a familiarizarse con los libros.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Carrillo	
<b>1. Nombre</b>	Municipalidad Inclusiva
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto
<b>3. Breve descripción</b>	El proyecto consiste en integrar a las personas menores de edad y a personas jóvenes con necesidades especiales en las actividades que promueve la municipalidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Fortalecer las habilidades y capacidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Primera Vicealcaldía
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de La Cruz

La Municipalidad de La Cruz reporta para el año 2020, un programa y seis actividades, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de La Cruz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Atención en Centros de Cuido y de Desarrollo Infantil (CECUDI).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa cuenta con dos CECUDIS en el distrito 01 del cantón de La Cruz, en los mismos se brinda atención integral a niños y niñas en condición de vulnerabilidad.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar atención integral a niños y niñas en condición de vulnerabilidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: La Cruz.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social y Comité Municipal del CECUDI.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se brindó cuidado, alimentación, estimulación y promoción de habilidades en niños y niñas.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de La Cruz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Celebración del Día del Niño y de la Niña.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en la realización de tres eventos: 1. Tres videos que mostraron la vida de dos niños y una niña y sus talentos. 2. Un concurso virtual de canto. 3. Un show virtual con Baúl de Muñecos. La actividad se realizó con patrocinios que permitieron hacer rifas para recaudar fondos.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover espacios para la salud mental y recreación de la niñez.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres y otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	En razón de la emergencia por COVID-19, las actividades de celebración del Día del Niño y de la Niña, se realizaron de manera virtual: En el concurso virtual de canto, participaron 7 personas menores de edad y se premió al primer y segundo lugar. El show virtual con Baúl de Muñecos fue transmitido por el Facebook de la Municipalidad de La Cruz alcanzando a más de 200 familias.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de La Cruz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Asistencia humanitaria.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en la entrega de diarios a familias con el fin de solventar necesidades básicas ante la crisis económica agudizada por la pandemia.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar diarios a familias en condición de vulnerabilidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Alcaldía y Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se ayudó a familias con alimentos para la satisfacción de necesidades básicas ante la pandemia por COVID-19.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de La Cruz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Caravanas Navideñas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en una carroza navideña con Santa Claus y se realizó un recorrido en los diferentes distritos del cantón de La Cruz.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar espacios de sano esparcimiento a niños y niñas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niñas y niños.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Los niñas y las niñas disfrutaron de espacios de sana recreación y se promovió salud mental.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: Municipalidad de La Cruz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Show Navideño Virtual.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en un show navideño virtual con Baúl de Muñecos para el disfrute de un espacio de salud mental y entretenimiento para niños y niñas. Se gestionaron patrocinios para entregar regalos a niños y niñas.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar espacios de sano esparcimiento a niños y niñas para la promoción de la salud mental y entretenimiento para niños y niñas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niñas y niños.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 100 personas menores de edad.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: Municipalidad de La Cruz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Red sobre Niñez y Adolescencia.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Espacio interinstitucional donde las diferentes entidades que velan por la promoción de los derechos de la niñez y la adolescencia del cantón se reúnen con el fin de planificar acciones en beneficio de dicha población.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar coordinación interinstitucional para llevar a cabo acciones en beneficio de la niñez y adolescencia del cantón .
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niñas, niños y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se contó con una plataforma interinstitucional que vela por el cumplimiento efectivo de los derechos de la niñez y adolescencia
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: Municipalidad de La Cruz</b>	
<b>1. Nombre</b>	Junta de Protección a la Niñez y la Adolescencia (JPNA).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en la participación del Gobierno Local en actividades en beneficio de niños, niñas y adolescentes.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar acciones en beneficio de los derechos y la prevención de formas de violencia en niños, niñas y adolescentes.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niñas, niños y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Departamento de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



## Municipalidad de Parrita

La Municipalidad de Parrita reporta para el año 2020, dos proyecto, nueve actividades, las cuales se describen a continuación:

### Proyectos

Proyecto 1: Municipalidad de Parrita	
<b>1. Nombre</b>	Mis primeras huellas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto.
<b>3. Breve descripción</b>	Se brinda una protección integral a niños y niñas de 0 a 3 meses de edad, que se encuentran en vulnerabilidad social mediante el fortalecimiento del rol protagónico de las familias en la garantía de sus derechos.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar al SSLP.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 a 3 meses.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Protección integral a 22 niños.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Proyecto 2: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Concurso de videos alusivos a la prevención del COVID-19.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Proyecto
<b>3. Breve descripción</b>	Consistió en la creación de 4 videos para la prevención de la enfermedad del COVID-19.
<b>4. Objetivo general</b>	Prevenir el COVID-19 en comunidades de Parrita.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas, adolescentes, padres, madres u otros responsables.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Creación de 4 videos con autorización de los padres y madres para ser compartidos a través de las redes sociales.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Actividades

<b>Actividad 1: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Concurso virtual en celebración de la Semana del Niño, Niña y Adolescente. “Jugando en Casa”
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Se realiza un concurso virtual en el marco de la celebración de la Semana del Niño, Niña y Adolescente. Abarcó todas las comunidades donde se tuviera acceso a internet. El concurso consistió en realizar un video en casa con ayuda de la persona encargada del menor de edad donde estén realizando actividades físicas, juegos tradicionales o la innovación y creación de juegos. Se contó con la participación de 8 videos donde interactúan niños y adolescentes; para un total de 12 menores de edad; los mismos fueron premiados y con autorización de padres de familia lo videos se popularizan por medio de redes sociales. En la página de RECAFIS Parrita desde el día 7 de setiembre se inició la publicidad invitando a participar de las actividades virtuales los días 08 y 09 de setiembre, donde el propio día del Niño y la Niña, se instaba a participar del concurso.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar acciones en el marco de la Red Costarricense de Actividad Física para la Salud (RECAFIS).
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 4 y los 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 8 niñas y 4 niños.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 2: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Campana “rrrRepitamEso”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad abarcó todas las comunidades donde se tuviera acceso a internet.
<b>4. Objetivo general</b>	Desarrollo de un Proyecto enfocado al Cambio Conductual y Cognitivo en la prevención del COVID-19. Considerar que las personas jóvenes pueden ser un importante recurso para la mitigación de riesgos y la difusión de información en las comunidades y mediante las redes sociales, en este tiempo de pandemia.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre 9 y 17 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 3 niños y 3 niñas, además participaron un grupo de jóvenes como parte del Comité Cantonal de Deportes y la Recreación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 3: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Campana “De Regreso a Clases” y “rrrRepitamEso”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en contribuir al desarrollo organizativo de las instituciones que imparten educación sobre salud pública del cantón, a través de los mensajes de enseñanza en la prevención ante el COVID-19, mediante el uso de las nuevas tecnologías y la comunicación como son las redes sociales, por ejemplo, Facebook y Whatsapp. Abarcó las comunidades con acceso a internet y grupos de estudiantes con acceso a Whatsapp.
<b>4. Objetivo general</b>	Contribuir al desarrollo organizativo de las instituciones que imparten educación sobre salud pública del cantón, a través de los mensajes de enseñanza en la prevención ante el COVID-19 en el marco de la RECAFIS. Publicaciones dirigidas a la población NNA.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 4: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Celebración de Efemérides.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en la celebración de las efemérides con los estudiantes de la Escuela La Julieta y el Colegio Técnico Profesional Parrita.
<b>4. Objetivo general</b>	Realizar actividades físicas y educativas desde la RECAFIS. Para propiciar un cambio de actitud y una participación activa por parte de los estudiantes participantes en las nuevas estrategias propuestas y aprovechar el uso de la tecnología.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 46 estudiantes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 5: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Concurso Virtual: Celebración Día Nacional de Deporte, Día Mundial Actividad Física y Día Mundial de la Salud”.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad
<b>3. Breve descripción</b>	Realización de un concurso virtual para la celebración de las efemérides con los centros educativos: Escuela Higuito, Escuela Esterillos Oeste, Escuela Costanera, Escuela Vista Mar y la Escuela Jicote. Son motivados a participar mediante la página de RECAFIS para que participen de forma individual, familiar o a nivel de centros educativos. Se logra la participación de: Escuela Higuito, Escuela Esterillos Oeste, Escuela Costanera, Escuela Vista Mar y la Escuela Jicote.
<b>4. Objetivo general</b>	Fomentar en tiempos de pandemia el desarrollo de las actividades físicas y recreativas, desde la participación individual a la familiar, amigos o grupos de escolares, en los diferentes grupos etarios en mejoramiento de la Salud Mental de los y las pobladores del cantón.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes: con edades entre los 5 y 14 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de un total de 65 personas menores de edad, 41 niñas y 24 niños.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 6: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Concurso “Celebración del Día Mundial Sin Tabaco”
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en la celebración del Día Mundial Sin Tabaco en las comunidades de Esterillos Oeste, Sitradique, La Julieta y El Carmen.
<b>4. Objetivo general</b>	Crear espacios donde la población infantil reconozca que el consumo de tabaco es peligroso y dañino, y la importancia de la práctica de estilos de vida saludables y motivar desde la perspectiva positiva las destrezas y habilidades del pensamiento crítico y creativo, en las personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños, niñas y adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 8 personas menores de edad, 3 niñas y 5 niños.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.



<b>Actividad 7: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Análisis y Seguimiento de casos con ideaciones suicidas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consiste en apoyar a la Instancia Local de Abordaje Integral del Comportamiento Suicida (ILAIS) de Parrita. Contempla todas las comunidades del cantón, según sean captados por los diferentes programas educativos o servicios de salud.
<b>4. Objetivo general</b>	Apoyar a la ILAIS de Parrita en la temática de prevención del suicidio.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: con edades entre los 15 y 19 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social, ILAIS.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Se analizó la situación de 3 personas adolescentes, dos mujeres y un hombre.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 8: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Talleres sobre Salud Mental "Prevención del Suicidio".
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	Realización de talleres sobre salud mental para la prevención del suicidio. Contempla todas las comunidades del cantón, según sean captados por los diferentes programas educativos.
<b>4. Objetivo general</b>	Mejorar la salud mental de las personas menores de edad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 16 personas menores de edad referidas por el Departamento de Orientación del Colegio Técnico Profesional de Parrita.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Actividad 9: Municipalidad de Parrita</b>	
<b>1. Nombre</b>	Charla motivacional de inicio del curso lectivo 2020.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Actividad.
<b>3. Breve descripción</b>	La actividad consistió en una charla para estudiantes de séptimo año del Colegio Técnico Profesional de Parrita y vecinos de las diferentes comunidades del cantón.
<b>4. Objetivo general</b>	Generar motivación en el comienzo del curso lectivo.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Área de Gestión Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Participación de 300 adolescentes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

## Municipalidad de Osa

La Municipalidad de Osa reporta para el año 2020, tres programas, los cuales se describen a continuación:

### Programas

<b>Programa 1: Municipalidad de Osa</b>	
<b>1. Nombre</b>	Centro de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI).
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en el cuidado de niños y niñas, dando énfasis en la atención de la salud, nutrición y educación en la primera infancia.
<b>4. Objetivo general</b>	Brindar a los niños y niñas atención, formación, estimulación y educación, bajo normas, lineamientos, estatutos, programas y otras herramientas que potencien su sano desarrollo integral en el Centro de Cuido y Desarrollo Infantil.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Niños y niñas: con edades entre los 0 y 12 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Distrital: Ciudad Cortés.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Trabajo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Benefició a 72 personas menores de edad con cuidado, educación y alimentación.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	SD.

<b>Programa 2: Municipalidad de Osa</b>	
<b>1. Nombre</b>	Empléate.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en promover el acceso al trabajo de las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad y es liderado por el MTSS.
<b>4. Objetivo general</b>	Promover el fortalecimiento de la empleabilidad de las personas jóvenes en condición de pobreza o pobreza extrema provenientes de las comunidades en situación de vulnerabilidad.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: con edades entre los 17 y los 24 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Trabajo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	SD.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://infopronae.mtss.go.cr/">https://infopronae.mtss.go.cr/</a>

<b>Programa 3: Municipalidad de Osa</b>	
<b>1. Nombre</b>	Técnico en Administración de Empresas.
<b>2. Tipo de modalidad</b>	Programa.
<b>3. Breve descripción</b>	El programa consiste en el otorgamiento de becas a personas jóvenes de bajos recursos para su certificación como técnicos en administración de empresas. Ello como parte de las acciones de responsabilidad social entre la Fundación Tecnológica de Costa (FUNDATEC) y la Municipalidad de Osa.
<b>4. Objetivo general</b>	Certificar de manera gratuita a 30 jóvenes de bajos recursos del cantón de Osa como Técnicos en Administración de Empresas.
<b>5. Población beneficiaria</b>	Adolescentes: de 17 años de edad y jóvenes con edades entre los 18 y los 35 años.
<b>6. Cobertura geográfica</b>	Cantonal.
<b>7. Dependencia</b>	Oficina Trabajo Social.
<b>8. Principales resultados obtenidos</b>	Graduación de 24 personas jóvenes.
<b>9. Enlace o link electrónico</b>	<a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10158215673864748&amp;id=295957464747">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10158215673864748&amp;id=295957464747</a>

#### IV. Consideraciones finales

A partir de la información suministrada por las instituciones, instancias y municipalidades consultadas sobre los programas, proyectos y actividades realizadas con padres, madres, familias, niños, niñas y adolescentes, durante el periodo 2020, se plantea las siguientes consideraciones finales:

Se destaca que este informe anual se constituye en el primer ejercicio de consulta a las instituciones que integran el CNNA y otras instituciones públicas vinculadas con la materia de niñez y adolescencia, sobre los resultados de los programas, proyectos y actividades realizadas con niñas, niños, adolescentes, padres, madres y familias, en cumplimiento a una de las metas del CNNA contenidas en la ANNA 2015-2021. Cabe resaltar que, entre las otras instituciones públicas consultadas, se incluyeron a 81 municipalidades, obteniéndose respuesta por parte de 11 de ellas.

Resulta oportuno para este tipo de consultas se establezcan la estandarización de conceptos de programas, proyecto y actividades que permita una adecuada clasificación de la información registrada, a fin de contar con datos precisos y facilitar su análisis.

Las acciones reportadas por las instituciones, instancias y municipalidades propician generar espacios de análisis e intercambio de experiencias y buenas practicas para ser replicadas en los diversos ámbitos del quehacer institucional y de los gobiernos locales en la materia.





Anexo 2: **Programas de Organizaciones No Gubernamentales residenciales.**

<b>Organización No Gubernamental Residencial</b>	
1	<p>Nombre: Instituto Desarrollo Integral Otto Silesky, Hogar San Agustín.            Descripción: Atención especializada en problemas conductuales.            Objetivo: Brindar Atención Integral a la población según el perfil indicado.            Población: Adolescentes varones entre 12 años y 5 meses, y 17 años y 11 meses con problemas conductuales.            Dirección: Coronado, San José.</p>
2	<p>Nombre: Asociación Albergue Infantil Brotes de Olivo.            Descripción: Atención especializada a niños y niñas de 0 a 5 años de edad en proceso de investigación y/o tratamiento por PANI.            Objetivo: Brindar atención integral a la población de niñas y niños.            Población: Niñas y niños de 0 a 5 años de edad.            Dirección: Tibás, San José</p>
3	<p>Nombre: Asociación Albergue Infantil Transitorio de Desamparados, Hogar Sol.            Descripción: Atención especializada niños y niñas de 0 a 12 años en proceso de investigación y/o tratamiento.            Objetivo: Brindar atención integral a la población de niños y niñas.            Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad.            Dirección: Desamparados, San José</p>
4	<p>Nombre: Asociación Aldeas SOS, Programa Aldea Santa Ana.            Descripción: Atención Niños y niñas y adolescentes de 4 a 15 años (con procesos de investigación, tratamiento o declaratoria de abandono).            Objetivo: Brindar atención Integral a la población de niños y adolescentes.            Población: Niños, niñas y adolescentes de 4 años a 15 años.            Dirección: Santa Ana, San José</p>
5	<p>Nombre: Asociación Apostólica Católica Manos Abiertas Programa Hogar Santa María.            Descripción: Atención a niños de 0 a 8 años de edad y niñas de 0 a 12 años de edad, con posibilidad de aceptar mujeres mayores de 12 años.            Objetivo: Brindar atención integral a niños y niñas.            Población: Niños de 0 a 8 años de edad y niñas de 0 a 12 años de edad.            Dirección: Aserrí, San José</p>
6	<p>Nombre: Asociación Casa Viva Costa Rica Niñez y Adolescentes en Familia (hogares de acogimiento).            Descripción: Población personas menores de edad.            Objetivo: Brindar atención integral a personas menores de edad, ubicarlos en hogares solidarios.            Población: Personas menores de edad.            Dirección: San Pedro de Montes de Oca, San José</p>

7	<p>Nombre: Asociación de Bienestar Social del Centro Evangelístico (hogar cuna).          Descripción: Programa especializado. Niños y niñas de 0 a 6 años de edad en proceso de investigación y/o tratamiento, en situación de riesgo social.          Población: Personas menores de edad.          Dirección: San Francisco de Dos Ríos, San José</p>
8	<p>Nombre: Asociación de Religiosos Terciarios Capuchinos Nuestra Señora de los Dolores (programa Centro Juvenil Luis Amigo).          Descripción: Varones de 15 a 17 años de edad, con la primaria completa, en riesgo social, con problemas de conducta, cuentan con recurso familiar o legal que les acompañe en el proceso.          Objetivo: Brindar atención Integral a varones.          Población: Varones de 15 años a 17 años de edad.          Dirección: Moravia, San José</p>
9	<p>Nombre: Asociación Excelencia Familiar.          Descripción: Niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social.          Objetivo: Atención integral a niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social.          Población: Niñas de 6 a 17 años de edad en riesgo social.          Dirección: San Antonio de Coronado, San José</p>
10	<p>Nombre: Asociación Hogar Montiel.          Descripción: Programa especializado de niñas de 5 a 12 años de edad en procesos de investigación y/o Tratamiento.          Objetivo: Brindar atención integral a niñas.          Población: Niñas de 5 a 12 años de edad.          Dirección: Santa Ana, San José</p>
11	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil Blanca Flor.          Descripción: Programa especializado de niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.          Objetivo: Brindar atención integral a niñas y niños.          Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad.          Dirección: San Francisco de Dos Ríos, San José.</p>
12	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Curridabat.          Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.          Objetivo: Brindar atención integral a niñas y niños.          Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad          Dirección: Curridabat, San José.</p>
13	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de María.          Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.          Objetivo: Brindar atención integral a niños y niñas.          Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.          Dirección: San Pedro de Montes de Oca, San José.</p>

14	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Pavas.          Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 5 años de edad al ingreso con situación legal definida para adopción o en trámite adelantado.          Objetivo: Brindar atención integral a la población de niños y niñas.          Población: Niños y niñas de 0 a 5 años de edad.          Dirección: Pavas.</p>
15	<p>Nombre: Asociación obras del Espíritu Santo, primer albergue de la alegría.          Descripción: Programa especializado niños y niñas de 0 a 12 años en riesgo social.          Objetivo: Brindar atención Integral niños y niñas.          Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad.          Dirección: Cristo Rey, San José.</p>
16	<p>Nombre: Asociación Restauración de la Niñez en Abandono y Crisis para una Esperanza Renovada (programa Renacer).          Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres con problemas de farmacodependencia de 12 a 17 años de edad.          Objetivo: Brindar atención integral a adolescentes mujeres.          Población: Adolescentes mujeres de 12 a 17 años de edad.          Dirección: Patarra de Desamparados, San José.</p>
17	<p>Nombre: Programa Residencial Surgir SOS, Casa Patarra y Casa Desamparados.          Descripción: Programa especializado varones de 12 años a 17 años de edad con conductas o tendencias delictivas o de comportamiento.          Población: Adolescentes varones de 12 a 17 años de edad.          Dirección: Patarra y Desamparados, San José.</p>
18	<p>Nombre: Asociación Génesis TAG. Programa Comunidad Adolescentes Mujeres (CAM) Génesis.          Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres de 13 a 17 años de edad con problemas de conducta.          Población: Personas menores de edad.          Dirección: Alajuelita, San José.</p>
19	<p>Nombre: Asociación Génesis TAG. Programa Comunidad Adolescentes Varones (CAV) Génesis.          Descripción: Programa especializado adolescentes varones conductas disruptivas y conflictos con la ley.          Objetivo: Brindar a varones adolescentes en conductas disruptivas.          Población: Adolescentes de 14 a 17 años de edad.          Dirección: Alajuelita, San José.</p>

20	<p>Nombre: Asociación Hogar Fe Viva.  Descripción: Programa especializado en atención integral a niñas y niños de 0 a 6 años de edad, personas menores de edad con discapacidad (ambos sexos). El programa tiene inclusión para personas menores de edad con situaciones de salud complejas o de calidad de vida limitada.  Objetivo: Brindar atención especializada a personas menores de edad con discapacidad en situaciones de salud complejas o de calidad de vida limitada.  Población: Niños y niñas de 0 a 6 años de edad.  Dirección: Barrio Escalante, San José.</p>
21	<p>Nombre: Asociación Iglesia Evangélica Metodista. Centro de Atención Infante Juvenil Hogar Metodista.  Descripción: Programa especializado.  Objetivo: Brindar atención Integral a grupos de hermanos.  Población: Personas menores de edad de 0 a 17 años de edad.  Dirección: Coronado, San José.</p>
22	<p>Nombre: Asociación Rostro de Justicia. Programa Casa Libertad.  Descripción: Programa especializado adolescentes mujeres en explotación sexual, comercial y trata.  Objetivo: Brindar atención especializada en explotación sexual, comercial y trata.  Población: Mujeres adolescentes de 13 años a 17 años de edad.  Dirección: Barrio Escalante, San José.</p>
23	<p>Nombre: Fundación Infantil Ronald Mc Donald.  Descripción: Programa especializado en tratamiento médico del Hospital Nacional de Niños, para familias de bajos recursos económicos y domicilio lejano.  Objetivo: Brindar atención integral a los niños, niñas y sus familias.  Población: Personas menores de edad y sus familias.  Dirección: Distrito Hospital, San José.</p>
24	<p>Nombre: Fundación Santo Hermano Pedro.  Descripción: Programa especializado atención a personas menores de edad con enfermedades crónicas en condición de vulnerabilidad social.  Objetivo: Brindar atención especializada a personas menores de edad con enfermedades crónicas.  Población: Niños, niñas y adolescentes de 1 a 17 años de edad.  Dirección: Escazú, San José.</p>
25	<p>Nombre: Asociación Ciudad Hogar Calasanz.  Descripción: Programa atención a jóvenes varones en situación de riesgo social, con problemas de conductas, capacitación en áreas de formación técnica.  Objetivo: Brindar atención Integral.  Población: Personas menores de edad varones de 13 años a 17 años de edad.  Dirección: San Rafel de Montes de Oca, San José.</p>

26	<p>Nombre: Asociación Genesis TAG. Programa Centro de Rehabilitación Integral para adolescentes varones.</p> <p>Descripción: Programa especializado en adicciones.</p> <p>Objetivo: Brindar atención integral en el tema de adicciones.</p> <p>Población: Personas menores de edad varones de 12 años a 17 años de edad.</p> <p>Dirección: Alajuelita, San José.</p>
27	<p>Nombre: Fundación Hogar Jimena de Corazón a Corazón.</p> <p>Descripción: Programa que brinda atención enfermedades del corazón y crónicas personas menores de edad con sus familias.</p> <p>Objetivo: Brinda atención especializada enfermedades del corazón.</p> <p>Población: Personas menores de edad.</p> <p>Dirección: Distrito Hospital, San José.</p>
28	<p>Nombre: Asociación al Niño con Cariño.</p> <p>Descripción: Programa que brinda atención en situación de pobreza, con madres trabajadoras.</p> <p>Objetivo: Brinda atención especializada en situación de pobreza.</p> <p>Población: Niños y niñas 4 a 12 años y su familia.</p> <p>Dirección: Desamparados, Alajuela.</p>
29	<p>Nombre: Asociación Católica La Posada de Belén Madre Teresa de Calcuta.</p> <p>Descripción: Programa Especializado de adolescentes madres en estado de embarazo o con sus hijos en riesgo social. Edades de 12 a 17 años de edad.</p> <p>Objetivo: Adolescentes madres en estado de embarazo o con sus hijos en riesgo social. Población: Edades de 12 a 17 años.</p> <p>Dirección: El Coyol, Alajuela.</p>
30	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Ramón, Hogarcito San Ramón.</p> <p>Descripción: Programa Niños y niñas de 0 a 12 años de edad en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 12 años en investigación y tratamiento.</p> <p>Dirección: San Ramón de Alajuela.</p>
31	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Niñez de Palmares (Hogarcito de Palmares).</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 12 años en investigación y tratamiento.</p> <p>Objetivo: Otorgar atención a niños y niñas de 0 a 12 años de edad en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad.</p> <p>Dirección: Buenos Aires de Palmares, Alajuela.</p>
32	<p>Nombre: Asociación Hogar de Vida para la Niñez.</p> <p>Descripción: Programa Niños y niñas de 1 a 8 años de edad, en riesgo social para investigación o tratamiento.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 1 a 8 años de edad, en riesgo social para investigación o tratamiento.</p> <p>Población: Niños y niñas de 1 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: Atenas, Alajuela.</p>

33	<p>Nombre: Asociación Hogar Siembra. Descripción: Programa Especializado. Adolescentes madres embarazadas o con sus hijos e hijas. Objetivo: Programa Especializado enfocado en adolescentes madres embarazadas o con sus hijos e hijas. Población: Mujeres de 12 a 18 años de edad. Dirección: San Rafael, Alajuela.</p>
34	<p>Nombre: Asociación Reacción en Cadena por Nuestra Niñez, Casa Luz. Descripción: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años de edad, grupos de hermanos. Objetivo: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años, grupos de hermanos. Población: Adolescentes mujeres con sus hijos. Dirección: La Guácima, Alajuela.</p>
35	<p>Nombre: Asociación Residencia de Vida para la Niñez (Casa Casey). Descripción: Niños y niñas con situación legal definida 3 a 12 años, grupos de hermanos. Objetivo: Niños y niñas con situación legal definida de 3 a 12 años, grupos de hermanos. Población: Niños y niñas de 3 a 12 años de edad. Dirección: Grecia, Alajuela</p>
36	<p>Nombre: Asociación Residencia de Vida para la Niñez, Programa Casa Timoteo. Descripción: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años, con declaratoria de abandono. Objetivo: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años, con declaratoria de abandono. Población: Adolescentes mujeres de 13 a 17 años de edad. Dirección: Grecia, Alajuela.</p>
37	<p>Nombre: Fundación Hogar Manos Abiertas. Descripción: Personas de 0 a 18 años de edad, con discapacidad severa, condición de salud crónica o terminal que requiera apoyo generalizado y que no presente conductas psiquiátricas. Objetivo: Personas de 0 a 18 años, con discapacidad severa. Condición de salud crónica o terminal que requiera apoyo generalizado y que no presente conductas psiquiátricas. Población: Personas menores de edad de 0 a 18 años de edad. Dirección: Desamparados, Alajuela.</p>
38	<p>Nombre: Asociación Aldea SOS de Niños de Costa Rica. Programa Aldea Infantil SOS Tres Ríos. Descripción: Niños, niñas y adolescentes entre 4 y 15 años de edad (declarados en abandono y sin posibilidad de adopción). Objetivo: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años de edad. Población: Personas menores de edad de 4 a 14 años de edad. Dirección: Tres Ríos, Cartago.</p>

39	<p>Nombre: Asociación Aldea SOS de Niños de Costa Rica. Programa Especializado Casa SOS Joven, Tres Ríos, Cartago.</p> <p>Descripción: Programa Especializado para jóvenes entre 14 y 17 años, ambos sexos.</p> <p>Objetivo: Programa Especializado para jóvenes entre 14 y 17 años, ambos sexos.</p> <p>Población: 14 y 17 años.</p> <p>Dirección: Sabanilla de Montes de Oca, San José</p>
40	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil de Turrialba.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad, en investigación y tratamiento.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 0 a 12 años de edad, en investigación y tratamiento.</p> <p>Población: 0 a 12 años de edad.</p> <p>Dirección: Turrialba, Cartago.</p>
41	<p>Nombre: Asociación Pro Hogar de Niños Baik.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad que se encuentran en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad que se encuentran en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: Guadalupe, Cartago.</p>
42	<p>Nombre: Asociación Pueblito de Costa Rica, Programa Pueblito.</p> <p>Descripción: Niños, niñas y adolescentes de 2 a 18 años de edad. Declarado en abandono o en proceso de declaratoria.</p> <p>Objetivo: Niños, niñas y adolescentes de 2 a 18 años de edad. Declarado en abandono o en proceso de declaratoria.</p> <p>Población: Personas menores de edad de 2 a 18 años de edad.</p> <p>Dirección: Paraíso, Cartago.</p>
43	<p>Nombre: Ciudad de Los Niños.</p> <p>Descripción: Varones adolescentes con 6° grado de primaria aprobada y perfil para capacitación técnica.</p> <p>Objetivo: Varones adolescentes con 6° grado de primaria aprobada y perfil para capacitación técnica.</p> <p>Población: Adolescentes varones.</p> <p>Dirección: Agua Caliente, Cartago.</p>
44	<p>Nombre: Asociación Roble Alto Pro Bienestar del Niño Hogar Bíblico.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad, con recurso familiar.</p> <p>Objetivo: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad, con recursos familiares.</p> <p>Población: Niños y niñas de 2 a 11 años de edad.</p> <p>Dirección: San José de la Montaña, Heredia.</p>
45	<p>Nombre: Asociación Pro Ayuda a Niños en Riesgo María Dominga Mazzarello. Casa Main</p> <p>Descripción: Atención integral para niñas de 2 a 8 años de edad en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atención integral para niñas de 2 a 8 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niñas de 2 a 8 años de edad.</p> <p>Dirección: San Joaquín de Flores, Heredia.</p>
46	<p>Nombre: Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas.</p> <p>Descripción: Niñas de 0 a 12 años y niños 6 años para su ingreso con opción de permanecer hasta los 18 años.</p> <p>Objetivo: Niñas de 0 a 12 y niños 6 años de edad para su ingreso con opción de</p>

	<p>permanecer hasta los 18 años de edad. Población: Niñas de 0 a 12 años de edad y niños 6 años de edad hasta los 18 años. Dirección: El Roble, Puntarenas.</p>
47	<p>Nombre: Aldea Infantil SOS Limón. Descripción: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años (con declaratoria judicial o en proceso final, en los que haya descartado la posibilidad de adopción). Objetivo: Niños, niñas y adolescentes entre 4 años y 15 años. Población: Personas menores de edad de 4 a 15 años de edad. Dirección: Centro de Limón.</p>
48	<p>Nombre: Asociación de Niñas Hogar Montiel Programa Divina Providencia. Descripción: Niñas en riesgo social con edades entre 6 y 12 años de edad. Objetivo: Niñas en riesgo social con edades entre 6 y 12 años de edad. Población: Personas menores de edad de 6 a 12 años de edad. Dirección: Guápiles, Limón</p>
49	<p>Nombre: Asociación Hogar Infantil Transitorio de Pococí y Guácimo, Hogarcito Infantil de Guápiles. Descripción: Programa especializado para niños y niñas, en investigación y o tratamiento por parte del PANI. Objetivo: Programa Especializad para Niños y niñas, con edades comprendidas entre 0 a 5 años. Población: Niños y niñas 0 a 5 años de edad. Dirección: Pococí, Limón.</p>
50	<p>Nombre: Asociación Comunidad Encuentro. Descripción: Adolescentes varones con problemas de farmacodependencia. Objetivo: Atención a adolescentes varones con problemas de farmacodependencia. Población: Personas menores entre 13 a 17 años de edad. Dirección: San Vito de Coto Brus, Puntarenas.</p>
51	<p>Nombre: Asociación Congregación Religiosos Franciscanos de Cristo Obrero Hogar Ama. Descripción: Atención a menores de edad en proceso de investigación y/o tratamiento. Objetivo: Atención dirigido a niños y niñas en proceso de investigación y/o tratamiento. Población: Niños y niñas de 6 a 13 años. Dirección: San Isidro de Pérez Zeledón</p>
52	<p>Nombre: Asociación Hogar Madre del Redentor. Descripción: Niñas de 5 a 12 años en proceso de investigación y/o tratamiento Población en riesgo social. Objetivo: Niños y niñas de 5 a 12 años de edad. Dirección: Pérez Zeledón, San José.</p>



53	<p>Nombre: Asociación Mariano Juvenil.</p> <p>Descripción: Mujeres adolescentes de 11 a 18 años de edad en riesgo social: Abuso sexual, físico, negligencia, agresión o maltrato físico y/o emocional.</p> <p>Objetivo: Mujeres adolescentes de 11 a 18 años en riesgo social: Abuso sexual, físico, negligencia, agresión o maltrato físico y/o emocional.</p> <p>Población: Personas menores de edad de 11 a 18 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de San Carlos, Alajuela.</p>
54	<p>Nombre: Asociación Amigos de los Niños de la Fortuna de San Carlos, Hogarcito San Juan Bosco.</p> <p>Descripción: Programa dirigido a niños y niñas en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atención a niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 10 años de edad.</p> <p>Dirección: La Fortuna de San Carlos, Alajuela.</p>
55	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Carlos Hogar de la Esperanza.</p> <p>Descripción: El ingreso en edades preferiblemente de varones entre edades de 10 a 14 años.</p> <p>Objetivo: El ingreso en edades preferiblemente de varones de 10 a 14 años de edad.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 14 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de San Carlos, Alajuela.</p>
56	<p>Nombre: Asociación de Protección a la Infancia de San Carlos, Hogarcito Infantil.</p> <p>Descripción: Niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Objetivo: Atender a niños y niñas de 0 a 10 años de edad en riesgo social.</p> <p>Población: Niños y niñas de 0 a 10 años.</p> <p>Dirección: Ciudad Quesada de Alajuela.</p>