

SISTEMATIZACIÓN DE LA PROPUESTA “EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD EN PERSONAS MENORES DE EDAD”

Elaborado por
Ashley Bermúdez Miranda
Bryan Quesada Mora
Esmeralda Porras Gutiérrez
Sofía Chang Valverde

Representantes de niños, niñas y adolescente ante el
Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Marzo, 2022

Tabla de contenido

Presentación	2
Fases de la propuesta “Educación para la sexualidad en personas menores de edad”.	4
Fases de desarrollo	4
Primera Fase: Presentación de las preocupaciones por parte de las personas adolescentes ante el CNNA.....	4
Segunda Fase: Presentación de los principales programas y proyectos realizados por las instancias que integran el CNNA.	5
Ministerio de Salud.....	5
Patronato Nacional de la Infancia	6
Tercera Fase: Estrategia 180°: Enfoque integral e inclusivo para la garantía de los derechos sexuales, reproductivos y afectivos hacia todas las niñas, niños y adolescentes del país	7
Recomendaciones al Ministerio de Salud.....	8
Recomendaciones al Patronato Nacional de la Infancia	8
Grupos claves de poblaciones que son partícipes del proceso	9
Posibles actores involucrados en la educación para la sexualidad en las personas menores de edad	9
Nuevas estrategias y proyectos propuestos	10
Conclusiones.....	12
Recomendaciones.....	13
Anexos	14
Anexo 1. Presentación efectuada por las personas adolescentes ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 02-2021 del 24 de febrero de 2021....	14
Anexo 2. Extracto de la presentación efectuada por el Ministerio de Salud ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 03-2021 del 24 de marzo de 2021.	21
Anexo 3. Extracto de la presentación efectuada por el Patronato Nacional de la Infancia ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 07-2021 del 23 de junio de 2021	23
Anexo 4. Presentación efectuada por las personas adolescentes ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 04-2022 del 23 de marzo de 2022.....	25

Presentación

La adolescente Ashley Bermúdez Miranda y el adolescente Bryan Quesada Mora, ambos representantes de la Asamblea Nacional de la Red Nacional Consultiva de la Persona Joven ante el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA), y la adolescente Esmeralda Porras Gutiérrez, representante de los Consejos Participativos de Niños, Niñas y Adolescentes ante el CNNA, durante el año 2021, desarrollaron una propuesta para abordar el tema de educación para la sexualidad en personas menores de edad, en aras de poder visibilizar las preocupaciones y necesidades que la población menor de edad tiene en relación con el tema, así como sobre la reproductividad y afectividad y proponer acciones que, por parte del Estado costarricense, se puedan implementar mediante diferentes estrategias interinstitucionales, que se constituya en una hoja de ruta para futuros proyectos. En el transcurso del proceso de desarrollo del proyecto, se unió la nueva representante de los Consejos Participativos de Niños, Niñas y Adolescentes ante el CNNA, Sofía Chang Valverde, en el año 2022.

El objetivo principal del presente documento es externar las preocupaciones sobre la educación para la sexualidad en personas menores de edad y proponer acciones estratégicas a partir de los insumos recopilados, con la finalidad de que sean implementados en las diferentes instancias que conforman el CNNA, y a su vez a otras instancias relacionadas con la erradicación de la violencia y la defensa de los derechos humanos, con énfasis en los derechos de la niñez y adolescencia del país.

Esta propuesta está compuesta de tres fases, donde cada una de ellas, desarrolla una parte fundamental del proceso.

- En la primera fase, se desarrolló un proceso de investigación sobre el tema y se plantearon las preocupaciones que las personas menores de edad representantes ante el CNNA lograron recopilar, mediante diferentes medios.
- En la segunda fase, se realizó, por parte de dos instituciones integrantes del CNNA, una devolución de los principales

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

programas y proyectos para abordar la educación para la sexualidad en personas menores de edad.

- En la tercera y última fase, se plantearon diversas recomendaciones a las instituciones que brindaron información sobre los principales programas y proyectos para abordar la educación para la sexualidad en personas menores de edad, así como una serie de estrategias y proyectos propuestos para mejorar la educación sexual de las niñas, niños y adolescentes.

El desarrollo de la propuesta, si bien estaba planificada para desarrollarse en el primer semestre del 2021, cabe aclarar que su desarrollo se extendió durante todo el 2021. Los diferentes resultados de la propuesta fueron presentados ante el CNNA, en diversas sesiones durante el periodo 2021-2022, y la presentación final se efectuó en la Sesión Ordinaria CNNA 04-2022 del 23 de marzo de 2022.

Fases de la propuesta “Educación para la sexualidad en personas menores de edad”.

A continuación, se presentan las tres fases en la que se desglosa la propuesta, cada una sumamente importante para la ejecución de dicha propuesta.

Fases de desarrollo

Primera Fase: Presentación de las preocupaciones por parte de las personas adolescentes ante el CNNA

En esta fase, se desarrolló un proceso de investigación sobre el tema y se plantearon las preocupaciones que las personas menores de edad representantes ante el CNNA lograron recopilar, mediante diferentes medios.

A partir de la investigación se lograron identificar las preocupaciones sobre la educación para la sexualidad en personas menores de edad, mediante información verídica, que fue recopilada por estadísticas y otros insumos.

Esta fase, a su vez, cuenta con una lista de temas a tratar más preocupantes, donde se enfocó dicha propuesta, ya que son los puntos focales donde se identifica una mayor desigualdad y necesidad de abordar, los cuales son los siguientes:

- Embarazo Adolescente.
- Educación Sexual (*información, métodos anticonceptivos, enfermedades*).
- Trata y Explotación Sexual Infantil.
- Violencia Sexual en las PME.

Los resultados de esta fase fueron presentados ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 02-2021 del 24 de febrero de 2021, y se enfatizó en los diferentes temas principales de preocupación (Ver anexo 1).

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Segunda Fase: Presentación de los principales programas y proyectos realizados por las instancias que integran el CNNA.

En la segunda fase, se realizó, por parte de dos instituciones integrantes del CNNA, una devolución de los principales programas y proyectos para abordar la educación para la sexualidad en personas menores de edad.

En esta fase, lo que se generó, producto de la presentación de los hallazgos de la primera fase, fue que por parte de las diversas instituciones y ministerios que conforman el CNNA, realizaran una devolución y explicación de sus programas y proyecto enfocado en este tema en específico, con la intención de analizarlos, y usarlos como insumos de nuevas estrategias articuladas.

Para la devolución, se brindó un lapso de tiempo para recibir los insumos por partes de las instancias, sin embargo, solamente, se recibió la devolución de parte del **Ministerio de Salud y el Patronato Nacional de la Infancia**, a quienes se les agradeció la atención a lo solicitado. No obstante, si bien, se contó con la devolución de dos instituciones, permanece una preocupación sobre el tema, en razón de que el tema de la educación para la sexualidad de las personas menores de edad, es aún, un tema tabú, y no se contó con la intervención de otras instituciones con competencias en el tema.

A continuación, se menciona puntualmente los distintos programas y proyectos que las instituciones presentaron.

Ministerio de Salud

- Proyecto CIAMA

El Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente (CIAMA), fue creado a partir de la Ley 7735 (1997) y su reforma de Ley 8312 (2002). El CIAMA está adscrito al Ministerio de Salud.

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

- Proyecto Salud Mesoamérica

Se puso en marcha el 2013 y busca contribuir a la reducción del embarazo adolescente, apoyando el desarrollo de un modelo intersectorial a través de redes locales para la prevención del embarazo y atención a la maternidad y paternidad precoz.

(Ver anexo 2).

Patronato Nacional de la Infancia

- Programa: Academia de Crianza

Es un programa que busca acompañar a las familias en sus procesos de crianza, mediante el trabajo grupal con personas adultas que están a cargo de niños, niñas o personas adolescentes.

- Programa: Adolescente madre

Dicho programa está conformado por componentes como becas educativas, talleres socio informativos, la línea adolescente madre y campañas publicitarias.

En grandes hallazgos estos fueron los programas y proyectos, que se presentaron en ocasión de visibilizar la existencia de trabajo articulado en tema de educación sexual, y es base de referencia para las personas adolescentes representantes ante el CNNA, para plantear sus distintas estrategias y observaciones.

(Ver anexo 3).

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Tercera Fase: Estrategia 180°: Enfoque integral e inclusivo para la garantía de los derechos sexuales, reproductivos y afectivos hacia todas las niñas, niños y adolescentes del país

En la tercera y última fase, se identificaron diversas recomendaciones a las instituciones que brindaron información sobre los principales programas y proyectos para abordar la educación para la sexualidad en personas menores de edad, así como una serie de estrategias y proyectos propuestos para mejorar esta educación.

Esta fase pretendió generar una serie de recomendaciones a los programas y proyectos presentados por las entidades, en aras de mejorar el trabajo que se ha gestionado. A razón de lo anterior, se proponen algunas estrategias enfocadas en la promoción, garantía y validez de los derechos sexuales, reproductivos y afectivos de las niñas, niños y adolescentes del territorio nacional.

Por consecuente, se hace mención de algunas recomendaciones, las cuales pueden orientar el quehacer.

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Recomendaciones al Ministerio de Salud

Reforzar y dar seguimiento a las alianzas con el MEP y el INA, ampliando una mayor apertura de temas de estudio y temas vocacionales.
Promover la maternidad responsable, sin embargo, también reforzar programas dirigidos a la paternidad responsable.
Orientar como tema prioritario en agendas políticas y de una forma bilateral.
Dar mayor reconocimiento e importancia a los logros realizados por el proyecto en general CIAMA.
Transparencia y dar seguimiento a los recursos financieros para dar continuidad a las acciones subdesarrolladas, también unificar recursos entre instituciones y organizaciones.
Homogeneizar la intervención realizada en los diferentes territorios, atendiendo a los más vulnerables, pero sin dejar a otros a la deriva.
Seguir apoyando y capacitando a los centros hospitalarios a la atención digna, amigable y segura con las personas menores de edad, de forma integral.
Dar continuidad al ISM, ya que este, redujo la fertilidad adolescente, de manera robusta a través de los diferentes grupos de comparación, entre ellos, el mayor efecto fue en el grupo 10-14 años.

Recomendaciones al Patronato Nacional de la Infancia

Realizar un análisis profundo sobre la normativa interinstitucional e intersectorial para la prevención y atención del embarazo en la adolescencia, brindando datos más desagregados en este campo, para realizar un mejor trabajo en conjunto.
Brindar más apoyo y divulgación al proyecto como también a sus Proyecto Mesoamérica.
Dar un mayor seguimiento a la estrategia interinstitucional de impulso a la Ley de Relaciones Impropias.
Aumentar las capacitaciones sobre masculinidades a los adolescentes hombres, asegurando una sensibilización y concientización sobre la paternidad responsable.
Fortalecer todos los proyectos interinstitucionales, con la finalidad de expandir y dar seguimiento
Especificar de manera más concreta los lineamientos para el abordaje integral de las niñas y adolescentes embarazadas, o niñas y adolescentes madres y sus hijos o hijas.

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

La propuesta identifica a tres grupos claves de poblaciones, porque es fundamental generar procesos participativos e involucramiento con los mismos. Por lo tanto, son las poblaciones metas de trabajo y a su vez por los medios dónde se puede gestionar mucho mayor la implementación de dichas estrategias.

Grupos claves de poblaciones que son partícipes del proceso

- Consejos Participativos de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Grupos organizados de niños y adolescentes.
- Grupo familiar y personas cuidadoras “**Redes de Apoyo**”.

Si bien, se escucharon las acciones institucionales del Ministerio de Salud y de PANI, hay otras instituciones y organizaciones que pueden abordar el tema de diversa manera, por lo que en la indagación que se ha realizado se identificaron las que aparecen. Cabe recalcar que no son todas, sino, que hay más instituciones y organizaciones como por ejemplo las que integran el CNNA, que tienen competencias en la materia, es decir, son pertinentes que sean piezas fundamentales para la articulación interinstitucional para que las estrategias se lleven a cabo de la mejor manera.

Posibles actores involucrados en la educación para la sexualidad en las personas menores de edad

- Viceministerio de Juventud
- INAMU
- UNICEF
- DNI
- UNIPRIN
- Instituto Wem
- Ministerio Justicia y Paz
- Poder Judicial
- Ministerio de Salud
- Municipalidades, “IFAM”
- Patronato Nacional de la Infancia
- Ministerio de Educación Pública

A continuación, se presentan las distintas estrategias, las cuales quieren lograr que sean puntos de referencia para una mayor

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

implementación. Estas están planteadas desde el punto de vista de las personas adolescentes, con la intencionalidad de erradicar las barreras que el tema la educación para la sexualidad en personas menores de edad enfrenta.

Nuevas estrategias y proyectos propuestos

- Programa: Adolescente Padre - Avances sobre posibles estrategias dirigidas a adolescentes padres

Primeramente, se colocó esta necesidad y, producto de esa preocupación, las personas adolescentes representantes ante el CNNA han tenido diferentes sesiones de trabajo con representantes del Patronato Nacional de la Infancia para analizar las necesidades.

A partir de lo anterior, se realizó un mapeo inicial de adolescentes padres, y uno de los desafíos que se encontraron es la falta de información, pero es importante realizar este mapeo y saber dónde está la población objetivo y por ende, el poder orientar acciones.

Es importante mencionar que la **Comisión de Género del Patronato Nacional de la Infancia** articula acciones con el **Instituto Nacional de las Mujeres** para lograr un abordaje interinstitucional. Se brindará continuidad y seguimiento a este proceso.

También, se hace mención que la relevancia de plantear este tema es para fomentar las nuevas masculinidades y la paternidad responsable, generando una igualdad de roles de género a la crianza de sus hijos, y a su vez reconocer que se han dado avances valiosos en esta área.

Posibles actores involucrados

- Adolescentes padres.
- PANI.
- CCSS.
- CIAMA.
- MEP.
- INAMU.

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

- Proyecto: Mi caja de Herramientas

Este proyecto se enfoca en una serie de talleres – capacitaciones donde se explique la “**Caja de Herramientas**” que el **UNFPA y el INAMU**, realizaron. La intencionalidad de este proyecto es que los adolescentes adquieran un mayor conocimiento sobre los diversos temas que implican la sexualidad integral, para que luego lo puedan reproducir en sus vidas propias, sus comunidades y sus grupos en común. Prácticamente, es utilizar el insumo presentado por estas dos instancias.

Cabe resaltar, que, durante el año 2021, se realizó una iniciativa similar con diversos adolescentes del país, y la idea es poder replicar de una manera articulada, tomando en cuenta a estos adolescentes que han participado, para que puedan apoyar lo planteado.

Posibles actores involucrados

- Adolescentes participantes de previas capacitaciones.
- UNFPA
- INAMU
- MEP

El resultado de esta tercera fase fue presentado ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 04-2022 del 23 de marzo de 2022 (Ver anexo 4).

Conclusiones

La finalidad de la sistematización de la propuesta, es que sea una hoja de ruta e insumos para que las instituciones las tomen en cuenta y sean valoradas, desde la realidad que enfrenta la niñez y adolescencia en el contexto sobre la educación para la sexualidad en personas menores de edad del país. A su vez, es una forma de visibilizar las voces de las personas menores de edad, asegurando que sus opiniones, preocupaciones sean escuchadas y que sean parte de una respuesta afirmativa.

También es una forma de seguir garantizando el interés superior del niño, partiendo desde posibles estrategias para una educación de calidad e inclusiva para todas y todos.

Por lo tanto, se invita a las instituciones y organismos organizados que deseen unirse a los proyectos y lo pueden realizar de manera conjunta, para mejorar el trabajo, desde las redes de apoyo a nivel sectorial y regional.

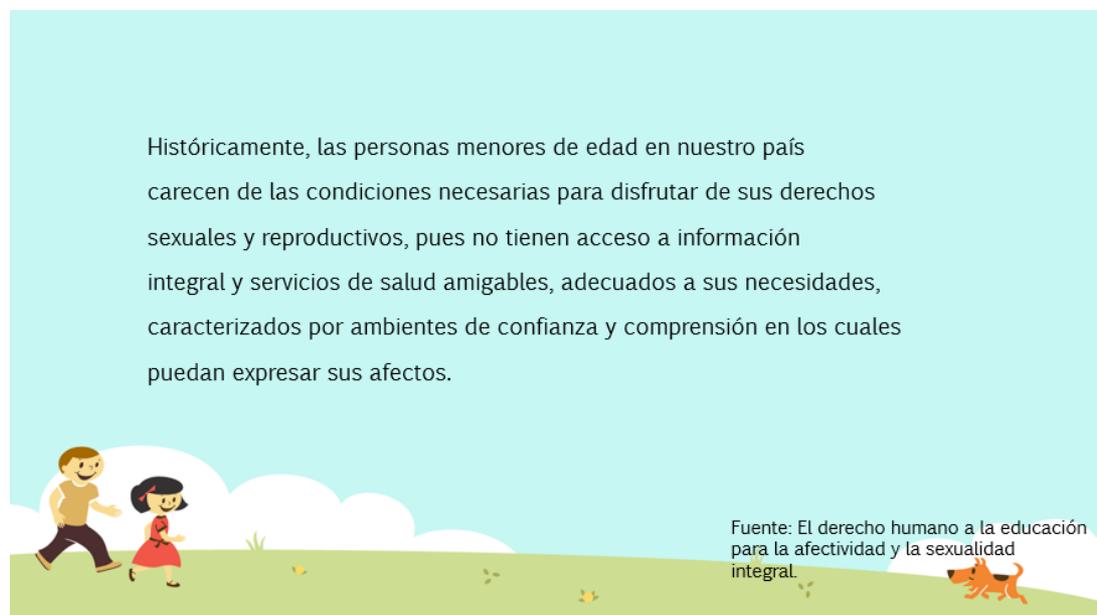
Recomendaciones

Finalmente se plantean las siguientes recomendaciones con la intencionalidad de dar continuidad y fortalecer el quehacer en el tema de educación para la sexualidad en personas menores de edad.

En contexto de pandemia, es fundamental, no desatender el abordaje de la prevención del embarazo adolescente.
Brindar mayor información sobre dotación y uso de métodos anticonceptivos a adolescentes.
Orientar como tema prioritario en agendas políticas.
Promover la continuidad de la Iniciativa Salud Mesoamérica.
Hacer uso de los recursos existentes como la " Caja de Herramientas ", elaborada por el INAMU y UNFPA, para desarrollar procesos socioeducativos con personas adolescentes.
Dar continuidad y seguimiento a las acciones institucionales e interinstitucionales sobre el tema.

Anexos

Anexo 1. Presentación efectuada por las personas adolescentes ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 02-2021 del 24 de febrero de 2021.



¿Por qué es Importante la Educación Sexual Integral?

La educación integral en sexualidad (**CSE por sus siglas en inglés**) es indispensable para la salud y el bienestar. Una educación en sexualidad de calidad incluye una educación sobre los derechos humanos, la sexualidad humana, la igualdad de género, la pubertad, las relaciones sexuales y la salud reproductiva.

Es esencial para que los jóvenes sean capaces de protegerse de un embarazo no deseado, del VIH y de las infecciones de transmisión sexual (**ITS**), así como para promover los valores de tolerancia, de respeto mutuo y de no violencia en las relaciones y, de ese modo, garantizar una transición sana hacia la edad adulta.

Se ha demostrado repercutir en términos de mejoras en el autoconocimiento y la autoestima, el cambio de actitudes, las normas de género y sociales, y el reforzamiento del sentido de auto eficiencia.



El Ministerio de Salud, por medio de una encuesta realizada en el año 2018, visibiliza unos datos importantes:

Percepción de las personas jóvenes de 15 a 17 años que han recibido información sobre sexualidad

Tipo de Información	Hombre	Mujer	15 a 17 años
Prevención de ITS y VIH o SIDA	47,1%	55,5%	73,8%
Métodos Anticonceptivos	43,8%	57,1%	71,0%
Funcionamiento de los órganos reproductivos	31,3%	39,5%	59,3%
Responsabilidad del ejercicio sexual	33,3%	39,7%	58,7%
Derecho a decidir cuándo tener relaciones sexuales	31,6%	39,2%	57,4%
Cuidados durante el embarazo	26,3%	42,5%	49,3%
Placer y disfrute de la sexualidad	32,2%	34,8%	47,8%
Afecto en la pareja	28,2%	35,3%	47,6%
Cuando debe de visitar al ginecólogo u urólogo	21,3%	39,2%	39,3%
Anticonceptivo oral de emergencia	20,4%	26,1%	31,3%

Fuente: CPJ. II Encuesta Nacional de Juventudes, 2018



Embarazo Adolescente

Fundación PANIAMOR-CCSS

Podemos destacar los esfuerzos de la Fundación PANIAMOR en conjunto con la CCSS, quienes han desarrollado el Proyecto AMELIA (Adolescentes, Mujeres, Empoderadas, Libres y Autónomas) busca mejorar la calidad y calidez en los servicios de atención integral de la salud, específicamente en la salud sexual y la salud reproductiva para las adolescentes usuarias, madres y embarazadas.



PANI

También desde la Institución del Patronato Nacional de la Infancia (Pani), se están tomando diversas acciones para apoyar a las madres adolescentes desde un ámbito económico y también integral, desde las siguientes acciones:

- ✓ Programa Adolescente Madre.
- Becas Adolescente Madre
- Proyecto Mis Primeras Huellas



Tras la implementación de los diferentes programas, los embarazos en la adolescencia bajaron

La cifra más baja de embarazos adolescentes de la historia se reportó en 2017, cuando el 14,7% de los recién nacidos tenía por madre una adolescente

Año	%
2012	19,4
2013	18,3
2014	17,4
2015	16,2
2016	16,0
2017	14,7

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Educación

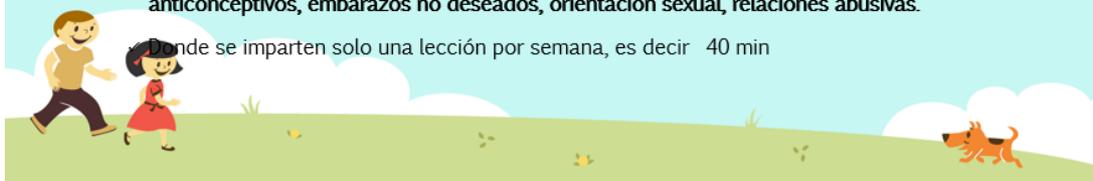
Ministerio de Educación Pública

El Ministerio de Educación Pública (MEP) hasta en el 2012, se aprobó el programa de Educación Sexual, pero comenzó a regir hasta el 2013, aplicando a la **(Educación Secundaria en grados inferiores 7°,8° y 9°)**, donde se imparten clases de Sexualidad y Afectividad las cuales hablan sobre la Educación Sexual y Reproductiva, lo cual es algo bueno, sin embargo, se necesita reforzar grandemente para que los contenidos que se desarrollan en dichos centros sea el más apropiado para que los adolescentes adquieran los conocimientos deseados.

Los cambios que ha tenido el programa

- ✓ En el 2017, el Consejo Superior De Educación aprobó el nuevo programa, el cual se impartió en el 2018 y que va a partir de los 10 años.
- ✓ Donde tocan como: **Autoestima, sexualidades, enfermedades de transmisión, métodos anticonceptivos, embarazos no deseados, orientación sexual, relaciones abusivas.**

Donde se imparten solo una lección por semana, es decir 40 min



“Los derechos humanos no se le pueden negar a nadie”

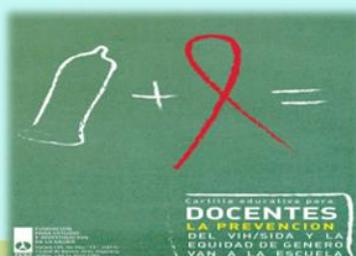
El derecho a la educación también comprende “el derecho a la educación sexual como fuente de desarrollo; personal, afectivo y expresión comunitaria.”

El Ministerio de Educación por medio de su página web comparte información de interés, donde se puede destacar los siguientes documentos;

Modelo de Consejería Orientada a los Jóvenes



Cartilla Educativa para Docentes: La prevención del VIH-SIDA y la equidad de género van a la escuela



Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Explotación Sexual

La Comisión Nacional Contra la Explotación Sexual Comercial

En este tema se puede rescatar la importancia de la labor que tiene la Comisión “CONACOES” dentro del CNNA, está trabaja en subcomisiones por áreas (**prevención, atención y defensa**) de la explotación sexual que sufren nuestros niños, niñas y adolescentes.

Esta comisión tiene el reto de definir las acciones prioritarias y estrategias de trabajo articulado para los próximos años.

La Explotación Sexual Comercial constituye un delito de suma gravedad, en el cual se violentan los Derechos Humanos de las personas menores de edad que son víctimas y el cumplir con la Ley N°7899 (1999), “**Ley Contra la Explotación Sexual de las Personas Menores de Edad**”, y también la Ley 8590 (2007), “**Ley de Fortalecimiento de la lucha contra la explotación sexual de las personas menores de edad**” esto nos da la esperanza que estos actos tan atroces son penalizados.



¿Qué tan involucradas y tomadas en cuenta son las voces de las Personas Menores de Edad en estos Procesos?



Preocupaciones más Relevantes

- > Carencia del acceso a la Información clara y segura.
- > Desegregación o sistematización de información (Adolescente madre, Educación, Salud y Explotación Sexual Integral).
- > Divulgación de los Programas.
- > Las medidas de seguimiento adoptadas y progresos realizados por el Estado tras las observaciones que realizó la Convención sobre los Derechos del Niño.
- > Las acciones que se estén basando en el Decreto N° 27913-S "Creación de la Comisión Interinstitucional sobre Salud y Derechos Reproductivos y Sexuales".
- > La afectación del derecho de los padres al escoger el tipo de educación que se les da a sus hijos.
- > La cantidad de lecciones impartidas en los centros educativos, ya que el tiempo es muy poco (40min semanales).
- > La normalización de las relaciones impropias, el embarazo adolescente y adolescente madre.
- > El incremento de estas problemáticas.
- > La falta de sensibilización y educación en la población.



¡Gracias!



Anexo 2. Extracto de la presentación efectuada por el Ministerio de Salud ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 03-2021 del 24 de marzo de 2021.

CIAMA

Logros y retos



Dra. Olga Hernández Chaves
Ministerio de Salud
Coordinadora CIAMA
Marzo, 2021



Que queda por hacer



- Ampliación del Modelo de prevención y atención del EA
- Abogar por una atención amigable y diferenciada
- Consolidar la articulación interinstitucional (todas las instituciones) y con ONGs
- Continuidad de las acciones del CIAMA
- Fomentar la actualización de las Normas de atención a las personas adolescentes
- Incidencia política para mantener el tema en la agenda
- Evidenciar la necesidad de recursos financieros y recursos humanos capacitados en las Instituciones para el desarrollo de las acciones
- Promover la dotación permanente de métodos anticonceptivos y el acceso oportuno
- Insistir en la necesidad de contar con información segregada
- Promover el acceso a información oportuna, veraz y clara
- Fortalecer los procesos de divulgación sobre los derechos de las PME en la población en general

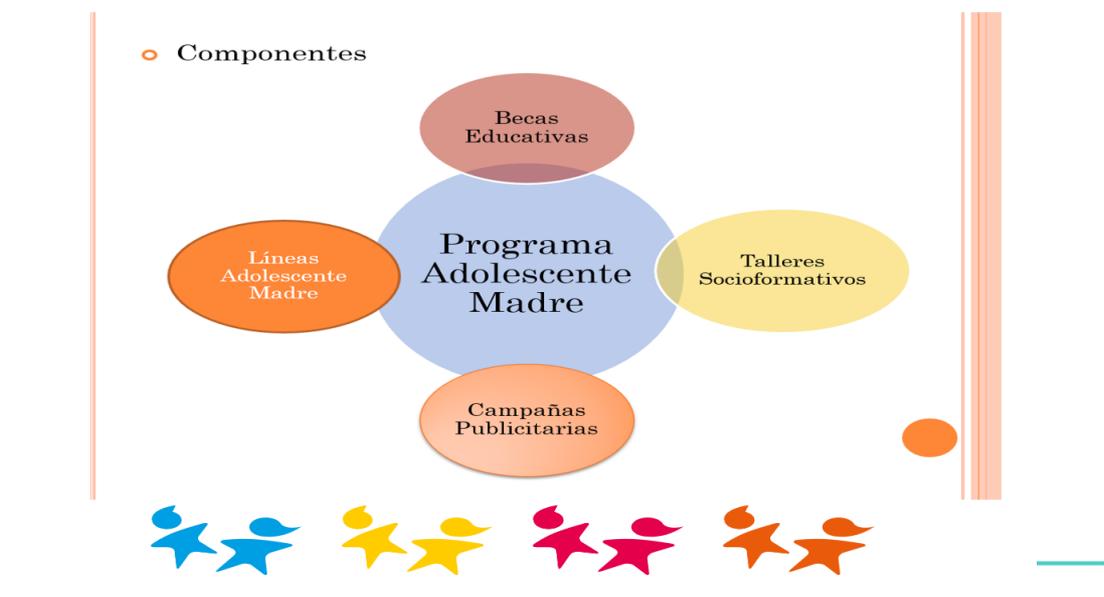


Educación para la sexualidad en personas menores de edad



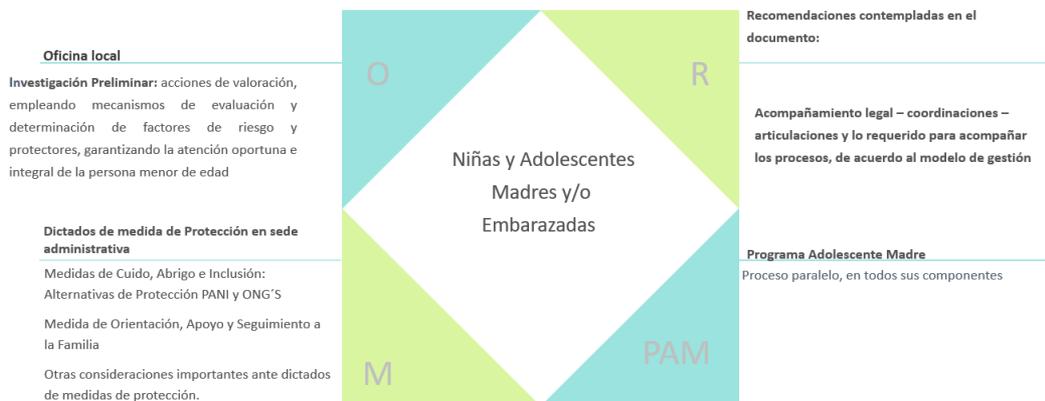
Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Anexo 3. Extracto de la presentación efectuada por el Patronato Nacional de la Infancia ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 07-2021 del 23 de junio de 2021.



Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Lineamientos para el abordaje integral de las niñas y adolescentes embarazadas, o niñas y adolescentes madres y sus hijos o hijas.



Educación para la sexualidad en personas menores de edad

Anexo 4. Presentación efectuada por las personas adolescentes ante el CNNA en la Sesión Ordinaria CNNA 04-2022 del 23 de marzo de 2022.



Educación para la sexualidad en las personas menores de edad

Ashley Bermúdez y Bryan Quesada
Asamblea Nacional de la Red Nacional Consultiva de la Persona Joven

Esmeralda Porras y Sofía Chang
Consejos Participativos de Niños, Niñas y Adolescentes

23 de marzo de 2022



Externar las preocupaciones sobre la educación sexual que reciben las personas menores de edad ante el CNNA y desarrollar planes estratégicos.

Recopilación de los principales hallazgos

Encuestas anteriormente utilizadas

- 

1. **Embarazo adolescente en Costa Rica**
27 de septiembre de 2019

Según estadísticas de nacimientos, en 2018 se produjeron...

 - 4 019 nacimientos cuya madre era una adolescente menor de 18 años
 - 7 nacimientos cuya madre era una niña menor de 13 años

Fuente: INEC-Costa Rica. Estadísticas Vitales, 2018 (datos preliminares).

Educación para la sexualidad en personas menores de edad

2.

Tipo de Información	M	F	15-17
Prevención de ITS y VIH o SIDA	47,1%	55,5%	73,8%
Métodos Anticonceptivos	43,8%	57,1%	71,0%
Funcionamiento de los órganos reproductivos	31,3%	39,5%	59,3%
Responsabilidad del ejercicio sexual	33,3%	39,7%	58,7%
Derecho a decidir cuándo tener relaciones sexuales	31,6%	39,2%	57,4%
Cuidados durante el embarazo	26,3%	42,5%	49,3%
Placer y disfrute de la sexualidad	32,2%	34,8%	47,8%
Afecto en la pareja	28,2%	35,3%	47,6%
Cuando debe de visitar al ginecólogo u urólogo	21,3%	39,2%	39,3%
Anticonceptivo oral de emergencia	20,4%	26,1%	31,3%

Fuente: CPJ. II Encuesta Nacional de Juventudes, 2018



Información compartida por el Ministerio de Salud y PANI ante el CNNA

Ministerio de Salud

- Consejo Interinstitucional de Atención a la Madre Adolescente (CIAMA)
- Iniciativa Salud Mesoamérica

Patronato Nacional de la Infancia

- Academias de crianza
- Programa adolescente madre



Posibles actores involucrados en la educación para la sexualidad en las personas menores de edad

- Ministerio de Justicia y Paz
- Viceministerio de Juventud
- INAMU
- Poder Judicial
- Municipalidades
- UNICEF
- DNI
- Instituto WEM

Grupos claves de poblaciones que son participes de los procesos:

- Consejos Participativos de Niños, Niñas y Adolescentes del PANI
- Grupos organizados de niños, niñas y adolescentes
- Grupos familiares y personas cuidadoras, "Redes de Apoyo"



Avances sobre posibles estrategias dirigidas a adolescentes padres

Se estableció un espacio de diálogo entre el PANI y las personas adolescentes miembros del CNNA para analizar las necesidades.

Se realizó un mapeo inicial de adolescentes padres.

La Comisión de Género del PANI se encuentra articulando acciones con el INAMU para el abordaje interinstitucional.

Posibles actores involucrados

- PANI
- INAMU
- MEP
- CCSS
- CIAMA



Algunas de nuestras recomendaciones son:

- En contexto de pandemia, es fundamental, no desatender el abordaje de la prevención del embarazo adolescente.
- Brindar mayor información sobre dotación y uso de métodos anticonceptivos a adolescentes.
- Orientar como tema prioritario en agendas políticas.
- Promover la continuidad de la Iniciativa Salud Mesoamérica.
- Hacer uso de los recursos existentes como la “Caja de Herramientas”, elaborada por el INAMU y UNFPA, para desarrollar procesos socioeducativos con personas adolescentes.
- Dar continuidad y seguimiento a los acciones institucionales e interinstitucionales sobre el tema.

Noticia

21 de febrero de 2022

“Pandemia redujo la aplicación de anticonceptivos para adolescentes en la CCSS”

ACCESO A IMPLANTE ANTICONCEPTIVO PARA ADOLESCENTES

2017	2.700
2018	8.400
2019	14.000
2020	10.000
2021	5.784

FUENTE: CCSS

teletica.com

¡Gracias!

