

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: *Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia.*
Actualizado al 31 de diciembre de 2020

Contenido

Los derechos establecidos en el Código de la Niñez y la Adolescencia	3
Derechos y libertades fundamentales.....	3
Derechos de la personalidad	21
Derecho a la vida familiar y a percibir alimentos	30
Derecho a la salud	45
Derecho a la educación	82
Derecho a la cultura, recreación y deporte	102
Protección al trabajador adolescente	108
Derecho de acceso a la justicia	109
Sistema Nacional de Protección Integral.....	110
Dimensión económica y financiera	111

Los derechos establecidos en el Código de la Niñez y la Adolescencia

Derechos y libertades fundamentales

Proteger los derechos a la vida de NNA
(CDN, COSECODENI, IIN, ONU)

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
Brindar oportunidades para que las opiniones de NNA sean escuchadas y tomadas en cuenta en los procesos de toma de decisiones sobre la pandemia.	<p>CDN CIDH COSECODENI DNI IIN OPS/OMS PME UNICEF SAVE THE CHILDREN World Vision</p>	<p>Campaña en redes sociales denominada "Algunas sugerencias de cómo hablar y hacer partícipes a los NNA en tiempo de coronavirus" para promover el correcto abordaje del tema de la emergencia nacional COVID-19 con los NNA. (DNI Costa Rica)</p> <p>Consultar las percepciones y mensajes de los jóvenes respecto al COVID-19, por medio de la plataforma U-report (PANI, MCJ, UNICEF, MEP, CPJ, Asamblea Nac.Red Nac. Consultiva PJ)</p> <p>Escuchar la voz de la población menor de edad en relación con las preocupaciones ante la emergencia por COVID-19. Se le brinda espacio en las sesiones del CNNA a las organizaciones representantes de la niñez y la adolescencia. (CNNA)</p>	<p>Fortalecer las líneas de atención para NNA donde pueden comunicarse para hablar de cualquier situación que consideren importante y les afecte. (DNI Costa Rica)</p> <p>Definición de un espacio para compartir y expresarse con los jóvenes matriculados en el Foro de Juventudes de cada Centro Cívico por la Paz por medio de grupos de WhatsApp y llamadas virtuales. (CPJ)</p> <p>Analizar el sentir y la percepción de los jóvenes con respecto a la cuarentena provocada por el COVID-19 por medio de un formulario de consulta en línea en el marco de la emergencia, además identificar factores de riesgo de violencia o alimenticios en</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Promover espacios de escucha virtuales de adolescentes sobre sus preocupaciones y actividades en el marco de la pandemia (Salud Mental) (Visión Mundial Costa Rica)</p> <p>Cápsulas informativas sobre la participación de los niños, niñas y adolescentes en tiempos de COVID-19 (UNA)</p>	<p>la población joven usuaria de los CCP's (CPJ)</p> <p>Diseño, producción y difusión de una campaña de comunicación que permita visibilizar las preocupaciones y la voz sobre el COVID-19. En la campaña se incluyen temas como: distanciamiento físico, corresponsabilidad, discriminación, salud mental, desinformación, tiempo en familia, estudio y empleo, solidaridad intergeneracional, entre otros. La estrategia de comunicación hará énfasis en promover el acceso a líneas telefónicas de apoyo, promover la voz de adolescentes y jóvenes, utilizando el arte como un lenguaje y un recurso creativo. (UNICEF, MCJ, UNESCO, UNFPA)</p>	
<p>Promover la participación de las organizaciones de NNA incluyendo sus opiniones en todas las fases del ciclo de las políticas públicas.</p>	<p>IIN OMS</p>	<p>Escuchar la voz de la población menor de edad en relación con las preocupaciones ante la emergencia por COVID-19. Se le brinda espacio en las sesiones del CNNA a las organizaciones representantes de la niñez y la adolescencia. (CNNA)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Garantizar y promocionar la participación inclusiva de las personas jóvenes en la formulación de proyectos que beneficien su cantón. (CPJ)</p>		
<p>Brindar alternativas tecnológicas a NNA para garantizar la información</p>	<p align="center">IIN UNICEF</p>	<p>Habilitar la navegación sin consumo de datos para todos sus clientes móviles en cinco sitios web gubernamentales. (ICE)</p> <p>Fortalecimiento de la plataforma digital del programa interinstitucional Cantones Amigos de la Infancia con herramientas y materiales sobre acciones de respuesta, lineamientos y buenas prácticas para la prevención del COVID-19, se plantea crear 5 secciones para apoyar a los niños, niñas y adolescentes: Salud Mental, Recreación y Entretenimiento, Educación y Formación, Consejos para Covid-19 y otros. (UNICEF, IFAM, Mideplan, PANI, COSECODENI)</p> <p>Aumentar la capacidad de conectividad de las personas jóvenes participantes del grupo dinamizador de la Red de Juventudes Egresadas para continuar el proceso de fortalecimiento en liderazgo y otras habilidades necesarias para conducir la Red. (PANIAMOR, CCSS, Merck & Co.)</p>	<p>Distribución de celulares, pantallas televisivas, artículos de higiene y alcohol en gel para albergues, 10 Direcciones Regionales y 52 Oficinas Locales con el apoyo de la empresa privada (Enterprise y Banco de Alimentos). (PANI)</p> <p>Garantizar la comunicación de NNA con sus familias por el medio de la adquisición de celulares para los albergues. (PANI)</p> <p>Permitir la navegación en las páginas con dominio ucr.ac.cr sin costo. (UCR, ICE)</p> <p>Elaboración y uso de plataformas digitales para el empoderamiento, capacitación y autoaprendizaje de adolescentes y jóvenes y temas relacionados con derechos humanos, salud, liderazgo, capacidades para la vida y empleabilidad como</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Consulta Virtual para identificar personas jóvenes en condiciones de riesgo o con problemáticas alimenticias, de violencia, en salud mental, entre otros. (CPJ, MCJ)</p> <p>Comunicados de prensa para divulgar y comunicar acciones en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19. (MEP, Museo de los Niños)</p> <p>Desarrollar una cultura digital de producción y comunicación accesible para todas las personas mediante la Comisión interinstitucional de apoyo y gestión de cultura digital para la producción y comunicación accesible. (MEP)</p> <p>Estrategia de comunicación a distancia mediante Facebook live con estudiantes representantes y líderes de centros educativos. (MEP)</p> <p>Propuesta de construcción del portal informativo vocacional Orienta2 por medio de coordinaciones con la Comisión de la Estrategia Nacional de Educación en STEAM. (MEP)</p> <p>Evaluación sobre la accesibilidad del sitio web MEP. (CONAPDIS)</p>	<p>estrategia para el uso positivo del tiempo libre por COVID-19 (UNICEF, MCJ)</p> <p>Apoyo en atención telefónica de la línea 1322 para clarificación de dudas de la población con tema COVID-19. (MEP)</p> <p>Mediadores tecnológicos para que las personas con discapacidad puedan acceder al bono Proteger. (CONAPDIS)</p> <p>Conformación de equipos interdisciplinarios para la atención y asesoría de los diferentes medios de consulta (150 Centros Educativos, un total de 470 personas funcionarias) mediante Oficio DVE-163-2020. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Evaluación sobre la accesibilidad del sitio web Proteger. (CONAPDIS)</p> <p>Mediadores tecnológicos para que las personas con discapacidad puedan acceder al bono Proteger. (CONAPDIS)</p> <p>Campaña educativa dirigida a comunidades rurales en relación con a la pandemia del COVID-19. (UNA)</p>		
<p>Difundir información precisa sobre COVID-19 y cómo prevenir la infección en idiomas y formatos que sean amigables y accesibles para NNA</p>	<p>ALIANZA CDN CIDH COSECODENI DNI IIN OEA OPS/OMS UNESCO UNICEF SAVE THE CHILDREN Voz de la representante de los Consejos Participativos ante el CNNA</p>	<p>Creación de una App que ofrece aspectos descriptivos y modelos de la epidemia en una sola plataforma según datos del Ministerio de Salud. (TEC)</p> <p>Campaña educativa a nivel nacional dirigida a NNA sobre medidas preventivas del COVID-19. (PANI)</p> <p>Brindar información actualizada sobre la COVID-19 a la población en general, colgando un documento de preguntas y respuestas en la página del Ministerio de Salud (MS)</p> <p>Elaboración de material informativo desde la perspectiva de inclusión y accesible para todas las Personas con Discapacidad. (CONAPDIS)</p>	<p>Brindar información actualizada sobre la COVID-19 a la población en general, mediante un Chatbot. (MS)</p> <p>Brindar información quincenal actualizada sobre la COVID-19 a la población en general (MS)</p> <p>Facilitar la comunicación sobre la contingencia generada por la emergencia nacional y compartir dudas e inquietudes, por medio de un sencillo libro denominado "Los días que todo se detuvo" (UNICEF, PANI, AYA, ONU, OPS/OMS, MS, CNE, MCJ, PNUD)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Cuento “Todos somos superpoderosos”, escrito por Evelyn Ugalde, con ilustraciones de Juliana Herrera, con el que además se busca que los niños y las niñas sepan que “ellos también pueden colaborar para que estemos todos en casa, cuidándonos”. (MCJ, MEP, PANI, ClubdeLibros)</p> <p>Elaboración, impresión y difusión del folleto “Hablando sobre COVID-19”, para niños y niñas de 0-12 años (UNICEF, MS)</p>	<p>Materiales digitales para la atención de problemas y desafíos que vive la población a raíz de la crisis COVID-19. (INA)</p>	
<p>Asegurar y reforzar la seguridad y bienestar de NNA en condiciones de vulnerabilidad (NNA migrantes, desplazados, refugiados, minorías, en condición de pobreza, NNA con discapacidad, NNA atrapados en conflictos armados y NNA en las instituciones).</p>	<p>ACNUR CIDH ONU UNICEF</p>	<p>Coordinación con la CNE y la Mesa Técnica de Protección Social para que las medidas en materia de niñez y adolescencia respondan a su interés superior y con enfoque de género. (IMAS, MCJ, DGME, VAPDC, MIVAH, DESAF, MEP, PANI, REDCUDI, INAMU, MTSS, CCSS, INA, CONAPAM, CONAPDIS, IAFA, JPS, MS, MDHIS, Muni SJ)</p> <p>Comunicado dirigido a la población estudiantil del INA sobre la continuidad de los servicios de atención del INAMU para las mujeres víctimas de violencia ante emergencia COVID-19. (INA, INAMU)</p>	<p>Atención remota y virtual a consultas de la ciudadanía, instituciones públicas, sector privado y organizaciones comunitarias en materia de vivienda y asentamientos humanos. (MIVAH, AYA, MCJ, ANAI, UNGL, MS, CNE, IFAM, Municipalidades, MP, DGME)</p> <p>Creación de protocolos para garantizar la atención de las 52 Oficinas Locales e ingresos de niños, niñas y adolescentes a ONGs. (PANI)</p> <p>Contratación de servicios residenciales para población usuaria de CONAPDIS con discapacidad y en situación</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Establecimiento de lineamientos con recomendaciones para la atención de población afrodescendiente como parte de las acciones preventivas y de mitigación. (MS)</p> <p>Habilitar líneas telefónicas y correo electrónico para la atención y apoyo familiar. (MEP)</p> <p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para dar asesoramiento, brindar información actualizada y confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)</p>	<p>de abandono que requieran mantener distanciamiento físico por recomendación médica. (CONAPDIS)</p> <p>Elaboración de lineamientos generales para la atención de personas en situación de calle. (IMAS, MS, CCSS, IAFA, JPS, MUNI SJ, VDHIS)</p> <p>“Protocolo preparativo y de respuesta ante la COVID-19, en asentamientos informales”. (MIVAH, AYA, MCJ, ANAI, UNGL, MS, CNE, IFAM, Municipalidades, MP, DGME)</p> <p>Atención de población bajo protección y de alto riesgo (migrantes, discapacidad, adicción, conflicto con la ley, entre otras). (PANI, MS)</p> <p>Atención a mujeres afectadas por violencia y sus hijas e hijos en casos de violencia en los Centros especializados en atención y de albergue temporal (INAMU)</p> <p>Brindar servicios de información y orientación en derechos de las mujeres por</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>medio de Centro de Información y Orientación en Derechos de las Mujeres (CIO) y Unidades Regionales (INAMU)</p> <p>Capacitación a personas colaboradoras del sector turístico en la prevención, detección y denuncia de la explotación sexual comercial, durante el periodo en que las personas colaboradoras se mantienen en sus casas por la pandemia COVID-19. (PANIAMOR, ICT)</p> <p>Comunicado dirigido a la población estudiantil del INA sobre la continuidad de los servicios de atención del INAMU para las mujeres víctimas de violencia ante emergencia COVID-19. (INA, INAMU)</p> <p>Comunicado que define las medidas optadas por DNI Costa Rica para continuar con el funcionamiento durante la emergencia sanitaria nacional COVID-19 (DNI Costa Rica)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Protocolo para la atención de NNA migrantes y nuevos solicitantes de protección internacional frente a la pandemia COVID-19 para atender, aquellos niños, niñas y adolescentes migrantes y también a los solicitantes de protección internacional, que no cuentan con domicilio fijo en Costa Rica. (DGME)</p> <p>Procedimiento de excepción para atender el retorno de los NNA migrantes a su país de origen, en el marco de la pandemia internacional del COVID-19 para documentar a aquellos niños, niñas y adolescentes migrantes que desean regresar a su país de origen. (DGME)</p> <p>Conformación de equipos interdisciplinarios para la atención y asesoría de los diferentes medios de consulta (150 Centros Educativos, un total de 470 personas funcionarias) mediante Oficio DVE-163-2020. (MEP)</p> <p>Servicio de interpretación de LESCO en el servicio de 911. (CONAPDIS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para dar asesoramiento, brindar información actualizada y confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)</p> <p>Atención de la población penal juvenil con problemas de consumo de drogas. (Poder Judicial, IAFA)</p> <p>Construcción de escenarios futuros en ámbitos como: el político, económico, social, ambiental, tecnológico, cultural, legal, institucional y otros emergentes (autocuidado personal y familiar, e-commerce y la virtualización del trabajo y la educación), para la nueva normalidad en Costa Rica post pandemia del COVID-19 a partir de un proceso de consulta a diversos actores sociales (UNA).</p>	
<p>Reforzar la protección de NNA que se encuentran en alternativas de protección (albergues gubernamentales y no gubernamentales, así como otras alternativas de protección) y</p>	<p>OIT ONU</p>	<p>Identificación y preparación de listados de NNA con enfermedades crónicas y de alto riesgo en albergues. (PANI)</p>	<p>Reforzar los programas de Hogares Solidarios y Adolescentes Madres. (PANI)</p> <p>Habilitación de 2 espacios en lugares apropiados para</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>disponer, mantener y priorizar la restauración de las mismas para NN y de fácil acceso.</p>		<p>Identificación y preparación de listados de personal de cuidado con enfermedades crónicas y de alto riesgo en albergues. (PANI)</p> <p>Identificación de pacientes sospechosos de COVID-19 en los menores de edad que reciben la protección de PANI. (MS, PANI)</p>	<p>atender casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en niños, niñas y adolescentes. (PANI)</p> <p>Habilitar 2 alternativas de protección para adolescentes mujeres y adolescentes varones con egresos no autorizados y alto riesgo. (PANI)</p> <p>Lineamientos generales para la atención diaria en Centros Diurnos, Hogares de Larga Estancia para Personas Adultas Mayores, Personas con Discapacidad, Albergues, Centros de Atención Integral para Personas con Discapacidad (CAIPAD) y Grupos comunales en el marco de la alerta sanitaria por Coronavirus (COVID-19). (MS)</p> <p>Dotación de artículos de higiene para ser usados en los centros de atención y albergues del PANI para la prevención del COVID-19. (PANI, UNICEF, PANIAMOR)</p> <p>Garantizar la comunicación de NNA con sus familias por el</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>medio de la adquisición de celulares para los albergues. (PANI)</p> <p>Distribución de celulares, pantallas televisivas, artículos de higiene y alcohol en gel para albergues, 10 Direcciones Regionales y 52 Oficinas Locales con el apoyo de la empresa privada (Enterprise y Banco de Alimentos). (PANI)</p> <p>Atención de población bajo protección y de alto riesgo (migrantes, discapacidad, adicción, conflicto con la ley, entre otras). (PANI, MS)</p> <p>Creación de protocolos para garantizar la atención de las 52 Oficinas Locales, Ingresos de niños, niñas y adolescentes a ONGs. (PANI)</p> <p>Habilitación de Servicios de Atención Regional Temporal (SART), que son espacios para la atención de NNA que se detecten como casos sospechosos o confirmados por COVID-19. (PANI)</p>	
Desarrollar una estrategia apropiada para aumentar la capacidad a los	CIDH OEA		Atención a mujeres afectadas por violencia y sus	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>refugios, incluida la utilización de otros espacios como hoteles vacíos o instituciones educativas, para atender las necesidades de mujeres y NN víctimas de violencia durante la cuarentena y asegurar la disponibilidad de casas de acogidas y albergues para las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, en los cuales existan condiciones de adoptarse las medidas de prevención del contagio.</p>	<p>ONU MUJERES</p>		<p>hijas e hijos en casos de violencia en los Centros especializados en atención y de albergue temporal (INAMU)</p> <p>Habilitar un albergue temporal a mujeres con sus hijos e hijas que se encuentran en riesgo social. (INAMU)</p>	
<p>Adoptar o fortalecer protocolos de atención y sistema de denuncias para las personas LGBTI, incluyendo NNA; y que tomen en cuenta el prejuicio, la discriminación y la violencia que pueden padecer en sus hogares en el contexto de la pandemia, garantizando el refugio seguro de las personas que han sido expulsadas u obligadas a abandonar sus hogares.</p>	<p>CIDH</p>			<p>Sin información.</p>
<p>Garantizar el derecho de regreso de las personas nacionales que lo deseen, ante las barreras sanitarias y acciones de cierre de fronteras tomadas.</p>	<p>CIDH</p>		<p>Definir acciones de cierre de fronteras para impedir el ingreso de personas extranjeras no residentes por cualquiera de las fronteras aéreas, marítimas o terrestres, por medio del "Protocolo de atención de la emergencia nacional por COVID-19, en puestos fronterizos migratorios aéreos, marítimos y terrestres" (MS, DGME)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Protocolo de Repatriación de personas costarricenses en el extranjero en virtud de la Pandemia de Covid-19 permite la repatriación de personas costarricenses, que se encuentran residiendo en el exterior y pretenden retornar a Costa Rica. (DGME)</p>	
<p>Aplicar medidas de detención migratoria en conformidad con el debido proceso legal, en condiciones sanitarias adecuadas, por tiempo determinado y limitado, respetando los derechos humanos internacionales, las normas de protección de refugiados y el principio de no-devolución.</p>	<p>ACNUR CIDH ONU UNICEF</p>	<p>Patrullajes permanentes en el cordón fronterizo de Sarapiquí y San Carlos (MSP)</p> <p>Coordinación interinstitucional para atender temas de salud, trabajo y PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas, ante la crisis. Atender temas de salud y trabajo de PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas por causa del COVID-19. (PANI, DGME)</p>	<p>Coordinación interinstitucional para atender temas de salud, trabajo y PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas, ante la crisis. Atender temas de salud y trabajo de PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas por causa del COVID-19. (PANI, DGME)</p> <p>Implementación de procesos focalizados y extraordinarios de regularización de la población migrante irregular que viven en cuarterías en virtud del COVID-19". (MS)</p> <p>Tres protocolos de atención a personas menores de edad extranjeras cuyos padres, madres o cuidadores se encuentran sometidos a procesos de deportación (UNICEF, DGME, ACNUR, OIM)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Adoptar medidas que permitan asegurar el acceso de NNA migrantes y refugiadas a servicios de salud, empleo, alimentación e información, mitigar los riesgos de protección con especial atención a la violencia de género y la trata de mujeres y niñas, y fomentar la cohesión social.</p>	<p>ACNUR CIDH DNI ONU ONU MUJERES UNICEF</p>	<p>Coordinación interinstitucional para atender temas de salud, trabajo y PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas, ante la crisis. Atender temas de salud y trabajo de PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas por causa del COVID-19. (PANI, DGME)</p>	<p>Coordinación interinstitucional para atender temas de salud, trabajo y PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas, ante la crisis. Atender temas de salud y trabajo de PME migrantes que ingresan solas o no acompañadas por causa del COVID-19. (PANI, DGME)</p> <p>Atención de población bajo protección y de alto riesgo (migrantes, discapacidad, adicción, conflicto con la ley, entre otras). (PANI, MS)</p> <p>"Implementación de procesos focalizados y extraordinarios de regularización de la población migrante irregular en virtud del COVID-19": acciones de atención para personas migrantes que viven en cuarterías. (MS, IFAM, MIVAH)</p> <p>Guía práctica sobre la determinación y cumplimiento del Interés Superior del Niño dirigida a funcionarios/as públicos a cargo de procesos</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>migratorios. (UNICEF, DGME, ACNUR, OIM)</p> <p>"Protocolo preparativo y de respuesta ante la COVID-19, en asentamientos informales". (MIVAH, AYA, MCJ, ANAI, UNGL, MS, CNE, IFAM, Municipalidades, MP, DGME)</p> <p>Atención remota y virtual a consultas de la ciudadanía, instituciones públicas, sector privado y organizaciones comunitarias en materia de vivienda y asentamientos humanos. (MIVAH, AYA, MCJ, ANAI, UNGL, MS, CNE, IFAM, Municipalidades, MP, DGME)</p> <p>Protocolo para la atención de NNA migrantes y nuevos solicitantes de protección internacional frente a la pandemia COVID-19 para atender, aquellos niños, niñas y adolescentes migrantes y también a los solicitantes de protección internacional, que no cuentan con domicilio fijo en Costa Rica (DGME)</p> <p>Procedimiento de excepción para atender el retorno de los NNA migrantes a su país de</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			origen, en el marco de la pandemia internacional del COVID-19 para documentar a aquellos niños, niñas y adolescentes migrantes que desean regresar a su país de origen. (DGME)	
Garantizar que las medidas de contención (cierre de fronteras y las restricciones en la circulación) no impidan que se ejerza el derecho a solicitar asilo.	ACNUR DNI			Sin información
Garantizar que las medidas de contención (cierre de fronteras y las restricciones en la circulación) no bloquee el proceso de reunificación con sus familiares.	DNI			Sin información
Observar rigurosamente las necesidades de protección especial de las poblaciones que se ven forzadas a desplazarse a raíz de la violencia, persecución y grave amenaza a sus vidas e integridad personal, respetar el principio de no-devolución y a preservar el superior interés de NNA y la unidad familiar de las personas en situación de movilidad.	ACNUR CIDH			Sin información.
Adoptar medidas para enfrentar la xenofobia , donde las personas migrantes son objeto de discriminación o violencia debido a su origen y a la posibilidad de propagación de la pandemia.	ACNUR CIDH ONU			Sin información.

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
Implementar acciones para la liberación de los NNA de todas las formas de detención o encierro	ACNUR CDN DNI ONU			Sin información.
Impulsar acciones de sensibilización a través de campañas y otros instrumentos de comunicación y elaborar protocolos y procedimientos específicos de protección y atención dirigidos a NNA migrantes y refugiados, proveyendo los mecanismos específicos de asistencia a aquellas personas que se encuentran separadas o sin compañía.	ACNUR CIDH COSECODENI DNI			Sin información.
Garantizar que las regulaciones de cuarentena o de restricciones de movilidad contengan excepciones para las mujeres y NNA víctimas/sobrevivientes de violencia.	ACNUR CIDH OEA ONU MUJERES			Sin información.

Derechos de la personalidad

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Fortalecer y priorizar las medidas de prevención, atención y protección a las NNA víctimas de violencia (intrafamiliar, discriminación, racismo, xenofobia, otros) , reconociendo la particular vulnerabilidad de las NNA indígenas, en condición de pobreza, situación de calle, personas migrantes, refugiados y desplazados, mujeres, personas privadas de libertad, NNA con VIH, personas trans, NNA LGTBIQ; como parte central de las acciones para hacer frente a la emergencia que enfrenta el país a causa de la propagación del COVID-19 y considerar el enfoque de interseccionalidad en la planificación de las respuestas (líneas de atención, creación de redes de apoyo social, el apoyo psicosocial y el asesoramiento con soluciones tecnológicas como, por ejemplo, los SMS y redes digitales, canales de denuncia remotos y presenciales).</p>	<p>ALIANZA ACNUR BM CDN CEPAL CIDH CIM COSECODENI OCDE OMS ONU OIT OEA ONU MUJERES OPS/OMS PME PNUD UNICEF SAVE THE CHILDREN World Vision</p>	<p>Definir estrategias de acompañamiento y promoción en redes sociales institucionales de la línea 1147 para personas adolescentes. (PANI)</p> <p>Promoción de servicios electrónicos y digitales para la consulta y denuncia. (PANI)</p> <p>Campañas informativas de prevención de accidentes y violencia dentro del hogar. (PANI)</p> <p>Motivar, acompañar e identificar factores de riesgo de violencia o vulnerabilidad alimenticia en jóvenes que frecuentan los CCP's pero que no se encuentran matriculados en la oferta artística-formativa. (CPJ)</p> <p>Informar a la población funcionaria sobre los servicios de atención a mujeres que brinda el INAMU para la prevención y atención de situaciones de violencia doméstica en el contexto de la emergencia nacional por coronavirus, para</p>	<p>Informar a la población funcionaria sobre los servicios de atención a mujeres que brinda el INAMU para la prevención y atención de situaciones de violencia doméstica en el contexto de la emergencia nacional por coronavirus, para garantizar la continuidad de los servicios. (INA, INAMU)</p> <p>Emplear uso de tecnologías para la atención de denuncias y consultas. (PANI)</p> <p>Fortalecer las medidas institucionales para la accesibilidad de las mujeres a los servicios del INAMU, por medio del reforzamiento de la atención de las mujeres a través de medios virtuales y telefónicos, comunicación social a las mujeres y a la ciudadanía en general, seguimiento por medios electrónicos como teléfonos, chats y aplicaciones. (INAMU)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>garantizar la continuidad de los servicios. (INA, INAMU)</p> <p>Informar a la población funcionaria sobre los alcances de la ley y las gestiones realizadas para asegurar con acciones afirmativas a mujeres en condiciones de vulnerabilidad (INA)</p> <p>Informar a la población funcionaria sobre los servicios de atención a hombres. (INA, Instituto WEN, Sistema de Emergencias 911)</p> <p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para dar asesoramiento, brindar información actualizada y confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)</p> <p>Actualización del "Lineamiento para conformación obligatorio de comisiones locales y representación institucional en las redes locales de violencia en cumplimiento a la ley del sistema nacional para la atención y la prevención de la violencia contra las mujeres y la violencia intrafamiliar" por medio del Decreto GM-8279-2020. (CCSS)</p>	<p>Atención de mujeres afectadas por violencia durante el estado de emergencia por COVID-19. (INAMU)</p> <p>Mantener la atención oportuna de situaciones de violencia según los protocolos establecidos. (CCSS)</p> <p>Fortalecimiento de la atención del servicio PANI 9-1-1 (PANI, Sistema de Emergencias 911, UNICEF)</p> <p>Habilitar el servicio de WhatsApp institucional para atender consultas, plantear inquietudes, quejas y/o denuncias. (PANI)</p> <p>Mantener información actualizada para atender consultas de personas usuarias relacionadas con temáticas consecuencia de la crisis sanitaria. (PANI)</p> <p>"Lineamiento Técnico para la Atención y Referencia de las diversas manifestaciones de violencia en los servicios de emergencia de la CCSS ante la emergencia del COVID- 19"</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>para la atención a personas usuarias que acuden a los servicios de emergencias por alguna manifestación de violencia. (CCSS)</p> <p>Analizar el sentir y la percepción de los jóvenes con respecto a la cuarentena provocada por el COVID-19 por medio de un formulario de consulta en línea en el marco de la emergencia, además identificar factores de riesgo de violencia o alimenticios en la población joven usuaria de los CCP's. (CPJ)</p> <p>Definición proceso de actuación de los funcionarios o funcionarias del MEP que tenga sospecha razonable de la existencia de una situación de violencia, está en la obligación de atender y referir cualquier denuncia. (MEP)</p> <p>Elaboración de materiales y prestación de servicios especializados en el área psicosocial, pedagógica, de esparcimiento, salud mental, sanitaria y de consejería para la prevención de la violencia de niños, niñas y adolescentes</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>de 0-12 años en el marco de la emergencia COVID-19. (UNICEF, PANI)</p> <p>Comunicación social a las mujeres y ciudadanía en general para la convivencia libre de violencia y promover herramientas para el manejo del estrés, enojo, frustración, entre otros. (INAMU)</p> <p>Establecer las líneas de acción de las Redes Integradas de Prestación de Servicios de Salud Brunca, Huetar Atlántica y Central Sur, para la valoración de sintomáticos respiratorios y el traslado aéreo de personas de territorios indígenas de difícil acceso geográfico y cultural ante la emergencia de COVID-19. (CCSS)</p> <p>Se inauguran las Unidades de Respuesta Inmediata (URAI), a partir del jueves 7 de mayo el país cuenta con un servicio de atención de emergencias para niños, niñas y adolescentes, 24 horas los 365 días del año. (PANI)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para dar asesoramiento, brindar información actualizada y confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)</p> <p>Sesiones socioeducativas virtuales sobre: Crecer para ser, Crecer por la Paz, Cuida-T, Género- Masculinidad, Prevención de adicciones, Uso de Internet. (Poder Judicial, Organización TeenSmart)</p> <p>Actualización del "Lineamiento para conformación obligatorio de comisiones locales y representación institucional en las redes locales de violencia en cumplimiento a la ley del sistema nacional para la atención y la prevención de la violencia contra las mujeres y la violencia intrafamiliar" por medio del Decreto GM-8279-2020. (CCSS)</p>	
<p>Asegurar el uso seguro del internet y demás herramientas tecnológicas disponibles en el hogar.</p>	<p>CIM IIN PME UNICEF</p>	<p>Promover el uso seguro del internet y redes sociales por medio de Live en Instagram dirigido a padres, madres o responsables. (DNI Costa Rica)</p>	<p>Sesiones socioeducativas virtuales sobre: Crecer para ser, Crecer por la Paz, Cuida-T, Género- Masculinidad,</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Brindar información preventiva a la población menor de edad para que hagan un uso seguro de las redes sociales y el internet por medio del Programa E-Mentores. (MSP)</p> <p>Inventario de "Recomendaciones de recursos digitales para fomentar un uso significativo de las TIC en las personas menores de edad". (PANIAMOR, PANI)</p> <p>Campaña "De peligroso lo tiene todo" con el objetivo de concientizar a los padres sobre el uso seguro de tecnologías por parte de los niños y los adolescentes. (ICE, PANIAMOR)</p>	<p>Prevención de adicciones, Uso de Internet. (Poder Judicial, Organización TeenSmart)</p>	
<p>Implementar campañas de comunicación y de difusión para sensibilizar e involucrar a distintos actores sobre cómo prevenir y enfrentar situaciones de violencia contra las mujeres y niñas, así como sobre cómo establecer denuncias y solicitar ayuda. Además, concientizar sobre iniciativas positivas sobre construir relaciones sociales y familiares más igualitarias, que incluyan masculinidades positivas</p>	<p align="center">BM CEPAL CIDH CIM COSECODENI DNI OEA ONU MUJERES PME PNUD UNICEF</p>	<p>Promoción de servicios electrónicos y digitales para la consulta y denuncia. (PANI)</p> <p>Campañas informativas de prevención de accidentes y violencia dentro del hogar. (PANI)</p> <p>Información de los servicios dirigidos a las mujeres y que INAMU garantiza servicios de atención a mujeres afectadas por la violencia en la emergencia. Además, una campaña sobre corresponsabilidad de los cuidados y convivencia libre de violencia. Se hacen llamados a la solidaridad en los cuidados y</p>	<p>Creación de oferta digital de herramientas para padres, madres y encargados de las personas menores de edad. (PANI, Paniamor, UNICEF)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>convivencias sin violencia en las familias. (INAMU)</p> <p>Campaña educativa a nivel nacional para una crianza respetuosa de los derechos de la niñez y la adolescencia en la emergencia nacional, prevención de la violencia y promoción de los servicios de consulta y denuncia electrónicos y digitales. (PANI)</p> <p>Llamado público (conferencia de prensa y comunicados) sobre la responsabilidad de padres y madres a seguir los lineamientos del Ministerio de Salud, la prevención de la violencia en la familia y la responsabilidad de todos y todas sobre los NNA. (PANI)</p> <p>Promocionar campañas educativas relacionadas con la prevención de violencia, promover el autocuidado y cuidado. Adicionalmente, desarrollar material gráfico para la Red IRAIS sobre prevención del suicidio y brindar asesoría y acompañamiento a población joven vulnerable. (CPJ)</p> <p>Prevenir el abuso sexual en tiempos de aislamiento por medio de la campaña en redes sociales denominada "¿Cómo prevenir el</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>abuso sexual mediante educación?". (DNI Costa Rica)</p> <p>Promoción de la crianza con ternura en familias mediante la adaptación de la metodología que Visión Mundial trabajaba de manera presencial, a la realidad actual de la pandemia (digitalización). (Visión Mundial Costa Rica)</p>		
<p>Implementar medidas de recopilación de datos cuantitativos y cualitativos para disponer de mejor información y estadísticas sobre la violencia contra las mujeres y niñas, con el fin de orientar las soluciones, políticas, medidas de prevención y atención durante y después de la crisis.</p>	<p align="center">BM CIM ONU MUJERES SAVE THE CHILDREN</p>			<p>Sin información.</p>
<p>Establecer protocolos de intervención transparentes para las fuerzas de seguridad en el marco de la emergencia sanitaria actual para proteger a NNA de los abusos de poder por parte de las fuerzas de seguridad y garantizar el respeto de los derechos humanos. Desarrollar protocolos de atención y fortalecer la capacidad de los agentes de seguridad y actores de justicia involucrados en la investigación y sanción de hechos de violencia doméstica, así como llevar a cabo la distribución de materiales de</p>	<p align="center">DNI CIDH</p>		<p>Brindar una herramienta para que los equipos interdisciplinarios de Justicia Juvenil Restaurativa cuenten con lineamientos para el desarrollo de las diligencias en la materia, en cada etapa del proceso se definen medidas de restricción sanitaria, dando acceso a los procesos restaurativos sin poner en riesgo la salud de cada una de las personas participantes. (Poder Judicial)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
orientación sobre el manejo de dichos casos en todas las instituciones estatales.				
Designar las actividades de registro civil, incluido el registro de nacimientos, como servicios "esenciales", permitiendo su continuación.	ACNUR			Sin información.

Derecho a la vida familiar y a percibir alimentos

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
Adoptar medidas urgentes para que nadie pierda su hogar, considerar medidas de aplazamiento de pagos de hipotecas y alquileres , así como otras exenciones, para evitar una crisis de vivienda y las ejecuciones hipotecarias de empresas y asegurar el acceso a una vivienda digna .	CEPAL ONU UNICEF	Disposiciones administrativas para suspender las ejecuciones de desalojo por parte de la fuerza pública y solicitados por instancias judiciales, durante la declaratoria de emergencia nacional por la COVID-19 (MSP)	Atención remota y virtual a consultas de la ciudadanía, instituciones públicas, sector privado y organizaciones comunitarias en materia de vivienda y asentamientos humanos. (MIVAH, AYA, MCJ, ANAI, UNGL, MS, CNE, IFAM, Municipalidades, MP, DGME) "Protocolo preparativo y de respuesta ante la COVID-19, en asentamientos informales". (MIVAH, AYA, MCJ, ANAI, UNGL, MS, CNE, IFAM, Municipalidades, MP, DGME)	
Considerar medidas como no cobrar las cuentas de agua, luz e Internet a personas de bajos ingresos durante la duración de la pandemia.	CEPAL ONU	Emisión de la Directriz 076-S del 20 de marzo de 2020, que insta a los operadores de agua potable a detener las suspensiones de servicio por impago de usuarios, restablecer el servicio en los casos donde el mismo fue cancelado por morosidad y disponer de mecanismos de arreglos de pago como medidas para garantizar el recurso vital y prevenir la transmisión del COVID-19. (MS, Presidencia de la República de Costa Rica)		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Adoptar disposiciones laborales favorables a la familia, a fin de ofrecer a las personas trabajadoras mayor libertad y flexibilidad para realizar su trabajo.</p>	<p align="center">ONU OIT</p>	<p>Promoción de la Guía para la implementación del teletrabajo en el sector público e incentivación a las instituciones privadas a implementar la medida. (MTSS) Implementación del teletrabajo con un total de 651 funcionarios y funcionarias. (PANI, MTSS)</p> <p>Presentación del proyecto de ley expediente 21.854 que tiene por objetivo autorizar la reducción temporal de las jornadas pactadas entre las partes para preservar el empleo de las personas trabajadoras cuando los ingresos de las empresas se vean afectados en razón de una declaratoria de emergencia nacional. (MTSS)</p> <p>Colaborar en la generación de material accesible para el teletrabajo o en el caso de instituciones educativas, con sus estudiantes por medio una serie de videos (TEC)</p>	<p>Colaborar en la generación de material accesible para el teletrabajo o en el caso de instituciones educativas, con sus estudiantes por medio una serie de videos (TEC)</p>	
<p>Garantizar que las medidas de apoyo en el lugar de trabajo estén al alcance de todos, sin discriminación alguna, y que todas las personas trabajadoras las conozcan y comprendan, y puedan aplicarlas fácilmente.</p>	<p align="center">OIT</p>	<p>Recomendaciones para organizar el telestudio y teletrabajo. (UNA)</p> <p>Promoción de la Guía para la implementación del teletrabajo en el sector público e incentivación a las instituciones privadas a implementar la medida. (MTSS)</p>	<p>Canalizar denuncias por incumplimiento de condiciones inclusivas para el teletrabajo, educación y capacitación virtual. (CONAPDIS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Implementación del teletrabajo con un total de 651 funcionarios y funcionarias. (PANI, MTSS)</p> <p>Colaborar en la generación de material accesible para el teletrabajo o en el caso de instituciones educativas, con sus estudiantes por medio una serie de videos (TEC)</p>		
<p>Deben reforzarse o crearse nuevos sistemas de protección social y mecanismos de contención para las familias más vulnerables, como por ejemplo quienes subsisten del empleo informal (mismas que irán aumentando en la medida que el desempleo y crisis económica se vaya acrecentando) y ampliarse las prestaciones por desempleo, subempleo y autoempleo, el crédito sin intereses a las empresas para el pago de salarios.</p>	<p align="center">CEPAL COSECODENI OIT ONU PMA</p>		<p>Tramitar los beneficios a la población con cambio en su situación laboral y personas con atención médica asegurados o no que requiere la intervención del IMAS a partir de los listados certificados que remite el MTSS y la referencias de la CCSS a ARDS (IMAS, MTSS, CCSS)</p> <p>Coordinaciones entre IMAS y CONAPDIS para la asignación de transferencias monetarias a familias con personas con discapacidad que, por desmejoras en la condición laboral del proveedor principal, se vean en situación de pobreza, según lo estipulado en el Decreto No. 42104-MTSS. (IMAS, CONAPDIS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Mantener las transferencias de los subsidios a familias con jefaturas femeninas en pobreza y pobreza extrema. (IMAS)</p> <p>Bono Proteger. Beneficio económico temporal que podrán solicitar las personas costarricenses o extranjeras en condición migratoria regular, mayores de 15 años, y que se encuentren desempleadas, con contrato laboral suspendido, jornada laboral reducida o con ingresos afectados como consecuencia del COVID-19. (MTSS, IMAS)</p>	
<p>Garantizar que todas las personas puedan acceder en igualdad de condiciones a programas y servicios de mitigación del gobierno. La respuesta debe considerar de manera diferenciada las necesidades capacidades de mujeres, hombres, niñas y niños, y garantizar que todas las personas afectadas sean beneficiadas por la asistencia.</p>	<p>ACNUR CEPAL CLADE OCDE OEA OIT ONU ONU MUJERES PNUD UNICEF</p>	<p>Informar sobre los programas de atención de la emergencia que impulsa el Gobierno de la República, ejemplo Bono Proteger, Programa Alivio, entrega de paquetes de alimentación MEP, entre otros. (INAMU)</p> <p>Promoción de la crianza con ternura en familias mediante la adaptación de la metodología que Visión Mundial trabajaba de manera presencial, a la realidad actual de la pandemia (digitalización). (COSECODENI)</p>	<p>Informar a la población funcionaria sobre los servicios de atención a mujeres que brinda el INAMU para la prevención y atención de situaciones de violencia doméstica en el contexto de la emergencia nacional por coronavirus, para garantizar la continuidad de los servicios. (INA, INAMU)</p> <p>Seguimiento al chat del bono proteger y apoyar las consultas sobre cómo llenar el</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Informar a la población funcionaria sobre los servicios de atención a mujeres que brinda el INAMU para la prevención y atención de situaciones de violencia doméstica en el contexto de la emergencia nacional por coronavirus, para garantizar la continuidad de los servicios. (INA, INAMU)</p> <p>Informar a la población funcionaria sobre los alcances de la ley y las gestiones realizadas para asegurar con acciones afirmativas a mujeres en condiciones de vulnerabilidad (INA)</p> <p>Informar a la población funcionaria sobre los servicios de atención a hombres. (INA, Instituto WEN, Sistema de Emergencias 911)</p> <p>Evaluación sobre la accesibilidad del sitio web Proteger. (CONAPDIS)</p> <p>Mediadores tecnológicos para que las personas con discapacidad puedan acceder al bono Proteger. (CONAPDIS)</p> <p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para dar asesoramiento, brindar información actualizada y</p>	<p>formulario del bono proteger (CPJ)</p> <p>Protocolo para la atención no presencial a las personas o familias en situación de pobreza con mayor vulnerabilidad, ante el estado de emergencia derivado de la COVID-19. (IMAS)</p> <p>Las familias costarricenses que requieren la atención institucional del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) podrán llenar la Ficha de Información Social (FIS) con el apoyo de estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).</p> <p>Habilitar un albergue temporal a mujeres con sus hijos e hijas que se encuentran en riesgo social (INAMU)</p> <p>Monitoreo permanente de necesidades y demandas de las mujeres en condiciones de pobreza y vulnerabilidad (INAMU)</p> <p>Reforma parcial al Reglamento de Prestación de</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)	<p>Servicios y otorgamiento de Beneficios. (IMAS)</p> <p>Mediadores tecnológicos para que las personas con discapacidad puedan acceder al bono Proteger. (CONAPDIS)</p> <p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para dar asesoramiento, brindar información actualizada y confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)</p>	
<p>Ampliar los programas no contributivos como las transferencias directas de efectivo a los más vulnerables</p>	<p>ACNUR ALIANZA CEPAL CLADE OEA OIT ONU ONU MUJERES PMA</p>	<p>Informar sobre los programas de atención de la emergencia que impulsa el Gobierno de la República, ejemplo Bono Proteger, Programa Alivio, entrega de paquetes de alimentación MEP, entre otros. (INAMU)</p>	<p>Mantener las transferencias de los subsidios a familias con jefaturas femeninas en pobreza y pobreza extrema. (IMAS)</p> <p>Coordinaciones entre IMAS y CONAPDIS para la asignación de transferencias monetarias a familias con personas con discapacidad que, por desmejoras en la condición laboral del proveedor principal, se vean en situación de pobreza, según lo estipulado en el Decreto No. 42104-MTSS. (IMAS, CONAPDIS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Beneficio emergencias: es un depósito extraordinario para familias no atendidas por otros programas. (IMAS, MTSS, CCSS, MDHIS)</p> <p>Pago de ayudas económicas a estudiantes que contaban con la aprobación de las becas. (INA)</p> <p>Bono Proteger. Beneficio económico temporal que podrán solicitar las personas costarricenses o extranjeras en condición migratoria regular, mayores de 15 años, y que se encuentren desempleadas, con contrato laboral suspendido, jornada laboral reducida o con ingresos afectados como consecuencia del COVID-19. (MTSS, IMAS)</p> <p>Mantener las becas socioeconómicas de sus estudiantes de la Universidad de Costa Rica. (UCR)</p> <p>Disposiciones para el pago de transporte estudiantil mediante circular DM-0018-03-2020. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Directrices para mantener las transferencias monetarias condicionadas para personas estudiantes por medio de los beneficios Crecemos y Avancemos. (IMAS)</p> <p>Propuesta de atención a los efectos inmediatos y posteriores de la pandemia del COVID-19 que toma en consideración 5 ejes principales: sector externo, relanzamiento de la oferta interna, relanzamiento de la demanda nacional, política monetaria y crediticia y política social. (UNA)</p> <p>Becas para apoyar a las personas emprendedoras en el rediseño o reestructuración de sus modelos de negocio con el propósito de mejorar la propuesta de valor y respondan a las expectativas del mercado actual. (INA)</p>	
<p>Garantizar y reforzar las políticas de seguridad alimentaria, para que NNA reciban alimentos nutritivos durante el período de emergencia e impulsar formas flexibles de distribución de alimentos a las familias de estudiantes que así lo necesiten, así</p>	<p>BM CDN CEPAL CIDH CLADE COSECODENI IIN</p>	<p>Motivar, acompañar e identificar factores de riesgo de violencia o vulnerabilidad alimenticia en jóvenes que frecuentan los CCP's pero que no se encuentran matriculados en la oferta artística-formativa. (CPJ)</p>	<p>Mantener el subsidio de los 95 CEDAIS o centros de cuidado para mantener la alimentación y entregar diarios a los niños y niñas que no asisten (PANI)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>como otros mecanismos para atender a las necesidades de quienes dependen de la alimentación escolar</p>	<p>OCDE OEA ONU PMA UNESCO UNICEF World Vision</p>	<p>Criterios técnicos sobre proyectos de ley que resguardan derechos laborales de las mujeres y los proyectos de ley de pensiones alimentarias y suspensión de apremio corporal. (INAMU)</p>	<p>Mantener transferencia a los Centros Infantiles Diurnos de Atención Integral (CIDAI) para la atención de 4.414 niños y niñas. Los 96 CIDAI reciben del PANI un monto mensual de 628 millones de colones. (PANI)</p> <p>Entregar alimentos, complementos nutricionales y una bolsa con artículos de limpieza y pañales a familias de personas con discapacidad que presenten necesidades derivadas de la emergencia que actualmente enfrenta el país por el COVID-19. (CONAPDIS, CNE)</p> <p>Entregar alimentos a los beneficiarios de Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA) en preescolar, primaria, secundaria y población adulta. (MEP, CNP)</p> <p>El IMAS en coordinación con cadena de tiendas Wal-Mart y Pricemart para compras excepcionales en la cadena de tiendas de la corporación.</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>(REDCUDI, CONAPAM, CONAPDIS, INAMU)</p> <p>Donación de productos que se cosechan como parte de las capacitaciones en La Granja Modelo, a asociaciones de bien social por medio del Banco de Alimentos, debido a la pandemia por la COVID-19, como por ejemplo a Fundación para el Bienestar y Rehabilitación para Personas Discapacitadas (Heredia). (INA)</p> <p>Distribución de alimentos para el Estudiantado con Discapacidad en los Centros de Educación Especial. (MEP)</p> <p>Integración y desarrollo de estrategias de nutrición preventiva, salud, crecimiento y desarrollo en el ámbito del hogar por medio de "CEN-CINAI en Casa" (MS)</p> <p>Donación de alimentos a familias en condición de pobreza de la Isla Chira por medio de la campaña "Surfeadores Unidos por</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Costa Rica" (Empresa privada, MSP)</p> <p>Donación de una canasta básica de alimentos a familias afectadas por la crisis sanitaria actual y seleccionadas mediante una encuesta en línea (PANIAMOR, CCSS, Merck & Co.)</p> <p>Distribución de paquetes de alimentos, complementos nutricionales, paquetes de limpieza y pañales. (CONAPDIS)</p> <p>Los organizaciones de desarrollo comunal realizan acciones como habilitar centros comunales de atención, disposición de infraestructura comunal para el establecimiento de comedores comunales, crear bancos comunales de alimentos para la recepción y canje de alimentos, utilizar los recursos del Fondo por Girar para compra de alimentos básicos, kits de limpieza, pago de combustible, de servicios públicos, de vigilancia y de limpieza en los centros</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>comunales de atención y comedores comunales, entre otros. (DINADECO)</p> <p>Campaña de recolección y distribución de alimentos para familias con crisis de ingresos y satisfacción de necesidades básicas. (UNA)</p> <p>"Protocolo para el servicio de comedor en centros educativos con suspensión de lecciones por COVID-19" establece lineamientos respecto a la atención de los usuarios en los comedores educativos. (MEP)</p> <p>"Protocolo general para la distribución de alimentos en centros educativos públicos por la suspensión de lecciones, a raíz de la emergencia nacional por COVID-19" establece una serie de pautas para sustituir momentáneamente el servicio de alimentación por paquetes de productos no perecederos y algunos perecederos con mayor vida útil a temperatura ambiente. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			Servicio de transporte de paquetes de alimentos y limpieza a personas con vulnerabilidad socioeconómica. (INA, CNE)	
Disponer, mantener y priorizar la restauración de los servicios de atención y cuidado infantil para NN de fácil acceso, que a su vez permita apoyar a personas trabajadoras para reforzar la base de ingresos laborales y facilitar la movilidad social y económica de las familias	ALIANZA CEPAL OCDE OEA OIT ONU PNUD UNICEF	<p>"Lineamientos generales para Centros de Atención Integral: públicos, privados o mixtos, durante la declaratoria de emergencia provocada por el COVID-19" para asegurar la continuidad de manera segura de los servicios de atención Integral a la población menor de edad. (MS)</p> <p>Garantizar que se divulgue la información a todo el personal de los centros de cuidado y desarrollo infantil públicos como privados, a los usuarios del servicio, a los padres y madres de los niños y niñas en general. (REDCUDI)</p> <p>Criterios técnicos sobre proyectos de ley que resguardan derechos laborales de las mujeres y los proyectos de ley de pensiones alimentarias y suspensión de apremio corporal. (INAMU)</p> <p>Monitoreo de los centros de cuidado; en las diferentes modalidades de cuidado. (REDCUDI)</p>	<p>"Lineamientos generales para Centros de Atención Integral: públicos, privados o mixtos, durante la declaratoria de emergencia provocada por el COVID-19" para asegurar la continuidad de manera segura de los servicios de atención Integral a la población menor de edad (MS)</p> <p>Mantener los servicios de REDCUDI durante la emergencia nacional. (REDCUDI)</p> <p>Guía orientadora para la prestación de los servicios de alternativas de atención en la Red Nacional de Cuido y Desarrollo, se brindan servicios a familias con subsidio de cuidado y Desarrollo Infantil del IMAS, durante la emergencia provocada por el COVID-19. Comprende estrategias para la continuidad de los servicios</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Garantizar el abastecimiento de agua en todos los centros de cuidado Directriz.. (REDCUDI, AYA)</p> <p>Reportar oportunamente la información requerida por las autoridades de salud con base en las directrices oficiales emitidas por el Ministerio de Salud. (REDCUDI)</p> <p>Implementar y controlar las acciones de prevención y contención del COVID-19 en el centro de atención integral. (REDCUDI)</p> <p>“Procedimiento para el Manejo Preventivo del Coronavirus COVID-19 en Alternativas de Atención, Establecimientos Públicos y Privados de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil”, revisado y aprobado por el Ministerio de Salud. (REDCUDI)</p>	<p>en CECUDI, entrega de paquetes de alimentos para el hogar, servicio de comedor, entre otros. (REDCUDI)</p> <p>Canalizar donativos a centros de cuidado. (REDCUDI, CNE)</p> <p>Mantener subsidios a personas menores de edad beneficiados por medio del beneficio Cuidado y Desarrollo Infantil. (IMAS, REDCUDI)</p>	
<p>Garantizar los vínculos familiares y comunitarios de NNA en alternativas de protección y en centros penitenciarios, promover la revinculación familiar de NNA y brindar alternativas tecnológicas a NNA para garantizar la comunicación</p>	<p>ALIANZA CIDENI CIDH CDN DNI IIN ONU</p>		<p>Garantizar la comunicación de NNA con sus familias por el medio de la adquisición de celulares para los albergues. (PANI)</p> <p>Distribución de celulares, pantallas televisivas, artículos de higiene y alcohol en gel para albergues, 10 Direcciones Regionales y 52</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			Oficinas Locales con el apoyo de la empresa privada (Enterprise y Banco de Alimentos). (PANI)	
Dar continuidad al avance en agenda de desintitucionalización de PME	ALIANZA COSECODENI			Sin información.

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Derecho a la salud

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Activar los mecanismos nacionales de gestión de emergencias de salud pública con la participación de los ministerios pertinentes, a fin de manejar de manera coordinada la preparación y la respuesta para el COVID 19. Si el país cuenta con un plan nacional de acción para la seguridad sanitaria o un plan de preparación para una gripe pandémica, adaptarlos al COVID 19.</p>	<p>ALIANZA OPS/OMS PNUD UNESCO</p>			<p>Sin información.</p>
<p>Reforzar las políticas de asistencia médica, y trabajar junto con sus gobiernos, comunidades y otras partes interesadas en la implementación de las medidas estipuladas para combatir este problema.</p>	<p>CLADE OMS PNUD</p>	<p>"Lineamientos generales para reactivar actividades humanas en medio del COVID-19" para reactivar de forma segura las actividades humanas con la emergencia sanitaria. (MS)</p> <p>Protocolo de salud e higiene para la re activación del servicio presencial en Centros Cívicos de los funcionarios del Consejo de la Persona Joven. (CPJ)</p> <p>Identificación y preparación de listados de personal de cuidado con enfermedades crónicas y de alto riesgo en albergues. (PANI)</p>	<p>"Lineamientos Nacionales para la Vigilancia de la enfermedad COVID-19" para la atención directa e indirecta de personas en los servicios de salud públicos y privados. (MS, CCSS, INCIENSA)</p> <p>"Lineamientos generales para Servicios de Salud públicos y privados por Coronavirus (COVID-19)" para el abordaje para la captación, atención, abordaje del paciente según nivel de atención tanto en establecimientos públicos como privados. (MS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Suspensión de las visitas de familiares en albergues y en oficinas locales. (PANI)</p> <p>Aplicar medidas administrativas para garantizar la continuidad del servicio a las familias como cancelación de reuniones, encuentros o actividades que conllevan aglomeración de público en las comunidades y oficinas, se restringen las visitas domiciliarias de los funcionarios y funcionarias a las casas de habitación, solamente en prioridades 1 y 2, entre otros. (PANI)</p> <p>Disposiciones para restringir las visitas a los pacientes internados hasta no superar el 50% de la capacidad total del centro, se definen protocolos de chequeo general a los visitantes para conocer si es un posible riesgo para los internados. (CCSS)</p> <p>Lineamiento Técnico-operativo y administrativo temporal en el Profesional de Enfermería y Personal Asistente Técnico de Atención Primaria de la CCSS ante la situación epidemiológica COVID-19, sobre las medidas a seguir por parte del profesional de enfermería ante la pandemia COVID-19. (CCSS)</p>	<p>Protocolo para el diagnóstico del COVID-19. (UCR)</p> <p>Servicio de transporte de paquetes de alimentos y limpieza a personas con vulnerabilidad socioeconómica. (INA, CNE)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>"Lineamientos Nacionales para la Vigilancia de la enfermedad COVID-19" para la atención directa e indirecta de personas en los servicios de salud públicos y privados por medio del protocolo. (MS, CCSS, INCIENSA)</p> <p>Elaboración suero contra el COVID-19 para obtener anticuerpos y producir un medicamento contra la enfermedad a partir de la inmunización de equinos. (UCR)</p> <p>Cierre total de todo espacio de uso comunal para mitigar la propagación de la COVID-19 mediante Resolución DND N°013-2020. (DINADECO, Municipalidades)</p> <p>Fumigación de sitios públicos como iglesias, centros de salud, escuelas, parques, bancas y paradas de autobuses de comunidades como el centro de Caldera, Tivives, Guardianes de la Piedra, Mata de Limón, Salinas y Cambalache, entre otras localidades. (MSP)</p> <p>Suspender actividades de concentración masivas en espacios abiertos y cerrados. (MCJ)</p> <p>Establecer medidas de acatamiento obligatorio para la suspensión de</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>autorizaciones sanitarias otorgadas a actividades de concentración masiva. (MS)</p> <p>Suspensión de clases presenciales. (UCR)</p> <p>Distribución de artículos de higiene, limpieza y de protección para organizaciones que atienden personas en situación de calle (PSC). (IMAS, MS, CCSS, IAFA, JPS, MUNI SJ, VDHIS)</p> <p>Suspensión de las actividades Físicas y Recreativas, siguiendo las recomendaciones emitidas por el Ministerio de Salud. (ICODER)</p> <p>Elaboración del protocolo del Consejo de la Persona Joven para articular todos los esfuerzos de prevención de cada una de nuestras unidades y programas. (CPJ)</p> <p>"Protocolo sectorial de salud para reactivación de actividades humanas del Ministerio de Cultura y Juventud" establece un conjunto de medidas generales de prevención y mitigación del COVID-19, que permitan la reactivación y continuidad de actividades y</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>servicios afines al sector cultural, artístico y de juventud. (MCJ)</p> <p>"Protocolo subsectorial de salud del Ministerio de Cultura y Juventud para la reactivación de actividades humanas en procesos de formación y/o ensayos en Artes Escénicas Dancísticas y Teatrales" establece un conjunto de medidas generales de prevención y mitigación del COVID-19, que permitan la reactivación y continuidad en las academias, salas, espacios e infraestructura multiuso con procesos de formación/ensayo del subsector de artes escénicas dancísticas y teatrales. (MCJ)</p> <p>"Protocolo subsectorial del Ministerio de Cultura y Juventud para la reactivación de actividades humanas en museos, bibliotecas y archivos" establece es un conjunto de medidas generales de prevención y mitigación del COVID-19, que permitan la reactivación y continuidad de actividades en los museos, archivos y bibliotecas. (MCJ)</p> <p>Revisión y construcción de protocolos sanitarios para la reactivación de diferentes deportes</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>e instalaciones deportivas y recreativas. (ICODER)</p> <p>Protocolo de medidas preventivas para la reapertura y continuidad de las actividades en el Sector Educación y Formación Técnica Profesional para adecuar y facilitar para el sector, la aplicación obligatoria, rigurosa y estricta, de las medidas generales que permitan reactivar las actividades humanas en forma general con la emergencia sanitaria de forma segura. (INA)</p> <p>Lineamientos para la celebración de asambleas de las organizaciones comunales, para la atención de usuarios en las direcciones regionales con el objetivo de prevenir la expansión del virus y se insta a las organizaciones de desarrollo comunal a asumir un rol protagónico en prevención comunitaria de la pandemia mediante la Resolución DND N°011-2020. (DINADECO)</p> <p>Implementar la atención virtual de las organizaciones comunales y habilitar una ventanilla única en su sede central para la atención de usuarios. (DINADECO)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Faculta a las Juntas directivas de organizaciones de desarrollo a realizar sesiones de forma virtual mediante la utilización de recursos tecnológicos como WhatsApp. (DINADECO)</p> <p>Ampliar el plazo de vigencia de las medidas establecidas para las organizaciones de desarrollo como la extensión de la vigencia de la personería jurídica, la presentación de planes bianuales, entre otros para resguardar la salud pública ante la alerta sanitaria por la COVID-19 mediante la resolución DND-017-2020. (DINADECO)</p> <p>"Lineamientos generales para la reanudación de servicios presenciales en centros educativos públicos y privados ante el Coronavirus (COVID-19)" para la reapertura de los centros educativos públicos y privados en condiciones seguras para las personas, adoptando las medidas de protección sanitarias requeridas - este insumo se encuentra pendiente de aprobación-. (MS, MEP)</p>		
Proteger los derechos a la vida y la salud de NNA en forma integral y	ACNUR ALIANZA	Estandarización y normalización de los lineamientos sanitarios generales	Elaboración de protocolo para la atención del síndrome	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>garantizar el acceso a servicios de salud e incluir a la población NNA en las respuestas nacionales al COVID-19 (prevención, acceso a la alimentación, contención psicológica, atención médica, pruebas, vacunas, tratamientos, atención materna y neonatal).</p>	<p>CDN CEPAL CIDH COSECODENI IIN OMS ONU OPS/OMS PMA UNICEF World Vision</p>	<p>y específicos por COVID-19. (UCR, MS)</p> <p>Modelo de simulación para determinar la demanda de camas general y de cuidados intensivos en hospitalización para el país ante la pandemia por COVID-19. (UCR, MS)</p> <p>“Procedimiento para el Manejo Preventivo del Coronavirus COVID-19 en Alternativas de Atención, Establecimientos Públicos y Privados de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil”, revisado y aprobado por el Ministerio de Salud. (IMAS)</p> <p>Establecer lineamientos de aplicación obligatoria en Centros que brindan servicios de atención por consumo de sustancias psicoactivas (mujeres, hombres, personas menores de edad y adultos mayores). (MS)</p> <p>Recomendaciones para garantizar que las medidas de respuesta al COVID-19 aborden la nutrición mediante un enfoque holístico y multisectorial durante la evaluación de las necesidades, la implementación y la recuperación, prestando atención a la nutrición de los lactantes y los niños pequeños; la</p>	<p>de abstinencia en personas con consumo de sustancias psicoactivas que requieren distanciamiento físico. (IMAS, MS, CCSS, IAFA, JPS, MUNI SJ, VDHIS)</p> <p>“Lineamiento Técnico para la Atención y Referencia de las diversas manifestaciones de violencia en los servicios de emergencia de la CCSS ante la emergencia del COVID-19”. (CCSS)</p> <p>Mantener el subsidio de los 95 CEDAIS o centros de cuido para mantener la alimentación y entregar diarios a los niños y niñas que no asisten. (PANI)</p> <p>Entregar alimentos a los beneficiarios de Programa de Alimentación y Nutrición del Escolar y del Adolescente (PANEA) en preescolar, primaria, secundaria y población adulta. (MEP, CNP)</p> <p>Establecer lineamientos de aplicación obligatoria en Centros que brindan servicios de atención por consumo de sustancias psicoactivas</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>seguridad alimentaria; el agua, el saneamiento y la higiene; la igualdad de género; y la protección social. (MS)</p> <p>"Lineamientos generales para Centros de Atención Integral: públicos, privados o mixtos, durante la declaratoria de emergencia provocada por el COVID-19" para asegurar la continuidad de manera segura de los servicios de atención Integral a la población menor de edad. (MS)</p> <p>Campaña de vacunación contra la influenza estacional en los centros penitenciarios. (MJP, MS, CCSS)</p> <p>"Lineamientos generales para la atención diaria en Centros que brindan Servicios de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia, sus Hijos e Hijos" para el reforzamiento de las medidas de prevención para evitar contagios en los centros de albergamiento de mujeres víctimas de violencia. (INAMU, MS)</p> <p>"Respételo! Está fuera de casa por razones terapéuticas": distintivo para aquellas personas que requieren acceder a espacios abiertos para evitar episodios de</p>	<p>(mujeres, hombres, personas menores de edad y adultos mayores). (MS)</p> <p>Continuar atendiendo sin distingo situaciones de emergencia, personas menores de edad y mujeres en estado de embarazo y postparto. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento técnico atención pediátrica para la enfermedad COVID-19" para establecer líneas generales para el personal de salud con el fin de un abordaje adecuado de la enfermedad en la población pediátrica, por medio. (CCSS)</p> <p>"Lineamientos generales para Centros de Atención Integral: públicos, privados o mixtos, durante la declaratoria de emergencia provocada por el COVID-19" para asegurar la continuidad de manera segura de los servicios de atención Integral a la población menor de edad. (MS)</p> <p>Integración y desarrollo de estrategias de nutrición</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>crisis personal con grave afectación de su conducta (población con discapacidad del Trastorno Espectro Autista (TEA) y discapacidad psicosocial. (CONAPDIS)</p> <p>Lineamiento "Manejo diferenciado de las personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19 en la red integrada de servicios de salud" para establecer criterios que permitan la atención diferenciada de personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19" mediante Decreto GM-8233-2020. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento Técnico LT.GM.DDSS.210720 Manejo en el escenario hospitalario del paciente neonatal (persona menor de 28 días de vida) en caso sospechoso, probable o confirmado con SARS COV 2" para establecer líneas generales para el abordaje en los centros hospitalarios del recién nacido sospechoso, probable o confirmado por la COVID-19. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento Técnico para la atención de los Equipos Interdisciplinarios de Salud Mental, EISAM, de la CCSS ante la emergencia del COVID-19" para definir la modalidad de atención de los Equipos Interdisciplinarios de</p>	<p>preventiva, salud, crecimiento y desarrollo en el ámbito del hogar por medio de "CEN-CINAI en Casa". (MS)</p> <p>"Lineamientos generales para la atención diaria en Centros que brindan Servicios de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia, sus Hijas e Hijos" para el reforzamiento de las medidas de prevención para evitar contagios en los centros de albergamiento de mujeres víctimas de violencia. (INAMU, MS)</p> <p>Apoyo en atención telefónica de la línea 1322 para clarificación de dudas de la población con tema COVID-19. (MEP)</p> <p>"Respételo! Está fuera de casa por razones terapéuticas": distintivo para aquellas personas que requieren acceder a espacios abiertos para evitar episodios de crisis personal con grave afectación de su conducta (población con discapacidad del Trastorno Espectro Autista (TEA) y</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Salud Mental - EISAM en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento técnico de psicología para el programa Adolescente con Conducta Sexual Abusiva con suspensión del proceso a prueba" para definir los procedimientos técnicos que deben implementar los servicios de Psicología de los tres niveles de atención de la Caja en Psicología. (CCSS)</p>	<p>discapacidad psicosocial. (CONAPDIS)</p> <p>Servicio de interpretación de LESCO en el servicio de 911. (CONAPDIS)</p> <p>Lineamiento "Manejo diferenciado de las personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19 en la red integrada de servicios de salud" para establecer criterios que permitan la atención diferenciada de personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19" mediante Decreto GM-8233-2020. (CCSS)</p> <p>Atención de la población penal juvenil con problemas de consumo de drogas. (Poder Judicial, IAFA)</p> <p>"Protocolo para el servicio de comedor en centros educativos con suspensión de lecciones por COVID-19" establece lineamientos respecto a la atención de los usuarios en los comedores educativos. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>"Protocolo general para la distribución de alimentos en centros educativos públicos por la suspensión de lecciones, a raíz de la emergencia nacional por COVID-19" establece una serie de pautas para sustituir momentáneamente el servicio de alimentación por paquetes de productos no perecederos y algunos perecederos con mayor vida útil a temperatura ambiente. (MEP)</p> <p>Apertura del Servicio de Atención Sanitaria Temporal Nacional SAST-COVIDA, bajo el Programa Especializado de Protección Residencial Temporal COVIDA, para la atención integral y recuperación niños, niñas y adolescentes sospechosos y contagiados por COVID-19. (PANI, Asociación Centro de Prácticas Restaurativas SURGIR)</p> <p>"Lineamiento Técnico LT.GM.DDSS.210720 Manejo en el escenario hospitalario del paciente neonatal (persona menor de 28 días de</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>vida) en caso sospechoso, probable o confirmado con SARS COV 2" para establecer líneas generales para el abordaje en los centros hospitalarios del recién nacido sospechoso, probable o confirmado por la COVID-19. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento Técnico para la atención de los Equipos Interdisciplinarios de Salud Mental, EISAM, de la CCSS ante la emergencia del COVID-19" para definir la modalidad de atención de los Equipos Interdisciplinarios de Salud Mental - EISAM en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento técnico de psicología para el programa Adolescente con Conducta Sexual Abusiva con suspensión del proceso a prueba" para definir los procedimientos técnicos que deben implementar los servicios de Psicología de los tres niveles de atención de la Caja en Psicología. (CCSS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Priorizar en la vacunación contra la COVID-19, al personal de salud de primera línea y a las poblaciones de alto riesgo, así como a los maestros.</p>	<p align="center">UNICEF</p>			<p>Sin información.</p>
<p>Adoptar un plan de acción para proteger la vida de los niños, niñas y adolescentes indígenas y su acceso efectivo a los servicios de salud que permitan prevenir el COVID-19</p>	<p align="center">CIDH DNI OEA OPS/OMS</p>	<p>"Lineamientos técnicos para la prevención de COVID-19 en Territorios indígenas": acciones preventivas y de atención que deben desarrollarse en los territorios indígenas para la prevención del COVID-19. (MS)</p> <p>Implementar acciones estratégicas para la contención, prevención y atención de la emergencia del COVID-19, en los 24 territorios indígenas de Costa Rica de acuerdo a los lineamientos técnicos para la prevención del COVID-19 en Territorios indígenas. (MS, CONAI SNU, MJP, CNE, CCSS, MCJ, VAPDC)</p> <p>Acciones para prevenir el COVID-19 en comunidades indígenas con un enfoque de comunicación para el desarrollo. (UNICEF, Federación Alakolpa Bribri Wak Tech de Mujeres Indígenas)</p> <p>Instrucción de trabajo de vigilancia epidemiológica de influenza, COVID-19 y otros virus respiratorios en poblaciones indígenas Ngäbes y Buglé con la finalidad de establecer el abordaje adecuado para la</p>	<p>Mantener la atención médica de poblaciones indígenas. Por la emergencia COVID-19, se tomó medidas de prevención como la reducción de tiempo de permanencia y la cantidad de personas, además, todo el personal previamente pasó por una valoración médica para garantizar su condición de salud. (CCSS)</p> <p>Establecer las líneas de acción de las Redes Integradas de Prestación de Servicios de Salud Brunca, Huetar Atlántica y Central Sur, para la valoración de sintomáticos respiratorios y el traslado aéreo de personas de territorios indígenas de difícil acceso geográfico y cultural ante la emergencia de COVID-19. (CCSS)</p> <p>"Lineamientos técnicos para la prevención de COVID-19 en Territorios indígenas" acciones preventivas y de atención que deben</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		Vigilancia Epidemiológica de estas enfermedades. (CCSS)	<p>desarrollarse en los territorios indígenas para la prevención del COVID-19. (MS)</p> <p>Implementar acciones estratégicas para la contención, prevención y atención de la emergencia del COVID-19, en los 24 territorios indígenas de Costa Rica de acuerdo a los lineamientos técnicos para la prevención del COVID-19 en Territorios indígenas. (MS, CONAI SNU, MJP, CNE, CCSS, MCJ, VAPDC)</p> <p>Instrucción de trabajo de vigilancia epidemiológica de influenza, COVID-19 y otros virus respiratorios en poblaciones indígenas Ngäbes y Buglé con la finalidad de establecer el abordaje adecuado para la Vigilancia Epidemiológica de estas enfermedades. (CCSS)</p>	
Adoptar y fortalecer protocolos de atención en salud para las personas LGTBI , incluyendo NNA que tomen en cuenta el prejuicio, la discriminación y la violencia en sus hogares en el contexto de distanciamiento social o cuarentena.	CIDH PME			Sin información

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Adoptar consideraciones y programas especiales para el manejo de los casos para los grupos vulnerables, como NN ante un posible aumento de número de casos sospechosos de COVID-19 (mapas de grupos vulnerables y establecimientos de salud públicos y privados e indicar cuales pueden utilizarse para proporcionar tratamiento)</p>	<p align="center">OPS/OMS</p>	<p>Orientación técnica respecto de consultas sobre el lineamiento de vigilancia de la enfermedad por COVID-19 y su aplicación en la población menor de edad bajo su protección. (MS, PANI)</p> <p>Revisión y actualización de lineamientos para la vigilancia, atención y seguimiento de los pacientes que sufren COVID-19. (MS, COMISCA, OPS/OMS)</p> <p>Identificación y preparación de listados de NNA con enfermedades crónicas y de alto riesgo en albergues. (PANI)</p> <p>Identificación de pacientes sospechosos de COVID-19 en los menores de edad que reciben la protección de PANI. (MS, PANI)</p> <p>Lineamientos generales para la prevención y el manejo de casos de COVID-19 en los Centros de Atención Integral (CAI), en los lineamientos se establecen acciones de prevención, abordaje de la enfermedad, promoción y aplicación de las medidas higiénicas sanitarias por parte de los funcionarios, los usuarios y sus familiares. (MS)</p>	<p>Revisión y actualización de lineamientos para la vigilancia, atención y seguimiento de los pacientes que sufren COVID-19. (MS, COMISCA, OPS/OMS)</p> <p>Prueba para detectar personas que se enferman de COVID-19 pero que son asintomáticas. (UCR)</p> <p>Habilitación de 2 espacios en lugares apropiados para atender casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en niños, niñas y adolescentes. (PANI)</p> <p>Habilitar 2 alternativas de protección para adolescentes mujeres y adolescentes varones con egresos no autorizados y alto riesgo. (PANI)</p> <p>"Lineamientos generales para la prevención y el manejo de casos en investigación, probables o confirmados de COVID-19 en Centros de atención integral de personas menores de 12 años (CAI), incluyendo modalidades de Albergues, guarderías en el</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>"Lineamientos generales para la prevención y el manejo de casos en investigación, probables o confirmados de COVID-19 en Centros de atención integral de personas menores de 12 años (CAI), incluyendo modalidades de Albergues, guarderías en el marco de la alerta sanitaria por COVID-19". (MS)</p> <p>Establecimiento de lineamientos con recomendaciones para la atención de población afrodescendiente como parte de las acciones preventivas y de mitigación. (MS)</p> <p>"Procedimiento de respuesta ante la presencia de casos confirmados de COVID-19 en establecimientos CEN-CINAI" con el propósito de orientar a las personas que laboran en los establecimientos CEN-CINAI, ante la presencia de casos confirmados por COVID -19 en los establecimientos. (MS)</p> <p>Lineamiento "Manejo diferenciado de las personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19 en la red integrada de servicios de salud" para establecer criterios que permitan la atención diferenciada</p>	<p>marco de la alerta sanitaria por COVID-19". (MS)</p> <p>Habilitación de Servicios de Atención Regional Temporal (SART), que son espacios para la atención de NNA que se detecten como casos sospechosos o confirmados por COVID-19. (PANI)</p> <p>Atención de población bajo protección y de alto riesgo (migrantes, discapacidad, adicción, conflicto con la ley, entre otras). (PANI, MS)</p> <p>Contratación de servicios residenciales para población usuaria de CONAPDIS con discapacidad y en situación de abandono que requieran mantener distanciamiento físico por recomendación médica. (CONAPDIS)</p> <p>Lineamientos generales para la prevención y el manejo de casos de COVID-19 en los Centros de Atención Integral (CAI), en los lineamientos se establecen acciones de prevención, abordaje de la enfermedad, promoción y aplicación de las medidas</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		de personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19" mediante Decreto GM-8233-2020. (CCSS)	<p>higiénicas sanitarias por parte de los funcionarios, los usuarios y sus familiares. (MS)</p> <p>Lineamiento "Manejo diferenciado de las personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19 en la red integrada de servicios de salud" para establecer criterios que permitan la atención diferenciada de personas adolescentes ante la pandemia por COVID-19" mediante Decreto GM-8233-2020. (CCSS)</p> <p>Apertura del Servicio de Atención Sanitaria Temporal Nacional SAST-COVIDA, bajo el Programa Especializado de Protección Residencial Temporal COVIDA, para la atención integral y recuperación niños, niñas y adolescentes sospechosos y contagiados por COVID-19. (PANI, Asociación Centro de Prácticas Restaurativas SURGIR)</p>	
Vigilar activamente y notificar las tendencias de la enfermedad , su impacto y la perspectiva de la población a los sistemas mundiales de laboratorio y epidemiología,	OPS/OMS		Recopilación y análisis de información sobre efectos e impactos de la pandemia global y la crisis sanitaria, social y económica en las	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>incluidos los datos clínicos anonimizados, la razón de letalidad y los grupos de alto riesgo (población NNA).</p>			<p>mujeres en Costa Rica, bajo enfoque transversal de género, interseccionalidad y ciclo de vida. (INAMU)</p> <p>Registro del comportamiento del contagio por COVID-19 de niños, niñas y adolescentes en el país, a partir de los datos publicados por el Ministerio de Salud. (CNNA)</p>	
<p>Evaluar la aplicación y la eficacia de los procedimientos y los protocolos para el manejo de casos (incluidas NNA y personas inmunodeprimidas) y ajustar la orientación o abordar las brechas en la aplicación según sea necesario.</p>	<p align="center">OPS/OMS</p>	<p>Implementar y controlar las acciones de prevención y contención del COVID-19 en el centro de atención integral. (REDCUDI)</p> <p>Reuniones técnicas para el aumento de capacidades de los servicios de salud ante la emergencia por COVID-19. (MS)</p>		
<p>Garantizar el derecho a cuidados de calidad a todas las mujeres embarazadas, incluyendo aquellas con confirmación en aislamiento o sospecha de infección por COVID-19, aun las que deban mantener condiciones de cuarentena, antes, durante y después del parto. Esto incluye cuidados antenatales, del recién nacido, postnatal, prevención de violencia y atención a la salud mental.</p>	<p align="center">OPS/OMS</p>	<p>Regula el tiempo de estancia post parto de la madre y Recién Nacido por situación de Emergencia Nacional. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento de atención durante el embarazo, parto y posparto inmediato a mujeres embarazadas infectadas por covid-19 y al recién nacido" para prestadores de los servicios de salud sobre la prevención y atención de mujeres embarazadas y sus hijos en casos sospechosos y confirmados por</p>	<p>Ajustar la normativa de acompañantes en proceso de nacimiento en las maternidades institucionales por situación de emergencia nacional COVID-19. (CCSS)</p> <p>"Lineamiento de atención durante el embarazo, parto y posparto inmediato a mujeres embarazadas infectadas por covid-19 y al recién nacido" para prestadores de los servicios de salud sobre la</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>COVID-19. (MS, CCSS, Asociación Costarricense de Pediatría, hospitales privados)</p> <p>"Lineamiento técnico para la atención de mujeres embarazadas durante la pandemia COVID -19 en los servicios de salud de la CCSS" para establecer lineamientos técnico-operativos para la atención de la mujer embarazada durante el periodo prenatal, parto y postparto. (CCSS)</p>	<p>prevención y atención de mujeres embarazadas y sus hijos en casos sospechosos y confirmados por COVID-19. (MS, CCSS, Asociación Costarricense de Pediatría, hospitales privados)</p> <p>"Lineamiento técnico para la atención de mujeres embarazadas durante la pandemia COVID -19 en los servicios de salud de la CCSS" para establecer lineamientos técnico-operativos para la atención de la mujer embarazada durante el periodo prenatal, parto y postparto. (CCSS)</p>	
<p>Proporcionar asesoramiento sobre la lactancia materna, el apoyo psicosocial básico y el apoyo práctico a la alimentación a todas las mujeres embarazadas y a las madres con bebés y NN, ya sea que en ellas o sus bebés y niños pequeños se haya sospechado o confirmado la infección por COVID-19</p>	<p align="center">OPS/OMS UNICEF</p>	<p>Protocolo para madres en periodo de lactancia cuando la madre es sospechosa o confirmada de COVID-19 que se encuentra en aislamiento domiciliar, en hospitalización y nacimientos de madres infectadas. (MS)</p> <p>Remitir el comunicado sobre la posición del Ministerio de Salud sobre la lactancia materna y el COVID-19. (INA, MS)</p> <p>"Lineamiento de atención durante el embarazo, parto y postparto inmediato a mujeres embarazadas</p>	<p>"Lineamiento de atención durante el embarazo, parto y posparto inmediato a mujeres embarazadas infectadas por covid-19 y al recién nacido" para prestadores de los servicios de salud sobre la prevención y atención de mujeres embarazadas y sus hijos en casos sospechosos y confirmados por COVID-19. (MS, CCSS, Asociación Costarricense de Pediatría, hospitales privados)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>infectadas por covid-19 y al recién nacido" para prestadores de los servicios de salud sobre la prevención y atención de mujeres embarazadas y sus hijos en casos sospechosos y confirmados por COVID-19. (MS, CCSS, Asociación Costarricense de Pediatría, hospitales privados)</p>	<p>Protocolo para madres en periodo de lactancia cuando la madre es sospechosa o confirmada de COVID-19 que se encuentra en aislamiento domiciliar, en hospitalización y nacimientos de madres infectadas. (MS)</p> <p>Establecer disposiciones para realizar certificados por lactancia materna durante la emergencia nacional. (CCSS)</p>	
<p>Garantizar la disponibilidad y continuidad de los servicios de salud sexual y reproductiva durante la crisis de la pandemia, incrementando, en particular, las medidas de educación sexual integral y de disseminación de información en medios accesibles y con lenguaje adecuado (acceso a los anticonceptivos, la atención a las madres y los recién nacidos, el tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual, la posibilidad de obtener un aborto seguro y la orientación eficaz de las usuarias) y realizar los esfuerzos necesarios para no sustraer recursos de los servicios esenciales de salud sexual y reproductiva, ya que eso repercutiría especialmente en los derechos y las vidas de las niñas y las mujeres.</p>	<p align="center">CIDH ONU SAVE THE CHILDREN</p>	<p>Procesos de empoderamiento en derechos de salud sexual y salud reproductiva y protección de violencias de adolescentes mujeres. (PANIAMOR, CCSS, Merck & Co.)</p> <p>Recordatorio y priorización de Normativa (Lineamiento L.GM.EA.CEXT-2020-01): "Acciones relacionadas con la Consejería y Prescripción de Métodos Anticonceptivos y de Protección en los Servicios de Consulta Externa Urgencias e Internamiento de los tres niveles de atención de la CCSS durante la situación epidemiológica COVID-19 " para la priorización la prescripción de métodos anticonceptivos con la finalidad de evitar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual</p>	<p>Recordatorio y priorización de Normativa (Lineamiento L.GM.EA.CEXT-2020-01): "Acciones relacionadas con la Consejería y Prescripción de Métodos Anticonceptivos y de Protección en los Servicios de Consulta Externa Urgencias e Internamiento de los tres niveles de atención de la CCSS durante la situación epidemiológica COVID-19 " para la priorización la prescripción de métodos anticonceptivos con la finalidad de evitar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual mediante Decreto GM-MDE-7506-2020. (CCSS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		mediante Decreto GM-MDE-7506-2020. (CCSS)		
Proteger a los NNA en proceso de adopción y suspender las adopciones internacionales cuando el país de destino no este conteniendo y/o atendiendo correctamente la pandemia.	COSECODENI	Suspensión de los procesos de emparentamiento de adopciones internacionales previo a su fase de encuentro, debido que los principales socios en materia de adopción internacional (Estados Unidos, Italia y España) se encuentran fuertemente afectados por la crisis del COVID-19, con fronteras cerradas y con los movimientos de familias suspendidos. (PANI)		
Disponer de protocolos sobre prácticas de higiene y el distanciamiento social en todos los centros educativos públicos y privados para evitar nuevos contagios de NNA (y también del personal), asegurando la provisión de insumos e implementos de higiene personal, repasando constantemente los hábitos de limpieza con los NNA, aumentando las rondas de limpieza, limitar parcialmente y con medidas preventivas las visitas del exterior, entre otras.	COSECODENI PRIDENA UNESCO UNICEF	La suspensión nacional de lecciones como medida preventiva y necesaria en los refuerzos de contención de la propagación del COVID-19 y disposiciones complementarias, se comunica mediante la Resolución N° MS-DM-2382-2020/MEP- 0537- 2020, el día 16 de marzo, 2020. (MEP) Emisión de directrices para la suspensión de servicios de capacitación presenciales, aplicación de teletrabajo para la mayor parte de los funcionarios, dando prioridad a personas con factores de riesgo y previendo la no permanencia del más del 20% de personas funcionarias en las distintas sedes. (INA)	Suspensión temporal de lecciones en centros educativos públicos y privados mediante Resolución N° MEP- 0530- 2020. (MEP) Ampliación del listado de centros educativos públicos y privados que deben suspender temporalmente lecciones mediante Resolución N° MEP-0531-2020. (MEP) Suspensión inmediata de la práctica profesional de estudiantes egresados de Colegios Técnicos Profesionales, IPECs y CINDEAs mediante Circular DETCE-0417-2020. (MEP)	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Suspensión del servicio de transporte estudiantil mediante circular DM-0025-04-2020. (MEP)</p> <p>Protocolo para el servicio de comedor en centros educativos con suspensión de lecciones, protocolo de limpieza y desinfección de áreas y orientaciones para la intervención educativa en centros educativos ante el COVID – 19 mediante la circular DM-0016-03-2020. (MEP)</p> <p>"Protocolo de limpieza y desinfección de áreas" establece superficies que deben ser sometidas a limpieza y desinfección, los productos a emplear, el equipo de protección personal que debe emplear los encargados de la limpieza y la recolección y disposición de residuos. (MEP)</p>	
<p>Anticipar, preparar, planificar y priorizar la decisión para la reapertura de las escuelas que considere el interés superior del niño y las consideraciones generales de salud</p>	<p>BM OEA ONU PMA UNESCO</p>	<p>Acciones preventivas y de mitigación dictadas por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación Pública para centros educativos públicos y privados</p>	<p>"Protocolo de limpieza y desinfección de áreas" establece superficies que deben ser sometidas a limpieza y desinfección, los</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>pública, que garantice la continuidad pedagógica y proporcione apoyo en el ámbito de la salud y la nutrición, el apoyo psicosocial, disponibilidad de agua, capacidad de saneamiento e instalaciones de higiene, disponibilidad de personal escolar con el fin de proteger la salud integral de NNA.</p>	<p>UNICEF PNUD SAVE THE CHILDREN</p>	<p>debido a la alerta sanitaria por Coronavirus. (MEP, MS)</p> <p>"Lineamientos generales para la reanudación de servicios presenciales en centros educativos públicos y privados ante el Coronavirus (COVID-19)" para la reapertura de los centros educativos públicos y privados en condiciones seguras para las personas, adoptando las medidas de protección sanitarias requeridas - este insumo se encuentra pendiente de aprobación-. (MS, MEP)</p> <p>"Estrategia Regresar" para valorar el retorno paulatino y controlado a la presencialidad a mediano plazo, en apego a los más estrictos protocolos de prevención y partiendo del eje principal de la protección de la salud de los niños y niñas. (MEP)</p>	<p>productos a emplear, el equipo de protección personal que debe emplear los encargados de la limpieza y la recolección y disposición de residuos. (MEP)</p>	
<p>Asegurar acciones de prevención de contagio por COVID-19 para NNA en centros de atención y cuidado infantil</p>	<p>ALIANZA CIDH COSECODENI UNICEF</p>	<p>Monitoreo de los centros de cuidado; en las diferentes modalidades de cuidado. (REDCUDI)</p> <p>"Lineamientos generales para Centros Educativos, Guarderías y Similares (Pre-Escolar, Escolar, Universitaria y Técnica) Públicos y Privados por Coronavirus 2019-nCoV" para orientar los cierres, limpieza y desinfección de los centros educativos. (MEP, MS)</p>	<p>Canalizar donativos a centros de cuidado. (REDCUDI, CNE)</p> <p>Dotación de artículos de higiene para ser usados en los centros de atención y albergues del PANI para la prevención del COVID-19. (PANI, UNICEF, PANIAMOR)</p> <p>"Lineamientos generales para Centros Educativos,</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>“Procedimiento para el manejo preventivo de riesgo de enfermedad COVID-19 en establecimientos CEN-CINAI” con el propósito de orientar a las personas que laboran en los establecimientos CEN-CINAI, en la implementación de acciones para prevenir la incidencia de caso afectados por el Coronavirus y su transmisión. (MS)</p> <p>Guía de abordaje dirigida a las personas funcionarias que trabajan con niños/as para generar alternativas de atención considerando la situación derivada de la pandemia de COVID-19. (REDCUDI)</p>	<p>Guarderías y Similares (Pre-Escolar, Escolar, Universitaria y Técnica) Públicos y Privados por Coronavirus 2019-nCoV” para orientar los cierres, limpieza y desinfección de los centros educativos. (MEP, MS)</p> <p>Guía de abordaje dirigida a las personas funcionarias que trabajan con niños/as para generar alternativas de atención considerando la situación derivada de la pandemia de COVID-19. (REDCUDI)</p>	
<p>Dar seguimiento a la salud de las PME, en manos de familias de acogimiento / hogares solidarios y otras alternativas de cuidado.</p>	<p align="center">ALIANZA COSECODENI UNICEF</p>	<p>Identificación y preparación de listados de personal de cuidado con enfermedades crónicas y de alto riesgo en albergues. (PANI)</p> <p>Identificación y preparación de listados de NNA con enfermedades crónicas y de alto riesgo en albergues. (PANI)</p>	<p>“Guía orientadora para la prestación de los servicios de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil durante la emergencia provocada por el COVID-19” para las alternativas de atención en el otorgamiento de servicios a la población con el beneficio de Cuido y Desarrollo Infantil del IMAS durante la emergencia del COVID-19. Comprende estrategias para la continuidad de los servicios en CECUDI, entrega de paquetes de alimentos para</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			el hogar, servicio de comedor, entre otros, por medio del protocolo denominado. (IMAS)	
Proteger a los NNA privados de libertad , extremar normas de higiene y reducir número de adolescentes en los centros, adopción de medidas de liberación anticipada y medidas no privativas de libertad.	CDN CIDENI CIDH DNI ONU	Medidas preventivas y de minimización del contagio de COVID-19 en los centros penitenciarios. (MJP, MS, CCSS)	Acciones de preparación y abordaje oportuno que permitan mitigar las consecuencias de un brote de COVID-19 en los centros penitenciarios a nivel nacional (MS)	
Reforzar las medidas de seguridad y salud a las personas trabajadoras y sus familias , en particular mediante programas de orientación y capacitación sobre seguridad, salud e higiene en el trabajo sin discriminación (medidas de apoyo, orientación para atención médica, recomendaciones para enfrentar el estrés).	OIT ONU PNUD	Una propuesta integral para enfrentar el COVID-19. La propuesta presenta los aportes divididos en cuatro ejes: 1) Epidemiológico y de atención a la pandemia, 2) Económica y productiva, 3) Social, psicológica y educativa y 4) Estudio de efectos de las medidas para impedir la transmisión del COVID-19. (UNA) "Lineamientos de salud mental y apoyo psicosocial en el marco de la alerta sanitaria por Coronavirus (COVID-19)" para promover un afrontamiento psicosocial positivo mediante una serie de pautas dirigidas a la población en general y de riesgo. (MS) Distribución de artículos de higiene, limpieza y de protección para organizaciones que atienden personas en situación de calle (PSC).	"Lineamientos de salud mental y apoyo psicosocial en el marco de la alerta sanitaria por Coronavirus (COVID-19)" para promover un afrontamiento psicosocial positivo mediante una serie de pautas dirigidas a la población en general y de riesgo. (MS) Línea de Atención Telefónica de Apoyo Emocional para personas funcionarias. (INA)	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Establecer programas multimodales para mejorar las prácticas de higiene de manos o fortalecer los ya existentes y garantizar la adquisición de cantidades adecuadas de suministros de calidad para la higiene de las manos.</p>	<p align="center">OMS</p>	<p>(IMAS, MS, CCSS, IAFA, JPS, MUNI SJ, VDHIS)</p> <p>Incrementar medidas de higiene, para lo cual se instala una comisión COVID-19 para capacitación al personal de los 46 albergues y a las PME. Se logra, en cuatro días, la visita de 8 equipos interdisciplinarios a los 46 albergues en todo el país para la implementación de medidas de higiene, la inducción al personal de cuidado directo y el trabajo directo con los 381 niños, niñas y personas adolescentes para la aplicación correcta de cada medida. (PANI)</p> <p>Donación de kits de higiene o alimentación a familias afectadas por la pandemia o la crisis de desempleo. (Visión Mundial Costa Rica)</p> <p>Entrega de productos de higiene y limpieza, en alianza con el sector privado. (MEP)</p> <p>Protocolos para toser y estornudar correctamente y como lavarse las manos ante el COVID-19. (UCR)</p> <p>Brindar artículos de higiene a personas con discapacidad con prioridad, en vulnerabilidad o abandono, ubicados en residencias o en hogares grupales. (CONAPDIS)</p>	<p>Distribución de celulares, pantallas televisivas, artículos de higiene y alcohol en gel para albergues, 10 Direcciones Regionales y 52 Oficinas Locales con el apoyo de la empresa privada (Enterprise y Banco de Alimentos). (PANI)</p> <p>Abastecimiento de suministros de limpieza a centros educativos mediante oficio DVM-PICR-D.PROV.I.066-2020. (MEP, CNE)</p> <p>Distribución de paquetes de alimentos, complementos nutricionales, paquetes de limpieza y pañales. (CONAPDIS)</p> <p>Servicio de transporte de paquetes de alimentos y limpieza a personas con vulnerabilidad socioeconómica. (INA, CNE)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Distribución de artículos de higiene entre los 46 albergues, 10 Direcciones Regionales y 52 Oficinas locales en todo el país. (PANI, FANAL)</p> <p>Transferencias monetarias para Organizaciones No Gubernamentales Residenciales para la compra de Kits de higiene. (PANI)</p> <p>Protocolo para promover la correcta forma de lavarse las manos por medio de la elaboración de un protocolo de lavado correcto de manos en múltiples idiomas. (MS)</p> <p>Protocolo para promover la correcta forma de estornudar por medio de la elaboración de un protocolo de estornudo en múltiples idiomas. (MS)</p> <p>Protocolo para promover cuando lavarse las manos. (MS)</p> <p>Distribución de artículos de higiene, limpieza y de protección para organizaciones que atienden personas en situación de calle (PSC). (IMAS, MS, CCSS, IAFA, JPS, MUNI SJ, VDHIS)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Recepción, traslado y resguardo de donaciones de materiales de limpieza. (MEP, Protex S.A.)</p> <p>Adquisición de insumos y materiales de limpieza para 168 centros educativos. (MEP, CNE)</p> <p>Se brinda artículos de higiene (alcohol, cloro, etc.) a novecientas personas con discapacidad con prioridad, en vulnerabilidad o abandono, ubicados en residencias o en hogares grupales. (CONAPDIS)</p>		
<p>Asegurar el acceso a agua potable y mantener la provisión de servicios de agua y saneamiento para NN.</p>	<p align="center">CDN COSECODENI IIN ONU World Vision</p>	<p>Garantizar el abastecimiento de agua en todos los centros de cuidado. (REDCUDI, AYA)</p> <p>Emisión de la Directriz 076-S del 20 de marzo de 2020, que insta a los operadores de agua potable a detener las suspensiones de servicio por impago de usuarios, restablecer el servicio en los casos donde el mismo fue cancelado por morosidad y disponer de mecanismos de arreglos de pago como medidas para garantizar el recurso vital y prevenir la transmisión del COVID-19. (MS, Presidencia de la República de Costa Rica)</p> <p>Abastecimiento de agua a centros educativos. (MEP, CNE, AYA)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Abastecimiento de agua a centros educativos ubicados dentro de áreas afectadas por los racionamientos mediante los oficios DGDR-0297-02-2020, DGDR-0297-02-2020, DGDR-0362-03-2020, DGDR-0336-02-2020, DGDR-0362-03-2020 (MEP, AYA)</p> <p>Coordinación OEI para la donación de tanques de abastecimiento de agua. (MEP, OEI)</p>		
<p>Instalar, supervisar y reabastecer de manera periódica puntos públicos de higiene de manos y hacer obligatorio su uso a la entrada de todos los edificios públicos (incluidos los centros educativos y los establecimientos sanitarios) y edificios comerciales privados y en todas las instalaciones de transporte adaptados al número de usuarios y población (NN, personas con discapacidad) a fin de reducir el tiempo de espera y garantizar su facilidad de uso</p>	<p align="center">OMS</p>		<p>Construir lavamanos comunitarios en los cantones fronterizos. (UNA)</p>	
<p>Priorizar el bienestar y salud física y mental del personal de las organizaciones que atienden y asisten a NNA, y con particular atención, al personal que actúa en la prevención y atención de la violencia contra las mujeres y NNA y establecer protocolos de emergencia orientadores para los</p>	<p align="center">CIDH COSECODENI ONU MUJERES PNUD</p>	<p>Lineamiento Técnico-operativo y administrativo temporal en el Profesional de Enfermería y Personal Asistente Técnico de Atención Primaria de la CCSS ante la situación epidemiológica COVID-19, sobre las medidas a seguir por parte del profesional de enfermería ante la pandemia COVID-19. (CCSS)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
equipos y personas que tengan NNA a su cargo		<p>"Lineamientos sobre autocuidado y protección para funcionarios y funcionarias de la dirección nacional de CEN-CINAI ante la emergencia del COVID-19" con el propósito de orientar a las personas que laboran en los establecimientos ante la presencia de casos confirmados por COVID-19 y acerca de los lineamientos sobre el autocuidado y protección en el desempeño de sus labores. (MS)</p> <p>"Lineamientos para el cuidado de la salud mental de las personas funcionarias de la dirección nacional de CEN-CINAI ante la emergencia del COVID-19" con el objetivo de orientar a las personas funcionarias en lo relacionado con el cuidado de la salud mental en el ejercicio de sus funciones ante la emergencia por el COVID-19. (MS)</p> <p>"Lineamientos específicos sobre atención protección infantil (API) en establecimientos CEN-CINAI ante la emergencia del COVID-19" con el objetivo de orientar a los funcionarios y funcionarias que cumplen con actividades relacionadas con la Atención y Protección Infantil directa, sobre los protocolos y recomendaciones</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Proporcionar servicios profesionales de salud mental a NNA en confinamiento y proporcionar apoyo práctico a los padres, madres y personas cuidadoras que incluya cómo hablar sobre la pandemia con NNA y cómo manejar su propia salud mental y la de sus hijos e hijas.</p>	<p align="center">CDN CIDH ONU PME World Vision</p>	<p>requeridos en el ejercicio de sus funciones. (MS)</p> <p>Creación de la "Guía de Primeros Auxilios Psicológicos para Familias en Tiempos del COVID-19" para tomar medidas de seguridad, evitar accidentes, medidas ante situaciones de violencia en el hogar y para establecer denuncias de situaciones que pongan en riesgo a la población. (PANI, MEP)</p> <p>Campaña en redes sociales denominada "Sugerencias para cuidar el bienestar emocional de NNA en tiempos de coronavirus (COVID-19)". (DNI Costa Rica)</p> <p>Vinculación para referencias y seguimiento de jóvenes con necesidad de atención en materia de salud mental. (CPJ, MCJ, municipalidades, MDHIS)</p> <p>Habilitar líneas telefónicas y correo electrónico para la atención y apoyo familiar. (MEP)</p>	<p>Construcción de inventario de recursos virtuales para el fortalecimiento de la Salud Mental. (PANIAMOR, CCSS, Merck & Co.)</p> <p>Programa "Aulas de Escucha" que fomenta los servicios de acompañamiento psicosocial, pedagógico y de consejería a estudiantes del tercer ciclo de secundaria para la promoción de la salud mental y prevención de la exclusión educativa y violencia en centros educativos de comunidades vulnerables durante el brote de COVID-19. (UNICEF, MEP)</p> <p>Línea de Atención Telefónica de Apoyo Emocional para personas participantes de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional. (INA)</p>	
<p>Trabajar en alianza con otros servicios públicos sociales y de salud, con el objetivo de garantizar los derechos humanos de las poblaciones de NNA y apoyen el</p>	<p align="center">CLADE OEA</p>	<p>Entrega de piezas cortadas de prendas hospitalarias a la Fábrica de Ropa de la CCSS para suplir la demanda extra que surgió por la emergencia del COVID-19. (INA, CCSS)</p>	<p>Ofrecer, al Gobierno, científicos y laboratorios del Centro de Investigación en Biotecnología (CIB) para</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
enfrentamiento de la pandemia y sus efectos.		<p>Continuidad en la entrega de recetas de medicamentos para tratamientos crónicos, brindando información sobre nutrición y ergonomía y liderando la respuesta institucional en la atención a la emergencia nacional por COVID-19 desde la parte médica y sanitaria. (INA, CCSS)</p> <p>Entrega de caretas de protección facial a la Municipalidad de Sarchí. (INA)</p> <p>Diseño y producción de 13200 caretas de protección personal para funcionarios de la Caja Costarricense de Seguro Social. (INA, CCSS)</p> <p>Donación de medios de cultivo para transportar muestras de COVID-19. (UCR, CCSS)</p> <p>Disposición de vehículos con sus choferes para la entrega de medicamentos para población adulta mayor y población con factores de riesgo. (UCR, CCSS)</p> <p>Apoyo técnico y profesional para maximizar la producción de alcohol en gel. (UCR, FANAL)</p>	<p>realizar pruebas COVID-19. (TEC)</p> <p>Continuidad en la entrega de recetas de medicamentos para tratamientos crónicos, brindando información sobre nutrición y ergonomía y liderando la respuesta institucional en la atención a la emergencia nacional por COVID-19 desde la parte médica y sanitaria. (INA, CCSS)</p> <p>Entrega de medicamentos a domicilio para pacientes hipertensos, diabéticos, asmáticos y oncológicos en población de alto riesgo ante un eventual contagio del coronavirus por medio de los choferes con vehículos del TEC. (TEC)</p> <p>Servicio de transporte para apoyar a la CCSS con la entrega de medicamentos a domicilio. (INA, CCSS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Donación de mascarillas faciales de protección sanitaria. (UCR, CCSS)</p> <p>Donación de 1.370.000 mascarillas quirúrgicas a la CCSS. (IMAS)</p> <p>Lineamientos generales para Centros Educativos, Guarderías y Similares. Garantizar que se divulgue la información a todo el personal del centro educativo o guardería pública o privada, a los (as) usuarios del servicio, a los (as) integrantes de la Junta Educativa, de la Junta de Padres y Madres de Familia, del Patronato y a los padres y madres de los (as) estudiantes en general. Implementar y controlar las acciones de prevención y contención de la enfermedad por COVID-19 en el centro educativo o guardería. (MS)</p> <p>Reportar oportunamente la información requerida por las autoridades de salud con base en las directrices oficiales emitidas por el Ministerio de Salud. (REDCUDI)</p> <p>Coordinación interinstitucional para suplir a la CCSS de ropa hospitalaria ante el COVID-19. (INA, MJP, MSP, CCSS)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Donación de insumos de protección personal a CONAPDIS. (INA)</p> <p>Donación de equipo de protección personal y de máquinas de coser industrial para la Fábrica de Ropa de la CCSS. (INA)</p> <p>Desarrollo de dos prototipos de respiradores artificiales con un costo más económicos y de rápida fabricación. (TEC)</p> <p>Diseñar una careta protectora de bajo costo y fácil fabricación para resguardar la salud, INA arrancó producción de caretas protectoras. (TEC)</p> <p>Diseñar propuestas de mascarillas para protección personal. (TEC)</p> <p>Desarrollar de la cápsula protectora para intubación que brinda protección para evitar el contacto directo entre un paciente de COVID-19 y cualquier persona. (TEC)</p> <p>Diseñar una cápsula de aislamiento para el traslado de pacientes en ambulancias de la Cruz Roja Costarricense con fin de reducir el riesgo de exposición de los cruzrojos al COVID-19. (TEC)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Construcción de un prototipo de respirador asistido de bajo costo para la atención primaria. (UCR)</p> <p>"Ayudar a quienes nos ayudan" es una campaña para la recolección de equipo de protección contra el COVID-19 para enviarlo a los hospitales. (UCR)</p>		
<p>Establecer acciones de capacitaciones y campañas de concientización para la protección de NNA, incluyendo la higiene de manos para prevenir la propagación del virus de la COVID-19.</p>	<p align="center">UNICEF OMS</p>	<p>Recomendaciones para no preparar alcohol en gel casero. (TEC)</p> <p>Medición de la concentración de etanol en los alcoholes en gel de origen comercial. (TEC)</p> <p>Campaña educativa a nivel nacional dirigida a NNA sobre medidas preventivas del COVID-19. (PANI)</p> <p>Promoción de los protocolos de salud e higiene mediante plataformas virtuales. (CPJ)</p> <p>Capacitación virtual con mujeres mentoras de adolescentes mujeres usuarias de los servicios de salud. (PANIAMOR, CCSS, Merck & Co.)</p> <p>Campaña en redes sociales denominada "Algunas sugerencias de cómo hablar y hacer partícipes a los NNA en tiempo de coronavirus"</p>	<p>Guía de abordaje dirigida a las personas funcionarias que trabajan con niños/as para generar alternativas de atención considerando la situación derivada de la pandemia de COVID-19. (REDCUDI)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>con el propósito de promover el correcto abordaje del tema de la emergencia nacional COVID-19 con los NNA. (DNI Costa Rica)</p> <p>Incrementar medidas de higiene, para lo cual se instala una comisión COVID-19 para capacitación al personal de los 46 albergues y a las PME. Se logra, en cuatro días, la visita de 8 equipos interdisciplinarios a los 46 albergues en todo el país para la implementación de medidas de higiene, la inducción al personal de cuidado directo y el trabajo directo con los 381 niños, niñas y personas adolescentes para la aplicación correcta de cada medida. (PANI)</p> <p>Protocolos para toser y estornudar correctamente y como lavarse las manos ante el COVID-19. (UCR)</p> <p>Guía de abordaje dirigida a las personas funcionarias que trabajan con niños/as para generar alternativas de atención considerando la situación derivada de la pandemia de COVID-19. (REDCUDI)</p> <p>Campaña educativa dirigida a comunidades rurales en relación con a la pandemia del COVID-19. (UNA)</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Derecho a la educación

Garantizar el derecho a la educación, velar por el acceso universal y sin discriminación a la educación de NNA aumentar la vigilancia ciudadana y denunciar alteraciones importantes en el ejercicio de estos derechos
(CIDH, CLADE, COSECODENI, DNI, OEA, UNESCO)

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
Tomar medidas para evitar la interrupción educativa, garantizar el derecho y la continuidad de la educación sin ningún tipo de discriminación (bajos recursos, en riesgo de exclusión, sin acceso a internet, con discapacidad, migrantes y de comunidades indígenas).	<p>ACNUR BM CDN CIDH CLADE DNI IIN OCDE OEA ONU PEN PNUD UNESCO UNICEF SAVE THE CHILDREN</p>	<p>Colaborar en la generación de material accesible para el teletrabajo o en el caso de instituciones educativas, con sus estudiantes por medio una serie de videos. (TEC)</p> <p>Desarrollar una cultura digital de producción y comunicación accesible para todas las personas mediante la Comisión interinstitucional de apoyo y gestión de cultura digital para la producción y comunicación accesible. (MEP)</p> <p>Mesa sectorial de educación para analizar acciones, impacto, necesidades y las brechas de cada ente representado. (MEP, IMAS, INA, CONARE, MCJ)</p> <p>Estrategias efectivas para garantizar la continuidad del proceso de construcción del conocimiento, identificando de escenario para</p>	<p>Mantener los cursos impartidos por el INA mediante la modalidad virtual y trabajar en la virtualización de la oferta que sea posible brindar en esa modalidad. (INA)</p> <p>Orientaciones, guías específicas y recursos de apoyo a la comunidad educativa nacional, ante la suspensión de lecciones en centros educativos. (MEP, UNED, Paniamor, Sinart)</p> <p>Emisión de lineamientos administrativos y capacitación pedagógica para apoyar el proceso educativo a distancia. (MEP)</p> <p>Guía de actividades de Terapia Ocupacional en la emergencia COVID-19. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>asegurar el proceso de construcción de Aprendizajes. (MEP)</p> <p>Brindar seguimiento a distancia a 16 Direcciones regionales y centros educativos correspondientes por medio de coordinaciones con la Comisión de la Estrategia Nacional de Educación en STEAM. (MEP)</p> <p>Evaluación sobre la accesibilidad del sitio web MEP. (CONAPDIS)</p>	<p>Plan de actividades para trabajar motricidad fina en casa. (MEP)</p> <p>Documento orientador para potenciar el trabajo autónomo que es la capacidad del niño o la niña de realizar actividades por sí mismo/a con el apoyo de la familia, sin necesidad de que la persona docente esté presente. (MEP)</p> <p>Presentación del modelo de trabajo de atención al estudiantado de manera remota implementado con las familias por el Centro de Integración San Felipe Neri. (MEP)</p> <p>Guía del trastorno del espectro autista (TEA) durante el COVID-19. (MEP)</p> <p>"Aprendo en casa: Guías para el Trabajo Autónomo" creadas con la finalidad de desarrollar habilidades y aprendizajes compartiendo recursos, haciendo video llamadas, llamadas de audio. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>Colaborar en la generación de material accesible para el teletrabajo o en el caso de instituciones educativas, con sus estudiantes por medio una serie de videos. (TEC)</p> <p>Disposiciones para el pago de transporte estudiantil mediante circular DM-0018-03-2020. (MEP)</p> <p>Estrategias efectivas para garantizar la continuidad del proceso de construcción del conocimiento, identificando de escenario para asegurar el proceso de construcción de Aprendizajes. (MEP)</p> <p>Plataforma Abierta de Aprendizaje del Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED), para que el estudiantado de secundaria pueden ingresar y buscar los recursos correspondientes al nivel que están cursando. (MEP, UNED)</p> <p>Videos explicativos, a disposición del estudiantado de secundaria y para el personal docente, para</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>realizar ejercicios de práctica con sus respectivas explicaciones y un blog interactivo, así como prácticas para las pruebas nacionales de Fortalecimiento de Aprendizaje para la Renovación de Oportunidades (FARO) basándose en el Programa de Reforma de la Matemática. (MEP)</p> <p>"Aprendo en casa: Tecnoideas" para el desarrollo de habilidades como el pensamiento creativo, la resolución de problemas, la toma de decisiones, entre otras en la primera infancia. (MEP)</p> <p>Recursos audiovisuales para la población con discapacidad como recurso de apoyo. (MEP)</p> <p>Guías de Aprendizajes Base Medulares que priorizan contenidos de aprendizaje con la finalidad de garantizar el derecho a la educación, por medio de la educación a distancia, se priorizan distintos</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Garantizar el acceso a modalidades de aprendizaje permanentes y flexibles mediante todas las herramientas, canales disponibles, medios tecnológicos y tradicionales (televisión, radio, internet, celulares) y asegurarse de que el aprendizaje en línea no exacerbe las desigualdades existentes.</p>	<p align="center"> BM CDN CIDH CLADE DNI IIN OCDE OEA ONU PEN PME PNUD UNESCO UNICEF </p>	<p>Herramientas de apoyo que contribuyan al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, durante este tiempo en casa, mediante trivias, audiocuentos, hojas para colorear, sopas de letras y ejercicios de escritura creativa. (Carretera Cuentera)</p> <p>Fortalecimiento de capacidades para el abordaje de adolescentes mujeres, con enfoque de Derechos Humanos y Género a través de capacitación virtual. (PANIAMOR, CCSS, Merck & Co.)</p> <p>Compra de tablets para darlas en calidad de préstamo a los y las estudiantes que carecen de equipo y conexión a internet para recibir clases virtuales (UCR)</p> <p>Propuesta de construcción de la plataforma virtual para facilitar un entorno virtual para la ejecución del servicio comunal estudiantil en el tema estilos de vida saludable. (MEP)</p> <p>Evaluación sobre la accesibilidad del sitio web MEP. (CONAPDIS)</p>	<p>contenidos, según los diferentes niveles, ciclos y modalidades del sistema educativo. (MEP)</p> <p>Creación de cuentas de correo para estudiantes con el objetivo de disponer un medio de comunicación digital seguro y oportuno. (MEP)</p> <p>Elaboración y uso de plataformas digitales para el empoderamiento, capacitación y autoaprendizaje de adolescentes y jóvenes y temas relacionados con derechos humanos, salud, liderazgo, capacidades para la vida y empleabilidad como estrategia para el uso positivo del tiempo libre por COVID-19 (UNICEF, MCJ)</p> <p>Facilitar el proceso de aprendizaje en la modalidad de presencialidad remota por medio de la entrega de tarjetas SIM a estudiantes en condición de vulnerabilidad. (UNA)</p> <p>Estudiantes de primaria y secundaria recibieron tutorías</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>"Aprendo en casa: Cantemos en casa" para el apoyo a estudiantes mediante las letras de las canciones para incentivar el repaso conocimientos de los programas de estudio oficiales (MEP, MJP, MCJ)</p> <p>Implementación de medidas para optimizar el uso de la tecnología educativa y las herramientas digitales que contribuyan con el aprendizaje y la gestión institucional, tanto académica como administrativa. (MEP)</p> <p>Brindar acompañamiento académico alternativo a las personas estudiantes y sus familias, y otras medidas administrativas de aplicación general para las instituciones educativas públicas y privadas que imparten educación preescolar, I, I y III ciclo de la educación general básica y educación diversificada, mediante la habilitación temporal de mecanismos tecnológicos y de otros medios pedagógicos mediante Resolución N° MS-DM-2592-2020 / MEP-00713. (MEP, MS)</p> <p>Lineamientos para bibliotecas escolares y centros de recursos para el aprendizaje para el préstamo de</p>	<p>virtuales de matemática. (TEC)</p> <p>Orientaciones, guías específicas y recursos de apoyo a la comunidad educativa nacional, ante la suspensión de lecciones en centros educativos, a raíz de la declaratoria de Emergencia Nacional provocada por el COVID 19, el Ministerio de Educación Pública (MEP) lanzó la estrategia "Aprendo en casa". El plan reúne acciones en diferentes áreas, una dirigida a los docentes, otra a los estudiantes y otra a las familias. (MEP, UNED, Sinart)</p> <p>Orientaciones al personal técnico – docente y docentes, así como a la comunidad educativa en general, para realizar una adecuada intervención educativa en el centro, que contribuya a la prevención, postergue el contagio del virus, pero sobre todo que beneficie la continuidad del proceso educativo de las personas estudiantes. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>libros en bibliotecas escolares y centros de Recursos de Aprendizaje (CRA) para apoyar la estrategia "Aprendo en Casa" mediante circular DVM-AC-005-2020. (MEP)</p> <p>Uso de la plataforma Slang para potenciar el desarrollo de competencias lingüísticas en el idioma inglés en los colegios técnicos profesionales. (MEP, Empresa Slang)</p> <p>Disponer de una plataforma virtual para ofrecer lecciones de aprendizaje electrónico basadas en la simulación y representa una solución de aprendizaje automotriz en la nube. (MEP)</p> <p>Disponer de una plataforma virtual de manera gratuita con lecciones de aprendizaje electrónico basado en la simulación, adecuadas para las especialidades técnicas de Electromecánica y Electrónica Industrial. (MEP)</p> <p>Acceso gratuito a plataformas de alto nivel para contar con un espacio adicional de interacción y exposición al idioma inglés. (MEP, Pearson, Age of learning)</p>	<p>"Aprendo en casa: Caja de herramientas" es un aplicativo web digital que brinda diferentes apoyos para enriquecer la labor educativa y reducir el tiempo dedicado a planear las lecciones. (MEP)</p> <p>Implementación de medidas para optimizar el uso de la tecnología educativa y las herramientas digitales que contribuyan con el aprendizaje y la gestión institucional, tanto académica como administrativa. (MEP)</p> <p>Plataforma Abierta de Aprendizaje del Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED), para que el estudiantado de secundaria puedan ingresar y buscar los recursos correspondientes al nivel que están cursando. (MEP, UNED)</p> <p>"Aprendo en casa: Café Nacional" presenta programación educativa dirigida a familias, docentes y población estudiantil con espacios informativos sobre diversas temáticas de</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>"Aprendo en casa: Transmisión del programa Plaza Sésamo" para propiciar en los niños y las niñas de la primera infancia el afecto, el respeto, la imaginación, la creatividad, la flexibilidad, la libertad, el disfrute pleno y el aprendizaje. (MEP, SINART, BID)</p> <p>Apoyo a docentes y familias con videos o conversatorios denominados "Cafecito Inclusivo", en el cual, se desarrollan temas de actualidad que aportan herramientas para la atención a la diversidad en el contexto del aula y del hogar. (MEP)</p> <p>Procesos de capacitación y obtención de materiales, así como licencia de acceso gratuito a la plataforma Amatrol, para docentes y estudiantes de las especialidades técnicas en el área de las electrónicas y Refrigeración y aire acondicionado de las especialidades. (MEP)</p>	<p>importancia para familias y estudiantes en el marco de la emergencia nacional COVID-19. (MEP, UNED, Sinart)</p> <p>"Aprendo en casa: Pájara Pinta" es un programa radial dirigidos a la población de Educación Preescolar, primaria y secundaria. (MEP)</p> <p>"Aprendo en casa: Quédate en casa y lee un libro" es un plan tecnológico para potenciar el desarrollo de sus capacidades lectoras y para contribuir en la formación de lectores independientes, autocríticos y con gusto positivo hacia los libros y la lectura. (MEP)</p>	
<p>Emplear medidas que incentiven a los medios públicos, comunitarios y locales a difundir contenidos educativos de calidad bajo los principios de educación en emergencias.</p>	<p align="center">BM CIDH PME UNESCO</p>	<p>Recomendaciones para sobrellevar la cuarentena, para que los estudiantes las apliquen durante las medidas de contención. (TEC)</p> <p>"Aprendo en casa: Transmisión del programa Plaza Sésamo" para propiciar en los niños y las niñas de la</p>	<p>Desarrollo de iniciativas con el fin de facilitar y asegurar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje como capacitaciones en pedagogía digital para la virtualidad, serie de guías, tutoriales, talleres y</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>primera infancia el afecto, el respeto, la imaginación, la creatividad, la flexibilidad, la libertad, el disfrute pleno y el aprendizaje. (MEP, SINART, BID)</p>	<p>capacitaciones que impulsan la planificación didáctica, así como la implementación y evaluación de forma efectiva y eficiente en modalidades no presenciales. (TEC)</p> <p>Diseño de material pedagógico y gráfico para niñas, niños y familias, según la Estrategia "CEN-CINAI en Casa". (PANIAMOR, MS)</p> <p>Orientaciones, guías específicas y recursos de apoyo a la comunidad educativa nacional, ante la suspensión de lecciones en centros educativos, a raíz de la declaratoria de Emergencia Nacional provocada por el COVID 19, el Ministerio de Educación Pública (MEP) lanzó la estrategia "Aprendo en casa". El plan reúne acciones en diferentes áreas, una dirigida a los docentes, otra a los estudiantes y otra a las familias. (MEP, UNED, Sinart)</p> <p>Videos explicativos, a disposición del estudiantado de secundaria y para el personal docente, para</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>realizar ejercicios de práctica con sus respectivas explicaciones y un blog interactivo, así como prácticas para las pruebas nacionales de Fortalecimiento de Aprendizaje para la Renovación de Oportunidades (FARO) basándose en el Programa de Reforma de la Matemática. (MEP)</p> <p>Plataforma Abierta de Aprendizaje del Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED), para que el estudiantado de secundaria pueden ingresar y buscar los recursos correspondientes al nivel que están cursando. (MEP, UNED)</p>	
<p>Disponer de soluciones alternativas para que NN se beneficien de la orientación y apoyo de maestros, es fundamental que los docentes mantengan contacto regular con los estudiantes y sus familias, de manera remota, con el fin de favorecer la cohesión social, detectar vulneración de derechos, prevenir la violencia intrafamiliar y asegurar la continuidad del aprendizaje.</p>	<p>BM CDN CEPAL CIDH OCDE OEA ONU PEN PME UNESCO UNICEF</p>	<p>Habilitar líneas telefónicas y correo electrónico para la atención y apoyo familiar. (MEP)</p> <p>Estrategia de comunicación a distancia mediante Facebook live con estudiantes representantes y líderes de centros educativos. (MEP)</p> <p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para</p>	<p>Creación de cuentas de correo para estudiantes con el objetivo de disponer un medio de comunicación digital seguro y oportuno. (MEP)</p> <p>Estudiantes de primaria y secundaria recibieron tutorías virtuales de matemática. (TEC)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>dar asesoramiento, brindar información actualizada y confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)</p> <p>"Aprendo en casa: Cantemos en casa" para el apoyo a estudiantes mediante las letras de las canciones para incentivar el repaso conocimientos de los programas de estudio oficiales (MEP, MJP, MCJ)</p> <p>Disponer de una opción de plataforma virtual de comunicación, interacción o aprendizaje que permita la comunicación e interacción con su grupo o grupos de estudiantes. (MEP)</p>	<p>El Departamento de Orientación y Psicología pone a disposición de estudiantes vías de teléfono, WhatsApp y correo, para responder a sus inquietudes y necesidades. (TEC)</p> <p>Programa "Aulas de Escucha" que fomenta los servicios de acompañamiento psicosocial, pedagógico y de consejería a estudiantes del tercer ciclo de secundaria para la promoción de la salud mental y prevención de la exclusión educativa y violencia en centros educativos de comunidades vulnerables durante el brote de COVID-19. (UNICEF, MEP)</p> <p>Apoyo en atención telefónica de la línea 1322 para clarificación de dudas de la población con tema COVID-19. (MEP)</p> <p>Apoyo individual y/o familiar desde los equipos Interdisciplinarios para dar asesoramiento, brindar información actualizada y</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>confiable. (MEP, PANI, IMAS, CCSS, INAMU)</p> <p>Conformación de equipos interdisciplinarios para la atención y asesoría de los diferentes medios de consulta (150 Centros Educativos, un total de 470 personas funcionarias) mediante Oficio DVE-163-2020. (MEP)</p>	
<p align="center">Proporcionar apoyo práctico y herramientas a padres, madres y cuidadores de NNA para apoyar el aprendizaje de NN.</p>	<p align="center">ALIANZA BM CIDH OCDE ONU PNUD UNICEF</p>	<p>Brindar acompañamiento académico alternativo a las personas estudiantes y sus familias, y otras medidas administrativas de aplicación general para las instituciones educativas públicas y privadas que imparten educación preescolar, I, I y III ciclo de la educación general básica y educación diversificada, mediante la habilitación temporal de mecanismos tecnológicos y de otros medios pedagógicos mediante Resolución N° MS-DM-2592-2020 / MEP-00713. (MEP, MS)</p> <p>Apoyo técnico y ofertas virtuales de aprendizaje con docentes y familias por medio del sitio de Crianza Tecnológica Viviendo la Ciudadanía Digital. (MEP, PANIAMOR)</p> <p>Apoyo a docentes y familias con videos o conversatorios</p>	<p>Recursos para madres, padres y cuidadores de personas con discapacidad. (MEP)</p> <p>Creación de oferta digital de herramientas para padres, madres y encargados de las personas menores de edad. (PANI, Paniamor, UNICEF)</p> <p>Recursos Audiovisuales para las familias y personas docentes para trabajar con las niñas y los niños según los enfoques de Crianza Respetuosa, Presencia Plena y Neurociencia. (PANIAMOR, MEP)</p> <p>Servicio de orientación en primaria para favorecer un trabajo colaborativo y de asesoramiento con el personal docente y familias,</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		denominados "Cafecito Inclusivo", en el cual, se desarrollan temas de actualidad que aportan herramientas para la atención a la diversidad en el contexto del aula y del hogar. (MEP)	<p>en beneficio de la población estudiantil. (MEP)</p> <p>Recursos audiovisuales para la población con discapacidad como recurso de apoyo. (MEP)</p> <p>Conformación de equipos interdisciplinarios para la atención y asesoría de los diferentes medios de consulta (150 Centros Educativos, un total de 470 personas funcionarias) mediante Oficio DVE-163-2020. (MEP)</p> <p>"Aprendo en casa: Café Nacional" presenta programación educativa dirigida a familias, docentes y población estudiantil con espacios informativos sobre diversas temáticas de importancia para familias y estudiantes en el marco de la emergencia nacional COVID-19. (MEP, UNED, Sinart)</p>	
Instar a tomadores de decisión a incrementar la conectividad y el acceso a comunicación de los docentes y brindarles las herramientas necesarias para llevar a cabo su trabajo , pues a través de ellos, no solo se garantiza el derecho	<p align="center">BM CEPAL CIDH IIN PME PNUD UNESCO</p>	Recursos Audiovisuales para sensibilizar a las personas docentes sobre herramientas para promover un uso seguro de la Internet, en la prevención y respuesta del Abuso y	Desarrollo de iniciativas con el fin de facilitar y asegurar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje como capacitaciones en pedagogía digital para la virtualidad, serie de guías,	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>a la educación de los niños, sino que las familias pueden recibir consejos concretos y sencillos sobre actividades que ayudan a bajar los niveles de estrés, angustia y violencia.</p>		<p>Explotación Sexual en Línea (PANIAMOR, MEP)</p> <p>Elaboración de documentos para la orientación del quehacer de los docentes de la educación técnica profesional durante el proceso educativo a distancia y asesoría para el apoyo e implementación de las directrices establecidas en el proceso educativo a distancia de los colegios técnicos profesionales. (MEP)</p> <p>Transformación de todas las actividades de capacitación programadas bajo la modalidad presencial para su ejecución mediante procesos educativos virtuales (MEP, CNFL, Fundación Omar Dengo, Cisco Networking Academy)</p> <p>Espacios virtuales gratuitos en la plataforma Webex para los docentes de la educación técnica profesional. (MEP, Cisco Networking Academy)</p> <p>Disponer de una plataforma virtual para ofrecer lecciones de aprendizaje electrónico basadas en la simulación y representa una solución de aprendizaje automotriz en la nube. (MEP)</p>	<p>tutoriales, talleres y capacitaciones que impulsan la planificación didáctica, así como la implementación y evaluación de forma efectiva y eficiente en modalidades no presenciales. (TEC)</p> <p>Servicio de orientación en primaria para favorecer un trabajo colaborativo y de asesoramiento con el personal docente y familias, en beneficio de la población estudiantil. (MEP)</p> <p>Promover el uso de herramientas tecnológicas para la continuidad de la gestión académica y administrativa institucional con el liderazgo institucional por parte del directos o directora de cada centro estudiantil. (MEP)</p> <p>"Pautas para la implementación de las guías de trabajo autónomo en la estrategia Aprendo en Casa" pretenden apoyar técnicamente el quehacer del profesorado del sistema educativo costarricense en el proceso de educación a</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Disponer de una plataforma para los docentes de las especialidades técnicas mecánicas que permita el parametrizado de diseño asistido por computadora (CAD) de piezas tridimensionales 3D (modelado, doblado de chapas, ensamblaje de conjuntos, soldadura, entre otros). (MEP)</p> <p>Disponer de una plataforma para los docentes de las especialidades de Dibujo Técnico, Construcción Civil y Dibujo Arquitectónico para el modelado inteligente en la ejecución de proyectos ARCHICAD. (MEP)</p> <p>Formularios en línea de fácil acceso y llenado para docentes y consulta de información de carácter curricular durante el proceso educativo a distancia en el subsistema de la Educación Técnica Profesional para generar información técnica relacionada con el avance del proceso de aprendizaje de especialidad técnica que brinde elementos para la toma de decisiones. (MEP)</p> <p>Disponer de herramientas al equipo docente para crear aulas virtuales,</p>	<p>distancia con el objetivo de apoyar la labor docente al proporcionarle una serie de elementos y estrategias prácticas para el desarrollo de habilidades y actitudes de aprendizaje desde los hogares. (MEP)</p> <p>"Aprendo en casa: Café Nacional" presenta programación educativa dirigida a familias, docentes y población estudiantil con espacios informativos sobre diversas temáticas de importancia para familias y estudiantes en el marco de la emergencia nacional COVID-19. (MEP, UNED, Sinart)</p> <p>Oferta de desarrollo profesional dirigido a docentes con más de 50 cursos gratuitos disponibles y clases virtuales por medio de la Plataforma Microsoft Teams. (MEP)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>realizar actividades en línea, crear videotutoriales. (MEP)</p> <p>Disponer de la herramienta Outlook y las aplicaciones del Office 365 para la continuidad del trabajo, académico y administrativo, y ejecutar las acciones y tareas que han sido formalmente encomendadas. (MEP, ICE)</p> <p>Apoyo técnico y ofertas virtuales de aprendizaje con docentes y familias por medio del sitio de Crianza Tecnológica Viviendo la Ciudadanía Digital. (MEP, PANIAMOR)</p> <p>Recopilar historias, experiencias y buenas prácticas por medio del concurso: "Comparto mi experiencia de educación a distancia". (MEP, Asociación Edunámica de Costa Rica)</p> <p>Apoyo a docentes y familias con videos o conversatorios denominados "Cafecito Inclusivo", en el cual, se desarrollan temas de actualidad que aportan herramientas para la atención a la diversidad en el contexto del aula y del hogar. (MEP)</p> <p>Actividades formativas y habilitar mecanismos de consulta para la</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>atención de dudas para los funcionarios institucionales. (MEP, ICE, Microsoft)</p> <p>Procesos de capacitación y obtención de materiales, así como licencia de acceso gratuito a la plataforma Amatrol, para docentes y estudiantes de las especialidades técnicas en el área de las electrónicas y Refrigeración y aire acondicionado de las especialidades. (MEP)</p>		
<p>Revisar y modernizar los programas de formación profesional desde un planteamiento flexible para jóvenes a tenor de la evolución de los requisitos de la economía digital.</p>	<p align="center">PME OIT</p>	<p>Potenciar las habilidades blandas en personas jóvenes con discapacidad para capacitarles y promover espacios accesibles para el ingreso al sector laboral mediante un curso elaborado pedagógica y metodológicamente para este grupo. (CPJ)</p> <p>Desarrollar una propuesta de encuentro vocacional en entorno virtual. (MEP)</p> <p>Propuesta de construcción del portal informativo vocacional Orienta2 por medio de coordinaciones con la Comisión de la Estrategia Nacional de Educación en STEAM. (MEP)</p> <p>Asesorías y capacitación en temas del currículo de educación técnica</p>	<p>Atender la afectación presentada a la oferta, la demanda de servicios y a la situación del país en ámbitos de empleabilidad y desarrollo productivo por medio del "Programa para coadyuvar con la recuperación económica y social del país, mediante el desarrollo de capital humano y la reactivación productiva del sector empresarial". Este programa abarca apoyo interinstitucional para atención de la emergencia, virtualización de servicios de capacitación y formación profesional, desarrollo productivo y promoción del empleo. (INA)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>profesional en alianza estratégica con el sector empresarial (MEP, CNFL, Fundación Omar Dengo, Cisco Networking Academy)</p> <p>Creación de un blog para compartir recursos educativos y materiales para el abordaje del proceso de aprendizaje de las especialidades técnicas. (MEP)</p> <p>Disponer de una plataforma virtual de manera gratuita con lecciones de aprendizaje electrónico basado en la simulación, adecuadas para las especialidades técnicas de Electromecánica y Electrónica Industrial. (MEP)</p> <p>Procesos de capacitación y obtención de materiales, así como licencia de acceso gratuito a la plataforma Amatrol, para docentes y estudiantes de las especialidades técnicas en el área de las electrónicas y Refrigeración y aire acondicionado de las especialidades. (MEP)</p>	<p>Servicio de orientación vocacional en secundaria con acciones enfocadas al acompañamiento individual y al logro de metas mediante el uso de plataformas virtuales y otros medios tecnológicos. (MEP)</p> <p>Productos curriculares en formatos de guías, módulos certificables o programas de formación, con adaptación o diseño para dar respuesta a las demandas del mercado laboral, sea para enseñanza aprendizaje independiente, habilitación de competencias puntuales para un empleo o la formación de figuras profesionales. (INA)</p> <p>Oferta de servicios de capacitación y formación profesional, así como otras estrategias curriculares generadas y adaptadas para ser desarrolladas en el marco de la emergencia. (INA)</p> <p>Acompañamiento a las personas beneficiarias de la Ley del Sistema de Banca para el Desarrollo en la formulación de ideas, de sus</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>modelos de negocio, estructura de costos, planes de mercado y otras herramientas de gestión empresarial. (INA)</p> <p>Programa de capacitación y acompañamiento para mujeres empresarias de manera virtual, con el fin de que sus negocios sean sostenibles y competitivos en el mercado. (INA)</p>	
<p>Disponer de planes específicos para facilitar la compensación del aprendizaje de NN estudiantes más desfavorecidos y desarrollar estrategias que garantice el aprendizaje de todos los estudiantes.</p>	<p align="center">BM CIDH PNUD UNESCO UNICEF SAVE THE CHILDREN</p>		<p>Ampliación del calendario escolar 2020, mediante Resolución N° MEP- 0538-2020 de fecha 16 de marzo. (MEP)</p>	
<p>Anticipar y preparar la reapertura de las escuelas desde los ministerios de educación, y comenzar a planificarla lo más rápidamente posible, tomando en cuenta consideraciones generales de salud pública y basado en el interés superior del niño.</p>	<p align="center">BM ONU OMS PNUD UNESCO UNICEF</p>	<p>Acciones preventivas y de mitigación dictadas por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación Pública para centros educativos públicos y privados debido a la alerta sanitaria por Coronavirus. (MEP, MS)</p> <p>Protocolo de medidas preventivas para la reapertura y continuidad de las actividades en el Sector Educación y Formación Técnica Profesional para adecuar y facilitar para el sector, la aplicación obligatoria, rigurosa y estricta, de las</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>medidas generales que permitan reactivar las actividades humanas en forma general con la emergencia sanitaria de forma segura. (INA)</p> <p>"Lineamientos generales para la reanudación de servicios presenciales en centros educativos públicos y privados ante el Coronavirus (COVID-19)" para la reapertura de los centros educativos públicos y privados en condiciones seguras para las personas, adoptando las medidas de protección sanitarias requeridas - este insumo se encuentra pendiente de aprobación-. (MS, MEP)</p> <p>"Estrategia Regresar" para valorar el retorno paulatino y controlado a la presencialidad a mediano plazo, en apego a los más estrictos protocolos de prevención y partiendo del eje principal de la protección de la salud de los niños y niñas. (MEP)</p>		
<p>Planificar alternativas organizativas para lograr dicho distanciamiento social en el espacio de las clases de educación física escolar, evitando la suspensión de dichos estímulos educativos considerados prioritarios.</p>	<p align="center">CIDH OEA ONU MUJERES</p>			<p>Sin información.</p>

Derecho a la cultura, recreación y deporte

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Brindar soluciones alternativas creativas y tecnológicas para que NNA disfruten de sus derechos de descanso, ocio, recreación y actividades culturales y artísticas, incluyendo actividades supervisadas al aire libre y desde casa que permitan a NNA seguir socializando con sus pares, pero limitando el contacto social y respetando los protocolos de distanciamiento físico y normas de higiene.</p>	<p>CDN IIN OEA ONU MUJERES OPS/OMS PME PRIDENA UNESCO UNICEF Voz del representante de la Asamblea Nacional de la Red Consultiva de la Persona Joven</p>	<p>Programa interinstitucional "Canción por la Paz" insta a jóvenes a disfrutar de una programación con actividades como danza, música, literatura, alimentación sana, entre otros, desde la red social Instagram. (MCJ, MJP)</p> <p>Disposición de obras literarias para descarga gratuita. (MCJ)</p> <p>Celebrar el Día Internacional de la Danza por medio de medios digitales. (MCJ)</p> <p>Ampliar la oferta de actividades de todo tipo, desde conciertos, muestras de teatro y danza, películas, actividades literarias, entre muchas otras más que son presentadas por medio de redes sociales y medios digitales. (MCJ)</p> <p>Recorrido virtual mediante la visita digital "Anécdotas: experiencia 360 por la historia del Cenac", que le permitirá conocer los secretos que guarda el Centro Nacional de la Cultura (Cenac), edificio construido entre 1853 y 1856. (MCJ)</p>	<p>Estrategias virtuales socioeducativas para grupos de jóvenes matriculados en la oferta artística-formativa de los Centros Cívicos por la Paz de Aguas Zarcas, Cartago, Garabito, Heredia y Santa Cruz, se divulgarán por medio de redes sociales. (CPJ)</p> <p>Apertura del Parque La Libertad para personas con discapacidad psicosocial con el objetivo de convertirlo en un espacio de esparcimiento que ayude a prevenir episodios de crisis. (CONAPDIS, MCJ)</p> <p>Recibir donaciones económicas con el fin de llevar ayuda humanitaria a las personas y familias vulnerables, afectadas por la emergencia provocada por el COVID-19. (CNE, DINADECO, ABC, FEDEAC, ICE, CLARO, MOVISTAR)</p> <p>"Respételo! Está fuera de casa por razones</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>Herramientas de apoyo que contribuyan al proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos, durante este tiempo en casa, mediante trivias, audiocuentos, hojas para colorear, sopas de letras y ejercicios de escritura creativa. (Carrelica Cuentera)</p> <p>Las grabaciones de los conciertos de la Orquesta Sinfónica Nacional de Costa Rica (OSN), de los años 2018 y 2019, se publicarán en las redes sociales de la OSN para el disfrute del público de forma gratuita. (MCJ)</p> <p>La Editorial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED) y el Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos de la UNED (CIDREB) han puesto a disposición del público dos colecciones de libros electrónicos de acceso gratuito. (MCJ, UNED)</p> <p>La Editorial Tecnológica de Costa Rica dispone de libros infantiles y obras de lectura general que se pusieron a disposición para la familia costarricense. (TEC)</p> <p>"Plan virtual de fomento a la lectura" Acceso abierto a dos colecciones</p>	<p>terapéuticas": distintivo para aquellas personas que requieren acceder a espacios abiertos para evitar episodios de crisis personal con grave afectación de su conducta (población con discapacidad del Trastorno Espectro Autista (TEA) y discapacidad psicosocial. (CONAPDIS)</p> <p>Programa de ejercicios de fútbol para personas menores de edad. (UNA)</p> <p>Programa de ejercicios de calistenia para adolescentes. (UNA)</p> <p>Videos con clases de actividad física, expresión corporal y manualidades para las familias con niños y niñas de primer ciclo. (UNA)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>de libros digitales de la EUNED. (UNED)</p> <p>Difusión de videos sobre actividad física, ejercicio, juegos y cantos jocosos para NNA. (ICODER)</p> <p>Promover ejercicios que se pueden hacer desde la casa durante la cuarentena por medio de videos tutoriales. (TEC)</p> <p>Distribución de recursos para el aprendizaje y el juego de NNA. (DNI Costa Rica)</p> <p>"Lineamientos para la realización de deportes, ejercicios individuales y recreación individual y familiar en espacios públicos habilitados a la fecha": acciones preventivas para regular la práctica de los deportes y ejercicios individuales y actividades recreativas familiares en el marco de la atención por la alerta nacional debido al COVID-19. (MS)</p> <p>Regular el uso de los centros o espacios de acondicionamiento físico en el marco de la atención por la alerta nacional debido al COVID-19 para favorecer las medidas de prevención, por medio del "Lineamientos para funcionamiento de centros o espacios de</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>acondicionamiento físico para la realización de actividad física sin contacto físico". (MS)</p> <p>Fomentan la lectura desde plataformas digitales y desde la comodidad del hogar. (MCJ)</p> <p>"Respételo! Está fuera de casa por razones terapéuticas": distintivo para aquellas personas que requieren acceder a espacios abiertos para evitar episodios de crisis personal con grave afectación de su conducta (población con discapacidad del Trastorno Espectro Autista (TEA) y discapacidad psicosocial. (CONAPDIS)</p> <p>"Aprendo en casa: Cantemos en casa" para el apoyo a estudiantes mediante las letras de las canciones para incentivar el repaso conocimientos de los programas de estudio oficiales (MEP, MJP, MCJ)</p> <p>"Protocolo sectorial de salud para reactivación de actividades humanas del Ministerio de Cultura y Juventud" establece un conjunto de medidas generales de prevención y mitigación del COVID-19, que permitan la reactivación y continuidad de actividades y</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		<p>servicios afines al sector cultural, artístico y de juventud. (MCJ)</p> <p>"Protocolo subsectorial de salud del Ministerio de Cultura y Juventud para la reactivación de actividades humanas en procesos de formación y/o ensayos en Artes Escénicas Dancísticas y Teatrales" establece un conjunto de medidas generales de prevención y mitigación del COVID-19, que permitan la reactivación y continuidad en las academias, salas, espacios e infraestructura multiuso con procesos de formación/ensayo del subsector de artes escénicas dancísticas y teatrales. (MCJ)</p> <p>"Protocolo subsectorial del Ministerio de Cultura y Juventud para la reactivación de actividades humanas en museos, bibliotecas y archivos" establece es un conjunto de medidas generales de prevención y mitigación del COVID-19, que permitan la reactivación y continuidad de actividades en los museos, archivos y bibliotecas. (MCJ)</p> <p>Revisión y construcción de protocolos sanitarios para la reactivación de diferentes deportes</p>		

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
		e instalaciones deportivas y recreativas. (ICODER) Implementar planes de reapertura de los espacios e infraestructura comunal de acuerdo a disposiciones de uso y cronograma establecido por el Ministerio de Salud. (DINADECO)		
Apoyar a las organizaciones de deporte de modo que amplíen su oferta de actividades deportivas y paquetes de estímulos distribuidos de manera equitativa, para todos.	ONU MUJERES UNESCO UNICEF			Sin información.

Protección al trabajador adolescente

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Acelerar la reducción del trabajo infantil y proteger el trabajo adolescente permitido con condiciones de seguridad y salud suficientes que impulsen su desarrollo, les ayuden a superar las consecuencias de la pandemia y les protejan de nuevas enfermedades.</p>	<p>ALIANZA Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil PME OIT</p>		<p>Modificación de la metodología para la valoración sociolaboral establecida para la atención y protección de las personas menores de edad trabajadoras ante la COVID-19. Quién reúne los criterios de persona menor de edad trabajadora en condiciones de pobreza o pobreza extrema se refieren para ser incluidos en la TMC 1019 (transferencia condicionada por un monto de 62.500 colones). (MTSS, IMAS)</p> <p>Canalizar denuncias por incumplimiento de condiciones inclusivas para el teletrabajo, educación y capacitación virtual. (CONAPDIS)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Derecho de acceso a la justicia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
Garantizar que los servicios judiciales prioricen la respuesta a la violencia contra las mujeres y NNA durante y después de la crisis debida a COVID-19	<p>ALIANZA CIDH DNI ONU MUJERES PNUD</p>		<p>Creación de la Fiscalía Adjunta de Atención de Hechos de Violencia en perjuicio de Niños, Niñas y Adolescentes. (Poder Judicial)</p>	
Garantizar que los servicios judiciales faciliten el acceso a la justicia a través de mecanismos virtuales y alternativos.	<p>ALIANZA CIDH CIM COSECODENI DNI OEA ONU MUJERES PNUD</p>		<p>Protocolos para la realización de audiencias virtuales en los procesos judiciales que se tramitan en materia laboral, civil y penal juvenil. (Poder Judicial)</p> <p>Elaboración de la hoja de ruta de atención de Justicia Juvenil Restaurativa de forma virtual. (Poder Judicial)</p>	

Sistema Nacional de Protección Integral

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Fortalecer y mejorar la integralidad, gestión, articulación y eficiencia de los sistemas nacionales de protección de derechos de NNA consagrados en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.</p>	<p>CEPAL CIDH CNNA COSECODENI DNI IIN OMS ONU ONU MUJERES PRIDENA UNICEF</p>	<p>Manifiesto del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia ante la emergencia nacional provocada por la enfermedad COVID-19, aprobado el 22 de abril del 2020. (CNNA)</p> <p>Ejercicio de seguimiento y cumplimiento de la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con ocasión del COVID-19. (CNNA)</p>		

Dimensión económica y financiera

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
<p>Priorizar la asignación de los presupuestos destinados a la NA, procurar incrementarlos de acuerdo a las circunstancias y garantizar que las respuestas a la pandemia, incluidas las decisiones sobre asignación de recursos, reflejen el principio del interés superior del niño.</p>	<p>CDN CEPAL CLADE CNNA COSECODENI IIN Núcleo ONU PNUD UNICEF SAVE THE CHILDREN</p>	<p>Aprobación en Junta Directiva de la modificación presupuestaria por un monto de 1.376.040,00 para la atención de niños, niñas y adolescentes en la emergencia nacional. (PANI)</p> <p>Desarrollar dos proyectos de ley para atender situaciones que faciliten el uso de algunos recursos en atención a la emergencia y permitan aprovechar recursos para fortalecer procesos posteriores como red de cuidado, becas adolescente madre, entre otros. (PANI)</p>		
<p>Proponer soluciones y recomendaciones para garantizar que el impacto de la desaceleración económica y cierre de escuelas, no empuje a más personas al ciclo de pobreza, explotación, hambre, desempleo y desescolarización y presentar soluciones para la protección de los que ya están en condiciones de explotación.</p>	<p>CLADE ONU MUJERES</p>	<p>Establecer un Consejo de Mujeres para la generación de acciones para contribuir con la gobernabilidad democrática e identificar soluciones efectivas para mitigar los efectos económicos y sociales causados por la pandemia mundial por el COVID-19. (INAMU)</p>	<p>“Programa “Alivio, estabilización, reconversión y aceleración para PYMES”: Acciones orientada a la estabilización de la empresa, la reconversión del modelo de negocio y la aceleración mediante la articulación de diferentes actores del ecosistema para mitigar el impacto negativo sobre el parque empresarial de la micro, pequeña y mediana empresa de los sectores más afectados en términos de</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>empleo, producción, ventas, encadenamiento y exportación. (INA, PROCOMER, SBD)</p> <p>Atender la afectación presentada a la oferta, la demanda de servicios y a la situación del país en ámbitos de empleabilidad y desarrollo productivo por medio del "Programa para coadyuvar con la recuperación económica y social del país, mediante el desarrollo de capital humano y la reactivación productiva del sector empresarial". Este programa abarca apoyo interinstitucional para atención de la emergencia, virtualización de servicios de capacitación y formación profesional, desarrollo productivo y promoción del empleo. (INA)</p> <p>Reactivación económica mediante los recursos de FOMUJER que destina recursos no reembolsables a mujeres empresarias. (INAMU)</p> <p>Mantener las transferencias de los subsidios a familias con</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>jefaturas femeninas en pobreza y pobreza extrema. (IMAS)</p> <p>Coordinaciones entre IMAS y CONAPDIS para la asignación de transferencias monetarias a familias con personas con discapacidad que, por desmejoras en la condición laboral del proveedor principal, se vean en situación de pobreza, según lo estipulado en el Decreto No. 42104-MTSS. (IMAS, CONAPDIS)</p> <p>Beneficio emergencias: es un depósito extraordinario para familias no atendidas por otros programas. (IMAS, MTSS, CCSS, MDHIS)</p> <p>Pago de ayudas económicas a estudiantes que contaban con la aprobación de las becas. (INA)</p> <p>Bono Proteger. Beneficio económico temporal que podrán solicitar las personas costarricenses o extranjeras en condición migratoria regular, mayores de 15 años, y que se encuentren</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>desempleadas, con contrato laboral suspendido, jornada laboral reducida o con ingresos afectados como consecuencia del COVID-19. (MTSS, IMAS)</p> <p>Mantener las becas socioeconómicas de sus estudiantes de la Universidad de Costa Rica. (UCR)</p> <p>Propuesta de recomendaciones de política económica y social, se consideran acciones orientadas a la implementación de políticas de apoyo a las personas, las empresas y el empleo, política macroeconómica, comercio exterior e inversión extranjera directa, estrategia de salida del distanciamiento social y confinamiento, y reactivación en el corto plazo, mejora de la productividad y nuevas bases para el crecimiento en el mediano y largo plazo. (UCCAEP)</p> <p>Propuesta de atención a los efectos inmediatos y posteriores de la pandemia</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>del COVID-19 que toma en consideración 5 ejes principales: sector externo, relanzamiento de la oferta interna, relanzamiento de la demanda nacional, política monetaria y crediticia y política social. (UNA)</p> <p>Integración de diferentes propuestas económicas de corto y mediano plazo para consolidarlas en una sola propuesta unificada que sea presentada al gobierno de Costa Rica que contemplan medidas como: promover cadenas cortas de bienes básicos durante y después de la pandemia, crear un plan de salvamento, fortalecer los mecanismos de defensa comercial, establecer la renta básica universal y utilizar parte de las reservas monetarias internacionales para paliar la crisis (UNA).</p> <p>Becas para apoyar a las personas emprendedoras en el rediseño o reestructuración de sus modelos de negocio con el propósito de mejorar la propuesta de valor y</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			respondan a las expectativas del mercado actual. (INA)	
<p>Aportar medidas de protección social adicionales a personas con discapacidad, entre ellas el acceso a la ayuda financiera para reducir riesgo de mayor vulnerabilidad o pobreza.</p>	<p>ONU</p>		<p>Coordinaciones entre IMAS y CONAPDIS para la asignación de transferencias monetarias a familias con personas con discapacidad que, por desmejoras en la condición laboral del proveedor principal, se vean en situación de pobreza, según lo estipulado en el Decreto No. 42104-MTSS. (IMAS, CONAPDIS)</p> <p>Propuesta de atención a los efectos inmediatos y posteriores de la pandemia del COVID-19 que toma en consideración 5 ejes principales: sector externo, relanzamiento de la oferta interna, relanzamiento de la demanda nacional, política monetaria y crediticia y política social. (UNA)</p>	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
Aumentar la inversión en la prevención de la violencia contra las mujeres y NNA durante la crisis y en la fase de recuperación para evitar impactos devastadores, así como contar con financiación específica para el servicio esencial de refugios y líneas de atención.	ACNUR ONU MUJERES SAVE THE CHILDREN World Vision			Sin información
Invertir en el fortalecimiento de los sistemas educativos para la recuperación y la resiliencia como parte de las necesidades de financiación, para hacer frente a las repercusiones de la COVID-19 en la educación.	BM CIDH ONU ONU MUJERES PNUD UNESCO UNICEF			Sin información
Destinar recursos del Estado a las familias de acogimiento para evitar el retorno masivo de NNA con sus familias biológicas sin un adecuado estudio o un aumento en la cantidad de NNA institucionalizados.	COSECODENI			Sin información
Incidir ante los organismos internacionales de crédito y los cooperantes para priorizar las inversiones en niñez.	DNI IIN OCDE PMA		Propuesta de atención a los efectos inmediatos y posteriores de la pandemia del COVID-19 que toma en consideración 5 ejes principales: sector externo, relanzamiento de la oferta interna, relanzamiento de la demanda nacional, política	

Matriz de integración de las recomendaciones emitidas y medidas adoptadas dirigidas a la población menor de edad ante la enfermedad COVID-19

Elaborado por: Secretaría Técnica del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia

Recomendaciones	Organismos internacionales y nacionales	Acciones de promoción y prevención	Acciones de atención	Observaciones
			<p>monetaria y crediticia y política social. (UNA)</p> <p>Integración de diferentes propuestas económicas de corto y mediano plazo para consolidarlas en una sola propuesta unificada que sea presentada al gobierno de Costa Rica que contemplan medidas como: promover cadenas cortas de bienes básicos durante y después de la pandemia, crear un plan de salvamento, fortalecer los mecanismos de defensa comercial, establecer la renta básica universal y utilizar parte de las reservas monetarias internacionales para paliar la crisis (UNA).</p>	